

**PERGUNTAS PARA OS CANDIDATOS AO CARGO DE REITO(A) DO IF SUDESTE MG – DEBATE
DO DIA 10/12/2020**

Discentes:

Total de questionamentos: 2

Total de questionamentos após a análise da comissão (eliminação de repetições, etc.): 2

1. **Ensino:** Conforme os dias atuais, o Ensino é remoto devido à pandemia. Quais serão os reflexos disso para o futuro? Podem servir de aprendizado para elaborar um novo plano de ensino, por exemplo a utilização de matérias EaD ou cursos semi presenciais ganhando mais força comparado ao ensino presencial?
2. **Outros (relacionada ao Restaurante universitário - RU):** Gostaria de saber quando/se vão fazer uma mudança na bebida do RU, pois a única diferença de um suco para o outro é a cor. Enfatizando que esses sucos são maléficos para a saúde dos que se alimentam no RU, qual seria a solução proposta para o bem da saúde de todos?

Docentes:

Total de questionamentos: 22

Total de questionamentos após a análise da comissão (eliminação de repetições, etc.): 21

1. **Desenvolvimento Institucional:** Na sua opinião, qual a importância do Reitor e Pró reitores se fazerem presentes nos campi?
2. **Desenvolvimento Institucional:** Gostaria de saber dos candidatos, qual a providência que poderá ser tomada, após a eleição, quanto ao aperfeiçoamento do desempenho da plataforma do SIGAA. Quando os alunos enviam mensagens com fotos da dificuldade de acessar as tarefas, isto sem considerar as nossas dificuldades, nós devemos ter alguma alternativa, que no meu caso é o e-mail. Quando ela funciona, ok! Mas qual vai ser a providência: aumentar a velocidade de processamento? Alguma coisa precisa ser feita! Tenho que acessar a plataforma no alvorecer do dia ou depois das 22:00 horas para ter sucesso; outra questão: existe a possibilidade de incorporar na plataforma a modalidade de reuniões como o meet ou o Skype?
3. **Ensino:** O SIGAA, no ERE, não se mostrou uma ferramenta de ensino eficiente. Na sua gestão você vai continuar a insistir neste sistema, ou buscará novas alternativas?
4. **Ensino:** Considerando que a Portaria 541/2011 regulamenta as atividades de Professor Voluntário, o que pode ser feito para melhorar a atuação dos Professores Voluntários no IF?
5. **Ensino:** Vamos completar 3 meses de ERE, e o SIGAA continua apresentando problemas de instabilidade, prejudicando muito o trabalho dos docentes e principalmente os estudantes. Na sua visão há uma solução para este problema? Até quando vamos ser obrigados a trabalhar dessa forma? O que pode ser feito para melhorar?

