

# RELATÓRIO GESTÃO

Instituto Federal  
de Educação, Ciência e Tecnologia  
do Sudeste de Minas Gerais



INSTITUTO FEDERAL  
Sudeste de Minas Gerais

20



# Relação de Gestores da Estrutura Administrativa do IF Sudeste MG

## REITORIA

---

**André Diniz de Oliveira**

Reitor

**Isaac Euzébio de Faria**

Pró-Reitor de Administração

**Raquel Fernandes**

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional

**Damião de Sousa Vieira Júnior**

Pró-Reitor de Ensino

**Rosana Machado de Souza**

Pró-Reitora de Extensão

**Geraldo Majela Moraes Salvio**

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

**Luiz Marcos Soares**

Diretor de Gestão de Pessoas

---

**Edição e Revisão**

Raquel Blank Perleberg | Alice Aleixo Fonseca

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Flávio Roza Batalha

## CAMPI

---

**Alcimara Auxiliadora Andrade De Paula**

Diretora Geral do *Campus* Barbacena

**Claudia Valeria Gavio Coura**

Diretora Geral do *Campus* Juiz de Fora

**José Geraldo Soares**

Diretor Geral do *Campus* Manhuaçu

**Fausto de Marttins Netto**

Diretor Geral do *Campus* Muriaé

**José Manoel Martins**

Diretor Geral do *Campus* Rio Pomba

**Benedito Zomirio de Carvalho**

Diretor Geral do *Campus* Santos Dumont

**Teresinha Moreira de Magalhães**

Diretora Geral do *Campus* São João del-Rei

**Denisson Neves Monteiro**

Diretor do *Campus* Avançado Bom Sucesso

**Leandro da Motta Borges**

Diretor do *Campus* Avançado Cataguases

**Eduardo Pereira da Rocha**

Diretor do *Campus* Avançado Ubá

# Sumário

---

## MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO 5

MENSAGEM DO REITOR 6

## VISÃO GERAL, ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO 9

QUEM SOMOS 10

O IF SUDESTE MG 10

MISSÃO E VISÃO 10

RELAÇÃO DETALHADA DAS UNIDADES QUE COMPÕEM O INSTITUTO, BEM COMO SUA LOCALIZAÇÃO 11

VALORES, PRINCÍPIOS E FINALIDADES 12

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL 13

ORGANOGRAMA DO IF SUDESTE MG 14

RELAÇÃO DE GESTORES 15

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO IF SUDESTE MG 15

MODELO DE NEGÓCIOS 16

CADEIA DE VALOR 17

AMBIENTE EXTERNO 18

AMBIENTE DE ATUAÇÃO 18

POLÍTICAS E PROGRAMAS DE GOVERNO 18

DETERMINAÇÃO DE MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES 19

ANÁLISE AMBIENTAL - MATRIZ SWOT 20

## RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS 23

RISCOS, CONTROLE INTERNO E INTEGRIDADE 24

GESTÃO DE RISCOS, CONTROLE INTERNO E INTEGRIDADE 24

COMISSÃO EXECUTIVA DO PROGRAMA DE INTEGRIDADE DO IF SUDESTE MG 25

## GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO 27

MODELO DE GOVERNANÇA DO IF SUDESTE MG 28

DIRIGENTES E ÓRGÃOS COLEGIADOS 29

INFORMAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DO CONSELHO SUPERIOR DO IF SUDESTE MG 29

OUVIDORIA 32

ESTRATÉGIA 40

RESULTADOS DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO OU AÇÕES DO IF SUDESTE MG 43

GESTÃO DAS POLÍTICAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS RELACIONADOS AO ENSINO 43

DIRETORIA DE ENSINO 43

EXTENSÃO 52

PESQUISA 64

GESTÃO DE PESSOAS 74

## INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS 103

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E CONTÁBEIS DO ÓRGÃO 104



# 01

## Mensagem do Dirigente Máximo

# MENSAGEM DO REITOR

## Introdução

O primeiro ano desta gestão que se iniciou em 27 de abril 2021 foi permeado pelo processo de retomada das atividades presenciais, administrativas e pedagógicas, com o arrefecimento da pandemia de Covid-19. O impacto, não o desvio, em nosso planejamento e em nossas ações nos direcionou a sermos, principalmente junto às outras Instituições Federais de Ensino, protagonistas na defesa da ciência e da educação no enfrentamento à pandemia. Instituímos o Plano de Retomada das Atividades Presenciais<sup>[1]</sup>, permitindo a migração gradual do IF Sudeste MG para uma nova estrutura que mesclava atividades remotas e presenciais denominada Ensino Combinado Emergencial (ECE), estabelecendo quatro cenários que se sucediam a partir de condicionantes do Cenário 01 (totalmente remoto) ao Cenário 04 (atividades presenciais plenas). Conseguimos avançar até o Cenário 02 em 2021.

Já no início de 2022, passamos para o Cenário 03 e iniciamos nosso ano letivo no Cenário 04, como preconizou a Lei 14.040, de 18 de agosto de 2020, alterada pela Lei 14.218, de 13 de outubro de 2021<sup>[2]</sup>. Portanto, se 2021 foi desafiador no sentido de se estabelecer uma metodologia de retorno que desse conta de tantas variáveis e incertezas, 2022 foi, da mesma forma, impactante.

Foi importante persistir na implementação consistente de ações para retardar a disseminação do vírus, evidenciando a defesa da vida como princípio que deve reger todas as nossas ações. Neste sentido, encerramos o Projeto Reencontro e apresentamos o Plano de Convivência do IF Sudeste MG<sup>[3]</sup>, com orientações para a manutenção plena da presencialidade das atividades administrativas e pedagógicas, para promover o engajamento da comunidade escolar de forma a garantir soluções coletivas que ampliassem a defesa do direito à educação.

1 <https://www.ifsudestemg.edu.br/hotsites/projetoreencontro-v2/projeto>

2 [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2020/lei/14040.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/14040.htm)

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2021/lei/14218.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/14218.htm)

3 <https://www.ifsudestemg.edu.br/documentos-institucionais/projetos/projeto-reencontro-fase2/comissao-1/plano-de-convivencia-final1.pdf>





## O IF Sudeste MG apresentado neste Relatório de Gestão - 2022

Continuamos a perseguir o cumprimento da nossa missão e a execução de nossa visão neste ano de 2022 tendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão como metodologia para promoção da educação que ofertamos. Entendemos que os pontos que trabalhamos para esta indissociabilidade - educação integral, curricularização e verticalização - geram inclusão, empoderamento e emancipação a nossos estudantes, o que está em plena sintonia com os princípios norteadores apresentados neste documento e com os objetivos estratégicos de (a) Fortalecer a imagem do IF Sudeste MG junto à sociedade; (b) Gerar conhecimento e inovação a partir das necessidades da sociedade; (c) Proporcionar o êxito dos estudantes (esses três na perspectiva Sociedade); (d) Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; (e) Expandir parcerias públicas e privadas; e (f) Fortalecer a Assistência Estudantil (esses três na perspectiva Processos).

Por isso apresentamos entre tantas outras coisas, com relação ao ano passado, um aumento de: 290% em valores investidos em projetos de monitoria, beneficiando mais 94% de disciplinas; 53% em valores investidos em projetos de ensino, o que elevou o número desses projetos em 126% e em 106% o número de bolsistas. Fizemos a regulamentação das bancas de Renda, PCD e Hetero-identificação; a publicação de editais de ensino com foco em Ações Inclusivas e Ações Afirmativas; a publicação de editais de fomento para a realização de Monitoria Inclusiva e o bem sucedido Plano de Ação para a Promoção da Dignidade Menstrual. Cerca de 4.740 estudantes foram contemplados com as modalidades de nossas bolsas de Assistência Estudantil<sup>[1]</sup>.

O investimento no edital do Programa Institucional de Apoio à Extensão no IF Sudeste MG (Piaex) cresceu 57% em relação a 2021, levando a um aumento de 25% no número de projetos. A submissão de projetos de extensão no edital de Fluxo contínuo aumentou 287% e os cursos de extensão aumentaram 85%. Também investimos no fortalecimento dos NEABIs com o Edital de adesão ao programa de extensão: *“O Brasil é o café e o café é negro: Políticas extensionistas em prol do protagonismo negro”* e aprovamos a Política de Acompanhamento de Egressos. No que se refere a curricularização da extensão, realizamos a 1ª Jornada de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e o II Seminário de curriculari-

zação da extensão no IF Sudeste, com o objetivo de promover o debate, junto à comunidade acadêmica, sobre os caminhos para esta curricularização no instituto. A partir das discussões realizadas observou-se a necessidade da atualização dos documentos institucionais, gerando uma nova resolução e uma instrução normativa que dispunha sobre os procedimentos para inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos superiores no âmbito do IF Sudeste MG. Editais para registro e acompanhamento de programas e projetos circularizados também foram enviados para publicação dos *campi*.

Sete editais de iniciação científica (IC) foram publicados: 162 projetos submetidos, 131 projetos contemplados, 89 bolsas IF Sudeste MG e 85 bolsas provenientes de fomento externo efetivamente ativas, sendo um total de 174 estudantes beneficiários dessas bolsas. Junto aos institucionais, os investimentos em IC no ano de 2022 chegaram a mais de R\$ 610 mil. Publicamos o edital de apoio à Pós-graduação Stricto Sensu Modalidade de Bolsas Pesquisador e Estudante, edital para apoiar a publicação de artigos científicos em periódicos de elevado impacto e aumentar a visibilidade científica da produção dos pesquisadores do IF Sudeste MG, renovamos o contrato de serviço de tradução de artigos científicos para a língua inglesa e prorrogados os projetos contemplados pelos editais de Apoio a Projetos Colaborativos de Pesquisa e Inovação e Apoio a Equipes Discentes em Projetos de Base Tecnológica e aos Coordenadores de Cursos de Pós-graduação. Também foi publicado o edital de apoio à Pós-graduação Stricto Sensu do IF Sudeste MG - Modalidade de Bolsas Pesquisador e Estudante, contemplando 39 bolsistas. O número de vagas na pós-graduação aumentou 14% e o número de inscritos nesses cursos aumentou 17%. O Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (Nittec) realizou 24 atendimentos referentes a Propriedade Intelectual, Transferência de Tecnologia e Ambientes de Inovação, núcleo que vem aumentando, ano após ano, o número de depósitos de propriedade intelectual efetuados.

Como enquadramento de base, de sustentação, para nossas ações nas áreas finalísticas, 2022 foi o ano de fortalecer o modelo de governança adotado a partir do Comitê Assessor de Governança e Integridade do IF Sudeste MG com seu escopo e atividades de fomento às práticas preventivas, práticas educativas, aproximação das unidades, mediação e diálogo e suporte aos gestores, no intuito de auxiliar o atendimento aos seguintes objetivos estratégicos: (a) Consolidar a Governança institucional; (b) Aperfeiçoar a comunicação interna (esses dois na perspectiva Processos); e (c) Promover o desenvolvimento de pessoas (na perspectiva Recursos). Aprovamos os documentos essenciais da Governança e

Integridade que, entendíamos, careciam de readequação. O Plano de Integridade e a Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança estão, agora, em conformidade para permitir o avanço institucional nesta área, o que também aconteceu com a reestruturação do projeto da Corregedoria, da aprovação do Programa de Melhoria da Qualidade da Unidade de Auditoria Interna, com a aprovação do Plano de Dados Abertos 2022-2024 e aprovação da Política Arquivística. A atuação desse Comitê Assessor permitiu, também, por meio do Comitê Gestor de Governança, Riscos e Controle (CGRC), investirmos nas capacitações de nossos gestores, com cursos de Governança, Riscos, Controle e Liderança. Também, neste ano de 2022 foram iniciadas as ações do projeto *“I Ciclo de Avaliação da Gestão”*, onde a Ouvidoria buscou aferir as percepções das equipes dos *campi* (diretores sistêmicos e coordenadores), acerca dos fluxos de trabalhos desenvolvidos pela a alta gestão presente na Reitoria.

Novamente, como sustentação para toda a estrutura descrita anteriormente, na visão do mapa estratégico, importa irmos para a última parte deste texto falando sobre pessoas, orçamento e infraestrutura, ações essas que impactam diretamente nos objetivos estratégicos da perspectiva Recursos.

O número escasso de servidores é, definitivamente, o maior problema institucional e não se caracteriza apenas por uma estrutura inadequada, o que poderia suscitar a desconfiança de algum grau de subjetividade, mas pela não disponibilização do total das vagas de docentes e técnicos administrativos em educação, desta estrutura, por parte do Governo Federal. Enquanto aguardamos o avanço nesta composição iniciamos a discussão e implementação de algumas ferramentas que possam otimizar nosso trabalho e melhorar o atendimento ao público neste momento de criticidade e que, claro, irão potencializá-lo no futuro. Destacamos a Jornada de Trabalho (já implantada), o início da implantação do Programa de Gestão - Modalidade Teletrabalho (PGD) e a adesão ao projeto de Dimensionamento da Força de Trabalho do programa TransformaGov. A implantação do PGD foi, sem dúvida, o maior desafio desta gestão neste ano, pela complexidade em todas as suas frentes de trabalho: normatização, sistema, edital e capacitação.

Com relação ao orçamento, os cortes sofridos no ano passado, especialmente atrelados à insegurança das informações sobre reposições, afetaram demasiadamente o planejamento institucional. Para mitigar os efeitos desta política foi importantíssima a adoção do Orçamento Participativo com o objetivo de associar o Plano de Desenvolvimento Institucional ao Processo Orçamentário. A Lei Orçamentária Anual (LOA) do ano de 2022 destinou, inicialmente,

<sup>1</sup> Estudos internos mostram, levando em consideração os anos de 2020 e 2021, uma média de evasão de 48% e 63% menor entre os estudantes beneficiários dos programas de Assistência Estudantil, respectivamente, o que levou a Reitoria a aportar mais R\$ 750 mil para esta ação, via orçamento participativo.

ao IF Sudeste MG o valor de R\$ 298.180.466,00. Ao longo do exercício financeiro, ocorreram suplementações de despesa de pessoal no valor de R\$ 42.015.811,00 e corte do custeio no valor de R\$ 3.266.616,00, totalizando um montante de R\$ 336.641.548,00. Importante mostrar que a busca pelo atingimento dos objetivos estratégicos - (a) Assegurar infraestrutura física e tecnológica adequadas às atividades administrativas e acadêmicas em todas as unidades, (b) Ampliar a captação de recursos externos; e (c) Otimizar a alocação de recursos orçamentários favorecendo o alcance dos objetivos estratégicos - proporcionou conseguirmos recursos extra orçamentários. Os valores descentralizados via Termos de Execução Descentralizada (TEDs) entre custeio e investimentos totalizaram R\$ 7.349.451,75, sendo que o atendimento às nossas obras corresponderam a 80% desse valor. Já as emendas parlamentares totalizaram R\$ 1.528.882,00 que foram utilizadas para aquisição de equipamentos laboratoriais, de tecnologia da informação e obras de reforma, por exemplo.

Finalmente, sobre infraestrutura, o ano de 2022 teve um grande número de rescisões de contratos de obras e projetos, mas apesar das dificuldades, foi possível, por meio de uma gestão integrada e conjunta via pactuação dos TEDs, realizar as licitações das obras totalizando um investimento de R\$ 9,19 milhões. Entendendo a necessidade institucional por aquisição de diversos equipamentos como de tecnologia da informação, mobiliário e equipamentos para laboratórios, conseguimos ainda aportar recursos orçamentários próprios e de TEDs no valor total de R\$ 4,7 milhões para estas demandas. Esses investimentos totalizaram R\$ 13,89 milhões em consonância com o objetivo estratégico (a) Assegurar infraestrutura física e inovação tecnológica adequadas. Na área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), aprovamos: a metodologia de gerenciamento e acompanhamento do Plano de Trabalho SIG: 2021-2023 e do controle de execuções das atividades entregues e em atraso com o indicador de execução do projeto; aprovamos o procedimento para solicitação de melhorias e implantação de novos módulos do Sistema Integrado de Gestão - SIG; o Cardápio de Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação das unidades do IF Sudeste MG; e o Plano de Acompanhamento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação - PDTIC 2021/2023. O investimento feito pelo IF Sudeste MG em soluções de TIC totalizou R\$ 2,27 milhões. As contratações foram predominantemente de equipamentos e material permanente, sendo estas responsáveis por mais de 68% do total investido no período.

## Conclusão

Na obra clássica do filósofo, escritor, professor e reitor universitário alemão *Martin Heidegger, Ser e Tempo*, ele define que presença é conduzir-se para além de si. Estar presente é ser para além de si e por isso, algumas vezes ele usa a expressão tradução do que é a dinâmica do movimento para além de si mesmo - conduzir-se para além de si. Como nos diz *Ferreira Gullar: "traduzir uma parte na outra parte, que é uma questão de vida ou morte"*. É a partir da presença e do estabelecimento das relações que o homem e as coisas se definem e, portanto, o tempo nos concebe, nos modifica e nos deriva de forma que, no final das contas, o que nos resta é a essência do que estamos sendo, estando, construindo.

Embora um Relatório de Gestão seja extremamente técnico, e é assim que deve ser, o que apresentaremos neste documento é o esforço que fazemos para investir nas pessoas e na infraestrutura de forma a dar suporte aos nossos processos, que recebem nosso esforço para serem otimizados, adequados, reestruturados. Assim entendemos estar sólida a base para que o esforço maior e aglutinador seja a presença do IF Sudeste MG na comunidade como uma legítima tradução das políticas públicas educacionais desse país.

O ano de 2022 foi a continuação da construção desse modo de ser Instituto Federal. Legitimada pelos desafios de retorno presencial, pela busca da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, pela consolidação dos processos de governança e pela escassez de recursos, nossa entrega para a sociedade comprova que, a cada ano, nosso esforço continua incluindo, emancipando, empoderando e, portanto, gerando ativos de alto valor social econômico para a sociedade. ■



# 02

## Visão Geral, Organizacional e Ambiente Externo



# QUEM SOMOS

## O IF Sudeste MG

O IF Sudeste MG é uma autarquia vinculada ao MEC e faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, conforme definido pela [Lei 11.892/08](#). Sua natureza jurídica conferiu-lhe autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

Foi a Lei 11.892/08 que definiu ser o IF Sudeste MG uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica. Além daquela lei, do seu Estatuto e Regimento Interno, submete-se à Lei de Diretrizes e Bases da Educação no que diz respeito ao desenvolvimento de sua atividade institucional.

No desempenho de sua missão e dos objetivos em que essa se desdobra, o IF Sudeste MG busca articular-se ao contexto em que está inserido, à vocação produtiva dos locais em que está presente, à busca de aumentar a qualificação da mão de obra nesse espaço e ao monitoramento permanente do perfil social, econômico, político, cultural e ambiental da região abrangida.

Em sua ação acadêmica, a cada exercício, o Instituto garante um mínimo de 50% de suas vagas para a educação profissional técnica de nível médio e um mínimo de 20% das vagas para cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica, ressalvado o caso previsto no art. 8º, § 2º da Lei 11.892/08. Respeitados esses limites, a instituição oferta, por intermédio de seus *campi*:

- cursos técnicos integrados;
- cursos técnicos concomitantes/subsequentes;
- cursos técnicos na modalidade ensino a distância;
- cursos na modalidade PROEJA;
- cursos de graduação;
- cursos de pós-graduação lato sensu;
- cursos de pós-graduação stricto sensu (Mestrado Profissional);
- cursos de formação inicial e continuada.

O IF Sudeste MG atua, mais especificamente, na Zona da Mata Mineira e Campo das Vertentes. Seu órgão de administração central, a Reitoria, está situada em Juiz de Fora, município que também conta com um dos *campi*. O Instituto também possui unidades em **Barbacena, Bom Sucesso, Cataguases, Manhuaçu, Muriaé, Rio Pomba, Santos Dumont, São João del-Rei e Ubá**, atuando em outras cidades como polo de educação a distância.

## Missão e Visão

A **MISSÃO** de uma instituição mostra qual a sua finalidade, o porquê de ela existir, seu atendimento ao público-alvo. É critério essencial para o sucesso, o cumprimento de sua MISSÃO. A comunidade do IF Sudeste MG, através de uma consulta pública, definiu a sua Missão no processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2021 - 2025:

**Promover a educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento da sociedade.**

Esta missão define que o IF Sudeste MG existe para “promover a educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades”.

Assim como a educação básica, a educação profissional e tecnológica possui finalidades e diretrizes definidas pela **Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)**. A educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, tem como finalidade promover o desenvolvimento pessoal, assegurando-lhe a formação comum, indispensável para o exercício da cidadania, bem como fornecer meios para o progresso laboral e/ou acadêmico do indivíduo. Já a educação profissional e tecnológica (EPT) é prevista na LDB com a finalidade precípua de preparar “para o exercício de profissões”, contribuindo para que o cidadão possa se inserir e atuar no mundo do trabalho e na vida em sociedade.

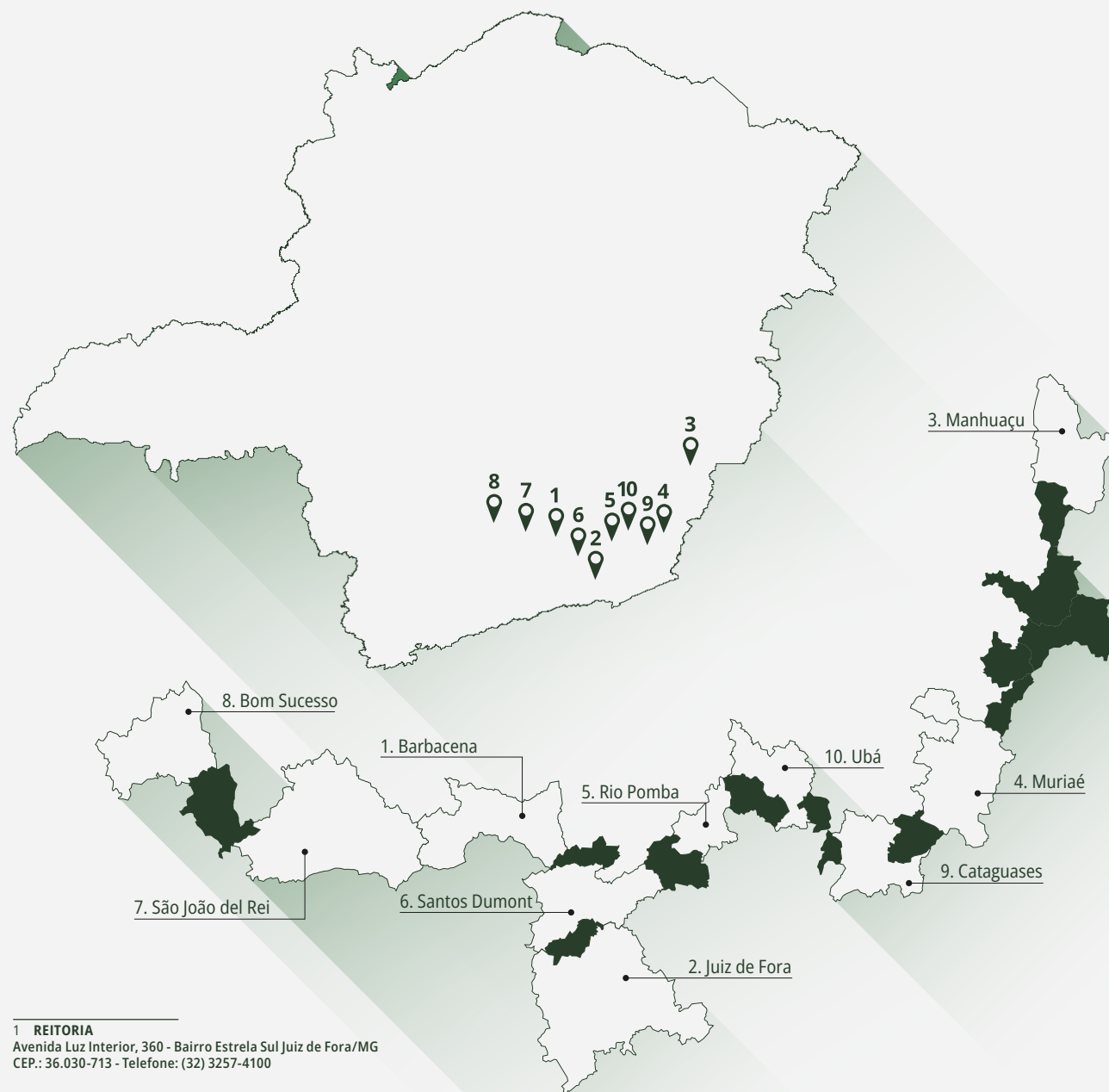
No processo de planejamento estratégico também se constrói a declaração da **VISÃO** de futuro. A VISÃO é como um farol a iluminar a trajetória da organização, colocando-a em movimento, para que, sem deixar de cumprir sua missão fielmente, a instituição avance, progressivamente, em direção ao futuro desejado.

A Visão é o objetivo institucional a ser alcançado com o Planejamento Estratégico. Durante a consulta pública, a comunidade fez propostas que resultaram na Visão do IF Sudeste MG para o período 2021-2025:

**Ser uma instituição de referência na formação acadêmica, profissional e tecnológica até o ano de 2025.**

Entende-se por formação acadêmica, neste Planejamento Estratégico, a formação integral, emancipatória, inclusiva e verticalizada, que articula ações de ensino, de pesquisa e de extensão, a fim de assegurar o acesso, a permanência e o êxito dos discentes.

## Relação detalhada das unidades que compõem o instituto, bem como sua localização<sup>[1]</sup>



- 1 Campus Barbacena**  
Rua Monsenhor José Augusto, 204 - Bairro São José  
CEP.: 36.205-018 - Telefone: (32) 3333-7150
- 2 Campus Juiz de Fora**  
Rua Bernardo Mascarenhas, 1283 - Bairro Fábrica  
CEP.: 36.080-001 - Telefone: (32) 4009-3001
- 3 Campus Manhuaçu**  
Rodovia BR 116 - KM 589,8 - Distrito Realeza  
CEP.: 36.909-300 - Telefone: (33) 3333-0100
- 4 Campus Muriaé**  
Avenida Monteiro de Castro, 550 - Bairro Barra  
CEP.: 36.880-036 - Telefone: (32) 3696-2850
- 5 Campus Rio Pomba**  
Av. Dr. José Sebastião da Paixão, s/n - Bairro Lindo Vale  
CEP.: 36.180-000 - Telefone: (32) 3571-5700
- 6 Campus Santos Dumont**  
Rua Técnico Panamá, 45 - Bairro Quarto Depósito  
CEP.: 36.240-000 - Telefone: (32) 98469-7150
- 7 Campus São João del-Rei**  
Rua Américo Davim Filho, s/n - Bairro Vila S. Paulo  
CEP.: 36.301-358 - Telefone: (32) 3379-4500
- 8 Campus Avançado Bom Sucesso**  
Rua da Independência, 30 - Bairro Aparecida  
CEP.: 37.220-000 - Telefone: (32) 98426-8681
- 9 Campus Avançado Cataguases**  
Chácara Granjaria, s/n - Granjaria  
CEP.: 36.773-563 - Telefone: (32) 3421-1013
- 10 Campus Avançado Ubá**  
Av. Olegário Maciel, 1427 - Bairro Industrial  
CEP.: 36.500-000 - Telefone: (32) 3539-6404

**1 REITORIA**  
Avenida Luz Interior, 360 - Bairro Estrela Sul Juiz de Fora/MG  
CEP.: 36.030-713 - Telefone: (32) 3257-4100





## MISSÃO

Promover a educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento da sociedade.”



## VISÃO

Ser uma instituição de referência na formação acadêmica, profissional e tecnológica até o ano de 2025.”



## VALORES

Ética, Comprometimento, Humanidade, Sustentabilidade, Empreendedorismo, Inovação, Qualidade, Cooperação, Respeito, Compromisso Social

### Valores, Princípios e Finalidades

Os valores de uma organização devem descrever de forma clara e objetiva as competências essenciais que inspiram o comportamento das pessoas que nela atuam.

Valores do IF Sudeste MG para o período 2021-2025:

**ÉTICA** - Comprometemo-nos a pautar nossa conduta por princípios de transparência, gestão democrática, justiça social, solidariedade e responsabilidade.

**COMPROMETIMENTO** - Para realizarmos aquilo que precisa ser feito e o que fomos criados para fazer, toda a comunidade acadêmica interna - alunos, servidores e terceirizados - deve estar comprometida com o IF Sudeste MG, com foco nos resultados.

**SUSTENTABILIDADE** - Propomos que toda ação institucional e as tarefas cotidianas sejam pautadas no desenvolvimento ambiental e social, através do incentivo à adoção de práticas sustentáveis.

**EMPREENDEADORISMO** - Desejamos o sucesso de nossos alunos, profissionais e cidadãos da sociedade brasileira futura, e, para isso, comprometemo-nos a fomentar o comportamento empreendedor da comunidade acadêmica.

**INOVAÇÃO** - Buscaremos incentivar o comportamento inovador e o desenvolvimento tecnológico.

**HUMANIDADE** - Temos compromisso sério com a formação humana integral e com a educação emancipatória, pois, formando seres humanos melhores, contribuimos para a criação de uma humanidade melhor.

**QUALIDADE** - Não abrimos mão da qualidade e no nosso dia a dia buscamos a melhoria contínua dos processos organizacionais.

**COOPERAÇÃO** - Sem a união e colaboração de todos, não conseguiremos alcançar nossos objetivos e, por isso, valorizamos a atitude cooperativa e incentivamos o trabalho em equipe.

**RESPEITO** - Respeitamos as diferenças e opiniões individuais, a liberdade de expressão, de aprender, de ensinar, de pesquisar e de divulgar o pensamento, a arte e o saber.

**COMPROMISSO SOCIAL** - Temos um compromisso nato com a inclusão, a igualdade de oportunidades e o desenvolvimento socioeconômico.

Os valores não são apenas pré-requisitos para qualquer ação, estratégia e/ou objetivo institucional, mas também ajudam a direcionar sua construção.

Integrados à missão e à visão, o Estatuto do IF Sudeste MG estabelece oito princípios norteadores da atuação do Instituto para que sejam cumpridos seus objetivos institucionais:

- I. Liberdade de expressão, de aprender, de ensinar, de pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- II. Pluralismo de ideias, e concepções pedagógicas;
- III. Indissociabilidade do ensino, da pesquisa e extensão;
- IV. Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania e ética;
- V. Gestão democrática, transparência e sustentabilidade;
- VI. Compromisso com a formação humana integral;
- VII. Compromisso com a educação inclusiva e emancipatória; e
- VIII. Compromisso com a natureza pública, gratuita e laica do ensino sob a responsabilidade da União.
- IX. Para reforçar os princípios dispostos em seu Estatuto, e a busca por cumprir as finalidades definidas pela Lei no 11.892/2008, o IF Sudeste MG atua visando:
  - a. Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;



- b. Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- c. Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- d. Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos locais sociais e culturais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural, no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- e. Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências em geral, e de ciências aplicadas em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- f. Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- g. Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- h. Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- i. Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

# ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O **Estatuto** e o **Regimento Geral do IF Sudeste MG**, respectivamente aprovados pelas Resoluções do Conselho Superior nº 23/2018 e 27/2018, disciplinam a estrutura organizacional dessa instituição. A figura ao lado ilustra a estrutura de administração superior do Instituto.

A administração central do IF Sudeste MG cabe à Reitoria, representada pelo seu Reitor, ao qual compete administrar, gerir, coordenar e superintender as atividades da Instituição. Seus órgãos superiores e os órgãos colegiados especializados, além das Diretorias-Gerais dos *campi*, trabalham em sinergia e em apoio, configurando uma estrutura organizacional definidora da integração e da articulação dos diversos órgãos situados em cada nível.

As Pró-Reitorias e a Diretoria de Gestão de Pessoas assessoram o Reitor e atuam nas seguintes dimensões:

- I. Pró-Reitoria de Administração: trata-se do órgão executivo de articulação entre as Pró-Reitorias, *campi* e *campi* avançados, a qual compete planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e as políticas de administração, de planejamento e gestão orçamentária, financeira, contábil e patrimonial;
- II. Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional: é o órgão executivo de articulação entre as Pró-Reitorias, *campi* e *campi* avançados, a qual compete planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e políticas pertinentes às áreas de comunicação social e marketing, planejamento institucional, infraestrutura e a tecnologia da informação e comunicação;
- III. Pró-Reitoria de Ensino: é o órgão executivo responsável pela proposição e condução das políticas de ensino, no âmbito da educação profissional e científica de nível médio e de graduação do IF Sudeste MG, garantindo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- IV. Pró-Reitoria de Extensão: é o órgão executivo responsável por planejar, coordenar, fomentar, acompanhar e executar as políticas e ações de extensão, das relações internacionais e interinstitucionais;

- V. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: é o órgão executivo responsável por planejar, coordenar, fomentar, acompanhar e executar as políticas e ações de pesquisa, pós-graduação e inovação integradas ao ensino e à extensão;
- VI. Diretoria de Gestão de Pessoas: é a diretoria sistêmica responsável por planejar, coordenar, executar e avaliar os projetos e atividades em sua respectiva área de atuação.

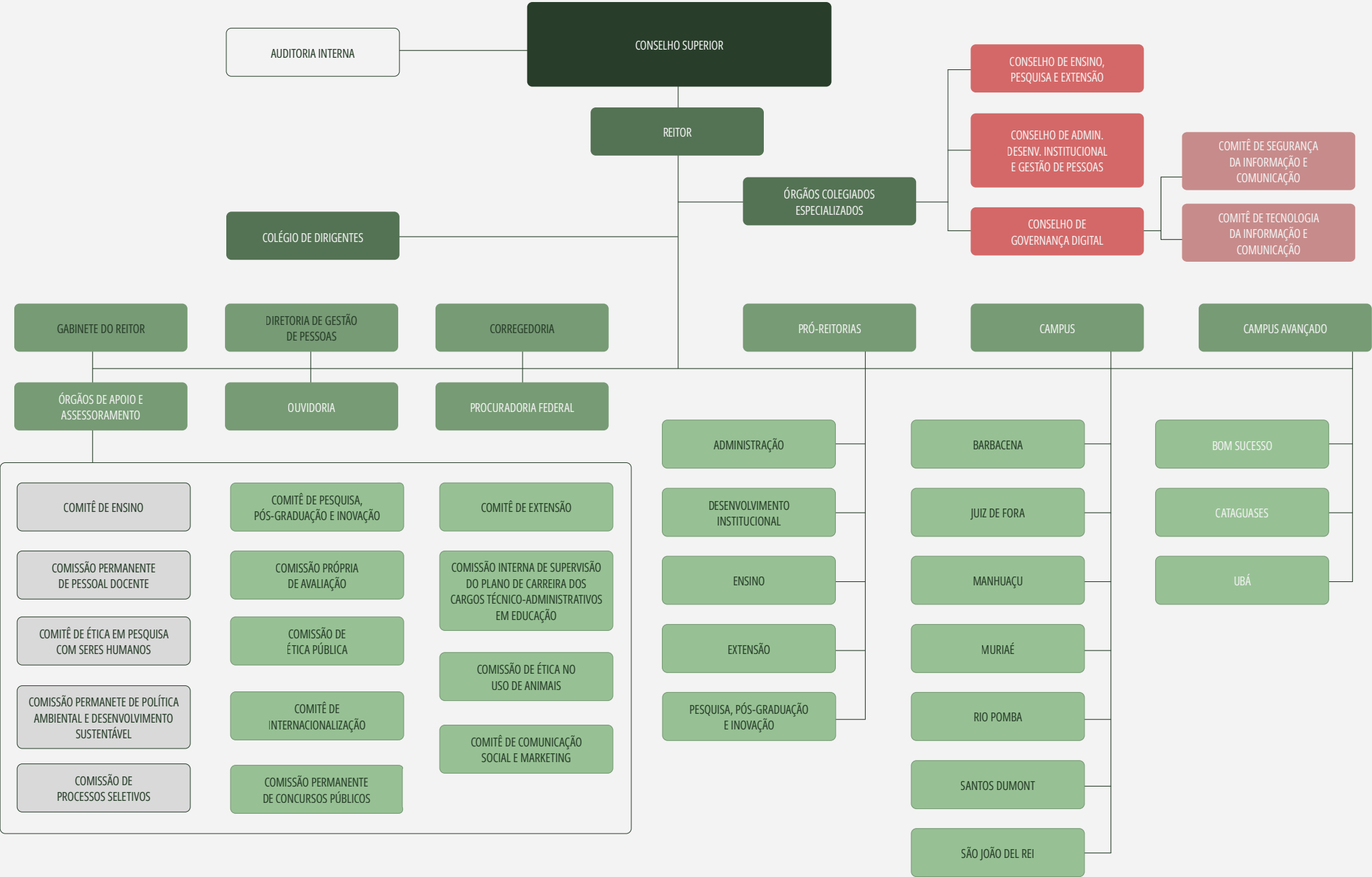
Em que pese a administração central da instituição ser realizada pela Reitoria, o IF Sudeste MG atua de forma descentralizada, por meio de gestão delegada aos diretores-gerais, conforme os termos do art. 9º da Lei nº 11.892/2008 e o disposto no Estatuto e no Regimento Geral. Os Diretores-Gerais dos *campi* respondem solidariamente com o Reitor por seus atos de gestão, no limite dos atos a eles delegados.

Neste sentido, atuando de forma descentralizada, os *campi* do IF Sudeste MG são unidades voltadas ao exercício das atividades permanentes de ensino, pesquisa aplicada, inovação e extensão e ao atendimento das demandas específicas nesse âmbito, em sua área de abrangência territorial.

A Direção-Geral administra, coordena e superintende todas as atividades do *campus*, e é exercida pelo Diretor-Geral, assessorado por diretorias, departamentos, coordenações, núcleos e seções, respeitada a legislação vigente.

Os *campi* avançados do IF Sudeste MG são unidades vinculadas administrativamente à Reitoria, e destinados ao desenvolvimento da educação profissional, por meio de atividades de ensino e extensão circunscritas a áreas temáticas ou especializadas, prioritariamente por meio da oferta de cursos técnicos e de cursos de formação inicial e continuada.

Organograma do IF Sudeste MG



# RELAÇÃO DE GESTORES

## Estrutura Administrativa do IF Sudeste MG

### REITOR



### PRÓ-REITORES



### DIRETORA



### DIRETORES DOS CAMPUS



# MODELO DE NEGÓCIOS

O modelo de negócio do IF Sudeste MG, construído a partir das finalidades e objetivos expressos na Lei de Criação nº 11.892/2008, apresenta os principais recursos investidos em 2022, as atividades finalísticas realizadas, bem como os resultados alcançados e os impactos gerados.

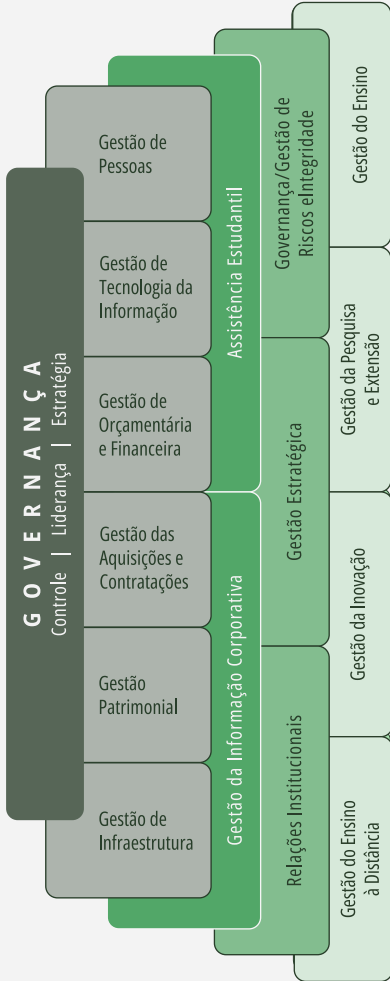
## NOSSOS RECURSOS

SERVIDORES		
DOCENTES	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	TERCEIRIZADOS
659 (42,94% de mestres e 49,77% de doutores)	630 (24,29% de mestres e 2,54% de doutores)	356

INFRAESTRUTURA		
CAMPI	BIBLIOTECAS	LABORATÓRIOS
10	11	304
PRÓ-REITORIAS	DIRETORIAS SISTÊMICAS	REFEITÓRIOS/CANTINAS
5	42	13
	CENTRO DE SAÚDE ESCOLAR	
	2	

RECURSOS FINANCEIROS	
ORÇAMENTO CUSTEIO	ORÇAMENTO CAPITAL
R\$ 48.976.599,61	R\$ 7.355.052,53
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	PAGAMENTO DE PESSOAL
R\$ 8.601.728,85	R\$ 277.722.262,21
ORÇAMENTO TOTAL:	
R\$ 334.053.914,35	

## APLICADOS AOS NOSSOS PROCESSOS



## RESULTARAM EM VALOR PÚBLICO

### RESULTADOS/IMPACTOS SOCIAIS

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS	CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES	CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES	CURSOS PROEJA	CURSOS SUPERIORES	MESTRADOS PROFISSIONAIS
26	12	41	3	42	2
VAGAS/ TÉCNICOS INTEGRADOS	VAGAS/ TÉCNICOS SUBSEQUENTES	VAGAS/ TÉCNICOS CONCOMITANTES	VAGAS/CURSOS SUPERIORES	VAGAS/ PROEJA	
921	475	1355	1561 (PS Próprio + SISU)	90	
INSCRITOS/ TÉCNICOS INTEGRADOS	INSCRITOS/ TÉCNICOS SUBSEQUENTES	INSCRITOS/ TÉCNICOS CONCOMITANTES	INSCRITOS/ PROEJA	INSCRITOS/ SUPERIOR	
3155	1522	2146	31	4977 (PS Próprio + SISU)	
MATRÍCULAS/ TÉCNICO INTEGRADOS	MATRÍCULAS/ TÉCNICO SUBSEQUENTE	MATRÍCULAS/ TÉCNICO CONCOMITANTE	MATRÍCULAS CURSOS SUPERIORES	MATRÍCULAS PROEJA***	
863* / 2371**	359* / 725**	713* / 1612**	1215* / 3270**	05* / 00**	
CONCLUINTE DOS TÉCNICOS INTEGRADOS	CONCLUINTE DOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES	CONCLUINTE DOS TÉCNICOS CONCOMITANTES	GRADUADOS/ SUPERIOR	CONCLUINTE DO PROEJA	MESTRES
127	127	169	252	03	27
MARCAS CONCEDIDAS	SOFTWARES REGISTRADOS NO INPI	PROJETOS DE PESQUISA	PROJETOS DE EXTENSÃO	PROJETOS DE INOVAÇÃO	AÇÕES DE PESQUISA E INOVAÇÃO
3	3	123	157	8	1
CURSOS DE EXTENSÃO	ATIVIDADES CULTURAIS ARTÍSTICAS E DESPORTIVAS	EVENTOS ACADÊMICOS			
18	29	115			
PATENTE	TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA	AMBIENTES DE INOVAÇÃO		CESTAS BÁSICAS	
1	1	4		50	

\* Ingressantes \*\* Matriculados \*\*\* Não abriu turma



# CADEIA DE VALOR

A Cadeia de Valor do IF Sudeste MG, instituída por meio do Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025, apresenta os macroprocessos pelos quais a instituição cumpre a sua Missão, gerando valor público para os alunos, sociedade e demais partes interessadas.

A figura abaixo apresenta os macroprocessos do IF Sudeste MG: os de governança, os finalísticos e os de apoio/suporte. Os macroprocessos de governança estão relacionados à direção estratégica e à governança na instituição. Os macroprocessos finalísticos correspon-

dem à missão e estão relacionados às suas estratégias estruturantes e indissociáveis do tripé ensino, pesquisa e extensão. Os macroprocessos de apoio/suporte são os que geram valor para toda cadeia criando condições para o desempenho dos processos finalísticos.



	Governança			Finalístico			Apoio/Suporte				
MACRO-PROCESSOS	Modernização Organizacional	Gestão Estratégica	Controle	Gestão de Apoio Estudantil	Gestão de Oportunidades	Gestão Didático-Pedagógica	Gestão da Informação	Gestão Orçamentária, Financeira, Contábil e de Custos	Gestão de TIC	Gestão de Bens, Serviços e Infraestrutura	Gestão de Pessoas
PROCESSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelagem Jurídico-Institucional</li> <li>Modelagem de Estruturas, Hierarquias, Cargos e Funções</li> <li>Gestão de Estruturas de Governança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento Estratégico</li> <li>Gestão do Desempenho Institucional</li> <li>Gestão de Projetos Estratégicos</li> <li>Prestação de Contas</li> <li>Gestão da Comunicação/ Gestão da Imagem Institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de Auditorias e Fiscalizações</li> <li>Corregedoria Administrativa</li> <li>Gestão da Integridade e da Ética Pública</li> <li>Gestão de Riscos</li> <li>Consultoria Jurídica</li> <li>Controle Social (Gestão do Atendimento aos Usuários de Serviços Públicos (SIC); Gestão da Transparência Ativa e Acesso à Informação; Gestão de Dados Abertos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de assistência estudantil</li> <li>Gestão de ações inclusivas e afirmativas</li> <li>Gestão de esporte e cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de projetos de ensino, pesquisa aplicada, inovação e extensão</li> <li>Gestão de acompanhamento de estágios e egressos</li> <li>Gestão de parcerias nacionais e internacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão do Ensino da Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Ensino, presencial e a distância, nos níveis FIC, Técnico, Graduação e Pós-graduação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão Documental</li> <li>Gestão de Dados</li> <li>Gestão do Conhecimento</li> <li>Gestão da Segurança da Informação e Comunicações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão Financeira</li> <li>Gestão Orçamentária</li> <li>Gestão Contábil e de Custos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratação de Bens e Serviços de TIC</li> <li>Desenvolvimento de Sistemas de Informação e Automação de Processos</li> <li>Gestão de Infraestruturas e Redes de TIC</li> <li>Suporte e Atendimento ao Usuário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento e Contratações de Bens, Serviços e de Infraestrutura</li> <li>Gestão de Bens</li> <li>Gestão de Serviços</li> <li>Gestão de Infraestrutura (Projetos e Obras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciar a Necessidade, Seleção e Movimentação de Pessoas</li> <li>Gerenciar o Desenvolvimento de Pessoas</li> <li>Promover a Qualidade de Vida e a Saúde no Trabalho</li> <li>Administrar Sistemas de Informação de Pessoal</li> </ul>

# AMBIENTE EXTERNO

## Ambiente de atuação

O IF Sudeste MG atua principalmente em duas mesorregiões do Estado de MG: **Zona da Mata e Campo das Vertentes**, ambas de histórica importância para o Estado. A Zona da Mata Mineira é uma das doze mesorregiões do estado de Minas Gerais, situada na porção sudeste do estado, próxima à divisa com os estados do Rio de Janeiro e do Espírito Santo. É constituída por 7 microrregiões: Cataguases, Juiz de Fora, Manhuaçu, Muriaé, Ponte Nova, Ubá e Viçosa, totalizando 142 municípios e mais de 2 milhões de habitantes. A mesorregião do Campo das Vertentes é formada pela união de 36 municípios agrupados em três microrregiões: Lavras, Barbacena e São João del-Rei. Segundo o IBGE, a Zona da Mata e o Campo das Vertentes permanecem com 11 cidades entre as maiores populações de Minas Gerais.

Em função da atuação acadêmica que lhe foi conferida pela Lei 11.892/2008, na perspectiva da integração e verticalização do ensino que essa norma lhe conferiu, o IF Sudeste MG oferta cursos em diferentes modalidades e níveis, com vistas a uma formação profissional completa. Assim, nas mesorregiões citadas acima, o Instituto dá acesso ao cidadão a cursos nas seguintes áreas:

### Educação Profissional técnica de nível médio (Presencial e Distância):

1. Integrado;
2. Concomitante;
3. Subsequente;
4. Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA).
5. Educação Superior:

### Cursos Superiores de Tecnologia;

1. Cursos de Licenciatura;
2. Cursos de Bacharelado/Engenharia;
3. Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*;
4. Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*.

### Cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores.

Além disso, a instituição atua nas áreas de Extensão, Pesquisa e Inovação.

# POLÍTICAS E PROGRAMAS DE GOVERNO

O IF Sudeste MG, por ser uma autarquia federal ligada ao Ministério da Educação, está inserido nas políticas e programas de governo e corrobora para o alcance de algumas das metas correlatas a sua área de atuação. Este é o caso do Plano plurianual (PPA), instituído pela Lei n.º 13.971, de 27 de dezembro de 2019, que traz o Programa Temático 5012 - Educação Profissional Tecnológica, com a diretriz 05 - Priorização na qualidade da educação básica e na preparação para o mercado de trabalho, com seu respectivo objetivo e meta para ser alcançado no período de 4 anos. É neste programa onde estão alocadas

algumas das ações orçamentárias executadas pelo IF Sudeste MG, principalmente aquelas discricionárias.

Destaca-se a área de atuação do IF Sudeste MG em consonância com o Objetivo 1204 - Ampliar o acesso à educação profissional e tecnológica, em especial nos cursos técnicos e de qualificação profissional, adequando-se a oferta às demandas do setor produtivo, que possui como meta 052F: Elevar para 3 milhões o total de matrículas em cursos técnicos e em cursos de qualificação profissional, em 2023.

Além do programa já mencionado, o IF Sudeste MG, também é contemplado pelos programas: Programa 0032 - Programa de gestão e Manutenção do Poder Executivo, 0901 - Operações Especiais: cumprimento de sentenças judiciais, 0909 - Outros encargos especiais e Operação Especial 0910 - Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais conforme é possível constatar na tabela Ações relacionadas a **PROGRAMA TEMÁTICO do PPA - LOA**:

	PROGRAMA GOVERNO	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO FINAL	DESPESA EMPENHADA	DESPESA LIQUIDADADA	DESPESA PAGA
0032	Programa de Gestao e Manutencao do Poder Executivo	250.825.391,00	292.844.904,00	290.595.796,75	290.566.982,39	269.139.677,73
0901	Operacoes Especiais: Cumprimento de Sentencas Judiciais	1.223.278,00	705.781,00	705.780,58	705.780,58	705.780,58
0909	Operacoes Especiais: Outros Encargos Especiais	14.783,00	15.783,00	14.544,00	14.544,00	13.332,00
0910	Operacoes Especiais: Gestao da Participacao em Organismos e	46.832,00	46.832,00	46.832,00	46.832,00	46.832,00
5012	Educacao Profissional E Tecnologica	46.070.182,00	43.028.248,00	42.690.961,02	26.208.319,23	25.612.239,59
	Total	298.180.466,00	336.641.548,00	334.053.914,35	317.542.458,20	295.517.861,90

Outro programa de suma importância que contempla políticas federais em que o IF Sudeste MG contribui para o alcance das metas pactuadas, é o **Plano Nacional de Educação (PNE)**, instituído pela Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Dentre as ações realizadas pelo IF Sudeste MG, entendemos que as mesmas contribuem para o atingimento das seguintes metas do PNE:

### Ensino Superior

**Meta 3:** Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

### Educação Especial/Inclusiva

**Meta 4:** Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na

rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

#### **EJA integrada à Educação Profissional**

**Meta 10:** Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

#### **Educação Profissional**

**Meta 11:** Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

#### **Educação Superior**

**Meta 12:** Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos,

assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

**Meta 12.7:** assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.

#### **Pós-Graduação**

**Meta 14:** Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

#### **Formação de Professores**

**Meta 15:** Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissio-

nais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

#### **Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores**

**Meta 16:** Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino

## DETERMINAÇÃO DE MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES

O relatório de gestão foi elaborado de acordo com o Guia para elaboração do relatório de gestão na forma de relato integrado - 3ª edição, 2020 revisado em 2022 - em conformidade com a IN-TCU 84/2020, que contém as regras básicas e permanentes da prestação de contas em grau suficiente para orientar os procedimentos necessários à sua elaboração, bem como pela Decisão Normativa (DN)-TCU 198/2022, que manteve o propósito de estabelecer procedimentos mais estáveis, claros e eficientes, seguindo a diretriz do Tribunal de Contas da União (TCU) de contribuir para a desburocratização na Administração Pública Federal. No processo para determinar a materialidade das informações neste Relatório de Gestão, em sua preparação foram identificados temas relevantes, com base na capacidade de geração de valor. Foi realizada uma consulta a todos os setores envolvidos na gestão do IF Sudeste MG, onde cada unidade descrevia suas principais ações desenvolvidas no ano de 2022, apontando os principais resultados obtidos, além das dificuldades encontradas e desafios futuros. Espera-se que com a soma de esforços para desenvolver uma

cultura de integração das atividades institucionais, a conectividade das informações para este tipo de relatório venha fluir de forma mais natural, tendo em vista o alcance de uma melhor integração dos sistemas de informação que apoiam a comunicação interna e externa.

A análise de ambiente consiste num importante componente do planejamento estratégico dinâmico, pois permite que o planejamento seja realizado considerando um futuro possível de se realizar, mesmo diante das incertezas que o exercício de projetar o futuro representa. As mudanças no mundo são rápidas, profundas e descontínuas, afetam pessoas e organizações e em geral são provocadas pela ação de muitos agentes que simultaneamente formam um intenso e caótico campo dinâmico de forças e cujas decorrências são incertas e imprevisíveis.

Para tanto, é necessário um diagnóstico dos ambientes contextual e relacional. No caso, o macro e o micro ambiente, respectivamente. O macroambiente é mais amplo, genérico e abrangente e

influencia de maneira semelhante todas as organizações. Envolve os ambientes demográfico, sociocultural, econômico, político/legal, os recursos naturais da região e o ambiente tecnológico. O microambiente é mais próximo e imediato da organização.

É importante salientar, que os dados e as informações que embasaram a construção do documento foram extraídas de sistemas do governo federal, a exemplo das informações orçamentárias, financeiras, contábeis que foram extraídas do Sistema Integrado de Administração Financeira - SIAFI e Tesouro Gerencial, de gestão de pessoas, como Sistema Integrado de Administração de Pessoal - SIAPE, as compras governamentais, no Pannel de Compras, entre outros.

Além desses, outra fonte de informações são os documentos internos, como o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Plano de Desenvolvimento em Tecnologia da Informação- PDTIC, Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP, editais, entre outros.

## Análise Ambiental - Matriz SWOT

A Análise (ou MATRIZ) SWOT permite não só uma nova quantidade de informações sobre a instituição e a sociedade, como, se bem utilizada, permite também a elaboração de estratégias mais próximas às necessidades. É um quadro dividido em quatro partes: duas relativas a aspectos internos da instituição e duas relativas a aspectos externos. Os aspectos internos são os

**PONTOS FORTES** (coisas boas que a instituição possui) e os **PONTOS FRACOS** (coisas que a instituição precisa melhorar). Os aspectos externos são as **OPORTUNIDADES** (o que existe de oportunidade fora da instituição que pode ajudar a cumprir sua Visão) e as **AMEAÇAS** (o que existe de ameaça fora da instituição que pode atrapalhar a cumprir sua Visão).

Para garantir sua atuação nas áreas acima citadas, o PDI 2021-2025 avaliou o ambiente interno e externo do IF Sudeste MG e indicou as oportunidades e ameaças à sua atuação, conforme demonstrado na tabela a seguir:

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	
GRATUIDADE (Ensino gratuito)	FALTA DE RECONHECIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DA MARCA (Carência por um plano de marketing institucional com gestão profissional, focado em fortalecimento da marca IF Sudeste MG)	Sociedade
FORMAÇÃO DE QUALIDADE (A sociedade é beneficiada pela formação de estudantes)	POUCA ENTREGA DE EXTENSÃO E PESQUISA APLICADA À SOCIEDADE	
GRATUIDADE (Ensino gratuito)	BAIXA EFICIÊNCIA ACADÊMICA (Necessidade de otimização dos índices de evasão e retenção, tendo em vista a obtenção de uma melhor eficiência acadêmica)	Processos
VERTICALIZAÇÃO (Possibilidade de verticalização do ensino)	CURSOS POUCO ATRAENTES	
QUALIDADE (Oferecimento de cursos de qualidade)	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO SUBUTILIZADOS	
FOMENTO (Ampliação dos editais de pesquisa e extensão)	FALTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS EIXOS ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (Dificuldade em transformar as atividades-fim em entregas efetivas em seus 3 pilares)	Recursos
ESTRUTURA DE TI (Rede de internet e equipamentos de TI apropriados ao ensino e atividades administrativas)	INADEQUAÇÃO DE ACESSIBILIDADE/AVCB	
PLANEJAMENTO (Planejamento e previsão orçamentária)	AUSÊNCIA DE POLÍTICA EFETIVA DE GP (Necessidade de uma política efetiva de Gestão de Pessoas - Melhoria do clima organizacional, banco de talentos, critérios claros e objetivos CD/FG, etc)	
COMPROMISSO (Compromisso e Responsabilidade com a utilização recursos públicos)	FALTA DE MANUTENÇÃO PATRIMONIAL	
PARTICIPAÇÃO (Orçamento participativo e bem estruturado)	NECESSIDADE DE NOVAS OBRAS	



OPORTUNIDADES	AMEAÇAS	
POLÍTICA DE INOVAÇÃO (Realização de projetos com o setor privado, conforme legislação atinente, favorecendo e possibilitando a adequação da instituição a essa nova realidade)	ORÇAMENTO/ INVESTIMENTO (Redução do investimento da educação, com cortes orçamentários)	Política
APOIO POLÍTICO ATRAVÉS DE PROJETOS (Atuação política séria e comprometida, dissociada de ideologia, que vise ao fortalecimento e atendimento das atividades finalísticas)	PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO (Fim da gratuidade e privatização do ensino)	
RECURSOS EM ÓRGÃOS DE FOMENTO (Possíveis recursos disponíveis em órgãos de fomento ou fundações)	ECONOMIA DESFAVORÁVEL À INSERÇÃO PROFISSIONAL (Cenários econômicos regionais desfavoráveis à inserção profissional dos egressos do IF Sudeste MG. Inclui a perspectiva da fragilização do mercado de trabalho formal e aumento do mercado de trabalho informal, afetando o interesse na educação formal como meio ou requisito de obtenção de oportunidades de trabalho)	Econômica
ESTUDOS FOCADOS NA ECONOMIA LOCAL E REGIONAL (Alinhamento das competências e expertises em ensino, pesquisa e extensão com as necessidades local e regional)	PERDA DE OPORTUNIDADES NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL (Perda de oportunidades de ações governamentais que poderiam alavancar o desenvolvimento socioeconômico regional)	
AMPLIAÇÃO, ALCANCE E ACESSO AO MUNDO DIGITAL (Número crescente de pessoas com acesso ao mundo digital)	FORMAÇÃO ACADÊMICA DEFICIENTE DOS ALUNOS INGRESSANTES (Os alunos ingressantes apresentam baixo nível de estudo, o que promove um baixo aproveitamento dos alunos e com isso a evasão desse aluno, se ele reprova muito)	Sociocultural
DIVERSIDADE SOCIAL E CULTURAL (Ampla alcance geográfico na mesoregião - possível demanda reprimida por atividades de extensão para segmentos distintos e específicos da sociedade)	FALTA DE CONHECIMENTO INSTITUCIONAL (A comunidade externa não tem conhecimento das atividades e qualidade dos cursos oferecidos pela Instituição)	
INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO (Flexibilidade das metodologias tradicionais de ensino, também por meio do EAD)	EVOLUÇÕES TECNOLÓGICAS VOLTADAS PARA A SALA DE AULA (Enquanto discentes cresceram em um ambiente tecnológico, a sala de aula não reflete os anseios dessa geração)	Tecnológica
JOVENS EMPREENDENDO (Ambiente favorável à criação de startups)	DISTANCIAMENTO ICT - EMPRESA (O panorama tecnológico atual requer uma proximidade ICT e empresas para geração e aplicação de tecnologia)	
POSSIBILIDADE DE IMPLEMENTAR PROJETOS DE RECUPERAÇÃO E PRESERVAÇÃO (Práticas sustentáveis a partir de projetos e processos)	DESVALORIZAÇÃO DAS POLÍTICAS AMBIENTAIS (O governo não demonstra políticas claras de investimento em ações ambientais e isso promove um desalinhamento das ações institucionais com as políticas governamentais)	Ambiental
DEMANDA DA SOCIEDADE POR PRÁTICAS AMBIENTAIS SUSTENTÁVEIS (Parcerias com instituições ambientais e Ministério Público)	DESINVESTIMENTO EM QUESTÕES AMBIENTAIS (Falta o governo investir em ações ambientais e delimitar o orçamento para investimentos de ações ambientais)	
MARCO LEGAL DA INOVAÇÃO (“Janela” aberta para realizações de projetos diversos com setor privado)	ESTABELECIMENTO DE INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO PELO GOVERNO (Estabelecimento de critérios governamentais para penalização do funcionamento do setor de educação)	Legal
	MUDANÇAS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA (Mudanças legais para a continuação da oferta de educação pública, gratuita e de qualidade)	



# 03

Riscos,  
Oportunidades  
e Perspectivas

# RISCOS, CONTROLE INTERNO E INTEGRIDADE

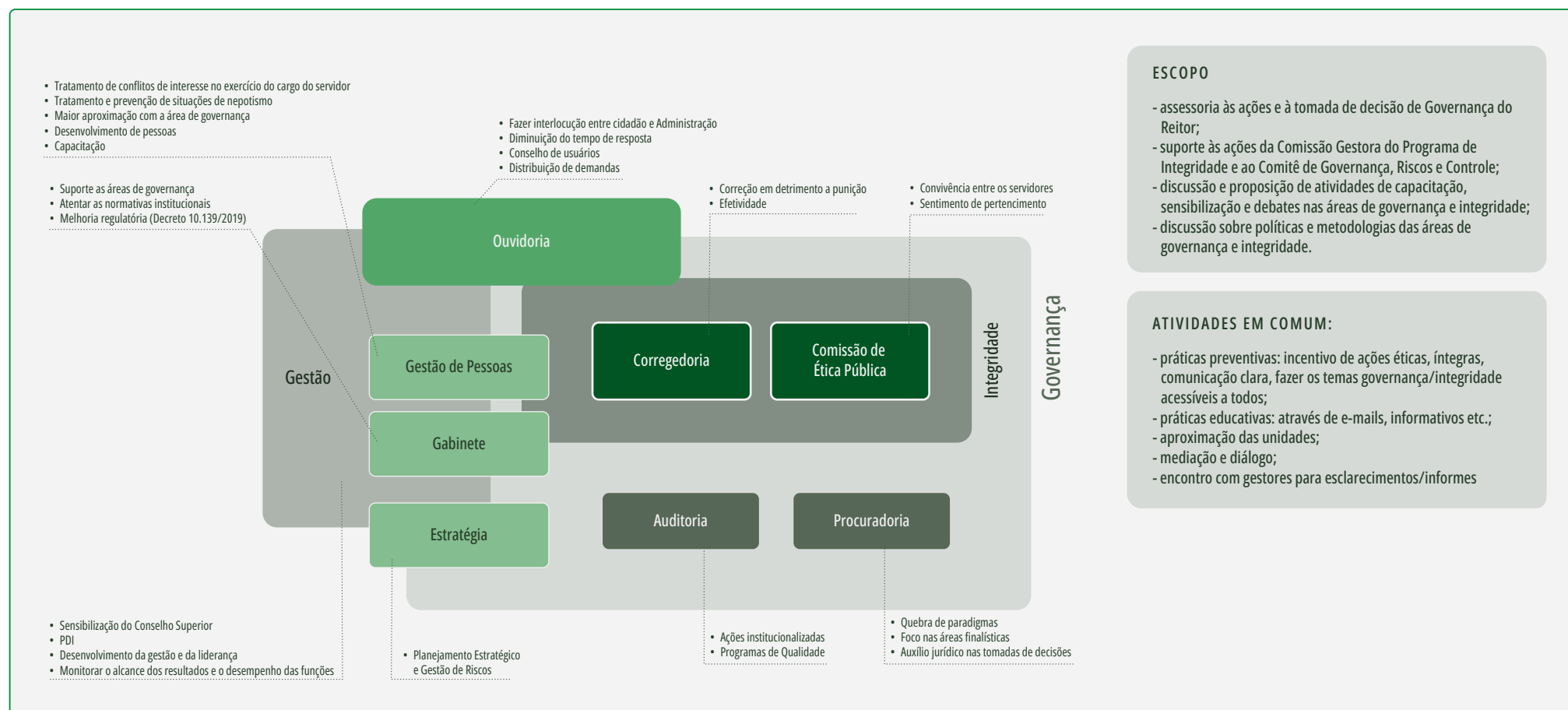
## Gestão de Riscos, Controle Interno e Integridade

A Portaria GABREITOR/IFMGSE Nº 690, de 29 de outubro de 2020 havia estabelecido a Comissão Gestora do Programa de Integridade composta pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional, como gestora do programa, pela Diretoria de Gestão de Pessoas, pela Ouvidoria e pela presidência da Comissão de Ética Pública.

O **Plano de Integridade** proposto por esta Comissão Gestora foi estabelecido em fevereiro de 2021 pela Portaria GABREITOR/IFMGSE Nº 111, de 19 de fevereiro de 2021.

Em abril de 2021, foi aprovada pelo Conselho Superior a Resolução 17/2021 que tratou da **Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança do IF Sudeste MG**, que instituiu o **Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC)** conforme o link:

<https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/comissoes-e-comites/cgrc>. Este Comitê é composto pelos membros do Colégio de Dirigentes e pela Diretoria de Gestão de Pessoas. A referida Política seguiu as determinações estabelecidas pela Instrução Normativa Conjunta MP/CGU nº 01, de 11 maio de 2016 e pelo Decreto Presidencial no 9.203, de 22 de novembro de 2017.





