

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS
GERAIS - [NOME DO CAMPUS]**

**RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE
MEMORIAL DESCRITIVO**

Servidor(a): Daniel Alexandre Cândido

Cargo: Padeiro

Classe/Nível: B-19

Matrícula SIAPE: 110[REDACTED]

Instituição: IF Sudeste MG – Campus Barbacena

Unidade de Lotação: Seção de Alimentação e Nutrição

Tempo de exercício no cargo: 31 anos

Nível de RSC pleiteado: RSC V

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade instruir o requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), mediante a apresentação da trajetória profissional, técnica, administrativa e institucional desenvolvida pelo(a) servidor(a), evidenciando os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício funcional, em conformidade com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026, regulamentada pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e pela Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

Este Memorial reúne informações sobre a experiência profissional, qualificação, atividades desenvolvidas, contribuições institucionais e resultados alcançados no exercício das atribuições do cargo, evidenciando os saberes e as competências adquiridos ao longo da trajetória funcional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão institucional e ao desenvolvimento organizacional.

As informações apresentadas estão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente, organizada em anexos, permitindo a análise pela Comissão de Avaliação, nos termos da regulamentação vigente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 23 de janeiro de 1995, mediante aprovação em concurso público, para exercer o cargo de Padeiro na então Escola Agrotécnica Federal de Barbacena, atualmente Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG) – Campus Barbacena.

Ao longo de minha trajetória profissional, além das atividades inerentes ao cargo que exerço, tive a oportunidade de participar de diferentes ações, comissões e atividades institucionais, formalmente

designadas por meio de portarias. Essas experiências contribuíram para ampliar meus conhecimentos, desenvolver novas competências e compreender diferentes aspectos do funcionamento administrativo e acadêmico da instituição.

Para fins de apresentação desta trajetória no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, optei por apresentar um recorte dos últimos oito anos, compreendendo o período de 2018 até o presente momento. Entendo que esse período é suficiente para demonstrar a diversidade e a continuidade de minha atuação institucional, além de contemplar a pontuação necessária para o reconhecimento pretendido. Dessa forma, não se faz necessária a apresentação de todas as portarias relativas aos mais de trinta anos de minha vida funcional, embora minha experiência profissional seja muito mais extensa.

As portarias selecionadas demonstram que, especialmente nos últimos anos, minha atuação institucional não se restringiu às atribuições diretamente relacionadas ao cargo de Padeiro. Passei a contribuir também em diferentes atividades administrativas e institucionais, nas quais pude aplicar conhecimentos adquiridos ao longo da carreira e desenvolver novos saberes e competências.

Participação em processos seletivos

Uma das atividades que marcou minha trajetória recente foi a participação em processos seletivos do IF Sudeste MG. Em diferentes oportunidades, fui designado para atuar na fiscalização e aplicação de provas, integrando as equipes responsáveis pela execução dos processos seletivos da instituição.

Minha participação nessa atividade exigiu atenção ao cumprimento das normas e procedimentos estabelecidos, responsabilidade na condução das atividades, organização, pontualidade e capacidade de lidar com situações que exigem imparcialidade e observância rigorosa das orientações institucionais. A participação reiterada em diferentes processos seletivos também me proporcionou experiência prática na organização e execução de procedimentos institucionais de seleção.

A Portaria nº 1.024/2018, por exemplo, registra minha participação na equipe de trabalho da Comissão de Processos Seletivos (COPESE), com atuação na fiscalização de provas. Essa experiência se repetiu em processos seletivos posteriores, demonstrando a continuidade dessa contribuição institucional.

Participação no planejamento de contratações

Outra experiência relevante foi minha participação em equipe de planejamento de contratação. Em 2025, fui designado como membro de equipe responsável pelo planejamento de uma contratação para prestação de serviço de controle sanitário integrado de pragas urbanas no IF Sudeste MG – Multicampi.

Nessa atividade, participei de uma equipe responsável pela elaboração dos estudos preliminares, gestão de riscos e Projeto Básico ou Termo de Referência.

Essa experiência ampliou meus conhecimentos sobre os procedimentos relacionados às contratações públicas, especialmente quanto à identificação das necessidades institucionais, planejamento da contratação, análise de riscos e elaboração de documentos técnicos e administrativos.

Considero essa experiência particularmente importante para minha trajetória, pois demonstra a aplicação de conhecimentos em uma área distinta daquela diretamente relacionada às minhas

atribuições como Padeiro, exigindo aprendizado, capacidade de análise, trabalho conjunto com servidores de diferentes unidades e compreensão dos procedimentos administrativos envolvidos no planejamento de uma contratação.

