

# Relatório de Autoavaliação Institucional 2019



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

---

*Campus*  
**Barbacena**

**SPA  
Barbacena**

# Relatório de Autoavaliação Institucional 2019

---



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

---

*Campus*

**Barbacena**

**Subcomissão Própria de Avaliação - SPA**  
***Campus Barbacena***

**Barbacena, 2 de setembro de 2020.**

## Sumário

<b>Apresentação.....</b>	<b>4</b>
<b>Participação da comunidade acadêmica na pesquisa .....</b>	<b>6</b>
<b>Avaliação da Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional .....</b>	<b>7</b>
<b>Avaliação das Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão .....</b>	<b>8</b>
<b>Avaliação das Políticas de Pessoal .....</b>	<b>14</b>
<b>Avaliação da Organização e Gestão da Instituição .....</b>	<b>17</b>
<b>Avaliação da Política de Atendimento aos Discentes .....</b>	<b>21</b>
<b>Avaliação da Sustentabilidade Financeira .....</b>	<b>24</b>
<b>Avaliação geral de cada dimensão na visão da comunidade acadêmica.....</b>	<b>25</b>
<b>Avaliação geral de cada dimensão na visão dos estudantes .....</b>	<b>26</b>
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional .....	26
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão .....	26
Organização e Gestão da Instituição .....	26
Política de Atendimento aos Discentes .....	27
Sustentabilidade Financeira.....	27
<b>Avaliação geral de cada dimensão na visão dos estudantes (agrupadas por curso).....</b>	<b>28</b>
Cursos de Bacharelado .....	28
Cursos de Licenciatura .....	28
Cursos Superiores de Tecnologia.....	28
Cursos Técnicos.....	29
<b>Agradecimento .....</b>	<b>30</b>

## Apresentação

---

Em 2019, a comunidade acadêmica do *Campus* Barbacena do IF Sudeste MG respondeu ao 2º Questionário de Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA), referente ao triênio de avaliação 2018-2020. As seguintes dimensões foram avaliadas:

Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

Por meio deste relatório, a Subcomissão Própria de Avaliação (SPA) do Campus Barbacena vem agradecer a contribuição de todos os alunos, professores e técnicos administrativos que participaram dessa avaliação, cujo objetivo é aprimorar nossa instituição para todos, que diariamente se dedica à aprendizagem, ao ensino e a gestão de uma instituição mais justa, inclusiva e democrática.

Conscientes de que os resultados obtidos nessa pesquisa devem ser apresentados a toda comunidade acadêmica de forma clara e objetiva, com intuito primordial de auxiliar na tomada de decisões por parte da gestão, uma análise detalhada foi realizada sobre os dados obtidos nas 104 perguntas do questionário de autoavaliação.

As respostas da comunidade acadêmica foram traduzidas nos seguintes indicadores de conceito (ou nota):

<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente ou Não conheço

Em algumas perguntas, os indicadores correspondem a valores distintos de respostas, tais como “sim”, “não”, “em parte”, “prefiro não opinar”, “muito importante”, “não sabia da existência”, “sei da existência, mas não conheço o conteúdo”, dentre outros. Sendo assim, as notas de 0 a 5 são associadas com as respostas de acordo com o seu significado. Veja um exemplo a seguir.

<b>Respostas</b>	<b>Notas</b>
Sim, em todas as situações	5
Sim, na maioria das situações	4
Sim, na metade das situações	3
Sim, em poucas situações	2
Não	1
Prefiro não opinar	0