O Comitê Assessor de Governança e Integridade do IF Sudeste MG, nomeado pela Portaria GABREITOR/IFMGSE nº 1.025, de 24 de setembro de 2021, decidiu revisar tanto o Plano de Integridade quanto a Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança do IF Sudeste MG. Para tanto foram formados dois sub-grupos no Comitê Assessor: um para a Política de Integridade (a substituir o Plano de Integridade) e outro para a Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança do IF Sudeste MG.

O Plano de Integridade foi revisado por uma Comissão (Portaria GABREITOR/IFMGSE nº 1.024, de 24 de setembro de 2021) e em abril de 2022, aprovado pelo CONSU (Resolução Nº 29/2022, DE 28-04-2022), institui-se o Programa de Integridade do IF Sudeste MG, com a finalidade de promover a prevenção, a detecção, a remediação e a punição de práticas de corrupção, fraudes, irregularidades e desvios éticos e de conduta no âmbito institucional, bem como a promoção dos valores da boa administração pública.

Já a Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança do IF Sudeste MG também passou por uma revisão, teve sua apreciação no Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC) em 19 de setembro de 2022 e aguarda publicação de Resolução do Conselho Superior corroborando a aprovação.

### Comissão Executiva do Programa de Integridade do IF Sudeste MG

Em atendimento à Resolução CONSU Nº 29/2022, foi criada a Comissão Executiva do Programa de Integridade do IF Sudeste MG, que tem entre outras atribuições a confecção e execução do Plano de Integridade do IF Sudeste MG.

Foram realizadas reuniões no sentido de alinhamento de atuação dos órgãos responsáveis pelo direcionamento das ações institucionais no que tange à Integridade, bem como a confecção do Plano de Integridade do ano de 2023 que encontra-se em fase de aprovação pelos órgãos colegiados.

Desses encontros, também foi instituído fluxo de denúncias do IF Sudeste MG para melhor direcionamento e atendimento dessa modalidade de manifestação, gerando conhecimento e segurança acerca do seu trâmite.

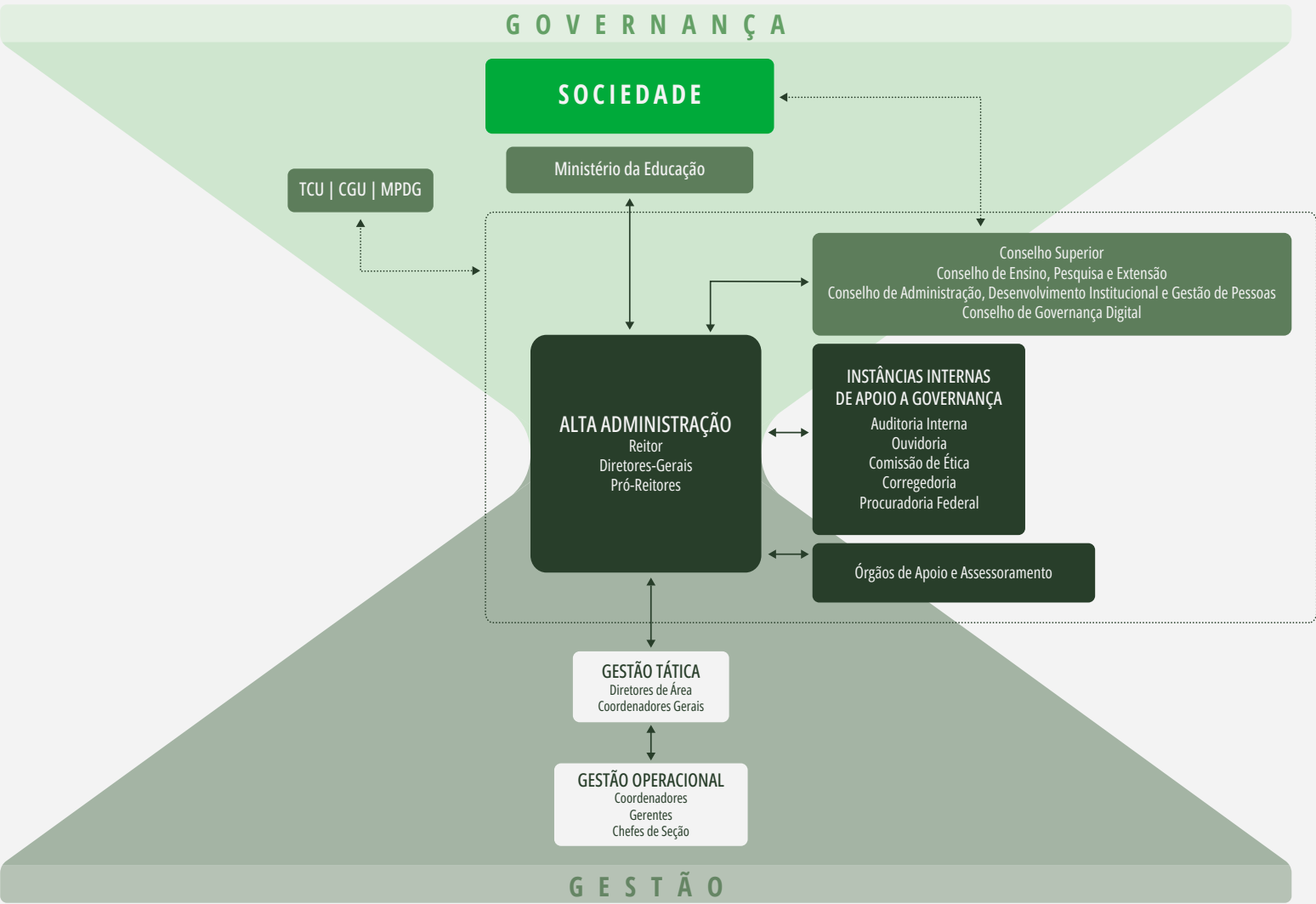




# 04 | Governança, Estratégia e Desempenho

# MODELO DE GOVERNANÇA DO IF SUDESTE MG

Em conformidade com a legislação vigente, seu estatuto e regimentos, resoluções e portarias, a estrutura de governança do IF Sudeste MG é apresentada abaixo. Observa-se a correlação entre a governança e a gestão, com a sociedade como beneficiária máxima das ações institucionais e ainda a vinculação ao órgão superior e a observância dos órgãos de controle.





# DIRIGENTES E ÓRGÃOS COLEGIADOS

O **Estatuto** e o **Regimento Geral** do IF Sudeste MG dispõem sobre a estrutura, a forma de organização e atuação do IF Sudeste MG, que é composto pelo seu corpo diretivo, além dos órgãos colegiados e de apoio que compõem a instituição. A estrutura diretiva e os dirigentes encontram-se descritas no item Estrutura Organizacional. Em sua gestão, o IF Sudeste MG é representado pelo **Reitor**, seu dirigente máximo, que tem a competência de administrar, gerir, coordenar e superintender as atividades da Instituição. Possui ainda o **Conselho Superior** como órgão máximo de deliberação, sendo presidido pelo Reitor e composto por representantes de toda a comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnico-administrativos), do corpo de dirigentes, da sociedade civil, dos alunos egressos, além de representantes do Ministério da Educação. Sendo instituição **multicampi**, o IF Sudeste MG, em sua gestão, conta com **Diretores-Gerais**, sendo eles a autoridade máxima em suas unidades, mediante delegação de competência realizada pelo Reitor. Seguindo o modelo do órgão, em cada unidade há ainda o **Conselho de Campus**, que é instância máxima de deliberação nos assuntos locais de cada unidade. Além do Conselho Superior, que é responsável por deliberar sobre assuntos da organização, o IF Sudeste MG conta também com **Colégio de Dirigentes**, órgão superior, de caráter consultivo e de apoio ao processo decisório do Reitor, composto pela alta administração da Reitoria e pelos Diretores Gerais das unidades. O IF Sudeste MG ainda conta, em seu processo de gestão, com **Órgãos Colegiados Especializados** que possuem caráter normativo, consultivo, propositivo e deliberativo em matérias afetas às suas respectivas áreas de competência.

Neste sentido, temos o **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**; o **Conselho de Administração, Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas** e o **Conselho de Governança Digital**. Tais órgãos propõem e elaboram todas as políticas e diretrizes de priorização e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação no âmbito do IF Sudeste MG. Também discutem, elaboram e propõem as políticas de gestão de pessoas, orçamentária, financeira, patrimonial, de infraestrutura, de expansão física e de desenvolvimento institucional. Ainda, tratam das políticas, diretrizes e planos relativos à governança da Tecnologia da Informação e Comunicação no âmbito do IF Sudeste MG. A partir desta estrutura, percebe-se a integração das áreas finalísticas e meio com os órgãos superiores da Instituição, capazes de propor e respaldar as decisões institucionais.

## Informações sobre as Atividades do Conselho Superior do IF Sudeste MG

O Conselho Superior (CONSU) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), conforme disposições no Estatuto e no seu Regulamento Próprio, é o órgão máximo de caráter consultivo e deliberativo, que tem por finalidade colaborar para o aperfeiçoamento do processo pedagógico e administrativo da instituição.

No ano de 2022, o Conselho Superior, em 14 reuniões, sendo 07 realizadas em caráter extraordinário, deliberou sobre os mais variados assuntos de interesse institucional por meio de 64 resoluções, as quais estão publicadas no portal eletrônico da instituição, assim como todas as atas.



Os documentos mencionados podem ser diretamente acessados na página do Conselho Superior, no seguinte endereço eletrônico: <https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/orgaos-superiores/conselho-superior>.

As resoluções do Conselho Superior foram emitidas pelo seu Presidente, após devida aprovação das matérias em plenária de conselheiros e trataram de questões importantes que envolvem diretamente o funcionamento da instituição. Dentre as principais deliberações no ano de 2022 estão:

### I. Atuação junto à Administração Geral:

- Aprovação do Regimento Interno dos *Campi* São João del-Rei e Manhuaçu;
- Alteração da composição e designação de servidores para a Comissão de revisão do Estatuto e do Regimento Geral da instituição;
- Aprovação do Regulamento Próprio do Comitê de Comunicação Social e Marketing;
- Aprovação do Relatório Anual de Atividades da Unidade de Auditoria Interna - RAIINT, Exercício 2021;
- Aprovação do Relatório de Gestão - Exercício 2021;
- Aprovação do Relatório de Atividades da Ouvidoria Pública - Exercício 2021;
- Instituição do Programa de Integridade;

- Aprovação do Plano de Dados Abertos 2022-2024;
  - Aprovação de normas que dispõem sobre a implantação do Programa de Gestão no âmbito da instituição;
  - Instituição de normas, procedimentos e fluxo de tramitação para a criação de Centros de Referência e Pólos de Educação a Distância;
  - Aprovação do Plano Anual de Auditoria Interna - PAINT, Exercício 2023;
  - Aprovação de alterações no Plano Diretor de Infraestrutura (PLADINF);
  - Instituição da Política Arquivística institucional;
  - Aprovação do Regulamento dos Núcleos de Estudos em Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGDS) no âmbito da instituição;
  - Alterações no Regulamento Próprio da Corregedoria.
- ### II. Atuação junto às Pró-reitorias:
- Aprovação de autorização para atuação da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADEMA) como Fundação de apoio ao IF Sudeste MG;
  - Aprovação de autorização para atuação da Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (FUNDECC) como Fundação de apoio ao IF Sudeste MG;
  - Aprovação do credenciamento da Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino, Pesquisa e Extensão (FADEPE) como Fundação de Apoio do IF Sudeste MG - Exercício 2022/2023;
  - Aprovação do credenciamento da Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE) como Fundação de Apoio do IF Sudeste MG - Exercício 2023/2024;
  - Aprovação de normas para criação, desativação, reativação e atualização de cursos técnicos, de graduação e de formação inicial e continuada (FIC) no âmbito da instituição;
  - Aprovação da proposta de métodos de seleção para os Processos Seletivos da instituição.
- ### III. Atuação junto à comunidade:
- Alteração do Plano de Retomada das atividades presenciais da instituição;
  - Instituição de normas e procedimentos para o acesso às unidades da instituição;
  - Inclusão dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napnes) ou Equivalente nos Regimentos Internos vigentes da Reitoria, *Campi* e *Campi* Avançados;

- Instituição de procedimentos operacionais e diretrizes pedagógicas para o retorno presencial de atividades acadêmicas e didático-pedagógicas nos cursos de formação inicial e continuada, técnicos, graduação e pós-graduação ofertados pela instituição;
- Aprovação do encerramento do Projeto Reencontro: apenas com segurança e qualidade voltaremos, antes disso a certeza é que planejaremos;
- Aprovação do Plano de Convivência institucional;
- Aprovação dos editais do Processo Seletivo 2022/2 e 2023/1;
- Alteração do calendário de reuniões, CONSU-2022;
- Aprovação da inserção do Curso Técnico em Planejamento e Controle da Produção na proposta de oferta de cursos e vagas do *Campus* Avançado Ubá ao Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2025;
- Autorização para abertura de cursos;
- Revogação da obrigatoriedade do passaporte vacinal;
- Aprovação da adesão do *Campus* Rio Pomba ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF);
- Aprovação do calendário de reuniões, CONSU-2023;
- Aprovação da Política de Acompanhamento e Apoio de Egressos da instituição.

#### IV. Atuação junto aos servidores:

- Prorrogação do prazo para conclusão das atribuições da Comissão para Estudo e Regulamentação do Teletrabalho no âmbito da instituição;
- Prorrogação do prazo para conclusão das atribuições e estabelecimento da composição atualizada do Grupo de Trabalho para Revisão dos Regulamentos Internos de Remoção e Redistribuição de Servidores;
- Designação de conselheiros para comporem a Comissão Permanente do Processo Eleitoral, considerando o Regulamento Eleitoral para escolha dos membros do CONSU;
- Prorrogação do prazo para conclusão das atribuições do Grupo de Trabalho Responsável pelo Diagnóstico e por Propostas de Revisão do Regulamento para Elaboração do Plano Individual Docente (PID) e do Relatório Individual Docente (RID);
- Aprovação de alterações no Regulamento de Concessão da Jornada Flexibilizada aos servidores Técnicos administrativos;
- Autorização provisória para o funcionamento da Comissão de Assessoramento e Acompanhamento Local da Jornada Flexibilizada aos servidores Técnicos administrativos da Reitoria e *Campi* Avançados sem a representação prevista no inciso II do artigo 19 da Resolução CONSU nº 47/2021, de 28-10-2021, entre outras providências.

### Atuação do Conselho de Conselho de Administração, Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas no Ano de 2022

O Conselho de Administração, Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas (CONAD) atua como órgão normativo, consultivo, propositivo e deliberativo em relação às políticas de gestão de pessoas, orçamentária, financeira, patrimonial, de infraestrutura, expansão física e desenvolvimento institucional.

Como Órgão Colegiado Especializado, sua composição abrange servidores de todos os *campi* e da Reitoria, todos ocupantes dos cargos de direção e coordenação da área-meio, além dos diretores dos *campi* avançados.

Em 2022, por questões de economicidade, o Conselho manteve os seus trabalhos por meio da realização de reuniões por webconferências, em um total de 10, entre as quais destaca-se abaixo as principais ações neste ano.

- Aprovação do Plano de Gestão Arquivística de Documentos 2022-2023;
- Proposição de grupo de trabalho para responsável por analisar a minuta de regulamento interno para a divisão de benefícios por geração distribuída de energia elétrica;
- Apreciação e aprovação da Resolução que estabelece critérios para priorização das obras e dos serviços de engenharia previstos no Plano Diretor de Infraestrutura (Pladinf) 2021/2027;
- Apreciação e recomendação da aprovação da minuta do Relatório de Gestão/2021;
- Apreciação e aprovação da Resolução que estabelece orientações, prazos e detalhamentos para a realização do Planejamento de Contratações Anual (PCA) no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), nos termos do Decreto nº 10.947, de 25 de janeiro de 2022, e posteriores atualizações, que dispõe sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - Sistema PGC e sobre a elaboração do Plano de Contratações Anual de bens, serviços, obras e soluções de Tecnologia da Informação e Comunicações, no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional;
- Apreciação e emissão de pareceres relativos à abertura de oito cursos de formação inicial e continuada e cinco cursos técnico;
- Apreciação e recomendação da aprovação da minuta da Reavaliação da Política de Gestão de Riscos, Controles Internos e Governança do IF Sudeste MG;
- Apreciação e recomendação da aprovação minuta do Programa de Gestão;

- Aprovação dos procedimentos para operacionalização do REINF no âmbito do IF Sudeste MG;
- Proposição de reativação do Grupo de trabalho responsável pela revisão da Resolução nº 11, de 02 de junho de 2020;
- Apreciação e emissão de parecer referente à proposta de Adesão do IF Sudeste MG ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (PROEF);
- Apreciação e emissão de parecer proposta de abertura do curso *Stricto Sensu* - nível Doutorado, do programa de Pós-graduação em Ciências e Tecnologia dos Alimentos no *Campus* Rio Pomba;



Mais informações sobre o CONAD, como seu regulamento, documentos emitidos, pautas e atas podem ser encontradas na página do conselho, no seguinte link: <https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/orgaos-colegiados/conad>.

### Atuação do Conselho de Governança Digital do IF Sudeste MG no Ano de 2022

O Conselho de Governança Digital (COGD) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), conforme disposições do Decreto nº 8.638/2016, é órgão especializado, de natureza estratégica e caráter permanente, que tem por finalidade deliberar sobre políticas, diretrizes e planos relativos à governança da Tecnologia da Informação e Comunicação na Instituição.

No ano de 2022, o Conselho de Governança Digital, em 06 reuniões ordinárias deliberando sobre assuntos de interesse institucional relativos à governança da Tecnologia da Informação e Comunicação por meio de 29 Resoluções, as quais estão publicadas no portal eletrônico da instituição, assim como todas as atas. Os documentos podem ser diretamente acessados na página do Conselho de Governança Digital: <https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/orgaos-colegiados/cogd>.

As mencionadas Resoluções foram emitidas pelo Presidente do Conselho, após devida aprovação das matérias pela plenária de Conselheiros, e trataram de questões importantes que envolvem diretamente o funcionamento da instituição. Dentre as principais deliberações no ano de 2022 estão:

- Aprovação do Plano de Trabalho para emissão do diploma digital no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais;

- Aprovação da criação de e-mail institucional para os professores voluntários durante o período dos seus Termos de Adesão de serviços no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais;
- Aprovação da renovação do acordo de cooperação celebrado entre a UFRN e o IF Sudeste MG para participação na rede pública do SIG-UFRN;
- Aprovação da implementação da Central Única de Serviços baseada no Cardápio de Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação no âmbito do IF Sudeste MG.

### Atuação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão no ano de 2022

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), órgão normativo, consultivo, propositivo e deliberativo do IF Sudeste MG, conforme previsto na organização administrativa no Estatuto da Instituição<sup>[1]</sup>, é o órgão colegiado especializado nos assuntos concernentes ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão, em razão didático-científica. É presidido pelo Pró-reitor de Ensino e composto por membros gestores e representações das categorias discente, docente e técnico-administrativo, de todos os *campi* e Reitoria. A composição do CEPE, suas competências e instrumentos deliberativos são previstos no Regimento Geral<sup>[2]</sup> da instituição e as regras de funcionamento próprio são descritas em regulamento próprio<sup>[3]</sup>.

Em 2022, com o retorno das atividades presenciais, o CEPE manteve seu funcionamento por meio de reuniões virtuais, sendo fundamental na análise, discussão e publicação de orientações para o funcionamento da Instituição.

Ocorreram onze reuniões ao longo do ano, onde destacam-se como principais ações deste conselho em 2022:

- Aprovação do Regulamento de criação, desativação, reativação e atualização de cursos Técnicos, de Graduação e de Formação Inicial e Continuada (FIC) no IF Sudeste MG;
- Aprovação das Diretrizes para elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos Técnicos, de Graduação e de Formação Inicial e Continuada no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste MG;
- Aprovação da alteração temporária e excepcional do Regulamento Acadêmico de Graduação (RAG) e do Regulamento Acadêmico dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (RAT) durante o ano letivo de 2022;

1 <https://www.ifsudestemg.edu.br/documentos-institucionais/estatuto.pdf>

2 <https://www.ifsudestemg.edu.br/documentos-institucionais/regimentos/regimento-geral>

3 <https://www.ifsudestemg.edu.br/documentos-institucionais/unidades/reitoria/orgaos-colegiados-especializados/cepe/regulamento-proprio-do-cepe-1.pdf>

- Aprovação da Política de Formação de Professores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais;
- Aprovação do Regulamento de Matrícula dos cursos técnicos, de especialização técnica e de graduação no âmbito do IF Sudeste MG;
- Aprovação do Relatório Institucional Consolidado dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) do IF Sudeste MG;
- Retificação da RESOLUÇÃO CEPE Nº 06, de 25.03.2021 e consolidação das alterações das Diretrizes para Curricularização da Extensão no IF Sudeste MG;
- Recomendação da aprovação da proposta de orientação para a retomada das atividades presenciais nas unidades;
- Recomendação da criação do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Fundamentos da Ciência de Dados no *Campus* Avançado Cataguases;
- Recomendação da criação do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Inglês Intermediário no *Campus* Avançado Cataguases;
- Recomendação da alteração dos métodos de seleção para os futuros processos seletivos do IF Sudeste MG (2023/1 em diante);
- Recomendação da aprovação do Regulamento do Núcleo de Estudos de Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGEDS);
- Recomendação da aprovação da atualização da Política de Acompanhamento e Apoio de Egressos do IF Sudeste MG;
- Recomendação da criação do curso Técnico em Planejamento e Controle da Produção na modalidade Concomitante/Subsequente no *Campus* Avançado Ubá;
- Recomendação da criação do curso Técnico em Marketing na modalidade Concomitante/Subsequente no *Campus* Avançado Ubá;
- Recomendação da criação do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas na modalidade Ensino a Distância (EAD) no *Campus* Avançado Ubá;
- Recomendação da criação do curso Técnico em Administração na modalidade Ensino a Distância (EAD) no *Campus* Avançado Ubá;
- Recomendação da criação do curso Técnico em Agronegócio na modalidade Ensino a Distância (EAD) no *Campus* Avançado Bom Sucesso;
- Recomendação da criação do curso FIC de Programador Web na modalidade Ensino a Distância (EAD) no *Campus* Avançado Bom Sucesso;
- Recomendação da criação do curso FIC de Montador e Reparador de Computador na modalidade Ensino a Distância (EAD) no *Campus* Avançado Bom Sucesso;
- Recomendação da adesão do IF Sudeste MG ao programa de mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (PROEF);

- Recomendação da aprovação do Regulamento Interno do Comitê Editorial do IF Sudeste MG;
- Recomendação da aprovação das Diretrizes para a curricularização da pesquisa nos cursos de graduação do IF Sudeste MG.

### Atuação da unidade de auditoria interna

#### Tratamento de determinações e recomendações do TCU

No ano de 2022 o Tribunal de Contas da União permaneceu com a prática de avaliações mais amplas, sobre temas com grande repercussão para a sociedade. Nesse sentido, não foram enviados acórdãos específicos para o IF Sudeste MG, não obstante as recomendações nos sejam aplicáveis.

No ano de 2022 foram emitidos os seguintes acórdãos:

ACÓRDÃO	TEMA
1384/2022	Diagnóstico do Grau de Implementação da LGPD na Administração Pública.
1139/2022	Avaliação do estágio de uso de Inteligência Artificial na Administração Pública.
2564/2022	Diagnóstico preliminar acerca da implementação de teletrabalho no âmbito do serviço público civil do Poder Executivo Federal.
2375/2022	Implementação da Política de Cotas nas Instituições Federais de Ensino Superior.
2255/2022	Monitoramento das determinações expedidas no Acórdão 1178/2018-TCU-Plenário, prolatado em relatório de auditoria (TC 025.594/2016-8) que avaliou o cumprimento das normas relativas à transparência na gestão de recursos públicos no relacionamento entre as fundações de apoio e as Instituições Federais de Ensino (IFEs).
9382/2022	Apreciou representação formulada por Senador Federal para solicitar auditoria e eventuais providências, de caráter cautelar, para apurar potencial ilegalidade no corte orçamentário do Ministério da Educação mediante contingenciamento publicado em 30/9/2022, materializado no Decreto 11.216/2022.
2487/2022	Relatório de Acompanhamento. Segundo ciclo do Dia-D. Avaliação do uso integrado de informações da gestão de políticas públicas. Desenvolvimento de tipologias e alertas de riscos no emprego de recursos públicos.

Os referidos trabalhos do Tribunal de Contas foram realizados junto a diversas organizações, portanto, as impropriedades narradas não necessariamente ocorreram no IF Sudeste MG. As recomendações exaradas têm por objetivo aprimorar os temas em todas as organizações e disseminar as boas práticas.

O Tribunal de Contas apreciou, ainda, uma denúncia relativa a um processo licitatório ocorrido na organização (Acórdão 3585/2022), contudo, arquivou o feito por considerar tratar-se de tema fora das competências do Tribunal<sup>[1]</sup>.

O acompanhamento das recomendações do órgão de controle interno, no sentido de verificação da emissão e cumprimento de prazos, é realizado pela Unidade de Auditoria Interna, por meio do e-Aud. No exercício de 2022 a Unidade de Auditoria acompanhou o Relatório de Auditoria nº 201411552 referente à avaliação da gestão do IFMGSE no que tange ao aspecto da atuação dos docentes do ensino básico, técnico e tecnológico entre as áreas de ensino e pesquisa. A temática ainda encontra-se em discussão no âmbito da organização e permanece sendo acompanhada pela Controladoria.

### Atuação da Corregedoria

A Corregedoria do IF Sudeste MG está inserida no Sistema de Correição do Poder Executivo Federal, o qual compreende as atividades relacionadas à prevenção e apuração de irregularidades, no âmbito do Poder Executivo Federal, por meio da instauração e condução de procedimentos correccionais como unidade setorial, nos termos estabelecidos no Decreto nº 5.480/05.

O controle e a supervisão dos trabalhos de natureza correccional da Administração Pública Federal, atualmente encontra-se, em grande parcela, sistematizada no ePAD, que organiza as informações destes procedimentos e gera peças necessárias para condução dos processos e instrução no SIPAC.

A partir de Junho de 2022, com a substituição do titular da Corregedoria, buscando um aprimoramento das ações e tarefas administrativas do setor, houve um rearranjo organizacional, inclusive com a efetivação da assessoria administrativa da Corregedoria.

Assim, objetivando equacionar os problemas gerenciais, foi estabelecido, por meio da ferramenta *SMART*, ajustes na execução das rotinas e trabalhos a cargo da Corregedoria, priorizando o passivo processual, com destaque a regularização das pendências observadas no CGU-PAD e a utilização efetiva do Sistema ePAD, assim como a implementação de procedimentos eficazes na condução dos procedimentos correccionais e outras tarefas inerentes ao setor.

<sup>1</sup> “Nesse contexto, não se inserem nas competências deste Tribunal solucionar controvérsias instaladas no âmbito de contratos administrativos firmados entre seus jurisdicionados e terceiros, ou ainda prolar provimentos em substituição às tutelas jurisdicionais reclamadas por particulares para a salvaguarda de seus direitos e interesses subjetivos, salvo se, de forma reflexa, afetarem o patrimônio público ou causarem prejuízo ao erário (Acórdão 332/2016-TCU-Plenário, relator Ministro Bruno Dantas)”.

### Ações realizadas a partir do 2º semestre de 2022

No corrente ano, a Corregedoria do IF Sudeste MG desenvolveu diversas atividades atreladas à estruturação, organização e consolidação do setor, buscando tratar as demandas correntes, além de atuar em sintonia com as demais áreas voltadas à defesa da integridade da Instituição. Neste sentido, de forma genérica, pontuamos abaixo as principais atividades desenvolvidas:

- Elaboração e apresentação do diagnóstico inicial do setor com a identificação das demandas pendentes, assim como a propositura de ações (15 medidas) que visavam o aprimoramento das ações administrativas;
- Capacitação aos servidores que compõem o Banco de membros da Corregedoria, na temática do Direito Disciplinar, tendo como assuntos abordados:
  - a. Dever de apuração e Tipos de Procedimentos Disciplinares;
  - b. Introdução ao Processo Administrativo Disciplinar (comunicação dos atos processuais, realização por videoconferência, instrução probatória, indicição);
  - c. Sindicâncias - Sindicância investigativa; sindicância patrimonial e sindicância acusatória;
  - d. Termo de Ajustamento de Conduta - TAC;
  - e. Prescrição.
- Emissão de notas técnicas, recomendações gerenciais e juízos de admissibilidade relacionados à temática correccional;
- Atualização do sistema CGU-PAD, com a conclusão de quase todos os processos de natureza correccional pendentes de resolução;
- Utilização efetiva do Sistema ePAD;
- Ajustes e atualização do Regulamento da Corregedoria do IF Sudeste MG - Resolução Consu 02/21 e Resolução Consu 59/2022;
- Utilização da Investigação Preliminar Sumária - IPS, como procedimento padrão acerca das questões de natureza investigativa;
- Celebração de Termo de Ajustamento de Conduta - TAC;
- Construção e adequação das rotinas administrativas, com o mapeamento de processos:
  - a. Juízo de admissibilidade, oriundo de denúncias encaminhadas pela Ouvidoria;
  - b. Atividades na comissão processante: PAD ordinário;
  - c. IPS;
- Criação do Pannel da Corregedoria: Informações dos prazos e fases dos procedimentos acusatórios ou investigativos em andamento no IF Sudeste MG e concluídos;
- Emissão de declaração de nada consta dos servidores do IF Sudeste MG;
- Participação em eventos: Encontro nacional de unidades correccionais - CGU; Treinamento em Correição para as Instituições Federais de Ensino Superior - CGU;

### RESULTADOS ALCANÇADOS

2022 <sup>[2]</sup>		TOTAL
PADS (Processo Administrativo Disciplinar)	Concluídos	02
	Em julgamento	04
	Instaurados	02
	Em andamento	04
SINAC (Sindicância Acusatória)	Concluídas	01
	Em andamento	01
SINVE (Sindicância Investigativa)	Concluídas	03
IPS (Investigação Preliminar Sumária)	Concluídas	02
TAC (Termo de Ajustamento de Conduta)	Celebrado	01
Decisões	Juízos de admissibilidade (e-PAD)	08
	Despachos	10
Procedimentos	Oitivas realizadas	14
	Declarações emitidas	79
Capacitação	Servidores capacitados	22

Fonte: Elaborado pelo autor (2023).



**Observação:** Eventuais diferenças entre essa tabela e os lançamentos no sistema SISCOR se devem ao lapso temporal existente nos trâmites entre procuradoria e gabinetes até a devolução à Corregedoria para lançamento do despacho decisório das autoridades competentes no âmbito da Instituição.

### Ouvidoria

O presente relatório visa dar publicidade às ações desenvolvidas pela Ouvidoria Pública do IF Sudeste MG no ano de 2022, conforme determinado pela Resolução CONSU nº03/2021, que estabelece no seu artigo 57, parágrafo único, a construção do documento descritivo contendo os trabalhos realizados para posterior apresentação ao Conselho Superior.

Cumprir salientar que no ano de 2022 o IF Sudeste MG migrou a execução dos trabalhos da forma remota para presencial, o que trouxe maiores desafios no sentido das interações e desenvolvimento dos trabalhos sob essa “nova” perspectiva.

As informações apresentadas no presente relatório serão dispostas de forma a englobar a atuação da Ouvidoria em toda a instituição.

<sup>2</sup> A partir de junho de 2022



### Acolhimento à Comunidade

Em atenção à sua atividade fundamental, ou seja, atender às manifestações enviadas pelos cidadãos, essa Ouvidoria atuou de forma presencial, pelos canais **Fala.BR**, e-mail institucional da Ouvidoria, telefone e plataforma de reuniões virtuais.

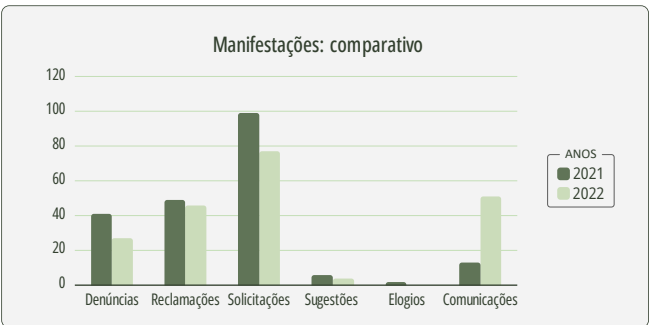
Dentre as temáticas recorrentes é possível citar: fornecimento de informações, resolução de conflitos e análise de denúncias.

Segue o quadro de disposição das manifestações realizadas no ano de 2022 pela Ouvidoria do IF Sudeste MG, conforme a tabela abaixo:

MANIFESTAÇÕES	CORREIO	PRESENCIAL	FALA.BR	E-MAIL	TOTAL
Denúncias	-	-	14	13	27
Reclamações	-	-	17	29	46
Solicitações	-	-	17	60	77
Sugestões	-	-	-	04	04
Elogios	-	-	-	00	00
Comunicações	-	-	51	-	51
Total geral:	-	-	-	-	205

Fonte: Elaborado pelo autor, 2023.

Dos dados ora dispostos, pode-se auferir que o número de manifestações do ano de 2022 teve um pequeno aumento em relação ao número do ano de 2021.



Assim como em 2021, merecem destaque as demandas recebidas acerca do processo seletivo, inscrição e matrícula. Os principais assuntos foram a perda de prazos de recursos e pedidos de revisão, devido ao envio de documentos não condizentes com editais.

Também estiveram sob a atuação da Ouvidoria, reclamações e denúncias que versavam sobre conflitos pessoais, seja de trabalho na relação entre servidores, seja a relação docente e discente, o que mereceu a atuação de outras instâncias de controle além da Ouvidoria, como o caso da Comissão de Ética e Corregedoria.

Analisando comparativamente as manifestações do ano de 2022 com as de 2021, observa-se que o número de manifestações registradas na plataforma Fala.BR cresceu de 50 para 99, enquanto as registradas pelo e-mail caíram de 147 para 106.

Isso se deu em razão dos esforços empreendidos pelo programa de avaliação das Ouvidorias Públicas em vista a sua maturidade de atuação realizado pela OGU no ano de 2021, gerando o plano de ações inicialmente executado em 2022, onde estabelece em uma de suas ações a utilização da plataforma Fala.BR como meio principal de atendimento e tramitação das manifestações recebidas pela Ouvidoria.

Cabe a análise do ano de 2021 onde foram registradas 13 comunicações, em contraste com o ano de 2022 esse número cresceu para 51 registros. Ou seja, um aumento de quase 400%.

As comunicações são manifestações encaminhadas pela plataforma Fala.BR, onde não há a identificação do manifestante, sem possibilidade de resposta ao cidadão por questão do anonimato.

A comunicação é um instrumento controverso, considerando o “anonimato quase total”, mesmo diante da determinação constitucional que não acolhe essa prática (Art. 5º, IV). É bastante utilizado em ambientes políticos, onde conflitos e dissabores gerados pela convivência, muitas das vezes deságuam em manifestações caluniosas, recheadas de sentimentalismos que visam utilizar o órgão de fiscalização como instrumento de perseguição e constrangimento aos seus desafetos e desamores.

Resalta-se que esse não é o caso da totalidade das manifestações que chegam por meio de comunicação, mas ainda assim, o número crescente merece atuação da instituição no sentido de fomentar a resolução de conflitos de forma pacífica, onde há foco na solução que atenda às partes, sem com isso criar desdobramentos nocivos à convivência que só atrapalham a boa execução dos trabalhos.

Essa Ouvidoria segue atenta a essa atividade, buscando dar atendimento à sua finalidade principal que é o fornecimento de informações aos cidadãos e busca da solução pacífica de conflitos.

### Ações Desenvolvidas

No ano de 2022 a Ouvidoria deu seguimento às ações de atendimento à gestão, bem como intervenções no sentido de tratamento dos conflitos levados a seu conhecimento.

Mesmo após o fim das restrições de contato pessoal, a Ouvidoria continuou utilizando de meios virtuais para realização de acolhimento das manifestações e mediação de conflitos, pois essa forma de atuação se mostrou eficaz e econômica, não necessitando o deslocamento do Ouvidor até as unidades fora da Reitoria.

Foram realizadas 28 reuniões (por meio da ferramenta Google Meet) de atendimentos aos cidadãos no decorrer do ano de 2022 e 16 de forma presencial. Dessas, a Ouvidoria buscou subsídios para o tratamento das demandas, bem como acolher as dificuldades dos cidadãos.

Também existiram ações no sentido da busca de soluções pacíficas de conflitos. No ano de 2022 a Ouvidoria atendeu a 09 ocorrências que necessitaram de intervenção por meio da mediação, tendo sido realizadas reuniões virtuais e encontros presenciais com os envolvidos para atendimentos.

A Ouvidoria também realizou atendimentos por meio telefônico, no entanto, pela ausência de registro específico, deixou de informar aqui com a precisão devida.

Todos os processos de mediação foram exitosos, gerando a pacificação das relações, bem como o restabelecimento da confiança das partes envolvidas após acordos firmados.

### Atividades Administrativas e de Assessoramento

A Ouvidoria, como órgão de apoio à governança, atua em atividades de assessoramento à alta administração, além das suas próprias atividades administrativas que também demandam apresentação no relatório anual conforme visto anteriormente.

Insta destacar que a Ouvidoria assessorou diversos gestores no âmbito de sua competência (especialmente solução de conflitos), contudo, várias dessas ocasiões deram-se por meio telefônico, sem registro específico, portanto, não constam dados precisos no presente relatório.

## Modelo da Maturidade em Ouvidoria Pública - MMOUP, Avaliação da Ouvidoria Pública do IF Sudeste MG

No ano de 2022, dando continuidade ao programa de avaliação da maturidade das Ouvidorias públicas implementado pela OGU, a Ouvidoria do IF Sudeste MG deu início ao desenvolvimento das ações do seu plano de ações, elaborado em conjunto com a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional.

Podem ser destacadas as ações que versaram sobre a criação do fluxo de manifestações, estudos com vista a atualizar as cartas de serviços aos Cidadãos e ações do projeto “I Ciclo de Avaliação da Gestão do IF Sudeste MG”.

### I Ciclo de Avaliação da Gestão

No ano de 2022 foram iniciadas as ações do projeto “I Ciclo de Avaliação da Gestão”, onde a Ouvidoria buscou aferir as percepções das equipes dos *campi* (diretores sistêmicos e coordenadores), acerca dos fluxos de trabalhos desenvolvidos em conjunto com a alta gestão presente na Reitoria, tomando como questão central o cumprimento do disposto no artigo 39 do Estatuto do IF Sudeste MG, além de requisitos legais amplos, tais como a eficiência, efetividade e eficácia da atuação dos gestores do órgão central.

Assim, durante o ano de 2022, foram realizadas visitas às unidades com a finalidade de realização de entrevistas com os Diretores Gerais e demais Diretores Sistêmicos. Além disso, foi enviado questionário aos coordenadores setoriais com o fim de captar as percepções desses agentes.

O relatório deste projeto encontra-se em fase final de elaboração para posterior apresentação ao Reitor e demais Pró-reitores.

### Desafios Futuros

O ano de 2022 foi marcado pelo fim do trabalho remoto e consequentes desafios que a gestão empossada no ano de 2021 teve em orientar e direcionar os trabalhos realizados na “nova” forma presencial.

No entanto, ainda existem desafios. A Ouvidoria Pública precisa tornar-se ainda mais conhecida pela comunidade externa e interna, bem como aproximar-se cada vez mais da Gestão, em busca de traduzir as necessidades dos cidadãos em melhorias na prestação pública.

Assim, elenca-se como propósitos para o ano de 2023 o aprimoramento da Ouvidoria, por meio de seu plano de ação, surgido da

avaliação do modelo de maturidade elaborado pela CGU, campanhas de difusão das atribuições da unidade e liderança das ações do plano de integridade pública do IF Sudeste MG.

### Outras informações relevantes

#### Informações e Resultados sobre as Atividades da Comissão de Ética Pública

A Comissão de Ética Pública (CEP) do IF Sudeste MG, instituída nos termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 - Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, e tendo como base para atuação o Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, normatizado pela Resolução nº 10, de 29 de setembro de 2008, é responsável pela disseminação da ética pública, pelas consultas quanto à conduta ética dos servidores e pela apuração de responsabilidades por infração ao Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e ao Código de Ética dos Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais, constituído pela Resolução nº 20, de 23 de agosto de 2018.

Em 2022 a CEP do IF Sudeste MG recebeu oito denúncias para as quais foram abertos expedientes, sendo dois deles arquivados, um sem juízo de admissibilidade e outro por ausência de resposta da vítima, e seis processos ainda estão em andamento. Ademais, foram recebidas consultas no e-mail institucional da Comissão, para as quais os membros elaboraram respostas diretas ou foram elaboradas orientações e recomendações para evitar possíveis desvios éticos.

Dentre as atividades de capacitação, a Secretária Executiva da Comissão, Cassiane dos Santos Alves, participou do evento Políticas Públicas de Igualdade - o papel da administração pública no combate ao racismo.

Em atenção ao Plano de Trabalho 2022/2023 da Comissão, com o propósito de promoção da educação ética junto aos *campi*, em outubro, a presidente da CEP, Alessandra Furtado Fernandes, visitou o *Campus* Rio Pomba para conversar com os servidores e alunos juntamente com o membro da CEP Rafael Bitencourt Carvalhaes.

Por fim, em novembro, a Comissão de Ética em conjunto com a Coordenação-geral de Comunicação Social e Marketing e com o apoio do ex-presidente da CEP, Elder Stroppa, realizou a inscrição do projeto “Questão de Ética” nos relatos de Experiências Exitosas da 46ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC 2022), tendo sido aprovado.

## Legislação que ampara o trabalho da Comissão de Ética Pública do IF Sudeste MG

- Decreto nº 1.171/1994 - Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal;
- Decreto nº 6.029/2007 - Institui o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal;
- Resolução CEP nº 10/2008 - Estabelece normas de funcionamento e de rito processual para as Comissões de Ética instituídas pelo Decreto 1.117/94 e disciplinadas pelo Decreto nº 6.029/2007.
- Resolução nº 01, de 31 de outubro de 2013 - Aprova o Regimento Interno da Comissão de Ética do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais.
- Resolução nº 20, de 23 de agosto de 2018 - Aprova o Código de Ética dos Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais.

### Relacionamento com a sociedade

#### Acesso à informação

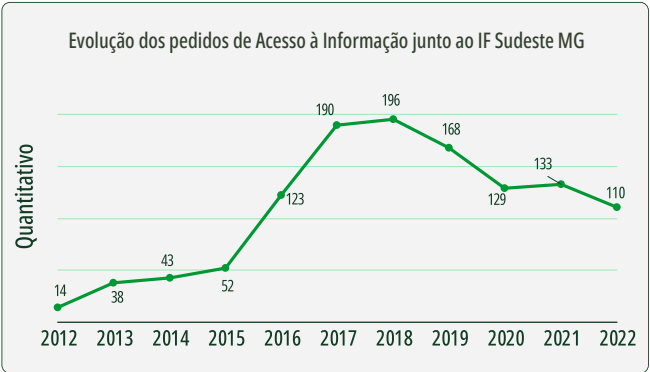
O relatório aqui apresentado tem por objetivo prestar contas à sociedade acerca do atendimento e evolução do Serviço de Informação ao Cidadão no âmbito do IF Sudeste MG.

As informações abaixo trazidas referem-se ao ano de 2022, obtidas junto ao Sistema Fala.BR, e-mail do serviço e Painel de Acompanhamento da Lei de Acesso à Informação (LAI) elaborado pela Controladoria Geral da União - CGU. Os dados do Painel de Acompanhamento da Lei de Acesso à Informação - Controladoria Geral da União, estão disponíveis em <http://paineis.cgu.gov.br/lai/index.htm>, e trazem informações do Governo Federal, da Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica, das Universidades Federais e de diversos outros órgãos.

As dúvidas, sugestões ou reclamações referentes aos serviços prestados pela Gestão do SIC e Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação podem ser apresentadas, respectivamente, por meio dos e-mails: [sic@ifsudestemg.edu.br](mailto:sic@ifsudestemg.edu.br) e/ou [maria.luiza@ifsudestemg.edu.br](mailto:maria.luiza@ifsudestemg.edu.br).

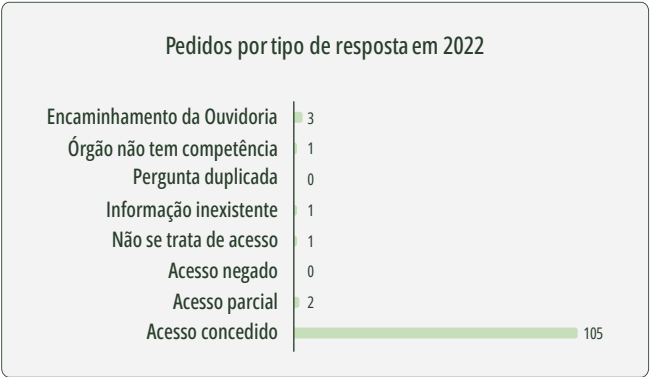
No ano de 2022 foram protocolados 110 pedidos de acesso à informação, pelo Sistema Fala.BR. Outros 03 pedidos foram, inicialmente, recebidos via Fala.BR como acesso à informação, porém tiveram sua situação alterada para “Solicitação”. Deste modo a responsabilidade pela análise e resposta passou a ser da Ouvidoria.

O Gráfico abaixo mostra a evolução dos pedidos de acesso à informação junto ao IF Sudeste MG, desde a adoção, em 2012, da plataforma Fala.BR.



Fonte: elaborado pelas autoras com informações do Painel LAI, 2023.

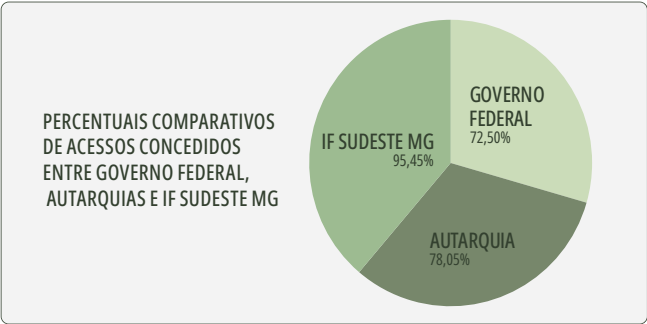
Todos os 110 pedidos foram respondidos por meio de fornecimento de dados, documentos e processos, além da divulgação de links de transparência ativa. O próximo gráfico representa todos os tipos de respostas apresentadas aos cidadãos. Observa-se que 95,45% dos pedidos tiveram o acesso à informação concedido e os cidadãos receberam o que foi solicitado.



Fonte: elaborado pelas autoras com informações do Painel da LAI, 2023.

Repetindo o que ocorreu em anos anteriores, nenhuma demanda foi totalmente negada. Somente 02 (1,82%) demandas foram parcialmente atendidas, pois parte do pedido foi desproporcional ou desarrazoado.

O IF Sudeste MG continua apresentando melhores resultados, em relação à concessão de acesso, quando comparado ao Governo Federal e às Autarquias (categoria) conforme demonstrado no seguinte gráfico:



Fonte: elaborado pelas autoras com informações do Painel da LAI, 2023.

Houve um aumento expressivo no tempo médio de resposta em relação aos anos anteriores, conforme é demonstrado no gráfico sobre tempo de resposta:



Fonte: elaborado pelas autoras com informações do Painel LAI, 2023.

Não obstante as ações da Gestora do SIC e da Autoridade de Monitoramento, os prazos de resposta continuam subindo, o que exigirá ação mais assertiva junto à Gestão. É válido lembrar que, sempre que possível, os pedidos devem ser atendidos imediatamente, quando a informação estiver disponível. Infelizmente, também ocorreu um aumento no percentual de prorrogações dos pedidos: em 2021, 17,29%, e em 2022 foi de 20%, bem maior que a média que a média da categoria.

Em 2022, houve uma diminuição no número de recursos, em relação ao ano anterior, sendo interpostos 21 recursos em 2021 e 13 recursos em 2022, sendo todos resolvidos na primeira instância. Seguindo a tendência dos anos anteriores, os recursos interpostos tratam de pedidos de complementação de informações àquelas apresentadas no pedido original. Em alguns casos por não entendimento da resposta pelo requerente e em outros, o cidadão aproveitou o mesmo pedido para esclarecer seu pedido ou solicitar outros itens (inovação recursal). Neste último caso, o órgão decidiu pelo atendimento a nova demanda, ainda que com o prazo diminuto do recurso.

## Temas dos pedidos e respondentes

Os assuntos objeto de pedidos de acesso no ano de 2022 se referiram tanto às áreas fim - ensino, pesquisa e extensão-, como à área meio - administração, desenvolvimento institucional e controles internos.

O tema mais recorrente nos pedidos de acesso à informação do IF Sudeste MG permanece sendo relacionado à gestão de pessoas, dentre eles: concursos, existência de vagas, contratações, redistribuição, remoção, gratificações por cargo ou função, quantitativo de servidores, jornada flexibilizada, programa de gestão/teletrabalho, aposentadoria, carga horária docente, estágio probatório, insalubridade, Plano Individual Docente (PID) e Relatório Individual Docente (RID), Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC). Outro tema bastante recorrente nas manifestações de 2022 se relacionou a dados do ensino, dentre eles os que se referem a cursos, cotas, processos seletivos e estágio. O quadro a seguir mostra a classificação dos temas dos pedidos de acesso cadastrados no Fala.BR.

CLASSIFICAÇÃO DOS TEMAS DOS PEDIDOS DE ACESSO CADASTRADOS NO FALA.BR	
TEMAS	CLASSIFICAÇÃO
Gestão de pessoas	1º
Ensino	2º
Gestão, governança e controle	3º
Orçamento, financeiro, licitação, contratos, sanções	4º

Fonte: Elaborado pelas autoras com base nos assuntos dos pedidos protocolados no Fala.BR, 2022.

Dentre as unidades que compõem o IF Sudeste MG, a Reitoria é a que mais concentra demandas, isso porque é a unidade que representa juridicamente a instituição, portanto, na ausência de direcionamento das solicitações, quando as questões se referem genericamente ao IF Sudeste MG, elas são enviadas para a Reitoria.

Parte das informações solicitadas estavam em transparência ativa da instituição ou eram de fácil obtenção em fontes públicas. Assim, 17,3% dos pedidos foram respondidos diretamente pela gestão do serviço de informação ao cidadão.

Os pedidos, conforme já indicam os temas, foram encaminhados aos respectivos setores responsáveis pela produção dos dados relacionados, por meio de Memorando Eletrônico (SIPAC), principalmente, quando não era possível encontrá-los no Portal do IF Sudeste MG, reitoria e unidades acadêmicas ou outros portais oficiais ou, também, pela necessidade de apresentar informações que não estão no escopo desta divulgação.

## Perfil do solicitante e grau de satisfação

O perfil do solicitante é informação relevante para entender a abrangência da Lei de Acesso à Informação, no entanto, como o pedido de acesso não pode ser dificultado, boa parte das informações solicitadas no formulário básico são opcionais, e cada vez menos são preenchidas. No ano de 2022 essa ausência de resposta foi ainda maior do que o ano de 2021 (50,38%), registrando um percentual de 50,91% dos pedidos recebidos pela Instituição, demonstrando uma crescente e significativa ampliação da opção pela não identificação.

Além do nome, o usuário tem a opção de informar dados complementares, tais como tipo de pessoa: Física ou Jurídica; Escolaridade; Profissão; Gênero; Município/Estado. Dos 110 pedidos recebidos pelo Fala.BR, 54 registraram o tipo de pessoa, sendo 97,85% pessoas físicas. O perfil daqueles que informaram os dados supracitados estão apresentados no quadro abaixo. Ressalta-se que a maior parte desses demandantes, 22%, declarou ser servidor público.

PERFIL DO SOLICITANTE		
DADOS DO USUÁRIO		NÚMERO DE SOLICITANTES
Escolaridade	Ensino Superior	9,2%
	Pós-graduação	11,1%
	Mestrado ou Doutorado	14,8%
Profissão	Empregado do setor privado	1,8%
	Pesquisador	1,8%
	Estudante	1,8%
	Professor	9,2%
	Servidor público federal	16,6%
	Servidor público municipal	3,7%
Gênero	Outra	1,8%
	Masculino	24%
	Feminino	18,5%

Fonte: elaborado pelas autoras com informações do Painel LAI, 2023.

Em relação à representação dos estados da federação registra-se a participação de cidadãos residentes de 06 estados, sendo em sua maioria no estado de Minas Gerais. A maioria dos solicitantes têm entre 31 e 40 anos.

A avaliação do serviço de acesso pelo cidadão, no sistema Fala.BR, é realizada por meio de um questionário a ser preenchido pelo usuário após receber uma resposta da Instituição. Tratam-se de duas perguntas: “A resposta fornecida atendeu plenamente ao seu pedido?” e “A resposta fornecida foi de fácil compreensão?”. O solicitante poderá responder atribuindo notas de 1 a 5 que correspondem ao grau de satisfação, sendo que a nota 1 significa não atendimento e resposta de difícil compreensão e a nota 5 significa pleno atendimento e resposta de fácil compreensão.

O gráfico a seguir apresenta o grau de satisfação com as respostas apresentadas pela instituição, a partir de 2018. Dos 110 pedidos respondidos, somente 10 foram avaliados, permanecendo a baixa adesão do cidadão à esta devolutiva, conforme foi observado, também, em 2021 e pela mesma razão, ou seja, por se tratar de uma pesquisa de caráter voluntário.

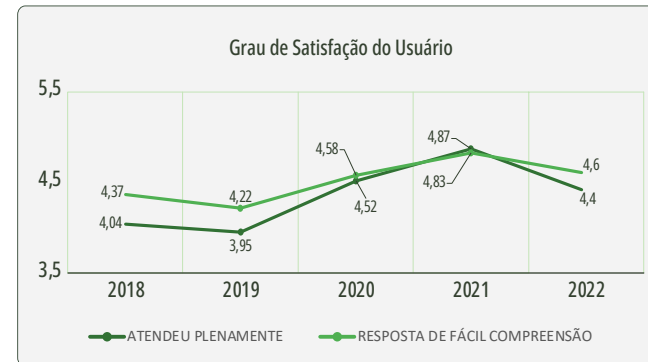
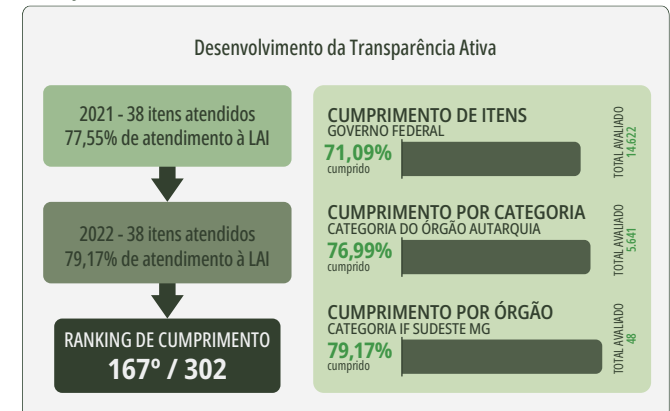


Figura 4.1. Fonte: elaborado pelas autoras com informações do Painel LAI, 2022.

## Transparência Ativa e Dados Abertos

No ano de 2022 o IF Sudeste MG não aumentou a disponibilização de itens obrigatórios de interesse social em transparência ativa em relação ao ano de 2021, contudo, continuamos superando o atendimento do Governo Federal e Autarquia como um todo, conforme apresentado na próxima figura. Permanecemos regredindo em relação ao Ranking de cumprimento, considerando que o IF Sudeste MG, em 2020 alcançou a 75ª posição, em 2021 alcançou a 147ª posição e em 2022, está em 167ª posição.

Em relação aos itens obrigatórios de transparência ativa elencados na Lei 12.527/11 (Lei de Acesso à Informação), o IF Sudeste MG, em 2022, manteve a mesma quantidade de itens cumpridos de 2021, ou seja, 38 itens. Gráficamente tem-se:



Fonte: Elaborado pelas autoras com informações do Painel LAI, em <https://centralpainels.cgu.gov.br/visualizar/lai>

Os itens ainda pendentes de cumprimento estão listados no quadro abaixo:

ITENS PENDENTES DE ATENDIMENTO		
CATEGORIA	TOTAL DE ITENS	Nº DE ITENS PENDENTES
Ações e Programas	8	5
Institucional	8	5

Fonte: Elaborado pelas autoras com informações do Sistema Fala.BR, 2023

Em relação às Ações e Programas a instituição deve divulgar:

1. A lista dos programas, projetos e ações executadas.
2. A indicação da unidade responsável pelo desenvolvimento e implementação das mesmas.
3. As principais metas de seus programas, projetos e ações.
4. Os indicadores de resultado e impacto, quando existentes, relativos a seus programas, projetos e ações.
5. Os principais resultados de seus programas, projetos e ações.



Em relação à categoria Institucional a instituição deve divulgar:

1. Sua estrutura organizacional [organograma] até o 4º nível hierárquico.
2. Suas competências até o 4º nível hierárquico.
3. A base jurídica de sua estrutura organizacional e competências até o 4º nível hierárquico.
4. A agenda de autoridades até o 4º nível hierárquico.
5. Os currículos de todos os ocupantes de cargos de direção e assessoramento superior.

A verificação apresentada neste relatório refere-se ao ano de 2022. Ainda no final do ano foi editado o novo guia de transparência ativa, em que foram atualizados os itens obrigatórios. Contudo, tais itens ainda não foram objeto de verificação pela Controladoria, visto que as organizações ainda estão em processo de adequação.

Importa informar que a Gestão do SIC, em conjunto com a Autoridade de Monitoramento da LAI, acompanham consistentemente o avanço da transparência e informam ao Reitor sobre os itens descumpridos por meios formais.

Como ação de transparência relevante, no ano de 2022, tivemos a reformulação da aba da Corregedoria. Destaca-se, dentre outras informações, a criação do painel com dados estatísticos dos processos do órgão<sup>[1]</sup>.

Destaca-se, ainda, que o IF Sudeste MG já aderiu ao sistema **e-Agendas** para todas as autoridades ocupantes dos cargos de direção 01 e 02, nos termos do 10.889/2021.

Além das disposições previstas na LAI, também integra os itens de transparência ativa os dados abertos. Atualmente, o IF Sudeste MG executa o **Plano de Dados Abertos (PDA) 2022-2024**, que foi acompanhado pela Ouvidoria-Geral do IF Sudeste MG e avaliado pela autoridade de monitoramento.

O PDA do IF Sudeste MG, com vigência bienal (2022-2024), corresponde ao documento orientador para as ações de implementação e promoção de abertura de dados no âmbito da instituição, mediante a obediência de padrões mínimos de qualidade, de forma a facilitar o entendimento e a reutilização das informações e está em conformidade com o disposto na Lei de Acesso à Informação - Lei nº. 12.527 de 18 de novembro de 2011 e no decreto que a regulamenta, nos normativos que instituem a Infra-

1 Painel: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrtjoiZjM5YjRwM2E0NDZlLWU0MjltYzljZjIOWFkZWl2IiwidCI6IjAwZjhmMzK0LTU4N2UtNGQ0ZC1hZGNmLWQ2OGIwNzBIMGEwZCJ9>

estrutura Nacional de Dados Abertos - INDA e a Política Nacional de Dados Abertos, e nos compromissos assumidos pelo Brasil no âmbito da Open Government Partnership - OGP, Parceria para Governo Aberto, uma iniciativa internacional que pretende difundir e incentivar globalmente práticas governamentais relacionadas à transparência dos governos, ao acesso à informação pública e à participação social.

Cumprindo o previsto no PDA em vigor houve a abertura, em 2022, de 04 bases de dados, sendo elas: Biblioteca, Central de Estágios, Extensão e Pesquisa (englobando, conforme o plano, trabalhos de conclusão de curso e editais de pesquisa e inovação). A avaliação do cumprimento dos itens e demais ações relativas ao plano ocorrem de forma apartada, em relatório próprio. Não obstante, o IF Sudeste MG ainda possui certa dificuldade com a abertura de dados, considerando que o método escolhido depende do progresso da implantação e utilização do sistema SIG e seus módulos.



Para informações mais detalhadas acesse a aba pertinente no site institucional: <https://www.ifsudestemg.edu.br/acessoainformacao/dados-abertos>.

## Comunicação

A Comunicação do IF Sudeste MG é representada pela **Coordenação-Geral de Comunicação Social e Marketing (Cogecom)**, órgão auxiliar da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional que, pela primeira vez, compartilha informações e dados no Relatório de Gestão da instituição..

Em consonância com os Objetivos Estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025), cabe à Cogecom:

- Fortalecer a comunicação do IF Sudeste MG junto à sociedade (mídia espontânea);
- Fortalecer a Imagem e a Comunicação Institucional;
- Ampliar o uso dos diferentes canais de comunicação;
- Expandir parcerias com entidades públicas e privadas.

A seguir, apresentamos dados e informações acerca dos meios utilizados para atingir cada um desses objetivos.

À Comunicação do IF Sudeste MG preocupa especialmente o cuidado e o fortalecimento da imagem institucional junto à sociedade. Portanto, importa ressaltar que todo conteúdo veiculado nas propriedades institucionais oficiais é planejado, produzido e compartilhado pela Cogecom.

## Canais de acesso do cidadão

O site e as redes sociais, aqui compreendidos Facebook, Instagram e YouTube, são os principais meios de divulgação de informações aos cidadãos. Abaixo, apresentamos características e dados numéricos sobre cada um deles:

### Site Institucional

Uma das ferramentas de comunicação do Instituto com as comunidades interna e externa, que traz informações institucionais sobre os serviços disponíveis ao público, processos de seleção de estudantes, servidores, bolsistas, entre outros. O site divulga também notícias relacionadas aos principais acontecimentos do IF Sudeste MG, além daquelas geradas por outras instituições públicas, mas que têm interesse direto, principalmente para o público interno, por exemplo, editais de agências de fomento a pesquisa, extensão e inovação; chamadas para bolsas de intercâmbio; notícias que envolvem diretamente a gestão governamental e a instituição, entre outras.



Figura: Estatísticas do Canal.



**Observação:** Como podemos observar através da leitura do gráfico acima, houve, em 2022, aumento significativo, mais de 20%, na visualização da página do IF Sudeste MG.

## Redes Sociais

As redes sociais do IF Sudeste MG compreendem Youtube, Instagram e Facebook. Tais canais são utilizados para o compartilhamento de informações através de posts, imagens e vídeos e têm em comum o uso de uma linguagem mais leve, além de interagir e se relacionar com seu público-alvo. O uso estratégico de tais redes pode trazer inúmeros benefícios para a Administração Pública, tais como:

1. Compreensão sobre políticas públicas e ações governamentais<sup>[2]</sup>;
2. Oferecer transparência por parte das instituições;

2 "Boas práticas aplicáveis à utilização de mídias digitais pela Administração Pública Federal", Controladoria-Geral da União e Secretaria Especial de Comunicação Social do Ministério das Comunicações, 2022.

- Potencializar o cumprimento do princípio da publicidade dos atos e programas governamentais<sup>[1]</sup>;
- Atingir os objetivos das ações de comunicação do Poder Executivo<sup>[2]</sup>;
- Fortalecer o relacionamento com os públicos da instituição (especialmente o externo);

Cada unidade do IF Sudeste MG e a Reitoria - que representa o instituto como um todo - possui suas propriedades digitais específicas, devido aos seus respectivos públicos-alvo. Por isso, a seguir estão compartilhados os dados das principais redes do IF Sudeste MG.

## Youtube

Utilizado para transmissões ao vivo de eventos e também de reuniões do Conselho Superior, reuniões do Colégio de Dirigentes, reuniões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão; disponibilização das gravações das reuniões do Comitê de Governança, Riscos e Controles; publicações de editais em Libras e de vídeos de caráter institucional.

Em 2022, a Cogecom realizou no canal institucional eventos *on-line* de ampla repercussão, com debates relevantes à comunidade acadêmica e também para a gestão. O papel da Coordenação foi o de dar suporte técnico, orientação especializada e realizar a divulgação dos eventos. Abaixo, estão relacionados alguns dos principais deles:

- “**IF Resiste: minorias em foco**”: realizado nos dias 18, 19 e 20 de janeiro de 2022;
- “**Jornada de Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão**”: série de palestras *on-line* transmitidas nos dias 13 de abril, 18 de maio e 15 de junho de 2022;
- “**VI SIMEPE (Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão do IF Sudeste MG)**”: realizado nos dias 05, 06 e 07 de julho de 2022.



**Observação:** Os vídeos mais acessados e com maior interação são aqueles referentes a processos seletivos e reuniões do CONSU.

1 e 2 “Boas práticas aplicáveis à utilização de mídias digitais pela Administração Pública Federal”, Controladoria-Geral da União e Secretaria Especial de Comunicação Social do Ministério das Comunicações, 2022.

## Instagram

Utilizado principalmente para a divulgação de notícias, projetos e processos seletivos, galeria de fotos de eventos institucionais, postagens alusivas a datas comemorativas e prestação de informações a usuários via mensagem particular. É atualmente uma das principais plataformas de comunicação com a comunidade.

