

**QUESTIONAMENTOS DO PÚBLICO AOS CANDIDATOS AO CARGO DE REITOR(A) DO IF
SUDESTE MG – 30/11/2020**

DISCENTES

Total: 32 perguntas

Perguntas válidas (que não foram excluídas pelos critérios do edital e/ou por serem repetitivas): 28

1. **Outros (alimentação):** Como vocês veem a importância da alimentação escolar?
2. **Outros (alimentação):** Alunos dos cursos noturnos evidentemente não recebem o mesmo tratamento dos alunos dos cursos diurnos, pelo menos no IF que eu estudo. Por exemplo, em gestões anteriores no IF que eu estudo, os alunos noturnos ficaram sem alimentação no refeitório, ou seja, o jantar foi cortado, e assim o refeitório só funcionava no período do almoço. Como vocês enxergam essa distinção e como fariam para garantir uma igualdade entre todos alunos, independente de curso, período e turno?
3. **Comunicação:** A comunicação do IF, visivelmente, precisa ser aperfeiçoada: são muitos os casos de oportunidades não informadas. O que pretende fazer para melhorar a comunicação da comunidade acadêmica?
4. **Comunicação:** Um problema frequente que nós alunos passamos é a falta de comunicação, as notícias são apenas divulgadas no site e isso não tem efeito de comunicação, apenas de distribuição. Os Centros Acadêmicos - CA's procuram se manter informados para cumprir esse papel, qual a proposta dos candidatos para melhorar isso?
5. **Desenvolvimento Institucional:** Visto que não existe uma previsão de retorno das aulas presenciais, existe alguma proposta de possibilidade de fortalecimento do sistema SIGAA, uma vez que ele apresentou grande instabilidade durante o ERE?
6. **Desenvolvimento Institucional:** Tendo em vista o tempo em que vivemos e o processo de adaptação ao ERE, alguns campi, sobretudo os mais novos, podem enfrentar dificuldades de adesão aos processos seletivos. Como contornar essa situação sem afetar de forma negativa a comunidade discente e docente destes campi?
7. **Ensino:** O que pretende fazer para melhorar o ensino do IF?
8. **Ensino:** Como veem a situação do Ensino Remoto Emergencial, que tem apresentado diversos problemas? Qual a proposta para melhorar isso?
9. **Ensino:** Gostaria de pedir aos candidatos para expressarem o que eles entendem por Ensino Médio Integrado, e sobre quais bases conceituais e práticas o EMI deve ser realizado. Além disso, quais propostas apresentam para essa modalidade de Educação Básica?
10. **Ensino:** Quais são os desafios da integração do ensino no IF Sudeste MG?

11. **Ensino:** Quais as suas propostas para a interação com a comunidade acadêmica?
12. **Gestão Administrativa:** O que propõem para a acessibilidade do IF SUDESTE MG?
13. **Gestão Administrativa:** Como pretendem tornar o IF Sudeste MG uma instituição mais salutogênica?
14. **Outros (pandemia):** Visto que ainda estamos em um período mundialmente crítico em decorrência da COVID-19, levando em conta o trabalho e os estudos, como os candidatos enxergam essa pandemia?
15. **Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:** Existe alguma proposta para divulgar mais oportunidades de pesquisa e resultados de inovação do IF Sudeste MG?
16. **Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:** Acerca das bolsas para incentivo à pesquisa direcionadas para discentes, em especial, das Pós-Graduações Stricto Sensu (Mestrados) há propostas e projetos para concessão e expansão de tais? Em caso afirmativo, quais são essas propostas e projetos? Essa indignação se justifica, em observação aos programas das universidades federais, que ao contrário do IF SUDESTE MG, concedem diversas bolsas aos seus alunos. Quando há bolsas para os alunos dos Mestrados do IF Sudeste MG, essas são concedidas somente uma vez, ou seja uma parcela, no decorrer de um curso que tem duração de 24 meses. A não concessão de bolsas impede a dedicação exclusiva à pesquisa e compromete o fortalecimento e desenvolvimento dos programas.
17. **Política ao discente:** O que o(a) candidato(a) planeja para fazer do IF um lugar mais inclusivo e acessível?
18. **Política ao discente:** O que pretendem fazer para melhorar o ERE?
19. **Política ao discente:** Como os candidatos enxergam as competições esportivas para os alunos?
20. **Política ao discente:** Uma vez que os alunos são o foco do JIF e a maioria das decisões são tomadas sem levar em consideração os mesmos, os candidatos enxergam a possibilidade de representantes discentes de todos Campi na organização do JIF?
21. **Política ao discente:** Para vocês qual a função e a importância das competições esportivas?
22. **Política ao discente:** Como vocês enxergam o JIF?
23. **Política ao discente:** O (a) candidato (a) tem alguma proposta e projeto acerca da implementação e desenvolvimento da Educação em Direitos Humanos, no currículo e práticas educacionais?
24. **Política ao discente:** Sabemos que as IES Federais vêm sofrendo um corte de verbas a cada ano, ficando complicada a manutenção de alguns gastos. Entretanto, muitos alunos conseguem manter os estudos através do Plano Nacional de Assistência Estudantil, o PNAES. O que vemos hoje é uma diferença de valores dessa assistência para cada campus. Podemos esperar que os valores atinjam um mesmo patamar e, também, que sofram reajustes nos valores?
25. **Política ao discente:** Em alguns campi, há diversas reclamações relacionadas à qualidade e oferta das refeições nos Restaurantes Estudantis. Porém, mesmo com a presença de nutricionistas, não vemos ação para regularizar e oferecer