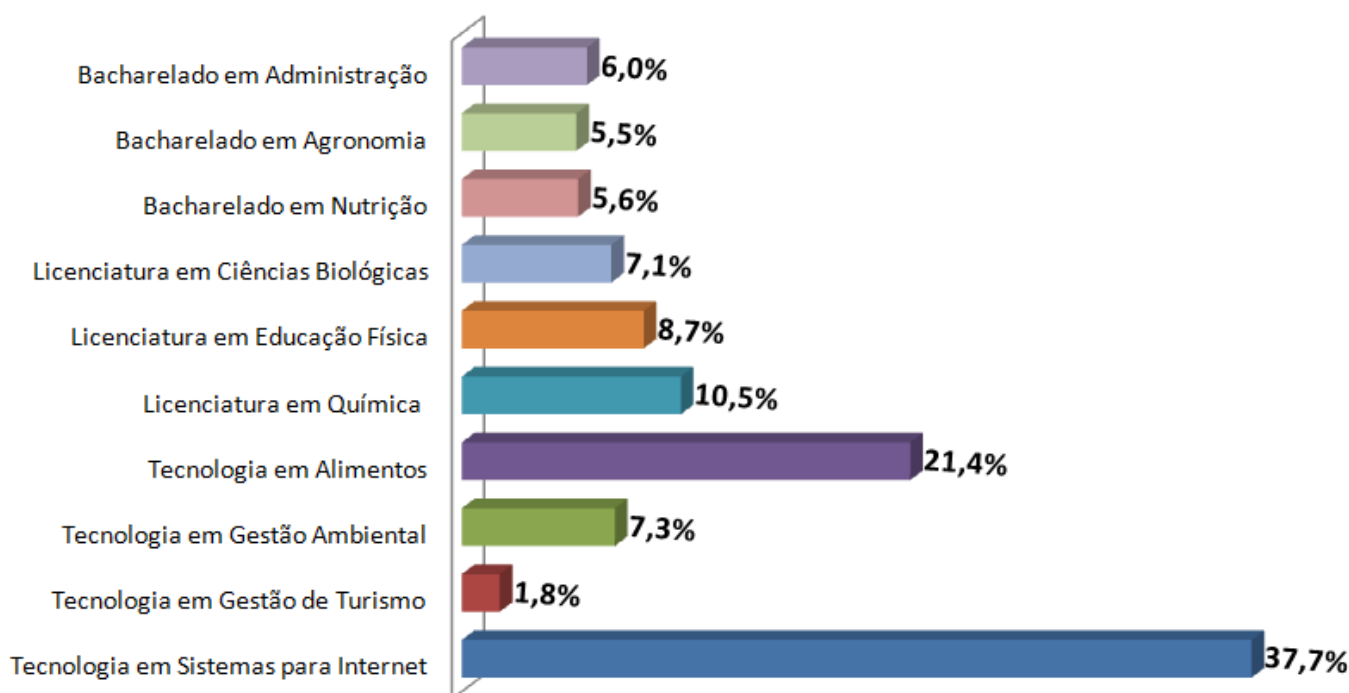
Para transformar as respostas em dados avaliáveis, foram atribuídos pesos diferentes a cada conjunto de respostas, como no exemplo acima, e calculou-se a nota da opinião da comunidade acadêmica sobre cada dimensão avaliada. Como os indicadores supracitados consideram apenas valores inteiros numa escala de 0 a 5, a regra de arredondamento considerou valores  $x,0$  a  $x,4$  igual a  $x$  e  $x,5$  a  $x,9$  igual a  $x + 1$ . A nota obtida para cada pergunta e dimensão é calculada usando a média aritmética dos valores obtidos em cada resposta.

As próximas seções apresentam os resultados por meio de tabelas e gráficos gerados a partir dos dados obtidos na pesquisa. Os gráficos apresentam as notas de 0 a 5 para cada pergunta e dimensão na avaliação dos segmentos discente, docente e técnico administrativo em educação (TAE).

## Participação da comunidade acadêmica na pesquisa

Cursos	Número de Participações	Número de Alunos	Taxa de Participação
Bacharelado em Administração	7	117	6,0%
Bacharelado em Agronomia	8	146	5,5%
Bacharelado em Nutrição	7	126	5,6%
Licenciatura em Ciências Biológicas	10	140	7,1%
Licenciatura em Educação Física	10	115	8,7%
Licenciatura em Química	9	86	10,5%
Tecnologia em Alimentos	12	56	21,4%
Tecnologia em Gestão Ambiental	3	41	7,3%
Tecnologia em Gestão de Turismo	1	55	1,8%
Tecnologia em Sistemas para Internet	20	53	37,7%
Cursos Técnicos	37	-	-
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>935</b>	<b>13,3%</b>

