

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS
GERAIS - [NOME DO CAMPUS]**

**RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE
MEMORIAL DESCRITIVO**

Servidor(a): Margarete Moreira Coutinho e Silva

Cargo: Auxiliar de Enfermagem

Classe/Nível: C 19

Matrícula SIAPE: 110[REDACTED]

Instituição: Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Unidade de Lotação: Diretoria de Ensino – Campus Barbacena

Tempo de exercício no cargo: 31 anos e 7 meses

Nível de RSC pleiteado: VI

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade instruir o requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), mediante a apresentação da trajetória profissional, técnica, administrativa e institucional desenvolvida pelo(a) servidor(a), evidenciando os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício funcional, em conformidade com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026, regulamentada pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e pela Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

Este Memorial reúne informações sobre a experiência profissional, qualificação, atividades desenvolvidas, contribuições institucionais e resultados alcançados no exercício das atribuições do cargo, evidenciando os saberes e as competências adquiridos ao longo da trajetória funcional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão institucional e ao desenvolvimento organizacional.

As informações apresentadas estão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente, organizada em anexos, permitindo a análise pela Comissão de Avaliação, nos termos da regulamentação vigente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 16/01/1995, mediante aprovação em concurso público, para exercer o cargo de Auxiliar de Enfermagem no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG).

Quando ingressei no Campus Barbacena, à época, Escola Agrotécnica Federal de Barbacena, em janeiro de 1995, o setor de enfermagem ainda não estava estruturado e por esse motivo fui

solicitada para trabalhar primeiramente auxiliando no serviço de secretaria escolar e em seguida no refeitório estudantil, auxiliando os profissionais cozinheiros no preparo e na distribuição das refeições para os estudantes. Permaneci trabalhando em desvio de função no refeitório por quase 2 anos.

No final do ano de 1997, após a abertura do Setor de Enfermagem, passei a trabalhar na minha função no atendimento de enfermagem aos estudantes, vinculada ao setor de Assistência Estudantil.

Em 1998, com a necessidade de aprendizado na área de informática, ingressei no curso Técnico em informática ofertado pela instituição para que o conhecimento e habilidade em informática pudessem contribuir com o desenvolvimento do meu trabalho na instituição. Concluí o curso no ano de 2000.

Em 2002, também preocupada em buscar conhecimento na minha área, ingressei no curso de graduação em Enfermagem, o qual concluí no ano de 2005. O Curso de Graduação em Enfermagem contribuiu profundamente para a melhoria e a qualidade no atendimento aos nossos estudantes durante a minha prática profissional.

No ano de 2006 fui designada como Coordenadora de Atendimento ao Educando, substituta do Coordenador Geral de Assistência Estudantil, e como coordenadora do Alojamento Masculino. Essa atividade foi desafiadora. Desenvolvi habilidades com os estudantes e pude me inteirar melhor sobre o funcionamento da instituição para além da minha prática na enfermagem.

De março do ano de 2006 até junho do ano de 2007, lecionei em horário noturno no Curso de Enfermagem ofertado pela Fundação de Apoio à Pesquisa, Ensino e Extensão da Escola Agrotécnica Federal de Barbacena Diaulas Abreu (FAPE / Fundação Diaulas Abreu), o qual foi ofertado para profissionais auxiliares de enfermagem que necessitavam adquirir o diploma de Técnicos em enfermagem. Essa atividade contribuiu para o meu crescimento profissional, onde adquiri e aprimorei conhecimentos na minha área de atuação na instituição.

Fui aprovada no Edital de processo seletivo para professor substituto, publicado pela EAFB no ano de 2007 e lecionei no curso técnico em enfermagem por dois anos até 2009, tanto em aulas teóricas quanto em acompanhamento de estágios. Essa atividade também contribuiu para o bom êxito dos estudantes e para o aprimoramento da minha atuação no setor de enfermagem.

No ano de 2008 até o ano de 2010 atuei com o membro titular do Conselho Superior e membro titular do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Sudeste MG. Esta atividade foi muito importante para compreender e contribuir com os processos de construção dos documentos institucionais e a complexidade da transformação da Escola Agrotécnica em Instituto Federal.

No ano de 2010, fui aprovada no Programa de Mestrado do Departamento de Extensão Rural da Universidade Federal de Viçosa por meio do Minter (Mestrado Interinstitucional) em uma parceria entre o IF Sudeste MG e a UFV. Desenvolvi o meu trabalho com uma linha de pesquisa voltada para os estudantes do curso Técnico em Agropecuária, buscando compreender as representações sociais dos estudantes sobre a AIDS e outras doenças sexualmente transmissíveis, considerando o contexto de demandas recorrentes relacionadas a este tema durante os atendimentos realizados por mim no setor de enfermagem. Como um dos produtos do Mestrado fui coautora do artigo “Representações sociais sobre a Aids entre jovens rurais e urbanos de Minas Gerais”, publicado na revista Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 35, n. 2, p. 77-90, jul./dez. 2014.

No ano de 2013 fui solicitada a substituir a Gestora do Programa Mulheres Mil que se encontrava em licença maternidade. Permaneci como Gestora Substituta por 4 meses e pude compreender a importância deste programa e da atuação da instituição para o empoderamento das mulheres em condição de vulnerabilidade. Neste período participei de uma equipe de pesquisa e como resultado apresentamos um Pôster no VI Congresso Mineiro de Ginecologia e Obstetrícia em Belo Horizonte.