Estatísticas do Canal:

- Visitas à página do IF Sudeste MG: 52k (+26% em relação ao ano anterior)
- Alcance da página do IF: 1.310k (+88% em relação ao ano anterior)

## Facebook

Atualmente a plataforma passa por mudanças, por isso tem acompanhado as divulgações do Instagram, com algumas adaptações.

- Número de Curtidas: 559 (-50% em relação ao ano anterior)
- Visitas à página do IF Sudeste MG: 5k (-49% em relação ao ano anterior)
- Alcance da página do IF Sudeste MG: 1.709k (+11% em relação ao ano anterior)



**Observação:** Convém destacar que 2022 foi um ano eleitoral, e por isso, durante três meses, todas as propriedades digitais institucionais sofreram restrições drásticas e algumas foram, inclusive, retiradas do ar. Logo, houve um grande impacto nas métricas. Os indicadores de 2022 foram melhores do que a maioria dos de 2021. A exceção fica por conta do Facebook, que teve números menores em relação ao ano anterior. Tal queda pode ser atribuída ao fato de a plataforma ter sido desativada durante o período de defeso eleitoral, e, em menor proporção, ao fato de o Instagram ter assumido a posição de carro-chefe entre as mídias sociais do instituto.

## Parcerias e inserções em mídias externas

Em 2022, a Cogecom além de realizar as ações citadas acima, as quais geraram resultados positivos nas propriedades digitais, procurou estreitar as relações com os veículos de imprensa locais e também com outras instituições, a fim de caminhar na direção do cumprimento dos OE do PDI 2021-2015:



## YOUTUBE

INSCRITOS até 2021: **5,4K**  
INSCRITOS até 2022: **6,6K**



## INSTAGRAM

SEGUIDORES até 2021: **10K**  
SEGUIDORES até 2022: **15K**



## FACEBOOK

CURTIDAS até M 2021: **24K**  
CURTIDAS até 2022: **24,6K**



## PORTAL

VISITAS EM 2021: **683K**  
VISITAS EM 2022: **775K**

- Parceria com a Universidade Federal de Uberlândia para que a Comissão de Ética da instituição veiculasse a campanha “Questão de Ética”, produzida pelo IF Sudeste MG

## Comissão de Ética

CEUFU

Portal UFU

21/12/2021 - 09:34 - atualizado em 07/02/2023 - 10:35

Compartilhar o

Twitter



**COMISSÃO DE ÉTICA UFU**

Publicações

Editais

Ementas

Institucional

Legislação

Conheça as principais publicações da Comissão de Ética da Universidade Federal de Uberlândia - CEUFU.

## Questão de Ética

Questão de Ética é uma campanha do Instituto Federal - IF SUDESTE, composta de vídeos institucionais em que se aborda temas éticos de forma leve e descontraída.

Através da exibição dos vídeos, a UFU pretende apresentar para a Comunidade os princípios da ética pública. A série está sendo divulgada no Instagram da universidade (@ufu\_oficial) desde o dia 7 de novembro de 2022.

2. Aparições em mídia espontânea, como sites de notícias, canais de televisão abertos e jornais impressos. Na maior parte deles, informam-se sobre processos seletivos, concursos, projetos de ensino, pesquisa ou extensão e questões orçamentárias relacionadas ao governo.



**g1** ZONA DA MATA

## IF Sudeste MG abre mais de 3.500 vagas para ano letivo de 2023 em Juiz de Fora e região

Inscrições vão até o dia 31 de outubro e podem ser feitas no site da instituição. Confira vagas e detalhes.

Por g1 Zona da Mata — Juiz de Fora  
01/10/2022 08h31 - Atualizado há 5 meses

**TRIBUNA DE MINAS** Assine o jornal

CIDADE REGIÃO POLÍTICA ECONOMIA ESPORTES CULTURA CONCURSO E EMPREGOS

Notícias / Cidade

## Com novo bloqueio orçamentário, IF Sudeste perde mais de R\$ 1,3 milhão do orçamento

UFJF vai avaliar impactos do contingenciamento feito pelo MEC às instituições federais; bolsas estudantis, custeio de funcionários e pagamento de energia elétrica estão ameaçados

Por Mariana Floriano, sob supervisão da editora Rafaela Carvalho  
06/10/2022 às 19h06

O bloqueio milionário no orçamento da educação, por meio de decreto publicado na última sexta-feira (30), impacta, principalmente, nas despesas básicas das universidades e colégios federais. Bolsas de ensino e custeio de funcionários terceirizados e de energia elétrica são apenas alguns dos serviços que deverão ser afetados, conforme as instituições ouvidas pela Tribuna nesta quinta-feira (6).

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste - MG), por exemplo, o bloqueio retira R\$ 1.358.533,39 do orçamento previsto para 2023. Já a Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) não está contemplada e informou que...

**g1** ZONA DA MATA

## IF Sudeste divulga vagas ociosas para cidades da Zona da Mata e Campo das Vertentes

Oportunidades são para Juiz de Fora, São João del Rei, Ubá, Cataguases, Rio Pomba, Santos Dumont e Barbacena.

Por g1 Zona da Mata  
07/04/2022 16h26 - Atualizado há 11 meses

## Acessibilidade

Como instituição pública, gratuita, de qualidade e inclusiva, preocupa à Comunicação que o IF Sudeste MG seja reconhecido como uma instituição promotora da inclusão social, o que gera o fortalecimento da identidade institucional. Entendendo acesso como a adoção de medidas para garantir a acessibilidade aos produtos, serviços e instalações, apresentam-se aqui as realizações de 2022, buscando proporcionar maior acessibilidade comunicacional:

## Acessibilidade Comunicacional

Em parceria com a Diretoria de Apoio ao Discente, a Cogecom, em observância à Lei 12.527 de 18/11/2011 (Lei de Acesso à Informação), assim como à Lei 10.098 de 19/12/2000 (Lei para a promoção da acessibilidade) e em atendimento à missão institucional, vem continuamente trabalhando na disponibilização da versão acessível em Libras dos editais relativos ao Processo Seletivo. Em 2022, foram divulgados nove editais traduzidos e interpretados em Libras relativos aos Processos Seletivos 2022.2 e 2023.1, bem como a tradução simultânea da transmissão ao vivo do Sorteio das vagas dos cursos técnicos.

Além disso, a Comunicação vem reforçando e conscientizando sobre a importância da acessibilidade dos eventos institucionais como o VI Simepe - que teve todas as 23 transmissões ao vivo com tradução simultânea -, apoiando e viabilizando de forma técnica o trabalho dos Técnicos e Intérpretes de Libras (TILS) e executando a gravação e a edição da tradução em Libras dos conteúdos audiovisuais produzidos no setor desde tutoriais, vídeos de divulgação, mídias sociais e também publicidade institucional.

Ademais, todos os textos produzidos são norteados, em sua linguagem, pelas premissas da simplicidade, da objetividade e da acessibilidade. Entende-se aqui linguagem acessível por aquela possível de ser compreendida por qualquer pessoa, com o mínimo letramento, independentemente de seu perfil, formação ou habilidades.

## Conclusão

Diante das ações e resultados aqui apresentados, a Cogecom considera que, em 2022, caminhou rumo ao atendimento dos objetivos estratégicos listados no PDI 2021-2025. Através de inserções gratuitas em mídias externas e das publicações nos canais de comunicação, a identidade do IF Sudeste MG foi disseminada e fortalecida, como nos mostram os dados que indicam aumento do número de seguidores no IG e de visualizações no site, por exemplo. Diversos canais de comunicação e meios de produção de uma comunicação mais acessível vêm sendo utilizados a fim de que todo o público seja alcançado. Portanto, acredita-se que houve um fortalecimento da imagem institucional do IF Sudeste MG em 2022, objetivo primeiro da Cogecom.

## Outras Ações

Em 2022, foram realizadas reuniões com a Coordenação do Arquivo Central, com o objetivo de mapear os procedimentos executados pelo Serviço de Informação ao Cidadão, de forma a estabelecer o Procedimento Padrão de Documento Arquivístico (PPDA) a fim de padronizar os procedimentos para a instrução processual dos pedidos de acesso à informação no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC). Ademais, está em construção o manual de procedimentos do serviço de informação ao cidadão para ser publicizado no portal oficial do IF Sudeste MG, que contará com o diagrama de fluxo dos pedidos de acesso à informação e o procedimento padrão supracitado.

A Gestora do SIC e a Autoridade de Monitoramento continuaram a participar das ações do Comitê Gestor de Proteção de Dados - Portaria GABREITOR/IFMGSE Nº 897, de 9 de agosto de 2021, auxiliando na adequação do órgão à Lei Geral de Proteção de Dados, mas primando pela transparência das informações públicas.

Destaca-se, também, que o IF Sudeste MG, novamente, integrou o grupo de instituições organizadoras do IX Encontro de Serviços de Informações aos Cidadãos (SICs) das Instituições Públicas de Ensino Superior e Pesquisa do Brasil (<https://www.even3.com.br/ixencontrosic2022/>), realizado entre os dias 16 e 18 de novembro de 2022.

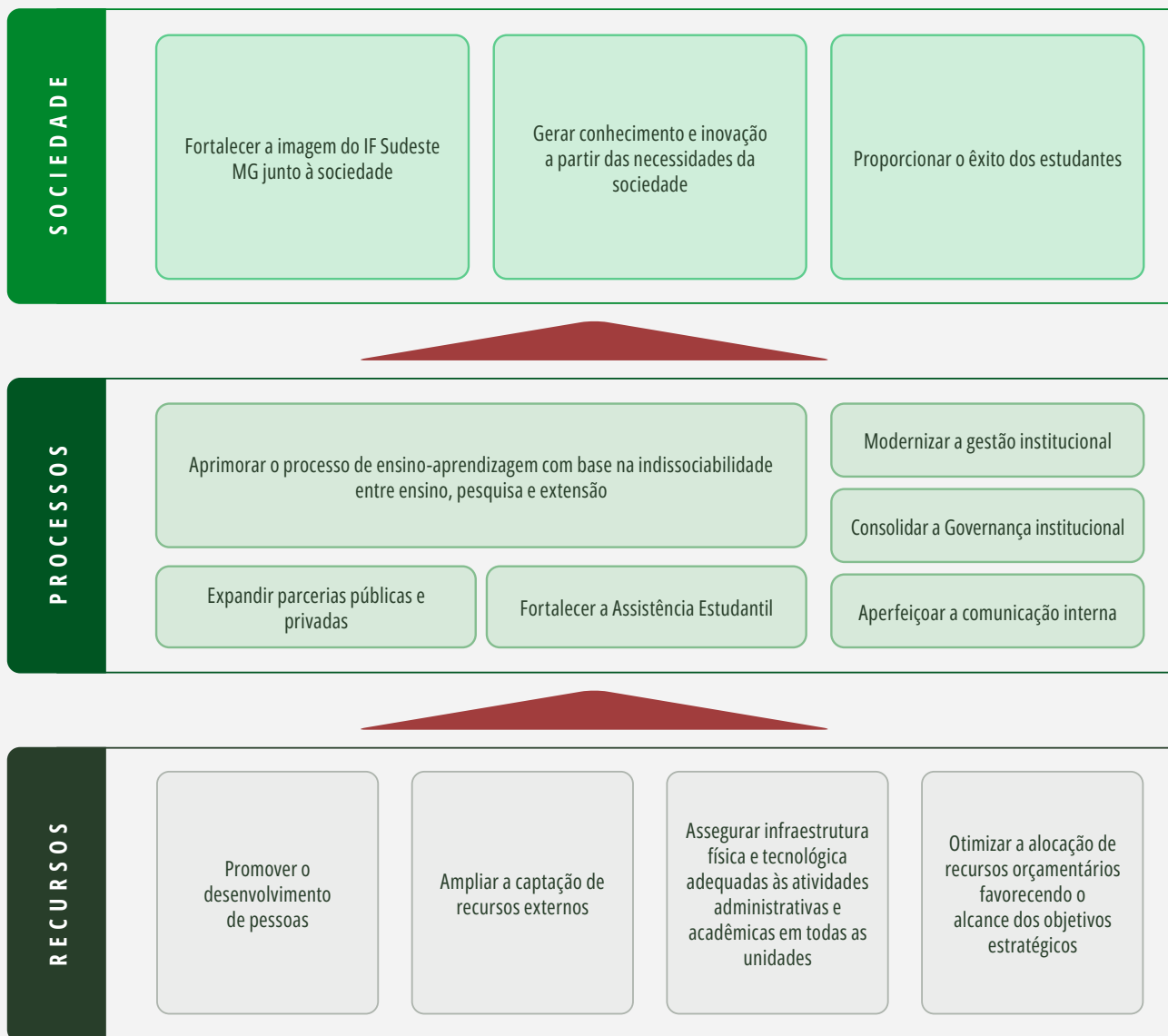
## Estratégia

### Planejamento Estratégico

O Planejamento Estratégico (PE) é uma ferramenta sistematizada que se configura como uma das principais partes integrantes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Planejar estrategicamente consiste em aproveitar as oportunidades oferecidas pelo ambiente externo e se proteger das ameaças contidas nele, ao potencializar os pontos fortes internos das organizações e reduzir seus pontos fracos. Isso para que essas organizações possam cumprir sua missão e atingir um grande objetivo no futuro, a visão, sem abrir mão de seus valores. Dessa forma, o Planejamento Estratégico é composto pela definição de grandes objetivos e estratégias para seu cumprimento, que estabelecem um direcionamento e auxiliam na tomada de decisão.

## Mapa Estratégico

O Mapa Estratégico é uma forma de mostrar os objetivos estratégicos e suas inter-relações. Ele é dividido em perspectivas (**Sociedade, Processos e Recursos**). Para cada perspectiva existe um conjunto de objetivos, indicadores e metas. O conjunto de objetivos expressa o que a instituição precisa fazer no presente para alcançar a posição definida para seu futuro. Destarte, uma vez alcançadas, o cumprimento das metas assegura desenvolvimento estrutural da instituição e, por sua vez, se desdobra em excelência no atendimento das demandas da sociedade.





### Monitoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Compete ao Comitê Permanente de Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional a gestão das informações referentes às etapas de monitoramento, controle e revisão do PDI no âmbito do IF Sudeste MG. Esse processo global de acompanhamento tem um aspecto balizador tanto para a gestão institucional quanto para o controle social, pois permite avaliar se aquilo que foi planejado está sendo devidamente executado, corrigindo o percurso do planejamento sempre que necessário, com vistas ao alcance dos obje-

tivos, indicadores e metas estabelecidas. A operacionalização deste processo é realizada por meio da utilização da plataforma ForPDI, uma solução baseada em ferramentas já presentes no contexto empresarial, adaptada a questões específicas das Instituições da Rede Federal de Educação, e às legislações que as regem.

A disponibilização das informações relativas ao monitoramento do PDI em meio eletrônico permite aos servidores, alunos e comunidade externa o acompanhamento do processo de desenvolvimento da instituição, bem como do aperfeiçoamento dos serviços

prestados. As demonstrações gráficas da situação dos indicadores, agrupados por objetivo estratégico e considerando-se o esperado para o período de 2021 a 2025, podem ser acessadas no [Painel de Bordo da Comunidade](#), na plataforma ForPDI.

Os indicadores e metas podem ser observados no quadro-resumo abaixo, onde consta sua organização por Perspectiva e Objetivo Estratégico, em consonância com o Mapa Estratégico.

### Objetivos, Indicadores e Metas do Planejamento Estratégico 2021-2025

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador	Definição	Meta				
				2021	2022	2023	2024	2025
Sociedade	Fortalecer a imagem do IF Sudeste MG junto à sociedade.	Taxa de Percepção (Tp)	Este indicador mede a percepção da imagem do IF Sudeste MG pelo do público-alvo.	T <sub>P(21)</sub>	a ser definido	a ser definido	a ser definido	T <sub>P(25)</sub> =75%
		Taxa de Conhecimento (Tc)	Este indicador mede o percentual dos entrevistados que conhecem o IF Sudeste MG.	T <sub>C(21)</sub>	a ser definido	a ser definido	a ser definido	T <sub>P(25)</sub> =50%
		Índice de Candidatos Inscritos por Vaga (I <sub>CV</sub> )	Este indicador mede o número de candidatos inscritos por vaga oferecida pelo IF em seus processos seletivos/SISU/ENEM.	6,23	6,54	7,20	7,56	7,94
		Índice de Alcance Médio (I <sub>A</sub> )	Este indicador mede o envolvimento do público com publicações do IF Sudeste MG, levando em consideração o alcance.	I <sub>A(20)</sub>	1,05*I <sub>A(20)</sub>	1,1*I <sub>A(20)</sub>	1,2*I <sub>A(20)</sub>	1,3*I <sub>A(20)</sub>
		Taxa de Publicação em Mídia Espontânea (T <sub>PE</sub> )	Este indicador mede o número de publicações do IF Sudeste MG que são reproduzidas pelos meios de comunicação em massa, sem custos para a instituição.	T <sub>PE(20)</sub>	1,05*T <sub>PE(20)</sub>	1,1*T <sub>PE(20)</sub>	1,15*T <sub>PE(20)</sub>	1,2*T <sub>PE(20)</sub>
		Média do Índice de Citações Google (M <sub>ICG</sub> )	Este indicador mede a média dos índices de citação de trabalhos cadastrados no Google Scholar dos servidores do IF Sudeste MG	T <sub>P(21)</sub>	a ser definido	a ser definido	a ser definido	a ser definido
	Gerar conhecimento e inovação a partir das necessidades da sociedade	Taxa de Projetos Relacionados à Sociedade (T <sub>PRS</sub> )	Este indicador mede a porcentagem do número de projetos relacionados às demandas da sociedade por meio da formalização de parcerias.	T <sub>DA(20)</sub>	1,05*T <sub>DA(21)</sub>	1,1*T <sub>DA(21)</sub>	1,15*T <sub>DA(21)</sub>	1,2*T <sub>DA(21)</sub>
		Taxa de Envolvimento (T <sub>E</sub> )	Este indicador mede o envolvimento dos servidores da instituição na realização de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.	T <sub>E(20)</sub>	1,05*T <sub>E(20)</sub>	1,1*T <sub>E(20)</sub>	1,15*T <sub>E(20)</sub>	1,2*T <sub>E(20)</sub>
	Proporcionar o êxito aos estudantes e egressos	Taxa de Conclusão por Ciclo (T <sub>CC</sub> )	Este indicador mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula.	95%*T <sub>CC(REDE)</sub>	97,5%*T <sub>CC(REDE)</sub>	100%*T <sub>CC(REDE)</sub>	102,5%*T <sub>CC(REDE)</sub>	105%*T <sub>CC(REDE)</sub>
		Taxa de Êxito dos Egressos (T <sub>EE</sub> )	Este indicador mostra o número de egressos com êxito no mundo do trabalho, sendo considerado para isso aqueles que estão trabalhando ou continuaram seus estudos.	T <sub>EE21</sub>	1,05*T <sub>EE21</sub>	1,10*T <sub>EE21</sub>	1,15*T <sub>EE21</sub>	1,20*T <sub>EE21</sub>

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicador	Definição	Meta				
				2021	2022	2023	2024	2025
Processos	Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	Taxa de PPCs Avaliados ( $T_{PA}$ )	Este indicador mede o percentual de PPCs avaliados, de acordo com as diretrizes institucionais para se atingir o objetivo estratégico.	---	25%	50%	75%	100%
		Índice de Verticalização ( $I_V$ )	Este indicador busca verificar a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo eixo tecnológico, considerando vagas de ingresso ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG).	$I_{V(21)}$	$I_{V(21)}+16,25\%$	$I_{V(21)}+17,50\%$	$I_{V(21)}+18,75\%$	$I_{V(21)}+20\%$
		Índice de Rendimento Acadêmico ( $I_{RA}$ )	Este indicador visa acompanhar o rendimento acadêmico dos discentes.	$I_{RA(21)}$	$1,05*I_{RA(21)}$	$1,1*I_{RA(21)}$	$1,15*I_{RA(21)}$	$1,2*I_{RA(21)}$
	Expandir parcerias públicas e privadas.	Taxa de Crescimento de Parcerias ( $T_P$ )	Este indicador mede o crescimento percentual de parcerias realizadas pelo IF e que estejam em vigor.	$N_{P(21)}$	10%	20%	25%	30%
	Fortalecer a Assistência Estudantil	Taxa de Crescimento da Assistência Estudantil ( $T_{CAE}$ )	Este indicador mede o crescimento do investimento na ação orçamentária de assistência estudantil em relação ao ano de referência.	A definir	A definir	A definir	A definir	A definir
		Índice de Bolsas de Estudantes ( $I_{BE}$ )	Este indicador mede o número de estudantes que são beneficiados com bolsas de projetos de ensino, pesquisa e extensão em relação ao número total de estudantes do IF Sudeste MG.	$I_{BE(21)}$	$1,02*I_{BE(21)}$	$1,05*I_{BE(21)}$	$1,1*I_{BE(21)}$	$1,15*I_{BE(21)}$
	Modernizar a gestão institucional	Taxa de Processos Modelados ( $T_{MP}$ )	Este indicador mede o número de processos críticos modelados.	---	25%	50%	75%	100%
	Consolidar a Governança Institucional	Índice Integrado de Gestão e Governança do TCU ( $I_{GG}$ )	O Índice Integrado de Gestão e Governança são “levantamentos para conhecer melhor a situação da governança no setor público e estimular as organizações públicas a adotarem boas práticas de governança”.	30%	---	40%	---	55%
	Aperfeiçoar a comunicação interna	Índice de Efetividade de Comunicação com Servidores ( $I_{CS}$ )	Este indicador mede a percepção dos servidores com relação à comunicação organizacional interna do IF Sudeste MG e o conhecimento e compreensão das informações da estratégia divulgadas.	$I_{CS(21)}$	$1,05*I_{CS(21)}$	$1,1*I_{CS(21)}$	$1,15*I_{CS(21)}$	$1,2*I_{CS(21)}$
		Índice de Efetividade de Comunicação com Estudantes ( $I_{CE}$ )	Este indicador mede a percepção dos estudantes com relação à comunicação social interna do IF Sudeste MG e o conhecimento e compreensão das informações da estratégia divulgadas.	$I_{CE(21)}$	$1,05*I_{CE(21)}$	$1,1*I_{CE(21)}$	$1,1*I_{CE(21)}$	$1,1*I_{CE(21)}$
Recursos	Promover o desenvolvimento de pessoas	Taxa de Capacitação em Cursos de Curta Duração ( $T_{CD}$ )	Este indicador mede a porcentagem de servidores capacitados em cursos de curta duração cadastrados no Plano de Desenvolvimento de Pessoas.	Média dos quatro anos anteriores	$1,1*T_{CD(21)}$	$1,2*T_{CD(21)}$	$1,3*T_{CD(21)}$	$1,4*T_{CD(21)}$
		Taxa de Capacitação em Cursos da Educação Formal ( $T_{EF}$ )	Este indicador mede a porcentagem de servidores capacitados em cursos da educação formal.	Média dos quatro anos anteriores	$1,1*T_{EF(21)}$	$1,2*T_{EF(21)}$	$1,3*T_{EF(21)}$	$1,4*T_{EF(21)}$
	Ampliar a captação de recursos externos	Taxa de Recursos Externos ( $T_{RE}$ )	Este indicador mede a relação percentual de recursos externos conseguidos pelo IF Sudeste MG em comparação a captação de recursos externos no ano de referência ou média.	Média dos quatro anos anteriores	10%	20%	30%	40%
	Assegurar infraestrutura física e inovação tecnológica adequadas às atividades administrativas e acadêmicas em todas as unidades	Taxa de Execução do Plano Diretor de Infraestrutura Física ( $T_{PDInfra}$ )	Este indicador mede a porcentagem de conclusão das obras em relação ao previsto no Plano Diretor.	35%	55%	75%	85%	
		Índice do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação ( $T_{PD TIC}$ )	Este indicador mede a porcentagem executada da parte do plano relacionada à perspectiva recursos do Planejamento Estratégico.	100%	100%	100%	100%	100%
	Otimizar a alocação de recursos orçamentários favorecendo o alcance dos objetivos estratégicos	Taxa de Investimentos em Projetos Estratégicos ( $T_{IP}$ )	Este indicador mede o percentual de investimento nos projetos estratégicos em relação à necessidade apresentada pelos coordenadores dos projetos.	80%	90%	100%	100%	100%

# RESULTADOS DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO OU AÇÕES DO IF SUDESTE MG

## Gestão das políticas e objetivos estratégicos relacionados ao Ensino

O ano de 2022 iniciou com a expectativa de retorno das atividades presenciais, após quase dois anos em que a instituição foi, devido à pandemia de COVID-19, forçada a migrar todas as suas atividades acadêmicas presenciais para o **Ensino Remoto Emergencial (ERE)**. O avanço na vacinação contribuiu com a diminuição do número de mortes bem como o de contaminação, o que possibilitou os avanços para os cenários 3 e 4 do Plano de Retomada das Atividades Presenciais do IF Sudeste MG (**Resolução CONSU Nº 44/2021, de 20-10-2021**).

Considerando que os calendários acadêmicos das unidades ainda passavam por adaptações devido ao período em que as atividades foram suspensas em 2020, o retorno das aulas nas unidades ocorreu apenas nos meses de fevereiro e março, já de forma presencial. Desde então, as atividades foram aos poucos voltando à sua normalidade, fazendo com que muitos alunos que ingressaram na instituição durante a pandemia tivessem o seu primeiro contato com as unidades, professores e servidores.

Neste período de transição e readaptação tanto de alunos quanto de servidores ao que chamamos de “novo normal”, foram necessárias diversas ações da PROEN e suas diretorias para que este retorno fosse encarado e vivido de forma a causar o mínimo de impacto possível. Com isso, algumas ações realizadas em conjunto com os *campi* durante o ano de 2022 foram propostas e adaptadas para possibilitar que este retorno fosse o mais leve e agregador possível.

As referidas ações foram alinhadas com as competências das Diretorias Sistêmicas da PROEN, a Diretoria de Ensino (DIREN) e a Diretoria de Apoio ao Discente (DIRAD), que apresentam de forma fluida o relato das principais ações. Além destas, trataremos também os resultados da Diretoria de Processos Seletivos que ainda teve que adaptar os seus procedimentos e estratégias para os mesmos realizados durante o período pandêmico. Porém já iniciou as adaptações para o retorno gradativo de suas atividades presenciais para os Processos Seletivos de 2023.

## Diretoria de Ensino

### Ações de Ensino para os Cursos Técnicos e Graduação

As ações de ensino desenvolvidas no âmbito do IF Sudeste MG tem como meta contribuir com a realização dos objetivos estratégicos indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional do IF Sudeste MG. É mister ressaltar que, dentre as ações de ensino oferecidas aos discentes, destaca-se que os Projetos de Monitoria, os Projetos de Ensino e Projetos de Mediadores Digitais estão diretamente relacionados com os seguintes objetivos estratégicos:

- Proporcionar êxito aos estudantes e egressos;
- Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; e
- Fortalecer a Assistência Estudantil.

Tendo em vista a necessidade do IF Sudeste MG atingir estes objetivos estratégicos, no ano de 2022 foram empenhados recursos financeiros que favoreceram o desenvolvimento das ações de ensino

no referentes à monitoria, mediação digital e atividades de ensino diversas. A seguir, na tabela, está demonstrado o financiamento em valores das ações de ensino:

ORÇAMENTO EMPENHADO EM BOLSAS DE MONITORIA, PROJETOS DE ENSINO E MEDIADOR DIGITAL PARA ESTUDANTES NO ANO DE 2022 (EM R\$)			
CAMPUS	ORÇAMENTO EMPENHADO EM PROJETOS DE MONITORIA	ORÇAMENTO EMPENHADO EM PROJETOS DE ENSINO	ORÇAMENTO EMPENHADO EM PROJETOS DE MEDIADOR DIGITAL
Barbacena	29.000,00	0	0
Bom Sucesso	0	0	800,00
Cataguases	6.466,90	0	0
Juiz de Fora	102.600,00	31.200,00	0
Manhuaçu	0	5.600,00	0
Muriae	22.000,00	0	0
Rio Pomba	23.600,00	28.600,00	2.100,00
São João del-Rei	18.600,00	9.600,00	0
Santos Dumont	1.200,00	24.200,00	0
Ubá	0	0	0
TOTAL	203.466,90	99.200,00	2.900,00

Nas figuras, são apresentados os gráficos comparativos de empenho financeiro em projetos de monitoria e projetos de ensino, respectivamente, em relação ao ano de 2021:



#### Ações de Ensino desenvolvidas nos campi

Com o intuito de melhorar o processo de ensino-aprendizagem para a permanência e êxito dos nossos alunos e fortalecer a assistência estudantil no âmbito do IF Sudeste MG, trabalhamos em conjunto com os *campi* para promovermos editais de projetos de monitoria, projetos de ensino e projetos de mediador digital.

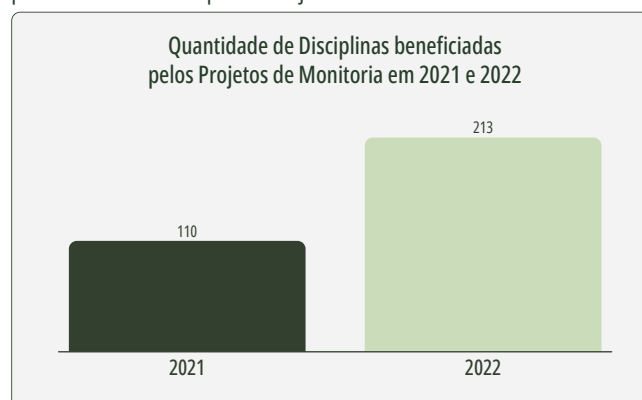
#### Projetos de Monitoria

A monitoria consiste na realização de ações de assistência a aulas ou a atividades em auxílio ao professor, com a finalidade de aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem nos cursos técnicos e de graduação, bem como a melhoria dos indicadores de permanência e êxito do IF Sudeste MG.

Os editais de projetos de monitoria foram publicados no site institucional, conforme planejamento da Pró-Reitoria de Ensino na tabela.

INFORMAÇÕES SOBRE OS PROJETOS DE MONITORIA DESENVOLVIDOS EM 2022									
CAMPUS	DESCRIÇÃO DO QUANTITATIVO								
	PROJETOS PARA OS CURSOS		ESTUDANTES BOLSISTAS DOS CURSOS		ESTUDANTES VOLUNTÁRIOS DOS CURSOS		ENVOLVIDOS	BENEFICIADOS	
	TÉCNICOS	GRADUAÇÃO	TÉCNICOS	GRADUAÇÃO	TÉCNICOS	GRADUAÇÃO	DOCENTES	DISCIPLINAS	ESTUDANTES (EXCETO BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS)
Barbacena	4	6	9	10	0	2	7	7	150
Bom Sucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cataguases	11	0	12	0	2	0	7	11	114
Juiz de Fora	18	20	18	11	3	11	27	33	1457
Manhuaçu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muriae	8	4	11	4	0	0	11	13	550
Rio Pomba	45	80	45	80	1	0	99	125	1803
São João del-Rei	23	13	23	13	0	0	05	20	585
Santos Dumont	3	1	3	0	0	2	3	4	85
Ubá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>157</b>	<b>213</b>	<b>4344</b>

Na figura abaixo, um gráfico comparativo da quantidade de disciplinas beneficiadas pelos Projetos de Monitoria em 2021 e 2022.



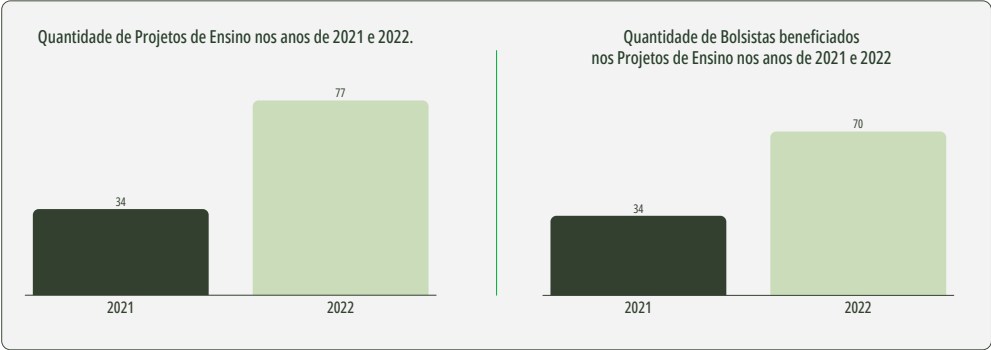
#### Projetos de Ensino

Projetos de Ensino é um conjunto de ações planejadas de ensino e aprendizagem, de trabalho educativo e intervenção, de atualização ou retomada de conteúdos e de dinamização dos componentes curriculares, voltados aos discentes dos cursos regulares ofertados pelo IF Sudeste MG, por meio do desenvolvimento de atividades extracurriculares ou complementares, sob a orientação de docente ou técnico administrativo em educação.

Os editais de projetos de ensino foram publicados no site da Reitoria e dos *campi* do IF Sudeste MG, conforme planejamento da Pró-Reitoria de Ensino, na tabela, já na figura é apresentado um comparativo com o ano de 2021 do número de projetos de ensino desenvolvidos, além de uma figura com a comparação de bolsistas beneficiados em relação ao ano anterior.

INFORMAÇÕES SOBRE OS PROJETOS DE ENSINO DESENVOLVIDOS EM 2022

<i>Campus</i>	Projetos no Campus	Estudantes Bolsistas dos Cursos Técnicos	Estudantes Bolsistas dos Cursos De Graduação	Estudantes Voluntários dos Cursos Técnicos	Estudantes Voluntários dos Cursos de Graduação	Docentes Envolvidos	TAES Envolvidos	Estudantes Beneficiados (Exceto Bolsistas e Voluntários)
Barbacena	0	0	0	0	0	0	0	0
Bom Sucesso	0	0	0	0	0	0	0	0
Cataguases	0	0	0	0	0	0	0	0
Juiz de Fora	34	20	3	21	10	36	13	906
Manhuaçu	8	2	1	4	4	11	1	46
Muriaé	2	0	0	0	0	2	0	80
Rio Pomba	14	4	10	0	11	17	0	200
São João del-Rei	6	5	4	62	4	5	1	171
Santos Dumont	13	13	8	2	4	6	4	594
Ubá	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	77	44	26	89	33	77	19	1997



Projetos de Mediador Digital

Os projetos de Mediador Digital para os cursos do IF Sudeste MG, tiveram o objetivo de selecionar estudantes para atuarem como mediadores/facilitadores junto aos demais estudantes no que tange às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e às atividades que visaram a ampliar a qualidade da interação e comunicação com os estudantes e o *campus* via tecnologia, garantindo a

qualidade do ensino e primando pela permanência e êxito dos alunos, principalmente na oferta de cursos na modalidade a distância.

Os discentes foram selecionados por meio de editais publicados no site da Reitoria e dos *campi* do IF Sudeste MG, conforme planejamento da Pró-Reitoria de Ensino:

INFORMAÇÕES SOBRE OS PROJETOS DE MEDIADOR DIGITAL

<i>Campus</i>	Projetos		Estudantes Bolsistas		Estudantes Voluntários		Docentes Envolvidos	Beneficiados	
	Cursos Técnicos	Cursos de Graduação	Cursos Técnicos	Cursos de Graduação	Cursos Técnicos	Cursos de Graduação		Cursos	Estudantes (Exceto Bolsistas e Voluntários)
Barbacena	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bom Sucesso	1	1	1	1	0	0	2	5	30
Cataguases	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juiz de Fora	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Manhuaçu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muriaé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rio Pomba	3	0	3	0	0	0	5	3	270
São João del-Rei	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Santos Dumont	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ubá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	1	4	1	0	0	7	8	300

Programa de Educação Tutorial (PET)

O Programa de Educação Tutorial (PET) oferece aos alunos de graduação uma formação de excelência, ao integrar atividades de ensino, pesquisa e extensão, por meio de práticas pedagógicas estimulantes, selecionadas especialmente pelos tutores para o programa. O IF Sudeste MG manteve seus quatro bem-sucedidos grupos de bolsistas petianos, a saber: Ciências Agrárias, Conexões Mecatrônica, Conexões Ciência da Computação e Curso de Física. O investimento promovido por eles no futuro profissional do aluno bolsista, acaba por reverberar no compartilhamento de conhecimento com os demais discentes dos cursos de graduação, o que é de suma importância para garantirmos o compromisso de nossa instituição com o desenvolvimento da sociedade.

É importante destacar que inúmeras atividades foram realizadas pelos participantes dos grupos, como: ciclos de palestras; treinamentos para oferecimento de monitoria; preparação de minicursos



em suas áreas de estudo e investigação; elaboração de projetos tecnológicos de baixo custo; projetos de Iniciação Científica, escrita e submissão de resumos/artigos científicos; compreensão textual de artigos em língua inglesa; montagem de prototipagem didática; iniciação à extensão voluntária; etc. A seguir estão expostas na tabela informações sobre os grupos PET:

GRUPOS DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/PET			
CAMPUS	JUIZ DE FORA	RIO POMBA	TOTAL
Número de Grupos	2	2	4
Número de Estudantes Bolsistas Participantes	13	24	37
Número de Estudantes Voluntários Participantes	1	5	6

#### Programa de Iniciação à Docência (PIBID)

O projeto institucional do PIBID visa a melhoria dos cursos de licenciatura (Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Letras Matemática e Química) do IF Sudeste MG e junto com as escolas campo, fomentar uma articulação orgânica aspirando que os alunos e os docentes tenham uma interação formativa. Foi embasado na experiência de quase dez anos de participação esmiuçando o que já deu certo nos outros projetos sempre tentando melhorar a formação inicial e continuada dos nossos alunos. Na tabela a seguir estão expostas as informações sobre o PIBID.

INFORMAÇÕES SOBRE O PIBID							
Campus	Núcleos dos Subprojetos	Docentes Envolvidos	Supe visores Envolvidos	Estudantes Bolsistas Envolvidos	Estudantes Voluntários Envolvidos	Escolas Beneficiadas da Rede de Ensino Local	Estudantes Beneficiados da Rede de Ensino Local
Barbacena	2	4	4	72	3	5	1060
Juiz de Fora	1	2	2	24	0	2	540
Rio Pomba	2	2	3	56	2	3	850
Santos Dumont	1	1	1	16	2	1	406
São João del-Rei	1	1	2	24	2	2	240
TOTAL	9	10	12	192	9	13	3096

O Programa Residência Pedagógica (RP) do IF Sudeste MG contempla todos os cursos de licenciatura oferecidos pela instituição (Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Letras, Matemática e Química) e foi conduzido em parcerias com as redes de ensino locais e desenvolvido baseado no tripé ino-

vação/inclusão/integração. A execução do presente projeto promoveu um acréscimo significativo de qualidade nas condições para implementar ações que possibilitem ao futuro professor se defrontar com os problemas específicos dos processos de ensinar e aprender e com a dinâmica própria do espaço escolar. Na tabela abaixo estão expostas as informações sobre o RP.

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA							
Campus	Núcleos Dos Subprojetos	Quantidade De Docentes Envolvidos	Preceptores Envolvidos	Estudantes Bolsistas Envolvidos	Estudantes Voluntários Envolvidos	Escolas Beneficiadas Da Rede De Ensino Local	Estudantes Beneficiados Da Rede De Ensino Local
Barbacena	3	4	15	93	10	7	1896
Juiz de Fora	1	1	1	8	2	1	768
Rio Pomba	2	3	10	62	8	5	1266
Santos Dumont	1	1	5	31	3	3	642
São João del-Rei	1	1	5	31	2	4	710
Total	7	10	21	225	25	20	4514

Para o desenvolvimento das ações dos Programas de Residência Pedagógica e do PIBID, a CAPES oferece um aporte financeiro para o pagamento das bolsas como demonstrado na tabela:

RECURSOS FINANCEIROS PAGOS PELA CAPES EM BOLSAS								
VALOR PAGO EM BOLSAS								
Campus	Coordenador(a)		Coordenadores de Área do PIBID	Docentes Orientadores do RP	Supervisores do PIBID	Preceptores do RP	Estudantes Bolsistas	
	Institucional do PIBID	Institucional do RP					PIBID	RP
Barbacena	9.000	9.000	12.600	16.800	22.185	32.130	96.000	112.800,00
Juiz de Fora	0	0	4.200	5.600	4.590	3.060	19.200	12.800
Rio Pomba	0	0	8.400	16.800	17.595	21.420	76.800	75.200
São João del-Rei	0	0	4.200	8.400	4.590	10.710	19.200	37.600
Santos Dumont	0	0	4.200	8.400	4.590	10.710	19.200	37.600
Total	9.000	9.000	33.600	56.000	53.550	78.030	230.400	276.000

## Diretoria de Apoio ao Discente Durante o ano de 2022

### Política de assistência estudantil

A construção da Política de Assistência Estudantil do IF Sudeste MG tem como objetivo criar um conjunto de princípios e diretrizes que norteiam a implantação de ações articuladas com as demais políticas institucionais e acadêmicas. Essa política visa a garantia do acesso, permanência e a conclusão de curso dos(as) estudantes. Apesar de estar previsto no relatório de gestão do ano anterior, não foi possível a conclusão do documento. A readaptação dos(as) servidores(as) ao trabalho presencial em todas as unidades do IF Sudeste MG impactou na disponibilidade para a elaboração e finalização deste documento, que segue em fase de construção.

### Plano de permanência e êxito

No ano de 2022 foi estabelecido, após alguns encontros, debates e reflexões entre os(as) servidores(as) da Pró-reitoria de Ensino, juntamente com representantes da Auditoria Interna, que o Plano de Permanência e Êxito deve ser um documento institucional capaz de envolver todas as ações ligadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão. Neste sentido, serão iniciados novos trabalhos por comissões específicas envolvendo este tripé, de forma articulada com os(as) servidores(as) da Reitoria e de todos os *campi*. O objetivo é contribuir para a compreensão institucional de que a permanência e o êxito perpassam o acompanhamento do(a) estudante desde a matrícula até à conclusão do seu curso, bem como a sua situação como egresso da Instituição.

### Regulamentação das bancas de Renda, PCD e Heteroidentificação

No ano de 2022, tivemos a revisão e a aprovação da Instrução Normativa (IN) que regulamenta o Processo de Seleção dos candidatos autodeclarados pretos, pardos e/ou indígenas (PPI) e a elaboração e aprovação da IN que regulamenta o pagamento de Gratificações por Encargo de Curso ou Concurso (GECC) dos(as) servidores(as) integrantes das bancas de heteroidentificação. Este trabalho foi realizado juntamente com a Comissão Permanente de Desenvolvimento e Acompanhamento dos Processos de Heteroidentificação Étnico-racial. No que diz respeito à regulamentação das bancas de análise de Renda e de análise da condição da pessoa com deficiência (PCD), a proposta é que sejam finalizadas e aprovadas as minutas que encontram-se em fase de tramitação.

### Publicação do edital de ensino com foco nas Ações Inclusivas

No segundo semestre de 2022 foi realizada a publicação do Edital de Ensino com Foco nas Ações Inclusivas. A finalidade do edital é selecionar

Projetos de Ensino com temáticas voltadas para às ações inclusivas, com oportunidades de bolsas especialmente para os(as) estudantes público-alvo da educação inclusiva matriculados(as) nos cursos técnicos e de graduação dos *campi* do IF Sudeste MG. Além de propiciar o conhecimento e inovação em busca da eliminação das desigualdades e das barreiras atitudinais, pedagógicas, comunicacionais, digitais, programáticas e arquitetônicas. O edital contou com a oferta de 05 bolsas para nível técnico e 05 bolsas para nível superior.

### Publicação do edital de ensino com foco nas Ações Afirmativas

No segundo semestre de 2022 foi realizada a publicação do Edital de Ensino com Foco nas Ações Afirmativas. A finalidade do edital é selecionar Projetos de Ensino com temáticas voltadas para às ações afirmativas. As ações serão desenvolvidas por servidores(as) e estudantes bolsistas matriculados(as) nos cursos técnicos e de graduação dos *campi* IF Sudeste MG, visando a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, quanto à sua eficiência, no que tange à promoção da equidade, baseada nos direitos humanos e ao respeito à diversidade. O edital contou com a oferta de 06 bolsas para nível técnico e 06 bolsas para nível superior.

### Editais de fomento para a realização de Monitoria Inclusiva

Em 2022, após realização de levantamento de demanda junto ao NAI de cada *campus* e planejamento da previsão orçamentária junto à PROEN, foi fomentada a publicação de Editais de Monitoria Inclusiva nas unidades do IF Sudeste MG. Tais editais objetivaram estimular a cooperação entre estudantes, docentes e equipe multidisciplinar do Núcleo de Ações Inclusivas (NAI) no desenvolvimento de atividades de ensino mais acessíveis, proporcionando novos conhecimentos sobre as práticas inclusivas e a articulação entre teoria e prática. Segue abaixo a tabela com as informações sobre a execução dos editais.

TOTAL DO FOMENTO DOS EDITAIS DE MONITORIA INCLUSIVA				
<i>Campus</i>	Bolsas ofertadas	Nível	Nº de Meses	Valor total
Juiz de Fora	06	Técnico	6 meses	R\$7.200,00
Bom Sucesso	1	Técnico	5 meses	R\$1.000,00
Barbacena	05	Graduação	5 meses	R\$10.000,00
São João del-Rei	18	Técnico	3 meses	R\$10.800,00
Rio Pomba	01	Técnico	6 meses	R\$15.600,00
Santos Dumont	06	Graduação	6 meses	R\$15.600,00
Santos Dumont	03	Graduação	5 meses	R\$6.000,00
Total de Estudantes	40	Total do Fomento		R\$50.600,00

### Seleção e construção de banco de avaliadores de projetos de ensino

Em 2022, a Diretoria de Apoio ao Discente (DIRAD), por meio de chamada pública em e-mail institucional, realizou convite aos(as) servidores(as) do IF Sudeste MG para a composição de um Banco de Avaliadores(as) de projetos de ensino. As inscrições foram realizadas a partir de um formulário eletrônico onde 42 servidores(as), técnicos(as) administrativos(as) e docentes, se disponibilizaram a compor o Banco de Avaliadores(as). O objetivo é que tais servidores(as) possam, de forma interdisciplinar, avaliar os editais focais (Afirmativas e Inclusivas) da DIRAD.

### Experiências exitosas na 46ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica - REDITEC/2022

No ano de 2022 a Diretoria de Apoio ao Discente, juntamente com as suas três coordenações, teve aprovado e selecionado, em nível nacional, a apresentação das experiências exitosas durante o encontro da REDITEC/2022, por meio do vídeo intitulado: "Assistência Estudantil, Ações Afirmativas e Inclusivas como integração do IF Sudeste MG". Tal experiência relatou as atividades de destaque envolvendo as Ações Inclusivas, Afirmativas e Assistência Estudantil e, principalmente, a importância das mesmas estarem articuladas e integradas, numa perspectiva de um atendimento multidimensional aos(as) nossos(as) estudantes.

### Calendário Inclusivo e Afirmativo

Em parceria com a Coordenação-Geral de Comunicação Social e Marketing (COGECOM), as Coordenações de Ações Inclusivas e Afirmativas instituíram o Calendário Inclusivo e o Calendário Afirmativo em observação às datas importantes que marcam as lutas das pessoas com deficiência e das populações negras, LGBTQIAPN+ e mulheres. Para colaborar com o fortalecimento dessas lutas, as datas foram lembradas por meio de eventos, postagens nas redes sociais do IF Sudeste MG, publicações no site do IF e também por meio de publicações nos e-mails institucionais dos(as) servidores(as). A proposta é que em 2023 os calendários sejam implementados institucionalmente, por meio de aprovação nos órgãos colegiados.

### Tramitação de minuta de acordo de cooperação técnica com a Federação das APAES do Estado de Minas Gerais - FEAPAES/MG

No ano de 2022, foram realizados diálogos e reuniões com a FEAPAES/MG e dado início à elaboração de uma minuta de Acordo de Cooperação Técnica que possibilite estudos e atuação junto aos(as)

discentes com deficiência intelectual. A minuta encontra-se em fase de revisão e ajustes para futuros encaminhamentos. Acreditamos que tal parceria poderá contribuir, significativamente, para o atendimento educacional especializado aos(as) nossos(as) estudantes, garantindo aos(as) mesmos(as), ainda mais, condições de permanência e uma educação de qualidade. Além disso, temos como proposta a capacitação continuada da nossa equipe pedagógica, dos componentes dos NAI e dos(as) docentes.

#### Contratação de serviços de Tradução e Interpretação de Libras (TILS)

Ao longo do ano de 2022, de forma inédita em nossa instituição, foram firmados contratos com empresas vencedoras do pregão para a prestação de serviços de profissionais Tradutores e Intérpretes de Libras. Atendendo aos dispositivos legais, relacionados à educação especial, as contratações tiveram como objetivo principal assegurar aos(as) estudantes surdos(as) o direito ao acesso, permanência, sucesso escolar e consequentemente sua inserção no mundo social e do trabalho. As contratações se deram nos *campi* Barbacena, Santos Dumont, Juiz de Fora, Ubá, Rio Pomba, São João del-Rei e Muriaé. Seguem abaixo os valores investidos em tais contratações.

TOTAL INVESTIDOS NAS CONTRATAÇÕES	
CAMPUS	VALOR
São João del-Rei	R\$ 170.021,12
Santos Dumont	R\$ 45.600,00
Ubá	R\$ 100.430,02
Rio Pomba	R\$ 112.818,15
Barbacena	R\$ 126.105,82
Juiz de Fora	R\$ 42.423,00
Muriaé	R\$ 126.175,68
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 723.573,79</b>

#### Plano de Acessibilidade

Durante o ano de 2022 foi realizada, de forma *intercampi* e multidisciplinar, a elaboração do Plano de Acessibilidade do IF Sudeste MG. O trabalho foi realizado por comissões designadas por meio de portarias divididas de acordo com os tipos de acessibilidade: programática, pedagógica, atitudinal, arquitetônica, digital e comunicacional. A partir dos estudos realizados e apresentados pelas comissões, foi estruturado o Plano de Acessibilidade, sendo apresentado e aprovado no Colégio de Dirigentes (2022). Após apro-

vação, foi designada uma nova comissão para revisão do Plano e posterior encaminhamento ao Conselho Superior para aprovação final, o que deve ocorrer no primeiro semestre de 2023.

#### Coordenação de assistência estudantil (CAE)

##### Plano de Ação para a Promoção da Dignidade Menstrual

Em uma ação afirmativa, conjunta com a Assistência Estudantil, o que era uma “proposta de plano” em 2021, se concretizou de forma satisfatória em nossa instituição no ano de 2022. Estamos nos referindo à execução do anteriormente denominado “Plano de ação para o atendimento e combate à pobreza menstrual”, que recebeu uma nova concepção relacionada à “**Dignidade Menstrual**”. Ao longo de 2022 foram adquiridos e enviados aos *campi* cerca de 2000 mil pacotes de absorventes para serem fornecidos, em caráter emergencial, às mulheres que estejam nas dependências das unidades e, mensalmente, às estudantes que atendam ao critério socioeconômico.

Foto de Absorventes e Cartaz de Divulgação da Ação no Campus Barbacena



#### Comparativo da evasão escolar entre estudantes atendidos e não atendidos pelo Programa de Atendimento aos Estudantes em Baixa Condição Socioeconômica

No ano de 2022 a Coordenação de Assistência Estudantil realizou um comparativo dos dados de evasão dos anos de 2020 e 2021 (durante o Ensino Remoto Emergencial - ERE). Foram utilizados, como base de dados, os números de matrículas da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) e do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC) de ambos os anos.

Foram comparados os dados do número total (geral) de estudantes evadidos em relação ao número de estudantes evadidos que foram atendidos pelo Programa de Atendimento aos Estudantes em Baixa Condição Socioeconômica. Tais dados foram fornecidos pelos Registros Acadêmicos e pela Assistência Estudantil, respectivamente.

Os resultados mostraram que, em 2020, a média de evasão geral foi de 10,3% e em 2021 de 10,6%. E que a média de evasão dos atendidos pelo Programa, em 2020 e 2021, foram de 5,3% e de 3,9%, respectivamente. Tais dados demonstraram que os(as) estudantes atendidos pelo Programa evadiram menos do que os não contemplados. Como desdobramento do levantamento, a partir de tais informações e, considerando a importância da ação no combate à evasão escolar, a Reitoria realizou um aporte de 750 mil reais para melhorar, ainda mais, tais indicadores.

#### Fomento às Lideranças Estudantis do IF Sudeste MG

Em 2022 a Coordenação de Assistência Estudantil, conjuntamente com a DIRAD, a Pró-Reitoria de Ensino e o Reitor, realizaram reuniões com os(as) estudantes representantes dos cursos Técnicos e de Graduação do IF Sudeste MG. Tais momentos foram importantes espaços para ouvir as reivindicações dos(as) estudantes, bem como manifestar apoio e reforçar a importância de tais órgãos representativos na instituição, sobretudo no retorno presencial de 2022, no qual muitos estudantes estavam ingressando na instituição. A partir de diálogos com os Grêmios Estudantis (já eleitos) e com o objetivo de construir estratégias de fortalecimento e de participação mais efetiva em cada unidade, foi realizado um mapeamento sobre como estes órgãos estão organizados em relação à documentação, espaços físicos, representação e atuação.

#### Programa de Atendimento aos Estudantes em Baixa Condição Socioeconômica

No ano de 2022 todas as 10 unidades do IF Sudeste MG publicaram os seus respectivos editais de seleção do Programa de Atendimento aos Estudantes em Baixa Condição Socioe-

conômica, vinculados ao Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES (Decreto 7234/2010). Até janeiro de 2023, quando finalizamos o ano letivo de 2022, 4.739 estudantes ha-

viam sido contemplados(as), em no mínimo, uma das modalidades dos atendimentos previstos. Segue abaixo a relação dos atendimentos:

TOTAL DA EXECUÇÃO DO PROGRAMA								
Campus	Total de Estudantes Contemplados	Manutenção	Transporte	Moradia	Alimentação	Uniforme	Material Didático	Total de Atendimentos oncedidos
Rio Pomba	581	561	447	124	107	142	80	1461
Juiz de Fora	526	455	351	74	274	-	-	1154
Barbacena	604	604	-	-	241	-	-	845
Santos Dumont	316	330	153	-	149	-	-	632
São João del-Rei	284	277	-	-	78	-	-	355
Bom Sucesso	64	64	-	-	-	-	-	64
Cataguases	30	30	-	-	-	-	-	30
Manhuaçu	39	39	-	-	-	-	-	39
Muriaé	134	134	-	-	-	-	-	134
Ubá	25	25	-	-	-	-	-	25
<b>TOTAL</b>	<b>2.603</b>	<b>2.519</b>	<b>951</b>	<b>198</b>	<b>849</b>	<b>142</b>	<b>80</b>	<b>4.739</b>

Analisando os dados acima, percebe-se que o número “Total de atendimentos concedidos” é superior ao número de “Estudantes Contemplados”, uma vez que alguns(as) estudantes foram atendidos(as) em mais de uma modalidade. Abaixo a distribuição dos recursos por *campus*.

TOTAL INVESTIDO NO PROGRAMA, POR CAMPUS	
CAMPUS	VALOR(R\$)
São João del-Rei	R\$ 736.947,95
Santos Dumont	R\$ 782.863,72
Ubá	R\$ 89.522
Rio Pomba	R\$ 1.897.414,56
Barbacena	R\$ 1.680.407,11
Juiz de Fora	R\$ 2.224.245,01
Muriaé	R\$ 888.530,48
Manhuaçu	R\$ 61.640,00
Cataguases	R\$ 61.640,00
Bom Sucesso	R\$ 131.870,00
Total	R\$ 8.601.728,85

Para garantir o número de atendimentos descritos acima, o IF Sudeste MG investiu R\$ R\$ 8.601.728,85 (Ação 2994), considerando o aporte adicional de R\$ 750.000,00 da Reitoria. Um valor total de R\$ 1.790.918,85 a mais do que ano de 2021, que foi de R\$ 6.810.810,00.

### Coordenação de ações inclusivas (CAI)

#### Minicursos de Ações Inclusivas - 2022/1

Na preparação para o início do primeiro semestre letivo de 2022, a Coordenação de Ações Inclusivas organizou minicursos com temáticas da inclusão, voltados aos(as) servidores(as) docentes e técnicos(as) administrativos(as) - TAES do IF Sudeste MG. A ação teve como objetivo prestar orientações para o acolhimento ao(a) estudante público da educação inclusiva. Foram ofertados três minicursos, com duração de duas horas cada. Os minicursos ocorreram de forma *on-line* através da Plataforma RNP e foram ministrados em dias e horários alternados e pré-estabelecidos junto aos *campi* para que fosse propiciada a participação de todos(as). Foram abordados os seguintes temas:

1. “Orientações básicas para o acolhimento ao discente com deficiência auditiva”. Participação de 178 docentes e 16 TAES.

2. “Orientações básicas para o acolhimento ao discente com baixa visão”. Participação de 135 docentes e 20 TAES.
3. “Orientações gerais sobre Inclusão Escolar ao público da Educação Especial no IF Sudeste MG”. Participação de 146 docentes e 20 técnicos administrativos.

Foram disponibilizadas listas de presença e formulários de avaliação dos minicursos e, posteriormente, foram encaminhados os certificados aos(as) ministrantes e participantes, via e-mail institucional. Os resultados esperados desta abordagem foram satisfatórios e medidos através da observação das respostas dos participantes ao formulário de avaliação dos minicursos, onde a maioria avaliou de forma positiva.

#### Minicurso de Ações Inclusivas - 2022/2

Dando continuidade às capacitações de servidores no 2º semestre letivo de 2022, foi oferecido o Minicurso: “Práticas Educacionais nos Transtornos do Neurodesenvolvimento”. O minicurso teve a carga horária de 2 horas e foi ofertado em três dias e horários distintos (manhã, tarde e noite) para propiciar a participação de todos(as). Obtivemos a participação de 27 docentes e 20 técnicos administrativos. Foram disponibilizadas listas de presença e formulários de avaliação do minicurso e, posteriormente, foram encaminhados os certificados à ministrante e aos(as) participantes, via e-mail institucional. Os resultados esperados da abordagem foram satisfatórios e medidos através da observação das respostas dos(as) participantes ao formulário de avaliação do minicurso, onde a maioria avaliou de forma positiva.

Diálogos junto aos Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNES) e Núcleo de Ações Inclusivas (NAI) do Brasil

A Coordenação de Ações Inclusivas participou de diálogos junto aos NAPNES/NAIS dos demais Institutos Federais do Brasil, para a discussão de temáticas envolvendo as dificuldades encontradas por todas as instituições diante da impossibilidade legal de contratação direta de profissionais especializados. Esses diálogos levaram à elaboração de carta endereçada ao Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) para mobilização dos gestores e ação junto ao MEC visando melhorias na área da inclusão.



## Planejamento para contratação de profissionais especializados

Foram realizadas pela Coordenação de Ações Inclusivas, juntamente com a Diretoria de Apoio ao Discente, reuniões com cada *campus*, envolvendo a participação dos Diretores Gerais, dos Diretores de Ensino, dos Diretores de Administração e dos Coordenadores dos NAIS. O objetivo central das reuniões foi a apresentação, pelo NAI de cada *campus*, do levantamento dos(as) estudantes atendidos(as) e do número de profissionais da educação inclusiva necessários a esse atendimento. Diante desse levantamento, a Coordenação de Ações Inclusivas e a DIRAD elaboraram a proposta de dimensionamento de profissionais de acordo com o recurso disponibilizado pela SETEC para as contratações no ano de 2023. Outro objetivo foi sensibilizar os gestores para a necessidade de reserva de recursos nos *campi* para estas contratações, visto que os recursos advindos da SETEC não seriam suficientes para atender a toda a demanda apresentada. Como desdobramento desse planejamento, deu-se início ao processo de contratação para o ano de 2023.

## Construção da Regulamentação dos NAIS

Em 2022 foi iniciada a construção do documento de Regulamentação dos NAIS pelo Fórum de Ações Inclusivas, em reuniões ordinárias e extraordinárias do Fórum, com o objetivo de disciplinar a organização, o funcionamento e as atribuições dos Núcleos de Ações Inclusivas (NAIS) de cada *campus* do IF Sudeste de MG. A minuta de regulamentação dos NAIS segue em construção.

## Interpretação em Libras em editais dos processos seletivos e em eventos da instituição

Com relação à acessibilidade dos editais, foram disponibilizadas as versões em Libras dos editais dos processos seletivos para ingresso de estudantes nos cursos técnicos, de graduação e pós-graduação, assim como dos editais de matrículas para todas as modalidades de ensino. Também foi realizada a interpretação em Libras em eventos on line promovidos pelo IF Sudeste MG.

## Evento 20 anos da Lei de Libras

Em referência à comemoração dos 20 anos da Lei de Libras, foi realizada uma mesa redonda com o tema: “20 anos da Lei de Libras: Os desafios na educação profissional de surdos no IF Sudeste MG”. O evento foi realizado on line através da plataforma RNP e transmitido pelo Canal do Youtube do IF Sudeste MG e teve como objetivo dialogar sobre a trajetória pessoal, acadêmica e profissional de estudantes e servidores(as) surdos(as) na instituição.

## Coordenação de ações afirmativas (CAAF)

### Aprovação do regulamento dos Núcleos de Estudos de Gênero, Diversidade e Sexualidade - NEGEDS

De acordo com deliberação do Fórum de Ações Afirmativas, foi designada, no ano de 2021, por meio de portaria, uma comissão para realizar a construção da Regulamentação dos Núcleos de Estudos de Gênero, Diversidade e Sexualidade - NEGEDS do IF Sudeste MG. Após o término dos trabalhos da Comissão, a minuta foi tramitada e aprovada pelo Conselho Superior. Os NEGEDS serão núcleos propositivos e consultivos voltados para a coordenação, planejamento, assessoramento e monitoramento de ações de ensino, pesquisa e extensão com foco na temática das relações de gênero, diversidade e sexualidade. Considera-se como público do NEGEDS mulheres e pessoas lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais, intersexuais, e demais grupos historicamente oprimidos em virtude da sua orientação sexual e/ou identidade de gênero.

### Aperfeiçoamento das Bancas de Heteroidentificação - processo de seleção de cotistas (Lei nº 12.711/2012)

A Diretoria de Apoio ao Discente e a Coordenação de Ações Afirmativas participaram da condução dos procedimentos de aperfeiçoamento da heteroidentificação complementar à autodeclaração dos(as) candidatos(as) negros(as) (pretos e pardos) e/ou indígenas nos Processos Seletivos para ingresso no IF Sudeste MG. A colaboração se deu por meio do auxílio na elaboração e revisão de Instruções Normativas, bem como dos editais de seleção. Contribuindo assim, para a melhora (e atualização) dos procedimentos de análises, no que tange às ferramentas a serem utilizadas, além do recrutamento e pagamento dos(as) servidores(as) integrantes da Coordenação e dos(as) integrantes das bancas de análises.

### Evento final dos projetos de ensino com foco nas Ações Afirmativas

Em 2022, a partir da finalização dos projetos de ensino com foco nas Ações Afirmativas iniciados no ano de 2021, foi realizado um evento final com a apresentação dos resultados de todos os projetos desenvolvidos (setembro/2021 a fevereiro/2022). Os títulos dos projetos desenvolvidos foram: “Saravá, referências pretas!”, “Meninas Digitais de Rio Pomba”, “Cotas para quê (quem)? Produzir conhecimento e torná-lo acessível”, “Em contos com a literatura afro-brasileira e com os discentes do *Campus* Santos Dumont: Clube de Leitura online”, “Jovens Mulheres Negras: Despertar na Pandemia contra o Feminicídio”, “Grupo de Estudos Relações Étnico-raciais: o que o espelho me diz” e “*Campus* Acolhedor”.

O evento foi realizado de forma *on-line*, por meio da Plataforma RNP, e contou com a presença dos(as) coordenadores(as) e estudantes bolsistas dos projetos executados. O evento foi transmitido à comunidade acadêmica por meio do Canal do YouTube do IF Sudeste MG.

### Apoio no fortalecimento e desenvolvimento dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABIS

A Diretoria de Apoio ao Discente e a Coordenação de Ações Afirmativas participaram também no apoio ao Edital PROEX 02/2022 que trata da Adesão ao Programa de Extensão “O Brasil é o café e o café é o negro”: políticas extensionistas em prol do protagonismo negro, letramento racial em diálogo com o setor cafeeiro, voltado ao fortalecimento dos NEABIS. A participação na articulação, junto aos NEABIS dos *campi*, para a submissão e o desenvolvimento de projetos de extensão no Programa, coadunaram com os objetivos institucionais e com o papel da própria Coordenação que é o incentivo e o fomento às ações voltadas à criação de espaços institucionais formativos, capazes de dar visibilidade à contribuição da população negra, bem como contribuir para uma educação antirracista e para a educação para as relações étnico-raciais no IF Sudeste MG.

## Diretoria de Processos Seletivos

As vagas ofertadas para ingresso de estudantes nos cursos do IF Sudeste MG no ano de 2022 foram oferecidas nos editais dos processos seletivos 2022-1, publicado em novembro de 2021, e 2022-2, publicado em maio de 2022. Além disso, em 2022 também foi publicado edital de vagas para ingresso no primeiro semestre de 2023 (processo seletivo 2023-1).

