

## **SUBGRUPO DE APOIO EMOCIONAL**

### **Relatório das atividades desempenhadas pelos Psicólogos de março/2020 a novembro/2021**

No contexto de emergência sanitária houve preocupações ainda maiores com a saúde física e mental dos estudantes. Neste sentido, a equipe institucional de psicólogos, em parceria com a Comissão de Cuidados com os estudantes (C5), do Projeto Reencontro, realizou ações para o período pré e pós-adoção do ensino remoto emergencial. Para tanto, os Psicólogos se debruçaram sobre a legislação que regulamenta os serviços psicológicos remotos, as Resoluções CFP 11/2018 e CFP 04/2020, e realizaram as adaptações necessárias, de forma a garantir a oferta de atendimentos à comunidade estudantil. Os atendimentos aconteceram via plataforma Google Meet, seguindo os mesmos princípios éticos, no que diz respeito à privacidade e sigilo. Quanto aos estudantes menores de 18 (dezoito) anos, o atendimento virtual foi condicionado à autorização escrita por um dos responsáveis legais, conforme preconizado pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). A fim de orientar as práticas, os Psicólogos mantiveram contato com o CFP, para sanar as dúvidas relacionadas às especificidades da atuação neste contexto institucional. Os Psicólogos acompanharam as notícias e orientações publicizadas no site do CFP.

Foram realizados 1.051 atendimentos individuais, on-line, a estudantes, na modalidade de aconselhamento psicológico. Nos casos em que se fez necessário encaminhar os estudantes para avaliações e/ou acompanhamentos clínicos, ou em situações de vulnerabilidades, foram realizados encaminhamentos e/ou contatos com CAPS (Centro de Atenção Psicossocial), CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), UBS (Unidades Básicas de Saúde) e Secretarias Municipais de Saúde. Todos esses atendimentos e encaminhamentos foram registrados tanto nas fichas dos estudantes, conforme resoluções CFP 01/2009 e CFP 05/2010, quanto nas planilhas e sistemas criados para viabilizar a comunicação entre as equipes, durante o trabalho remoto.

Além dos atendimentos individuais, foram realizadas 75 intervenções coletivas com, aproximadamente, 856 estudantes, como oficinas temáticas sobre orientação profissional; suporte emocional em casos de adoecimento; técnicas de estudo; preparação para o PISM/UFJF (Programa de Ingresso Seletivo Misto/Universidade Federal de Juiz de Fora) e ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); palestras sobre “Saúde Emocional e Saúde Mental” e “A importância da Escolha Profissional”; grupos de apoio “Luto e Suicídio”; participação em Mostra de Cursos e Profissões 2021, e reuniões com turmas do Ensino Médio Integrado, juntamente com coordenador(a) de curso e integrantes da equipe de apoio. Uma outra modalidade de intervenção foram as 59 Rodas de Conversa com, aproximadamente, 147 participações de estudantes, as quais abordaram os seguintes temas: Distanciamento Social e Saúde Mental; Relações Familiares; ERE (Ensino Remoto Emergencial), Reinventando novos tempos; Ressignificando desafios e dificuldades do ERE; Acolhida 2021! O que você quer trazer para a roda?; e O dilema das redes (o documentário). Para ampliar a interação com os estudantes, os Psicólogos, em parceria com a equipe de Comunicação e Marketing do IF Sudeste MG, publicaram, quinzenalmente, no Editorial Quero te Reencontrar, 8 (sete) enquetes e 20 (dezenove) textos, com os seguintes temas: Resiliência; Estresse; Autoestima; Autocuidado Físico; Autocuidado Emocional; Autocuidado Cognitivo; Autocuidado Social; Planejamento e equilíbrio; Procrastinação; Perseverança; Um ano de pandemia: o que aprendemos?; Reta final do ano letivo; Viver, Trabalhar e Estudar; Estratégias para lidar com os monstros da procrastinação; Uso excessivo de computadores e celulares; e Atividades Remotas neste semestre; ENEM: o que fazer enquanto o resultado não vem?

Outra frente de trabalho foi a orientação de 2 projetos de pesquisa - “Habilidades Sociais e Saúde Mental de Estudantes do Ensino Superior” e “Qualidade de vida do

estudante-trabalhador” - compostos por 6 estudantes, com os quais foram realizadas 25 reuniões. Houve também a orientação de 4 projetos de ensino - “Pra Cuidar do IF”; “Projeto IF Para Todo Mundo”; “Projeto de ensino Campus Saudável” e “Projeto de ensino Campus Acolhedor” - compostos por 4 estudantes, com os quais foram realizadas 48 reuniões.

Entendendo a importância da parceria entre escola e família, os Psicólogos participaram de 22 reuniões de pais, bem como realizaram 127 atendimentos individuais on-line a pais ou responsáveis, sobre as possibilidades de manejo da ansiedade, estresse e apatia dos estudantes, acolhimento dos diferentes sentimentos e posicionamentos das famílias, tranquilizando-as diante das dificuldades enfrentadas na educação, nesse momento de distanciamento da escola. Além disso, foi produzido um vídeo orientativo, direcionado aos pais/responsáveis, abordando a adolescência e os desafios frente ao ensino remoto.