6. **Ensino:** A evasão já era tema fundamental e preocupante nas instituições de ensino superior. Com a pandemia, o problema se agrava. Muitos estudantes que aderiram ao ERE não conseguiram concluir o semestre/disciplinas. Quais alternativas pedagógicas poderiam ser destinadas a esses estudantes (de todos os níveis) que foram reprovados em disciplinas durante o ERE?
7. **Ensino:** Como vocês avaliam o nível de autonomia institucional que os Colegiados dos cursos possuem para a tomada de decisões, no âmbito de suas competências?
8. **Gestão Administrativa:** Qual a sua posição em relação ao negacionismo, à vacinação contra o Covid, ao ERE e ao desrespeito à lista tríplice para Reitor?
9. **Gestão Administrativa:** Qual o seu plano para permitir a expansão dos campi menores e como isso será realizado?
10. **Gestão Administrativa:** Como gerenciar o direito à flexibilização da jornada de trabalho dos técnicos-administrativos, diminuição dos concursos públicos e setores sobrecarregados de atividades?
11. **Gestão Administrativa:** O MEC, através de nova portaria, estabeleceu que o retorno das atividades presenciais deve ocorrer a partir de 01/03/2021. Como garantir a segurança de estudantes, professores e TAEs sem a vacina?
12. **Gestão Administrativa:** Nessa Nova Gestão Pública, modelo administrativo de gestão que o "Sistema Público Brasileiro" está inserido, uma das suas características é o olhar pelo resultado das ações que as organizações executam. Neste cenário, uma gestão pautada em planejamento, indicadores, metas e plano de ação é essencial para facilitar e permitir um acompanhamento das ações estratégicas do nosso IF. Na Rede Federal temos na Plataforma Nilo Peçanha, um "sistema" que trouxe, que colocou, essa realidade aos IF's, contendo vários indicadores e de uma certa forma "ranqueando" as unidades em níveis locais, regionais e nacional. Desta forma, pergunto: como Reitor ou Reitora, como pautar as ações da nossa instituição, buscando o equilíbrio entre os próprios campi do IF, já que temos, por exemplo Santos Dumont, com alguns indicadores com valorização abaixo das demais unidades?
13. **Gestão Administrativa:** É possível ter uma gestão democrática e participativa? Como?
14. **Gestão Administrativa:** Qual deve ser a atuação da Reitoria em relação ao Governo Federal? E como pretende atuar no CONIF?
15. **Gestão de Pessoas:** Caso eleito ou eleita, suas escolhas para os diversos cargos será técnica ou política?
16. **Gestão de Pessoas:** Como manter os servidores dispostos e vibrantes com o IF Sudeste MG, se há campus com problemas básicos desde sua criação, como por exemplo servidores com mais de uma função e falta de TAEs (pedagogo, assistente social, assistente de aluno, psicólogo, etc.) para dar suporte no Ensino (presencial ou ERE)?
17. **Gestão de Pessoas:** Qual seu posicionamento diante da portaria 983 do MEC, que trata da atividade docente?
18. **Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:** Qual a importância dos Mestrados Profissionais para o IF Sudeste MG? Você acha importante apoiar as atividades realizadas por estes cursos ou a prioridade seriam pesquisas na área social? O que poderia acontecer se estes cursos ficassem sem apoio?
19. **Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:** O que está previsto no seu programa de trabalho como ação de apoio aos cursos de pós-graduação?
20. **Posicionamento Institucional:** Nossa instituição é formada por pessoas com uma grande diversidade de situações. Diante da pandemia, muitas apresentam problemas que as impedem de estarem presentes fisicamente, seja por fazerem parte dos grupos

de risco ou por estarem responsáveis por parentes deste grupo ou pelos afazeres de casa impostos pela própria pandemia. Em caso de uma determinação governamental de retorno às aulas presenciais, antes da vacinação de, pelo menos 70% da população, qual seria seu posicionamento enquanto Reitor(a) do IF Sudeste MG?

21. **Relacionamento com entidades:** Como pretende agir, caso seja eleito(a), na relação com as entidades sindicais e estudantis representativas da comunidade?

Técnicos-administrativos:

Total de questionamentos: 28

Total de questionamentos após a análise da comissão (eliminação de repetições, etc.): 28

1. **Comunicação:** A pandemia da COVID-19 evidenciou o papel imprescindível das ações inerentes à comunicação, principalmente nas áreas de gestão de crise e de desenvolvimento institucional. A Comissão 10 do Projeto Reencontro, por exemplo, foi determinante na execução de medidas estratégicas que visaram, entre outros objetivos, mitigar a evasão discente e dialogar com os diversos públicos externos e internos (TAEs, alunos, pais, professores, contratados, parceiros, poder público, etc.). Haja vista a primordialidade do Departamento de Comunicação nas atividades que proporcionam um desenvolvimento significativo ao Instituto, considerando a ampla área de abrangência da rede IF Sudeste MG, ciente de que existem Campi que não contam com tal setor e que tal fato prejudica o desenvolvimento tanto dessas unidades, quanto do Instituto de maneira geral nessas determinadas regiões e, considerando ainda o decreto presidencial nº 10.185, de 20 de dezembro de 2019, que veda a abertura de concursos e a convocação para cargos nas áreas da comunicação, pergunto: como você pretende implantar esse setor fundamental nos campi que não possuem, com o objetivo de ampliar e fortalecer a imagem e o desenvolvimento do Instituto nessas regiões?
2. **Comunicação:** Qual o seu plano para a comunicação institucional?
3. **Desenvolvimento Institucional:** A pandemia da COVID-19 dispôs grandes desafios para a área da educação. Uma das questões mais preocupantes em nosso Instituto é quanto ao número de evasão estudantil, que tende a aumentar devido às incertezas ligadas ao momento. Considerando que o setor de Ensino já possui ações efetivas para a sua realização de maneira remota, colocadas em prática de forma universal em todos os Campi da nossa instituição, através de iniciativas como o ERE e o Projeto Reencontro, e que não há uma previsão acurada sobre a vacinação e sobre o retorno presencial dos estudantes, quais as medidas você pretende fomentar em outros setores institucionais, com o objetivo de mitigar o problema da evasão e até mesmo de promover o Desenvolvimento Institucional durante esse período?
4. **Desenvolvimento Institucional:** O Reitor do IF Sudeste sempre pautou sua atuação e tomada de decisão ouvindo e dialogando com as diversas instâncias constituídas na nossa instituição; conselhos, fóruns, comitês. Nossos dirigentes máximos são eleitos, o que só demonstra a democracia presente na cultura do IF. Neste contexto, lhe pergunto: No caso dos campi avançados, como será a sua escolha dos dirigentes máximos, haja vista que não ocorre eleição para os mesmos? Você respeitará a escolha da comunidade acadêmica local ou indicará os nomes?