Os processos seletivos 2022-1 e 2022-2, que contemplam candidatos que ingressam no primeiro semestre, tiveram a oferta de vagas nos cursos técnicos integrado ao Ensino Médio, Concomitante/Subsequente, Subsequente, Integrado PROEJA, especialização técnica (pós-técnico), de graduação, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. O 2022-1 teve o seu início com a publicação dos editais em novembro de 2021 com abertura das inscrições para o ingresso de candidatos no primeiro semestre de 2022. Já o 2023-1 iniciou com a publicação do edital em setembro de 2022, com abertura das inscrições para o ingresso de candidatos no primeiro semestre de 2023.

Considerando o ingresso no segundo semestre de 2022, foi realizado o processo seletivo 2022-2, com os editais publicados em maio de 2022 e a oferta de vagas para os cursos técnico Concomitante/Subsequente, Integrado PROEJA, de graduação, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.



Devido a questão da pandemia de COVID-19 os Processos Seletivos 2022-1, 2022-2 foram realizados de forma remota e sem a cobrança de qualquer taxa de inscrição aos candidatos. Tal fato eliminou, para todos os processos realizados para ingresso em 2022, a etapa de solicitação de isenção de taxa de inscrição, dado que todos os candidatos concorrerem de forma gratuita às seleções para qualquer modalidade. A seleção se baseou na análise de histórico escolares (Cursos técnicos, PROEJA e pós-técnico), notas do ENEM (cursos de Graduação) e análise documental (Pós-graduação). Os candidatos enviaram, através do sistema de inscrição, as documentações comprobatórias necessárias para cada modalidade para que as mesmas fossem analisadas e gerada a classificação dos candidatos. Para os cursos de graduação, além das vagas ofertadas no processo seletivo próprio, uma porcentagem foi destinada ao SiSU.

Já o 2023-1 retornou com a seleção através de provas presenciais para os cursos técnicos integrados e de graduação. Os outros cursos técnicos tiveram a aprovação de sua seleção para ser realizada através de sorteio. Já a pós-graduação manteve a sua seleção através de análise documental. Com o retorno das atividades presenciais e com a cobrança de taxa de inscrição para os cursos técnicos Integrado, Graduação e Pós-graduação, retornou-se com o edital de isenção para estas modalidades. Para as outras modalidades, dado a seleção simplificada por sorteio, optou-se por manter a gratuidade do processo.

Considerando apenas o Processo Seletivo próprio, em 2022-1 foram ofertadas 3.508 vagas com um total de 8.269 candidatos inscritos. Um aumento de 5,7% no número de vagas e uma queda de, aproximadamente, 27,2% no número de inscritos em relação ao Processo Seletivo 2021-1. Apesar de preocupante, os números refletem a queda ocorrida nos últimos anos devido à pandemia e outros fatores que impactaram o andamento das atividades nas instituições federais de ensino.

Já o Processo Seletivo 2022-2, também considerando apenas a seleção própria, ofertou 823 vagas e obteve o total de 2320 inscrições. Um aumento de 5,2% no número de vagas e, praticamente, uma estabilização no número de inscritos em relação ao Processo Seletivo 2021-2. Tais números, inicialmente, aparentam demonstrar que a queda na procura poderia ter chegado ao fim e que os números retornariam a patamares melhores nos próximos processos seletivos, dado o retorno, em sua maior parte, das

atividades presenciais da instituição. Tais informações constam na tabela, onde é possível verificar uma queda no número de inscritos desde 2019/2, sendo inicialmente estabilizada no 2022/2.

PROCESSO SELETIVO PRÓPRIO								
PROCESSO SELETIVO PRÓPRIO - NÚMEROS COMPARATIVOS								
Anos: 2020-1, 2021-1 E 2022-1				Anos: 2019-2, 2020-2, 2021-2 E 2022-2				
Processo Seletivo	2020-1	2021-1	2022-1	Processo Seletivo	2019-2	2020-2	2021-2	2022-2
Vagas Ofertadas	3374	3316	3508	Vagas Ofertadas	691	21	782	823
Inscrições	17466	11354	8269	Inscrições	4609	81	2308	2320

O total de cursos ofertados em 2022 foi 143, sendo 115 cursos no primeiro semestre e 28 no segundo semestre.

NÚMERO DE CURSOS OFERTADOS EM CADA MODALIDADE POR PROCESSO SELETIVO						
Modalidade/Processo Seletivo	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2
Técnico Integrado	28	0	25	0	26	0
Técnico Concomitante/Subsequente	43	0	39	16	39	14
Proeja	2	0	1	0	1	2
Especialização Pós-Técnico	1	0	1	0	1	0
Graduação	37	0	38	3	38	4
Pós-Graduação Lato-Sensu	7	0	5	7	8	6
Pós-Graduação Stricto-Sensu	2	2	2	2	2	2
TOTAL	120	2	111	28	115	28

O resultado global de número de inscritos e número de vagas, considerando os dois processos ocorridos para ingresso em 2022, bem como os para ingresso em 2021 e 2020 estão demonstrados na Tabela abaixo:

QUANTITATIVOS DE INSCRITOS E VAGAS NO PROCESSO SELETIVO PRÓPRIO														
CAMPUS	Inscritos 2020-1	Vagas 2020-1	Inscritos 2021/1	Inscritos 2021/2	Total Inscritos 2021	Vagas 2021/1	Vagas 2021/2	Total Vagas 2021	Inscritos 2022/1	Inscritos 2022/2	Total Inscritos 2022	Vagas 2022/1	Vagas 2022/2	Total Vagas 2022
Bom Sucesso	437	132	57	71	128	42	90	132	72	*	72	132	*	132
Cataguases	338	140	274	*	274	175	*	175	236	*	236	170	*	170
Ubá	97	60	104	*	104	60	*	60	39	45	84	60	120	180
Barbacena	4912	652	2815	*	2815	610	*	610	2123	*	2123	613	*	613
Juiz de Fora	3760	543	2920	855	3775	613	248	861	2198	911	3109	667	258	925
Manhuaçu	280	105	173	15	188	123	25	148	70	59	129	90	51	141
Muriae	2139	356	1140	*	1140	411	*	411	888	*	888	437	*	437
Rio Pomba	2205	700	1756	877	2633	693	173	866	1335	940	2275	657	149	806
Santos Dumont	645	221	588	490	1078	201	246	447	318	347	665	177	205	382
São João del-Rei	2653	465	1527	*	1527	388	*	388	990	18	1008	505	40	545
TOTAL	17.466	3.374	11.354	2.308	13.662	3.316	782	4.098	8.269	2.320	10.589	3508	823	4331

\* Não foi ofertado nenhum curso neste semestre.

Em relação à taxa de candidatos/vagas, demonstrada na próxima tabela, é possível verificar que houve a diminuição desde o processo seletivo 2020-1, quando ela se apresentava em 5,18 até o processo seletivo 2022-1, quando se apresentou em 2,36. Já para o Processo Seletivo 2022/2, citado anteriormente como uma possível retomada, tal relação voltou a crescer, chegando a 2,82. Apesar disso, a média no ano de 2022 foi de aproximadamente 2,45, muito aquém ainda da meta para este indicador, estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025, foi 6,54 para o ano de 2022, a qual, dadas as circunstâncias da retomada das atividades após um longo período de pandemia, não conseguiu ser atingida.

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA						
CAMPUS	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2
Avançado Bom Sucesso	3,31	*	1,36	0,79	0,55	*
Avançado Cataguases	2,41	*	1,57	**	1,39	*
Avançado Ubá	1,62	*	1,73	**	0,65	0,38
Barbacena	7,53	*	4,61	**	3,46	*
Juiz de Fora	6,92	*	4,76	3,45	3,3	3,53
Manhuaçu	2,67	*	1,41	0,6	0,78	1,16
Muriae	6,01	*	2,77	**	2,03	*
Rio Pomba	3,15	3,86	2,53	5,07	2,03	6,31
Santos Dumont	2,92	*	2,93	1,99	1,8	1,69
São João del-Rei	5,71	*	3,94	**	1,96	0,45
<b>TOTAL</b>	<b>5,18</b>	<b>3,86</b>	<b>3,42</b>	<b>2,95</b>	<b>2,36</b>	<b>2,82</b>

\* Processo seletivo de 2020/2 cancelado para técnico, graduação e pós-graduação *lato sensu*. \*\* Não ofertou cursos.

Em continuidade à política de acesso pelo Sistema de Seleção Unificado (SiSU), o IF Sudeste MG ofereceu 490 vagas no processo seletivo 2022-1 e 65 vagas no processo seletivo 2022-2 conforme a tabela abaixo:

NÚMERO DE VAGAS DE GRADUAÇÃO OFERTADAS NO SISU						
CAMPUS/PROCESSO SELETIVO	2021-1	2021-2	TOTAL 2021	2022-1	2022-2	TOTAL 2022
Avançado Bom Sucesso	18	*	18	18	*	18
Barbacena	113	*	113	110	*	110
Juiz de Fora	63	23	86	59	56	115
Manhuaçu	10	*	10	10	*	10
Muriae	45	*	45	44	*	44
Rio Pomba	108	*	108	180	*	180
Santos Dumont	9	9	18	9	9	18
São João del-Rei	60	*	60	60	*	60
<b>TOTAL</b>	<b>426</b>	<b>32</b>	<b>458</b>	<b>490</b>	<b>65</b>	<b>555</b>

\* Não ofertou vagas em 2021-2 e 2022-2.

## Extensão

### Gestão das políticas e objetivos estratégicos relacionados à Extensão

A extensão como ferramenta de geração de conhecimento e inovação a partir das necessidades da sociedade

A extensão é fortemente marcada pela interação com a comunidade, um importante meio de geração de conhecimento a partir das necessidades da sociedade. Enquanto um processo político, educacional, cultural, científico, tecnológico e que preza pela indissociabilidade entre as áreas finalísticas, a prática extensionista não apenas reforça os elos entre a instituição e outros setores da sociedade civil, como eleva a qualidade e a pertinência social da educação oferecida e auxilia no alcance dos objetivos estratégicos institucionais.

Em conjunto com as ações de ensino e pesquisa, a extensão busca estimular a produção de conhecimentos e reflexões sobre a realidade local em que se insere o Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, priorizando o caráter dialógico com a comunidade, a valorização das diferenças (sociais, culturais, ambientais etc.) e a troca de saberes e conhecimentos. Essas ações reforçam o compromisso do IF Sudeste MG com a sociedade na promoção da educação básica, profissional e tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento da sociedade. Reforçando assim, sua missão institucional, visão, valores e princípios norteadores presentes no [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#).

No âmbito do IF Sudeste MG, as ações de extensão se materializaram por meio de projetos, programas, cursos e eventos submetidos aos editais lançados pela Reitoria e pelos *Campi*, desenvolvidos por técnico-administrativos, professores, alunos e colaboradores internos e externos. Em conjunto com as Diretorias de Extensão dos *Campi*, a Pró-reitoria de extensão buscou fomentar ações de extensão no ano de 2022, principalmente, por meio de 7 editais multicampi: i) [Edital nº 01/2022 do Programa Institucional de Apoio à Extensão \(PIAEX\)](#) - o maior edital de Extensão da instituição, ii) [Edital para Registro e Acompanhamento de Cursos e Eventos de Extensão de fluxo contínuo 2022-2024](#), iii) [Edital para Registro e Acompanhamento de Projetos de Extensão de fluxo contínuo 2022-2024](#), iv) [Edital nº 02/2021 de adesão ao Programa de Extensão: "O Brasil é o café e o café é o negro: políticas extensionistas em prol do protagonismo negro"](#), v) [Edital nº 04/2022 de projetos extensionistas de Promoção a Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho](#); vi) [Edital nº 05/2022 de apoio a Projetos Extensionistas de Esporte e Cultura](#) e vii) [Edital nº 06/2022 de Apoio à Iniciação Tecnológica com Foco no Ensino de Programação, Robótica e Cultura Maker](#) para compor a proposta institucional do [Edital 088/2022 da SETEC](#). Todos editais institucionais com gestão centralizada na Reitoria, via Módulo Extensão do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e houve a capacitação dos servidores para a proposição de ações de extensão no Módulo Extensão do SIGAA, por meio do evento [IF Capacitando](#).

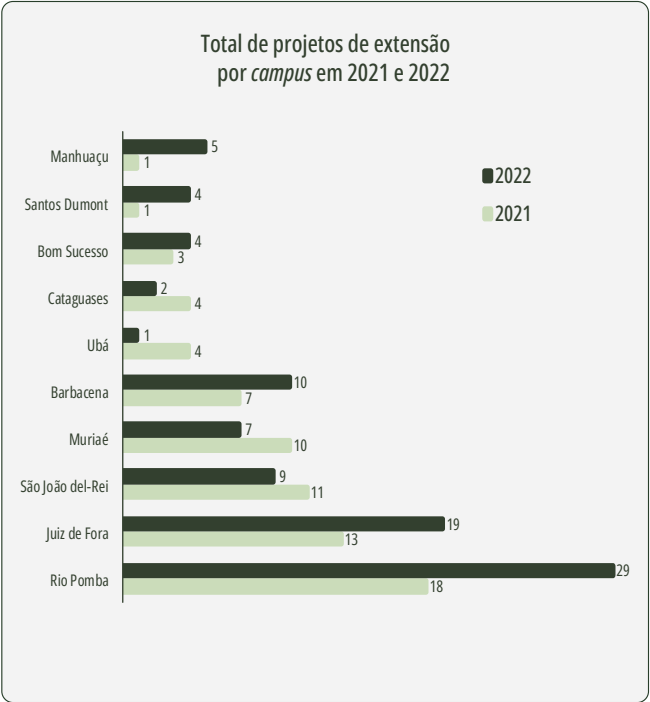
O Programa Institucional de Apoio à Extensão e a interlocução com a sociedade.

Desde a sua instituição em 2016, o Programa Institucional de Apoio à Extensão - PIAEX vem crescendo e se consolidando como um importante meio para execução das ações de extensão no âmbito do IF Sudeste MG. Entre os anos de 2015 e 2018, 974 bolsas (estudantes e colaboradores) foram concedidas, em 2019 esse número representou um total de 258 bolsistas contemplados. Mesmo diante do cenário pandêmico, 180 alunos e colaboradores externos bolsistas foram atendidos nos anos de 2020 e 2021.

No ano de 2021 o programa apresentou um total de 81 registros. No que se refere ao quantitativo total de projetos, o ano de 2022 apresentou um aumento de 31%, totalizando 106 registros. Na mesma linha de consolidação do PIAEX, no seu quarto ano de implantação o SIGAA módulo de extensão também vem se aprimorando a auxiliando no registro e condução das ações de extensão.

O Programa Institucional de Apoio à Extensão no IF Sudeste MG (Edital PIAEX nº 01/2021) e os editais de fluxo contínuo

O **Edital nº 01/2022** para seleção de projetos de extensão do Programa Institucional de Apoio à Extensão no IF Sudeste MG (PIAEX) permanece como o maior programa de fomento da Pró-Reitoria de Extensão. Em 2022, o edital possibilitou a execução de 90 projetos de extensão, registrando um aumento de 25% (13 projetos) em relação a 2021. Veja na figura o número de projetos por *campus*.



Foram destinados um total de R\$ 614,540,00 (sendo R\$ 446.373,24 investido pela Reitoria (76%) + R\$ 168.167,22 investidos pelos *Campus* (28%)) no fomento de bolsas de extensão para estudantes e colaboradores externos, o que representou um aumento de 57% nos investimentos institucionais para projetos de extensão. Confira os investimentos realizados em editais de extensão nos anos de 2021 e 2022:



No total, 634 pessoas participaram de projetos de extensão do Edital PIAEX, dentre eles 221 bolsistas discentes e 94 discentes voluntários. Veja na figura abaixo o número total de discentes, docentes, servidores técnico-administrativos e colaboradores externos (bolsistas e voluntários) participantes dos projetos.



Na tabela abaixo é informado o nome de cada projeto e o *campus* de origem.

ITEM	PROJETO	CAMPUS
1	História, Cultura e Mobilizações Indígenas na Sala de Aula	Juiz de Fora
2	Sustentabilidade Down	São João del-Rei
3	Viva Voleibol em Rio Pomba 2022	Rio Pomba
4	Cultura e Consciência Afro-Brasileira e Indígena na Sala de Aula e para a Vida	Juiz de Fora

ITEM	PROJETO	CAMPUS
5	Chega Mais Perto para a Gente Te Ouvir: Intervenções Grupais com as Egressas do Programa Mulheres Mil	Barbacena
6	Musculação no IF Sudeste MG - <i>Campus</i> Rio Pomba	Rio Pomba
7	“Mãos na Massa”: Empoderamento de Mulheres Agricultoras de Rio Pomba para Criação de Agroindústria Familiar: Um Ensaio no IF Sudeste <i>Campus</i> Rio Pomba - MG	Rio Pomba
8	Leitura Dramatizada e Teatro	Muriaé
9	Juizforana - Sistema de Gestão, em Suporte Digital, de Acervos Documentais de Interesse Histórico e Cultural de Juiz de Fora	Juiz de Fora
10	Jogada de Efeito: Projeto de Tênis de Mesa	Rio Pomba
11	Cinema para as Comunidades - Cineclube Silvio Tendler	Cataguases
12	Gamifique	Muriaé
13	Gestão de Medicamentos Vencidos e/ou Não Utilizados no Município de Bom Sucesso - MG. Parte 3: Implantação de Coletores nas Unidades de Atenção Básica e Ações de Educação Ambiental	Bom Sucesso
14	Coral Vozes do Vale	Rio Pomba
15	Oficina de Produção de Sabão Como Forma de Reaproveitamento de Óleo Residencial e Instrumento de Educação Ambiental	Rio Pomba
16	A Arte em Cena e os Ambeadores	Rio Pomba
17	A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Uma Parceria com Redes Municipais de Minas Gerais e São Paulo	Barbacena
18	Ambiente e Ciência: Dialogando com a Comunidade	Rio Pomba
19	Agita IF	Rio Pomba
20	Acompanhamento Físico e Alimentar de Cães e Gatos Castrados pelo Projeto “Ai Ki Cão” e Conscientização Sobre Guarda Responsável, Realizado pelo Núcleo de Aprendizagem em Animais de Companhia - NAAC	Rio Pomba
21	Café com Inglês	Rio Pomba
22	Prevenção e Combate a Incêndios: Escola em Ação.	São João del-Rei
23	Projeto Click Aqui - Tecnologias de Informação e Comunicação na Formação de Professores	Bom Sucesso

ITEM	PROJETO	CAMPUS
24	Música para Todos - Jovens Músicos	Juiz de Fora
25	Estratégias Educacionais na Alimentação Saudável Infantil	Barbacena
26	Medita IF: Práticas Meditativas (Mindfulness) para a Promoção do Bem-Estar e da Qualidade de Vida	São João del-Rei
27	Literacia Midiática na Terceira Idade: Apontamentos para o Reconhecimento de Fakes News nas Redes Sociais Virtuais	Juiz de Fora
28	IF em Movimento: a Iniciação Esportiva Como um Instrumento Educacional	São João del-Rei
29	Promoção da Saúde e Desenvolvimento da Capacidade Funcional de Idosos Institucionalizados: Uma Proposta de Intervenção.	Rio Pomba
30	Redes Sociais Como Metodologia para Divulgação de Conteúdo Ambiental: Ênfase no Projeto “Diferentes Abordagens Ambientais nas Redes Sociais - Uma Prática de Aprendizado”	Rio Pomba
31	Falando de Educação Financeira para Jovens	São João del-Rei
32	Cineclubes Câmera Invertida (Anteriormente Cineclubes FPS)	Muriae
33	Conciliação da Demanda de Estágios e Empregos com O Perfil dos Alunos do <i>Campus</i> Rio Pomba	Rio Pomba
34	Uma Didática Inclusiva: O Uso da Impressora 3d Como Ferramenta Pedagógica para o Ensino de Química	Juiz de Fora
35	Empreendedorismo Feminino-Coworking “Me Conecta”	Juiz de Fora
36	A Difusão da Cultura Surda na Comunidade Externa, Segundo Momento	Rio Pomba
37	Projeto Musicando: Transformando Vidas Através da Música	Santos Dumont
38	Equoterapia	Barbacena
39	Escola da Bola: Futsal Masculino e Feminino Como Meio de Educação e Socialização	Rio Pomba
40	Propostas Pedagógicas para o Ensino de Língua Portuguesa e de Literatura no Ensino Fundamental e Médio	Juiz de Fora
41	Formação de Professores em Tecnologias de Informação e Comunicação	Manhuaçu

ITEM	PROJETO	CAMPUS
42	Pacificar: os Métodos Adequados de Solução de Conflitos, Enquanto Via Adequada para a Pacificação Social, À Luz Dos Direitos Humanos e da Dignidade da Pessoa Humana	Rio Pomba
43	Programa de Extensão: Centro de Linguagens e de Letramentos	São João del-Rei
44	IFinanças - 2022 - <i>Campus</i> Juiz de Fora	Juiz de Fora
45	Valorização de Frutas Nativas em Rio Pomba-MG no Contexto do Trabalho com Agroecologia	Rio Pomba
46	Educação Ambiental na Escola Estadual Maria Antonia Muglia, Muriae-MG	Muriae
47	Visite o IF	Juiz de Fora
48	Projeto de Vida dos Jovens da/na Escola: Propostas de Intervenção a partir da Nova Lei do Ensino Médio com Ênfase no Empreendedorismo	Barbacena
49	Infocast: Educação Midiática e Combate à Desinformação	Muriae
50	Manejo de Aves Criadas em Sistema Caipira em Propriedades de Agricultores Familiares	Rio Pomba
51	Empoderamento Feminino Como Estratégia de Combate a Violência de Gênero	Rio Pomba
52	Perfil de Consumo de Produtos Alimentícios Processados em Rio Pomba-MG e a Influência Deles na Saúde dos Consumidores	Rio Pomba
53	Desmistificando o Direito: Uso das Redes Sociais para Esclarecer o Direito	Rio Pomba
54	Projeto “Formação e Articulação: Uma Vez IF, Sempre IF” - 2º Edição	Barbacena
55	Coral do IF Sudeste MG - <i>Campus</i> Barbacena	Barbacena
56	Recicla IF	Manhuaçu
57	Como Está a Sua Saúde Mental? Uma Acolhida do <i>Campus</i> Avançado Bom Sucesso na Volta das Atividades Presenciais	Bom Sucesso
58	Música para Todos - Canta IF	Juiz de Fora
59	Curso de Línguas: “Espanhol para Todos”	São João del-Rei
60	Ciclo de Capacitação em Cafeicultura Sustentável	Manhuaçu
61	Curso Pré-IF	Juiz de Fora

ITEM	PROJETO	CAMPUS
62	Implantação de Um Plano de Qualificação de Fornecedores de Leite de Rio Pomba e Municípios Circunvizinhos.	Rio Pomba
63	Fomento À Aprendizagem Autorregulada e à Metacognição por Professores de Ensino Médio	São João del-Rei
64	O PNAE Como Forma de Inclusão da Agricultura Familiar de Bom Sucesso nas Compras Institucionais	Bom Sucesso
65	Os Aspectos Culturais e Linguísticos da Culinária Venezuelana e O Ensino-Aprendizagem de Espanhol	Ubá
66	Empoderamento no Programa Mulheres Mil Através da Economia Solidária	Barbacena
67	Comunicação e Divulgação Científica da Informática e Computação em Meios Digitais - Continuação 01 Bolsa a Mais	Rio Pomba
68	Turismo Ecopedagógico, Educação e Interpretação Ambiental: Observação de Aves no <i>Campus</i> Barbacena.	Barbacena
69	Movimentos em Rede	Cataguases
70	Capacita Manhuaçu	Manhuaçu
71	Produtos Lácteos Artesanais Comercializados na Feira Livre de Rio Pomba-MG: Qualidade Microbiológica e Físico-Química e Capacitação de Produtores	Rio Pomba
72	Pílulas de Leitura: Uma Leitura Deleite	São João del-Rei
73	Divulga Automação - Um Projeto para Aumentar o Interesse e Valorização da Comunidade em Relação ao Curso Técnico em Automação Industrial	Santos Dumont
74	EAD Manhuaçu	Manhuaçu
75	IFcast - Podcast Sobre Educação, Ciência e Tecnologia	Juiz de Fora
76	Danças Urbanas IFSD: Ações de Incentivo à Prática de Danças Urbanas no <i>Campus</i> Santos Dumont	Santos Dumont
77	Programa de Assistência Matemática - PAM	Rio Pomba
78	Seminários Terapêuticos	Juiz de Fora
79	IF News - A Informação sob a Perspectiva Discente	Rio Pomba
80	Psicopedagogia: Um Olhar Articulador Sobre o Processo de Aprendizagem	Santos Dumont
81	<i>Campus</i> Juiz de Fora em Movimento: Iniciação e Aperfeiçoamento em Futsal	Juiz de Fora



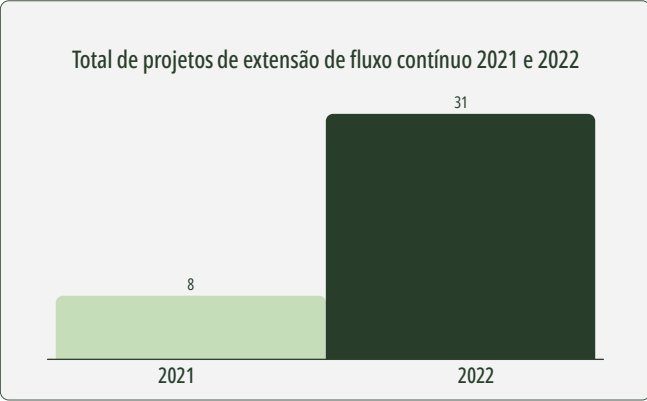
ITEM	PROJETO	CAMPUS
82	Levantamento de Espécies de Aves e Fungos Silvestres no IF Sudeste Mg, <i>Campus</i> Rio Pomba Como Base para Ações de Educação Ambiental.	Rio Pomba
83	Além dos Pares: a Pesquisa na Sala de Aula	Muriaé
84	Feminismo Hoje	Muriaé
85	Excel do Zero - Nível Básico	Juiz de Fora
86	Oficina de Jogos de Raciocínio	Juiz de Fora
87	Horta Comunitária - Obras Passionistas de Barbacena Creche São Paulo da Cruz	Barbacena
88	Outras Docências	Juiz de Fora
89	Desenvolvimento Web para Alunos do Ensino Fundamental	Juiz de Fora
90	Clube da Leitura: Biblioteca Jofre Moreira	Rio Pomba

O financiamento da totalidade dos projetos aprovados foi viabilizado graças ao recurso disponibilizado pela Reitoria e pela participação dos *campi* que, por meio da articulação das suas Diretorias de Extensão, disponibilizaram parte do seu orçamento para o custeio dos projetos. A maior parte dos projetos aprovados (55%) pertencem às áreas de extensão Educação e Cultura, além disso, houve a participação de todos os *campi* do IF Sudeste MG, garantindo a todas as unidades condições de desenvolver ações de Extensão. A figura abaixo demonstra os projetos de extensão desenvolvidos em 2022 por área de conhecimento.

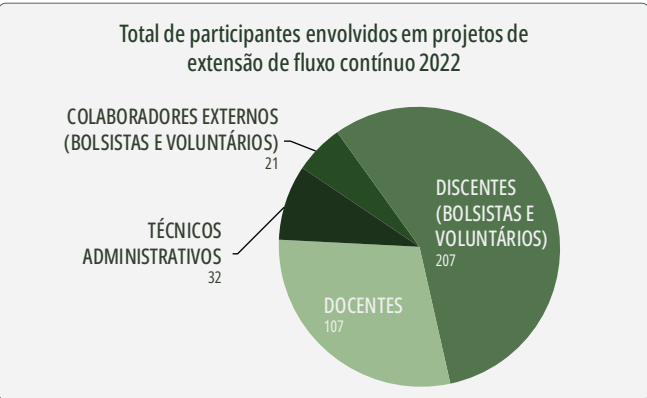


O Edital para registro e acompanhamento de projetos de extensão de fluxo contínuo sem financiamento interno também foi uma importante ferramenta para o estímulo às ações de extensão. Por meio dele, 31 projetos foram executados, representando um au-

mento de 387 % em relação a 2021, envolvendo um total de 300 participantes, dentre eles 16 bolsistas discentes e 191 discentes voluntários.



Veja o número total de discentes, docentes, servidores técnico-administrativos e colaboradores externos (bolsistas e voluntários) participantes dos projetos.



Além dos dados quantitativos expostos, alguns projetos de extensão submetidos no Edital nº 01/2022 do PIAEX e no Edital de Projetos de Extensão de fluxo contínuo merecem destaque. O projeto **Ciclo de Capacitação em Cafeicultura Sustentável**, vem sendo desenvolvido no *Campus* Manhuaçu desde o ano de 2018 e busca, através da realização de cursos na área de ciências agrárias e da disponibilização de materiais didáticos, capacitar os participantes (produtores rurais, estudantes, profissionais da área, dentre outros) em relação às melhores práticas para produção cafeeira, explicando como determinadas técnicas podem contribuir para redução do custo de produção, melhoria da qualidade do pro-

duto, preservação da saúde do produtor e redução de impactos ambientais. Esta ação, além de trazer capacitação, possibilita o fortalecimento do IF Sudeste MG na região e contribui para a formação acadêmica dos discentes do *campus*.



No *Campus* Juiz de Fora, o projeto **IFinanças**, cujo objetivo central é introduzir a consciência financeira na vida dos participantes, em sua terceira edição vem se consolidando ao longo dos anos e atingindo um número relevante de pessoas em diversas regiões do país. O curso pretende continuar a trazer conhecimentos básicos aos cursistas acerca da organização financeira, direito do consumidor e investimentos, de forma a incutir nestes as primeiras noções sobre a importância do equilíbrio financeiro. No mesmo *campus*, o Projeto “Uma didática inclusiva: o uso da impressora 3D como ferramenta pedagógica para o ensino de química” foi premiado como melhor pôster da área de ensino em Química durante o 34º Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química; (Matéria nesse link). Houve também o lançamento de quatro produtos extensionistas resultantes dos projetos de extensão “Elaboração de materiais didáticos, visando ao fortalecimento da coleta seletiva de Juiz de Fora e das associações de catadores de materiais recicláveis da cidade, desenvolvidos em 2021:

1. Documentário “O Galo Cantou - A História do Tupi Foot Ball Club” ([Link da matéria no G1](#))
2. História em quadrinhos “O fantasma do Mineirão”
3. Documentário “Por que não falei dos catadores?”
4. História em quadrinhos “Catando e Contando Histórias”

No *Campus* Barbacena, o projeto **Equoterapia** ativo desde 2009 já atendeu mais de 700 pessoas com necessidades especiais da região, com apoio institucional. O projeto busca o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais por meio da interação destas com o cavalo, por meio de métodos terapêuticos e educacionais, por meio de uma equipe multidisciplinar.





Foto do Projeto Equoterapia - Campus Barbacena

No *campus* Muriaé, o projeto **Cineclube Câmera Invertida** deu continuidade ao projeto Cineclube FPS. Seu objetivo foi ampliar os espaços de interação entre os estudantes do *campus* Muriaé do IF Sudeste MG e a comunidade externa por meio da experiência cineclubista. Como efetivado durante a execução anterior do projeto durante os meses de agosto de 2021 e fevereiro de 2022, a interação entre a comunidade escolar e a comunidade externa referenciou-se em determinados eixos formadores consubstanciados nas seguintes temáticas: identidade cultural, acesso e socialização de bens simbólicos imateriais, reflexão crítica do tempo presente, debate das questões contemporâneas. Verificou-se que o cineclube cumpriu o importante papel de ampliar o acesso ao cinema para todos os envolvidos, o que, por sua vez, desdobrou-se também em importantes possibilidades de debate a respeito das questões prementes no tempo presente e que tem sido, por vezes, dificultado pelo contexto de acirramento das discussões políticas no contexto das redes sociais.



Foto do Projeto Cineclube Câmera Invertida - Campus Muriaé

No *campus* São João del-Rei, o projeto **“Medita IF: Práticas meditativas (Mindfulness) para a promoção do bem-estar e da qualidade de vida”**, teve seu início durante a deflagração do isolamento social e já na sua terceira edição, tem ajudado a promover o bem-estar e a combater o estresse agravado pelo período de retorno das atividades presenciais. O projeto “A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: uma parceria com redes municipais de Minas Gerais e São Paulo”, em sua segunda edição, promovido pelo *Campus* Barbacena, também teve como público-alvo professores da educação básica e realizou grupos de discussão e oficinas sobre o tema.

O projeto **IF Solidário: Unidos pelo Sudeste de Minas Gerais**, idealizado para atender famílias em vulnerabilidade social das comunidades onde o Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais atua, realizou a entrega de itens arrecadados durante suas duas campanhas para atender as famílias vítimas das fortes chuvas em março de 2022 e durante o Natal. Foram arrecadadas doações por meio de postos de coleta situados nos 10 *Campi* e *Campi* avançados, além da Reitoria do IF Sudeste MG. Foram doados itens como: alimentos não perecíveis, cestas básicas, produtos de higiene, roupas, brinquedos e material escolar, com o intuito de amenizar o sofrimento da população assistida e desenvolver, na prática, uma educação pautada no espírito solidário e humanitário por meio da assistência a situações emergenciais da sociedade. As ações foram realizadas nos *campi* do IF Sudeste MG para atender os respectivos municípios e, na medida do possível, municípios próximos. O critério de seleção das famílias assistidas e a definição dos itens necessários foram definidos pelas Secretarias Municipais de Assistência Social, dos Centros de Referência em Assistência Social - CRAS e demais instituições que atuaram no mesmo sentido, por meio de parcerias, firmadas entre os *campi* do IF Sudeste MG e estas instituições. Os coordenadores e/ou equipes locais composta por servidores e estudantes voluntários de todas as unidades do IF Sudeste MG foram os responsáveis pela celebração das parcerias, registro dos bens doados e pelo transporte desses bens até o CRAS ou instituições parceiras durante as ações.



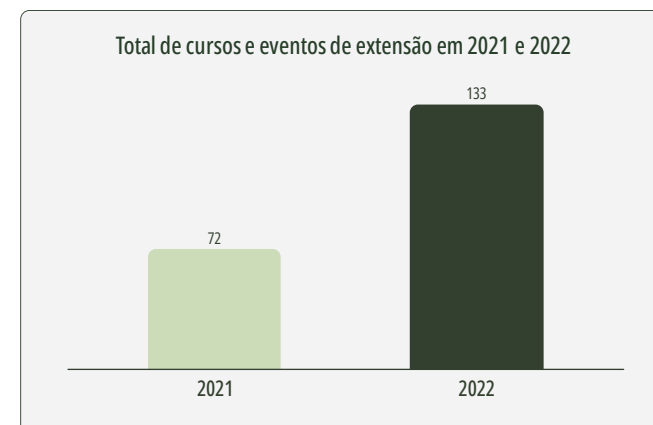
Fotos do Projeto IF Solidário: Unidos pelo Sudeste de Minas Gerais

Vale a pena ressaltar que todas as ações vão ao encontro dos objetivos estratégicos da instituição previsto no PDI 21-25, são eles:

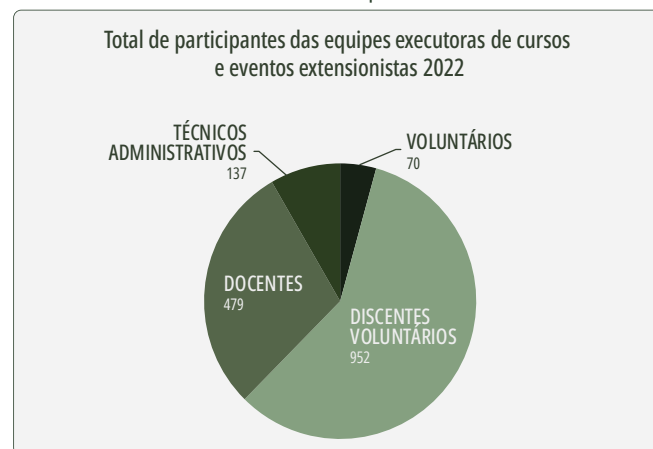
- Fortalecer a comunicação do IF Sudeste MG junto à sociedade.
- Consolidar a identidade do IF Sudeste MG, sendo uma Instituição de educação profissional, pública, gratuita e de qualidade.
- Gerar conhecimento e inovação a partir das necessidades da sociedade.
- Fomentar ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, em áreas estratégicas, utilizando tecnologias e metodologias inovadoras, ativas e integradoras.
- Implantar tecnologias inovadoras, integradoras na tríade ensino-pesquisa-extensão, nas várias modalidades e níveis de cursos da Instituição.
- Fomentar parcerias estratégicas para atender às demandas da sociedade em consonância com a política de inovação.
- Promover parcerias nacionais e internacionais em áreas estratégicas e inovadoras, de acordo com os arranjos produtivos locais e potencialidades regionais para desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação.
- Gerar conhecimento com transferência de tecnologia, de acordo com as necessidades da sociedade.
- Proporcionar êxito aos estudantes.
- Fortalecer a inclusão do egresso no mundo do trabalho.

#### Cursos e eventos

O edital para registro e acompanhamento de cursos e eventos de extensão de fluxo contínuo registrou 116 eventos e 15 cursos, totalizando 133 ações em 2022, um aumento 85 % em relação ao ano de 2021. 1638 pessoas estiveram envolvidas nessas ações dentre discentes voluntários, docentes, técnicos administrativos e voluntários. Veja a evolução do número de ações de 2021 para 2022:



Confira também o número de participantes das equipes extensionistas de cursos e eventos em 2022 por modalidade:



Com base nos relatórios de público estimado atendido cursos e eventos registrados nos editais de fluxo contínuo, cerca de 30.000 pessoas foram atendidas no período de janeiro a dezembro de 2022, o que demonstra a expressiva participação e a importância dessas ações para o desenvolvimento da extensão em nossa instituição e vai ao encontro do plano de expansão das ações de extensão na instituição, previsto no PDI.

### Esporte e Cultura

Em 2022, com a retomada das atividades presenciais, a Coordenação de Esporte Cultura e Lazer, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão, atuou no planejamento, na articulação e na organização de ações esportivas e culturais, porquanto quase todas as atividades nessas áreas são desenvolvidas de forma presencial e no âmbito dos projetos extensionistas apoiados pelo Programa Institucional de Apoio à Extensão (PIAEX). Além disso, no esporte, nossos estudantes e servidores puderam voltar a participar de competições esportivas estudantis, com destaque para os **Jogos dos Institutos Federais (JIFs)**.

A realização dos Jogos dos Institutos Federais é uma promoção da SETEC e das instituições que compõem a Rede Federal. O planejamento para a participação do IF Sudeste MG na Etapa Local e na Etapa Nacional dos Jogos dos Institutos Federais ficou a cargo da Comissão Organizadora, para a qual foram designados professores de Educação Física dos *Campi* Barbacena, Juiz de Fora, Muriaé, Rio Pomba, Santos Dumont e São João del-Rei (Portaria Nº 916/2022), com o apoio da Coordenação de Esporte, Cultura e Lazer da Pró-Reitoria de Extensão.

A Etapa Local foi realizada nos dias 13, 15, 18 e 20 de julho, nos *Campi* Rio Pomba e Barbacena. Cerca de trezentos alunos e alunas de cursos técnicos e de graduação de seis *campi* participaram das competições, que foram realizadas em oito modalidades. Além das disputas, o evento também teve uma programação cultural. Durante a cerimônia de abertura, no *Campus* Rio Pomba, houve uma apresentação do grupo “Maracatu Baque do Vale” e nos intervalos para as refeições, todos puderam acompanhar as apresentações musicais dos integrantes do projeto de extensão “Tô no Rango”.



Os estudantes-atletas vencedores em suas modalidades, na Etapa Local, se credenciaram para representar o IF Sudeste MG na Etapa Nacional dos Jogos dos Institutos Federais, que foi realizada do dia 28 de novembro ao dia 02 de dezembro, em São José do Rio Preto - SP. A delegação do IF Sudeste MG contou com setenta estudantes e nove servidores. Eles se juntaram a outros mil e setecentos estudantes e trezentos servidores de trinta e uma instituições da Rede Federal.



O esforço institucional empreendido para oportunizar aos nossos estudantes e servidores a participação em competições esportivas estudantis visa: contribuir para o rendimento escolar dos es-

tudantes; contribuir na formação de condições para permanência e êxito escolar; valorizar a Educação Física como área de conhecimento e de atuação profissional; divulgar o potencial do esporte enquanto ferramenta educacional; promover a cultura esportiva; promover inclusão social; estimular hábitos saudáveis; promover a integração entre estudantes, professores e comunidade; contribuir com a disseminação da cultura esportiva e do olimpismo junto a estudantes, educadores e comunidade.

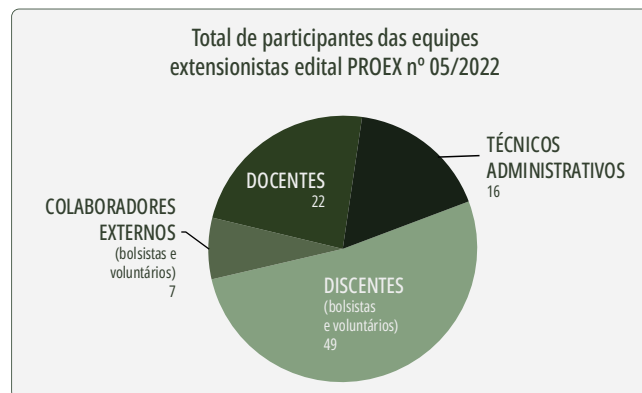
Ainda em 2022, estudantes de cursos técnicos, de cursos de graduação e de pós-graduação do IF Sudeste MG participaram do 2º Campeonato de Jogos Eletrônicos dos Institutos Federais (2º eJIF Games), nas seguintes modalidades: League of Legends e Xadrez Arena. A Etapa Local foi realizada no dia 23 de julho, em ambiente virtual. Já a Etapa Nacional, foi realizada entre os dias 22 e 26 de agosto. O Campeonato de Jogos Eletrônicos dos Institutos Federais foi idealizado em 2021, no período da pandemia de COVID-19, pela Comissão de Organização dos Jogos da Rede Federal (COJIF), como uma alternativa aos jogos que aconteciam no formato presencial. No IF Sudeste MG, a Coordenação de Esporte, Cultura e Lazer e a comissão organizadora atuaram na organização. A comissão organizadora foi composta por professores de Educação Física, além de professores e servidores técnico-administrativos da área da tecnologia da informação.

Na área cultural, estudantes, servidores e integrantes dos projetos de extensão e dos coletivos artístico-culturais dos *campi* desenvolveram várias ações de arte e cultura. Em 2022, no âmbito do Edital PIAEX 01/2022, foram desenvolvidos treze projetos na área temática cultura. Além disso, a partir do segundo semestre de 2022, a comunidade acadêmica do IF Sudeste MG passou a contar com mais um instrumento de fomento às ações de esportivas e culturais: o Edital PROEX 05/2022 de Apoio às Ações Extensionistas de Esporte e Cultura. Os objetivos deste edital são: institucionalizar ações que visem à difusão das iniciativas acadêmicas que tenham como eixos centrais a cultura e o esporte; apoiar a formação de coletivos artístico-culturais no IF Sudeste MG e incentivar os *campi* a manterem esses coletivos em funcionamento; incentivar e apoiar a realização de atividades esportivas nos *campi*, contribuindo para possibilitar condições de permanência e êxito escolar, promover a cultura esportiva e a integração. No próximo quadro, são informados o nome de cada projeto e o *campus* de origem.

## PROJETOS E CAMPUS

ITEM	PROJETO	CAMPUS
1	Oficinas de Esporte Escolar	Muriaé
2	Rádio Escola IFSD	Santos Dumont
3	Dança Circular: Integração em Movimento	Rio Pomba
4	Cine NEABI Santos Dumont	Santos Dumont
5	CEMAM Apresenta	Santos Dumont
6	Pedagogia do esporte voltada aos estudantes dos cursos de graduação do <i>campus</i> Juiz de Fora	Juiz de Fora
7	Psicologia música e xadrez: práticas para a promoção da saúde mental	Barbacena
8	Treinamento esportivo do <i>campus</i> Santos Dumont - IF Sudeste MG	Santos Dumont
9	FANIF - fanfarra do instituto federal <i>campus</i> Santos Dumont	Santos Dumont
10	Equipe de atletismo do <i>campus</i> Barbacena: uma proposta de competitivo para acadêmicos dos cursos superiores	Barbacena
11	"Entre livros" clube de leitura	Juiz de Fora
12	Design e cultura: elaboração de projeto de interiores para ambientes do teatro Paschoal Carlos Magno	Juiz de Fora
13	Culturando em libras	Santos Dumont
14	Comemorações do bicentenário da independência: práticas extensionistas de arte e ciência na discussão da nacionalidade	Barbacena
15	Ciência e arte	Juiz de Fora
16	Caminhar, correr e saltar: experiências do atletismo no IF Sudeste MG <i>campus</i> Santos Dumont	Santos Dumont

Foram destinados R\$ 86.400,00 para bolsas discentes, colaborador externo e diárias. Ao todo 94 pessoas estiveram envolvidas nas equipes extensionistas dessas ações, dentre eles 36 bolsistas discentes e 13 discentes voluntários. Confira o número total de discentes, docentes, servidores técnico-administrativos e colaboradores (externos e voluntários) participantes dos projetos:



A Coordenação de Esporte e Cultura, além de atuar na articulação, na organização ou no apoio às atividades institucionais de Arte, Cultura, Esporte e Lazer, vem participando das reuniões do Fórum Nacional de Gestão Cultural das Instituições de Ensino Superior. O objetivo dessas discussões é promover o debate e a formulação de propostas acerca do papel da cultura nas instituições de ensino superior brasileira.

As próximas ações previstas para o ano de 2023, em articulação com os servidores que compõem a Comissão para a Institucionalização das Ações de Arte e Cultura (Portaria 517/2022) são: propor novas ações multicampi, elaborar a política institucional e implementar novas estratégias para a socialização e a divulgação das ações.

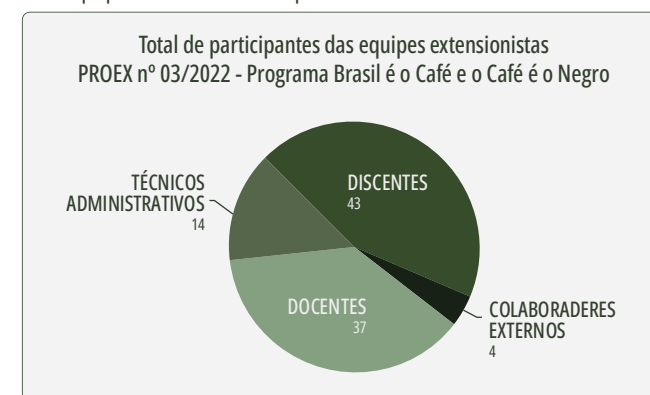
## Fortalecimento dos NEABI's

A Pró-Reitoria de Extensão do IF Sudeste MG também executou em 2022, o **Edital de adesão ao programa de extensão: "O Brasil é o café e o café é negro: Políticas extensionistas em prol do protagonismo negro"** para fortalecimento dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABIs). O edital e o projeto é fruto de uma ação integrada da Pró-reitoria de Extensão (PROEX) Diretoria de Apoio ao Discente (DIRAD) e com o Fórum de NEABIs. Os recursos alocados para o financiamento do edital são decorrentes da candidatura e aprovação do IF Sudeste MG na **Emenda Geral**, processo aberto e participativo para destinação de emendas parlamentares individuais da deputada federal Áurea Carolina na Câmara dos Deputados referente à LOA 2022 (disponível em: [aureacarolina.com.br/emendas/2021](http://aureacarolina.com.br/emendas/2021)).

O programa teve a adesão de 7 *campi* e *campi* avançados do IF Sudeste MG: Barbacena, Bom Sucesso, Manhuaçu, Muriaé, Rio Pomba, São João del-Rei e Ubá. Os projetos desenvolvidos

tiveram como objetivo fortalecer pequenos cafeicultores, incentivar o protagonismo de jovens negros, por meio da abordagem da temática das relações étnico-raciais e criar espaços para a reflexão sobre a educação para a igualdade racial. Como também, fortalecer os NEABIs enquanto espaços formativos, políticos e de construção de conhecimento para visibilizar as produções científicas da população negra e potencializar o protagonismo negro.

As ações foram estruturadas em 6 etapas: Biblioteca antirracista; Formação em educação para relações étnico-raciais e Letramento Racial; Fomento à produção sustentável do café; Aprimoramento profissional de estudantes; Produção de material audiovisual e Intercâmbio cultural. Ao todo estão sendo executados 7 programas, totalizando 37 ações e envolvendo 98 participantes dentre eles 43 discentes bolsistas, 37 docentes, 14 técnicos administrativos e 4 colaboradores externos. Veja o número de participantes das equipes extensionistas por modalidade.



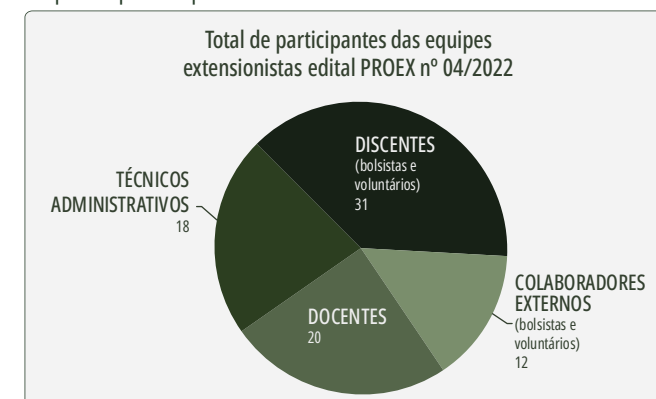
O lançamento deste edital contribui para o fortalecimento do objetivo estratégico de **"Ampliar a captação de recursos externos"** previsto no PDI e representou um marco histórico na institucionalização das ações afirmativas, na indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e da luta contra o racismo no IF Sudeste MG. As pessoas beneficiadas pelas ações do projeto estão sendo as famílias de agricultores familiares, agricultores cooperados e demais trabalhadores que atuam na cadeia produtiva do café, no campo e na cidade; jovens, negros ou não, estudantes do IF Sudeste MG, estudantes de escolas públicas das regiões de atuação do IF Sudeste MG; membros de instituições da sociedade civil que atuam para fomentar a discussão das relações étnico-raciais e da educação antirracista. As ações iniciaram em setembro de 2022 e irão até abril de 2023. Veja a seguir o registro fotográfico de algumas ações na próxima página:





ITEM	PROJETO	CAMPUS
9	O Artesanato e a Sua Transformação na Qualidade de Vida no Trabalho	Rio Pomba
10	Meditação No <i>Campus</i>	Rio Pomba Juiz de Fora
11	IFRUNNERS III	Barbacena
12	Musculação para Servidores do IF Sudeste MG- <i>Campus</i> Rio Pomba	Rio Pomba
13	IF Bem Estar - Alimentando Corpo e Mente	Cataguases
14	Os Impactos Psicossociais e Econômicos da Pandemia por COVID-19 no Cotidiano das Mulheres Trabalhadoras: Uma Análise dos Desafios do Retorno ao Trabalho Presencial.	Reitoria

Essas ações envolveram no total 81 participantes, dentre eles 25 bolsistas discentes e 6 discentes voluntários. Veja o número total de participantes por modalidade:



### Outras ações referentes à Extensão

A Pró-Reitoria de Extensão também divulgou o **Edital 06/2022 para a seleção interna de projetos voltados à promoção da iniciação tecnológica com foco no ensino de programação, robótica e cultura maker**, em 2022. O objetivo do edital foi realizar a seleção interna de projetos voltados à promoção da iniciação tecnológica aplicada para estudantes dos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano) das redes públicas de educação, associados ao ensino, pesquisa e extensão. O edital foi aberto a todos os *campi*, foram submetidas 06 propostas, das quais foram selecionadas até 3 (três propostas) para compor a proposta institucional no âmbito do **Edital 88/2022- Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do**

### Qualidade de vida e saúde no trabalho (Edital 04/2022 - Projetos extensionistas de promoção à qualidade de vida no trabalho)

O edital é fruto de uma ação integrada da Pró-reitoria de Extensão (PROEX) com a Coordenação de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho, da Diretoria de Gestão de Pessoas (CAS/DGP). O edital teve como objetivo selecionar projetos voltados às ações de extensão de promoção à saúde e à melhoria da qualidade de vida no trabalho nos *Campi* e na Reitoria do IF Sudeste MG. Observadas as disposições do Art. 7º da **Constituição Federal**; do **Decreto No 7.602, de 7 de novembro de 2011**, que estabelece a Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho (PNSST); da **Portaria Normativa SRH No 03, de 07 de maio de 2010**, que institui a Norma Operacional de Saúde do Servidor (NOSS); da **Portaria GM/MS nº 1.823, de 23 de agosto de 2012**, que institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora; da **Portaria Normativa Segep/MP Nº 03, de 25 de março de 2013**, da Secretaria de Gestão Pública do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão; da **Portaria-R No 040/2017, de 16 de janeiro de 2017**, e do IF Sudeste MG e do Regulamento do Programa Institucional de Apoio à Extensão (PIAEX) do IF Sudeste MG (**Resolução CONSU/IF Sudeste MG nº 41/2019**). Tendo como público-alvo os servidores do IF Sudeste MG, os servidores aposentados que tiveram suas carreiras nesta instituição, os trabalhadores terceirizados, os estagiários e/ou trabalhadores da comunidade externa e os discentes do IF Sudeste MG, a depender das características do projeto.

Foram destinados R\$ 69.400,00 para o fomento de bolsas de extensão para estudantes e colaboradores externos. Ao todo estão sendo executados 14 projetos aprovados neste edital. No próximo quadro, são informados o nome de cada projeto e o *campus* de origem.

ITEM	PROJETO	CAMPUS
1	Integralidade no Cuidado à Saúde do Servidor	São João del-Rei
2	Promoção da Saúde da Comunidade Escolar Através da Musicoterapia	Rio Pomba
3	Grupo Maracatu Baque do Vale do Pomba: Qualidade de Vida e Bem Estar Junto ao Aprendizado Percussivo e Fortalecimento da Cultura Popular Afrobrasileira.	Rio Pomba
4	Movimenta Ubá: Desenvolvimento de Uma Rotina de Atividades e de Um Folheto Informativo Sobre Qualidade de Vida e Hábitos Saudáveis no <i>Campus</i> Avançado Ubá	Ubá
5	Saudavelmente: Conhecimento e Vivências para o Bem Estar no Ambiente de Trabalho	Santos Dumont
6	Enxergar Bem: Avaliação e Adequação dos Níveis de Iluminamento nos Ambientes Internos de Trabalho	São João del-Rei
7	<i>Campus</i> Saudável: Novos Tempos, Novas Rotinas.	Santos Dumont
8	"CGP Com Você" - Eixo Integração	Rio Pomba



**Ministério da Educação (SETEC)**, com o apoio técnico-operacional do Instituto Federal do Espírito Santo - IFES em âmbito nacional. O projeto “InForUbá: Aprendendo Programação Aplicada à Robótica 2.0” foi um dos 40 classificados. O início das atividades dos projetos selecionados em âmbito nacional está previsto para o dia 1º de março de 2023, com duração de 12 meses. Cada projeto selecionado será contemplado com recursos financeiros de até R\$ 82.000,00 (oitenta e dois mil reais), na forma de bolsas, insumos de apoio às atividades de iniciação tecnológica e material de consumo.

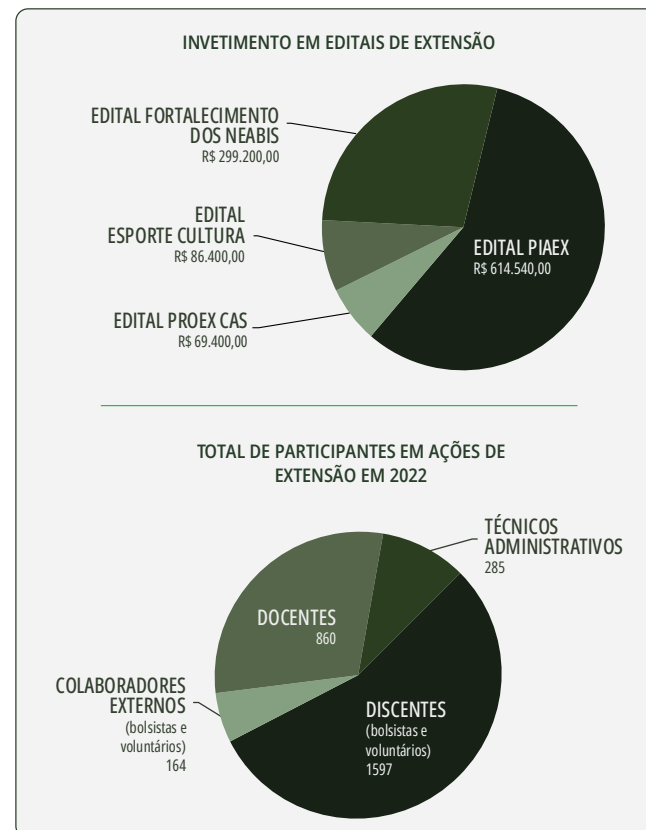
No que se refere a curricularização da extensão, regulamentada pela **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018**, foi realizada a **1ª Jornada de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**. O evento teve como objetivo sensibilizar a comunidade acadêmica sobre o tema, ampliar o debate e “socializar” experiências de sucesso. O primeiro eixo ocorreu no dia 13 de abril com a temática: A integração e a verticalização na educação profissional e tecnológica. O segundo eixo ocorreu no dia 18 de maio no qual foi abordado a curricularização da pesquisa e da extensão. O terceiro eixo teve como foco a inovação tecnológica e ocorreu no dia 15 de junho. O quarto e último eixo foi direcionado para as relações com o mundo do trabalho e ocorreu no dia 6 de julho.

Também foi realizado o **II Seminário de curricularização da extensão no IF Sudeste**, com o objetivo de promover o debate, junto à comunidade acadêmica, sobre os caminhos para a curricularização da extensão no instituto. O evento contou com a participação dos diretores de extensão e diretores de ensino dos *campi*, dos coordenadores dos cursos de graduação, além de servidores que integram as equipes das diretorias de extensão das unidades. Na parte da manhã, com a mesa “Oportunidades e Desafios para a Extensionalização dos Currículos”, os professores Carlos Artur Arêas, Pró-reitor de Ensino do Instituto Federal Fluminense, e Gabriela Arduíno, Pró-reitora de Extensão do Instituto Federal de São Paulo, trouxeram reflexões sobre a importância da curricularização da extensão para melhorar a formação dos estudantes, sobre como buscar contemplar os estudantes trabalhadores nesse processo e sobre a participação dos alunos nas ações de extensão enquanto política de permanência e êxito. À tarde, houve um momento de trocas de experiências, com a participação dos representantes das Pró-reitorias de Extensão e de Ensino, com os servidores convidados e com os servidores do IF Sudeste MG sobre as estratégias para implementar a curricularização da extensão.

A partir das discussões realizadas no seminário, observou-se a necessidade da atualização dos documentos institucionais que normatizam a curricularização da extensão no IF Sudeste MG. Nesse sentido, a Pró-Reitoria de Extensão em um trabalho conjunto com a Pró-Rei-

toria de Ensino, após análises e discussões com os *campi* atualizaram a **Resolução CEPE Nº 15/2022, de 12.12.2022**, que Retifica a Resolução CEPE Nº 06/2021, de 25.03.2021 e consolida as alterações das Diretrizes para Curricularização da Extensão no IF Sudeste MG e atualizou também a **Instrução Normativa PROEN/PROEX - IF Sudeste MG Nº 02, de 12 de dezembro de 2022** que dispõe sobre os procedimentos para inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos superiores no âmbito do IF Sudeste MG. Editais para registro e acompanhamento de programas e projetos curricularizados também foram enviados para publicação dos *campi*.

Por fim, apresentamos um resumo do gasto total para financiamento das ações de extensão e do número total de participantes em ações de extensão em 2022, respectivamente. Estima-se por meio de relatórios que cerca de 283.000 pessoas da comunidade externa e da sociedade em geral foram beneficiadas por essas ações. Ao todo foram realizadas 316 ações de extensão entre projetos, programas, cursos e eventos em 2022.



Cabe destacar que todas as ações estão de acordo com os objetivos estratégicos de “**Gerar conhecimento e inovação a partir das necessidades da sociedade**” e “**Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**” previstos no PDI.

Por fim, levando em consideração a curricularização da extensão, regulamentada pela **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018** e o aumento significativo das ações de extensão em 2022, a Pró-Reitoria de Extensão vê como metas e desafios para o próximo ano: o aumento da captação de recursos externos e o aumento dos investimentos internos para financiamento e o fomento dessas ações.

### Relações Internacionais

No ano de 2022, a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais do IF Sudeste MG compôs o Fórum de Assessores Internacionais da Rede Federal (FORINTER), e algumas das ações ofertadas à comunidade acadêmica do nosso instituto são desdobramentos de ações da Rede Federal, entre elas o LAPASSION Em Rede, o PLA Em Rede, e algumas ações desenvolvidas com Portugal. A DRIIT também realizou atividades com parceiros específicos, além de iniciativas de retomada de mobilidade internacional, como as ações desenvolvidas com a Embaixada dos Estados Unidos, com a Embaixada da França, com Portugal, e países da América Latina, além da articulação institucional para reedição dos editais de mobilidade internacional previstos para 2023.

O LAPASSION EM REDE, é um programa de ações multidisciplinares relativas ao Projeto Práticas e Habilidades Interpessoais para uma Rede Voltada à Inovação na América Latina (LAPASSION, na sigla em inglês), com metodologia BRAMPSSOL (*Brazilian Maker Project and Soft Skills Oriented for Leadership*). Em chamada nacional realizada em 2022, o IF Sudeste MG teve dois alunos selecionados: o discente do *Campus* São João del-Rei João Paulo Souza dos Santos (abaixo), matriculado no curso de Gestão da Tecnologia da Informação, e a discente Jaqueline Meira de Souza (página seguinte), do *Campus* Rio Pomba, matriculada no curso de Direito.





Sobre ações em parceria com a Embaixada dos Estados Unidos, o IF Sudeste MG teve uma professora do *Campus* Ubá, e uma discente do *Campus* Barbacena, selecionadas para participar de cursos de inglês oferecidos pelo Escritório Regional de Língua Inglesa (RELO Office) e conduzidos de modo virtual por professores daquele país. Após o curso, houve ainda a seleção da docente para ser uma profissional replicante do módulo em que participou, podendo então conduzir como tutora, cursos de inglês para discentes da Rede Federal sob a supervisão da Embaixada.

Em 2022, o escritório EducationUSA situado IF Sudeste MG atuou na orientação de dois membros de sua comunidade acadêmica no processo para a aprovação em universidades internacionais, entre eles uma professora do *Campus* Bom Sucesso, selecionada para cursar Doutorado na Universidade da Geórgia. Em maio de 2022, após retorno do programa *Community College Initiative* (Estados Unidos) a aluna Isadora Mayara, sob orientação da DRIIT, participou de atividades de devolutiva, apresentando à comunidade acadêmica do IF Sudeste MG suas experiências como discente de mobilidade internacional.

Figura: Divulgação do IX INTEGRA IF, para as Redes Sociais

## IX INTEGRA IF

27/08/2022

**Responsabilidade Social e Sustentabilidade**

Horário: 14 - 15h  
Palestrante: **Júlio César Oliveira**

Minicurriculo: Graduado em Gestão de Recursos Humanos e MBA em Gestão Estratégica de Pessoas com Ênfase em Coaching - UniAcademia-MG. Pós-graduando em Gestão de Conflitos pela Faculdade Batista do Paraná. Consultor comercial - UniAcademia.

**Relatos de experiência do intercâmbio nos EUA e apresentação do projeto de Inclusão digital e social.**

Horário: 15 - 16h  
Palestrante: **Isadora Mayara da Silva e Silva**

Minicurriculo (Alessandra): Intercambista do CCI Program, programa de intercâmbio com foco em trocas culturais nos Estados Unidos. Graduanda em GTI pelo IF Sudeste MG - Campus São João-del Rei

Foto: Seminário Luso-Brasileiro de Ensino Superior.



Ação de destaque no ano de 2022 foi a participação da Diretoria de relações Internacionais e Interinstitucionais do IF Sudeste MG no Seminário Luso-Brasileiro de Ensino Superior, que ocorreu de 4 a 6 de abril 2022 no Instituto Politécnico de Bragança (IPB), realizado em parceria do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) com o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP), visando fortalecer a comunicação do IF Sudeste MG, e consolidar nossa identidade como uma Instituição de educação profissional, pública, gratuita e de qualidade.

Mais uma ação de 2022 foi a realização, através de uma estagiária internacional da Universidade do Texas (pelo programa *Virtual Student Federal Service* - Aluno Virtual Serviço Federal), de postagens semanais nas redes sociais do EducationUSA IF Sudeste MG, além da proferição de 3 palestras para nossa comunidade acadêmica, sobre estudo internacional e interculturalidade.

A DRIIT por meio de seu escritório EducationUSA participou ainda das ações:

- webinários com o *College of the Canyons*, da Califórnia, e com a Universidade do Missouri da Cidade do Kansas;
- encontros semanais com a Coordenação Regional de Aconselhamento Educacional (REAC, sigla em inglês) da América do Sul;
- bancas de avaliação para candidatos do programa Oportunidades Acadêmicas, programa do Departamento de Estado dos EUA;
- cinco apresentações presenciais do processo de candidatura, para duas escolas de ensino médio da cidade de Cataguases, bem como três apresentações no *Campus* Avançado Cataguases;
- cinco apresentações virtuais para Centros Bi-nacionais Brasil-Estados Unidos das cidades da Zona da Mata Mineira.