uma melhor qualidade para os alunos, visto que há uma contribuição dos mesmos para a manutenção. O que podemos esperar da sua gestão quanto à esse problema?

26. **Política ao discente:** Como ampliar a assistência estudantil?
27. **Política ao discente:** Você acha que a ampliação do recurso para a assistência estudantil foi ação importante da gestão para o ano de 2020?
28. **Política ao discente:** Como você pretende contribuir para gerar mais oportunidades de estágios e práticas profissionais?

DOCENTES

Total: 32 perguntas

Perguntas válidas (que não foram excluídas pelos critérios do edital e/ou por serem repetitivas): 29

1. **Desenvolvimento Institucional:** Como promover o desenvolvimento do instituto em um momento marcado pela crise política e econômica, no qual vagas TAEs e Docentes podem não vir e o orçamento será menor que nos anos anteriores?
2. **Desenvolvimento Institucional:** Uma vez que, no IF Sudeste MG, há campus como o de Manhuaçu, que finalizou o prazo para implantação, de 5 anos, e não apresentou o avanço esperado para cumprir essa etapa, será dada prioridade por parte da futura gestão do IF a esses campi? Quais ações serão realizadas no curto e médio prazos, para que possamos sair dessa condição ruim e insegura de trabalho?
3. **Desenvolvimento Institucional:** Como e o que fazer para reduzir a distância administrativa entre os campi?
4. **Outros (Direitos dos trabalhadores):** Você é sindicalizad@? O que você pensa sobre a organização sindical? Em caso de greve dos servidores do IF por tempo indeterminado se o governo ordenar o corte do ponto, qual será a sua atitude?
5. **Ensino:** Considerando as diretrizes indutoras para o Ensino Médio Integrado, a Resolução 06/2012 e as prescrições legais na lei de criação dos IF sobre a prioridade do integrado, qual o seu posicionamento e propostas sobre a integração no IF Sudeste MG?
6. **Ensino:** A formação de professores é um desafio que vem crescendo a cada ano e deve ser assumida pelos Institutos Federais. A partir das novas diretrizes nacionais para as licenciaturas e também dos projetos para esta área (PIBID e Residência Pedagógica, por exemplo), qual o seu diagnóstico da situação atual do nosso IF e quais as suas propostas para nossos cursos de formação de professores?
7. **Ensino:** Em tempos de pandemia, qual é o papel de um reitor/a para liderar a sua equipe de gestão para o enfrentamento do problema?