5. **Ensino:** Nos últimos três anos é notório que houve um abandono do Ensino a Distância no IF Sudeste MG. Qual é a sua proposta para revitalizar essa modalidade de ensino na instituição?
6. **Ensino:** Atualmente há um desgaste físico e psicológico de grande parte dos intérpretes de LIBRAS na nossa instituição em relação a sobrecarga de trabalho. Qual é a sua proposta para melhorar esse quadro dos referidos profissionais?
7. **Gestão Administrativa:** Devido à pandemia de coronavírus, nossa instituição se deparou com uma nova realidade na área administrativa: o trabalho remoto. Sabemos que a administração pública ganha muito com essa modalidade de trabalho: alta economia com vale transporte, menos gastos com energia elétrica, água, telefone, espaço, equipamentos e mobiliário, baixas taxas de absenteísmo e presenteísmo, maior satisfação e qualidade de vida ao servidor, grande possibilidade de retenção de talentos, etc. Na visão do(a) candidato(a), o trabalho remoto realizado atualmente no IF Sudeste na área administrativa está sendo produtivo? Se sim, o(a) candidato(a) tem intensão de dar continuidade nesse trabalho? Como fazer isso?
8. **Gestão Administrativa:** Candidato/a, pudemos perceber nessas eleições que há um certo favorecimento a determinados candidatos que ou concorrem à reeleição ou são apoiados por aqueles que estão na gestão de suas unidades. Favorecimento que se configura, até mesmo, em poder de nomear comissões eleitorais. Nossa instituição não possui um regulamento eleitoral permanente. O que o/a Senhor/a pensa sobre isso e haveria alguma proposta para implementar regras permanentes para coibir tais ocorrências?
9. **Gestão Administrativa:** Há uma diferença no peso dos votos entre os três segmentos votantes nas eleições de nosso instituto e por isso um campus elegeu um candidato com 75% de rejeição entre os discentes). Sabendo que os estudantes estão revoltados e não querem votar no segundo turno para o cargo de Reitor, o que o candidato (a) tem a dizer aos estudantes acerca do peso menor de seus votos para incentivá-los a votar?
10. **Gestão Administrativa:** Caso o candidato(a) seja eleito, como pretende montar sua equipe de trabalho: por nomeações aleatórias, sem comunicação e conversa prévia com o servidor ou a partir de uma análise das competências exigidas ao cargo, assim como as do servidor, a fim de que prevaleça o bem para a instituição?
11. **Gestão Administrativa:** Quais as principais mudanças que nosso Instituto precisa de imediato?
12. **Gestão Administrativa:** A postura ética é um requisito essencial para um gestor público. Fale sua opinião sobre o que é ser ético no serviço público.
13. **Gestão Administrativa:** Caso seja eleito(a), o candidato(a) seguirá as trilhas da atual gestão da Reitoria, ou investirá na abertura de caminhos próprios?
14. **Gestão Administrativa:** Quais são as suas propostas para aprimorar as práticas de boa gestão?
15. **Gestão Administrativa:** Qual opinião dos candidatos sobre o “Future-se”?
16. **Gestão Administrativa:** Como pretende promover a integração dos campi, para que todos participem e contribuam com o desenvolvimento e otimização dos processos?
17. **Gestão Administrativa:** O candidato apoia e implementará o teletrabalho na instituição, especialmente para os setores que não são flexibilizados, como o administrativo? Qual sua visão? E caso sim, apoiará inclusive o teletrabalho em regime integral?

