

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS
GERAIS - CAMPUS BARBACENA**

**RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE
MEMORIAL DESCRITIVO**

Servidor(a): Aurora Maria Baptista da Silva

Cargo: Assistente de alunos

Classe/Nível: C 019

Matrícula SIAPE: 00542888

Instituição: Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Unidade de Lotação: Diretoria de Ensino – Campus Barbacena

Tempo de exercício no cargo: 33 anos, 8 meses e 14 dias.

Nível de RSC pleiteado: VI

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade instruir o requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), mediante a apresentação da trajetória profissional, técnica, administrativa e institucional desenvolvida pelo(a) servidor(a), evidenciando os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício funcional, em conformidade com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026, regulamentada pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e pela Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

Este Memorial reúne informações sobre a experiência profissional, qualificação, atividades desenvolvidas, contribuições institucionais e resultados alcançados no exercício das atribuições do cargo, evidenciando os saberes e as competências adquiridos ao longo da trajetória funcional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão institucional e ao desenvolvimento organizacional.

As informações apresentadas estão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente, organizada em anexos, permitindo a análise pela Comissão de Avaliação, nos termos da regulamentação vigente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 7 de dezembro de 1992, mediante aprovação em concurso público para o cargo de Assistente de Alunos no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG). Ao longo de mais de três décadas de efetivo exercício, consolidei uma carreira pautada pela contínua elevação da escolaridade, pelo aperfeiçoamento da gestão pública e, sobretudo, pelo protagonismo na construção da política de Educação Inclusiva da instituição. A complexidade das atribuições assumidas ao longo dos anos evidencia saberes e competências que superam largamente o escopo estritamente operacional do cargo de origem.

Minha trajetória teve início na Coordenação de Assistência Estudantil, atuando no suporte direto e no acompanhamento da rotina do alojamento feminino. Essa vivência inicial foi fundamental para o desenvolvimento de **competências em mediação interpessoal, acolhimento discente e gestão da convivência escolar**.

Em 1995, fui lotada na Secretaria de Registros Escolares, sendo designada como Substituta da Coordenadora em 1996. Em reconhecimento ao comprometimento com o bem-estar e o desenvolvimento da comunidade discente, fui agraciada em 1997 com o título de ex-aluna honorária da instituição.

No período de 2002 a 2006, assumi papel central na estruturação da gestão acadêmica do Campus Barbacena ao exercer a chefia e coordenação da Seção de Registros Escolares (Portarias nº 073/2002, nº 067/2003 e nº 019/2005). O exercício dessas funções de chefia consolidou **saberes em direito educacional, escrituração acadêmica, emissão de diplomas e gestão de fluxos de vida escolar**, contribuindo para a excelência no atendimento aos estudantes.

Buscando o aprimoramento contínuo das minhas entregas institucionais, ingressei na graduação em Letras (Português/Inglês) pela UNIPAC em 2004, concluindo-a em 2007. Essa graduação me conferiu **competências relacionadas à elaboração de documentos oficiais, capacidade de argumentação e dissertação durante toda a minha atuação profissional nos setores onde estive lotada e aprimorando a comunicação na relação com os demais setores da instituição**.

Dando sequência à expansão de minhas atribuições, assumi a função de Coordenadora de Difusão em setembro de 2006 e, posteriormente, a coordenação do setor de Orientação Educacional (Portaria nº 170/2008), atuando entre 2008 e 2010 no suporte pedagógico e na prevenção da evasão. **Desenvolvi competências na escuta, orientação e prevenção da evasão escolar, contribuindo para a permanência e êxito dos discentes**.

Ainda em 2008, em uma ação pioneira de responsabilidade social interna, integrei a coordenação e ministrei aulas de Língua Portuguesa no projeto de "Aulas de Reforço dos Ensinos Fundamental e Médio", voltado à elevação da escolaridade de servidores ativos e terceirizados para aprovação no ENCCEJA e Supletivo.

No mesmo ano, iniciei minha primeira pós-graduação *lato sensu* em Educação Especial Inclusiva pela Universidade Gama Filho (concluída em 2009). Como exemplo de articulação entre a formação teórica e a prática elaborei e coordenei o **Projeto de Educação Especial Inclusiva (2009)**, financiado pelo Ministério do Planejamento (MPOG) e selecionado entre os 11 melhores projetos do país, demonstrando **competência em captação de recursos, elaboração de projetos institucionais, capacitação de servidores, assim como pessoas da comunidade externa e contribuindo para a promoção da inclusão e a visibilidade do campus em nível nacional**.

Com a consolidação da Educação Superior na instituição, participei ativamente da implantação e chefei a Secretaria Escolar de Ensino Superior de 2010 a 2016 (Portaria-R nº 173/2010). Em paralelo, fui cadastrada como colaboradora institucional no Sistema de Seleção Unificada (SiSU), desenvolvendo **saberes em gestão de sistemas de informação do Ministério da Educação e processos seletivos em larga escala, além de desenvolver e aplicar conhecimentos relativos aos processos dos registros acadêmicos desde a admissão até a conclusão de curso dos estudantes**.

Realizei vários cursos de capacitação e aperfeiçoamento para contribuir cada vez mais para a promoção da inclusão dos alunos com necessidades educacionais específicas, buscando fazer com que nossa instituição se tornasse, cada dia mais, uma escola Inclusiva.