8. **Ensino:** Sabendo que a oferta do PROEJA, prevista nos limites da legislação de criação, é um dos indicadores de oferta em que estamos mais prejudicados na Plataforma Nilo Peçanha e, diante disso, qual o seu posicionamento e propostas para a ampliação da oferta desta modalidade de ensino? Como o PROEJA pode ser pensado como uma política institucional?
9. **Ensino:** Você considera que a condução e decisões relativas ao ERE foram adequadas? Por favor comente e aponte soluções que evitariam tanta sobrecarga a todos os envolvidos.
10. **Ensino:** Como você avalia a política educacional do atual governo?
11. **Ensino:** Como você analisa o Programa "Escola sem Partido" e o que eles denominam de "ideologia de gênero" na educação?
12. **Ensino:** Quais são as suas propostas para o ensino remoto emergencial, caso permaneça o estado de pandemia e o distanciamento social?
13. **Ensino:** Qual sua opinião sobre os percentuais definidos para a oferta de cursos na lei de criação dos Institutos Federais? Eles devem ser atendidos por campus ou para o IF Sudeste MG como um todo?
14. **Ensino:** O Ensino Remoto Emergencial, por si só é um grande desafio. Diante desse desafio pergunto: a demora para implementar o ERE não contribuiu ainda mais para a precarização da educação e da evasão?
15. **Ensino:** Como aprimorar a oferta de licenciaturas (ou Proeja) no IF Sudeste MG?
16. **Gestão Administrativa:** Como os candidatos veem a possibilidade de centralizar e unificar na Reitoria o processo de contratação de colaboradores terceirizados para todas as unidades do IF? Vocês enxergam que isso traria maior solidez e estabilidade para o contrato, além de reduzir o custo?
17. **Gestão Administrativa:** Caso o(a) senhor(a) seja eleito(a), poderia apresentar à comunidade os nomes escolhidos para ocupar as Pró-Reitorias?
18. **Gestão Administrativa:** Quais serão os critérios para a distribuição dos cargos na reitoria?
19. **Gestão Administrativa:** A licitação é um problema nos Campi, seja pelas Instruções Normativas ou pela morosidade. A licitação é problema de cada Campus, mas, pensando no conjunto, como a Reitoria poderia auxiliar na dinamização dos processos licitatórios?
20. **Gestão Administrativa:** Você é favorável à parceria público-privado? Se for favorável, pretende estabelecer alguma parceria entre o IF e alguma instituição privada? Qual?
21. **Gestão Administrativa:** O que você pensa sobre a terceirização no serviço público?
22. **Gestão Administrativa:** Como candidato ou candidata a reitoria, qual a importância da articulação do IF Sudeste MG com a rede federal?
23. **Gestão Administrativa:** Como atender a demanda de infraestrutura dos campi maiores?
24. **Gestão de Pessoas:** Como superar o grande desafio imposto pela publicação da portaria 983/2020?

25. **Gestão de Pessoas:** Como aprimorar a execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas?
26. **Gestão de Pessoas:** Quero saber por parte de todas as candidaturas se haverá algum incentivo ao servidor que pretende aumentar sua carga horária de trabalho, como por exemplo, o docente 20h semanais, que almeja ser um servidor 40h (DE) com Dedicação Exclusiva.
27. **Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:** A inovação é forma de incentivo e de desafio. Como será sua atuação no sentido de inovar na gestão e cite ao menos uma área prioritária de atuação inovadora do IF.
28. **Política ao discente:** Como fortalecer as políticas de inclusão dentro do nosso IF, quando o apoio do governo para essas ações nem sempre está próximo das necessidades reais dos estudantes com necessidades especiais?
29. **Outros (transparência):** Atualmente as audiências públicas são consideradas como instrumentos de transparência, mas não nos permitem conhecer os autores das propostas e suas respectivas propostas. Qual sua opinião sobre as audiências públicas? É possível melhorar?

TAEs

Total: 43 perguntas

Perguntas válidas (que não foram excluídas pelos critérios do edital e/ou por serem repetitivas): 34

1. **Comunicação:** Todos os candidatos são enfáticos em dizer que suas futuras gestões serão pautadas na transparência, no diálogo entre todas as categorias e que farão prevalecer o conhecimento, a experiência e a expertise da categoria profissional envolvida em determinada situação. Em recente estruturação do organograma institucional, o setor de comunicação foi deslocado do Gabinete do Reitor para a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional, o que determinou, também, que esse mesmo desenho organizacional fosse espelhado nos campi. Essa decisão, mesmo que referendada pelo Conselho Superior, se deu à revelia do posicionamento unânime de todos os profissionais que atuam diretamente no referido setor, a despeito, inclusive, de todas as argumentações embasadas a partir de posicionamentos de pesquisadores e profissionais renomados da área, como, também, do mapeamento feito em instituições de todo o Brasil que reforçaram esse ordenamento defendido pelos comunicadores do IF Sudeste MG. Dessa forma, pergunto aos postulantes ao cargo: haverá alguma iniciativa de modo a novamente discutir essa situação e fazer valer o posicionamento da categoria? Se sim, respondam, de forma objetiva e direta, como fazer e quando será implementado.