18. **Gestão Administrativa:** Gostaria de saber a posição dos candidatos a Reitor(a) quanto ao retorno presencial das atividades. Caso o governo federal deixe a responsabilidade de retorno na mão do Reitor(a) de cada unidade, como pretende agir e se posicionar?
19. **Gestão Administrativa:** Qual a sua análise quanto ao impacto para os servidores e a sociedade quando há privilégios/favoritismo de pessoas (um peso, duas medidas) que em algum grau permeia as instituições?
20. **Gestão de Pessoas:** Candidato/a, o assédio moral é uma realidade nas instituições públicas e privadas e, em nossa instituição, posso atestar que ele não só existiu, como ainda existe. Sabemos que há mecanismos e canais de denúncia já implementados, mas que talvez não sejam capazes de coibir a prática, uma vez que os assediadores buscam a proteção da privacidade e contam com a falta de provas para não serem denunciados. Quais medidas, além das já existentes, o/a senhor/a pretende implementar para coibir o assédio moral em nossa instituição, uma vez que ele tem trazido danos psicológicos a servidores?
21. **Gestão de Pessoas:** Muito tem se debatido sobre a questão de flexibilização da carga horária para servidores TAE. Nos últimos debates e decisões, devido à peculiaridade e caracterização como setores de atendimento direto ao usuário/comunidade, alguns setores foram beneficiados em detrimento de outros. Qual sua postura em relação à demanda destes servidores lotados nos setores em que não se concedeu a flexibilização da carga horária: buscar esforços para expandir a referida concessão para todos os servidores ou manter a situação ora praticada?
22. **Gestão de Pessoas:** Nossa instituição é feita por pessoas e lidamos com pessoas o tempo todo. Afinal de contas, nosso objetivo final é transformar a vida delas! Sob essa ótica, o clima organizacional é algo muito importante quando se fala da qualidade de trabalho e mesmo de vida dos servidores. E sabemos que como bom(boa) líder, o(a) gestor(a) irradia a sua forma de condução da equipe, o que refletirá diretamente no clima organizacional e na satisfação dos servidores. No local e na área de atuação em que se encontra o(a) candidato(a) atualmente, percebe-se esse bom clima organizacional pairando à sua volta? Os servidores que atuam no local de trabalho junto com você sentem essa leveza, essa paz e essa boa condição de trabalho? Explique e exemplifique.
23. **Gestão de Pessoas:** Qual o seu posicionamento com relação a jornada flexibilizada dos técnicos administrativos?
24. **Gestão de Pessoas:** Como o futuro Reitor(a) deverá tratar as questões de remoção e redistribuição dos servidores?
25. **Gestão de Pessoas:** Desde a implantação de setores flexibilizados temos observado conflitos entre colegas e migração de servidores para esses setores, tornando-os inchados em detrimento de outros que necessitariam dessa mão de obra. Como resolver isto?
26. **Gestão de Pessoas:** Qual é a sua proposta para trabalhar a grande insatisfação dos servidores técnico-administrativos com a instituição, haja vista a grande quantidade de solicitações de redistribuições para outras instituições de ensino?
27. **Política ao discente:** O que o(a) candidato(a) pensa sobre o peso do voto dos alunos na nossa instituição, tendo em vista que em um de nossos campus um candidato foi eleito com 75% de insatisfação dos alunos com os votos válidos e levando em consideração que a nossa instituição é para os alunos?

28. **Política ao discente:** Quais ações o(a) candidato(a) pensa que devem ser tomadas pelos diretores gerais, em conjunto ou não com a reitoria, em relação à um diretor geral que tenha alto índice de rejeição por parte dos discentes?