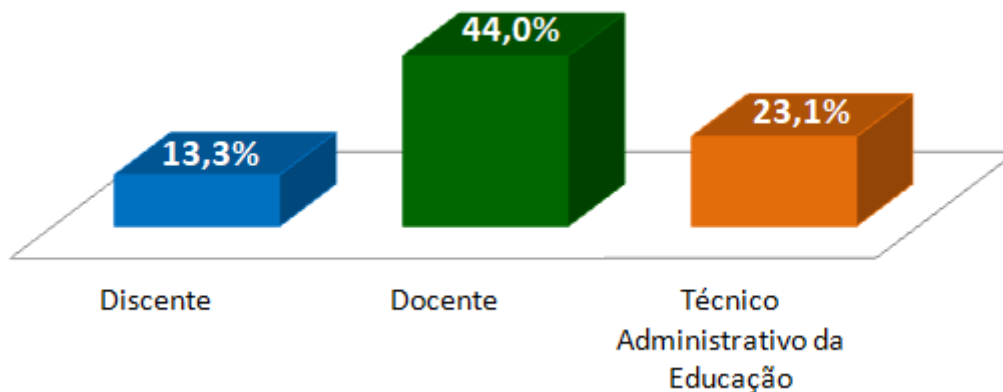
**Tabela 1** - Participação dos discentes na pesquisa



**Figura 1** - Percentual de participação dos alunos dos cursos superiores na pesquisa

Comunidade Acadêmica	Número de Participações	Número de Membros	Taxa de Participação
Discente	124	935	13,3%
Docente	55	125	44,0%
Técnico Administrativo da Educação	31	134	23,1%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>1.194</b>	<b>17,6%</b>

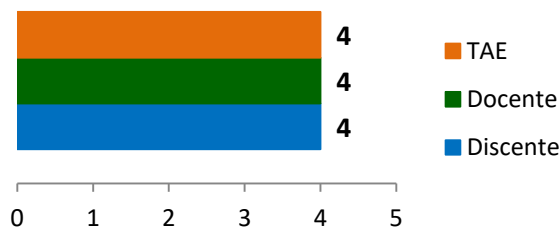
**Tabela 2** - Participação da comunidade acadêmica na pesquisa



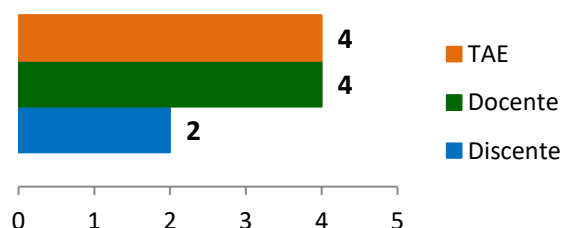
**Figura 2** - Percentual de participação da comunidade acadêmica na pesquisa

## Avaliação da Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

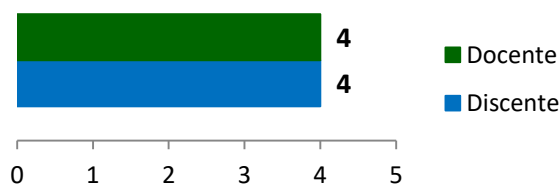
1. O IF Sudeste MG tem como missão "Promover educação básica, profissional e superior, pública, de caráter científico, técnico e tecnológico, inclusiva e de qualidade, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando à formação integral e contribuindo para o desenvolvimento e sustentabilidade regional." No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas no IF Sudeste MG seguem essa missão?



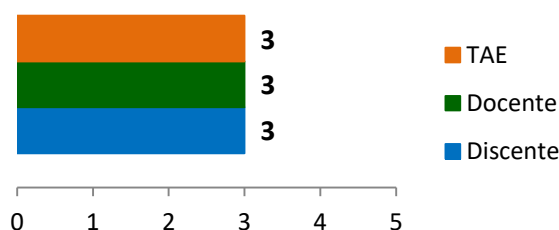
2. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento elaborado a fim de orientar as políticas do IF Sudeste MG.



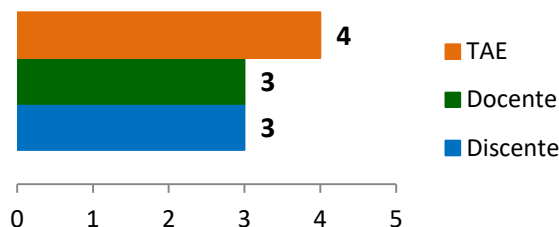
1. O curso está atendendo as suas expectativas em relação as disciplinas e práticas didático pedagógicas (metodologias de ensino, práticas em laboratório e formas de ensino), adequação com o mercado de trabalho e com o avanço da tecnologia na área?



