

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS –
CAMPUS BARBACENA**

**RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE
MEMORIAL DESCRITIVO**

Servidor(a): CÍNTIA CAROLINE DE OLIVEIRA

Cargo: ASSISTENTE SOCIAL

Classe/Nível: E/16

Matrícula SIAPE: 202

Instituição: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS
GERAIS – CAMPUS BARBACENA

Unidade de Lotação: COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL / CAMPUS BARBACENA

Tempo de exercício no cargo: 13 ANOS

Nível de RSC pleiteado: VI

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade instruir o requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), mediante a apresentação da trajetória profissional, técnica, administrativa e institucional desenvolvida pelo(a) servidor(a), evidenciando os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício funcional, em conformidade com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026, regulamentada pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e pela Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

Este Memorial reúne informações sobre a experiência profissional, qualificação, atividades desenvolvidas, contribuições institucionais e resultados alcançados no exercício das atribuições do cargo, evidenciando os saberes e as competências adquiridos ao longo da trajetória funcional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão institucional e ao desenvolvimento organizacional.

As informações apresentadas estão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente, organizada em anexos, permitindo a análise pela Comissão de Avaliação, nos termos da regulamentação vigente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 02 de maio de 2013, mediante aprovação em concurso público, para exercer o cargo de Assistente Social no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), construindo, desde então, uma trajetória profissional marcada pela atuação no Serviço Social, na assistência estudantil, na gestão, na formação, na participação institucional e na promoção de direitos.

Ao longo de mais de treze anos de exercício, minha atuação foi progressivamente ampliada, possibilitando a construção e o aprimoramento de conhecimentos e competências relacionados à gestão de políticas públicas educacionais, planejamento, análise técnica, liderança, mediação, participação em processos decisórios e articulação institucional.

No âmbito do Serviço Social e da assistência estudantil, desenvolvi atividades relacionadas à análise socioeconômica, aprimoramento e modernização dos processos de inscrição dos alunos e análises socioeconômicas, acompanhamento e orientação de estudantes, políticas de permanência e articulação com diferentes setores institucionais, contribuindo para o enfrentamento das situações que interferem no acesso, na permanência e no êxito acadêmico.

Entre 2013 e 2019, atuei como Chefe de Alojamento estudantil e também como substituta da então CGAE (Coordenação Geral de Assistência Estudantil), experiências que representaram importante exercício de gestão e liderança e possibilitaram desenvolver competências de planejamento, organização de processos, acompanhamento de estudantes, mediação de conflitos, tomada de decisões e coordenação de atividades.

Paralelamente, participei de diversos conselhos, comissões, comitês e grupos de trabalho de trabalho, incluindo o Conselho de Campus, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e Comissão de ética, Comissão de análise de renda dos processos seletivos, Comissão de análise socioeconômica do Programa de Assistência Estudantil e etc., atuando em diferentes momentos como membro e como presidente de comissões. Essa participação ampliou minha compreensão dos processos acadêmicos e administrativos da Instituição e fortaleceu competências de análise, trabalho coletivo, responsabilidade institucional e tomada de decisão.

Minha trajetória também contempla participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, incluindo avaliação de trabalhos e projetos, participação em eventos institucionais e iniciativas relacionadas à inovação. Destaca-se a participação na avaliação de trabalhos do VI Concurso de Produtos, Processos e Serviços Inovadores, no V Seminário de Extensão e na avaliação de projetos do PI-AEX, bem como sigo membro do bando de avaliadores de Projetos de Extensão do IF Sudeste MG.

Também participei de diversos Processos Administrativos Disciplinares (PADs), experiência que possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à análise processual, aplicação de normas, instrução de processos, observância dos princípios da administração pública e atuação ética e responsável na apuração de situações no âmbito institucional. Atuei, ainda, como fiscal de contrato da empresa Cidade das Rosas, acompanhando a execução contratual e contribuindo para o controle e a adequada prestação dos serviços contratados. Essas experiências ampliaram minha atuação para a dimensão administrativa e de controle institucional.

FORMAÇÃO ACADÊMICA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Como parte do processo de qualificação profissional e aprofundamento dos conhecimentos relacionados à minha área de atuação, concluí, em 15 de março de 2024, o Mestrado em Educação Tecnológica pelo CEFET-MG. A dissertação, intitulada “O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Estado de Minas Gerais: Questões de Raça e Gênero”, teve como objeto uma política diretamente relacionada à minha atuação profissional, permitindo aprofundar conhecimentos sobre assistência estudantil, educação profissional e tecnológica, desigualdades sociais, relações raciais e gênero.