No total, o escritório EducationUSA do IF Sudeste MG em 2022 contou com 30 sessões entre orientações, webinários e palestras, alcançando um total de 150 pessoas.

Esta missão possibilitou a retomada de tratativas pós-pandemia com o Instituto Politécnico de Bragança, levando à realização de uma reunião bilateral com representantes do IPB na 46ª Reditec, e à renovação do seu acordo de cooperação entre as duas instituições. Ainda na interação com instituições portuguesas, como resultado dessa ação, o IF Sudeste MG assinou uma parceria com a Casa do Brasil de Lisboa, com o intuito de divulgar à nossa comunidade acadêmica, informações sobre estudos e oportunidades em Portugal.

**Quer saber mais sobre vistos de estada temporária para estudos, estágio e voluntariado em Portugal?**

Sessão Informativa em Parceria com o **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. (IF- Sudeste de Minas Gerais).**

**27.04.22** 14h (Brasil)  
18h (Portugal)

Sessão gratuita online | Inscrições no link da descrição

Provedora: CASA DO BRASIL

Parceira: IF SUDESTE DE MINAS GERAIS

Parceiro no Brasil: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Colaboradora por: INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Participando por: REPÚBLICA PORTUGUESA

Participando por: INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Participando por: INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

PT/2021/FAM/092

Assinatura de representantes do IF Sudeste MG e do Instituto Politécnico de Bragança.



Em consonância com ações voltadas para a sustentabilidade, a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais deu continuidade às atividades com a América Latina com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Em contínua interface com representantes institucionais do Instituto Nacional de Educação Tecnológica (INET) e também do Instituto Nacional de Tecnologia e Inovação (INTI), ambos da Argentina, e também com a Fundação Foro Educativo, do Chile, foram estabelecidas bases, por meio de um grupo de trabalho no âmbito do FORINTER, a serem desenvolvidos no ano de 2023, capitaneados pelo IF Sudeste MG.

O ano de 2022 presenciou também ações de internacionalização com a França, sobretudo no segundo semestre de 2022, o IF Sudeste MG recebeu dois alunos franceses, entre outubro e novembro, com o objetivo de desenvolverem em nossa instituição seu estágio internacional com ações no *Campus* supervisionados pelos professores Eli Lino de Jesus, e André Narvaes da Rocha Campos, além de terem sido acompanhados pela professora do Comitê de Internacionalização Eliane Furtado Martins, e dois discentes do *Campus* Rio Pomba, como parte das ações de acolhida dos estagiários.

**PALESTRA**  
ESTAGIÁRIOS FRANCESES  
Jules Petjean - Paul Vermeer

**Tema:** Experiência de estágio no campus Rio Pomba e apresentação do curso que fazem na França

**Local:** Prédio da Agroecologia - Sala 1  
**Horário:** 14h  
**Dia:** 16/11 (quarta-feira)

INSTITUTO FEDERAL  
Sudeste de Minas Gerais | Campus  
Rio Pomba



Em 2022, o IF Sudeste MG aderiu ao programa “Português como Língua Adicional (PLA) em Rede”, iniciativa gerenciada pela Assessoria Internacional do CONIF, o que resultará na oferta de aulas de português, tanto para servidores e discentes de instituições parceiras, quanto para imigrantes internacionais que estejam residindo no Brasil em uma articulação do Centro de Línguas com seus coordenadores, possibilitando em 2023 a abertura de 60 vagas, tutoradas por professores de idiomas dos *campi* Muriaé, Rio Pomba e do Avançado Ubá.



**Estude na França**  
benefícios e oportunidades

30/nov | 18h30

Transmissão: CANAL DO YOUTUBE IF SUDESTE MG

**Larissa Brant**  
Responsável  
Campus France Brasil  
em Belo Horizonte

**Pedro Rocha**  
Diretor de Relações  
Internacionais e  
Interinstitucionais  
do IF Sudeste MG

INSTITUTO FEDERAL  
Sudeste de Minas Gerais | DRIIT  
IF Sudeste MG

No final de novembro, em colaboração com o escritório de orientação educacional para estudos na França, o *Campus France*, a DRIIT atuou na condução do webinar “Estude na França: benefícios e oportunidades”, que teve audiência de mais de 100 pessoas, entre servidores, discentes e comunidade externa.

Com o objetivo de reeditar os programas de mobilidade internacional no ano de 2023, nos últimos meses de 2022 a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais estabeleceu novos contatos com universidades e Instituições da América Latina para que sejam instituídos programas de mobilidade não só para discentes, mas também para servidores, que resultem em iniciativas mais sustentáveis, e que abranjam integralmente todas as camadas da comunidade acadêmica do IF Sudeste MG.

OBJETOS ESTRATÉGICOS	ATUAÇÃO	AÇÕES
Consolidar a identidade do IF Sudeste MG, sendo uma Instituição de educação profissional, pública, gratuita e de qualidade.	Comitê de Internacionalização, Centro de Línguas	13
Fomentar ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, em áreas estratégicas, utilizando tecnologias e metodologias inovadoras, ativas e integradoras.	Lapassion em Rede; PLA em Rede	15
Fomentar parcerias estratégicas para atender às demandas da sociedade em consonância com a política de inovação.	Seminário Luso-Brasileiro; FORINTER; Observatório Global da Sustentabilidade.	7
Fortalecer a comunicação do IF Sudeste MG junto à sociedade & Gerar conhecimento e inovação a partir das necessidades da sociedade.	Education USA, <i>Campus</i> France, Casa do Brasil de Lisboa	35
Proporcionar êxito aos estudantes.	Mobilidade IN (agosto 2021 a junho 2022)	1
	Mobilidade OUT (outubro 2021 a maio 2022)	1
	Mobilidade Nacional (híbrida: setembro a novembro 2022)	2
Promover parcerias nacionais e internacionais em áreas estratégicas e inovadoras, de acordo com os arranjos produtivos locais e potencialidades regionais para desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação.	Instituto Politécnico de Bragança (Portugal); Instituto Nacional de Educação Tecnológica, e Instituto Nacional de Tecnologia Industrial (Argentina)	3
		77

Ações interinstitucionais: convênios, acordos, parcerias e congêneres

Com o intuito de preservar ativo o vínculo com a Associação Brasileira de Educação Internacional - FAUBAI, instituição que reúne gestores e responsáveis de assuntos internacionais de instituições de ensino superior brasileiras, e o consequente fortalecimento das ações de internacionalização, foi mantido o pagamento da anuidade de modo que o IF Sudeste MG pudesse dar continuidade a ações de internacionalização cada vez mais expressivas e agregadoras tanto para a comunidade acadêmica quanto para a Rede Federal. Entre essas ações podemos pontuar: profissionalização da gestão da internacionalização, compartilhamento de experiências e boas

práticas, diálogo com os mais importantes atores de educação internacional no Brasil e no exterior e contribuição para política nacional de internacionalização da educação superior brasileira.

Além disso, ocorreu a intensificação da interação com as fundações de apoio autorizadas junto ao IF Sudeste MG, tanto para manutenção de suas autorizações de atuação, quanto para formalização de parcerias para a execução e realização de projetos com vista a novas parcerias e captação de oportunidades para os servidores que atuam como pesquisadores. No momento, as autorizadas são FUNARBE, FADEPE, Fundação CEFETMINAS e FADEMA, sendo essa última atuante a partir deste ano de 2022. Outras fundações foram convidadas a realizar a parceria e estamos aguardando resposta.

Salienta-se que a renovação das mencionadas autorizações passa pela etapa de consulta da qualidade dos serviços prestados. Os servidores deste Instituto Federal participaram de uma pesquisa, via Formulário Google, sobre questões relacionadas à relação institucional com as fundações de apoio.



Os relatórios de avaliações institucionais de desempenho para instrução dos pedidos de renovação de registro e credenciamento das fundações de apoio e seus respectivos resultados constam publicizados no link: <https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/pro-reitorias/extensao/estrutura-organizacional/driit/relacoes-interinstitucionais/fundacoes-de-apoio>.

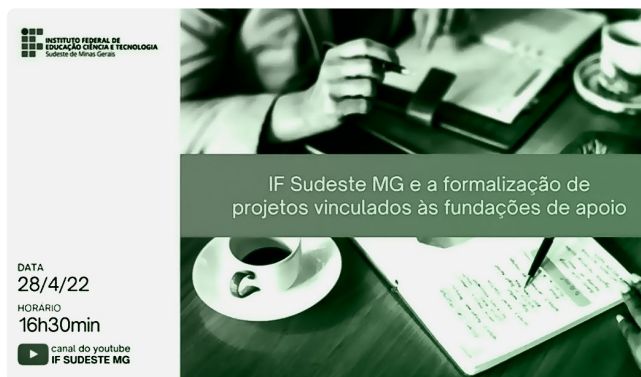
Mais ações referentes às fundações de apoio foram realizadas. Com o intuito de traduzir para os membros do Conselho Superior deste IF os dados financeiros e contábeis referentes às fundações que apoiam o IF Sudeste MG, tivemos o apoio do Conselho de Administração, Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas (CONAD) desta instituição, e todas as informações sobre a relação das fundações de apoio com o IF Sudeste MG, como regulamentação, vigências, portarias de autorização e relatórios de avaliações institucionais de desempenho para instrução dos pedidos de renovação de registro e credenciamento, constam divulgadas no link: <https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/pro-reitorias/extensao/estrutura-organizacional/driit/relacoes-interinstitucionais/fundacoes-de-apoio>.

O resultado obtido com essas ações foi positivo e citamos alguns a seguir: (i) o aumento do número de fundações de apoio acionadas como gestoras de projetos (triplicou de 2021 para 2022) e (ii) o aumento de 100% do número de projetos vinculados junto às fundações de apoio autorizadas junto ao IF Sudeste MG.



A relação dos projetos ativos anualmente consta divulgada no link: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1M6aYRMtp5iu\\_D\\_izATgBWxbGy68W\\_dqKPMkI0BVeK2s/edit#gid=1047827723](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1M6aYRMtp5iu_D_izATgBWxbGy68W_dqKPMkI0BVeK2s/edit#gid=1047827723).

Ainda nessa conjuntura, em 28-04-2022 foi realizado o primeiro webinar IF Sudeste MG e a **Formalização de Projetos Vinculados às Fundações de Apoio**, com a participação das fundações credenciadas àquele momento, no intuito de esclarecer dúvidas e aproximar as fundações de apoio da nossa comunidade acadêmica. O evento consta salvo no canal do IF Sudeste MG no Youtube para futuras consultas, conforme o link: <https://www.youtube.com/watch?v=JAot9GMvn0E>.



Em trabalho conjunto com a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, a DRIIT atuou em parceria com o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia - NITTEC na formalização da celebração de parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresa - Sebrae/MG, cujo objetivo é a implantação de programas e projetos daquela instituição nas unidades do IF Sudeste MG. O convênio tem como objeto a formalização de parceria técnica (paga e gratuita) para executar atividades de disseminação da cultura do empreendedorismo inovador e da atividade extensionista e aumentar a qualificação da comunidade interna nas questões afetas ao empreendedorismo, inovação e extensão, com vigência de 04 anos, conforme especificações estabelecidas no Processo Administrativo nº 23223.003556/2021-71, que consta público no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC/IF Sudeste MG).

Ademais, foram iniciados os trabalhos para realização de chamada pública para credenciamento de instituições de ensino para a celebração de acordos de cooperação, visando a concessão de

benefícios na forma de descontos e/ou vantagens aos servidores ativos, inativos e pensionistas do IF Sudeste MG. O andamento das ações pode ser acompanhado pelo SIPAC/IF Sudeste MG, Processo nº 23223.002425/2018-71).

Para sanar uma demanda a tempos requerida, a DRIIT, sob a orientação da Procuradoria Federal juntos o IF Sudeste MG, publicou o **Guia Orientador para Formalização de Parcerias Interinstitucionais** com diretrizes para a formalização de convênios, acordos, parcerias e congêneres, assim como, dos instrumentos adequados para cada tipo de tratativa. Além disso, para otimizar as formalizações e captar índices sobre a Extensão institucional, uma planilha de parcerias acompanha o mencionado Guia com propósito de publicizar as parcerias celebradas por unidade.



## GUIA ORIENTADOR PARA FORMALIZAÇÃO DE PARCERIAS INTERINSTITUCIONAIS



As informações e o guia constam publicizadas no sítio eletrônico desta Reitoria, no link: <https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/pro-reitorias/extensao/estrutura-organizacional/driit/relacoes-interinstitucionais/fluxo-processual-para-parcerias>.

Pretendendo-se minimizar riscos na execução de procedimentos administrativos e, ainda, no intento de dar à comunidade as informações necessárias, de forma a esclarecer e agilizar as ações administrativas, esta DRIIT deliberou por publicizar todas as orientações institucionais sobre os temas "formalização de



parcerias”, “fundações de apoio”, e “orientações para solicitação do auxílio em eventos institucionais” no sítio eletrônico da Reitoria do IF Sudeste MG, conforme links citados acima.

### Política de Acompanhamento de Egressos

Apesar de ter sido aprovada na reunião ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) de 25/03/2021, por meio da Resolução CEPE nº 7/2021, a minuta da Política de Acompanhamento de Egressos do IF Sudeste MG, necessitou passar por nova análise em função da composição das comissões de acompanhamento de egressos.

Assim, a minuta foi aperfeiçoada por um Grupo de Trabalho composto por representantes de todos os *campi* e da Reitoria e encaminhada para apreciação e aprovação do Comitê de Extensão (COEX) em 20/01/2022, pelo Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (COPPI) em 14/04/2022, pelo CEPE em 26/07/2022, através da Recomendação CEPE nº 8/2022. Em 16/08/2022, após passar pelo Colégio de Dirigentes o documento foi aprovado, em última instância, pelo Conselho Superior por meio da Resolução CONSU nº 64/2022, de 15/12/2022.

Espera-se que as primeiras ações referentes à Política sejam iniciadas no primeiro período de 2023, ocasião em que serão constituídos o Comitê Central de Acompanhamento de Egressos (CCAIE) e os Comitês Locais de Acompanhamento de Egressos (CLAE) que realizarão o planejamento necessário para o princípio das atividades.

### Implantação da Política de Estágios no IF Sudeste MG e as relações com o mundo do trabalho

Após a finalização dos procedimentos de auditoria interna, iniciados ainda em 2020, a Coordenação de Estágio e Egressos, órgão auxiliar da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais obteve, em 2021, a devolutiva do Relatório de Auditoria constando as recomendações para a melhoria da gestão no tocante às ações de controle necessárias ao cumprimento da missão institucional. Dentre as recomendações, destacam-se a necessidade de implementação de uma Política de Estágio e da elaboração de diretrizes que regulem a rotina das unidades de estágio, os documentos, os métodos e instrumentos de supervisão e acompanhamento dos estagiários. Para atender a tal finalidade, foi designado um grupo de trabalho responsável pela elaboração das diretrizes para a formalização e operacionalização das ações de estágio, iniciando a formulação de uma minuta que será aperfeiçoada no decorrer de 2023.

Visando ampliar as possibilidades de campo para as práticas profissionais dos discentes do IF Sudeste MG, foram firmadas novas parcerias e renovadas as parcerias com vigência vencida, perfazendo um total de 733 convênios ativos em 2022:



Para otimizar os procedimentos de formalização dos convênios por meio do módulo Central de Estágios foram demandados treinamentos on line e presenciais para os servidores das seções de estágio dos *campi*:



# XI INTEGRA IF

## 24/09/2022

**GreenMetric: uma iniciativa global de sustentabilidade a partir das instituições de ensino**

Horário: 14 - 15h  
Palestrante: **Pedro Rocha**

Minicurriculo: Doutor em Letras na área de Estudos Literários com concentração em Teorias da Literatura e Representações Culturais pelo Programa de Pós-Graduação (2021 - PPG LETRAS UFJF) da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Juiz de Fora (FALE UFJF). Mestre em Estudos Literários (2012 - PPG LETRAS UFJF) e Graduação em Português e Respeitosas Literaturas (2009 - FALE UFJF). É secretário executivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), onde atua como Diretor de Relações Internacionais e Interinstitucionais desde abril de 2021.

**O estágio supervisionado como elemento de integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão**

Horário: 15 - 16h  
Palestrante: **Carla Prates Farias**

Minicurriculo: Técnica em Assuntos Educacionais da Pró-Reitoria de Extensão, atua na Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais em assuntos relacionados ao estágio e à política de acompanhamento de egressos. É graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior, com experiência no treinamento de pessoal para o Sistema Socioeducativo.

Figura: Divulgação do XI INTEGRA IF, para as Redes Sociais

E para estimular as reflexões da comunidade acadêmica acerca do estágio enquanto instrumento pedagógico de articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, foi ministrada uma palestra como parte da programação do XI Integra IF, promovido pelo *Campus* São João del-Rei (imagem acima).

## Pesquisa

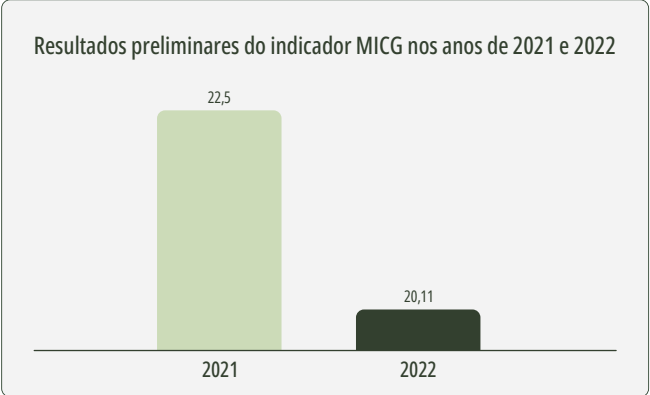
### Gestão das políticas e objetivos estratégicos relacionados à Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação (PROPPI) iniciou o ano de 2022 com ações orientadas pelo PDI 2021/2025 do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, sobretudo nos Objetivos Estratégicos (OE) por ele estabelecidos. Destaca-se aqueles em que a PROPPI aparece como responsável em alguns dos indicadores, a saber:

- **Objetivo estratégico (OE1):** Fortalecer a imagem do IF Sudeste MG junto à sociedade - indicador Média de Índice de Citações Google (MICG);
- **Objetivo estratégico (OE2):** Gerar conhecimento e inovação a partir das necessidades da sociedade - indicador Taxa de Projetos Relacionados à Sociedade (TPRS).



Para obtenção destes indicadores, a PROPPI realizou seu trabalho de forma manual, por meio de planilhas. Desse modo, a próxima figura apresenta os resultados preliminares para o indicador MCG, que apresentou médias relativamente próximas nos últimos dois anos. Atualmente, tem-se 109 servidores cadastrados no google acadêmico. Uma ação importante é realizar uma campanha de mobilização para que os demais servidores do IF Sudeste MG estejam inseridos nos cálculos.



Fonte: PROPPI (2023)

Para obter os valores do indicador TPRS, ações a curto, médio e longo prazo estão sendo realizadas e deverão ser articuladas com as Diretorias de Pesquisa e Pós-Graduação, ou órgãos equivalentes dos campi.

Ressalta-se que a **Portaria Nº 299, de 06 de maio de 2022** dispõe sobre os indicadores de Pesquisa e Extensão a serem utilizados pelas Instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal de EPCT). Portanto, será necessário uma revisão dos atuais descritos no PDI 2021/2025 junto à comissão de acompanhamento do PDI. Sendo assim, a implementação do SIGAA-PESQUISA será extremamente importante para a obtenção adequada destes indicadores.

Com a retomada do modelo presencial de trabalho observa-se um maior engajamento da comunidade do IF Sudeste MG com as ações relacionadas ao desenvolvimento de pesquisas. Pode-se destacar ações executadas pela PROPPI que fomentam esse engajamento como a aprovação da proposta do IF Sudeste MG junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), permitindo a renovação com concomitante crescimento do percentual das cotas de bolsas de iniciação científica. As propostas aprovadas foram: **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC - chamada nº 21/2022)**, **Programa**

**Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI - nº 33/2022)**, **Programa Institucional de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af - nº 34/2022)** e **Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM - nº 35/2022)**. Os resultados garantem fomento para o ciclo bianual de 2022 a 2024 e garantem cotas anuais para 106 bolsas de iniciação científica (IC), totalizando investimentos de **R\$ 441.000,00**, aproximadamente. As bolsas foram distribuídas da seguinte forma: 12, na modalidade PIBIC; 11, na modalidade PIBITI; 80, na modalidade PIBIC-EM; e três, na modalidade PIBIC-Af. Em relação ao PIBIC, houve um aumento de 20% no número de bolsas em relação ao ciclo anterior (2020-2022), enquanto no PIBITI, o aumento foi de 10%.

Outro destaque foi a retomada do edital de Apoio a Projetos com Interface entre Pesquisa, Extensão e Inovação visando integrar ações de pesquisa e extensão frente às demandas sociais. Uma ação relevante para a pós-graduação foi a publicação do edital de apoio à Pós-graduação *Stricto Sensu* Modalidade de Bolsas Pesquisador e Estudante. Este edital é de suma importância, visto que o crescimento da pós-graduação com a adesão em 2022 ao Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF). Outro destaque em 2022 foi a aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) da Resolução que trata das Diretrizes para a Curricularização da Pesquisa nos Cursos de Graduação do IF Sudeste MG. Essa ação visa oportunizar que todos estudantes tenham acesso às atividades de pesquisa na sua trajetória acadêmica contribuindo, assim, para uma formação holística. Outra ação importante foi a realização do **VI Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão (VI SIMEPE)** (<http://simepe.ifsudestemg.edu.br/p/vi-simepe.html>) com o tema: “Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: oportunidades e desafios para a materialização da excelência na educação profissional, científica e tecnológica”. Este evento bianual, não ocorria desde 2019. Ainda sofrendo impactos do momento pandêmico, o mesmo foi realizado no modelo remoto com apresentações, palestras, mesas redondas e apresentação síncrona de trabalho científico transmitidas ao vivo pelo canal institucional do youtube (<https://www.youtube.com/IFSudesteMGvideos>). Este é o maior evento institucional, envolvendo participantes de todas as unidades do IF Sudeste MG. O VI SIMEPE contou com 594 inscritos, participação de 37 palestrantes e 9 mediadores, além da equipe multicampi de servidores envolvidos na organização do evento. As apresentações síncronas de trabalhos foram divididas em oito áreas do conhecimento. Destes 13 trabalhos no eixo do Ensino, 68 no eixo da Pesquisa e 33 no eixo da Extensão, totalizando 114 trabalhos apresentados, de forma síncrona e assíncrona. Tais resumos estão publicados

nos Anais do VI SIMEPE. Além das apresentações de trabalho, foram realizadas 5 palestras, 14 minicursos, 7 oficinas e 3 mesas redondas. Os três trabalhos, por área do conhecimento, mais bem avaliados pela banca receberam premiação de menção honrosa, totalizando 22 trabalhos premiados.

### Pesquisa

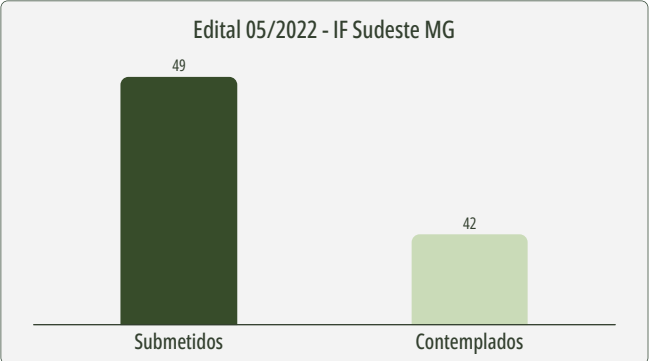
A Tabela apresenta o recurso orçamentário destinado aos projetos de Iniciação Científica e Tecnológica da instituição.

INVESTIMENTOS AOS EDITAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2022/2023	
EDITAL (Nº/FOMENTO)	VALOR (R\$)
05/IF Sudeste MG	R\$ 196.800,00
06/IF Sudeste MG	R\$ 32.400,00
07/IF Sudeste MG	R\$ 28.800,00
16/FAPEMIG/IF Sudeste MG	R\$ 204.000,00
17/CNPq/IF Sudeste MG	R\$ 105.000,00
19/CNPq/IF Sudeste MG*	R\$ 44.400,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 611.400,00</b>

\* Valor total disponibilizado pelo CNPq anual foi de R\$ 96.000,00. O valor na tabela representa o valor de bolsas ativas no CNPq/Jr somado ao valor de complementação do campus. Fonte: PROPPI (2023)

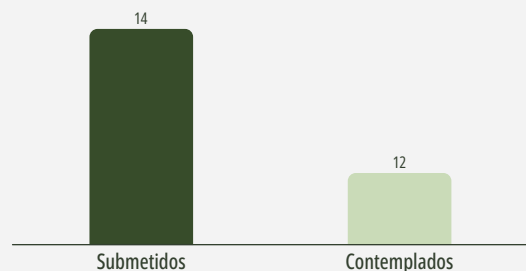
No primeiro semestre de 2022 foram lançados três editais de Iniciação Científica com aporte financeiro exclusivo IF Sudeste MG: **edital PIBIC 05/2022 (Processo nº 23223.000526/2022-94)**, **edital PIBIC Jr 06/2022 (Processo nº 23223.000527/2022-39)** e **edital PIBITI 07/2022 (Processo nº 23223.000529/2022-28)**. Nesses editais foram contemplados 58 pesquisadores.

A seguir, a relação entre projetos submetidos e contemplados nos editais de Iniciação Científica publicados pela PROPPI em 2022.



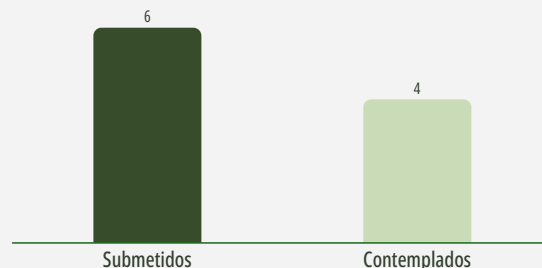
Fonte: PROPPI (2023)

Edital 06/2022 - IF Sudeste MG



Fonte: PROPI (2023)

Edital 07/2022 - IF Sudeste MG

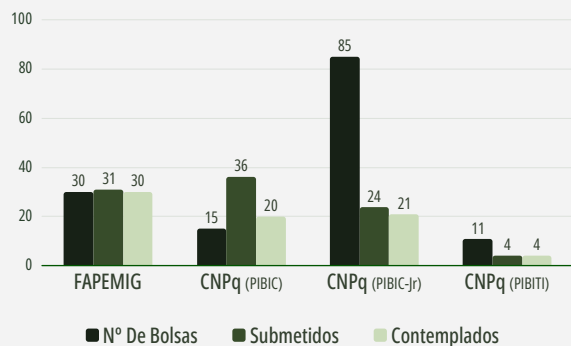


Fonte: PROPI (2023)

No segundo semestre de 2022 foram lançados os editais financiados pelas agências de fomento. O **edital PIBIC 16/2022 (Processo nº 23223.001865/2022-98)**, financiado com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig) (30 bolsas). O CNPq financiou bolsas em três editais: **PIBIC 17/2022 (Processo nº 23223.001866/2022-32)** (15 bolsas); **PIBITI 18/2022 (Processo nº 23223.001867/2022-87)** (11 bolsas) e **PIBIC Jr 19/2022 (Processo nº 23223.001868/2022-21)** (80 bolsas), **0038/2022 - Jovens Equipes para a Ciência - CNPq/PIBIC Jr. - CNPq (Processo 23223.003372/2022-92)** (5 bolsas).

A figura a seguir, mostra a relação entre número de bolsas por órgãos de fomento, os projetos submetidos e contemplados nos editais de Iniciação Científica publicados pela PROPI no segundo semestre de 2022.

Número de bolsas por órgãos de fomento, projetos submetidos e contemplados  
(Editais de Iniciação Científica publicados pela PROPI)



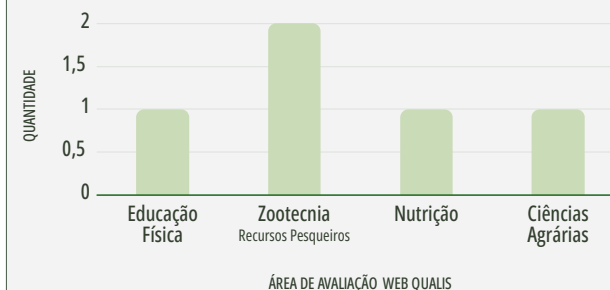
Fonte: PROPI (2023)

O Programa Institucional de Iniciação Científica apoiado pelo CNPq foi avaliado pelo Comitê Avaliador Externo (Portaria GA-BREITOR/IFSUDMG Nº 925, de 27 de setembro de 2022) durante o evento no *Campus* Juiz de Fora (Simpósio de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação). O IF Sudeste MG obteve êxito na avaliação obtendo a renovação automática das cotas para 2023/2024.

Sendo assim, no ano de 2022 foram 7 editais de iniciação, 162 projetos submetidos, 131 projetos contemplados, 89 bolsas do IF Sudeste MG e 85 bolsas provenientes de fomento externo efetivamente ativas, sendo um total de 174 estudantes beneficiários de bolsas de iniciação científica.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação lançou em janeiro de 2022 o Edital PROPI nº.0003/2022 - Versão de Artigos Científicos (Processo nº 23355.000303/2022-21), com o objetivo de apoiar a publicação de artigos científicos em periódicos de elevado impacto e aumentar a visibilidade científica da produção dos pesquisadores do IF Sudeste MG (imagem a seguir). Além disso, foi realizada uma renovação do contrato de serviço de tradução de artigos científicos para a língua inglesa pactuado no contrato nº. 046/2020 (processo nº. 23223.003568/2020-15) por dois anos.

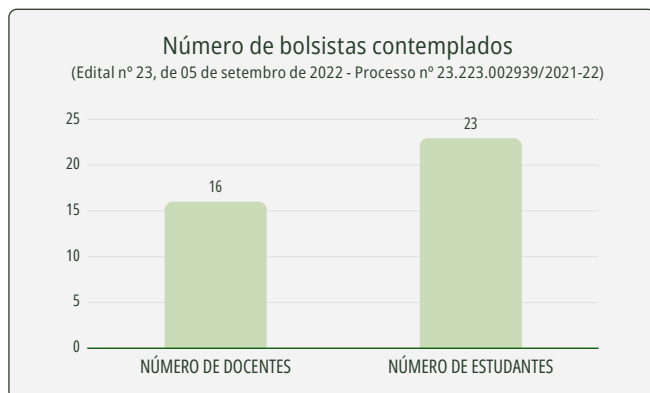
Áreas de conhecimento contempladas no edital para tradução de artigos científicos



Fonte: PROPI (2023)

Impactados pela Pandemia por COVID-19, os projetos submetidos ao Edital PROPI nº. 008/2019 - Apoio a Projetos Colaborativos de Pesquisa e Inovação (processo nº 23223.005287/2029-63) e ao Edital PROPI nº. 011/2019 - Apoio a Equipes Discentes em Projetos de Base Tecnológica e aos Coordenadores de Cursos de Pós-graduação (processo nº 23223.006581/2019-92) tiveram os prazos de vigência prorrogados até dezembro de 2022, após solicitação dos pesquisadores e deliberação dada pelo Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e inovação do IF Sudeste MG - COPPI. No Edital PROPI nº. 008/2019 foram contemplados 10 (dez) projetos com um investimento total de R\$156.789,57 e no Edital PROPI nº. 011/2019 foram contemplados 11 (onze) projetos de equipes de pesquisa, 3 (três) projetos de coordenadores de cursos *Lato Sensu* e 3 (três) projetos de cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, sendo investido **R\$ 381.951,61**.

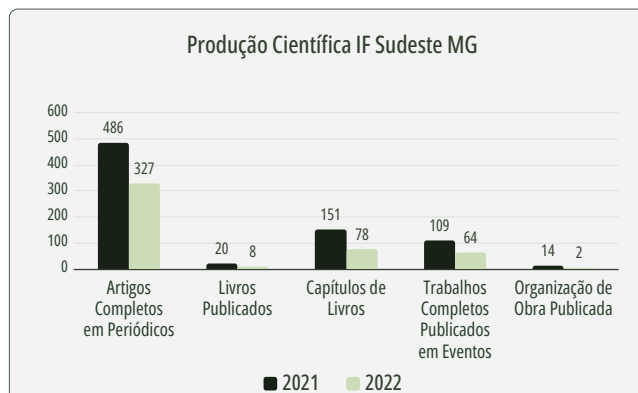
O Programa de Apoio à Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, previsto no artigo 21, inciso VII, da **Lei Nº 12.772/2012**, regulamentado, no âmbito dos Institutos Federais, pela **portaria MEC/SETEC Nº 522/2022**, classificou a modalidade de bolsas pesquisador e estudante e, no IF Sudeste MG, por meio da Resolução CONSU 34/2019. Desse modo, em 2022, foi publicado o edital de apoio à Pós-graduação *Stricto Sensu* do IF Sudeste MG Modalidade de Bolsas Pesquisador e Estudante (**Edital nº 23, de 05 de setembro de 2022-Processo nº 23.223.002939/2021-22**). Neste edital foram contemplados 39 bolsistas (figura a seguir), para os quais foram destinados R\$ 83.000,00 (oitenta e três mil reais) do orçamento da PROPI e da Diretoria de Pesquisa do *Campus* Rio Pomba, sendo cada pesquisador contemplado com 2 bolsas no valor de R\$ 1.500,00 (um mil e quinhentos reais) e os discentes contemplados com uma ou duas bolsas, de acordo com a classificação, as bolsas tiveram valor de R\$ 1.500,00 (mil e quinhentos reais) cada.



Fonte: Inovare - PROPPI (2023)

Com o objetivo de auxiliar discentes dos cursos técnicos, da graduação, da pós-graduação, docentes, técnicos administrativos e pesquisadores na normalização, na difusão de trabalhos acadêmicos e auferir credibilidade às produções científicas, o IF Sudeste MG, por meio da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, disponibilizou para a comunidade acadêmica, durante todo o ano de 2022, o acesso às Normas Técnicas Brasileiras (NBR), Mercosul (NM) e NBR ISO por meio da renovação do contrato nº. 020/2021 (processo nº. 23223.000903/2021-12) por 4 (quatro) meses e de nova contratação pactuada no contrato nº. 049/2022 (processo nº 23223.000731/2022-50) vigente a partir de agosto de 2022. As Normas Técnicas Brasileiras (NBR), Mercosul (NM) e NBR ISO também estarão disponíveis a toda comunidade acadêmica durante o ano de 2023.

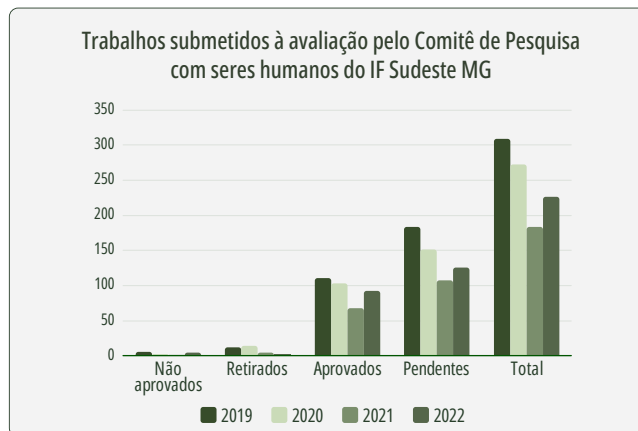
A próxima figura apresenta os resultados aproximados da Produção Científica do IF Sudeste MG. Em virtude da utilização do Latex Extrator da Plataforma Carlos Chagas do CNPq para os dados, esta ferramenta apresenta como limitações a dependência de atualização dos currículos, a correta indicação da instituição pelo pesquisador e a inclusão de pesquisadores que não pertencem a instituição, o que pode subestimar ou superestimar os valores apresentados. De um modo geral, observa-se uma redução neste indicador no ano de 2022 quando comparado com 2021. Este decréscimo deve-se, provavelmente, pelo ainda reflexo da COVID-19, visto que os projetos tiveram uma retomada no ano de 2021 (laboratórios e atividades presenciais).



Fonte: Plataforma Carlos Chagas - PROPPI (2023)

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) nº5588 completou doze anos de atuação no IF Sudeste MG. Ao longo destes anos, contribuíram com o Comitê mais de 100 (cem) servidores. No ano de 2022, houve alteração da coordenação e vice-coordenação, que passaram a ser desempenhadas pelo Prof. Luiz Carlos Gomes Júnior e Isabella Cristina Moraes Campos, respectivamente. A nova coordenação conduziu as reuniões ordinárias mensais, que se mantiveram de forma remota conforme orientação da CONEP.

Os impactos causados pela pandemia de COVID-19 na realização de pesquisas no IF Sudeste MG também refletiram na atuação do CEP, ocorrendo portanto redução das relatorias no auge da pandemia (2021), no entanto, ocorreu retomada na submissão de trabalhos e relatórios no ano de 2022 (Figura abaixo).

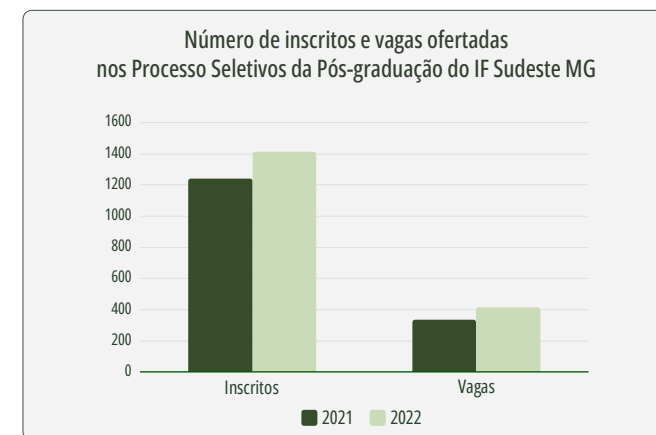


Fonte: Plataforma Brasil (2023)

## Pós Graduação

A verticalização do ensino promovida pelo IF Sudeste MG envolve diretamente os cursos de Pós-Graduação ofertados nas modalidades *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*. O aprofundamento do conhecimento para a formação continuada de profissionais de nível superior é um dos principais fatores que levam à busca dos discentes pelos cursos ofertados. Além disso, os cursos de pós-graduação são importantes mecanismos de inovação e de geração de conhecimento para as regiões impactadas direta e indiretamente pela nossa instituição.

As atividades da pós-graduação no ano de 2022 foram marcadas pela retomada do ensino presencial, em razão da redução dos casos de COVID-19 e, portanto, diminuição de restrições sanitárias. Esse retorno foi de extrema importância para o aumento gradual da procura pelos cursos *Lato* e *Stricto Sensu*, que foram impactados pela necessidade do Ensino Remoto Emergencial. Como pode ser observado na próxima figura, tanto o número de inscritos quanto o número de vagas ofertadas em 2022 aumentaram em relação ao ano de 2021.

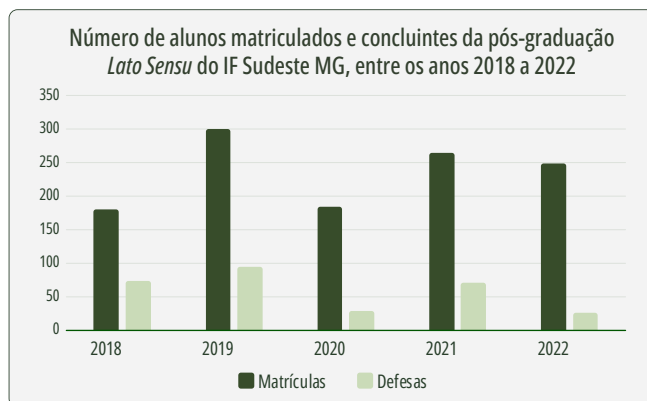


Fonte: Siscopepe (2023).

Quando é analisado a procura pelos cursos no ano de 2022, observa-se que 11 (onze) cursos presenciais em todo o IF Sudeste MG foram responsáveis pela candidatura de 405 (quatrocentos e cinco) alunos e apenas 3 (três) cursos na modalidade à distância (EAD) do *Campus* Rio Pomba foram procurados por 936 (novecentos e trinta e seis) alunos, o que representa aproximadamente 70% das inscrições no Processo Seletivo de 2022. Sendo assim, destaca-se a necessidade urgente de reformulação dos cursos que possam ser ofertados na modalidade EAD, para que os mesmos venham a apresentar aumento da procura e impactar de forma significativa os dados dos próximos anos.

Em 2022, foi submetida à PROPPI proposta de curso *Lato Sensu* em Tecnologias Aplicadas à Educação, apresentada pelo *Campus* Avançado Ubá. A proposta foi aprovada pelo CODIR e CAC-PG, no entanto, terão continuidade de tramitação somente no ano de 2023. Portanto, o IF Sudeste MG continua totalizando 20 cursos de Pós-graduação nessa modalidade aprovados, sendo a oferta de pós-graduação realizada em sete *Campi* e um *Campus* Avançado. No entanto, o curso de sistemas Metroferroviários não apresentou oferta de turma em processo seletivo, sendo previsto o início para 2023. Os cursos de Práticas Docentes em Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - *Campus* Juiz de Fora e Multiunidade no ensino de Ciências e Matemática - *Campus* Santos Dumont ofertaram vagas mas, devido ao número de inscritos, não foi possível a abertura de turma.

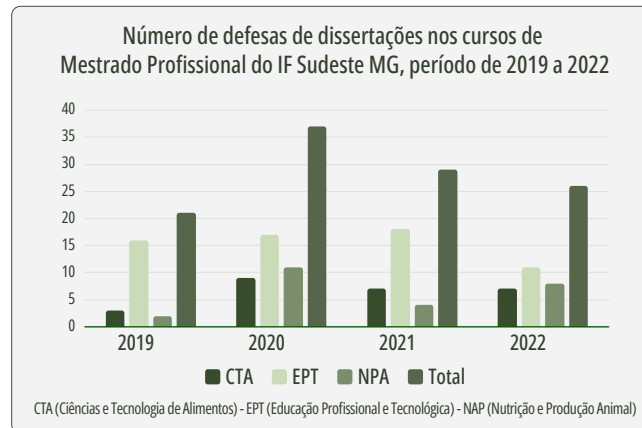
A Figura abaixo apresenta os impactos da pandemia de COVID-19 tanto no número de matrículas quanto no número de defesas. Em 2020, a queda brusca de matrículas deveu-se à suspensão do processo seletivo no segundo semestre de 2020. Em 2021, houve o retorno das defesas, sendo permitida sua realização de forma remota por web conferência. Este modelo foi continuado em 2022, no entanto, a redução de defesas se deve ao não fechamento do ciclo de alguns cursos. Espera-se que nos próximos anos estes números voltem a se normalizar.



Fonte: SIGAA - Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (2023).

Em relação à Pós-Graduação *Stricto Sensu*, em 2022, o IF Sudeste MG ofertou quatro cursos, sendo três no *Campus* Rio Pomba e um no *Campus* Juiz de Fora. Em Rio Pomba, foram ofertados os seguintes cursos: Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos (CTA), Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Mestrado Profissional em Nutrição e Produção Animal (NPA). Em Juiz de Fora, existe o polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

O prazo para conclusão dos cursos *Stricto Sensu* é de 24 meses, podendo haver prorrogação máxima de seis meses. Como observado na próxima Figura, houve redução de defesas nos anos de 2021 e 2022, este decréscimo pode ser explicado pela pandemia de COVID-19, que impactou na realização de trabalhos e prolongou o tempo gasto para a realização das pesquisas do mestrado e consequentemente as defesas das dissertações.



Fonte: SIGAA - Sistema Integrado de Gestão Acadêmica

Em relação a abertura de novos cursos *Stricto Sensu*, no ano de 2022, o Mestrado Profissional em Educação Física foi aprovado, programa em rede com a Unesp, que será sediado no *Campus* Rio Pomba. Além disso, houve a submissão, na Plataforma Sucupira, da proposta do Mestrado Profissional em Ciências Ambientais, previsto para ser ofertado no *Campus* Barbacena. Também ocorreu a tramitação do processo de abertura do Doutorado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos, dando continuidade ao processo de verticalização da área no *Campus* Rio Pomba.

### Inovação

Em 2022, o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NITTEC), criado pela Resolução nº 30/2010, atuou no apoio à captação de recursos externos com seleção interna de projetos para fomento ao empreendedorismo e inovação. Em 2022, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) lançou chamadas de apoio a atividades de inovação e empreendedorismo, para os quais o IF Sudeste MG submeteu propostas institucionais, com a atuação direta do NITTEC. São eles:

1. **Edital IF Sudeste MG 0001 / 2022 - Seleção de Projetos para Desenvolvimento dos Ambientes Promotores de Inovação na Rede Federal:** foram recebidas três propostas, sendo uma do *campus* São João del-Rei e duas do *Campus* Juiz de

Fora. Entretanto, elas não foram aprovadas na seleção do EDITAL 84/2021; e

2. **Edital Nº 22/2022 - IF Sudeste MG - Seleção de Propostas para o Desafio Prototipe 4.0:** não recebeu inscrições, apesar de todos os esforços de divulgação.
3. **Edital IF Sudeste MG 0002 / 2020 - Apoio à criação dos Laboratórios IFMaker na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.** Em 2022, houve a submissão de propostas para ampliação dos IF Maker existentes nas unidades do IF Sudeste MG (segunda fase da Chamada Pública/Edital SETEC/MEC nº 35/2020 - Apoio à criação dos Laboratórios Maker na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal de EPCT). As regras do Edital permitiam que os *campi* contemplados na primeira etapa pudessem submeter propostas para sua aplicação. No entanto, apenas os *campi* Muriaé e Rio Pomba o fizeram. Esses dois projetos foram aprovados e, juntos, somaram **R\$ 294.018,32** em recursos externos captados.

Adicionalmente, ainda foi lançado o Edital SETEC/MEC nº 76/2022, o qual teve como objetivo apoiar o fortalecimento e a consolidação da atuação dos NITs e Agências de Inovação das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O NITTEC participou da equipe de NITs que submeteu a proposta "Disseminação da cultura da inovação para o fortalecimento e consolidação de Núcleos de Inovação Tecnológica da Rede Federal, cujo objetivo geral é "Promover continuamente ações de capacitação em inovação, Proteção Intelectual (PI), Transferência de Tecnologia (TT) e empreendedorismo nas ICTs participantes do projeto com o objetivo da difusão da cultura de inovação". Fazem parte da proposta as instituições: CEFET/MG, IF Sudeste MG, IFMG, IFNMG e IF Goiano. O projeto foi aprovado e prevê o aporte de bolsas, sendo seu valor total de **R\$ 174.000,00**, dos quais o IF Sudeste MG obteve **R\$ 33.000,00**.

O NITTEC participa também da Chamada FAPEMIG nº 05/2021 - Apoio a Núcleo de Inovação Tecnológica, com projeto intitulado "Fortalecimento da Relação ICT-Empresa: Construção de Boas Práticas de Gestão de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia", em parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora, Embrapa Gado de Leite e Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet-MG), o NITTEC/IF Sudeste MG, com duração 36 meses. O valor total aportado nas 4 instituições será de R\$ 628.181,06, que envolve contratação de bolsistas e aquisição de equipamentos, dentre outros. O projeto encontra-se em execução, concluiu em 2022 seu primeiro ano de execução. Dentre outras, as atividades realizadas foram: reestruturação do por-



tfólio tecnológico do IF Sudeste MG; levantamento de taxas e prazos de pagamento das tecnologias do IF Sudeste MG junto ao INPI; prospecção de parceiros para Transferência de tecnologia; revisão Bibliográfica/bibliometria na temática relação ICT-Empresa.

O NITTEC ainda manteve, apesar da pandemia, intensa interlocução com os *Campi* realizando 24 (vinte e quatro) atendimentos referente a Propriedade Intelectual, Transferência de Tecnologia e Ambientes de Inovação diretos à sete unidades: Barbacena, Bom Sucesso, Juiz de Fora, Muriaé, Rio Pomba, Santos Dumont, Manhuaçu. Também deu continuidade ao Ciclo de Mentorias em Propriedade Industrial em parceria com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) e auxiliou na condução dos trabalhos de elaboração e publicação do Regimento Interno do Espaço IFMaker do IF Sudeste MG.

No apoio a implementação de Ambientes de Inovação, o Núcleo deu continuidade na descentralização de recursos financeiros para o IFMaker do *Campus* São João del-Rei, no valor de R\$ 46.029,46 para aquisição do restante dos equipamentos. Dessa forma, São João de Rei se soma aos *campi* Rio Pomba, Santos Dumont e Muriaé enquanto unidades que possuem IF Maker no IF Sudeste MG. E ainda houve consultorias às equipes dos IF Maker, ofertadas pela Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec) e pela SETEC, no contexto do Projeto “Desenvolvimento de Ambientes Promotores da Inovação e do Empreendedorismo na Rede Federal”.

Além disso, iniciou a reconfiguração do Portfólio de tecnologias do IF Sudeste MG, de forma a torná-lo mais atrativo à comunidade externa. Inaugurou o Programa **NITTEC Talks**, iniciativa em formato de “live” com temas específicos da área, que são: inovação, propriedade intelectual, transferência de tecnologia, empreendedorismo inovador, transmitidas ao vivo no Canal do Youtube do IF Sudeste MG. A primeira edição do “NITTEC Talks” trouxe o tema “**A política de inovação nas ICTs como instrumento de desenvolvimento do ecossistema socioeconômico**” e a segunda, “**Hackeando o Empreendedorismo 4.0**”, foi realizada em comemoração à Semana Global do Empreendedorismo. Outra iniciativa do NITTEC em parceria com a Assessoria de Comunicação do Instituto foi criar o Quizz no Instagram como forma de divulgar, periodicamente, informações pertinentes à inovação, propriedade intelectual e empreendedorismo inovador.

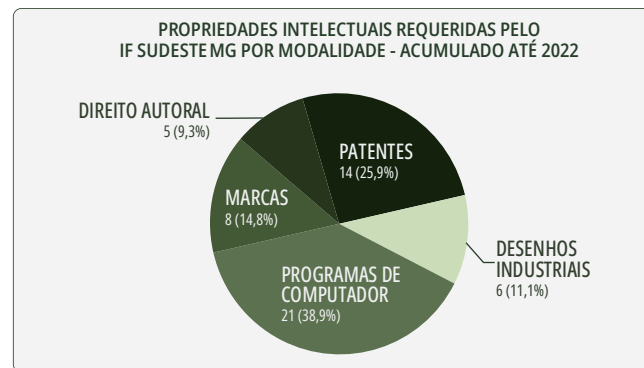
Outra iniciativa para a disseminação da propriedade intelectual e inovação foi o lançamento do Livro “**As Hélices da Inovação - Interação universidade-empresa-governo e sociedade**”, tendo como autoras as servidoras do Núcleo no Capítulo 8: “Da Torre de Marfim à Universidade Empreendedora: uma revisão de literatura sobre a terceira missão acadêmica e o protagonismo no desenvolvimento socioeconômico”.

A equipe (servidoras e bolsistas) do Núcleo participou dos seguintes cursos de capacitação e eventos: Curso Introdução à Gestão de Habitats de Inovação, promovido pelo Sebrae Minas e pela Rede Mineira da Inovação, Curso Valoração e Prospecção de Tecnologias, pela ANPEI - Associação Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento das Empresas Inovadoras, Curso Software: como e por que registrar, ofertado pelo INPI, XIV Encontro Acadêmico de Propriedade Intelectual (com apresentação de trabalho - resumo), 24º Encontro da Rede Mineira de Propriedade Intelectual, XVI Encontro Nacional do FORTEC - Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia; Conexões IFs do Sudeste: 32ª Conferência Anprotec de Empreendedorismo e Ambientes de Inovação, realizada pela Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec) em parceria com Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae).

O Grupo de pesquisa: “Inovação e Transferência de Tecnologias”, do qual o NITTEC participa, deu continuidade aos estudos em transferência de tecnologia, iniciados anteriormente. O grupo focou os estudos em valoração de tecnologias, em especial, no desenvolvimento do programa de computador “SISVAL” - Sistema de valoração de tecnologias, que está em sua fase final de desenvolvimento.

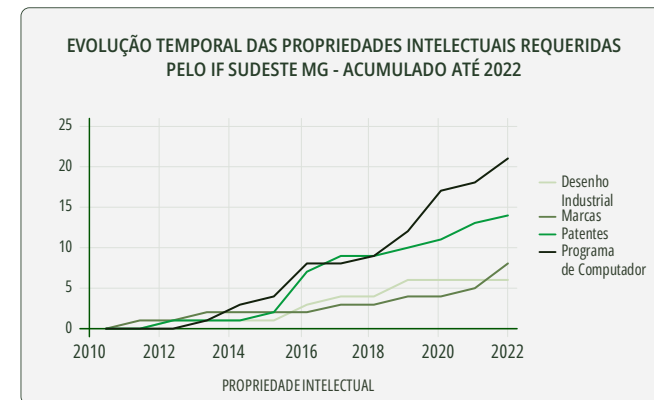
Ressalta-se, ainda, que o IF Sudeste MG renovou o Contrato nº 22/2021, PR007/2021, processo nº 23223.000919/2021-17, firmado entre o IF Sudeste MG e a empresa CWLaw Propriedade Intelectual Ltda. Por meio desta contratação foram realizadas, durante o ano de 2022, três atividades de busca de anterioridade e três de redação de pedido de patente, para fins de proteção intelectual das tecnologias geradas no âmbito do IF Sudeste MG.

Considerando o valor acumulado até 2022, o total de proteções/registros requeridos soma 54 (cinquenta e quatro), considerando cada modalidade de proteção intelectual.



Fonte: NITTEC (2023)

Comparativamente aos anos anteriores, assim como ocorreu no ano de 2021, percebe-se um crescimento do número de registros de programa de computador, que ocupa o primeiro lugar em termos de modalidade de proteção intelectual solicitada.



Fonte: NITTEC (2023).

As Propriedades intelectuais solicitadas em 2022 foram as seguintes:

1. Depósito da Patente “Cápsula para isolamento médico de pacientes com doenças respiratórias” - pedido INPI número BR 10 2022 003684 5, do *campus* Barbacena;
2. Registro do Programa de Computador “Observatório do Consumidor”, pedido INPI número BR 51 2022 002576-0, do *campus* Juiz de Fora (registrado pela Embrapa, em cotitularidade também com a UFJF);
3. Registro do Programa de Computador “RTEE- solve - Resoluções de triângulos esféricos”, pedido INPI número BR 51 2022 003069 1, do *campus* Juiz de Fora;
4. Registro do Programa de Computador “Eco Educa”, pedido INPI número BR 51 2022 003069 1, do *campus* Bom Sucesso;
5. Registro da Marca “PESAPIG” - pedido INPI número 927604639, do *campus* Rio Pomba;
6. Registro da Marca “Observatório do Consumidor”, pedido INPI número 928036260, do *campus* Juiz de Fora (registrado pela Embrapa, em cotitularidade também com a UFJF);
7. Registro da Marca “Observatório do Consumidor”, pedido INPI número 928036340, do *campus* Juiz de Fora (registrado pela Embrapa, em cotitularidade também com a UFJF).

Destaca-se que, em 2022, a segunda patente de titularidade do IF Sudeste MG foi concedida pelo INPI, o Aparelho de musculação com sistema de carga variável de progressão contínua, desenvolvido no *Campus* Juiz de Fora.



Por fim, houve uma transferência de tecnologia efetivada em 2022, sendo ela atrelada ao pedido de patente N° BR 10 2021 022844 0 - "Instrumento de pesagem de suínos híbridos comerciais e da raça piau". Trata-se da primeira transferência de tecnologia da instituição que prevê recebimento de royalties pelo IF Sudeste MG - as demais se configuraram como gratuitas. Houve ainda a formalização do Acordo de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação da patente intitulada "Aparelho de Musculação com Sistema de Carga Variável de Progressão Contínua".

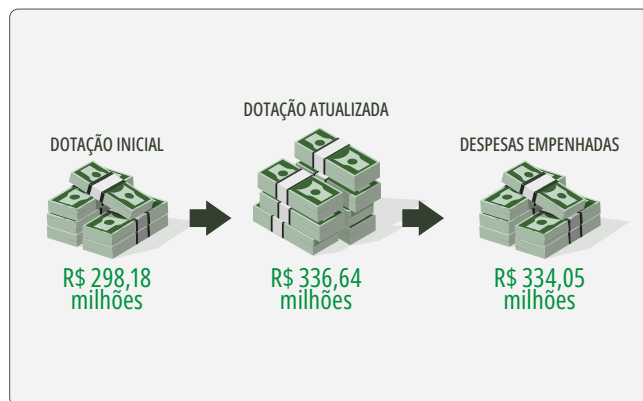
### Plataforma Nilo Peçanha 2023 (Ano Base 2022)

Não foi possível, até o momento, realizar as avaliações sob a perspectiva da Plataforma Nilo Peçanha, pois os dados ainda não foram divulgados.

### Gestão Orçamentária e Financeira

A Lei Orçamentária Anual (LOA) do ano de 2022 destinou, inicialmente, ao IF Sudeste MG o valor de R\$ 298.180.466,00. Ao longo do exercício financeiro, ocorreram suplementações de despesa de pessoal no valor de R\$ 42.015.811,00 e corte do custeio no valor de R\$ 3.266.616,00, além de remanejamentos internos, conforme previsto na legislação e necessidade institucional, totalizando um montante de R\$ 336.641.548,00. Deste valor, foi executado R\$ 324.809.294,00, equivalente a 99%. Entre as despesas estão os gastos com pessoal ativo, inativo e pensionista, o funcionamento da Instituição, que abrange o custeio, a assistência estudantil, investimentos, entre outros. Salienta-se que não estão contabilizados neste montante os créditos orçamentários provenientes de outros órgãos ou recursos extras recebidos do Ministério da Educação repassados através de Termo de Execução Descentralizada (TED).

A diferença entre o total executado (empenhado) e a dotação atualizada (R\$ 2.587.633,65) se deu em razão de diversos fatores. Dentre eles, os que mais contribuíram para a divergência dos valores apresentada foram: os valores superestimados das rubricas de pessoal pela Secretaria de Orçamento Federal (SOF), a instabilidade gerada com o corte o que forçou uma revisão do planejamento e contingenciamento de despesas como auxílios financeiros a estudantes, contratos, diárias e passagens, orçamento estimado referente à arrecadação própria que não se efetivou, entre outras. Algumas despesas foram remanejadas através de alterações orçamentárias, principalmente para aportes na assistência estudantil e investimentos, que demoraram a serem efetivadas.



### Despesas por categoria

As despesas consignadas na Lei Orçamentária anual executadas no exercício de 2022 se subdividem em três categorias: pessoal, custeio e benefícios e investimento. Essa divisão facilita o planejamento orçamentário alocando corretamente as despesas de acordo com as necessidades e objetivos institucionais. Além disso, permite identificar o montante gasto em cada tipo de despesa possibilitando ações que contribuam para otimizar o gasto público.

Ao analisar o resultado, verifica-se que o valor mais expressivo foi o referente ao pessoal ativo, cujo valor foi de R\$ 277,72 milhões, representando 83% do total. A Instituição conta com uma força de trabalho de aproximadamente 1.329 servidores ativos entre técnicos administrativos em educação - TAEs e Docentes.

Ressalta-se que, além da força de trabalho, a Instituição demanda de investimentos em melhoria de suas instalações, modernização de equipamentos laboratoriais, de tecnologia da informação e comunicação (TIC), mobiliário para salas de aulas, inclusive de acessibilidade, material bibliográfico que demandam aportes de recurso financeiro e visam aumento da oferta de cursos, a inclusão e possibilita a melhoria daqueles cursos ofertados. Foram gastos em investimento o montante de R\$ 7,36 milhões, correspondendo a 2% dos recursos.

No âmbito do custeio, foi alocado o orçamento nas despesas relacionadas ao funcionamento das unidades que garantam as condições necessárias para proporcionar um desempenho de excelência na oferta do ensino, pesquisa e extensão, sendo locação de mão de obra; contratação de serviços de terceiros; materiais de consumo; auxílio financeiro aos estudantes e outras. Assim, o valor total fora de R\$ 48,98 milhões, equivalente a 15% da LOA.

Por ser uma instituição diversa e plural, as necessidades de recursos para garantir o seu funcionamento, os investimentos necessários em infraestrutura e força de trabalho, são prementes e muitas vezes aquém do necessário. No ano de 2022, por exemplo, algumas unidades sofreram estragos em suas estruturas em função de chuvas fortes na região onde estão localizadas.

Entretanto, com uma gestão planejada que prima pela eficiência, com foco nos resultados, na geração de valor público, a atuação em rede, e o conhecimento das suas necessidades o IF Sudeste MG vem conseguindo ao longo dos anos consolidar suas atividades e expandir sua capacidade de ofertar cursos, realizar pesquisas e atividades de extensão.

O ano de 2022 se mostrou desafiador em função da redução do orçamento ocorrida com o corte, que ocasionou deficiência orçamentária para honrar com seus compromissos e garantir o atendimento às suas necessidades. Foi necessária uma revisão do planejamento, a priorização de demandas essenciais, o acompanhamento direto da execução para preservação do seu funcionamento.

Cabe destacar que a gestão orçamentária é mista, sendo parte gerida pelo órgão central, a Reitoria, a exemplo dos recursos de pessoal e encargos, ações que, pela necessidade institucional, tem seus controles e procedimentos centralizados e outra parte é executada pelas Unidades Gestoras (UGs) como a maioria das despesas de funcionamento e investimento (aquisição de material permanente).

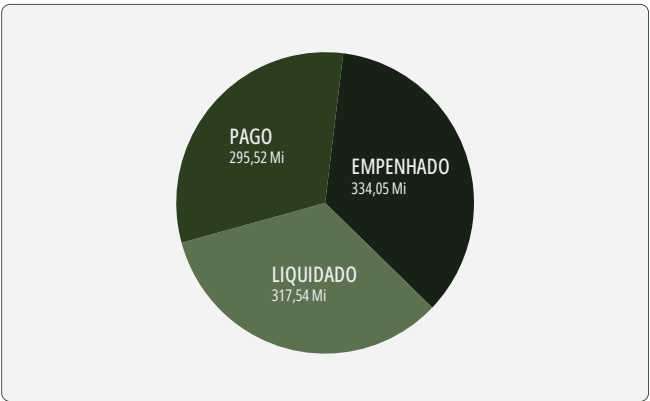


Fonte: Tesouro Gerencial

### Despesas empenhadas, liquidadas e pagas

Dos valores empenhados, que totalizam R\$ 334,05 milhões, efetuou-se a liquidação do montante de R\$ 317,54 milhões (representando 95% das despesas empenhadas). Da quantia liquidada foram pagos R\$ 295,52 milhões (representando, aproximadamente, 88% das despesas empenhadas).

A diferença entre as despesas liquidadas e pagas ocorreu em função, principalmente, dos valores relativos à folha de pessoal do mês de dezembro de 2022, que apesar dos pagos em 31/12/2022, foram contabilizados e processados no primeiro dia útil do ano seguinte, ou seja, em 02/01/2023.



Fonte: Tesouro Gerencial

### Evolução do orçamento do IF Sudeste MG

Com relação à evolução orçamentária dos recursos provenientes da LOA destinados ao IF Sudeste MG é possível perceber, observando o gráfico abaixo, que houve uma oscilação de crescimento do total destinado nos últimos anos (2020-2022). As despesas que mais impactaram e crescimento mais significativo foram aquelas relacionadas à folha de pessoal. Em 2021 somaram o valor de R\$ 270,87 milhões e em 2021 passaram a R\$ 277,72 milhões, apresentando um aumento de R\$ 6,85 milhões, ou um crescimento de 2%.

Importante considerar que as despesas de pessoal têm um crescimento vegetativo, além de incremento da força de trabalho, proveniente da liberação de códigos de vaga, tanto para os técnicos administrativos quanto para os docentes, e novas aposentadorias, o que impactou no aumento das despesas com pessoal, que neste caso é gerenciado no Ministério da Economia.

Com relação à evolução do orçamento de funcionamento (custeio e investimento) percebe-se que, embora tenha ocorrido um aumento do número de discentes na Instituição, o crescimento da Matriz orçamentária não acompanhou proporcionalmente. O valor apresentado na dotação atualizada em 2021 no custeio total foi de R\$ 48,57 milhões e executado R\$ 43,05 milhões, já em 2022 foram, respectivamente, R\$ 49,88 milhões e R\$ 48,97 milhões. Embora não tenha havido uma redução dos valores de custeio expressivos relativos a 2021, neste exercício financeiro, o orçamento de custeio havia sido menor do que na LOA que o ano anterior (2020) o que impactou sensivelmente a Instituição, que somente conseguiu funcionar por estar remota em função da pandemia COVID-19 e com isso, ter uma redução de custos de funcionamento. A expectativa, então, para 2022 seria de uma recomposição dos valores anteriores à pandemia, já que, com a retomada das atividades presenciais, há um aumento de despesas, o que não ocorreu, pelo contrário, ainda teve um corte considerável. Além disso, houve um ajuste no planejamento orçamentário e verificada a necessidade de aporte de recursos de investimento para viabilizar a conclusão de obras paralisadas e novas obras essenciais ao funcionamento institucional, como, por exemplo, obras de acessibilidade. Essa alteração foi necessária pois, os valores pactuados via Termo de Execução com esta finalidade não foram suficientes, inclusive, em virtude de aumentos nos valores estimados para tais contratações.

