

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE
DE MINAS GERAIS - CAMPUS BARBACENA**

**RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE
MEMORIAL DESCRITIVO**

Servidor(a): Suelen Mendes Torqueti

Cargo: Pedagogo

Classe/Nível: Classe E / Nível 016

Matrícula SIAPE: 2023

Instituição: Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – Campus Barbacena

Unidade de Lotação: Campus Barbacena / Diretoria de Ensino /Coordenação Pedagógica

Tempo de exercício no cargo: 13 anos e 3 meses

Nível de RSC pleiteado: RSC-PCCTAE V (Mestrado)

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade instruir o requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), mediante a apresentação da trajetória profissional, técnica, administrativa e institucional desenvolvida pelo(a) servidor(a), evidenciando os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício funcional, em conformidade com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026, regulamentada pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e pela Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

Este Memorial reúne informações sobre a experiência profissional, qualificação, atividades desenvolvidas, contribuições institucionais e resultados alcançados no exercício das atribuições do cargo, evidenciando os saberes e as competências adquiridos ao longo da trajetória funcional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão institucional e ao desenvolvimento organizacional.

As informações apresentadas estão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente, organizada em anexos, permitindo a análise pela Comissão de Avaliação, nos termos da regulamentação vigente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – Campus Barbacena em 14 de maio de 2013, no cargo de Pedagoga, função que exerço desde então na Coordenação Pedagógica. Sou graduada em Pedagogia e especialista em Ética e

Filosofia Política. Desde o início do meu exercício profissional na instituição, venho construindo uma trajetória marcada pela atuação junto aos processos educacionais e pelo compromisso com a formação dos estudantes.

A experiência acumulada ao longo desses anos possibilitou-me compreender de forma cada vez mais ampla a complexidade da educação profissional e tecnológica e as diferentes dimensões que envolvem o trabalho pedagógico em uma instituição da Rede Federal. Minha atuação na Coordenação Pedagógica envolve a interlocução com estudantes, docentes, famílias, coordenações de curso e demais setores, favorecendo o desenvolvimento de competências relacionadas à mediação, ao planejamento, à análise das situações educacionais e à articulação institucional.

Ao longo da carreira, minha atuação foi sendo ampliada por meio da participação em diferentes espaços de gestão, colegiados e comissões. Essas experiências contribuíram para que os conhecimentos construídos no cotidiano da Coordenação Pedagógica fossem articulados a novas responsabilidades e situações profissionais, fortalecendo progressivamente minha autonomia, capacidade de análise e participação nos processos institucionais.

Minha formação em Pedagogia constitui a base da minha atuação profissional e está diretamente relacionada ao cargo que exerço. A especialização em Ética e Filosofia Política representou uma oportunidade de aprofundamento acadêmico e de ampliação das possibilidades de reflexão sobre educação, formação humana, ética e relações sociais, conhecimentos que dialogam com os desafios presentes no cotidiano escolar.

A formação continuada também esteve presente ao longo da minha trajetória. Em agosto de 2018, participei do II Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado, realizado em Brasília/DF, com duração de 20 horas. O evento abordou políticas de Ensino Médio e Educação Profissional, princípios e bases para o Ensino Médio Integrado na Rede Federal e propostas de diretrizes para essa modalidade de ensino.

A participação nesse evento esteve diretamente relacionada à minha área de atuação e contribuiu para ampliar minha compreensão sobre os fundamentos e desafios do Ensino Médio Integrado, especialmente relevante para minha atuação junto aos cursos técnicos integrados do Campus Barbacena.

Minha trajetória também foi marcada pelo exercício de funções de substituição em espaços de gestão. Em 2017, fui designada para atuar como Substituta da Direção de Ensino do Campus Barbacena. Essa experiência representou uma importante ampliação das responsabilidades assumidas ao longo da carreira, permitindo-me vivenciar os processos acadêmicos e institucionais a partir de uma perspectiva mais abrangente.

Posteriormente, em 2021, fui designada como Substituta da Coordenação-Geral dos Cursos Técnicos Integrados, permanecendo vinculada à função de substituição até 2025. A experiência

possibilitou maior aproximação com os processos relacionados aos cursos técnicos integrados e contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à organização, ao planejamento, à articulação entre diferentes sujeitos e ao acompanhamento das ações de ensino.

Essas experiências de gestão foram importantes para meu desenvolvimento profissional porque possibilitaram mobilizar conhecimentos pedagógicos em situações que exigiam maior responsabilidade institucional, diálogo com diferentes setores e participação em processos coletivos de organização e decisão.

Ao longo da minha trajetória, participei de diferentes instâncias colegiadas e espaços de representação institucional. Entre essas experiências, destaca-se minha participação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE. Essa atuação possibilitou contato com discussões relacionadas às dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão e ampliou minha compreensão sobre os processos acadêmicos institucionais.

Também participei de colegiados de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, incluindo os Colegiados dos Cursos Técnicos em Agropecuária, Agroindústria e outros espaços colegiados. A atuação nesses órgãos proporcionou diálogo com diferentes profissionais e possibilitou contribuir, a partir da perspectiva pedagógica, para discussões relacionadas à organização e ao acompanhamento dos cursos.