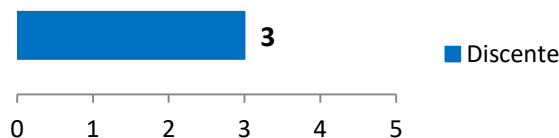
2. Você percebe que a instituição estimula a melhoria do ensino, pratica a interdisciplinaridade entre os conteúdos e desenvolve inovações didáticos pedagógicas?



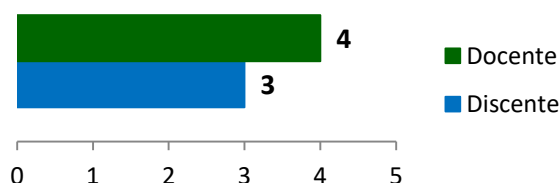
3. Os laboratórios de ensino são suficientes e favorecem o desenvolvimento de pesquisa e práticas pedagógicas?



4. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

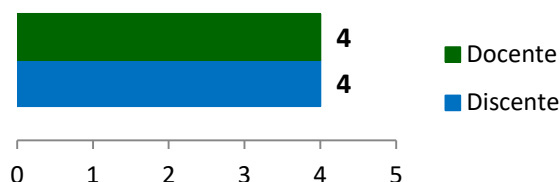


5. O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?

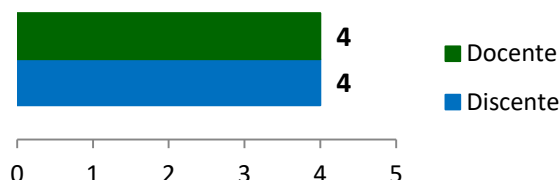




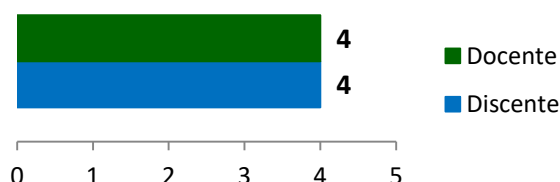
6. Os docentes têm bom relacionamento com os discentes e são abertos ao diálogo, bem como disponíveis para o esclarecimento de dúvidas?



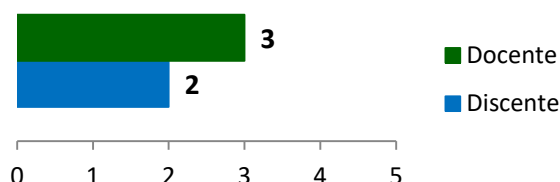
7. Os docentes apresentam o plano de ensino da disciplina e é apresentado os itens essenciais (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)?



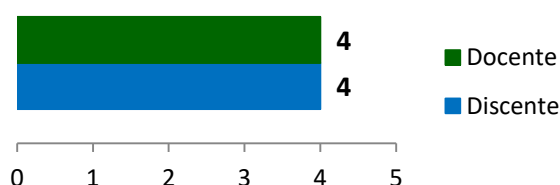
8. Os planos de ensino das disciplinas de seu curso que você leciona são cumpridos?



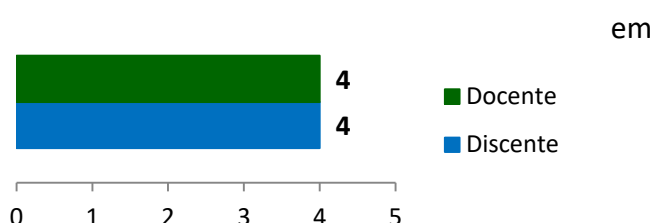
9. As visitas técnicas e trabalhos em campo são suficientes e têm relação com os conteúdos do curso?