A formação *stricto sensu* possibilitou ampliar minha capacidade de pesquisa, análise crítica, produção científica e sistematização da prática profissional, estabelecendo uma relação direta entre a experiência construída no cotidiano institucional e a produção acadêmica. Nesse percurso, também desenvolvi e publiquei trabalhos relacionados à educação profissional e tecnológica, Serviço Social, acesso e permanência estudantil, gênero e relações étnico-raciais, contribuindo para a produção e disseminação de conhecimento sobre temas presentes na realidade institucional.

Outra dimensão significativa da minha trajetória está relacionada à diversidade, inclusão e direitos humanos. No NEABI – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas, participei de ações relacionadas à promoção da igualdade racial, valorização da diversidade étnico-racial e enfrentamento do racismo. No NEGEDS – Núcleo de Estudos em Gênero, Diversidade e Sexualidade, exerço a Presi-

dência, atuando na coordenação e articulação de ações institucionais voltadas à promoção da diversidade, inclusão e respeito às diversidades e a equidade de gênero, experiência que fortalece competências de gestão, planejamento acadêmico e de políticas públicas, bem como a integração dos discentes.

Também participei da Comissão de Ética do IF Sudeste MG, contribuindo para o fortalecimento da ética e dos princípios da administração pública. Essa atuação foi reconhecida por meio de premiação em iniciativa institucional de boas práticas na gestão da ética, constituindo importante reconhecimento da contribuição desenvolvida nesse campo.

A formação continuada acompanha toda essa trajetória, com participação em cursos e eventos relacionados a ações afirmativas, heteroidentificação, mediação de conflitos, assistência estudantil, PNAES, FONAPRACE e internacionalização, demonstrando compromisso permanente com a atualização profissional e o aprimoramento das práticas institucionais.

Destaco, ainda, minha participação na elaboração de documentos e manifestações técnicas destinados a subsidiar decisões institucionais, incluindo parecer técnico relacionado à criação de Instrução Normativa, experiência que demandou análise normativa, sistematização de informações e elaboração de fundamentos técnicos.

Assim, minha trajetória no IF Sudeste MG caracteriza-se pela ampliação progressiva das responsabilidades e pela integração entre conhecimento técnico, experiência profissional, formação acadêmica, gestão, participação institucional, produção de conhecimento e compromisso social.

As experiências acumuladas ao longo da carreira permitiram consolidar competências que extrapolam a execução das atribuições do cargo de Assistente Social, abrangendo liderança, planejamento, análise crítica, gestão de processos, mediação, produção técnica e científica, articulação institucional e atuação na promoção de direitos, planejamento de políticas públicas e no desenvolvimento organizacional.

Considero que esse percurso evidencia a construção de um conjunto consistente de saberes e competências adquiridos e aprimorados no exercício funcional, resultante da experiência prática, da formação continuada e acadêmica, da participação em diferentes dimensões da Instituição e da contribuição efetiva para o cumprimento de sua missão social e educacional.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a trajetória profissional e a combinação das atividades apresentadas, neste Memorial Descritivo, cada uma pontuada de acordo com sua relevância e impacto institucional, demonstram o desenvolvimento contínuo de saberes, competências e experiências construídos ao longo da atuação no serviço público federal, contribuindo para o fortalecimento das atividades institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à gestão.

Diante do exposto, requer-se o reconhecimento das experiências, saberes e competências apresentados, para fins de concessão do nível de RSC-PCCTAE pleiteado, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente e na regulamentação aplicável.

4. LEGISLAÇÃO E REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE).
- Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026.
- Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.
- Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

5. DECLARAÇÃO

Declaro, sob minha responsabilidade, que as informações constantes deste Memorial Descritivo são verdadeiras, correspondem às atividades efetivamente desenvolvidas no exercício de minhas atribuições e encontram-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada.

Barbacena, 24 de agosto de 2026.

[ASSINATURA DIGITAL]



Emitido em 24/08/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 552/2026 - BBCCORASES (11.02.10.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/08/2026 12:05)

CINTIA CAROLINE DE OLIVEIRA

ASSISTENTE SOCIAL

BBCCORASES (11.02.10.01)

Matrícula: ###231#6

Visualize o documento original em <https://sig.ifsudestemg.edu.br/documentos/> informando seu número: 552, ano: 2026, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **24/08/2026** e o código de verificação: **ca5716d671**