Integrei ainda o Fórum de Pedagogos do IF Sudeste MG e o Fórum da Equipe Técnico-Pedagógica, representando o Campus Barbacena. Esses espaços favoreceram a troca de experiências e conhecimentos com profissionais de outros campi e contribuíram para ampliar minha compreensão sobre os desafios e possibilidades da atuação pedagógica na Rede Federal.

Uma dimensão especialmente significativa da minha trajetória foi a participação em processos de planejamento e organização curricular. Integrei comissões responsáveis pela integração e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Integrados em Agropecuária, Agroindústria e Química, contribuindo para processos coletivos de discussão e organização dos cursos.

Também participei da comissão responsável pela criação do Projeto Pedagógico do Curso FIC de Preparadora de Doces e Conservas. Essas experiências possibilitaram aprofundar conhecimentos relacionados à organização curricular, ao planejamento pedagógico e às especificidades da educação profissional, além de favorecerem a articulação entre diferentes profissionais e áreas do conhecimento.

A participação em processos de elaboração e reestruturação de PPCs constitui uma experiência importante porque exige análise das propostas formativas, diálogo entre diferentes sujeitos e compreensão dos objetivos institucionais e educacionais dos cursos. Para minha trajetória, essas experiências representaram oportunidades concretas de ampliar e aplicar conhecimentos pedagógicos em processos de construção institucional.

Minha atuação também se estendeu a ações e comissões voltadas ao acompanhamento dos estudantes. Participei de comissão de acompanhamento dos estudantes dos cursos técnicos integrados, em apoio aos Conselhos de Classe, experiência diretamente relacionada à análise da trajetória acadêmica e às discussões sobre o processo de ensino e aprendizagem.

Integrei ainda diferentes comissões institucionais, incluindo comissões eleitorais, comissão de processo disciplinar discente, comissão relacionada à participação estudantil em atividades esportivas e culturais extracurriculares e comissão de seleção de mediadores digitais. Essas experiências demonstram a diversidade dos espaços institucionais nos quais participei e contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho coletivo, à análise, à responsabilidade institucional e à tomada de decisões.

Outra dimensão da minha trajetória está relacionada à participação em processos de avaliação e valorização da produção acadêmica. Atuei como membro de comissão avaliadora da Feira Científica de Barbacena – FECIB em diferentes edições. Essa experiência proporcionou contato com diferentes projetos e trabalhos científicos e contribuiu para o exercício da análise e avaliação da produção desenvolvida no contexto educacional.

Também participei de bancas e processos de seleção institucional, experiências que exigem análise criteriosa, observância de critérios estabelecidos e atuação responsável em processos coletivos de avaliação.

Ao refletir sobre minha trajetória desde o ingresso no IF Sudeste MG, percebo um processo contínuo de ampliação de conhecimentos, responsabilidades e competências. A atuação permanente na Coordenação Pedagógica constitui o eixo central desse percurso, ao qual se somaram experiências de gestão, participação em colegiados e fóruns, elaboração e reestruturação curricular, acompanhamento de estudantes, participação em comissões e atividades de avaliação.

Essas experiências possibilitaram que os conhecimentos adquiridos na formação acadêmica fossem continuamente relacionados às situações concretas do trabalho, produzindo novos aprendizados e fortalecendo minha capacidade de atuar de maneira articulada nos diferentes processos institucionais.

Considero que minha trajetória profissional é marcada pelo compromisso com a educação pública e com a educação profissional e tecnológica, pela participação colaborativa nos espaços institucionais e pela busca permanente de aperfeiçoamento. As experiências vivenciadas ao longo de mais de uma década no IF Sudeste MG contribuíram para a construção de um conjunto de saberes e competências que ultrapassa a execução das atividades rotineiras do cargo e se expressa na participação ativa em diferentes dimensões da vida acadêmica e institucional.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao solicitar o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC V, apresento este memorial como síntese de uma trajetória profissional construída desde 2013, marcada pela atuação pedagógica, pela formação continuada e pela participação em diferentes processos institucionais. Entendo o desenvolvimento profissional como um percurso permanente de aprendizagem, no qual formação, experiência e reflexão sobre a prática se articulam e produzem novos conhecimentos.

Minha trajetória no IF Sudeste MG representa, assim, um compromisso contínuo com o trabalho pedagógico, com os estudantes e com o fortalecimento da instituição. As experiências reunidas neste memorial expressam parte desse percurso e evidenciam a construção progressiva de saberes e competências ao longo da minha atuação profissional.

4. LEGISLAÇÃO E REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE).
- Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026.
- Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.
- Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

5. DECLARAÇÃO

Declaro, sob minha responsabilidade, que as informações constantes deste Memorial Descritivo são verdadeiras, correspondem às atividades efetivamente desenvolvidas no exercício de minhas atribuições e encontram-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada.

Barbacena, 25 de agosto de 2026.

[ASSINATURA DIGITAL]



Emitido em 25/08/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 2025090/2026 - BBCCPEDAG (11.02.09.04)

(Nº do Documento: 561)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2026 15:25)

SUELEN MENDES TORQUETI

PEDAGOGO-AREA

BBCCPEDAG (11.02.09.04)

Matrícula: ###250#0

Visualize o documento original em <https://sig.ifsudestemg.edu.br/documentos/> informando seu número: **561**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **25/08/2026** e o código de verificação: **71c8dcdee8**