2. **Comunicação:** Com relação ao site institucional, no qual observa-se a falta de acessibilidade aos alunos com surdez, com cegueira e/ou baixa-visão em todas as interfaces deste no dia a dia dos alunos com deficiência. Qual seria sua ação em prol da acessibilidade no site institucional?
3. **Desenvolvimento Institucional:** Você acredita que a transmissão das reuniões dos órgãos colegiados é uma ação importante?
4. **Desenvolvimento Institucional:** Quais os projetos para a melhoria da governança e para o melhor andamento dos processos administrativos disciplinares?
5. **Desenvolvimento Institucional:** Um dos grandes desafios da rede federal é a efetivação da acessibilidade. Como vocês a avaliam institucionalmente e como pretendem trabalhá-la ao longo de uma gestão?
6. **Desenvolvimento Institucional:** Nessa pandemia, foi possível perceber o quanto o SIG (Sistema Integrado de Gestão) e outros sistemas institucionais se tornaram críticos para o funcionamento da instituição. As Tecnologias de Informação e Comunicação exercem um papel fundamental para o funcionamento da instituição. Quais são as suas propostas para o fortalecimento do SIG? Quais as suas propostas para ampliar a quantidade e melhorar as condições de trabalho da equipe de Tecnologias de Informação e Comunicação? O trabalho colaborativo com profissionais dos campi é uma alternativa viável na sua opinião? Você tem alguma proposta de centralização de trabalho desses profissionais na reitoria com teletrabalho?
7. **Ensino:** Os efeitos da pandemia deverão ser enfrentados também pela próxima gestão. O Projeto Reencontro ou possíveis alternativas para enfrentamento dos desafios que se vislumbram em relação ao ensino na nossa instituição foram citados por Vossa Senhoria em seu planejamento de gestão? O que Vossa Senhoria propõe no eixo ensino para combater os efeitos da pandemia?
8. **Ensino:** Qual seu posicionamento sobre a revisão da lei de cotas?
9. **Ensino:** Você acha que as leis de cotas são bem aplicadas no IF Sudeste MG?
10. **Ensino:** Qual a importância de uma política de ações afirmativas para você?
11. **Outros (Eventual lista tríplice):** Em caso de que uma eventual lista tríplice seja encaminhada para Brasília, gostaria de saber se o candidato respeitará a soberania dos eleitores, caso seu nome seja escolhido por Brasília e não pelos eleitores.
12. **Extensão:** O Programa Institucional de Apoio à Extensão (PIAEX) oferece, normalmente, o auxílio financeiro para projetos no decorrer do prazo de oito meses, de maio a dezembro do ano de vigência do programa. Considerando que as aulas têm início, habitualmente, entre fevereiro e março, temos um prazo de 2 a 3 meses em que as atividades de extensão vigoram com participantes voluntários (por vezes recorrendo a um edital de fluxo contínuo), até que o projeto seja oficialmente apoiado pelo programa e possa selecionar bolsistas. Deste processo emergem alguns transtornos, como: 1) O coordenador do projeto deve submeter por duas vezes o mesmo projeto, caso ele queira iniciá-lo no começo das aulas e posteriormente ser apoiado pelo programa; 2) A

participação dos estudantes é consideravelmente menor neste período, devido à falta de bolsas; e 3) Por conta disso, é necessário uma revisão e retomada de tudo o que foi trabalhado anteriormente, para agregar os novos participantes, agora bolsistas. Por que não antecipar os editais, publicando-os no final do ano anterior ao de vigência dos projetos e possibilitar aos coordenadores o requerimento de bolsas por até 12 meses?