A fim de fortalecer o trabalho multidisciplinar, os Psicólogos atuaram junto aos demais servidores, acolhendo suas demandas sobre questões familiares dos estudantes, as quais influenciam no processo ensino-aprendizagem, e orientando-os, sempre atendendo aos procedimentos que preservem o sigilo profissional. Nesse sentido, foram realizadas 272 reuniões multidisciplinares: comissões e subcomissões do Projeto Reencontro, Equipes de Atendimento ao Estudante dos *campi*, Núcleos de Ações Inclusivas; Coordenadores de curso; Docentes; e Gestores dos *campi* e Reitoria, em especial a DIRAD (Diretoria de Apoio ao Discente); orientações técnicas a servidores dos *campi* de Cataguases e Manhuaçu, sobre demandas relacionadas à saúde mental; participação em reuniões do Fórum de Assistência Estudantil.

O trabalho remoto favoreceu a aproximação dos profissionais de Psicologia da instituição, o que possibilitou pensar, discutir e propor ações coletivas, levando em consideração o papel do Psicólogo no planejamento e execução das políticas da Assistência Estudantil. Foram realizadas, então, 59 reuniões entre os psicólogos, para os seguintes trabalhos: estruturação das atividades remotas; atualização sobre a legislação que orienta os atendimentos remotos; produção de conteúdo sobre temáticas diversas correlacionadas à Psicologia, para publicações periódicas nas mídias do IF Sudeste MG (Saúde Mental na Pandemia; Divulgação das Rodas de Conversa; Orientações para estudos remotos; Campanha Psicólogos do IF Sudeste MG pela Valorização da Vida; Cards sobre Prevenção do Suicídio). É importante ressaltar que todas as reuniões foram registradas em atas.

Considerando que a Pandemia de Covid-19 trouxe desafios e adversidades para todos, a equipe de Psicólogos da instituição buscou se qualificar, participando de 16 Seminários, Jornadas e Congressos: III Congresso Brasileiro de Prevenção do Suicídio; III Encontro Nacional de Sobreviventes do Suicídio; Psicologia no contexto dos Institutos Federais: diálogos sobre transversalidades e desafios que o caminho revela; Psicologia e Serviço Social na intersectorialidade SUAS e Educação; Atividades preparatórias (seis mesas) para o XXIII EBCF (Encontro Brasileiro do Campo Freudiano); XXIII Encontro Brasileiro do Campo Freudiano; IV Encontro de Psicanálise: Autismos – modalidades de laços do sujeito; XXV Jornada da EBP-MG (Escola Brasileira de Psicanálise – Seção Minas Gerais); X SIMPESQ - Simpósio de Pesquisa e Inovação do IF Sudeste MG - *campus* São João del-Rei - 2020; XI SIMPESQ - Simpósio de Pesquisa e Inovação do IF Sudeste MG - *campus* São João del-Rei - 2021; Seminário de Inclusão do NAI - *campus* Rio Pomba. Os Psicólogos assistiram a 61 *lives*, palestras e outros eventos: Relações familiares em tempos de Covid-19; Saúde mental no contexto da pandemia; Suicídio: prevenção e posvenção; Como humanizar o atendimento a uma tentativa de suicídio; Estratégias de prevenção do suicídio; O que pode a Psicanálise frente ao suicídio; Suicídio e Pandemia; Implicações da pandemia de Covid-19 na saúde mental: reflexões sobre a prevenção do suicídio numa perspectiva de clínica ampliada; Suicídio e violência doméstica na pandemia; Falando sobre suicídio; Saúde mental no ensino remoto e possibilidades para 2021; Saúde mental de estudantes de graduação; Saúde Mental e ERE: EPTNM (Educação Profissional

Técnica de Nível Médio) do CEFET-MG; Saúde mental e ERE: Graduação e Pós-Graduação do CEFET-MG; Saúde Mental e emocional de educadores e educandos na pandemia; Saúde mental no âmbito educacional; Se preparando para o novo normal emocional; Impactos do ensino remoto na saúde mental de crianças e adolescentes; Importância e passos da Orientação Profissional; Adolescências na clínica contemporânea; Assédio Moral e Sexual e suas repercussões funcionais; Uma avaliação sobre a campanha Setembro Amarelo; Vamos conversar sobre Terminalidade Específica na Educação Inclusiva?; (Res)significando as Ações Inclusivas no IF Sudeste MG: desafios e possibilidades. Além dos citados anteriormente, houve a participação dos Psicólogos em todas as lives e palestras realizadas pelo IF Sudeste/MG. Por fim, os Psicólogos fizeram 13 cursos relacionados a temáticas que contemplem o contexto atual e a atuação do Psicólogo Escolar: Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Covid-19; Google Forms; Treinamento para abertura da RNP e transmissão integrada no canal do Youtube; Psicologia da Aprendizagem; Proteção a Direitos Humanos: Prevenção e Proibição da Tortura; Ética em Pesquisa com Seres Humanos; Treinamento sobre o Portal de Periódicos da CAPES; A Extensão no IFSudeste/MG: espaço de transformação, com o tema A Extensão no IFSudesteMG - conceitos e práticas; Da Leitura à escrita acadêmica: a construção de textos científicos; Aperfeiçoamento em Bem-Estar no Contexto Escolar; Desenvolvimento de Equipe: ILB Senado; Revisão Sistemática e Meta-análise; Índice de Funcionalidade Biopsicossocial.

**Observação:** Os dados contidos neste relatório referem-se os *campi* São João del-Rei; Santos Dumont; Juiz de Fora e Rio Pomba