No ano de 2001, trabalhei como telefonista e recepcionista o que **aprimorou em mim habilidades de comunicação verbal, atendimento ao público, escuta e triagem de informações.**

Entre 2012 e 2013, concluí minha segunda especialização *lato sensu* em Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Educação Especial pela Faculdade Eficaz, publicando o artigo científico "*A Língua de Sinais como ferramenta de inclusão social e escolar*". Esse domínio técnico-linguístico permitiu minha atuação na elaboração da matriz curricular, do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), supervisão e docência do Curso Básico de Libras pelo PRONATEC (2013). Minha produção em extensão inclusiva expandiu-se com a coorientação do projeto "*Curso de Língua Brasileira de Sinais para profissionais do Turismo*" (2017), a ministração de minicursos na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e a colaboração no projeto "*Educação Inclusiva por meio da Química*", com apresentação de trabalho no III Seminário de Extensão. Em 2017, este percurso culminou na minha nomeação como **Coordenadora de Educação Inclusiva do Campus Barbacena, onde desenvolvi competências para desenvolvimento, utilização e disseminação de ferramentas para a promoção da acessibilidade ao público da educação especial, contribuindo para que a instituição se tornasse mais inclusiva por meio de orientações, acompanhamento e apoio junto aos servidores da área de ensino, objetivando atendimento igualitário aos discentes público da educação especial.**

Demonstrando flexibilidade e elevado compromisso com a segurança e o patrimônio institucional, atuei também em regimes de plantão e vigilância noturna, finais de semana e feriados, garantindo o controle de acessos, a guarda do patrimônio e a continuidade operacional das instalações do campus. Nesta atividade **desenvolvi habilidades e competências para avaliação de situações de risco e tomadas de decisões, contribuindo para a segurança e preservação do patrimônio.**

No biênio 2021-2022, ingressei e concluí o **Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)** pelo IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba. Como produto educacional, desenvolvi e disponibilizei na plataforma da CAPES uma cartilha orientativa para o aprimoramento da comunicação com estudantes surdos no Campus Barbacena, além de publicar o artigo "*Estudantes Surdos no IF Sudeste MG – campus Barbacena: percepções docentes*" na Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico (2023), consolidando **competências de pesquisa aplicada e produção acadêmica, contribuindo, assim, para desenvolver uma comunicação eficiente entre os servidores e os estudantes surdos e deficientes auditivos do campus Barbacena.**

A maturidade profissional alcançada levou-me à gestão da instituição: entre 2022 e 2025, ocupei o cargo de **Diretora de Apoio ao Discente junto à Pró-Reitoria de Ensino (PROEN/Reitoria)**. Nesse período, presidi a Comissão de Cuidados com os Estudantes (Comissão C5 do Projeto Reencontro) durante a pandemia de COVID-19, no sentido de garantir a segurança dos estudantes no retorno presencial, **desenvolvendo habilidades e competências relacionadas à gestão institucional e às varias estratégias para assegurar a assistência estudantil visando a permanência e êxito dos estudantes.**

Também atuei na reimplantação do Programa Mulheres Mil no IF Sudeste MG, expandindo o programa que era executado somente no Campus Barbacena, para outros campi do IF Sudeste MG, onde desenvolvi **habilidades e competências para a Gestão do Programa junto ao MEC, a integração entre os campi, e a mobilização e sensibilização da comunidade interna em prol da inclusão das mulheres em situação de vulnerabilidade.**

Ao longo da carreira, minha representatividade institucional materializou-se no pertencimento a diversas comissões e grupos de trabalho estratégicos, tais como: Comissão de Acessibilidade e Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE); Elaboração do Plano de Acessibilidade; Fórum de Ações Inclusivas e Bancas de Heteroidentificação; Fórum Permanente de Coordenadores de Registro Acadêmico; Comissões de Reconhecimento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental e Gestão de Turismo; elaboração do Regulamento de Registro de Diploma de Graduação; Comissões de Seleção e Encargo Docente do PRONATEC; Comissão Permanente de Formatura e Comissões de Implantação dos Sistemas Integrados de Gestão (SIG). **Desenvolvi o aprimoramento de trabalho em equipe, adquiri competências para a elaboração de documentos, além do comprometimento com os interesses institucionais.**

Dessa forma, minha trajetória no IF Sudeste MG comprova a consolidação de saberes multidisciplinares — que perpassam a gestão acadêmica, a administração, a pesquisa aplicada e a liderança em políticas de acessibilidade e inclusão —, qualificando minha atuação como um exemplo concreto de desenvolvimento funcional e compromisso com os objetivos estratégicos da Rede Federal, demonstrando saberes, competências e as experiências que justificam o nível de doutorado que ora pleiteio.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a trajetória profissional e a combinação das atividades apresentadas, neste Memorial Descritivo, cada uma pontuada de acordo com sua relevância e impacto institucional, demonstram o desenvolvimento contínuo de saberes, competências e experiências construídos ao longo da atuação no serviço público federal, contribuindo para o fortalecimento das atividades institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à gestão.

Diante do exposto, requer-se o reconhecimento das experiências, saberes e competências apresentados, para fins de concessão do nível de RSC-PCCTAE pleiteado, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente e na regulamentação aplicável.

4. LEGISLAÇÃO E REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE).
- Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026.
- Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.
- Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

5. DECLARAÇÃO

Declaro, sob minha responsabilidade, que as informações constantes deste Memorial Descritivo são verdadeiras, correspondem às atividades efetivamente desenvolvidas no exercício de minhas atribuições e encontram-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada.

Barbacena, 18 de setembro de 2026

[ASSINATURA DIGITAL]



Emitido em 18/09/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 609/2026 - BBCCORASES (11.02.10.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/09/2026 18:11)

AURORA MARIA BAPTISTA DA SILVA

ASSISTENTE DE ALUNO

BBCCORASES (11.02.10.01)

Matrícula: ##43#9

Visualize o documento original em <https://sig.ifsudestemg.edu.br/documentos/> informando seu número: **609**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **18/09/2026** e o código de verificação: **c2a33cab1d**