Em 2014, submeti, no Edital do PIAEX, um projeto de extensão “Saber Viver”. Com o projeto realizamos oficinas propostas pelo Ministério da Saúde através do Programa “Saúde e Prevenção nas Escolas”, para a sensibilização dos jovens sobre as práticas sexuais desprotegidas e a importância da prevenção das DST/HIV/AIDS/gravidez não planejada. O projeto foi realizado nas Casas de Acolhida da Pastoral da Criança e do Menor (Fundação João XXIII) em Barbacena –MG. Considero que este projeto contribuiu para levar conhecimento aos jovens e evidenciar o nome da Instituição nas comunidades envolvidas.

Nos anos de 2013 a 2017 participei da Equipe do PIAEX, atuando na avaliação dos projetos de extensão submetidos aos editais de extensão. Neste mesmo período participei também como avaliadora dos projetos apresentados nas edições da FECIB.

Neste mesmo período de 2013 a 2017, atuei como Responsável Técnica do Setor de Enfermagem, certificada pelo Conselho da Classe (COREN) tendo em vista não haver no quadro de servidores o profissional enfermeiro.

Em 2020, com o início da pandemia, atuei como membro do COMITÊ CENTRAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA SITUAÇÃO DO NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19), com o objetivo de acompanhar e avaliar, no âmbito do IF Sudeste MG, questões inerentes ao contexto epidemiológico do mencionado vírus. Da mesma forma participei também do COMITÊ LOCAL DE ENFRENTAMENTO DA COVID-19 no Campus Barbacena.

Durante este período fui coordenadora do projeto de extensão Educação e Cidadania, um projeto multicampi, que realizou a arrecadação de recursos e distribuição de cestas básicas para famílias em condição de vulnerabilidade social causadas pela situação de pandemia.

Também participei da equipe de distribuição de alimentos do PNAE/Assistência Estudantil para os estudantes participantes do programa durante o período de pandemia.

Com a implantação do Projeto Reencontro, durante o ensino remoto, atuei como presidente da Comissão de Cuidados com os Estudantes (Comissão C5), da qual participei até o retorno às atividades presenciais e às condições de normalidade.

No ano de 2021, fui lotada na reitoria e atuei como coordenadora de Ações Afirmativas e nesse momento me tornei membro da Comissão Permanente de Desenvolvimento e Acompanhamento dos Processos de Heteroidentificação Étnico-Racial.

No mesmo ano fui também designada como diretora substituta na Diretoria de Apoio ao Discente (DIRAD).

Nos anos de 2022 a 2025 fui designada como Coordenadora de Ações Inclusivas onde atuei junto aos NAIS dos Campi no sentido da melhoria das condições de estudos dos estudantes público da educação especial. Neste período atuei em várias comissões e grupos de trabalho como: GT combate pobreza menstrual, GT regulamento NAIS, GT atualização RAT e RAG, Comissão de Atualização do PEI, Comissão da atualização do Regulamento de Conduta Discente, Equipes de

planejamento e contratação de profissionais e de aquisição de absorventes higiênicos, comissão de acessibilidade do SIMEPE, Comissão de Revisão do Plano de Acessibilidade, etc.

No ano de 2023 ingressei no Curso de Pós Graduação em Educação Especial, o que contribuiu para melhorar e aprimorar a minha atuação na Coordenação de Ações Inclusivas.

Em 2025 retornei ao Campus Barbacena, atuando no setor de Enfermagem e fui designada como Gestora do contrato de prestação de serviços de Controle de pragas e fiscal técnica do contrato de serviço de Limpeza do Campus.

Além dos destaques da minha atuação descritos neste memorial, participei de muitas outras atividades como por exemplo: atuação na divulgação, fiscalização e bancas de vários processos seletivos da instituição, atuação em várias equipes de planejamento de contratação e aquisição de materiais, atuação em comissão de processo administrativo disciplinar, atuação em comissões de organização de eventos esportivos, em comissões de processos eleitorais, em comissões de combate à dengue, zica e chikungunya, entre outros.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a trajetória profissional e a combinação das atividades apresentadas, neste Memorial Descritivo, cada uma pontuada de acordo com sua relevância e impacto institucional, demonstram o desenvolvimento contínuo de saberes, competências e experiências construídos ao longo da atuação no serviço público federal, contribuindo para o fortalecimento das atividades institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à gestão.

Diante do exposto, requer-se o reconhecimento das experiências, saberes e competências apresentados, para fins de concessão do nível de RSC-PCCTAE pleiteado, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente e na regulamentação aplicável.

4. LEGISLAÇÃO E REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE).
- Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026.
- Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.
- Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

5. DECLARAÇÃO

Declaro, sob minha responsabilidade, que as informações constantes deste Memorial Descritivo são verdadeiras, correspondem às atividades efetivamente desenvolvidas no exercício de minhas atribuições e encontram-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada.

Barbacena, 04 de agosto de 23026

[ASSINATURA DIGITAL]



Emitido em 04/08/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 403/2026 - BBCCORASES (11.02.10.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/08/2026 13:17)
MARGARETE MOREIRA COUTINHO E SILVA
FUNÇÃO INDEFINIDA
BBCCORASES (11.02.10.01)
Matrícula: ###041#9

Visualize o documento original em <https://sig.ifsudestemg.edu.br/documentos/> informando seu número: **403**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **05/08/2026** e o código de verificação: **0a6c1533b6**