O orçamento de investimento apresentou um aumento de aproximadamente 27% no valor de 2022 quando comparado a 2021. Nesse ano (2021) foram executados R\$ 5,34 milhões, enquanto que no ano seguinte (2022) o valor total foi de R\$ 7,35 milhões. Já em 2020 o valor realizado foi de R\$ 10,54 milhões. Porém a análise desse grupo não deve ser realizada de forma isolada, é necessário contabilizar os valores recebidos via Termo de Execução Descentralizado que será tema abordado em outro tópico do documento.

Esse aumento se deu em função de revisões de planejamento que ocasionaram economias de custeios que possibilitaram alterações orçamentárias para que fosse possível a aquisições de equipamentos e mobiliários, assim como “construção” de novas estruturas físicas e reparo das já consolidadas.

A variação no crescimento do orçamento disponível também se dá por fatores econômicos, como a correção dos valores destinados pela LOA através inflação (IPCA), e a Emenda Constitucional nº 95/2016 que estabeleceu um limite para os gastos federais, equivalente à despesa de 2016, corrigida, em cada ano, pela inflação, além de cortes

no custeio para remanejamento para outras áreas ou adequação das despesas conforme apuração da receita arrecadada.

ORÇAMENTO DO IF SUDESTE MG NOS ANOS DE 2020, 2021 E 2022			
DESPESAS	DOTACAO ATUALIZADA	DOTACAO INICIAL	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)
2022			
Pessoal e Enc. Sociais	279.317.127,00	237.301.316,00	277.722.262,21
Outras despesas correntes	49.885.753,00	58.662.707,00	48.976.599,61
Investimento	7.438.668,00	2.216.443,00	7.355.052,53
<b>TOTAL</b>	<b>336.641.548,00</b>	<b>298.180.466,00</b>	<b>334.053.914,35</b>
2021			
Pessoal e Enc. Sociais	274.937.081,00	271.231.146,00	270.870.533,69
Outras despesas correntes	44.525.984,00	48.576.282,00	43.056.609,45
Investimento	5.346.229,00	1.054.951,00	5.345.953,74
<b>TOTAL</b>	<b>324.809.294,00</b>	<b>320.862.379,00</b>	<b>319.273.096,88</b>
2020			
Pessoal e Enc. Sociais	266.642.805,00	242.402.562,00	260.565.052,14
Outras despesas correntes	50.826.323,00	57.635.437,00	47.304.386,69
Investimento	10.628.923,00	3.356.643,00	10.544.585,32
<b>TOTAL</b>	<b>328.098.051,00</b>	<b>303.394.642,00</b>	<b>318.414.024,15</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

### Recursos extras recebidos em 2022

Durante o exercício financeiro de 2022, o IF Sudeste MG recebeu recursos extra orçamentários provenientes de Termos de Execução Descentralizada pactuados com objetivo de financiar e garantir a realização de objetivos estratégicos para Instituição, como, por exemplo o OE12 - Assegurar infraestrutura física e inovação tecnológica adequadas, OE11 - Ampliar a captação de recursos externos.

Os valores descentralizados entre custeio e investimentos totalizaram R\$ 7.349.451,75, sendo parte desses destinado a compra de equipamentos de tecnologia da informação, projeto IFMAKER, que visa apoiar a ampliação dos LabsMaker já instalados e em funcionamento por meio da aquisição de equipamentos, com o objetivo de disseminar os princípios que norteiam o ensino Maker, a complementação de recursos para aditivos de obras em andamento e novas obras estratégicas para a Instituição. As despesas de maior vulto foram as obras representam 80% do montante.

EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO EXTRA RECEBIDO PELO IF SUDESTE MG EM 2022	
ORÇAMENTO EXTRA RECEBIDO	VALOR EXECUTADO R\$ MILHÕES
Obras e Instalações	5,87
Equipamentos e Material Permanente	0,67
Demais Despesas	0,81
<b>TOTAL</b>	<b>7,35</b>

Fonte: Tesouro Gerencial



Fonte: Tesouro Gerencial

### Emendas Parlamentares

No ano de 2022, o IF Sudeste MG recebeu emendas parlamentares individuais para complementar seu orçamento tendo como objetivo, a execução de projetos de interesse institucional, incremento de saldos de investimento e custeio que garantam o alcance dos objetivos estratégicos pactuados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. A exemplo das pactuações via Termo de Execução Descentralizada - TED, as emendas individuais também corroboram para o alcance dos objetivos estratégicos

OE12 - Assegurar infraestrutura física e inovação tecnológica adequadas, OE11 - Ampliar a captação de recursos externos, principalmente aquelas destinadas como investimento.

Neste ano (2022) o IFMGSE recebeu um total de cinco emendas indicadas por parlamentares totalizando o valor de R\$ 1.528.882,00. No custeio o montante destinado foi de R\$ 770.882,00 e no inves-

timento de R\$ 758.000,00. O valor foi praticamente executado na sua integralidade somando-se R\$ 1.527.345,55.

Dentre as despesas contempladas com o valor destacam-se equipamentos laboratoriais e de tecnologia da informação, obra de reforma, renovação de contratação de software de biblioteca virtual para alguns *campi*, entre outros.

EMENDAS PARLAMENTARES					
ANO	AUTOR EMENDAS ORÇAMENTO		GRUPO DESPESA	DOTACAO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS
2022	202214080009	Patrus Ananias / Emenda 9	4	Investimentos	300.000,00
	202236820010	Julio Delgado / Emenda 10	4	Investimentos	250.000,00
	202239160005	Aurea Carolina / Emenda 5	4	Investimentos	118.000,00
			3	Outras Despesas Correntes	181.200,00
	202239990001	Gilberto Abramo / Emenda 1	3	Outras Despesas Correntes	500.000,00
	202240640009	Rogério Correia / Emenda 9	4	Investimentos	90.000,00
			3	Outras Despesas Correntes	89.682,00
<b>TOTAL</b>				<b>1.528.882,00</b>	<b>1.527.345,55</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

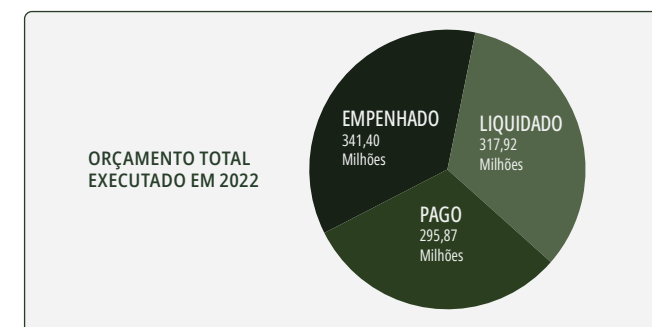
### Total geral executado em 2022

O montante total executado no ano de 2022, incluindo os recursos provenientes da LOA, arrecadação e os créditos extra orçamentários, foi de R\$ 341.403.366,10. Esses recursos foram direcionados visando atingir a missão institucional e os objetivos estratégicos definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional do IF Sudeste MG.

Pode-se concluir que a instituição alinha suas necessidades de orçamento, dentro do possível, aos objetivos estratégicos, direcionando os recursos orçamentários na proporção necessária para o atingimento das metas definidas.

Além disso, o IF Sudeste MG é composto por unidades centenárias que necessitam constantes de investimentos em manutenção e

reestruturação, demandando aporte de recursos que visam garantir as atividades das unidades com a qualidade necessária para atendimento da sociedade como um todo.



Fonte: Tesouro Gerencial

### Principais despesas de 2022

As despesas realizadas se subdividem de acordo com a finalidade do gasto público. Para facilitar a compreensão dos gastos do IF Sudeste MG dividiu-se as principais finalidades dos gastos com pessoal, custeio e investimentos que estão ilustrados na tabela a seguir.

Ao observar os dados apresentados, percebe-se que nas despesas de custeio a contratação de mão de obra terceirizada é a mais representativa, tendo uma alocação aproximada de R\$ 13,98 milhões, representando 28% do valor total. Em seguida tem-se os

gastos com serviços de pessoas jurídicas, na ordem de R\$ 6,96 milhões, representando 14% e auxílio financeiro ao discente, cujo valor despendido foi de R\$ 6,80 milhões, representando 13,7%.

As razões que justificam tais investimentos ocorrem em função da importância da contratação dos serviços de vigilância, limpeza e manutenção que dão suporte e apoio às atividades organizacionais e reformas de algumas unidades que tiveram a estrutura danificada pelas chuvas, além de outros problemas estruturais, ainda tem-se a necessidade de pagamento de auxílios financeiros que contribuem para redução da evasão e incentivam as atividades de ensino, pesquisa e extensão e o alcance dos objetivos estratégicos. Em 2022 o valor gasto com as despesas de locação de mão de obra se manteve praticamente o mesmo do ano anterior (2021). Enquanto que em 2022 foram gastos 13,97 milhões, no ano de 2021 o valor foi de R\$ 13,98 milhões, porém o percentual relativo ao total do orçamento reduziu de 32% para 28%.

Os investimentos também representam parcela significativa dos recursos aplicados e terão seu detalhamento no item “Gestão Patrimonial e Infraestrutura”. Além disso, a importância estratégica das despesas com investimento se mostra relevante à instituição, pois garantem a expansão e melhoria da qualidade de suas atividades e vão ao encontro do objetivo estratégico OE12 - Assegurar infraestrutura física e inovação tecnológica adequadas.

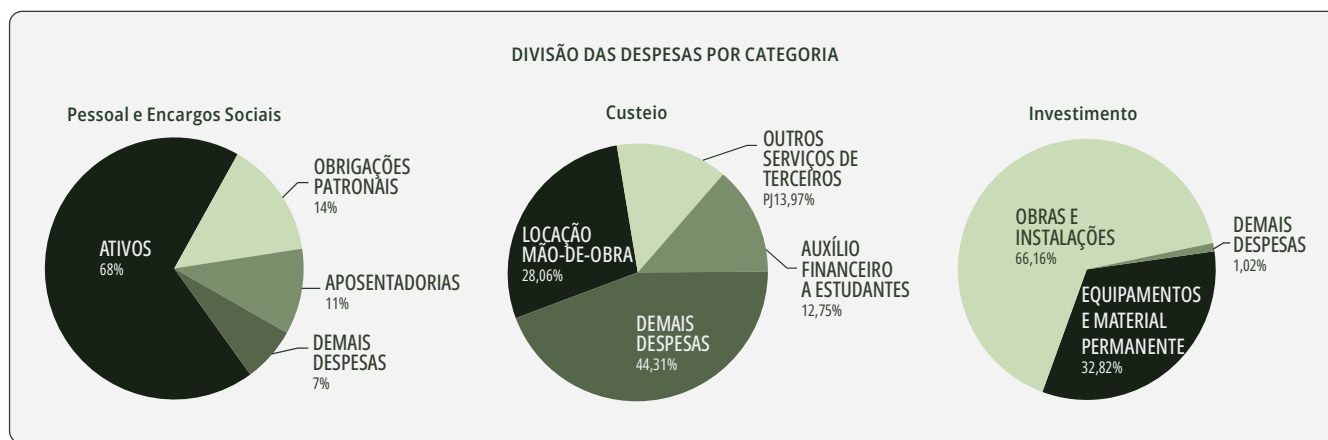
Os valores executados são referentes ao total empenhado no exercício.

PRINCIPAIS DESPESAS POR CATEGORIA	
DESPESAS DE PESSOAL	VALOR EXECUTADO R\$ MILHÕES
Ativos	189,25
Obrigações Patronais	40,11
Aposentadorias	29,43
Demais Despesas	18,94
<b>TOTAL</b>	<b>277,73</b>
CUSTEIO	VALOR EXECUTADO R\$ MILHÕES
Locação de Mão de Obra	13,97
Serviço PJ	6,96
Auxílio Financeiro	6,80
Demais Despesas	22,06
<b>TOTAL</b>	<b>49,79</b>

PRINCIPAIS DESPESAS POR CATEGORIA	
INVESTIMENTO	VALOR EXECUTADO R\$ MILHÕES
Equipamentos e Material Permanente	4,56
Obras e Instalações	9,19
Demais Despesas	0,14
<b>TOTAL</b>	<b>13,89</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

No caso dos gastos totais com pessoal, verifica-se que a despesa que mais impacta é a relacionada aos servidores ativos, cujo valor é de R\$ 189,25 milhões, representando 68%. Em seguida têm-se as obrigações patronais e aposentadorias.



Fonte: Tesouro Gerencial

#### O orçamento participativo e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Com o objetivo de associar o Plano de Desenvolvimento Institucional ao Processo Orçamentário, em 2022, com a aprovação da Lei Orçamentária Anual, passou-se a implementar no âmbito da Reitoria e de ações institucionais, o Orçamento Participativo formalizado pela publicação da Instrução Normativa nº 01 de 24 de março de 2022 conforme o link: <https://www.ifsudestemg.edu.br/documentos-institucionais/unidades/reitoria/pro-reitorias/administracao/politica-e-normas/instrucoes-normativas/instrucao-normativa-01-2022-elaboracao-ploa-na-reitoria.pdf/view>.

Nesta proposta foi inserida uma matriz estratégica que pontua as despesas com maior correlação com o alcance dos objetivos estratégicos para, assim, priorizá-las e garantir maior efetividade ao planejamento.

Ao levar em consideração o montante total disponível executado no exercício financeiro de 2022, cerca de R\$ 334,05 milhões, conclui-se que a principal despesa é de pessoal com um gasto aproximado de R\$ 277,72 milhões.

A despesa com pessoal vem se mostrando crescente, uma vez que a instituição tem ampliado seu quadro de servidores, o que garante o avanço de suas atividades, principalmente no que se refere à capacidade de oferta de cursos e vagas que são objeto de sua missão institucional.

A figura abaixo ilustra a participação de cada tipo de despesa nas categorias de pessoal, custeio e investimento.

Além disso, o modelo conta-se com a colaboração da comunidade do IF Sudeste MG na elaboração do planejamento das despesas. Como resultado esse processo trará uma maior participação no processo decisório, maior transparência nos critérios e acompanhamento da execução orçamentária, fortalecendo assim, a democracia no âmbito da Instituição e uma gestão mais eficiente.

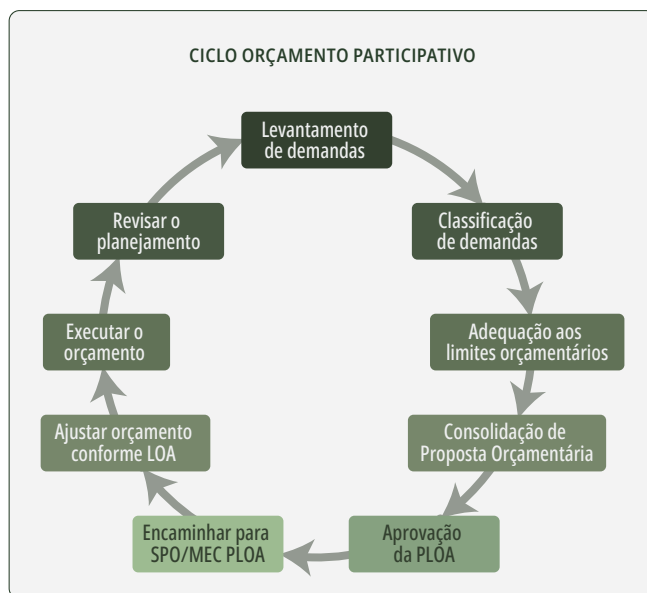
O planejamento orçamentário e a sua gestão devem estar alinhados ao PDI da instituição atendendo ao próprio PDI, uma vez que o objetivo estratégico nº 13 é: “otimizar a alocação de recursos orçamentários favorecendo o alcance dos objetivos estratégicos”. A proposta de implementação de orçamento participativo no IF Sudeste MG - Reitoria, se inicia no período de elaboração da PLOA. Neste momento é realizado um levantamento de demandas e projetados os gastos alinhando aos objetivos estratégicos do PDI através da classificação da Matriz Estratégica, detalhado por natureza de despesa e separa-

do por pró-reitoria. Assim, após este primeiro passo, é feita a classificação das demandas e o ranking das despesas, adequando-as ao orçamento aprovado.

No ano seguinte, é feito um acompanhamento da aprovação da PLOA para LOA (Lei Orçamentária Anual) e verificado se houveram cortes ou contingenciamentos.

No caso de cortes e contingenciamentos, é necessária uma adequação nos valores programados e para isso, a comunidade é chamada a debater a situação e priorizar as despesas que julgarem ser prioritárias.

Ao longo do exercício financeiro é projetado cenários relativos aos gastos e promovido o acompanhamento do planejamento para adequações. A figura abaixo, expressa um resumo do ciclo do orçamento participativo proposto para elaboração e execução orçamentária no âmbito do IF Sudeste MG.



Fonte: Elaborado pela Diretoria de Orçamento e Finanças

### Principais desafios e ações futuras

O Plano de Desenvolvimento Institucional traz diversas ações para o eixo "Equilíbrio Econômico-Financeiro". Entre outros desafios e ações futuras pode-se citar:

- Implantação (consolidação) do sistema de gestão;
- Otimização do fluxo dos procedimentos relacionados à gestão orçamentária e financeira;

- Implantação e padronização de manuais para gestão orçamentária, financeira e contábil;
- Consolidação das ações do Conselho de Administração, Desenvolvimento Institucional e Gestão de Pessoas;
- Fortalecer e/ou implementar o orçamento participativo nas unidades e no IF;
- Divulgação sistematizada, com linguagem acessível, do orçamento e a evolução da sua execução para toda a comunidade;
- Propor medidas de Governança Orçamentária;
- Definição de critérios de sustentabilidade orçamentária e financeira para autorização de novos cursos e abertura de novas turmas;
- Definição de prioridades institucionais a partir de critérios estabelecidos pelo Colégio de Dirigentes e em consonância com o relatório da CONAD e do PDI;
- Definição de critérios de priorização do investimento;
- Definição de critérios para promoção da equalização da infraestrutura entre as unidades;
- Constituição de projeto de viabilidade e sustentabilidade econômica/orçamentária para todos os projetos de investimento institucional, demonstrando o seu impacto nas despesas consideradas como de manutenção da unidade;
- Autorização de novas obras somente em consonância com o Plano Diretor da Unidade;
- Priorização da gestão orçamentária, com valorização dos princípios da eficiência e da eficácia;
- Criação/implementação de programa de capacitação dos servidores direcionado às atividades operacionais, voltado à redução de custos operacionais, à eficiência e à eficácia;
- Busca de formas extra orçamentárias de financiamento, como emendas parlamentares, termos de execução descentralizada, convênios e parcerias público-privadas, para atender a demandas institucionais prioritárias.

### Gestão de Pessoas

De forma articulada com os(as) diretores(as)-gerais dos *campi* e com os(as) diretores(as) dos *campi* avançados, a Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) do IF Sudeste MG é o órgão responsável por planejar, coordenar, gerir e supervisionar a execução das atividades relacionadas às políticas de gestão de pessoas da instituição, compreendidas as de administração de pessoal, desenvolvimento de pessoas, benefícios, recrutamento e seleção de pessoal, de acordo com a legislação pertinente. Os *campi* Barbacena, Juiz de Fora, Muriaé, Rio Pomba, Santos Dumont e São João del-Rei contam, ainda, com as Coordenações de Gestão de Pessoas (CGP's) que, em âmbito local, atuam na administração das políticas e nor-

mativas de pessoal, assessorando os(as) diretores(as)-gerais em assuntos relativos à sua competência.

### Conformidade legal

Vinculada ao Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal (SIPEC), a Diretoria de Gestão de Pessoas do IF Sudeste MG observa, em sua atuação, o cumprimento integral da legislação e das normas federais que regem as matérias de pessoal das instituições federais de ensino. São observadas, ainda, as resoluções do Conselho Superior, órgão máximo do IF Sudeste MG, consultivo e deliberativo, que tem por finalidade colaborar para o aperfeiçoamento do processo pedagógico e administrativo da instituição. Destacam-se os seguintes dispositivos legais que orientam os trabalhos em Gestão de Pessoas do IF Sudeste MG:

- Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que instituiu o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais;
- Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia;
- Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, que instituiu o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal;
- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que instituiu o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação das instituições federais de ensino.

O controle, essencial para o fortalecimento da gestão e para a ampliação da mitigação de riscos, é exercido internamente, por meio da unidade de Auditoria Interna e das instâncias de Governança e Integridade do IF Sudeste MG, e externamente, através do Sistema de Trilhas de Auditoria da Controladoria Geral da União (CGU), das avaliações periódicas da CGU, do Plano de Providências Permanente da CGU e do acompanhamento do Tribunal de Contas da União (TCU).

Finalmente, ressalta-se que os pagamentos de pessoal são feitos por meio dos sistemas governamentais, em estrito cumprimento às normas vigentes. Quanto à publicidade, a instituição publica os atos de pessoal, conforme cada caso, no Diário Oficial da União ou no Boletim de Gestão de Pessoas do Sigepe.

### Tópicos especiais

#### Transparência ativa

Em 2022, o IF Sudeste MG seguiu aprimorando suas ações de transparência ativa. As comunidades interna e externa constantemente buscam acessar as informações disponibilizadas. A instituição com-

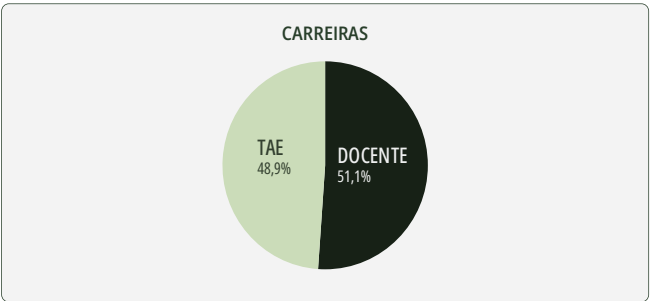


preende que o fortalecimento da transparência ativa contribui para a autonomia do cidadão e para o exercício do controle social.

Mesmo em relação aos pedidos de acesso à informação via Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), os prazos para disponibilização dos dados vêm diminuindo sensivelmente, haja vista as melhorias implementadas na gestão do serviço. Em razão desse esforço institucional, não por acaso, desde a adoção do sistema e-SIC pelo IF Sudeste MG, observa-se, no exercício 2022, a quarta queda constante histórica do número de solicitações registradas. Em 2022 foram respondidas 25 solicitações de acesso à informação pela Diretoria de Gestão de Pessoas. Em 2021, foram 30 solicitações respondidas. Em 2020, foram 67; Em 2019, 78 e em 2019 o número chegou a 90 solicitações.

### Avaliação da força de trabalho

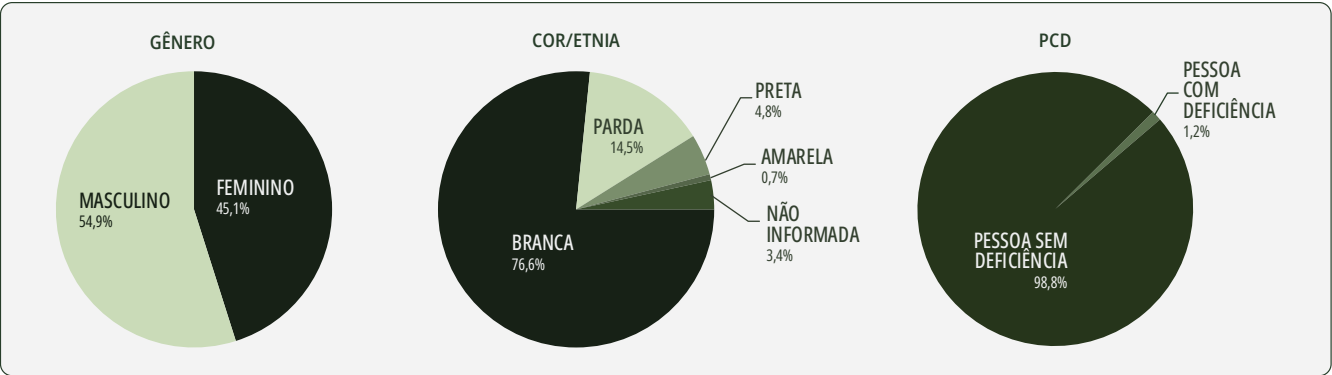
Em razão da natureza de suas atividades, o IF Sudeste MG apresenta quadro de pessoal diversificado, composto pela carreira dos Professores de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e pelos diversos cargos que compõem o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação. Ao todo, são 658 docentes e 631 técnico-administrativos em Educação - ocupantes de 73 cargos distintos - totalizando 1.289 servidores efetivos à serviço da educação pública, gratuita e de qualidade.



### Composição por gênero, cor e deficiência

Em relação à distribuição da força de trabalho quanto aos aspectos de gênero, cor e deficiência, observa-se nítido desequilíbrio na composição dos quadros de pessoal do IF Sudeste MG. O censo nacional indica um número mais elevado de mulheres trabalhadoras na área da Educação, o que não se verifica em nossa realidade institucional, onde há prevalência de trabalhadores do sexo masculino. Em relação à cor/etnia autodeclarada pelos servidores, também se analisa evidente desigualdade. Mesmo com os mecanismos de cotas raciais, 76% dos(as) servidores(as) do IF Sudeste MG se autode-

claram brancos(as), 14% se autodeclaram pardos(as) e apenas 5% se autodeclaram pretos(as). Quanto ao percentual de pessoas com deficiência, nota-se que os índices também permanecem abaixo do ideal de 5% previsto na legislação. Somente 1% dos(as) servido-



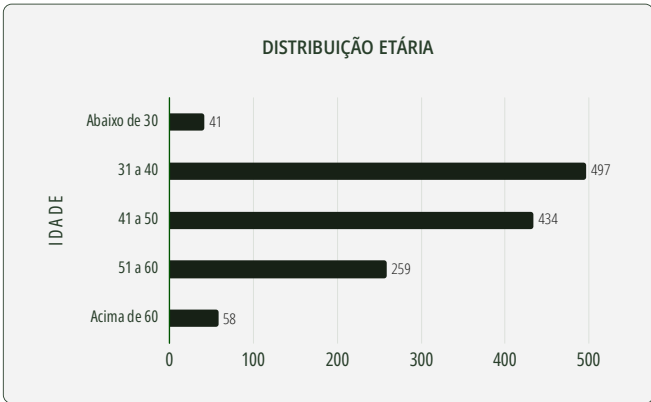
### Composição por escolaridade

Quanto ao nível de escolaridade dos servidores, observa-se alto grau de qualificação em razão dos programas e políticas internas de incentivo, como o Programa de Apoio à Qualificação (PROAQ) e a concessão de afastamentos integrais para a participação em programas de pós-graduação. Além disso, as carreiras dos servidores Técnico-Administrativos em Educação e dos Professores de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico possuem componente remuneratório atrelado à titulação, o que favorece consideravelmente o desenvolvimento dos servidores e da instituição. Destaca-se que mais de 60% do quadro de servidores possui qualificação *stricto sensu*.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE	TAE		DOCENTE		TOTAL	
	QTD.	%	QTD.	%	QTD.	%
Fundamental Incompleto	2	0,32%	0	0,00%	2	0,16%
Fundamental Completo	1	0,16%	0	0,00%	1	0,08%
Ensino Médio	35	5,56%	0	0,00%	35	2,72%
Ensino Superior	73	11,59%	3	0,46%	76	5,90%
Especialização	350	55,56%	45	6,83%	395	30,64%
Mestrado	153	24,29%	283	42,94%	436	33,82%
Doutorado	16	2,54%	328	49,77%	344	26,69%
<b>TOTAL</b>	<b>630</b>	<b>100,00%</b>	<b>659</b>	<b>100,00%</b>	<b>1289</b>	<b>100%</b>

### Composição por idade

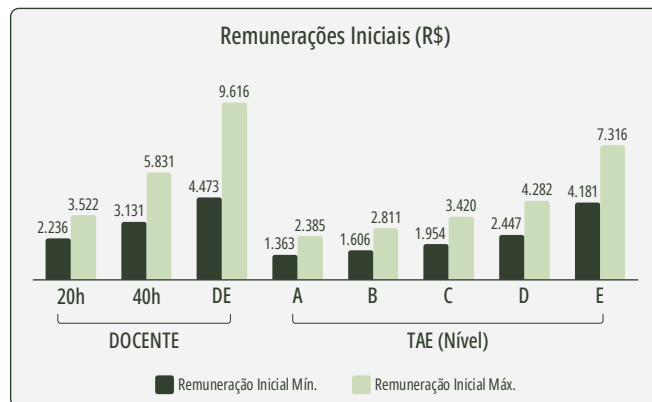
Em relação à idade dos servidores, verifica-se, pelo gráfico abaixo, que o IF Sudeste MG possui servidores jovens em seu quadro de pessoal, estando a grande maioria abaixo dos 50 anos. Não obstante, são necessárias ações institucionais voltadas à transferência e troca de conhecimento pelos servidores mais experientes, que ao longo dos anos se dedicaram à instituição e contribuíram decisivamente para o alcance dos fins institucionais.



### Remuneração

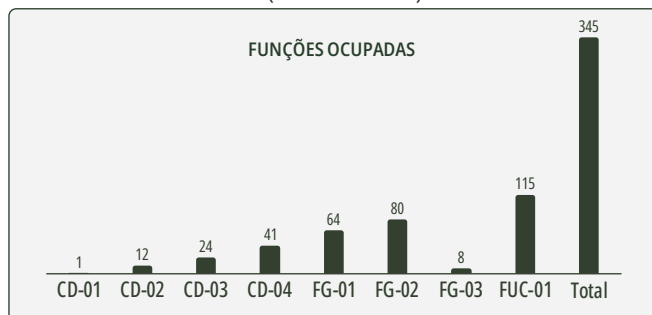
Os cargos Técnico-Administrativos em Educação estão distribuídos em 5 classes (A, B, C, D e E), cada qual com seu próprio padrão de vencimento básico inicial. Além do vencimento, aqueles que

possuem titulação superior à necessária para ingresso no cargo recebem um percentual a título de incentivo à qualificação, que varia de acordo com a correlação direta ou indireta da área de formação com o seu ambiente organizacional. Para os Professores, a remuneração é composta pelo vencimento básico e pela retribuição por titulação. O vencimento inicial é o mesmo, de acordo com o regime de trabalho (20 horas, 40 horas ou Dedicação Exclusiva), havendo variação da retribuição por titulação de acordo com a titulação apresentada. A última recomposição e/ou aumento salarial na carreira dos servidores Técnico-Administrativos em Educação ocorreu em 1º de janeiro de 2017, e na carreira Docente em 1º de agosto de 2019. Há, portanto, premente necessidade de correção da defasagem salarial das categorias.

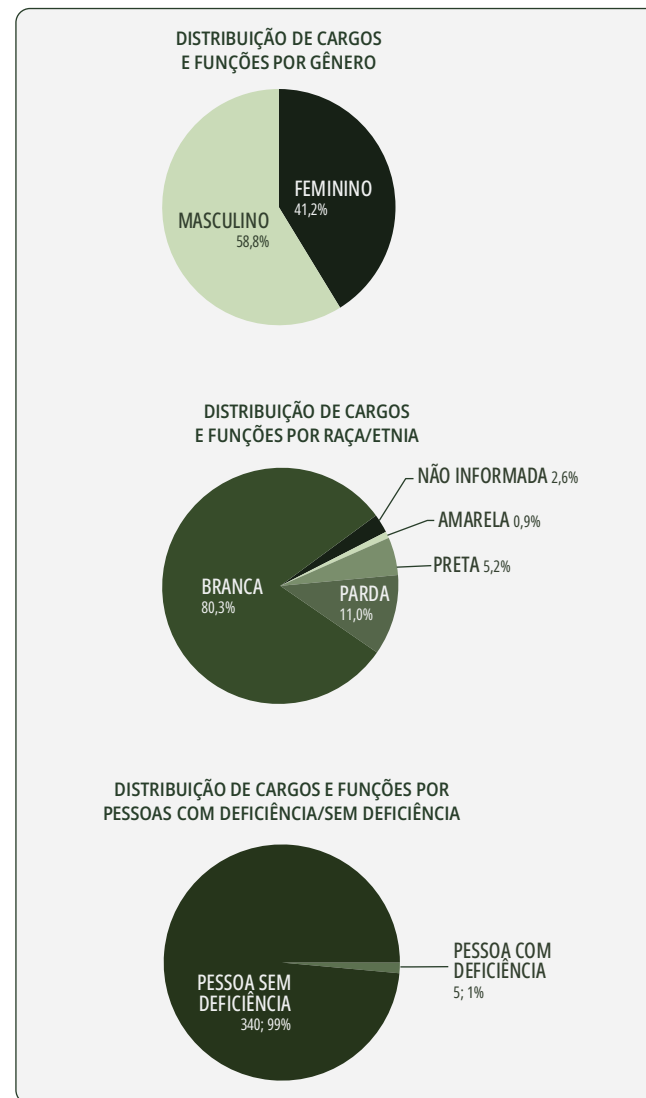


### Cargos Gerenciais Ocupados por Servidores Efetivos

O IF Sudeste MG possui ocupados 78 Cargos de Direção (CD), 152 Funções Gratificadas (FG) e 115 Funções de Coordenação de Curso (FCC) para atender às necessidades dos dez *campi/campi* avançados e da Reitoria. Todos esses cargos e funções são ocupados por servidores efetivos do quadro de pessoal da instituição ou em exercício descentralizado (Gráfico abaixo).



Os cargos de direção e as funções gratificadas são de livre nomeação e exoneração. As indicações são pautadas na percepção dos gestores quanto às competências, habilidades e atitudes dos servidores designados. A título de reflexão, no gráfico a seguir é possível verificar a distribuição dos cargos sob o aspecto da representatividade de gênero, cor e deficiência. Observa-se que a representatividade do gênero feminino nas posições de gerência superior e intermediária não é proporcional ao censo nacional, em que se observa um número reduzido de mulheres exercendo tais atribuições.



## Desenvolvimento de pessoas e qualidade de vida no trabalho

### Avaliação de desempenho e progressão funcional

A avaliação de desempenho dos servidores Técnico-Administrativos em Educação é realizada ao final de cada período de 18 meses, contados de sua entrada em efetivo exercício. Nessa oportunidade, é promovida a avaliação em 360°, recolhidas as avaliações da chefia imediata e dos colegas de setor. No caso dos servidores Docentes, a avaliação ocorre a cada 24 meses. Além das avaliações da chefia imediata e dos colegas de núcleo/departamento, também são recolhidas as avaliações pelos discentes e por uma subcomissão designada para esta finalidade. Se for aprovado na avaliação de desempenho, o servidor ascenderá ao próximo padrão de vencimento (se técnico) ou ao nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe (se docente).

### Estágio Probatório

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo fica sujeito a período de estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade são objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observando-se os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade. Em 2022, 43 servidores Técnico-Administrativos e Docentes do quadro de pessoal do IF Sudeste MG alcançaram a estabilidade funcional, nos termos da Lei nº 8.112/1990, com a conclusão do período de estágio probatório.

### Reconhecimento de Saberes e Competências

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) é um direito previsto para a carreira do Magistério Federal de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, com base no Art. 18 da Lei nº 12.772/2012, que permite a percepção de retribuição por titulação equivalente a Especialização, Mestrado e Doutorado, sem o referido título. Trata-se de um processo pelo qual são reconhecidos os conhecimentos e habilidades desenvolvidos pelo docente a partir de sua experiência individual e profissional, bem como no exercício das atividades realizadas no âmbito acadêmico.

A equivalência do RSC com a titulação ocorre em três níveis:

- Diploma de graduação somado ao RSC-I equivale à titulação de Especialização;
- Diploma de pós-graduação *lato sensu* somado ao RSC-II equivale à titulação de Mestrado; e
- Diploma de mestrado somado ao RSC-III equivale à titulação de Doutorado.

Os procedimentos e normas gerais para a concessão do RSC são estabelecidos pela Resolução nº 1/2014 do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências (CPRSC), instituído pelo Ministério da Educação (MEC).

Em 2022, 12 docentes do quadro de pessoal do IF Sudeste MG tiveram seus saberes e competências reconhecidos, mediante processo de seleção.

#### Acesso à classe de Professor Titular

É o processo de avaliação para acesso do docente à última classe da carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Classe Titular). O fluxo de procedimentos é normatizado pela Resolução CONSU nº 20/2014, de 10 de dezembro de 2014 e Resolução CONSU nº 42/2019 de 31 de outubro de 2019. Em 2022, 12 docentes do quadro de pessoal do IF Sudeste MG passaram por avaliação e atingiram a classe de Professor Titular.

#### Qualificação e capacitação

Em 2019, por meio do Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, o Ministério da Economia instituiu o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), principal instrumento da nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP). O PDP é um planejamento realizado pelos órgãos da esfera executiva federal que mapeia as demandas de desenvolvimento de seus servidores, necessárias à consecução da excelência na atuação dos serviços prestados, ou seja, alinhando as ações de desenvolvimento com as necessidades administrativas, operacionais, táticas e estratégicas. No âmbito do IF Sudeste MG a Resolução CONSU nº 10/2021, de 25 de fevereiro de 2021 regulamenta a concessão de afastamentos para ações de desenvolvimento dos servidores do IF Sudeste MG e a Resolução CONSU nº 11/2021, de 09 de março de 2021 estabelece critérios e procedimentos para a participação dos servidores efetivos do IF Sudeste MG em ação de desenvolvimento em serviço.

As capacitações promovidas pelo IF Sudeste MG seguem dois modelos:

- capacitações individuais, por indicação de necessidade específica pela Chefia Imediata; e
- capacitações *in company*, nas quais são convidados instrutores de referência.

No segundo modelo, em geral, são atendidas demandas mais amplas e com temas de interesse multissetorial. As capacitações individuais, a seu turno, ocorrem pela especificidade de determinada tarefa ou pela formação de servidor que possa ser agente multiplicador do conhecimento.

Destacam-se as parcerias firmadas com as Escolas de Governo, como a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), através do Programa “ENAP em Rede”, que são responsáveis pela maioria dos cursos apresentados pelos servidores para fins de progressão funcional por capacitação profissional.

Foram oferecidos em 2022, 5 cursos *in company* que atenderam 357 servidores da instituição. Além dessas ações, no âmbito do Programa “ENAP em Rede”, foram ofertados diversos cursos destinados à capacitação dos servidores, envolvendo 103 servidores, no total.

Em relação à qualificação em programas de educação formal, o ano de 2022 foi marcado pela continuidade da oferta de 30 vagas reservadas a servidores do IF Sudeste MG no curso de Mestrado Profissional em Administração Pública da Universidade Federal Fluminense (UFF), *Campus* Volta Redonda, e 24 vagas para o programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica para as instituições associadas, integrantes da Rede Federal, sendo no IF Sudeste MG, representado pelo *Campus* Rio Pomba.

Ademais, a Diretoria de Gestão de Pessoas publicou os Editais nº 02/2022, nº 03/2022, nº 04/2022 e nº 05/2022 de afastamento integral para servidores técnico-administrativos e docentes, para qualificação em cursos de pós-graduação. Os objetivos da concessão destes afastamentos são: promover o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação do IF Sudeste MG; viabilizar a implementação do Plano de Desenvolvimento de Pessoas do IF Sudeste MG, em nível de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado); estabelecer a qualificação dos servidores do IF Sudeste MG como uma questão institucional por meio de iniciativas de curto, médio e longo prazo, que envolvam em seu planejamento e promoção o intenso comprometimento de seus dirigentes e dos integrantes de suas unidades de ensino, pesquisa e extensão; e contribuir para a melhoria da qualidade da educação, elevando o nível de qualificação dos servidores.

Nos editais de afastamento integral para qualificação foram contemplados 31 servidores, dentre docentes e servidores técnico-administrativos em Educação em 2022. Foi publicado, ainda, o Edital nº 01/2022, destinado à seleção de servidores técnico-administrativos em educação e docentes para concessão de carga horária destinada à participação em ações de desenvolvimento em serviço, em conformidade com a Resolução CONSU nº 11/2021. Este foi o primeiro edital desta modalidade ofertado pela instituição. Foram contemplados 12 servidores com concessão de carga horária para participação em ações de desenvolvimento em serviço no ano de 2022.

O total de servidores que se qualificaram em todas as modalidades, em conformidade com o Decreto nº 9991/19, em 2022 foi de 551 servidores, um aumento de 141% em relação ao ano de 2021, o que denota um excelente resultado do esforço institucional em regulamentar e promover o desenvolvimento de sua força de trabalho.

#### Saúde e Qualidade de vida

No ano de 2022, houve o retorno às atividades presenciais no âmbito do IF Sudeste MG, pós-pandemia de COVID-19, respeitando-se o estabelecido pela Resolução CONSU nº 44/2021, que aprovou o Plano de Retomada das Atividades Presenciais.

Ao longo do ano de 2022, a Coordenação de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho (CAS) realizou 8 atendimentos para acolhimento em assistência social pontual, informação e orientação e intervenções breves individuais, além de apoio/orientação a gestores e setores psicossociais. Ao todo, 314 servidores se afastaram do trabalho, um aumento de 153% em relação ao quantitativo verificado em 2021, que pode ter sido reflexo dos impactos negativos sofridos em virtude da pandemia do COVID-19.

Teve continuidade o projeto de Rodas de Conversas sobre o tema “Ser Mulher Trabalhadora no Contexto da COVID-19: entrelaçando sentidos”. Foram realizadas 18 reuniões ao longo do ano.

A Coordenação de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho (CAS) está executando o projeto Meditação que foi aprovado pelo Edital 01/2019 (seleção de projetos extensionistas de promoção à saúde e qualidade de vida no trabalho), de iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão (ProEx) e da Diretoria de Gestão de Pessoas. O projeto tem como objetivo promover meditação e o yoga que são propostas como uma contraposição aos efeitos negativos da agitação da vida moderna, refletidos no ambiente escolar. Assim, o objetivo principal do projeto é a melhoria na qualidade de vida dos participantes, principalmente em relação à ansiedade, nervosismo, depressão, foco, atenção e memória, com seus respectivos impactos na melhoria do rendimento profissional e acadêmico. As práticas são conduzidas pela professora de yoga Mônica Zapalla. Ao longo do ano de 2022 foram executados 15 encontros.

No Dia do Servidor 2022, a Diretoria de Gestão de Pessoas promoveu uma ação para comemorar a data no IF Sudeste MG. Houve uma tarde especial na Reitoria, com a abertura realizada pelo Reitor, Prática de Yoga, Ação em Saúde do Servidor, em que profissionais da Maternidade Terezinha de Jesus realizaram atividades (Aferição de Pressão Arterial e Teste de Glicemia Capilar) e

para encerrar houve um *Coffee-break*. O objetivo da ação, foi de comemorar o Dia do Servidor Público proporcionando um momento agradável de integração entre os servidores, com especial atenção ao cuidado com a saúde e o bem-estar, como uma pequena lembrança, de forma simbólica, da valorização do trabalho daqueles que têm a missão diária tão nobre de servir ao público, contribuindo para o desenvolvimento de nossa sociedade.

A psicóloga da CAS atuou na elaboração coletiva com setores de Psicologia de IFs de todo o país do documento intitulado “Retorno ao Trabalho Presencial no Contexto da Pandemia COVID-19: orientações de saúde mental” que trouxe orientações aos gestores quanto ao manejo e cuidados em saúde mental de servidores trabalho diante do retorno presencial.

### Jornada de trabalho flexibilizada

O IF Sudeste MG, assim como os demais Institutos Federais, vem, desde a sua criação, discutindo internamente a concessão da jornada flexibilizada para os servidores Técnico-Administrativos em Educação.

A primeira regulamentação interna ocorreu na gestão 2009-2013, através da Portaria-R nº 633/2012, alterada na gestão 2013-2017 pela Portaria-R nº 889/2016 e, por fim, já na gestão 2017-2021, a jornada flexibilizada foi regulamentada pela Resolução CONSU nº 8/2018.

Percebe-se, desde o início das construções dos normativos, o entendimento e aplicação do disposto no Decreto nº 1.590/1995, que em seu art. 3º estabelece:

*Quando os serviços exigirem atividades contínuas de regime de turnos ou escalas, em período igual ou superior a doze horas ininterruptas, em função de atendimento ao público ou trabalho no período noturno, é facultado ao dirigente máximo do órgão ou da entidade autorizar os servidores a cumprir jornada de trabalho de seis horas diárias e carga horária de trinta horas semanais, devendo-se, neste caso, dispensar o intervalo para refeições.*

No entanto, a partir de 2016 e 2017, órgãos de controle passaram, através de suas manifestações técnicas direcionados às instituições federais de ensino, a questionar a concessão da jornada flexibilizada quando aplicada de forma indiscriminada, sem consideração ao disposto no art. 3º do Decreto nº 1.590/95.

Um item de questionamento, especificamente apontado pela Controladoria-Geral da União em seu Relatório de Auditoria de Contas

realizado no IF Sudeste MG, contribuiu para uma nova revisão da regulamentação da jornada flexibilizada, ocorrida no ano de 2018. Trata-se do posicionamento acerca da conceituação de “atendimento ao público” onde, segundo Relatório CGU, apenas as pessoas externas à administração pública federal podem ser consideradas no escopo do termo “público”, não sendo permitido ampliar sua qualificação para pessoas internas e externas à organização. Com isto, recomendou a alteração da regulamentação institucional e revisão das concessões.

Em novembro de 2017, assim, o IF Sudeste MG emitiu a Portaria-R nº 1.303/2017, designando os servidores responsáveis pela revisão e adequação do regulamento de flexibilização da jornada de trabalho.

À época, o Fórum Intersindical elaborou proposta de regulamentação de modo a ampliar e fortalecer as discussões para confecção de um novo normativo, com um posicionamento distinto em relação à conceituação de público de forma restrita às pessoas externas à organização. Com base em legislações federais, inclusive, a Lei nº 11.091/2005, de estruturação da carreira dos Técnico-Administrativos em Educação, o conceito de público usuário deveria respeitar o disposto na referida lei:

*Art. 5º Para todos os efeitos desta Lei aplicam-se os seguintes conceitos:*

*(...)*

*VII - usuários: pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.*

Em março de 2018, o IF Sudeste MG, através de Nota Informativa, esclareceu que encaminhou questionamento à CGU, acerca da possibilidade de amplitude de entendimento do conceito de público, sem, contudo, que houvesse retorno do órgão de controle. A nota deu conhecimento, ainda, do Ofício-Circular nº 19/2018/GAB/SETEC-MEC que reitera a impossibilidade de utilização indiscriminada da jornada flexibilizada a todos os servidores, sem atenção aos requisitos do art. 3º do Decreto 1.590/1995 e cita, de forma complementar, o Acórdão TCU nº 6476/2717, que dá ciência a dirigente máximo de Instituto Federal acerca:

*1.8. Dar ciência (...) sobre as seguintes impropriedades:*

*1.8.2. a autorização administrativa para que servidores reduzam a jornada de trabalho para seis horas diárias (trinta semanais), sem atender (...) c. haja atividade de atendimento ao público - externo - ou trabalho no período noturno, compreendido este último como aquele que ultrapassar as vinte e uma horas.*

A nota informativa indica, ainda, que o referido Ofício deve ser considerado na construção da nova resolução interna. Desta forma, após reuniões colegiadas, a concessão da jornada flexibilizada foi regulamentada pela Resolução CONSU nº 8/2018, que considerou, especificamente, em seu escopo de construção, apenas o Decreto nº 1.590/1995 e o Ofício-Circular nº 19/2018/GAB/SETEC-MEC.

A referida resolução trouxe, além de um entendimento mais restrito ao conceito de público, uma mudança na tramitação dos processos de concessão de jornada flexibilizada, exigindo parecer de “recomendação” ou “não recomendação” do Colégio de Dirigentes aos processos previamente analisados pelas chefias imediatas, diretorias sistêmicas/Pró-Reitorias, e também pelas Comissões de Assessoramento Local, criadas para assessorar e acompanhar a implantação nos *campi*. Somente após esse fluxo, os processos são encaminhados para deferimento/indeferimento.

No entanto, ainda no ano de 2018, por meio do Ofício TCU/SECEX-MG nº 2.288/2018, o IF Sudeste MG foi notificado acerca do processo de contas anuais do IF Sudeste MG, com emissão por parte do Ministério Público de Contas da União junto ao TCU, de parecer divergindo quanto à determinação da CGU para que o IF Sudeste MG adotasse providência de alteração do Regulamento da Jornada de Trabalho dos servidores técnico-administrativos em Educação.

Em seu parecer, o MP junto ao TCU ratifica a importância de atendimento ao disposto no art. 3º do Decreto nº 1.590/1995, bem como a necessidade da jornada flexibilizada ser uma iniciativa da administração para atendimento dos seus interesses e não do servidor, de modo a não permitir uma concessão indiscriminada, porém, em relação à conceituação de “público”, elucida que:

*9. a interpretação proposta pela unidade técnica (...) estabelece limitação não expressa (...), ao restringir o sentido da expressão “atendimento ao público” para “atendimento ao público externo.*

*10. Não se mostra adequado estabelecer em abstrato restrição não prevista na norma, sob o risco de se criarem entraves ao funcionamento do serviço público (...). Havendo demonstrada necessidade da realização de atividades contínuas de atendimento ao público, ainda que interno (discentes ou mesmo servidores da própria entidade), a opção pelo estabelecimento da jornada de trinta horas é opção facultada ao dirigente máximo do órgão ou entidade. Trata-se, portanto, de questão interna corporis, desde que efetivamente se demonstre a presença dos*



*requisitos estabelecidos no decreto (necessidade de realização de atividades contínuas por mais de doze horas, em regime de turnos ou escalas, para atendimento ao público ou trabalho no período noturno).*

*11. Ressalte-se que nenhum dos pareceres ou deliberações mencionados pela CGU (...) conclui pela restrição da expressão “atendimento ao público” para “público externo”.*

Complementando seu parecer, o MP junto ao TCU orienta que, mais do que um problema na norma interna, a organização deve se concentrar na verificação da aplicação da norma, verificando as justificativas para cada serviço onde há servidores técnico-administrativos em Educação cumprindo jornada de 30 horas semanais, demonstrando, assim, o atendimento aos requisitos exigidos no art. 3º do Decreto nº 1.590/1995.

De posse destas informações, obtidas a partir de estudos técnicos e jurídicos, houve, no ano de 2021, tendo em vista o início de uma nova gestão institucional a partir do Decreto Presidencial de 20 de abril de 2021, o entendimento da importância de se discutir o tema de forma mais ampliada, à luz dos novos normativos e com a participação da comunidade, com representantes das unidades institucionais, da categoria dos servidores técnicos-administrativos e das instâncias representativas desta categoria.

A partir da Portaria GABREITOR/IFMGSE nº 863, de 23 de julho de 2021, foram designados servidores para comporem a Comissão de estudo e regulamentação da Flexibilização da Jornada de Trabalho dos servidores técnico-administrativos em Educação que, a partir do conhecimento construído ao longo de mais de uma década de IF Sudeste MG, bem como revisões de normativos e diversas interações com outros órgãos, finalizou o trabalho com a aprovação, no Conselho Superior, da Resolução CONSU nº 47, de 28 de outubro de 2021, que regulamenta a concessão de jornada flexibilizada aos servidores técnico-administrativos em Educação do IF Sudeste MG.

Foram tramitados 43 processos de concessão de jornada flexibilizada no âmbito do IF Sudeste MG no ano de 2022.

#### Programa de Gestão: Teletrabalho

Diferentemente da jornada flexibilizada, que já é discutida no âmbito dos Institutos Federais desde a sua criação, a jornada remota, isto é, aquela modalidade de trabalho onde o cumprimento da jornada regular pelo servidor pode ser realizado fora das dependências físicas do órgão de forma remota e com a utilização de recursos

tecnológicos, é relativamente nova no poder executivo da administração pública federal.

O trabalho remoto passou a ser formalmente possibilitado e previsto, com a denominação de “Programa de Gestão”, a partir da Instrução Normativa MPOG nº 01, de 31 de agosto de 2018, estabelecendo orientações, critérios e procedimentos a serem observados pelos órgãos.

Já em 2018, alguns Institutos Federais regulamentaram seus Programas, fundamentados em aspectos como aumento de eficiência, aumento de produtividade, racionalização de custos, avanço tecnológico, além da experiência exitosa de trabalho remoto adotado no poder judiciário.

Nesta época, o IF Sudeste MG constituiu grupo de trabalho para realizar estudos sobre o tema, com base na IN MPOG nº 01/2018.

Em julho de 2020, com a publicação da Instrução Normativa ME nº 65/2020, inicia-se uma nova etapa nas discussões sobre a temática no âmbito do poder executivo, com a revogação da IN MPOG nº 01/2018 e a necessidade de adequação ao novo normativo para aqueles órgãos que já adotavam a modalidade remota de trabalho. A referida IN trouxe, de forma detalhada, o conceito de teletrabalho como uma modalidade de trabalho inserida no escopo do Programa de Gestão, este identificado como uma ferramenta de gestão que disciplina o exercício de atividades em que os resultados possam ser efetivamente mensurados, através de metas, prazos e entregas pactuadas.

O normativo trouxe, ainda, a necessidade de autorização, pelo Ministro de Estado, do Programa de Gestão no âmbito dos órgãos. As instituições interessadas deveriam trabalhar nas suas regulamentações internas para posterior envio ao MEC emitir ato autorizativo. No entanto, apenas um Instituto Federal conseguiu a referida autorização, sem que conseguisse, mesmo a partir do ato do Ministro, implantar seu Programa de Gestão: modalidade Teletrabalho. Importante destacar que tal autorização, a partir da Portaria GAB/MEC nº 267, de abril de 2021 foi generalizada e estendida a todas as entidades vinculadas ao Ministério da Educação.

O Colégio de Dirigentes apreciou, em janeiro/2021, uma minuta contendo procedimentos gerais para implantação do Programa de Gestão, produzida pela Diretoria de Gestão de Pessoas a partir dos estudos realizados desde a IN MPOG nº 01, de 31/08/2018. Tal minuta foi tramitada, em abril/2021, para análise do Gabinete e da Procuradoria. Contudo, considerando-se o início de uma

nova gestão institucional a partir do Decreto Presidencial de 20/04/2021, houve o entendimento da importância de se discutir o tema de forma mais ampliada, à luz dos novos normativos e com a participação da comunidade, com representantes das unidades institucionais, das categorias profissionais e das instâncias representativas destas categorias.

A partir da Resolução CONSU nº 34/2021, foi instituída Comissão para Estudo e Regulamentação do Teletrabalho que, a partir das construções institucionais anteriores, revisões de normativos e interações com outros órgãos, vem trabalhando na construção de uma minuta atualizada. Destaca-se a parceria firmada no 2º Semestre de 2021 com o Ministério da Economia, idealizador do Programa de Gestão, através do Programa TransformaGov, onde experiências foram trocadas, dúvidas sanadas e entendimentos pacificados, como a necessidade de utilização de ferramenta tecnológica (sistema) para acompanhamento e controle do cumprimento de metas e alcance de resultados. Este é um dos maiores desafios relatados pelos Institutos Federais que já regulamentaram seu Programa: a inserção da ferramenta tecnológica disponibilizada pelo governo, na infraestrutura de TI disponível nos órgãos.

No ano de 2022, o IF Sudeste MG realizou um grande avanço na implementação do **Programa de Gestão - modalidade Teletrabalho**. Por meio da Resolução CONSU nº 39/2022, de 15 de julho de 2022, foram normatizadas orientações, critérios e procedimentos gerais a serem observados pelos órgãos e unidades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - IF Sudeste MG, relativos à implementação do Programa de Gestão. A Portaria GABREITOR/IFSUDMG nº 656, de 12 de julho de 2022 instituiu a Comissão de Implantação do Programa de Gestão no IF Sudeste MG, que realizou a implantação do sistema PGD, ferramenta tecnológica necessária ao acompanhamento e controle do cumprimento de metas e alcance de resultados e elaborou o Edital nº 01/2022, aprovado pelo Colégio de Dirigentes em 22 de novembro de 2022 e publicado em 19 de dezembro de 2022, destinado à seleção de servidores técnico-administrativos em educação para adesão ao Programa de Gestão na modalidade de teletrabalho em regime de execução parcial ou integral.

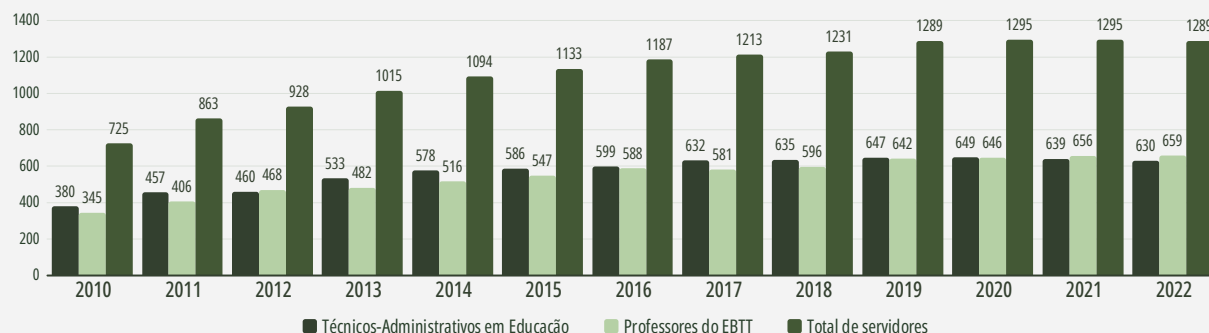
#### Dimensionamento da força de trabalho e reorganização institucional

O quadro de servidores do IF Sudeste MG manteve-se estável no ano de 2022. É necessário um olhar cuidadoso, pois a instituição está espalhada geograficamente por dez municípios diferentes e houve exponencial ampliação da oferta de cursos nos últimos

anos. Considerando o cenário nacional, que aponta para a contenção de despesas com pessoal, é urgente que a instituição promova o processo de dimensionamento de sua força de trabalho, com vista à melhor alocação dos recursos humanos, ampliação da eficiência e otimização dos serviços prestados.

Em 2022, o IF Sudeste MG aderiu ao Programa de Dimensionamento da Força de Trabalho do Ministério da Economia, por meio do qual no ano de 2023 será realizada capacitação de pontos focais, e posteriormente disseminado o modelo para que possa ser utilizado por toda a instituição.

Técnicos Administrativos em Educação, Professores do EBT e Total de Servidores



### Principais desafios para os próximos exercícios

Mesmo em meio ao cenário adverso, muito se pôde realizar ao longo de 2022 na área de Gestão de Pessoas. Para o ano de 2023, a Diretoria de Gestão de Pessoas do IF Sudeste MG pretende:

- Avançar em relação à implementação do Programa de Gestão: modalidade Teletrabalho;
- Atualizar as regulamentações institucionais que dispõem sobre movimentação de pessoal (remoção e redistribuição);
- Ampliar as oportunidades de desenvolvimento para servidores técnico-administrativos em Educação e docentes;
- Iniciar a implementação de um programa de dimensionamento da força de trabalho;



Para mais informações, acesse: <https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/gestao-de-pessoas>.

### Gestão de Licitações e Contratos

#### Processos de compras públicas - visão geral

Com estrutura multicampi, o IF Sudeste MG possui, atualmente, oito unidades gestoras que detêm autonomia administrativa, financeira e orçamentária. Assim, cada unidade gestora autônoma é responsável pela própria execução orçamentária e financeira, realizada de

forma descentralizada, bem como pelo levantamento das demandas de materiais, equipamentos e serviços que, posteriormente, passarão a compor o Plano de Contratações Anual da Instituição.

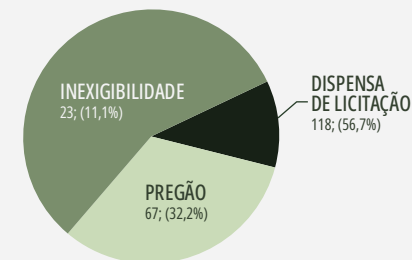
Diante da centralização de UASGs, prevista na Portaria SEGES/ME nº 13.623/19, no ano de 2022 as contratações de todo o IF Sudeste MG foram executadas em UASG única: 158123.

Para formalização dos seus processos, o IF Sudeste MG obedece à diversas legislações vigentes como, por exemplo, a Lei nº 8.666/93, a Lei 10.520/05, a Lei nº 12.462/11, o Decreto nº 10.024/19, entre outras, além de diversas Instruções Normativas e demais documentos internos como portarias, manuais e procedimentos operacionais que visam atender a todas as normas legais que regem a Administração Pública. O IF Sudeste MG conta, ainda, com a assessoria e consultoria jurídica prestada pela Procuradoria Jurídica da Advocacia Geral da União.

No ano de 2022 foram realizados estudos e treinamentos sobre a Lei 14.133/21, nova lei de licitações e contratos, que terá sua plena aplicação a partir de 1º de abril de 2023.

No IF Sudeste MG, em 2022, foram realizados 208 processos licitatórios, sendo 67 pregões, 23 inexigibilidades de licitação e 118 dispensas de licitação, com valor total estimado de cerca de R\$ 52,4 milhões.

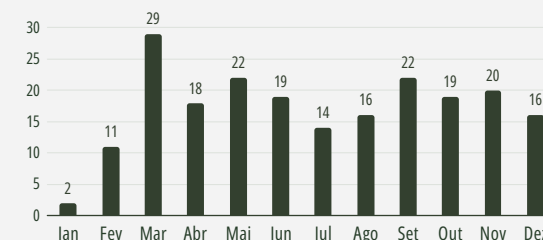
COMPRAS POR MODALIDADE



Ao final, os processos de compras públicas foram homologados por R\$ 36,7 milhões. Desse montante, cerca de R\$ 16 milhões foram homologados para empresas ME/EPP, que participaram de 70,15% de todos os processos licitatórios do IF Sudeste MG. Importante destacar que, de todos os processos divulgados, 49,7% referiram-se a compras de materiais e 50,3% a contratações de serviços.

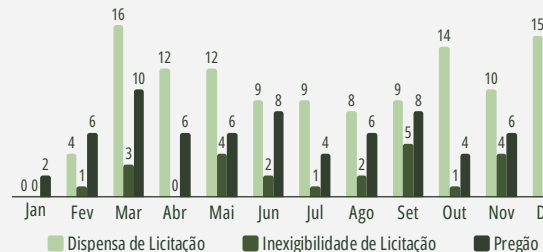
Ao analisar-se quando estes processos foram publicados ao longo de 2022, destaca-se o mês de março como o mês com o maior número de processos (29) e o mês de janeiro como o mês com o menor número de processos (2).

DISTRIBUIÇÃO DE PROCESSOS POR MÊS



O mês de março é o mês com mais processos de dispensa de licitação (16) e, também, o mês com mais processos de pregão (10).

DISTRIBUIÇÃO DE PROCESSOS POR MÊS



Além desses processos executados pelo próprio IF Sudeste MG, a Instituição também participa de processos de registro de preços de outras instituições, além de realizar adesões tardias, popularmente conhecidas como “caronas”, em atas de registro de preços vigentes de outros órgãos.

Quanto à contratação de obras, foram realizados oito processos por meio do Regime Diferenciado de Contratação (RDC). Dos oito processos realizados, apenas um foi fracassado e os demais foram homologados a um valor total de aproximadamente R\$ 11,5 milhões.

Além disso, há casos que possibilitam aquisições por Suprimento de Fundos, quando são utilizados os Cartões de Pagamentos do Governo Federal. O Suprimento de Fundos é utilizado, principalmente, para atender despesas eventuais de pequeno vulto que exijam pronto pagamento. O valor gasto com esta modalidade em 2022 foi de cerca de R\$ 11.825,71.

#### Contratações mais relevantes

Dentro dos objetivos estratégicos delimitados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional e Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação, o IF Sudeste MG realiza suas contratações visando garantir o atingimento de tais objetivos.

Como a missão da instituição é promover educação básica, profissional e superior, pública, de caráter científico, técnico e tecnológico, inclusiva e de qualidade, as principais contratações realizadas pelo órgão dizem respeito à manutenção de sua atividade fim.

Neste sentido, destacam-se os gastos com mão de obra terceirizada que se traduz no principal suporte para as atividades meio e fim da instituição. Buscam assegurar a limpeza, organização, logística e segurança do patrimônio e das pessoas. Nestas despesas incluem-se também atividades de apoio ao ensino e a produção dos *campi* agrícola, que demandam intenso cuidado com a manutenção dos animais e o campo.

Pode-se destacar ainda entre as contratações mais relevantes o investimento realizado pelo IF Sudeste MG como a realização de obras necessárias, aquisições de equipamentos de TI para aprimoramento da tecnologia da informação, acervo bibliográfico, biblioteca digital, equipamentos para laboratórios e mobiliário, entre outros.

Da mesma forma com o que acontece com as contratações de mão de obra, os investimentos também se destinam ao atingimento dos objetivos estratégicos na medida em que contribuem para

o cumprimento das metas de ensino, pesquisa e extensão. Ainda, os investimentos proporcionam a expansão da atividade do instituto, favorecendo o planejamento de aumento da oferta de cursos e vagas de ingresso na instituição.

As contratações que são consideradas mais relevantes pela instituição ocorridas em 2022 e que se relacionam com o PDI são detalhadas na tabela a seguir.