13. **Extensão:** Um dos grandes desafios para a gestão é possibilitar a participação de docentes e técnicos-administrativos em projetos de pesquisa e extensão. Consultando todos os editais disponibilizados pela Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, nos últimos 2 anos, verifica-se que menos de 150 servidores, ou seja, menos de 10% dos servidores, submeteram algum tipo de proposta para pesquisa. Assim sendo, como Vossa Senhoria pretende incentivar e viabilizar a maior participação de TAEs e docentes nos projetos?
14. **Outras (geral):** Quais são suas três principais propostas para melhorar o IF Sudeste MG?
15. **Gestão Administrativa:** Um dos grandes problemas que nosso IF possui é em relação à efetivação de processos de inclusão. Nós temos obedecido apenas ao mínimo que a legislação exige para a política de cotas. Ainda assim, nossos profissionais que trabalham diretamente com o público-alvo da educação inclusiva estão sobrecarregados. Citamos como exemplo os intérpretes de Libras cujas atividades vão além da sala de aula. Temos também as questões atitudinais, pedagógicas e comunicacionais. Uma das mais importantes missões do Instituto Federal é promover a inclusão. Assim sendo, qual a proposta ampla e efetiva para esta área na sua candidatura?
16. **Gestão Administrativa:** O Planejamento Estratégico é uma ferramenta fundamental, obrigada por lei, para auxiliar a gestão e proporcionar o desenvolvimento institucional e, junto com outros documentos, compõe o Plano de Desenvolvimento Institucional. Ele é constituído a partir de nossa realidade juntamente com a realidade social, a fim de que sejam estabelecidas estratégias e criados objetivos para evoluirmos. Temos um Planejamento Estratégico sendo encerrado. Como Vossa Senhoria pretende tomar as grandes decisões institucionais, especificamente a partir do Planejamento Estratégico?
17. **Gestão Administrativa:** Você é contra a flexibilização da carga horária de trabalho para os técnicos-administrativos?
18. **Gestão Administrativa:** Você considera que o Conad é um avanço institucional?
19. **Gestão Administrativa:** Gostaria que nos fosse apresentado os futuros Pró-Reitores e o Diretor Geral de Recursos Humanos que irão compor a Gestão eleita e, caso o candidato não queira se comprometer com nomes, poderia nos apresentar o percentual de mudança em relação à atual gestão e à paridade entre as categorias Docente e TAE na futura gestão?
20. **Gestão Administrativa:** Qual vai ser o direcionamento dado aos campi avançados frente a necessidade de recursos, estrutura física e pessoal?
21. **Gestão de Pessoas:** Qual função você entende que tem a Gestão de Pessoas no IF Sudeste MG e que lugar ela terá na sua gestão caso eleito(a)?

22. **Gestão de Pessoas:** A Flexibilização da Jornada de Trabalho causou desgaste em nossa instituição entre a atual gestão e os TAEs e hoje nós temos uma flexibilização bastante rígida. Ao mesmo tempo, a legislação autoriza a execução do teletrabalho desde 2018. Como Vossa Senhoria pretende tratar os dois temas em sua gestão?
23. **Gestão de Pessoas:** Como aprimorar a execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas?
24. **Gestão de Pessoas:** Porque ainda não temos o teletrabalho no IF Sudeste MG?
25. **Gestão de Pessoas:** Como você tratará o cuidado com as mães servidoras?
26. **Gestão de Pessoas:** O que você tira de ensinamento dos tempos de pandemia? Pretende trabalhar para desenvolver políticas de trabalho remoto que, além de trazer economia para a instituição, proporcionam melhor qualidade de vida para os servidores?
27. **Gestão de Pessoas:** O atual cenário político não demonstra ser muito favorável para a flexibilização da jornada de trabalho. O governo tenta a todo instante reduzir gastos e tenho receio que a flexibilização da jornada de trabalho venha com redução de salário. Durante a pandemia, o trabalho remoto já gerou uma economia muito significativa para o governo. Diante desse cenário, qual o seu posicionamento sobre flexibilização da jornada de trabalho e do teletrabalho? Você acredita que eles trazem algum benefício para o serviço que entregamos para a comunidade? Quais suas propostas e possíveis prazos para implementação?
28. **Gestão de Pessoas:** A Flexibilização da Jornada de Trabalho proporcionou desgaste em nossa instituição entre a atual gestão e os TAEs e hoje nós temos uma flexibilização mais exigente que a própria lei. Ao mesmo tempo, o teletrabalho poderia ter sido implementado desde 2018 e até agora nada foi feito. Nas propostas vocês afirmam que vão elaborar a regulamentação interna do teletrabalho e promover estudos para a melhoria da flexibilização da jornada de trabalho dos técnico-administrativos. Como será, na prática, a implementação dessas propostas?
29. **Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:** Como incentivar a participação dos servidores em atividades de pesquisa e inovação envolvendo estudantes do ensino técnico?
30. **Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:** Como criar e qual a estratégia para manter cursos de pós-graduação stricto sensu?
31. **Política ao discente:** Os editais dos programas de atendimento aos Estudantes de baixa condição socioeconômica do IF SUDESTE MG vem caracterizando o maior gargalo de demanda das assistentes sociais. Como o(a) candidato(a) pretende otimizar o trabalho da seleção dos estudantes para que as profissionais em questão possam se dedicar a outras demandas dentro do Instituto?
32. **Política ao discente:** Penso que o apoio ao discente é imprescindível para continuarmos nossa trajetória institucional nos próximos anos. Que tipo de atenção Vossa Senhoria dará a esta questão e como implementará suas propostas?

33. **Outros (política de gênero):** Qual o papel da mulher na atual gestão do IF e como isso pode evoluir para melhor?
34. **Outros (programas de gestão):** Sobre a hermenêutica do programa de gestão, importam as ideias ou o número de palavras?