Participação em atividades de controle de materiais e patrimônio

Também tive a oportunidade de participar de atividades relacionadas ao controle de materiais institucionais. Em 2022, fui designado como membro da Comissão de Inventário do Almoxarifado do Campus Barbacena.

A participação nessa comissão me proporcionou experiência relacionada à conferência e ao controle de materiais, à organização das informações e à responsabilidade na verificação dos registros institucionais.

Essa atividade contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a importância do controle dos recursos públicos e do adequado acompanhamento dos materiais utilizados pela instituição, desenvolvendo competências relacionadas à organização, conferência, responsabilidade e zelo pelo patrimônio público.

Participação em comissões e atividades institucionais

Minha trajetória também inclui a participação em outras comissões e atividades institucionais, demonstrando minha disposição em contribuir para ações que ultrapassam as atividades rotineiras do meu cargo.

Em 2024, por exemplo, fui designado como membro da Comissão local responsável pela organização da Festa Junina do Campus Barbacena.

A participação em atividades dessa natureza proporcionou experiências relacionadas ao planejamento, à organização de atividades, à colaboração com outros servidores e ao trabalho em equipe, fortalecendo minha capacidade de contribuir para ações coletivas de interesse da instituição.

Saberes e competências desenvolvidos ao longo da trajetória

Ao analisar conjuntamente essas experiências, considero que elas demonstram uma trajetória de constante ampliação dos conhecimentos e das competências aplicados no ambiente institucional.

Minha atuação em processos seletivos possibilitou desenvolver conhecimentos relacionados à execução de procedimentos regulamentados, fiscalização, organização e responsabilidade. A participação em planejamento de contratações ampliou meus conhecimentos sobre planejamento administrativo, gestão de riscos e elaboração de documentos relacionados às contratações públicas. A participação em comissão de inventário proporcionou experiência relacionada ao controle de materiais e ao patrimônio público. Já as demais comissões e atividades institucionais contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à organização, à colaboração e ao trabalho em equipe.

Essas experiências demonstram, portanto, que os conhecimentos que adquiri ao longo de minha vida funcional foram sendo aplicados em diferentes contextos e atividades, permitindo-me contribuir para a instituição em áreas diversas e desenvolver competências que extrapolam as atividades estritamente relacionadas ao meu cargo.

Considero que essa diversidade de experiências representa parte importante de minha trajetória profissional no serviço público, pois demonstra minha capacidade de aprender, adaptar conhecimentos, assumir diferentes responsabilidades e colaborar com as necessidades institucionais.

Por fim, ressalto que o conjunto de portarias apresentado neste processo representa apenas um recorte de minha trajetória funcional. Ingressei no serviço público em 1995 e, desde então, acumulei mais de três décadas de experiência profissional. Entretanto, para fins deste processo de RSC, apresento apenas as experiências compreendidas entre 2018 e o presente momento, período que considero suficientemente representativo de minha atuação recente e que já contempla a pontuação necessária para o reconhecimento pretendido.

A opção por esse recorte busca apresentar, de forma objetiva, as experiências mais recentes e relevantes, sem a necessidade de reproduzir toda a documentação acumulada ao longo de minha extensa vida funcional.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a trajetória profissional e a combinação das atividades apresentadas, neste Memorial Descritivo, cada uma pontuada de acordo com sua relevância e impacto institucional, demonstram o desenvolvimento contínuo de saberes, competências e experiências construídos ao longo da atuação no serviço público federal, contribuindo para o fortalecimento das atividades institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à gestão.

Diante do exposto, requer-se o reconhecimento das experiências, saberes e competências apresentados, para fins de concessão do nível de RSC-PCCTAE pleiteado, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente e na regulamentação aplicável.

4. LEGISLAÇÃO E REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE).
- Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026.
- Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.
- Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

5. DECLARAÇÃO

Declaro, sob minha responsabilidade, que as informações constantes deste Memorial Descritivo são verdadeiras, correspondem às atividades efetivamente desenvolvidas no exercício de minhas atribuições e encontram-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada.

Barbacena/MG, 11 de agosto de 2026.

[ASSINATURA DIGITAL]



Emitido em 11/08/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 490/2026 - BBCCORASES (11.02.10.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2026 17:25)

DANIEL ALEXANDRE CANDIDO

PADEIRO

BBCCORASES (11.02.10.01)

Matrícula: ###041#8

Visualize o documento original em <https://sig.ifsudestemg.edu.br/documentos/> informando seu número: **490**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **11/08/2026** e o código de verificação: **0d2b1f84eb**