GASTOS COM MÃO DE OBRA TERCEIRIZADA EM 2022	
MÃO DE OBRA TERCEIRIZADA:	MILHÕES (R\$)
Vigilância Ostensiva	3,30
Manutenção e Conservação de Bens Imóveis	1,12
Serviços de Copa e Cozinha	0,90
Manutenção e Conservação de Bens Móveis	0,05
Limpeza e Conservação	4,13
Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	4,47
<b>TOTAL</b>	<b>13,97</b>

Fonte: Tesouro Gerencial

#### Gastos por Finalidade

Na alocação dos gastos e das necessidades da instituição, destacam-se as despesas necessárias ao funcionamento administrativo. Incluem-se em tais despesas, conforme ilustrado na figura a seguir, gastos com mão-de-obra terceirizada, energia elétrica e fornecimento de água. Ainda, serviços diversos contratados de pessoas jurídicas, tais como telefonia fixa e móvel, serviços de manutenção e de treinamento.

Somam-se a essas despesas com materiais de consumo. Neste caso específico, há um peso maior nas despesas relacionadas à aquisição de insumos para alimentação de animais e manutenção da área de plantio dos *campi* Barbacena e Rio Pomba.

As despesas classificadas como finalísticas compõem-se de auxílios financeiros a estudantes e demais ações relacionadas com a área de assistência estudantil e ainda bolsas de pesquisa e projetos e programas de ensino e extensão. Esta ação está em alinhamento estratégico com o eixo “Olhar Para o Discente” descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, visando contribuir para o incremento da permanência e êxito dos estudantes na vida acadêmica.

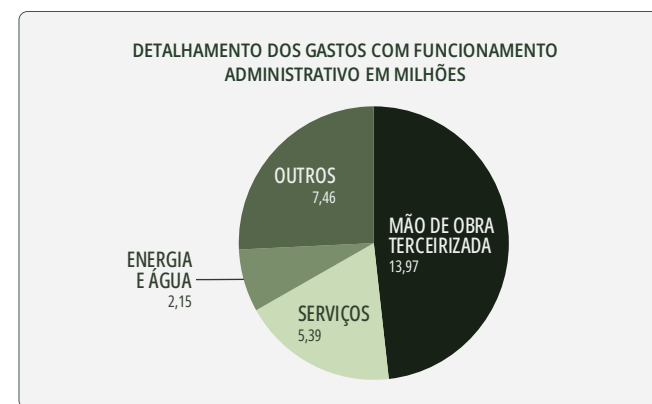
Os investimentos se traduzem em aquisições de equipamentos, visando a composição de laboratórios diversos, da área agrícola e também administrativa, neste caso com mobiliário e computadores. Há grande atenção também para a infraestrutura física, com investimentos significativos em obras, visando a melhoria de estruturas já existentes ou a ampliação das unidades.

Nas figuras abaixo são apresentados os gastos com o funcionamento administrativo, as despesas finalísticas e os investimentos. Ressalta-se que dentre estes gastos incluem-se despesas que não são efetivadas por licitações e contratos, principalmente aquelas destinadas ao pagamento de bolsas, cuja execução é realizada por seleção via edital, além de diárias aos servidores.

Os demais gastos da instituição se traduzem em despesas de pessoal, benefícios e contribuições previdenciárias.



Fonte: Tesouro Gerencial



Fonte: Tesouro Gerencial

## Conformidade Legal

Cada unidade do IF Sudeste MG possui autonomia administrativa e realiza seus próprios processos de contratações e com a edição da Portaria 13.623/2019, da Secretaria de Gestão do Ministério serão inativadas as UASGs dos *campi* ficando todos os processos licitatórios na UASG da Reitoria (158123). Com essa unificação, espera-se um ganho em escala nas compras, como já ocorre desde que a Instituição adotou as compras compartilhadas, e uma ampliação desse para as contratações de locação de mão de obra e outros serviços.

O IF Sudeste MG conta com uma Procuradoria Jurídica que auxilia na análise dos processos e sua conformidade com a legislação.

A principal legislação seguida pela instituição concernente às contratações e aquisições é a Lei 8.666/93, bem como a Lei 10.520/02 Lei 12.462/2011. Além do marco legal de licitações e contratos, são seguidas as Instruções Normativas do atual Ministério da Economia, com destaque para a IN 05/2017 da Secretaria de Gestão do antigo MPDG.

Ainda são seguidas as orientações internas da instituição em suas diversas portarias, manuais e procedimentos operacionais, visando atender a todas as normas legais que regem a administração pública.

## Principais desafios e ações futuras

O principal desafio para a gestão de licitações de contratos se torna a constante alteração do arcabouço legal e normativo. Torna-se tarefa árdua o acompanhamento e atualização de todas as normas referentes ao tema. Ainda, entre outros desafios e ações futuras pode-se citar:

- Implantar e revisar a padronização e manuais.
- Otimização do fluxo dos processos licitatórios.
- Implantar padronização e manuais para gestão de contratos, sanções administrativas e fiscalização de contratos.
- Atingir maior eficiência dos processos de aquisições e contratações, incluindo obras.
- Implantação de um banco de modelos padronizados de Termos de Referência, Editais e Contratos.
- A inativação das UASGs dos *campi* e a centralização na UASG 158123 - Reitoria.
- Realização do planejamento anual institucional em concomitância com o planejamento de aquisições (Plano de Ações e PGC);

## Coordenação do Arquivo Central

O Arquivo Central é órgão auxiliar da Diretoria de Administração da Reitoria que coordena, fomenta e acompanha as políticas de gestão documental e arquivos na instituição. A Coordenação do Arquivo Central elaborou um documento denominado **Plano de Gestão Arquivística de Documentos (PGAD)** - com ações para os anos de 2022 e 2023, aprovado pela Resolução CONAD N° 02/2022, de 16 de fevereiro de 2022, para orientar os trabalhos, incluindo ações relacionadas à Gestão documental, projetos de transformações digitais, processo eletrônico e Sistema de Arquivos. Neste Relatório de Gestão apresentaremos apenas atividades desenvolvidas que se alinham com tópicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - vigência 2021-2025.

## 1. Oficialização dos Arquivos Gerais

- **Alinhamento PDI:** CAPÍTULO 02 - Organização Administrativa, item 2.4.7 Da criação de órgão de apoio ou de assessoramento.
- **Fundamentos:** Os órgãos de apoio e assessoramento da área de Arquivo têm por objetivo colaborar na execução da implantação de Gestão Documental e preservação da memória Institucional em todas as unidades por meio do tratamento adequado aos documentos de arquivos desde da produção até destinação final Para tanto, é necessário que as unidades disponham de um setor de Arquivo Geral oficializado com recursos, sobretudo o recurso humano.
- **Meta:** Oficialização e criação dos Arquivos Gerais nos *campi*.
- **Estratégias:** Apresentação dos fundamentos para criação dos Arquivos Gerais nos Regimentos Internos dos *campi* na reunião ordinária do Colégio de Dirigentes (CODIR), em 15-03-2022, visitas e reuniões técnicas com as unidades.
- **Resultados Alcançados:**
  - criação e oficialização do Arquivo Geral de São João del-Rei - Resolução CONSU N° 05/2022, de 10 de fevereiro de 2022;
  - criação e oficialização do Arquivo Geral de Manhuaçu - Resolução CONSU N° 18/2022, de 18 de março de 2022;
  - remoção de 01 técnico em Arquivo para Santos Dumont;
  - lotação de 01 (um) assistente em administração no Arquivo Geral do *campus* São João del-Rei;
  - lotação de 01 (uma) Técnica em secretariado no Arquivo Geral do *campus* Rio Pomba.

UNIDADE	LOCAL PARA O ARQUIVO	OFICIALIZADO NO REGIMENTO INTERNO	TOTAL DE SERVIDORES	STATUS
Avançados	Não	Não	0	Não iniciado
Barbacena	Sim	Não	1	Em andamento
Juiz de Fora	Sim	Não	1	Em andamento
Muriaé	Não	Não	0	Não iniciado
Manhuaçu	Não	Sim	0	Em andamento
Rio Pomba	Sim	Não	1	Em andamento
Santos Dumont	Não	Não	1	Em andamento
São João del-Rei	Sim	Sim	1	Concluído

## 2. Levantamento e Mapeamento Documental

- **Alinhamento:** CAPÍTULO 10 - Planejamento estratégico, item 10.3 Cadeia de valor. E item 10.6 Estratégias: Quadro 10.6 Estratégias para a perspectivas Processos: Manter adequadas as entregas do IF Sudeste MG junto à sociedade, Implementar uma política de modernização da gestão e garantir a plena utilização do SIG; E Quadro 10.7 - Estratégias para a perspectivas de recursos: incentivar a adoção de práticas de sustentabilidade ambiental nas ações institucionais.
- **Fundamentos:** O Arquivo Central é responsável pela implantação da Gestão Documental e área de negócio módulo **Protocolo** do sistema informatizado SIG/SIPAC. As ações de levantamento documental (meta 02 do PGAD) e mapeamento de processos (meta 03 do PGAD), identificam os tipos documental, código de classificação, trâmites, modelos e outros dados dos documentos simples e múltiplos para definição da tabela de documentos do IF Sudeste MG, atualização/ma-



nutrição da base de dados para produção dos documentos em formato digital e melhoria dos requisitos lógicos e procedimentais do Sistema Informatizado.

- **Meta:** Levantamento documental e mapeamento de processos. Com base nas funções, subfunções e atividades de cada setor, conforme os Códigos de Classificação de Documentos do Poder Executivo Federal e das IFES, o Arquivo Central tinha como objetivo o levantamento documental e mapea-

mento de processos, por meio da metodologia denominada Procedimento Padrão de Documento Arquivístico - PPDA.

- **Estratégias:** Criação de 12 grupos de trabalhos com servidores das áreas meio e finalística, com participação de 110 servidores representantes da Reitoria e *campi*, em encontros semanais no período de abril a novembro.
- **Resultados Alcançados:** Melhoria da base de conhecimento documental das áreas em conformidade com o Direito, Admi-

nistração, diplomática e tipologia documental. Identificação das espécies e dos tipos documentais em decorrência das funções e atividades desempenhadas. Revisão e aprimoramento do levantamento documental identificado nos anos de 2020 e 2021, gerado emergencialmente no contexto da Pandemia. Redução do uso de papel. Aumento do acesso à informação e transparência das ações da Administração. O resultado geral dos trabalhos são listados no quadro abaixo.

RESULTADO DOS GRUPOS DE TRABALHO - LEVANTAMENTO DOCUMENTAL E MAPEAMENTO DE PROCESSOS							
ÁREA	NÚMERO DE SERVIDORES INTEGRANTES	TOTAL DE ENCONTROS SEMANAL DA EQUIPE	TIPOS DE DOCUMENTOS* NOVOS IDENTIFICADOS	DOCUMENTOS VERIFICADOS/JUSTADOS	DOCUMENTOS INATIVADO(S)	TOTAL DE PROCESSO MAPEADO POR PPDA	STATUS DA META**
Auditoria	04	12	11	16	05	05	Concluído
Arquivo	06	03	04	33	01	01	Em andamento
Compras e Licitações	10	21	16	21	07	01	Em andamento
Comunicação Social	05	17	10	05	0	02	Em andamento
Contratos	09	21	11	13	03	01	Em andamento
Ensino	18	33	14	39	0	10	Em andamento
Extensão	12	37	13	38	24	07	Em andamento
Finanças	10	23	07	19	13	07	Concluído
Gabiente	11	20	08	03	05	01	Em andamento
Gestão de Pessoas	11	20	12	18	02	06	Em andamento
Ouvidoria	02	13	08	07	0	04	Concluído
Patrimônio	10	24	14	06	0	02	Em andamento
Pesquisa	08	25	02	30	06	04	Em andamento
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>110</b>	<b>269</b>	<b>126</b>	<b>248</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>---</b>

\* Tipo: espécie documental mais a atividade concernente de documentos simples e múltiplos. Denominação a ser buscada Legislação, Direito Administrativo, manuais, rotinas, entrevistas e/ ou no próprio documento do setor. \*\* A meta foi prevista para os anos de 2022 e 2023.

Apesar da escolha da espécie e do tipo documental no momento da redação de um documento ser uma tarefa pré-arquivística, o objetivo da coordenadora do Arquivo Central foi auxiliar as áreas na identificação mais apropriada da espécie em obediência à natureza e à finalidade das informações que contêm, em conformidade com a função, bem como, o adequado tipo documental conforme

a atividade desempenhada. Esse alinhamento de atividades pré-arquivística e arquivística beneficia o correto uso do Sistema SIPAC, melhoria da base de conhecimento documental e aprimora as atividades de Gestão de Documentos referente à produção, classificação, organização e arquivamento em fase corrente. O mapeamento de processo por meio do Procedimento Padrão de Documento Ar-

quivístico - PPDA, alinhou-se estrategicamente ao item **10.3 Cadeia de Valor, Planejamento Estratégico, do PDI (2021-2025)**, complementando os macroprocessos e processos com a identificação da função, subfunção, atividades desempenhadas e documentos produzidos. O quadro a seguir demonstra esse alinhamento identificado pelos grupos de trabalho.

CADEIA DE VALOR DO PDI (2021-2025)		MAPEAMENTO DO PROCESSO - PPDA			
MACROPROCESSO	PROCESSO	FUNÇÃO	SUBFUNÇÃO	ATIVIDADE	DOCUMENTO MÚLTIPLO
Controle	Gestão de Auditorias e Fiscalizações	Administração Geral	Controle de fiscalização da Gestão Pública	Auditoria e controle interno	Processo de Plano Anual de atividade de Auditoria Interna - PAINT
					Processo de Relatório Anual de Atividade de Auditoria Interna - Raint
					Processo de Auditoria de avaliação
					Processo de Consultoria da Auditoria Interna
					Processo de Programa de gestão e melhoria da qualidade
	Controle Social (gestão do atendimento aos usuários de serviço público - SIC)	Administração Geral	Atendimento ao cidadão	Atendimento às manifestações	Processo de reclamação de serviço
			Atendimento ao cidadão	Acesso à informação	Processo de Denúncia
	Gestão da transparência ativa e acesso à informação	Administração Geral	Organização e Funcionamento	Elaboração e controle dos atos administrativos	Processo controle de portarias
Gestão Estratégica	Gestão da Comunicação. Gestão da Imagem Institucional	Organização e funcionamento	Comunicação Social	Criação e execução de campanhas Institucionais	Processo de campanhas de comunicação externa
					Processo de campanhas de comunicação externa
Gestão de Bens, Serviços e Infraestrutura	Planejamento e Contratações de Bens, Serviços e Infraestrutura	Administração Geral	Relação interinstitucional	Formalização, execução e acompanhamento de contratos, convênio, termos, ajustes e acordos	Processo Administrativo sancionador
		Gestão de materiais	Aquisição e incorporação de materiais	Licitações e contratações	Processo de compra de material de consumo*
Gestão Orçamentária, financeira, contábil e de custos	Gestão financeira	Gestão Orçamentária e Financeira	Gestão financeira	Execução financeira	Processo pagamento de bolsas
					Processo pagamento de material
					Processo pagamento de ressarcimento de taxas
					Processo pagamento de serviços
					Processo pagamento de serviços continuados
					Processo pagamento de suprimento de fundos
					Processo pagamento de tributos
Gestão da Informação	Gestão documental	Gestão da documentação e informação	Gestão de Documentos de Arquivo	Avaliação e destinação de documentos	Processo de transferência de documentos

\* Processo mapeado conforme nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, LEI N° 14.133/2021.

CADEIA DE VALOR DO PDI (2021-2025)		MAPEAMENTO DO PROCESSO - PPDA			
MACROPROCESSO	PROCESSO	FUNÇÃO	SUBFUNÇÃO	ATIVIDADE	DOCUMENTO MÚLTIPLO
Gestão Didático pedagógica	Gestão do Ensino da Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Ensino Superior	Normatização e regulamentação	Elaboração de regulamentações e normativos internos do Ensino	Processo de regulamentação de cursos de graduação
			Cursos de Graduação	Planejamento, coordenação e supervisão do Processo seletivo de graduação	Processo de Planejamento do processo seletivo graduação Processo seletivo de graduação
				Concepção e funcionamento dos cursos de graduação	Processo de criação de curso de graduação
				Expedição e registro de diplomas de graduação	Processo de expedição de diploma de graduação
		Educação Básica e Profissional	Normatização e regulamentação.	Elaboração de regulamentações e normativos internos do Ensino	Processo de regulamentação de cursos técnicos Processo de regulamentação de cursos de formação inicial continuada (FIC)
				Planejamento, coordenação e supervisão do Processo seletivo de Técnicos	Processo de Planejamento do processo seletivo técnico Processo seletivo de cursos técnicos
			Ensino Técnico	Concepção e funcionamento dos cursos técnicos	Processo de criação de curso técnico
Gestão de oportunidades	Gestão de projetos de ensino, pesquisa aplicada, inovação e extensão	Extensão	Normatização e regulamentação.	Planejamento, supervisão e coordenação da política de extensão	Processo de seleção de propostas PIAEX
			Projetos de extensão	Proposição, controle e desenvolvimento dos projetos de extensão	Processo de projeto de extensão
				Avaliação e resultados dos projetos de extensão	Avaliação do projeto de extensão
			Cursos de extensão	Proposição, controle e desenvolvimento dos cursos de extensão com financiamento	Processo de cursos de extensão
				Avaliação e resultados dos cursos de extensão	Avaliação do curso de extensão
			Eventos de extensão	Proposição, controle e desenvolvimento dos cursos e eventos de extensão de fluxo contínuo	Processo de cursos e eventos de extensão de fluxo contínuo.
			Programa Institucional de bolsas de Extensão	Seleção de bolsistas de extensão	Processo de seleção de bolsistas de extensão
Gestão de oportunidades	Gestão de projetos de ensino, pesquisa aplicada, inovação e extensão	Pesquisa	Transferência e Inovação tecnológica	Apresentação e acompanhamento da propriedade intelectual	Processo de proteção da propriedade intelectual Processo de avaliação de interesse na propriedade intelectual
			Iniciação Científica	Seleção e execução do programa de iniciação científica	Processo de seleção em iniciação científica e tecnológica

Nem todos os processos mapeados por meio do PPDA foram relacionados com a cadeia de valor apresentada no PDI. Contudo, a revisão final será ao final do ano de 2023. A seguir, temos a relação de processos que não foram identificados com a cadeia de valor, mas que foram resultados das metas 02 e 03 do Plano de Gestão Arquivística de Documentos (PGAD):

MAPEAMENTO DO PROCESSO - PPDA			
FUNÇÃO	SUBFUNÇÃO	ATIVIDADE	DOCUMENTO MÚLTIPLO
Gestão de Pessoas	Concessão de Direitos e vantagens	Concessão de Benefícios, gratificações e indenizações	Processo de adicional noturno
			Processo de insalubridade
			Processo de periculosidade
			Pagamento de exercício anterior
	Provimento, movimentação e vacância	Concessão de Benefícios, gratificações e indenizações	Processo de Aceleração da promoção
		Avaliação funcional	Processo de estágio probatório
Gestão de materiais	Controle de materiais	Controle e levantamento de material permanente	Processo de desfazimento de material permanente
			Processo de controle de carga patrimonial
Pesquisa	Transferência e Inovação tecnológica	Apresentação e acompanhamento da propriedade intelectual	Processo de composição e atuação da Comissão de propriedade intelectual

Conforme previsto os grupos de trabalhos continuarão as atividades no ano de 2023. No ano de 2022 essa metodologia do PPDA contribuiu para resultados positivos e significativos na Instituição, sobretudo no que se refere aos procedimentos dos documentos de arquivo em suporte digital e mudança de cultura organizacional para a transformação digital mais segura e confiável. Outra ação do grupo de trabalho da área de Ensino foi relacionada ao projeto de Acervo Acadêmico Digital. Conforme destacamos no próximo item.

### 3. Acervo Acadêmico Digital

- **Alinhamento PDI:** CAPÍTULO 08 - Acervo Acadêmico Digital.
- **Fundamentos:** O Acervo Acadêmico Digital é disposto no Decreto Nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017; PORTARIA ABMES Nº 315, DE 4 DE ABRIL DE 2018; e PORTARIA MEC Nº 360, DE 18 DE MAIO DE 2022. De forma geral a proposta é a conversão do acervo acadêmico em suporte de papel para o meio digital, bem como, a produção de novos documentos somente em suporte digital. Nesse sentido, o Arquivo Central participou ativamente do estudo e implementação para cumprimento da Legislação referente ao Acervo Acadêmico Digital. O grupo de trabalho do Ensino, formado por servidores da secretaria acadêmica de todas as unidades, propiciou a identificação da ferramenta tecnológica, e ainda, mapeou alguns processos relacionados ao código de classificação da classe Ensino Superior.
- **Meta:** implantação do Acervo Acadêmico Digital.
- **Estratégias:** conforme listado no PDI no quadro a seguir.
- **Resultados Alcançados:** conforme listado no PDI no quadro a seguir.

CRONOGRAMA PDI		ATO ADMINISTRATIVO	PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS	STATUS
AÇÕES	PERÍODO PREVISTO			
Instituir o Comitê do Acervo Acadêmico	2021/2022	Resolução COGD Nº 18/2022, de 19-08-2022.	Reunião com setores para definição da indicação dos membros (21/06/2022) Encaminhamento de pauta para aprovação no Conselho de Governança Digital Primeiras ações de organização do Comitê (identificação do e-mail, propostas para Plano de Trabalho). A primeira reunião do Comitê está prevista para o ano de 2023, após conclusão das atividades dos grupos de trabalhos de Ensino que estão alinhadas ao acervo digital.	Concluído
Aprovar a Política de Gestão de Documentos Acadêmico do IF Sudeste MG	2021/2022	Resolução CONAD 02/2022 Resolução CONSU Nº 57/2022*	Pesquisa e estudo, seleção de material, elaboração da minuta da política, encaminhamento da proposta para aprovação no Conselho Superior e aprovação da Política.	Concluído
Iniciar projeto de gestão documental em formato digital e aplicação em ao menos um curso de cada <i>campus</i> .	2021/2022	Resolução CONAD 02/2022; Portaria GABREITOR/IFSUDMG nº 337/2022; Portaria GABREITOR/IFSUDMG nº 586/2022	Criação de grupo de trabalho com todas as unidades na área de Secretaria de ensino para: Definição dos documentos do acervo acadêmico digital; Definição da solução tecnológica para a produção dos documentos em formato digital. Adequação dos procedimentos na Secretaria para virada de chave.	Em andamento
Emissão de diploma digital	2022/2025	Resolução CONAD 02/2022	- Mapeamento do processo de expedição de diploma de graduação identificação da solução tecnológica - SIG	Concluído
Implantação do processo/documento digital em todos cursos de graduação	2022/2025	----	-----	Não Iniciado
Repositório Digital Confiável (RDC-Arq)	2022/2025	----	----	Não iniciado
Projeto de digitalização	2022/2025	----	-----	Não iniciado

\* A política Arquivística refere-se a todos os documentos arquivísticos, incluindo os documentos do Ensino Superior.



As demais metas e atividades desenvolvidas pelo Arquivo Central e integrantes do Sistema de Arquivos, conforme previstas no Plano de Gestão Arquivística de Documentos (2022/2023), assim como o detalhamento das ações aqui citadas estarão no Relatório de Atividades do Arquivo Central, constante no processo 23223.000164/2022-31.

## Gestão Patrimonial e Infraestrutura

### Medidas para garantir acessibilidade aos produtos, serviços e instalações

As adequações das instalações para acessibilidade arquitetônica envolvem intervenções que dependem da elaboração de projetos de engenharia e execução de obras, já que grande parte das edificações do IF Sudeste MG foi construída antes da publicação das atuais normas técnicas da área. No ano de 2022, o grande número de rescisões de contratos de obras e projetos, motivadas pela verificação de descumprimentos contratuais por parte das contratadas, impactaram a conclusão de ações na área de acessibilidade. A seguir, destaca-se algumas iniciativas desenvolvidas durante o ano de 2022, visando à adequação da estrutura existente:

- **Campus Juiz de Fora:** elaboração dos projetos arquitetônicos e complementares para adequação de todas as edificações do *campus*, bem como das áreas externas, às normas de acessibilidade e prevenção e combate a incêndio.
- **Campus Muriaé:** elaboração dos projetos arquitetônicos e complementares para adequação de todas as edificações da Unidade Barra, bem como das áreas externas às normas de acessibilidade e prevenção e combate a incêndio. Ainda, foram concluídas as obras de adequação do refeitório e sala dos professores abrangendo adequação de rampas e acessos, instalação de sinalização tátil, adaptação de sanitários, entre outros.
- **Campus Rio Pomba:** elaboração dos projetos arquitetônicos e complementares para adequação do Prédio Central e do Prédio do Refeitório, umas das principais edificações do *campus*, às normas de acessibilidade e prevenção e combate a incêndio.
- **Campus São João del-Rei:** elaboração dos projetos arquitetônicos e complementares para adequação de todas as edificações do *campus*, bem como das áreas externas às normas de acessibilidade e prevenção e combate a incêndio.
- **Campus Avançado Bom Sucesso:** início da execução das obras para adequação de toda a infraestrutura do *campus* às normas de acessibilidade, com a instalação de plataforma, sinalização visual e tátil, construção de sanitários adaptados, instalação de guarda corpo e corrimão, entre outras.

Cumprir destacar que, em consonância com os requisitos legais e técnicos, as contratações de projetos e obras de novas construções ou reformas do IF Sudeste MG estabelecem a obrigatoriedade de atendimento às normativas relacionadas ao tema.

### Investimentos em equipamentos e obras

Com relação à gestão patrimonial e infraestrutura, cumpre destacar que o ano de 2022 foi especialmente desafiador. Dentre obras e projetos de engenharia, um total de oito rescisões contratuais no ano, todas motivadas pela verificação de descumprimentos contratuais por parte das empresas responsáveis pela execução do objeto, principalmente atrasos. Em razão do grande número de contratos rescindidos, o ano de 2022 foi marcado pela licitação de obras advindas destas contratações fracassadas.

Este cenário, somado ao atraso significativo percebido na elaboração de projetos e na execução das obras, impactou diretamente no resultado do indicador Taxa de Execução do Plano Diretor de Infraestrutura Física (Tpdinfra), que visa medir a porcentagem de conclusão das obras em relação ao previsto no Plano Diretor de Infraestrutura.

Observa-se ainda que, as condições econômicas pós-pandemia levaram a um aumento significativo dos preços de insumos na construção, o que impactou no aumento do preço final das obras contratadas.

Apesar das dificuldades, foi possível, através de uma gestão integrada e conjunta, da pactuação de Termos de Execução Descentralizada em conjunto com a Secretaria de Ensino Tecnológico - SETEC, realizar as licitações das obras conforme a Matriz de Priorização de Obras aprovadas, totalizando um investimento de R\$ 9,19 milhões.

O montante mencionado inclui os aditivos das obras em andamento além daquelas licitadas. Na tabela a seguir estão demonstradas as obras contratadas em 2022 e suas respectivas unidades:

PROJETO VIABILIZADO	CAMPUS	R\$
Construção do Prédio de Salas de Aula	Rio Pomba	R\$ 2.649.105,00
Obra de Interligação do Poço Artesiano e Realização de Reparos no Prédio II	São João del-Rei	R\$ 634.959,60
Obra de Construção do Bloco Q	Juiz de Fora	R\$ 2.679.413,63
Obra de Reforma e Adequação as Normas de Assecibilidade	Bom Sucesso	R\$ 1.418.198,00
Obra de Conclusão do Galpão	Manhuaçu	R\$ 1.807.915,48
Total		R\$ 9.189.591,71



A execução das obras e projetos de engenharia pode ser acompanhada através do portal eletrônico do IF Sudeste MG, que pode ser acessado neste [link](#).

Entendendo a necessidade institucional por aquisição de diversos equipamentos como de tecnologia da informação, mobiliário, e equipamentos para laboratórios, a Instituição conseguiu ainda aportar recursos orçamentários próprios e extra, via TEDs, no valor total de R\$ 4,70 milhões para estas demandas.

Os investimentos totalizaram 13,89 milhões de reais que visam assegurar a infraestrutura necessária ao funcionamento da instituição, em consonância com as metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, em especial, ao objetivo estratégico OE12 - Assegurar infraestrutura física e inovação tecnológica adequadas.

Os *campi* do IF Sudeste MG possuem condições de infraestrutura bastante diversificadas, com unidades já consolidadas e até mesmo centenárias que demandam constantes investimentos, principalmente em reformas, além de unidades em expansão. O patrimônio e a infraestrutura do IF Sudeste MG dão suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão e contribuem para a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

## INVESTIMENTO TOTAL (REALIZADO EM 2022)



**EQUIPAMENTOS,  
MOBILIÁRIO E  
LIVROS**  
**R\$ 4.701.295,75**



**INFRAESTRUTURA**  
**R\$ 13.890.887,46**

## Desfazimento de ativos, mudanças e desmobilização relevantes

O IF Sudeste MG não realizou em 2022 nenhum desfazimento de ativos.

Ocorreu um Leilão de gados no *campus* Barbacena que arrecadou o montante de R\$ 82.412,00 em virtude da diminuição das atividades relacionadas a área da zootecnia.

Em meados de 2021 iniciamos a implantação do sistema SIADS - Sistema Integrado de Administração de Serviços, para a gestão de estoques de materiais, bens patrimoniais e serviços de transporte. Não foi possível concluí-la a tempo, mas estamos voltados para o seu atendimento.

## Locação de imóveis e equipamentos

Em 2022 a Administração não teve despesas com locação de imóveis. Atualmente, todas as unidades do instituto contam com sede própria ou cedidas por municípios ou a própria união.

Em relação a locação de equipamentos, a maior parcela das despesas é relacionada à contratação de outsourcing de impressão, principalmente para escaneamento e impressão de documentos.

## Conformidade legal

Como destacado no item relacionado a licitações e contratos, cada unidade do IF Sudeste MG possui autonomia administrativa e realiza seus próprios processos de contratações.

O IF Sudeste MG conta com uma Procuradoria Jurídica que auxilia na análise dos processos e sua conformidade com a legislação. A Administração norteia-se pela Lei nº 8.666/93, Lei nº 12.462/11, Decreto nº 10.024/19, Instruções Normativas entre outras, além das orientações da instituição em suas diversas portarias, manuais e procedimentos operacionais, visando atender a todas as normas legais que regem a administração pública, contando ainda com a assessoria e consultoria jurídica por meio da Procuradoria Jurídica da Advocacia Geral da União junto ao IF Sudeste MG.

Além disso, encontra-se em debates no Conselho de Administração, o CONAD, a elaboração por grupos de trabalho formados pelos próprios conselheiros, manuais para gestão e controle de patrimonial e de bens de consumo.

## Principais desafios e ações futuras

Os principais desafios que se colocam para a instituição se relacionam com o cumprimento das metas e objetivos definidos no novo Plano de Desenvolvimento Institucional. Entre outros desafios pode-se citar:

- A finalização da implantação do sistema de controle patrimonial e o ajuste da depreciação mensal - SIADS;
- A implantação de procedimentos e normas para o desfazimento de ativos inservíveis, antieconômicos ou ociosos e a sua realização;
- As incertezas quanto ao cenário político e econômico, principalmente em relação à definição de orçamento para os investimentos necessários;
- Adequação das instalações físicas, por *campus*, às normas e legislações vigentes (Acessibilidade e Corpo de Bombeiros);
- Implantação de um sistema de contratação de manutenção especializada;
- Implantação e melhorias dos sistemas de segurança (infraestrutura, patrimonial e pessoal);
- Desenvolver e implementar projeto para gestão da frota de veículos;

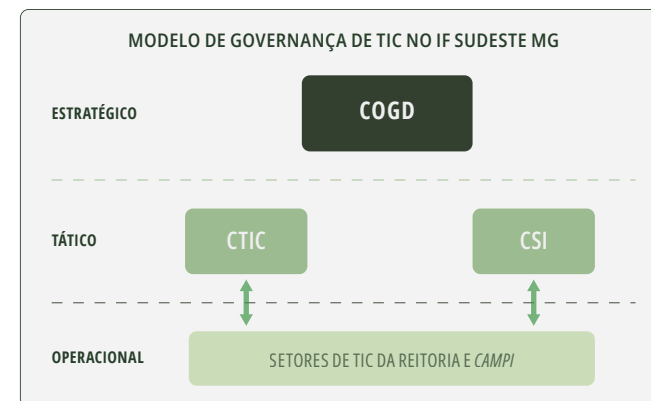
## Gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação

### Modelo de Governança de TIC

A estrutura de governança de tecnologia da informação e comunicação (TIC) do IF Sudeste MG é constituída por órgãos colegiados nos níveis estratégico e tático. O **Conselho de Governança Digital (COGD)** é o órgão máximo da área de TIC. Ele tem caráter estratégico e deliberativo e tem por finalidade aprovar e monitorar a aplicação das políticas, diretrizes e planos de TIC, buscando a racionalização de recursos e garantindo o alinhamento das ações com os objetivos estratégicos (Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025) e das áreas finalísticas. Além disso, esse conselho também deve deliberar sobre os assuntos relativos à implementação das ações de governo digital. O COGD é composto por integrantes da alta administração: Reitor, Pró-Reitores, Diretores-gerais dos *campi*, Diretores dos *campi* avançados e ainda os Diretores de Gestão de Pessoas e de Tecnologia da Informação e Comunicação.

Com o objetivo de difusão e expansão de atividades do COGD, foram instituídos, no nível tático e na qualidade de órgãos de apoio ou assessoramento, o **Comitê de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC)** e o **Comitê de Segurança da Informação (CSI)**. Tais órgãos estão vinculados administrativamente

ao COGD e possuem natureza consultiva e propositiva com a finalidade de propor políticas, estratégias e diretrizes em suas áreas de atuação.

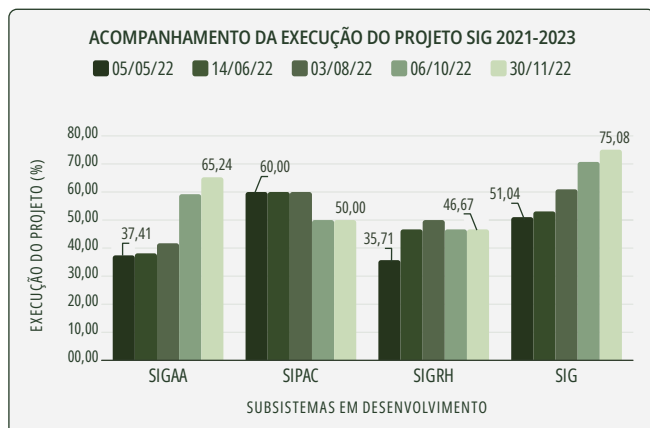


Os principais planos e diretrizes para tomada de decisão da área de TIC estão presentes no **Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)** e na **Política de Segurança da Informação (POSIN)**, os quais são elaborados, respectivamente, pelo CTIC e pelo CSI e acompanhados pelo COGD.

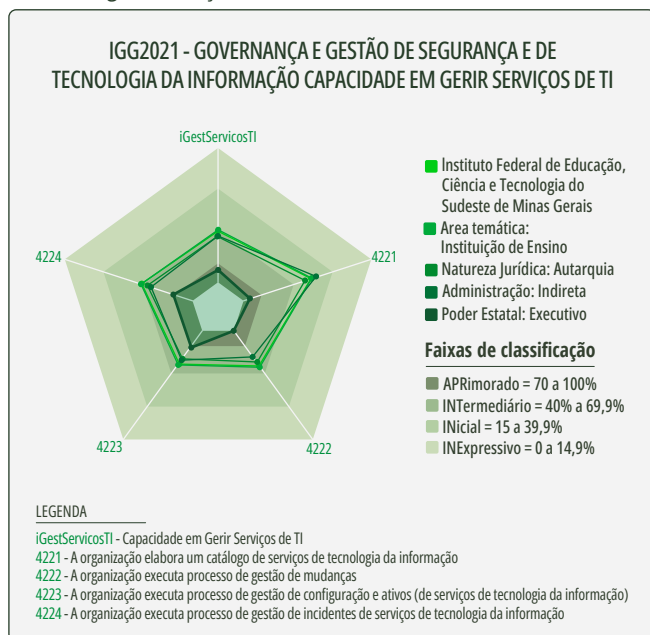
Os principais diferenciais de governança de 2021 para 2022 foram:

- aprovação da metodologia de gerenciamento e acompanhamento do Plano de Trabalho SIG: 2021-2023 e do controle de execuções das atividades entregues e em atraso com o indicador de execução do projeto (Reunião COGD de 17-05-2022 - 23223.002720/2021-23);
- procedimento para solicitação de melhorias e implantação de novos módulos do Sistema Integrado de Gestão - SIG (Resolução COGD Nº 03/2022, de 15-03-2022);
- aprovação do Cardápio de Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação das unidades do IF Sudeste MG (Resolução COGD Nº 08/2022, de 15-03-2022) e
- aprovação do Plano de Acompanhamento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação - PDTIC 2021/2023 (Resolução COGD Nº 28/2022, DE 20-12-2022).

Com relação à metodologia de gerenciamento e acompanhamento do Plano de Trabalho SIG: 2021-2023, ela permite que o COGD acompanhe através de indicadores de execução o andamento do projeto, adotando contingências em atrasos ou em situações que causem dificuldades no seu desenvolvimento. Além disso, foram aprovados procedimentos para novas solicitações de melhorias e implantação de novos módulos após a finalização ou entrega do projeto supracitado. A próxima Figura apresenta um compilado do acompanhamento da execução do projeto SIG, relatado e aprovado pelo COGD durante todo o ano de 2022.



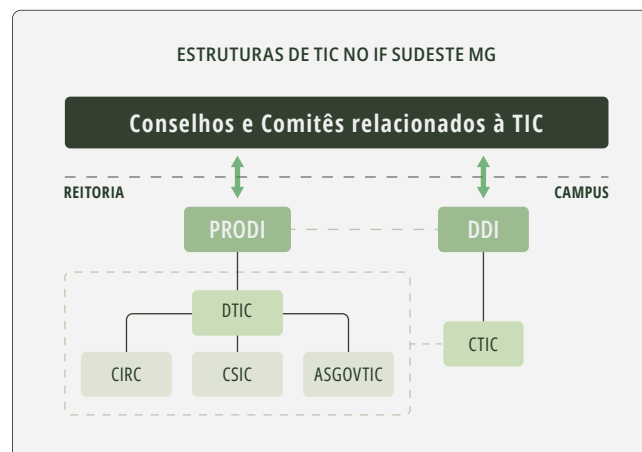
A aprovação do cardápio de serviços de TIC faz parte de um conjunto de ações que tem como objetivo elevar a governança e a gestão de TIC na instituição. Utilizou-se como diretriz o indicador iGest-ServicosTI (Capacidade em Gerir Serviços de TI) do Levantamento de Governança e Gestão Públicas do Tribunal de Contas da União (Acórdão 2164/2021-TCU-Plenário). No Relatório individual da autoavaliação do ano de 2021, o IF Sudeste MG foi classificado como “Inexpressivo” na sua capacidade de gerir serviços de TIC. A Figura abaixo representa a classificação do IF Sudeste MG quanto à capacidade de gerir serviços de TIC.



Com a aprovação do catálogo de serviços de TIC (Resolução COGD Nº 13/2021, de 05-08-2021), do cardápio de serviços de TIC (Resolução COGD Nº 08/2022, de 15-03-2022) e da central única de serviços de TIC baseada no cardápio de serviços de TIC (Resolução COGD Nº 21/2022, de 19-08-2022), espera-se uma ampliação na classificação do indicador de capacidade em gerir serviços de TIC (iGestServicosTI).

Por fim, a aprovação do Plano de Acompanhamento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação - PDTIC 2021/2023 (PA-PDTIC) permitirá que a alta gestão (COGD) possa mensurar o desempenho das ações de TIC na instituição. Tal mensuração destina-se a monitorar e avaliar a implementação das ações, o uso dos recursos e a entrega dos serviços, aprovadas no PDTIC, com vistas ao atendimento das estratégias e dos objetivos institucionais. Além disso, o PA-PDTIC é um instrumento que possibilita ao COGD a adoção de procedimentos que possam maximizar a possibilidade de alcançar as metas planejadas com maior eficiência e eficácia.

No nível operacional, adota-se um modelo descentralizado de gestão que é composto pela Reitoria, sete *campi* e três *campi* avançados. Cada unidade possui um setor responsável pela TIC subordinado a uma diretoria sistêmica do *campus*, em geral a Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI). Na reitoria, a estrutura é formada pela Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC), subordinada à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRO-DI). A diretoria é composta pela Coordenação de Infraestrutura de Redes e Comunicação (CIRC), pela Coordenação de Sistemas de Informação e Comunicação (CSIC) e pela Assessoria de Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação (ASGOVTIC).



## Montante de recursos aplicados em TI e contratações mais relevantes

No ano de 2022, o investimento feito pelo IF Sudeste MG em soluções de TIC totalizou 2,27 milhões de reais. As contratações foram predominantemente de equipamentos de TIC e material permanente de TIC, sendo estas responsáveis por mais de 68% do total investido no período.

Devido à atualização do conceito de solução de TIC, inciso VII do art. 2º da Instrução Normativa SGD/ME nº 94, de 23 de dezembro de 2022, alguns serviços que não eram considerados TIC foram atualizados em 2022 e incluídos no montante de recursos aplicados em TIC, entre eles citam-se: emissão de certificados digitais e digitalização de documentos. Seguem abaixo as contratações mais relevantes envolvendo TIC no ano de 2022.

CONTRATAÇÕES MAIS RELEVANTES DA ÁREA DE TIC EM 2022	
DESCRIÇÃO	VALOR EXECUTADO (R\$)
Equipamentos de TIC (Servidores/Storage, Impressoras, Telefonia, entre outros)	70.655,24
Equipamentos de TIC (computadores)	840.481,00
Equipamentos de TIC (ativos de rede cabeada e sem fio)	1.910,40
Material de TIC (Consumo)	65.095,82
Material de TIC (Permanente)	708.893,51
Serviços de TIC (locação de softwares, sustentação de sistemas, outsourcing de impressão, entre outros)	475.479,02
Aquisição de software pronto	3.910,00
Treinamento/Capacitação em TIC	1.310,64
Acordo de Cooperação entre UFRN e IF Sudeste MG para participação na rede pública SIG-UFRN	102.385,45
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.270.121,08</b>

## Alinhamento Estratégico

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) define como diretriz para a Tecnologia da Informação e Comunicação o objetivo estratégico (OE12) que tem como critério: Assegurar infraestrutura física e inovação tecnológica adequadas às atividades administrativas e acadêmicas em todas as unidades.

O indicador a ser medido é o Índice do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (IPDTIC) e tem como objetivo medir a porcentagem executada da parte do plano relacionado à pers-

pectiva de recursos do Planejamento Estratégico. A aferição do indicador é dada pelo somatório das relações acumuladas entre os indicadores e as suas metas.

Somando-se os indicadores das metas (M-2, M-4 e M-6) do plano de metas e ações do PDTIC é possível aferir o cumprimento de 100% da M-2, 67,30% da M-4 e 68,72% da M-6, perfazendo um IPDTIC de 78,67%, bem abaixo dos 100% definidos pelo PDI.

É válido ressaltar que a meta estabelecida pelo PDI é de executar 100% da parte do plano relacionada à perspectiva de recursos em todos os anos e se mostrou como algo utópico, devendo ser revista. As necessidades do PDTIC são muitas e, por isso, tiveram que ser priorizadas através de uma metodologia (matriz de urgência/importância) e mesmo assim ainda foram redivididas entre necessidades priorizadas e não priorizadas. Estas últimas dependem de requisitos, ou seja, projetos que estão em execução, como, por exemplo, o projeto da necessidade “N-75 Atualização de código do SIG para a versão mais recente disponibilizada pela UFRN, mantendo o máximo de customizações implantadas pelo IF Sudeste MG”. Além dos requisitos, algumas também dependem da capacitação da equipe técnica ou da sua capacidade de execução, que também é limitada.

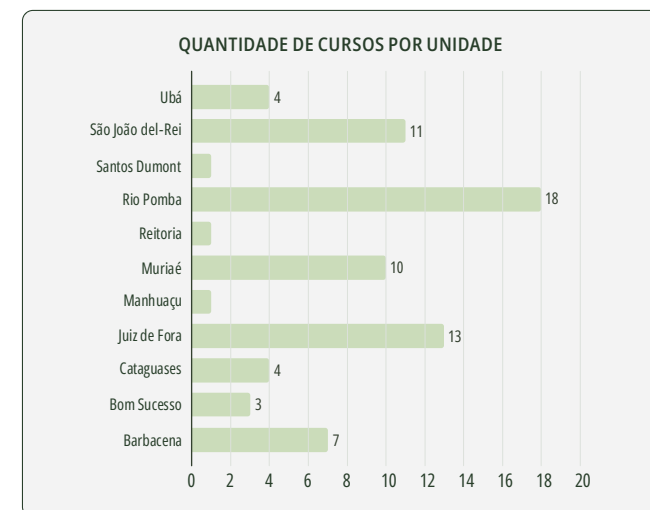
### Principais iniciativas

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno total das atividades presenciais, o que implicou em adaptações na comunidade acadêmica e na sua infraestrutura. Além do retorno, deu-se continuidade aos planos e projetos iniciados em 2021, destacando-se, principalmente, o projeto de atualização do SIG, o plano de transformação digital, a segurança da informação e a implantação do programa de gestão.

Com relação à equipe técnica, uma iniciativa exitosa foi a capacitação dos servidores de TIC, ação em parceria com Escola Superior de Redes da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa. Foram realizados 31 cursos nas áreas de Computação em Nuvem (7%), Governança de TI (22%), Desenvolvimento de Sistemas (3%), Administração de Sistemas (7%), Métodos Ágeis e Inovação (11%), Segurança (33%) e Administração e Projeto de Redes (14%).

Os cursos foram oferecidos e distribuídos para todas as unidades, mediante pesquisa de levantamento de demandas e objetivando a entrega de demandas institucionais. Foram 21 servi-

dores de TIC capacitados, focando principalmente nas áreas de segurança da informação e governança de TI, até então pouco priorizadas na instituição.





Levando-se em consideração que os projetos e as ações devem estar alinhados ao planejamento estratégico institucional (PDI 2021-2025) e, principalmente, alinhados à cadeia de valores, destacou-se no quadro abaixo as principais iniciativas do ano de referência.

CADEIA DE VALOR - PRINCIPAIS INICIATIVAS DA ÁREA DE TIC			
MACROPROCESSOS	PROCESSOS	AÇÕES	PRINCIPAIS RESULTADOS (BENEFÍCIOS E IMPACTOS)
Gestão Estratégica	Planejamento Estratégico	Plano de Acompanhamento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PA-PDTIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornecer o apoio necessário à gestão e à governança de TIC, com enfoque na mensuração e no desempenho das ações de TIC na instituição. Tal mensuração destina-se a monitorar e avaliar a implementação das ações, o uso dos recursos e a entrega dos serviços, aprovadas no PDTIC, com vistas ao atendimento das estratégias e objetivos institucionais.</li> </ul>
	Gestão de Projetos	Versão 2 do Plano de Trabalho SIG: 2021 - 2023 (Projeto de Merge e Atualização Tecnológica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualizar os subsistemas SIGAA, SIPAC e SIGRH do SIG do IF Sudeste MG para a versão mais recente, incluindo novas funcionalidades, fazendo correções de problemas e promovendo melhorias na infraestrutura e arquitetura dos referidos sistemas.</li> <li>Atualizar as tecnologias que compõem o arcabouço do SIG e com isso espera-se uma melhor performance do sistema, além de ganhos com segurança, mitigando algumas vulnerabilidades já conhecidas, além de evitar possíveis tentativas de invasões e perdas de dados.</li> <li>Acompanhamento pelo COGD dos indicadores de desenvolvimento do Plano de Trabalho SIG 2021-2023, permitindo à alta gestão monitorar, avaliar e implementar ações que corrijam o desempenho do projeto;</li> </ul>
		Diploma Digital [1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilização da funcionalidade de Registro e Emissão de diplomas e históricos, no formato digital, para os cursos de graduação, no módulo Diplomas do SIG - Produção.</li> </ul>
		Plano de Integração ao Login Único [2] do Plano de Transformação Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformação digital dos serviços públicos, no que se refere à implementação do Login Único, conforme diretrizes da Plataforma de Cidadania Digital, previstas no Decreto no 8.936/16;</li> <li>Integração do Login Único para os sistemas de processo seletivo e matrícula, facilitando o acesso ao serviço ofertado pelo IF Sudeste MG ao cidadão, eliminando a necessidade de preenchimento manual de dados pessoais, reduzindo o tempo empreendido durante a solicitação do serviço, agregando maior consistência, integridade e confiabilidade dos dados;</li> <li>Em atendimento a Lei n 13.709, de 14 de agosto de 2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o IF Sudeste MG institui comissão responsável pela implantação da conformidade a LGPD na instituição, por meio da Portaria GABREITOR/IFMGSE no 897, de 9 de agosto de 2021;</li> </ul>
		Adesão ao programa Conecta gov.br [3] do Plano de Transformação Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa que promove a troca automática e segura de informações entre os sistemas para que o cidadão não tenha que reapresentar informações que o governo já possua;</li> <li>Diminuir a incidência de erros, ficando mais rápido e mais seguro, evitando fraudes;</li> <li>Interoperabilidade de dados com os seguintes órgãos: Receita Federal do Brasil (CPF), Correios (CEP) e Tribunal Superior Eleitoral (Quitação Eleitoral);</li> <li>Normativos atendidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014 - Marco Civil da Internet;</li> <li>Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 - Lei de Acesso à Informação;</li> <li>Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017;</li> <li>Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018;</li> <li>Decreto nº 10.046, de 09 de outubro de 2019;</li> <li>Decreto 9.094 de 17 de julho de 2017;</li> <li>Lei 14.129/2021 de 29 de Março de 2021;</li> <li>Decreto 10.332/2020.</li> </ul> </li> </ul>

1 <http://portal.mec.gov.br/diplomadigital/>

2 <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/transformacao-digital/ferramentas/autenticacao-gov-br>

3 <https://www.gov.br/governodigital/pt-br/governanca-de-dados/conecta-gov-br>

## CADEIA DE VALOR - PRINCIPAIS INICIATIVAS DA ÁREA DE TIC

MACROPROCESSOS	PROCESSOS	AÇÕES	PRINCIPAIS RESULTADOS (BENEFÍCIOS E IMPACTOS)
Gestão de Bens, Serviços e Infraestrutura	Gestão de Serviços	Cardápio de Serviços de TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subconjunto do portfólio de serviços que consiste de todos os serviços ativos e aprovados que podem ser oferecidos à comunidade;</li> <li>• Identificar e alinhar as necessidades de todas as áreas de negócio com o setor de TIC;</li> <li>• Registro de serviços de TIC solicitados pelos setores do órgão;</li> <li>• Acordo de nível de serviços entre as partes envolvidas.</li> </ul>
	Gestão de Serviços	Implantação de Central única de serviços de TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciar incidentes (interrupções de serviço) e as solicitações de serviço (tarefas de rotina relacionadas ao serviço) juntamente com a comunicação do usuário como paralisações e mudanças planejadas dos serviços;</li> <li>• Implementação de uma solução de gerenciamento de serviços única baseada em processos;</li> <li>• Maior eficiência operacional;</li> <li>• Aferição de métricas e indicadores de desempenho.</li> </ul>
	Gestão de Infraestrutura	Datacenter: Manutenção preventiva e corretiva fonte de alimentação ininterrupta (nobreks)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar longos períodos de inatividade, aumentando a disponibilidade dos sistemas institucionais;</li> <li>• Garantir melhor desempenho, contribuindo para aumentar a vida útil dos equipamentos.</li> </ul>
	Gestão de Infraestrutura	Implantação de Arquitetura de Containers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir implantações rápidas, confiáveis e consistentes, independentemente de ambiente e sistema operacional;</li> <li>• Infraestrutura para hospedagem da solução de Registro e Emissão de diplomas e históricos, no formato digital, para os cursos de graduação, no módulo Diplomas do SIG - Produção;</li> <li>• Hospedagem do sistema utilizado para pactuação e monitoramento dos resultados do Programa de Gestão e Desempenho (teletrabalho), seguindo as diretrizes da Instrução Normativa nº 65, de 30 de julho de 2020.</li> </ul>
	Gestão de Infraestrutura	Ampliação de Armazenamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação da capacidade de armazenamento em storage de rede.</li> </ul>
	Gestão de Infraestrutura	Solução de segurança de rede (firewall) - <i>Campus</i> Avançado Cataguases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manutenção corretiva na rede local da Unidade;</li> <li>• Implantação de uma solução de segurança de rede (firewall) visando melhorar a conectividade e dar mais segurança no acesso à internet pela comunidade acadêmica da Unidade.</li> </ul>
	Gestão de Infraestrutura	Implantação de Solução de Rede Sem Fio Institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serviço de internet com maior velocidade de transmissão de dados e capacidade de usuários;</li> <li>• Gerenciamento centralizado;</li> <li>• Disponibilização de acesso à rede sem fio (wi-fi) segura Eduroam [1] permitindo que estudantes, pesquisadores e toda a comunidade internacional de educação e pesquisa participante obtenham conectividade à Internet nas dependências dos campi do IF Sudeste MG.</li> <li>• Acesso seguro e sem fio à Internet sem a necessidade de múltiplos logins e senhas;</li> <li>• Alunos, professores e técnicos administrativos passam a ter maior acesso à internet, estimulando o ensino, pesquisa e extensão.</li> </ul>

1 <https://eduroam.org/>

CADEIA DE VALOR - PRINCIPAIS INICIATIVAS DA ÁREA DE TIC			
MACROPROCESSOS	PROCESSOS	AÇÕES	PRINCIPAIS RESULTADOS (BENEFÍCIOS E IMPACTOS)
Gestão de TIC	Desenvolvimento de Sistemas de Informação e automatização de processos	Sistema de Processos Seletivos (SISCOPESE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integração do serviço Login Único do GOV.BR;</li> </ul>
	Desenvolvimento de Sistemas de Informação e automatização de processos	Sistema PGD [1] (Programa de Gestão e Desempenho)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantação do sistema utilizado para pactuação e monitoramento dos resultados do Programa de Gestão (teletrabalho), seguindo as diretrizes da Instrução Normativa nº 65, de 30 de julho de 2020.</li> </ul>
	Desenvolvimento de Sistemas de Informação e automatização de processos	Sistema de Matrículas Online (SisMatrículas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integração do Login Único do GOV.BR;</li> <li>Funcionalidade para o envio de arquivos de vídeos pelos candidatos para análise das bancas de heteroidentificação;</li> <li>Alteração da funcionalidade de envio de documento para permitir mais de um documento enviado (solicitação e recurso).</li> </ul>
	Desenvolvimento de Sistemas de Informação e automatização de processos	Projeto de desenvolvimento do novo Sistema de Processos Seletivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento de requisitos do Projeto SISCOPESE v2;</li> <li>Contratação de estagiários para auxiliar no desenvolvimento do projeto.</li> </ul>
	Desenvolvimento de Sistemas de Informação e automatização de processos	Sustentação do Sistema Integrado de Gestão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correção de erros e melhorias de funcionalidades;</li> <li>Melhorias da infraestrutura do SIG;</li> <li>Suporte centralizado;</li> <li>Monitoramento ativo;</li> <li>Inclusão de Relatório de Frequência Docente no Portal Docente do SIGAA;</li> <li>Modificação do Módulo Protocolo do SIPAC, onde foi retirada a opção de incluir a folha de assinantes que aparecia ao final do documento criado, evitando assim, a alteração de um documento original que poderia estar assinado digitalmente em outra plataforma.</li> </ul>
Gestão da Informação	Gestão de dados	Migração de Dados para o Educacenso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padronização das informações que são utilizadas para alimentar o sistema governamental;</li> <li>Alimentação do sistema em forma de lote, eliminando trabalho manual dos PIs e evitando erros de digitação.</li> </ul>
	Gestão de dados	Migração de Dados para o Censup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padronização das informações que são utilizadas para alimentar o sistema governamental;</li> <li>Alimentação do sistema em forma de lote, eliminando trabalho manual dos Pesquisadores Institucionais, evitando erros de digitação.</li> </ul>
	Gestão da Segurança da Informação e Comunicações	Mapeamento de Ativos de Informação TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subsidiar os processos de gestão de riscos, plano de continuidade de negócios e gestão de mudanças;</li> <li>Ativos de TIC mapeados incluindo proprietários e custodiantes;</li> <li>Mapeamento das vulnerabilidades e riscos envolvidos em cada ativo de TIC (em andamento).</li> </ul>
	Gestão da Segurança da Informação e Comunicações	Equipe de Tratamento e Resposta a Incidente Cibernéticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receber, analisar, monitorar, coordenar e propor respostas a notificações e atividades relacionadas a incidentes de segurança da informação e comunicações no âmbito do IF Sudeste MG;</li> <li>Repasse à ETIR dos conhecimentos sobre o curso Tratamento de Incidentes de Segurança da ESR;</li> <li>Palestra sobre experiências na implementação da ETIR no IF Sertão de PE;</li> <li>Elaboração da minuta do regulamento próprio da ETIR.</li> </ul>
	Gestão da Segurança da Informação e Comunicações	Educação e conscientização em segurança da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de eventos, elaboração de cartilhas e divulgação de materiais à comunidade do IF Sudeste MG, visando disseminar a cultura de segurança da informação;</li> <li>Criação de uma página no portal institucional, voltada para dicas, perguntas frequentes, indicações de cursos e cartilhas.</li> </ul>
	Gestão da Segurança da Informação e Comunicações	Política de Uso Seguro de Mídias Sociais e Privacidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetiva regular a gestão e o uso das Mídias Sociais Oficiais do IF Sudeste MG;</li> <li>Aprovação pelo Comitê de Segurança da Informação da minuta da Política de Uso Seguro de Mídias Sociais e Privacidade do IF Sudeste MG em substituição à Resolução CONSU Nº 64/2021, de 22 de Dezembro de 2021.</li> </ul>

1 <https://www.gov.br/servidor/pt-br/assuntos/programa-de-gestao/sobre-os-sistemas-propostos>

## Segurança da informação

As capacitações tanto para a equipe de gestão (Gestora de Segurança da Informação) quanto para a técnica (unidades e ETIR) e as campanhas de educação e conscientização para a comunidade foram as principais ações e os destaques da área de segurança da informação.

Em 2022, buscou-se dar continuidade nas decisões formalizadas para a sua execução, dentre elas destacam-se: i. a recomposição e reuniões frequentes do Comitê de Segurança da Informação, com proposições de campanhas de educação e conscientização para a comunidade; ii. a finalização da primeira etapa do mapeamento de ativos de TIC, requisito para os processos de gestão de riscos, plano de continuidade de negócios e gestão de mudanças; e iii. a formalização, desenvolvimento do regulamento próprio e capacitações da equipe da ETIR.

## Transformação Digital

O **Plano de Transformação Digital (PTD)** do IF Sudeste MG foi remodelado em 2021 e em 2022 foi um período de homologações e implementações das ações acordadas no planejamento junto ao Ministério da Economia.

O sistema de Interface de Programação de Aplicações do IF Sudeste MG foi implementado nos sistemas de processo seletivo e matrícula, sendo possível fazer consultas dos dados dos cidadãos da plataforma gov.br, integrando-se ao login único.

Foi realizada adesão do programa “**Conecta gov.br**”, serviço que promove a troca automática e segura de informações entre os sistemas, tendo como objetivos a diminuição da incidência de erros, tornando-se mais rápido e mais seguro, evitando fraudes. Com relação ao programa citado, formalizou-se parcerias para interoperabilidade de dados com a Receita Federal do Brasil (CPF), os Correios (CEP) e o Tribunal Superior Eleitoral (Quitação Eleitoral). Os serviços do programa Conecta já foram todos homologados e parte deles já estão disponíveis para os cidadãos nos sistemas institucionais acordados.

A avaliação de serviços públicos digitais que não estavam acordados no PTD, mas estão em processo de implementação por parte do IF Sudeste MG. As credenciais de acesso já foram solicitadas e estão em processo de homologação nos serviços disponíveis ao cidadão acordados no PTD.

## Principais desafios e ações futuras

Destacam-se, a seguir, as principais ações e desafios relacionados à TIC no âmbito do IF Sudeste MG.

O Sistema Integrado de Gestão (SIG), continua, assim como em 2021 a impor à equipe de TIC os maiores desafios, principalmente com a tripla dedicação com a atualização do SIG-UFRN, sustentar a versão de produção do SIG-IF Sudeste MG e a decisão do COGD de antecipar a implementação do Diploma Digital.

As contratações das soluções de TIC apresentam-se como um desafio para a equipe da CIRC, que possui sérias limitações de força de trabalho. Além dessas atividades ordinárias e de melhorias relacionadas à arquitetura e infraestrutura do SIG, possuem em seu planejamento um projeto para implantação de infraestrutura em nuvem e uma solução de backup institucional.

Quanto à Segurança da Informação, espera-se que seja possível a finalização do mapeamento de ativos de TIC e a gestão de riscos de TIC para que seja viável a implementação da gestão de continuidade do negócio. Espera-se ainda que a ETIR consiga entrar em pleno funcionamento, apoiando a instituição com os tratamentos dos incidentes cibernéticos e que se dê continuidade às ações de campanhas de educação e conscientização para a comunidade.

Presume-se que haja uma elevação no nível de governança e planejamento de TIC com o PA-PDTIC e as atualizações de necessidades prioritárias, ações e metas do PDTIC, permitindo que as equipes de TIC possam ter os projetos atualizados pelas áreas de negócio, resultando em maior previsibilidade na execução de atividades e alocação da força de trabalho, buscando sempre atender às demandas estratégicas para a instituição.

## Sustentabilidade Ambiental

A sustentabilidade ambiental continua sendo uma das preocupações em nível global e ganha cada vez mais espaço nas pautas relacionadas às necessidades de políticas públicas voltadas para o tema. As principais inovações de 2023 estão relacionadas aos contextos tecnológicos e sustentáveis.

Agenda 2030 que é um compromisso assumido por todos os países que compuseram a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável, em 2015 - os 193 Estados-membros da ONU, incluindo o Brasil - tornou-se a principal referência na formulação

e implementação de políticas públicas para governos em todo o mundo. É um apanhado de metas, norteadores e perspectivas definidos pela ONU para atingirmos a dignidade e a qualidade de vida para todos os seres humanos do planeta, sem comprometer o meio ambiente, e, consequentemente, as gerações futuras.

Não só pela sua importância e principalmente pela necessidade, as ações voltadas para sustentabilidade seguirão em alta e, por isso, as medidas de governança focadas em sustentabilidade e ações sociais devem estar no foco das instituições. Em virtude disso o IF Sudeste MG pauta o seu crescimento e desenvolvimento em alinhamento com as temáticas relacionadas à sustentabilidade, primando pelo equilíbrio econômico, ambiental e social.

Nesse contexto, conforme a legislação atinente, a instituição também possui em Plano de Desenvolvimento Institucional, vigência 2021-2025 (Resolução Consu nº 27, de 01 de janeiro de 2021) com objetivos estratégicos voltados para a sustentabilidade ambiental, dentre os quais destacam: “Incentivar a adoção de práticas de sustentabilidade ambiental nas ações institucionais”; nas estratégias para a Perspectiva Sociedade, Perspectiva Processos e Perspectiva Recursos.



O PDI, 2021-2025 encontra-se disponível em: <https://www.ifsudestemg.edu.br/documentos-institucionais/pdi/pdi-2021-2025/resolucao-consu-27-01-2021-pdi-2021-2025.pdf>

Os trabalhos da Comissão Permanente de Política Ambiental e Desenvolvimento Sustentável (CPPADS) (Resolução Consu n.º 52, de 29 de outubro de 2020) no ano de 2022 foi dedicado à construção de uma política ambiental e de desenvolvimento sustentável.

A construção de uma Política ambiental e de desenvolvimento Sustentável tem como objetivo servir de orientação à gestão da sustentabilidade, aos projetos pedagógicos dos cursos, às atividades de ensino, pesquisa e extensão e às condutas de gestão dos *campi*, relacionadas à preservação e recuperação de recursos naturais, à sustentabilidade e à responsabilidade para com o meio ambiente. Tem como finalidade também estabelecer um marco de referência para integrar a proteção do meio ambiente à governança institucional, aos seus investimentos e atividades cotidianas, bem como definir os princípios de atuação para a gestão racional dos recursos naturais, buscando atender sua responsabilidade socioambiental - obriga-



ções legais e econômicas com a sociedade e o meio ambiente - sistematizando e institucionalizando ações para uma transformação gradual em busca da sustentabilidade.

Ressalta-se que a política foi elaborada por um Grupo de Trabalho formado por especialistas e gestores, representantes das unidades do IF Sudeste MG, e será durante o ano de 2023 submetida aos órgãos colegiados e Conselho Superior para sua apreciação e aprovação.

#### Crítérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

As contratações do IF Sudeste MG obedecem às disposições da legislação vigente, com destaque especial para o art. 3º da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, o qual, dentre outras, clarifica que o processo de licitação deve promover o desenvolvimento nacional sustentável. Ademais, é indispensável sublinhar que a adoção dos critérios de sustentabilidade nas contratações públicas também está assegurada no art. nº 225 da Constituição Federal, a qual impõe ao poder público a necessidade da defesa e da proteção do Meio Ambiente em favor do desenvolvimento sustentável para a geração presente e futura.

#### Ações de sustentabilidade ambiental em 2022:

Em fevereiro de 2022, a Pró-Reitoria de Extensão publicou o Edital PIAEX N° 01/2022, com o objetivo de selecionar propostas de projetos de extensão submetidas por servidores docentes e técnico-administrativos de todas as unidades do IF Sudeste MG. Aos projetos selecionados, foi concedido apoio em forma de bolsas destinadas a estudantes de cursos técnicos, estudantes de cursos de graduação e a colaboradores externos. Dentre os noventa projetos desenvolvidos, dez foram da área de Meio Ambiente. Se compararmos ao número de projetos aprovados em 2021 (5 projetos aprovados), o aumento foi de 100% no número de projetos.

#### Projetos de Extensão da Área Temática Meio Ambiente

TÍTULO	CAMPUS	ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO	LINHA DA EXTENSÃO
Levantamento de espécies de aves e fungos silvestres no IF Sudeste MG, <i>campus</i> Rio Pomba como base para ações de educação ambiental.	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais

TÍTULO	CAMPUS	ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO	LINHA DA EXTENSÃO
Educação Ambiental na Escola Estadual Maria Antonia Muglia, Muriaé-MG	Muriaé	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Valorização de frutas nativas em Rio Pomba-MG no contexto do trabalho com agroecologia	Rio Pomba	Meio Ambiente	Desenvolvimento Rural e Questão Agrária
Redes sociais como metodologia para divulgação de conteúdo ambiental: ênfase no projeto "Diferentes abordagens ambientais nas redes sociais - uma prática de aprendizado	Rio Pomba	Meio Ambiente	Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem
Turismo Ecopedagógico, Educação e Interpretação Ambiental: observação de aves no <i>Campus</i> Barbacena	Barbacena	Meio Ambiente	Turismo
Ambiente e ciência: Dialogando com a comunidade	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Oficina de produção de sabão como forma de reaproveitamento de óleo residencial e instrumento de educação ambiental	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Ciclo de Capacitação em Cafeicultura Sustentável	Manhuaçu	Meio Ambiente	Desenvolvimento Rural e Questão Agrária
Recicla IF	Manhuaçu	Meio Ambiente	Resíduos Sólidos
Gestão de medicamentos vencidos e/ou não utilizados no município de Bom Sucesso - MG. Parte 3: Implantação de coletores nas Unidades de Atenção Básica e ações de educação ambiental	Bom Sucesso	Meio Ambiente	Resíduos Sólidos

Também no ano de 2022, a Pró-reitoria de Extensão publicou o Edital para registro de projetos e programas de fluxo contínuo. Os projetos registrados, são desenvolvidos voluntariamente pelos estudantes de cursos técnicos, estudantes de cursos de graduação e colaboradores externos. Dentre os vinte projetos registrados, três foram da área Meio Ambiente:

TÍTULO	CAMPUS	ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO	LINHA DA EXTENSÃO
Gaia: Um projeto de ações para problematizar o lixo e a formação de um coletivo ambiental no IF Sudeste MG, <i>campus</i> Juiz de Fora.	Juiz de Fora	Meio Ambiente	Resíduos Sólidos
Recuperação de áreas degradadas em fazendas cafezeiras	Manhuaçu	Meio Ambiente	Desenvolvimento Rural e Questão Agrária
Proteção de Nascentes e tratamento de esgoto doméstico em propriedades rurais, Muriaé-MG	Muriaé	Meio Ambiente	Desenvolvimento Regional

Também foi publicado o Edital para registro de Cursos e Eventos de Extensão de fluxo contínuo, no qual vinte e dois eventos/cursos foram da área Meio Ambiente:

TÍTULO	CAMPUS	ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO	LINHA DA EXTENSÃO
Resíduos: ambiente, saúde e segurança em foco	São João del-Rei	Meio Ambiente	Desenvolvimento Regional
Oficina: Resíduos sólidos e líquidos	Rio Pomba	Meio Ambiente	Resíduos Sólidos
Ciclo de Palestras "Meio Ambiente em foco"	Juiz de Fora	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Ciência e ambiente: Ação de discussão com os estudantes da escola São José- Rio Pomba/MG	Rio Pomba	Meio Ambiente	Artes Integradas
Oficina de observação de fungos silvestres - Edição de outubro/2022	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais

TÍTULO	CAMPUS	ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO	LINHA DA EXTENSÃO
Lixo Eletrônico (reciclagem, reaproveitamento e impactos ambientais)	Rio Pomba	Meio Ambiente	Resíduos Sólidos
Oficina de observação de fungos silvestres	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Projeto Rondon - Educação ambiental	Rio Pomba	Meio Ambiente	Desenvolvimento Regional
Consciência Ecológica na Escola Municipal Pio XII	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
XXXII Fórum Regional de Educação Ambiental em Visconde do Rio Branco	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
XX ForEA Mirim, em Tombos, MG	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Sábado Ambiental: ações do Departamento de Agricultura e Ambiente na praça e feira livre de Rio Pomba	Rio Pomba	Meio Ambiente	Divulgação Científica e Tecnológica
Semana do Meio Ambiente - Restaurar florestas para manutenção da vida	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Palestra sobre Agroecologia Europa-Brasil	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Dia de Campo na Unidade Demonstrativa de Revegetação de Áreas Protegidas	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
I Semana de Meio Ambiente	Juiz de Fora	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Oficina de Papel Reciclado Artesanal	Rio Pomba	Meio Ambiente	Questões Ambientais
Car: tecnologias e aplicações no cenário ambiental	São João del-Rei	Meio Ambiente	Desenvolvimento Rural e Questão Agrária
Ciclo de palestra	Muriaé	Meio Ambiente	Questões Ambientais
I Seminário de Ciências Ambientais do IF Sudeste MG - Campus Barbacena	Barbacena	Meio Ambiente	Questões Ambientais

TÍTULO	CAMPUS	ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO	LINHA DA EXTENSÃO
II Semana do Alimento Orgânico do IF Sudeste MG	Rio Pomba	Meio Ambiente	Segurança Alimentar e Nutricional
Fundamentos de gestão inovadora e sustentável	Juiz de Fora	Meio Ambiente	Questões Ambientais

É importante ressaltar que todas as ações tiveram como escopo socializar e compartilhar com a comunidade externa o conhecimento produzido pelo saber humano, bem como contribuir para ampliar os horizontes desse conhecimento através de seu desenvolvimento.

#### Iniciativas de sustentabilidade nas unidades do IF Sudeste MG em 2022

- Campus Barbacena**  
 Triagem dos materiais recicláveis derivados dos resíduos produzidos no Instituto (papelão, metal, plástico e vidro). O material ficou separado para posterior destino à Associação de Catadores de Barroso.  
 Renovação dos licenciamentos relacionados ao uso insignificante da água do Instituto, para consumo humano e de animais. Esta ação visou manter regularizado o uso da água na Instituição.
- Campus Juiz de Fora**  
 No ano de 2022, o *Campus Juiz de Fora* realizou a atualização da minuta do Plano de Logística Sustentável (PLS) e sua aprovação no Conselho de *Campus* com vistas a aprimorar nosso modelo de gestão adequando-o às premissas da sustentabilidade. Foram propostos 10 objetivos gerais, como por exemplo reduzir o consumo de água por meio do uso racional e eliminação de perdas e implementar o consumo sustentável de papel no *Campus Juiz de Fora*. Tais objetivos foram desmembrados em 66 ações com suas respectivas metas para um período de até 3 anos a contar da aprovação do plano. Adicionalmente, as Usinas Fotovoltaicas do *campus*, instaladas nos telhados dos Blocos A, B, C, E e N totalizando potência instalada de 240,24 kWp, entraram em operação, com a devida homologação da concessionária no mês de julho. Somadas às demais ações anteriormente implantadas e descritas no Relatório de Gestão de 2021, tais como a execução do Projeto de Eficiência Energética (PEE), revisão dos

contratos de fornecimento de energia e análise das despesas adicionais na fatura, foi possível obter um retorno da ordem de R\$ 25.000,00 por mês se comparados aos valores médios mensais gastos com energia elétrica dos anos de 2018 e 2019. No eixo da Extensão, foram desenvolvidos os seguintes projetos: gerenciamento de resíduos do Laboratório de Pesquisas e Experimentos em Nanociência; mineralogia aplicada à metalurgia; mineralogia aplicada ao meio ambiente; ciclo de palestras “Meio ambiente em foco” e Gaia: um projeto de ações para problematizar o lixo e a formação de um coletivo ambiental no IF Sudeste MG, *campus Juiz de Fora*.

Na pesquisa, o *campus* apoiou uma série de projetos, dentre os quais podemos destacar: controle hierárquico aplicado à gestão de sistema híbrido de armazenamento de energia de veículo elétrico; estudo da avaliação ambiental na produção de nanofibras de CaP pela técnica de Solution Blow Spinning, leitura e armazenamento dos dados de um multimedidor de grandezas elétricas para aplicações em projetos de eficiência energética; construção de protótipo de luminária a LEDs para o cultivo ótimo de plantas de interesse econômico; sistema de previsão de potência em tempo real aplicado à gestão de energia de veículo elétrico.

No âmbito da Pós-graduação foram desenvolvidos os seguintes trabalhos: elementos da biométrica na arquitetura sustentável; estudo de viabilidade para reuso de água de aparelhos de ar condicionado no *campus Juiz de Fora* do IF Sudeste MG; sustentabilidade em canteiros de obras: uma análise em Juiz de Fora - MG e região; análise comparativa das tecnologias de construção light steel framing e estrutura convencional aplicadas em unidades básicas de saúde de Minas Gerais; análise da demanda por água, energia e geração de resíduos nas diversas etapas construtivas; desenvolvimento do plugin topography para cálculo de poligonais planialtimétricas fechadas por taqueometria para utilização no software qgis; comparação entre os modelos hand e hec-ras na investigação de áreas suscetíveis à inundação para o município de Matias Barbosa-MG e avaliação das principais manifestações patológicas do IF Sudeste MG (*campus Juiz de Fora*) e ações reparadoras.

- Campus Muriaé:**
  - Continuidade da parceria com o DEMSUR - Departamento Municipal de Saneamento Urbano - no projeto “RECICLA MAIS”, com o objetivo é conscientizar e mobilizar a comunidade acadêmica e sua vizinhança, sobre a importância da Coleta Seletiva para a preservação do

- meio ambiente, sendo o IF um ponto de entrega voluntária (PEV) de materiais recicláveis.
- Continuidade do projeto de aproveitamento de águas pluviais na unidade Barra, onde esta é captada, armazenada e utilizada para a higienização dos corredores e saguão da instituição, gerando uma economia de aproximadamente de 4000 litros de água por mês, representando cerca de 2,5% do consumo total da unidade, ou seja, 60 metros cúbicos.
  - Geração e aproveitamento de energia fotovoltaica, tendo sido gerado em 2022 o total de 69.330 KWh.
  - Iniciamos em 2022 a substituição das torneiras dos banheiro por torneiras com fechamento automático, visando reduzir o consumo de água em nossas unidades;
  - Projeto de Pesquisa de Piscicultura : Construção de tanque para criação de peixes com uso de material reciclado, reaproveitamento e recirculação de água.
- **Campus Rio Pomba:**
    - Plantio de 383 árvores nativas nas na extensão do Córrego Tejuco, com isolamento físico da área para garantir regeneração nas Áreas de Preservação Permanente (APP'S) - curso d'água
      - Resultados Alcançados: Recomposição das áreas, preservação dos mananciais hídricos e atração da fauna;
    - Recolhimento do lixo reciclável, diariamente, visando gerar a limpeza dos ambientes e eventuais recursos; Os Resultados Alcançados foram as coletas:
      - Papel/papelão 1714,0 Kg
      - Plástico 581,2 Kg
      - Metal ferroso 4418,8 Kg
      - Alumínio 26,5 Kg
      - Totalizando 6740,5 Kg
 A receita financeira obtida com a venda dos produtos foi destinada/doada integralmente ao Lar de idosos Lygia Cunha, no município de Rio Pomba;
    - Estação de tratamento de Água (ETA) no *Campus*. Monitoramento da qualidade da água é realizado ininterruptamente, 365 dias no ano;
      - Resultados Alcançados: Economia de recursos, pois toda a água consumida no *Campus* é tratada na ETA e distribuída para os Departamentos/setores/unidades;
    - Licenciamento Ambiental. Foram obtidas, junto a SEMAD, a isenção do licenciamento ambiental para as atividades de abate de animais de pequeno, médio e grande porte;
      - Resultados Alcançados: Adequação a legislação ambiental vigente;
  - Paisagismo e Jardinagem. Esta atividade vem sendo desenvolvida, embora com restrição de mão-de-obra/setor específicos, a contento. Além dos jardins implantados, foram construídos quatro pergolados;
    - Resultados Alcançados: Melhoria da qualidade de vida, preservação da natureza e ambiência no *Campus*;
  - A atividade de compostagem foi realizada em parceria com a Master Rações. Ou seja, os resíduos como materiais impróprios e cinzas, provenientes da produção de ração, são transportados para a área de compostagem do *campus*. Esta atividade também é licenciada e, eventualmente, emitidos os MTR e CDF;
    - Resultados Alcançados: O aproveitamento dos resíduos contribuíram para a melhoria da qualidade da compostagem produzida e utilizada nos setores de Agricultura e na jardinagem. Foram destinados 14,6138 t de materiais impróprios para consumo ou processamento e 0,63 t de cinzas;
  - Participação em 3 Fórum de Educação Ambiental da Zona da Mata Mineira (FOREA), sendo dois mirins e um de gestores. Oficinas foram ministradas inclusive pelos alunos do *Campus*;
    - Resultados Alcançados: Com estas atividades consolida-se a extensão, contribuição com repasse de conhecimento e troca de experiências com a sociedade;
  - Reposição das latas de lixo (18 litros) no Prédio Central e demais localidades no *Campus*;
    - Resultados Alcançados: Facilidade de coleta e aproveitamento dos materiais para a reciclagem;
  - Levantamento de espécies de aves e fungos silvestres no IF Sudeste MG, *Campus* Rio Pomba como base para ações de educação ambiental;
    - Resultados Alcançados: Foram feitas exposições fotográficas no *campus* e na Biblioteca Municipal de Rio Pomba. Foram divididos grupos de observação com mais de 840 visitas. Desta forma, mais uma ação associada à Educação Ambiental;
  - Aquisição de 01 (um) biodigestor a ser implantado no Departamento Acadêmico de Zootecnia, na seção de suinocultura da Instituição, visando tratamento de efluentes gerados no setor com produção de biogás e biofertilizante;
    - Resultados Alcançados/Esperado: Tratamento ecologicamente correto dos dejetos de suínos com produção de biogás que será utilizado no setor de Indústrias Rurais e biofertilizantes, que será utilizado na adubação de áreas verdes do *Campus*;
  - Contratação de empresa especializada no abate de animais da espécie suína;
- Resultados Alcançados: Garantir destinação adequada de rejeitos oriundos do abate de suínos, com destinação ambientalmente correta, até regularização ambiental e estrutural do abatedouro de suínos do *Campus*;
  - Além destas ações implementadas no ano de 2022, os setores produtivos vêm adotando ao longo dos anos, um sistema de produção focado na sustentabilidade. São diversas as práticas de sustentabilidade desenvolvidas nos setores, com a participação de docentes, técnicos administrativos em educação, colaboradores terceirizados e estudantes, dentre elas podemos citar:  
Resultados Alcançados:
    - Produção agroecológica de hortaliças e café (sem utilização de agrotóxicos e fertilizantes sintéticos), sistema de produção já consolidado a mais de uma década; Práticas conservacionistas de solo (adubação verde, plantio direto, manutenção de cobertura viva e morta, etc.);
    - Aproveitamento de dejetos de animais do setor de zootecnia (chorume, cama sobreposta de baias de suínos, esterco) para fertilização de plantações, e elevação dos níveis de matéria orgânica no solo;
    - Observação de calendário regional de plantio, reduzindo a utilização de sistemas de irrigação, consequentemente o consumo de água e energia elétrica para as atividades agrícolas;
    - Formação da mata ciliar do Ribeirão Tijucu. Desde o ano de 2014, foi realizado o plantio de mais de 2.000 mudas de espécies arbóreas e frutíferas, entre nativas e exóticas. Notadamente nos anos de 2021 e 2022, foram plantadas aproximadamente 400 mudas e 380 mudas nos respectivos anos.
    - Doação de soro oriundo do processo de fabricação de queijos para produtores locais, reduzindo efluentes líquidos do setor de laticínios da Instituição.
  - Ações para promover a sustentabilidade ambiental na Gerência de Tecnologia da Informação do *Campus*;  
Resultados Alcançados:
    - Descarte correto do lixo eletrônico, direcionando os suprimentos e equipamentos inutilizados ao setor de reciclagem que é o responsável pelo contato junto a prefeitura local para o correto descarte dos materiais;
    - Solicitação de recolhimento de materiais de difícil descarte, como item de requisição para habilitação em processo licitatório, como exemplo: o recolhimento de baterias 12v utilizadas por nobreaks;
    - Digitalização da maioria dos processos internos de forma a reduzir o consumo de papel e dos componentes necessários para impressão;

Custos

Contexto Operacional

A apuração dos custos no Instituto Federal de Educação, Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais foi realizado, no ano de 2022, pelos programas e ações parametrizadas pela Lei Orçamentária Anual do órgão, Universidade Federal de Juiz de Fora, do Ministério da Educação e do e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação assim como o custo por força de trabalho por cada unidade gestora.

Políticas Públicas do órgão - Programas e Ações do Órgão

PROGRAMAS DE OPERAÇÕES ESPECIAIS: CUMPRIMENTO DE SENTENÇAS JUDICIAIS (0901)		
AÇÃO	NOME	DESCRIÇÃO
0005	Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	Esta ação destina-se ao pagamento de Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios) devidas pela União, Autarquias e Fundações Públicas.

PROGRAMA DE OPERAÇÕES ESPECIAIS: OUTROS ENCARGOS ESPECIAIS (0909)		
AÇÃO	NOME	DESCRIÇÃO
0536	Benefícios e Pensões Indenizatórias Decorrentes de Legislação Especial e/ou Decisões Judiciais	Pagamento de pensões em decorrência de Legislação Especial ou de Sentenças Judiciais.
0056	Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias	Pagamento do Benefício especial assegurado aos servidores públicos e membros que optaram pela migração do Regime Próprio de Previdência Social - RPPS para o Regime Próprio Complementar - RPC e da complementação de aposentadorias na forma da Lei Orgânica da Previdência Social aos ferroviários admitidos até 31 de outubro de 1969 na Rede Ferroviária Federal S.A. - RFFSA. e transferência de recursos financeiros destinados ao pagamento dos servidores inativos e pensionistas do Estado do Mato Grosso, de responsabilidade da União, nos termos do art. 27 da Lei Complementar nº 31/77, e da extinta Viação Férrea do Rio Grande do Sul - VIFER, de responsabilidade da União, nos termos da Lei nº 3.887, de 8/2/1961.

PROGRAMA DE OPERAÇÕES ESPECIAIS: GESTÃO DA PARTICIPAÇÃO EM ORGANISMOS E ENTIDADES NACIONAIS E INTERNACIONAIS (0910)		
AÇÃO	NOME	DESCRIÇÃO
00PW	Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	Essa ação destina-se a agrupar todos os pagamentos de contribuições a entidades nacionais sem exigência de programação específica, ou seja, abaixo de R\$ 1.000.000,00 (hum milhão de reais), conforme estipulado Lei nº 13.898 de 11 de novembro de 2019, LDO-2020.

PROGRAMA DE GESTÃO E MANUTENÇÃO DO PODER EXECUTIVO (0032)		
AÇÃO	NOME	DESCRIÇÃO
212B	Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	Concessão dos seguintes benefícios: Auxílio-Alimentação - Concessão em caráter indenizatório do auxílio-alimentação aos servidores civis e empregados públicos federais ativos e militares, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993), sob forma de pecúnia, por meio de manutenção de refeitório ou, no caso das empresas estatais dependentes, do fornecimento de vale/cartão alimentação/refeição, benefício que será pago na proporção dos dias trabalhados e custeado com recursos do órgão ou entidade de lotação ou exercício do servidor civil, militar ou empregado; Auxílio-Transporte - Pagamento pela União de auxílio-transporte em pecúnia ou vale-transporte na modalidade papel e ou bilhetagem eletrônica, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos servidores, militares e empregados públicos federais, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993), nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa. A concessão do benefício por intermédio desta ação não é extensiva a estagiários, cuja despesa deverá correr à conta das dotações pelas quais correm o custeio das respectivas bolsas de estágio; Assistência Pré-Escolar - Concessão do benefício de assistência pré-escolar pago em pecúnia ou por meio de prestação de serviço de creche no local de trabalho, a partir de requerimento, aos servidores civis, militares e empregados públicos federais, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993), que tenham filhos em idade pré-escolar e/ou dependentes excepcionais com idade mental de até seis anos, comprovada por laudo médico. Para os empregados públicos federais, o benefício relativo aos dependentes excepcionais com idade mental de até seis anos, comprovada por laudo médico, deverá estar previsto em acordo, convenção ou dissídio coletivo de trabalho. Auxílio-Funeral - Concessão de auxílio-funeral devido à família do servidor civil, militar ou de empregado público federal falecido na atividade ou aposentado, em valor equivalente a um mês da remuneração ou provento, cujo pagamento deverá ocorrer no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, por meio de procedimento sumaríssimo, à pessoa da família que houver custeado o funeral; Auxílio-Natalidade - Concessão de auxílio-natalidade devido ao servidor civil, militar ou empregado público federal por motivo de nascimento de filho, em quantia equivalente ao menor vencimento do serviço público, ou no valor determinado pelo acordo coletivo de trabalho, convenção coletiva de trabalho e/ou dissídio coletivo de trabalho, inclusive no caso de natimorto; Auxílio-Fardamento aos Militares da Ativa - Concessão do auxílio-fardamento aos militares da ativa, em pecúnia, para custear gastos com fardamento, conforme legislação em vigor; Indenização de Representação no Exterior - IREx e Auxílio-Familiar no Exterior - Pagamento de Auxílio-Familiar e IREx a servidor Civil ou Militar em Serviço no Exterior, de que trata a Lei nº 5.809, de 10 de outubro de 1972; Salário-Família - Pagamento de salário-família ao servidor, ativo ou inativo, por dependente econômico; e Auxílio-reclusão - Pagamento de auxílio à família do servidor ativo, quando afastado por motivo de prisão, em flagrante ou preventiva, determinada pela autoridade competente, enquanto perdurar a prisão, ou em virtude de condenação, por sentença definitiva, a pena que não determine a perda de cargo.
216H	Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos	Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos. Não inclui outras indenizações, tais como ajuda de custo decorrente de remoção e diárias.



PROGRAMA DE GESTÃO E MANUTENÇÃO DO PODER EXECUTIVO (0032)		
AÇÃO	NOME	DESCRIÇÃO
2004	Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Cívis, Empregados, Militares e seus Dependentes.	Concessão, em caráter suplementar, do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores, militares e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas, exclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993). A concessão do benefício é exclusiva para a contratação de serviços médicos-hospitalares e odontológicos sob a forma de contrato ou convênio, serviço prestado diretamente pelo órgão ou entidade ou auxílio de caráter indenizatório, por meio de ressarcimento.
	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	Realização de ações diversas voltadas à capacitação e desenvolvimento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal. Promover a qualificação e a requalificação de pessoal com vistas à melhoria continuada dos processos de trabalho, dos índices de satisfação pelos serviços prestados à sociedade e do crescimento profissional
09HB	Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	Pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº 10.887, de 18 de junho de 2004.
20TP	Ativos Cívis da União	Pagamento de espécies remuneratórias devidas aos servidores e empregados ativos cívis da União.
0181	Aposentadorias e Pensões Cívis da União	Pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos cívis da União ou dos seus pensionistas.

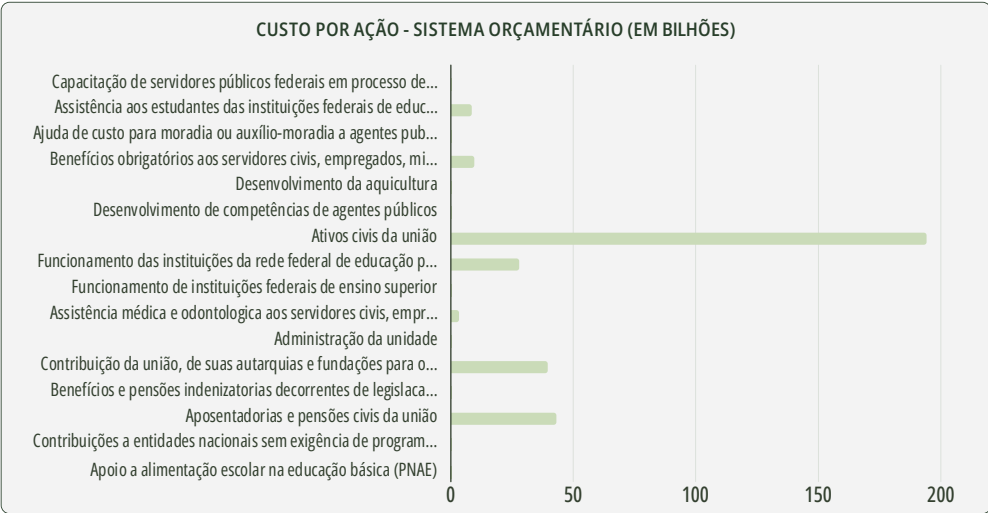
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (5012)		
AÇÃO	NOME	DESCRIÇÃO
2994	Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	Fornecimento de alimentação, atendimento médico-odontológico, alojamento e transporte, dentre outras iniciativas típicas de assistência estudantil, cuja concessão seja pertinente sob o aspecto legal e contribua para o acesso, permanência e bom desempenho dos estudantes, incluindo pessoas com deficiência, dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, Centros Federais de Educação Profissional, Colégio Pedro II e Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.
	Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	Gestão administrativa, financeira e técnica, e desenvolvimento de ações visando ao funcionamento dos cursos dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, Centros Federais de Educação Profissional e Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais; manutenção de serviços terceirizados; pagamento de serviços públicos; manutenção de infraestrutura física por meio de reforma, adaptação, aquisição ou reposição de materiais, observados os limites da legislação vigente; aquisição e ou reposição de acervo bibliográfico e veículos; capacitação de servidores em temas e ferramentas de uso geral; prestação de serviços à comunidade; promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas; bem como demais atividades necessárias à gestão e administração da unidade.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (5012)		
AÇÃO	NOME	DESCRIÇÃO
20RG	Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Apoio ou execução de planos de reestruturação e modernização na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para a ampliação e melhoria da oferta de cursos e a redução da evasão, por meio da adequação e da modernização da estrutura física das instituições; da aquisição de imóveis, veículos, máquinas, equipamentos mobiliários e laboratórios; da locação de imóveis, veículos e máquinas necessários para a reestruturação; da execução de pequenas obras, incluindo reforma, construção, materiais e serviços; do atendimento das necessidades de custeio inerentes ao processo de reestruturação, considerando a otimização das estruturas existentes e o equilíbrio da relação aluno/professor; e da modernização tecnológica de laboratórios visando à implementação da pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação.

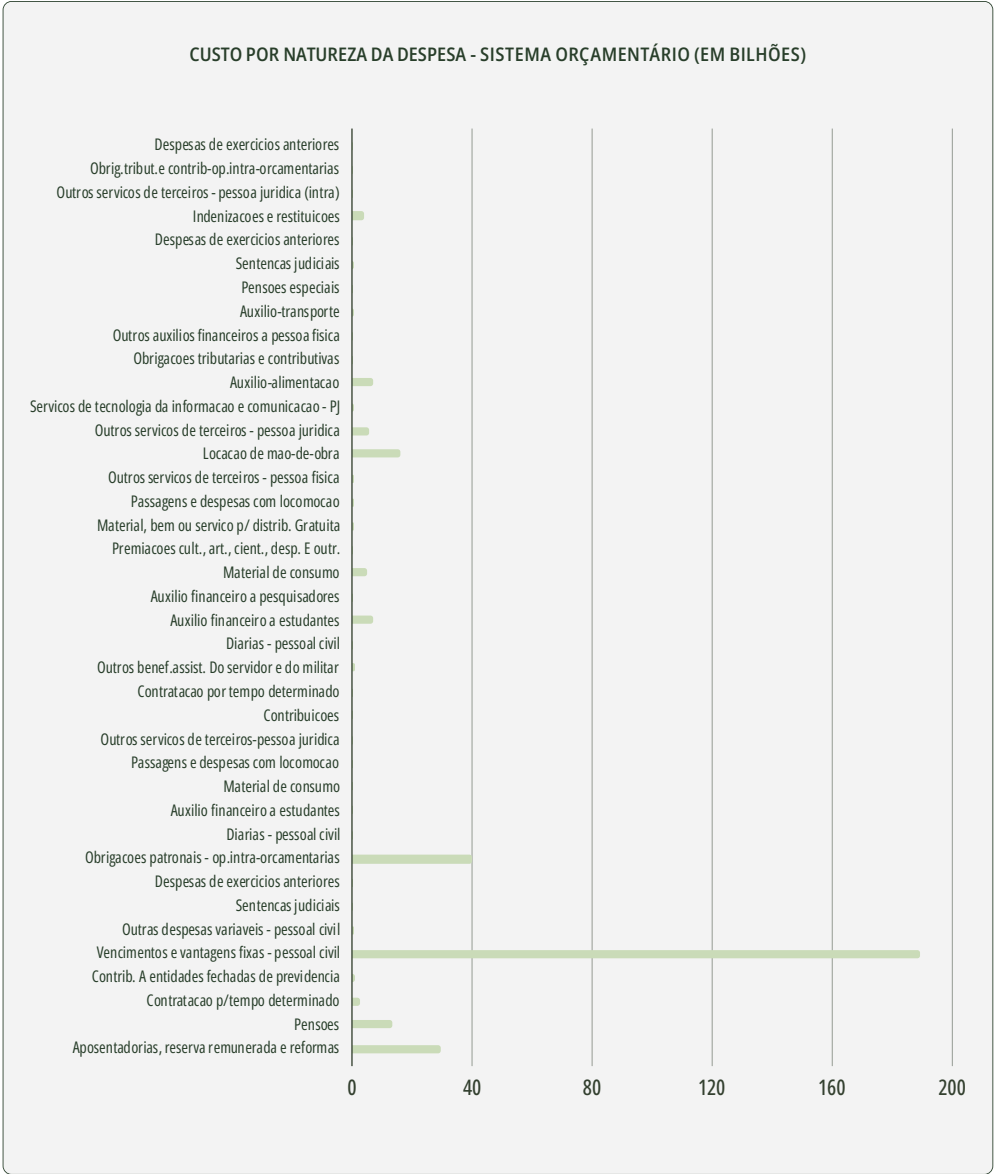
No ano de 2022, foi aplicado no órgão um custo de 88,63% do Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo.



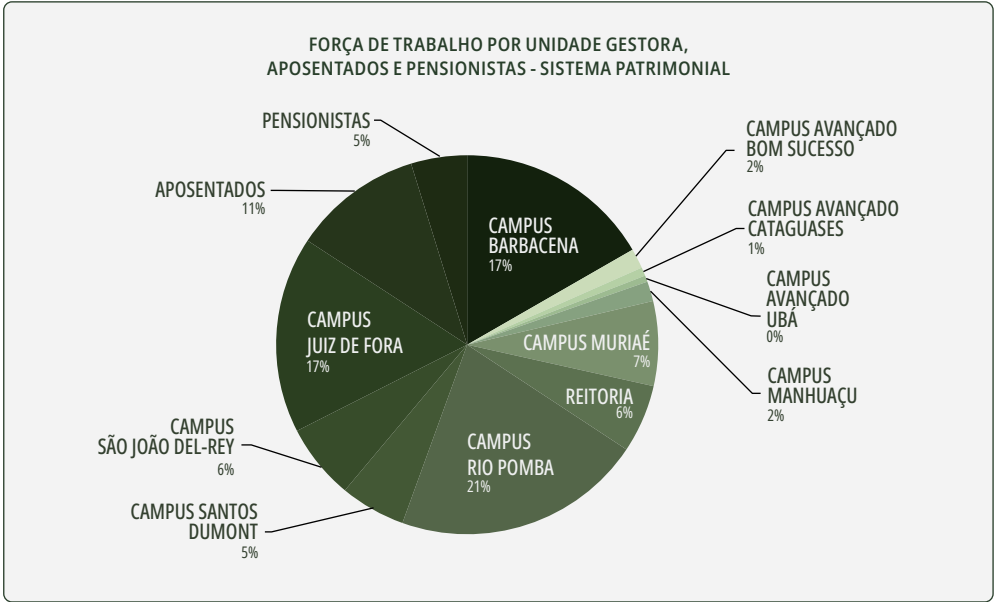
O custo mais elevado das ações utilizadas foi a da ação 20TP. O percentual utilizado foi de 59,30%.



Pela Natureza da Despesa, o custo mais elevado foi o de Vencimentos e Vantagens Fixas - Pessoal Civil. O custo foi no valor de R\$ 189.250.655,19 no percentual de 57,76% do total. Importante salientar que os percentuais aplicados na natureza da Despesa de Aposentados, Pensionistas estão computados no gráfico desta nota, devendo ser desconsiderado no montante de custos patrimoniais do órgão. Quanto às despesas de Material de Consumo e Distribuição Gratuitas, estes serão informados nas notas de custos patrimoniais, pelas Variações Patrimoniais Diminutivas.



O custo da unidade gestora mais expressivo por força de trabalho foi o do *Campus* Rio Pomba em 21,18%. O órgão ainda não está com o cadastro do Sistema de Informações Organizacionais no Sistema Integrado de Administração de Pessoal - SIAPE regularizado, sendo assim, as áreas finalísticas e de suporte não puderam ser discriminadas.



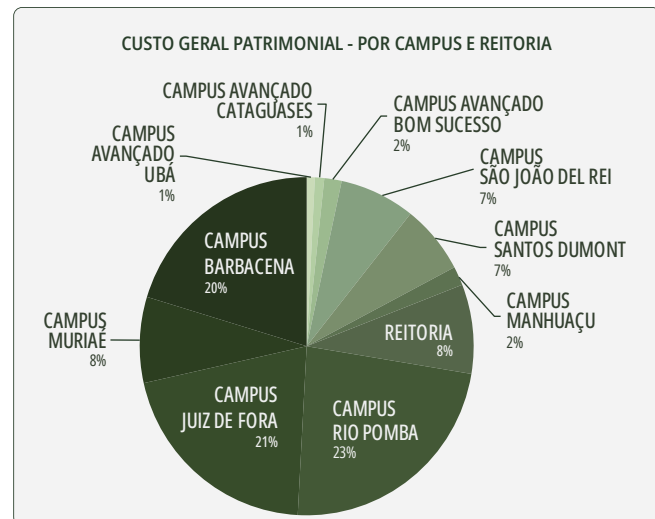
Do total do custo orçamentário utilizado, a representatividade da Dotação do Órgão foi de 99,78%, no montante de R\$326.949.377,89.



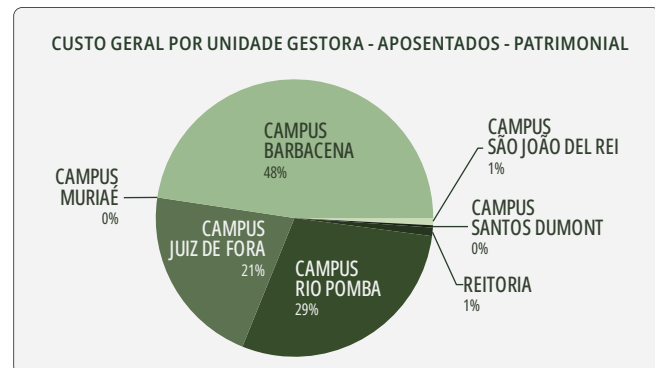
O Custo mais significativo, no Sistema Patrimonial, foi o do *Campus* Rio Pomba na proporção de 23,24%.

O Órgão ainda não está registrando, na sua totalidade, a depreciação, exaustão e amortização.

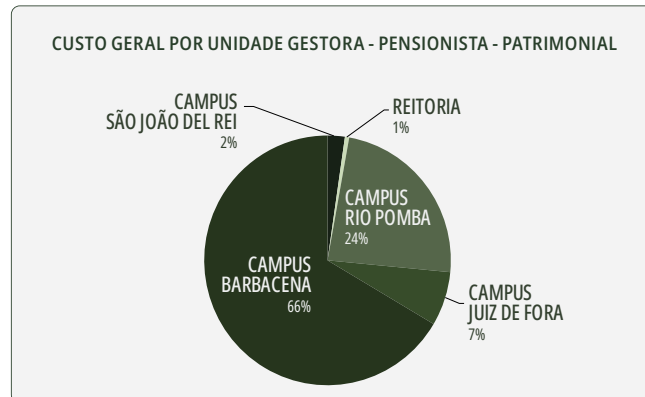
Nesta análise ainda foi desconsiderada, a baixa do estoque na sua totalidade, por deficiência dos controles.



O valor aplicado, pelo órgão, aos Aposentados e que é um custo do Previdência Social, está relacionado na tabela abaixo. O percentual aplicado da Reitoria também engloba o *Campus* de Manhuaçu e os *Campi* Avançados de Cataguases, Ubá e de Bom Sucesso. O custo mais expressivo neste quesito foi o do *Campus* que é relativo ao mais significativo, no Sistema Patrimonial, foi o do Barbacena, na proporção de 47,62%.



O valor aplicado, pelo órgão, aos Pensionistas e que é um custo da Previdência Social, está relacionado na imagem abaixo. O percentual aplicado da Reitoria também engloba o *Campus* de Manhuaçu e os *Campi* Avançados de Cataguases, Ubá e de Bom Sucesso. O custo mais expressivo neste quesito foi o do *Campus* que é relativo ao mais significativo, no Sistema Patrimonial, foi o do Barbacena, na proporção de 66,48%.



#### Principais Dificuldades Apontadas

Para se ter um perfeito sistema de custo, é necessário a integração de todos os setores com o setor de contabilidade e custos de uma entidade. O IF Sudeste MG possui 7 *Campi*, 3 *Campi* avançados e a Reitoria. Estes *Campi* são sediados em localidades diferentes ocasionando um limitador desta integração. Sendo assim, o maior desafio é unir todas as unidades e uniformizar os procedimentos que serão necessários para a efetividade do demonstrativo de custo. Importante enfatizar que apesar dos desafios a serem percorridos, o Demonstrativo de Custos do órgão vem sendo aperfeiçoado a cada ano. Diante disto, cada vez mais se terá uma representação perfeitamente fidedigna, respeitando assim o Pronunciamento Técnico CPC 00.

Destaca-se abaixo os procedimentos ainda necessários para a continuação da implantação, como os abaixo informados:

- Escrituração dos atos administrativos e fatos contábeis no SIAFI de acordo com todas as Normas Contábeis, MCASP e PCASP;
- Alocação de servidores no sistema SIAPE em cada centro de custo e seu respectivo código SIORG;
- Cadastro da estrutura organizacional no SIORG;
- Rateio das Variações Patrimoniais Diminutivas por cada unidade de centro de custo;
- Controle de baixa do estoque do almoxarifado por cada unidade de centro de custo;
- Aprovação dos Regimentos Internos dos *Campi*.

#### Desafios Futuros

Um dos próximos passos é fazer a alocação de custo por Centro de Custo e diferenciar o custo fixo e o custo variável. Este processo irá depender de um maior envolvimento da contabilidade com todos os setores do IF Sudeste MG. Destacamos algumas medidas a serem concretizadas para a efetividade do demonstrativo de custo:

- Aprovação das alterações dos Regimentos Internos de todos os *Campi*;
- Lotar os servidores em suas unidades de centro de custo, no sistema SIAPE;
- Registrar a depreciação;
- Registrar a Exaustão;
- Registrar a amortização;
- Aperfeiçoar o controle dos lançamentos patrimoniais no que tange as baixas do almoxarifado em todas as unidades. Neste relatório ainda não foi possível a contabilização das Variações Patrimoniais Diminutivas em relação ao estoque na totalidade. Desta forma, em algumas unidades, só podemos acompanhar pelo controle orçamentário;
- Cadastrar o código SIORG em cada centro de custo, no SIAPE;
- Alterar o cadastro do SIORG de cada unidade gestora;
- Implantar o regime de competência na liquidação da despesa;
- Ratear as despesas para cada centro de custo.





05

## Informações Orçamentárias, Financeiras E Contábeis

# EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA E CONTÁBEIS DO ÓRGÃO

As informações orçamentárias, financeiras, patrimoniais e contábeis do IF Sudeste MG foram extraídas do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal - SIAFI e se encontram nas Demonstrações Contábeis do órgão a seguir.

## Conformidade Contábil

A Conformidade Contábil dos atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial consiste na certificação dos demonstrativos contábeis gerados pelo Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI). As Coordenações de Contabilidade e Custo da Reitoria e dos *Campi* realizam ao longo do mês esta certificação.

Estes procedimentos ainda não são totalmente satisfatórios uma vez que estas coordenações possuem uma quantidade insuficiente de contadores. Os controles são realizados pela amostragem, que não é a melhor prática a ser adotada. Sendo assim a confiabilidade fica prejudicada.

As escriturações identificadas como incorretas são regularizadas, com exceção das que não são possíveis no ano corrente, como informações orçamentárias.

Demonstrações Contábeis e de Custo do Órgão - Princípio da Transparência.

Atendendo ao Princípio da Transparência, a Coordenação Geral de Contabilidade e Custo da Reitoria, proclama os Demonstrativos Contábeis, Notas Explicativas e a Demonstração de Custo no site organizacional do órgão. O endereço é: <https://www.ifsudestemg.edu.br/institucional/pro-reitorias/administracao/estrutura-organizacional/contabilidade-e-custos>

## Unidades Gestoras

O órgão possui as seguintes Unidades Gestoras:

NOME DA UNIDADE GESTORA	NÚMERO DA UNIDADE GESTORA
Reitoria	158123
Campus Rio Pomba	158412
Campus Barbacena	158413
Campus Juiz de Fora	158414
Campus Muriaé	158415
Campus Santos Dumont	154763
Campus São João del-Rey	154762
Campus Manhuaçu	155591

Base de Preparação das Demonstrações e das Práticas Contábeis.

As Demonstrações Contábeis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - IFSUDES-TEMG, (DCON) são elaboradas em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/64, do Decreto-lei nº 200/67, do Decreto nº 93.872/86, da Lei nº 10.180/2001 e da LC nº 101/2000.

São baseadas, também, no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), editado pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN) e de maneira subsidiária pelas normas brasileiras e internacionais de contabilidade do setor público, editadas pelo Conselho Federal de Contabilidade e pela International Federation of Accountants (IFAC).

As estruturas e a composição das DCON estão de acordo com as bases propostas pelas práticas contábeis brasileiras, tendo como base o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP).

Dessa forma, as DCON são compostas por:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);
- IV. Balanço Financeiro (BF);
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC);
- VI. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL); e
- VII. Notas Explicativas.

## RESUMO DOS PRINCIPAIS CRITÉRIOS E POLÍTICAS CONTÁBEIS

A seguir, são apresentados os principais critérios e políticas contábeis adotados no âmbito da União, tendo em consideração as opções e premissas do modelo de contabilidade aplicada ao setor público.

### Moeda funcional e saldos em moedas estrangeiras

A moeda funcional da União é o Real.

### Caixa e equivalentes de caixa

Incluem dinheiro em caixa, conta única, demais depósitos bancários e aplicações de liquidez imediata. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor de custo e, quando aplicável, são acrescidos dos rendimentos auferidos até a data das demonstrações contábeis.

### Estoques

Compreendem as mercadorias de almoxarifado e para embalagem para revenda de produtos, como é o caso dos campi Rio Pomba e Barbacena que vendem o excedente do que produzem. Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição. O método para mensuração e avaliação das saídas dos estoques é o custo médio ponderado. Há, também, a possibilidade de redução de valores do estoque, mediante as contas para ajustes para perdas ou para redução ao valor de mercado, quando o valor registrado estiver superior ao valor de mercado.

### VPDs pagas antecipadamente

Compreendem pagamentos de variações patrimoniais diminutivas (VPD) antecipadas, cujos benefícios ou prestação de serviço a entidade ocorrerão no curto prazo. A base de mensuração é o custo histórico.

### Imobilizado

O imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. É reconhecido inicialmente com base no valor de aquisição. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos à depreciação, amortização ou exaustão (quando tiverem vida útil definida), bem como à redução ao valor recuperável e à reavaliação.

Os gastos posteriores à aquisição são incorporados ao valor do imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros. Se os gastos não gerarem tais benefícios, eles são reconhecidos diretamente como variações patrimoniais diminutivas do período.

### Intangível

Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, devem ser mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada (quando tiverem vida útil definida) e o montante acumulado de quaisquer perdas do valor que tenham sofrido ao longo de sua vida útil por redução ao valor recuperável (impairment).

No entanto, tais práticas contábeis ainda não estão profundamente adotadas, especialmente o registro de amortização e redução ao valor recuperável do intangível.

Reavaliação, redução ao valor recuperável, depreciação, amortização e exaustão

Os procedimentos para registro da reavaliação, redução a valor recuperável, depreciação, amortização e exaustão na Administração Pública Direta da União, suas autarquias e fundações, tem como base legal a Lei nº 4.320/64, a LC nº 101/2000, as NBC TSP, o MCASP e a Lei nº 10.180/2001. Os procedimentos contábeis estão descritos, de maneira mais detalhada, no Manual SIAFIWeb, Macrofunção 020330, disponível no sítio da STN/MF e na Portaria Conjunta STN/SPU nº 3/2014.

### Reavaliação

Segundo a Portaria Conjunta STN/SPU nº 3/2014, os valores dos bens imóveis de uso especial da União, autarquias e fundações públicas federais deverão ser reavaliados, aqueles nos quais seja aplicado, a título de benfeitoria, valor percentual igual ou superior ao estipulado pela SPU; houver alteração de área construí-

da, independentemente do valor investido; seja comprovada a ocorrência de quaisquer sinistros, tais como incêndio, desmoroamento, desabamento, arruinamento, dentre outros. Os valores são atualizados sistemicamente, a cada ano, na data base de 31 de dezembro, independentemente da classificação, considerando os parâmetros e características específicas dos imóveis e preços unitários regionais, atualizados periodicamente.

### Redução ao valor recuperável

A entidade avalia se há qualquer indicação de que um ativo possa ter o seu valor reduzido ao valor recuperável, sem possibilidade de reversão desta perda em um futuro próximo. Caso haja indício, deverá estimar o valor da perda por meio de testes de recuperabilidade. A metodologia de avaliação dessa indicação de redução ao valor recuperável, bem como a mensuração do valor seguem as orientações do MCASP (Parte II - Procedimentos Contábeis Patrimoniais) e estão descritas de forma mais detalhada no Manual SIAFIWeb, Macrofunção 020330, disponível no sítio da STN/MF ([www.tesouro.gov.br](http://www.tesouro.gov.br)).

No momento da adoção, por se tratar de uma mudança no critério contábil, a perda por irrecuperabilidade foi reconhecida como ajustes de exercícios anteriores, efetuando lançamentos cuja contrapartida foi diretamente no patrimônio líquido. Após a adoção inicial, a perda por irrecuperabilidade do ativo é reconhecida no resultado patrimonial, podendo ter como contrapartida diretamente o bem ou uma conta retificadora. Depois do reconhecimento de uma perda por irrecuperabilidade, a variação patrimonial diminutiva de depreciação, amortização ou exaustão do ativo é ajustada para alocar o valor contábil revisado do ativo, menos seu valor residual.

### Depreciação de bens imóveis cadastrados no SPIUnet

O valor depreciado dos bens imóveis da União, das autarquias e das fundações públicas federais é apurado mensal e automaticamente pelo sistema SPIUnet sobre o valor depreciável da acessão, utilizando-se, para tanto, o Método da Parábola de Kuentzle, e a depreciação será iniciada no mesmo dia em que o bem for colocado em condições de uso.

A vida útil será definida com base no laudo de avaliação específica ou, na sua ausência, por parâmetros predefinidos pela Secretaria de Patrimônio da União (SPU) segundo a natureza e as características dos bens imóveis. Nos casos de bens reavaliados, independentemente do fundamento, a depreciação acumulada deve ser zerada e reiniciada a partir do novo valor.

## Passivos circulantes e não circulantes

As obrigações da União são evidenciadas por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos, quando aplicável, dos correspondentes encargos das variações monetárias e cambiais ocorridas até a data das demonstrações contábeis.

Os passivos circulantes e não circulantes apresentam a seguinte divisão: (i) obrigações trabalhistas, previdenciárias e assistenciais; (ii) empréstimos e financiamentos; (iii) fornecedores e contas a pagar; (iv) obrigações fiscais; (v) obrigações de repartições a outros entes; (vi) provisões; e (vii) demais obrigações. Além disso, o resultado diferido consta especificamente do passivo não circulante.

## Resultado orçamentário

O regime orçamentário da União segue o descrito no art. 35 da Lei nº 4.320/64. Desse modo, representa o confronto entre as receitas orçamentárias arrecadadas e as despesas orçamentárias empenhadas. O superavit/deficit é apresentado diretamente no Balanço Orçamentário.

## Resultado financeiro

O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extraorçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades da União.

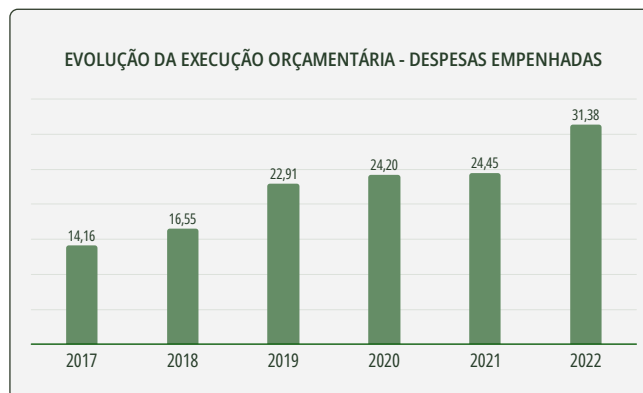
No Balanço Financeiro, é possível realizar a apuração do resultado financeiro. Em função das particularidades da União, pela observância do princípio de caixa único, é possível, também, verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa, pela geração líquida de caixa e equivalentes de caixa.

## Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

### Execução Orçamentária, Financeira e Contábeis do Órgão

#### Evolução da Execução Orçamentária - Despesas Empenhadas

Em relação às despesas empenhadas, da sua dotação e da dotação de outros órgãos do ano de 2022, o IF Sudeste MG apresentou um **aumento de 31,38% em 2022** em relação às despesas empenhadas em 2016.

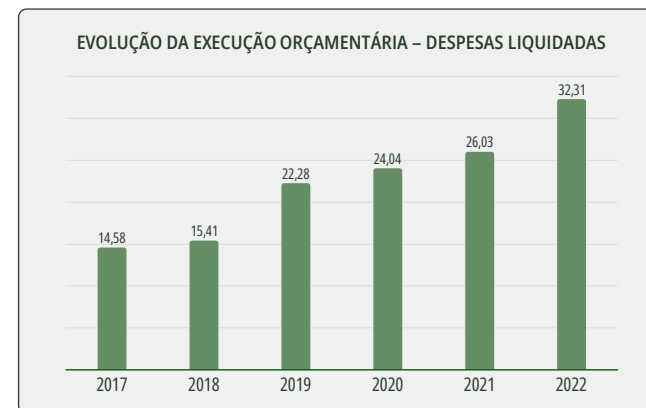


ANO	VALOR (R\$)
2016	58.990.625,65
2017	295.653.362,22
2018	301.846.205,14
2019	318.326.732,83
2020	321.654.436,80
2021	322.313.534,84
2022	340.268.026,47

#### Evolução da Execução Orçamentária - Despesas Liquidadas

Em relação às despesas liquidadas, da dotação do órgão e de outros órgãos do ano de 2022, o órgão apresentou um **aumento de 32,31%** comparada ao ano de 2016.

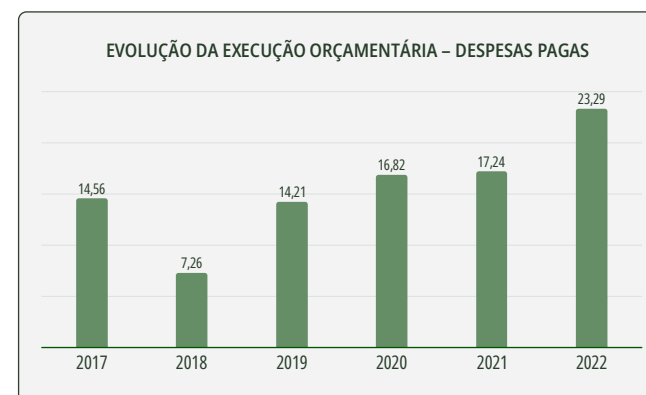
ANO	VALOR (R\$)
2016	239.434.099,66
2017	274.338.150,62
2018	276.324.853,72
2019	292.771.248,24
2020	296.986.910,18
2021	301.750.508,86
2022	316.786.868,50



#### Evolução da Execução Orçamentária - Despesas Pagas

Em relação às despesas pagas da dotação do órgão e da dotação de outros órgãos do ano de 2022, houve uma **evolução de 23,29%** comparada ao ano de 2016.

ANO	VALOR (R\$)
2016	239.070.293,01
2017	273.887.516,58
2018	256.429.629,68
2019	273.042.288,98
2020	279.293.815,96
2021	280.276.919,35
2022	294.742.501,90

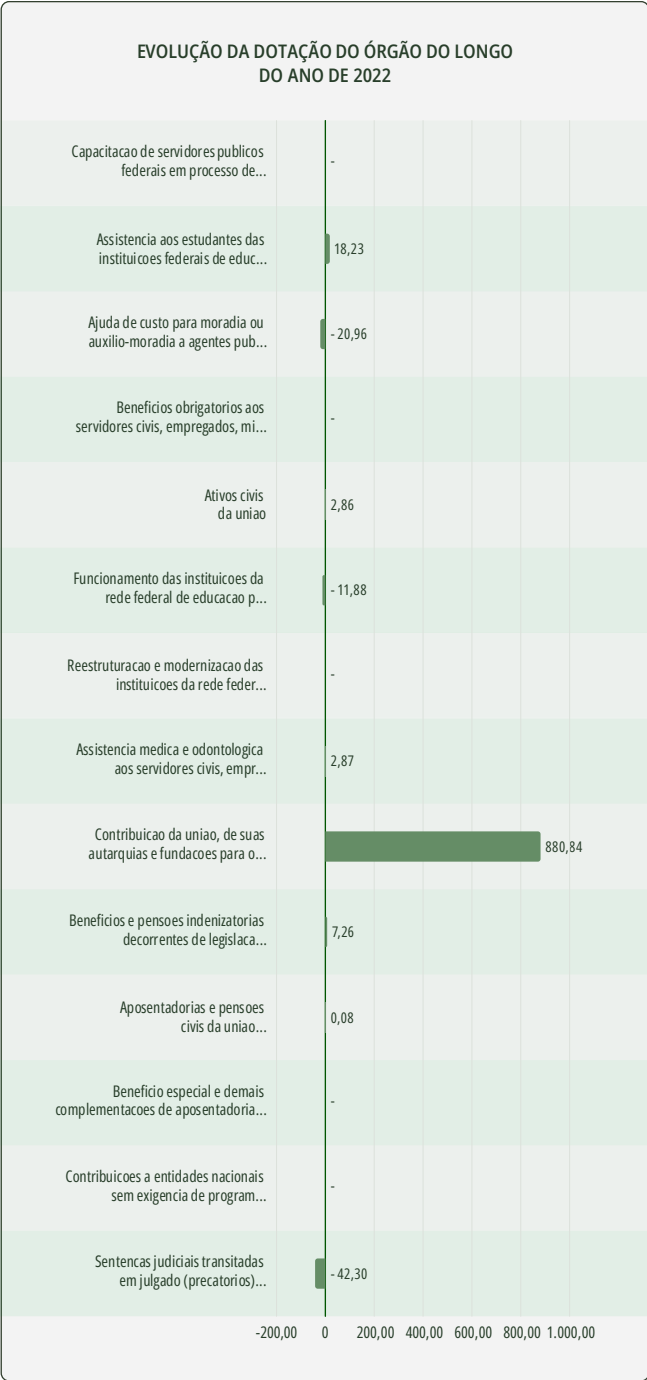




Variação da Dotação do Órgão ao Longo do Ano de 2022.

A dotação do órgão sofreu algumas variações. Sendo assim, os valores atribuídos às ações foram modificados ao longo do ano de 2022. A Ação em que houve uma alteração mais expressiva foi a 09HB. Esta apresentou um **aumento de 880,84%**.

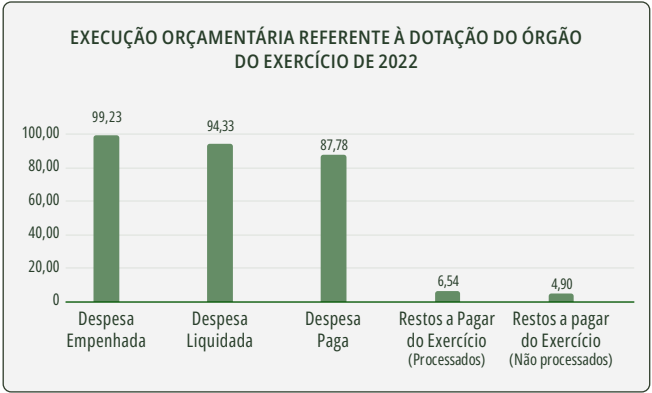
AÇÃO		PERCENTUAIS DE AUMENTO E OU REDUÇÃO (R\$)
0005	Sentenças judiciais transitadas em julgado (precatórios)	- 517.497,00
00PW	Contribuições a entidades nacionais sem exigência de program..	-
00S6	Benefício especial e demais complementações de aposentadoria	-
0181	Aposentadorias e pensões civis da união	33.620,00
0536	Benefícios e pensões indenizatórias decorrentes de legislação	1.000,00
09HB	Contribuição da união, de suas autarquias e fundações para o...	36.517.846,00
2004	Assistência médica e odontológica aos servidores civis, empr...	101.720,00
20RG	Reestruturação e modernização das instituições da rede feder	-
20RL	Funcionamento das instituições da rede federal de educação p...	- 4.373.834,00
20TP	Ativos civis da união	5.411.327,00
212B	Benefícios obrigatórios aos servidores civis, empregados, mi...	-
216H	Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes pub...	- 45.000,00
2994	Assistência aos estudantes das instituições federais de educ...	1.331.900,00
4572	Capacitação de servidores públicos federais em processo de q...	-



Execução Orçamentária Referente à Dotação do Órgão no Exercício de 2022.

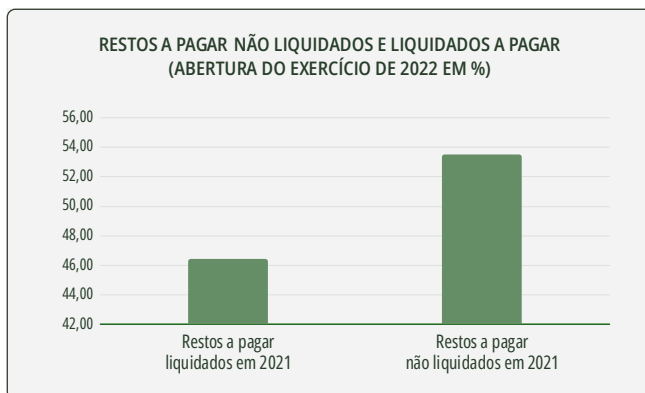
Da dotação do órgão no ano de 2022, foi empenhado pelo órgão e por outros, 99,23%. Destes, foram inscritos em Restos a Pagar Processados e Não Processados, o montante de R\$38.536.052,45. O valor de R\$705.780,58 foi empenhado, liquidado e pago pelos Tribunal Regional Federal da 1ª Região, órgão 12000 e são relacionados aos precatórios.

DESCRIÇÃO	VALOR (R\$)
Dotação Final	336.641.548,00
Despesa Empenhada	334.053.914,35
Despesa Liquidada	317.542.458,20
Despesa Paga	295.517.861,90
Restos a Pagar do Exercício (Processados)	22.024.596,30
Restos a pagar do Exercício (Não processados)	16.511.456,15



Restos a Pagar Registrados na Abertura do Exercício do ano de 2022 - Dotação do Órgão.

O órgão iniciou o ano de 2022 com o total de Restos a Pagar, da sua dotação e da sua execução, no montante de R\$46.228.259,42. Desta quantia, o valor de R\$21.479.042,87 já estava liquidado no encerramento do exercício de 2021.



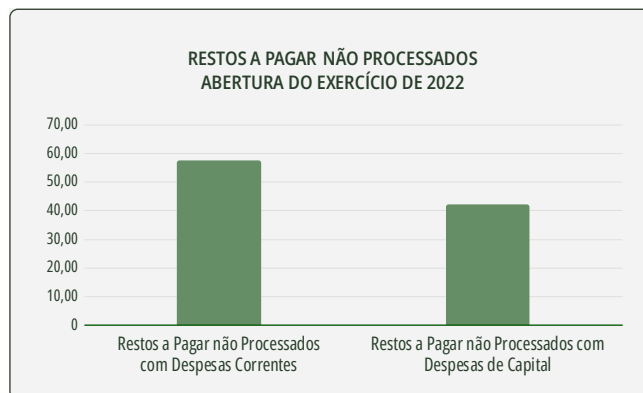
### Restos a Pagar Liquidados. Percentual relativo à Folha de Pagamento Competência 12/2021 - Dotação do Órgão.

Do valor liquidado em 2021 dos Restos a Pagar da Dotação do Órgão e de sua execução, o total de R\$ 21.199.832,80 é relativo à folha de pagamento da competência 12/2021. Desta forma, este valor é em consequência da mudança ocasionada na contabilidade do Governo Federal. Os valores, atualmente, são repassados aos bancos no primeiro dia útil do mês subsequente ao da competência e não mais no último dia útil do mês da competência.



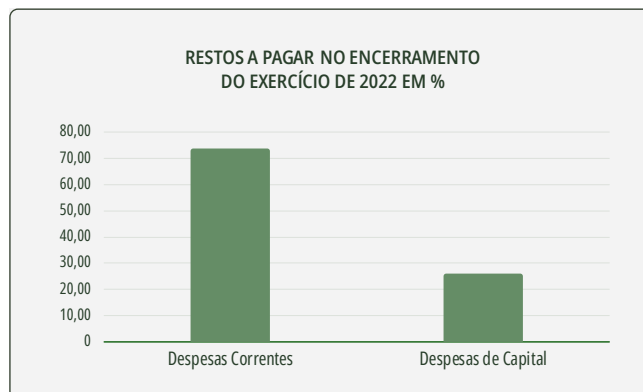
### Restos a Pagar não Processados - Da dotação do órgão.

Do valor dos restos a pagar não processados em 2021, da dotação do órgão e de sua execução, o valor de R\$14.267.632,02, foram de despesas correntes e R\$10.481.584,53 de despesas de capital.



### Restos a Pagar Inscritos e Reinscritos em 2022 - Dotação do Órgão

O órgão encerrou o exercício do ano de 2022, de Restos a Pagar da sua Dotação e da sua execução, no total de R\$45.772.263,76. O montante de R\$33.792.796,66 foi de despesas correntes e R\$11.979.467,10 de despesas de capital.



### Restos a Pagar Inscritos e Reinscritos em 2022 (Dotação do Órgão).

Os Restos a Pagar inscritos e reinscritos no encerramento do exercício de 2022, da dotação do órgão e de sua execução, o percentual de 84,18% é relativo ao ano de 2022.

ANO	VALOR
2013	664,82
2014	9.833,45
2015	36.536,35
Valor total	45.772.263,76

ANO	VALOR
2016	721,18
2018	136.207,39
2019	336.399,28
2020	4.649.209,39
2021	2.071.949,08
2022	38.530.742,82
Valor total	45.772.263,76



### Restos a Pagar Inscritos e Reinscritos em 2022 (Da dotação do Órgão).

No encerramento do exercício de 2022, da dotação do órgão, foi inscrito em Restos a Pagar Liquidados o valor de R\$21.428.516,66 concernente à folha de pagamento da competência de dezembro de 2022. Desta forma, este valor é em consequência da mudança ocasionada na contabilidade do Governo Federal. Os valores são agora repassados aos bancos no primeiro dia útil do mês subsequente ao da competência e não mais no último dia do mês da competência.




### Modalidade de contratação (Despesas Empenhadas)

No quadro abaixo é demonstrado a evolução, por Modalidade de Licitação, das Despesas Totais Empenhadas pelo Órgão, da sua dotação e da dotação de outros órgãos, do ano de 2021.

MODALIDADE DE LICITAÇÃO	2022	2021	2020	2019
Dispensa de licitação	2.449.063,67	845.521,19	1.665.187,99	2.683.561,60
Inexigibilidade	2.047.739,49	1.692.570,80	1.875.653,68	3.138.996,11
Não se aplica	299.280.051,11	291.298.195,02	284.798.286,91	274.668.658,58
Suprimento de fundos	11.825,71	5.566,21	6.371,00	3.352,07
Regime diferenciado de contratação pública	9.999.353,29	5.100.052,02	7.279.802,36	6.071.596,48
Pregão	26.479.993,20	23.371.629,60	26.029.134,86	31.760.567,99
TOTAIS	340.268.026,47	322.313.534,84	321.654.436,80	318.326.732,83



 ifsudestemg

 IFSUDESTEMGVIDEOS

 institutofederalsudestemg

[www.ifsudestemg.edu.br](http://www.ifsudestemg.edu.br)

Rua Luz Interior, nº 360, Bairro Estrela Sul - CEP 36030-713 - Juiz de Fora - MG