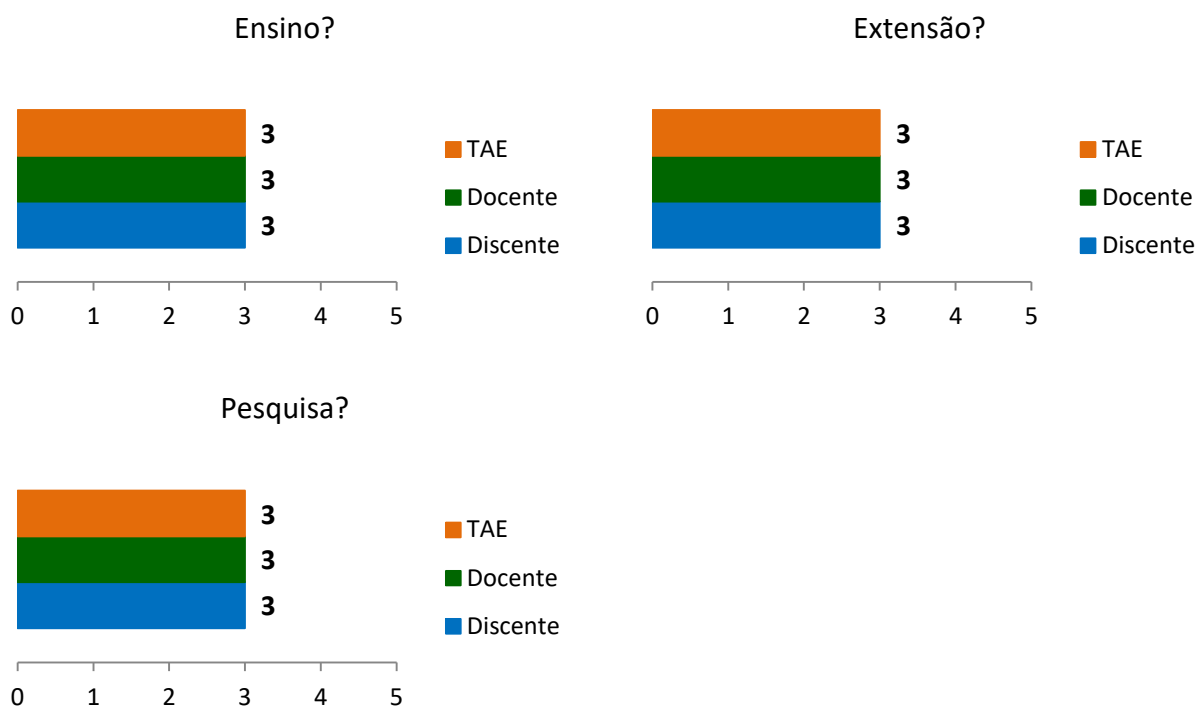
10. Os docentes utilizam recursos didáticos (projektor multimídia, filmes, desenhos, mapas, etc.) variados em suas aulas?



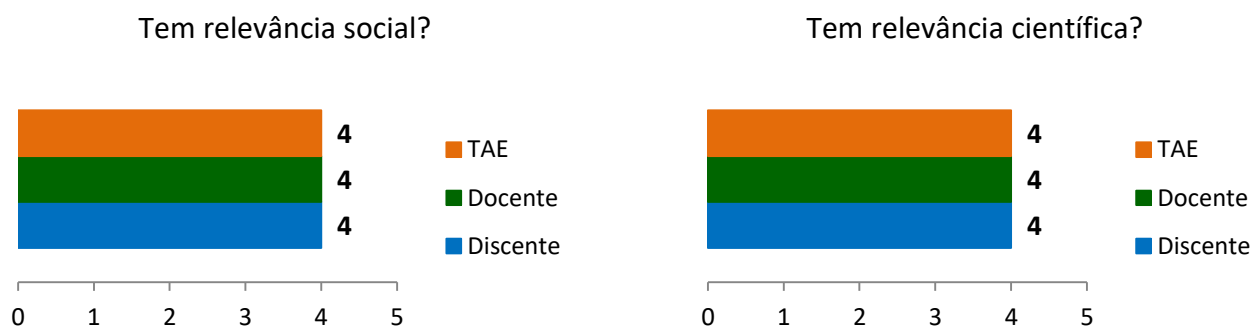
11. Os docentes utilizam metodologias (p. ex., aulas práticas em laboratórios, seminário, etc.) variadas em suas aulas?



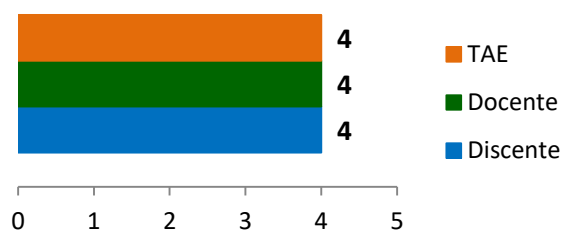
12. Você tem ciência dos projetos que são realizadas em seu Campus em relação a:



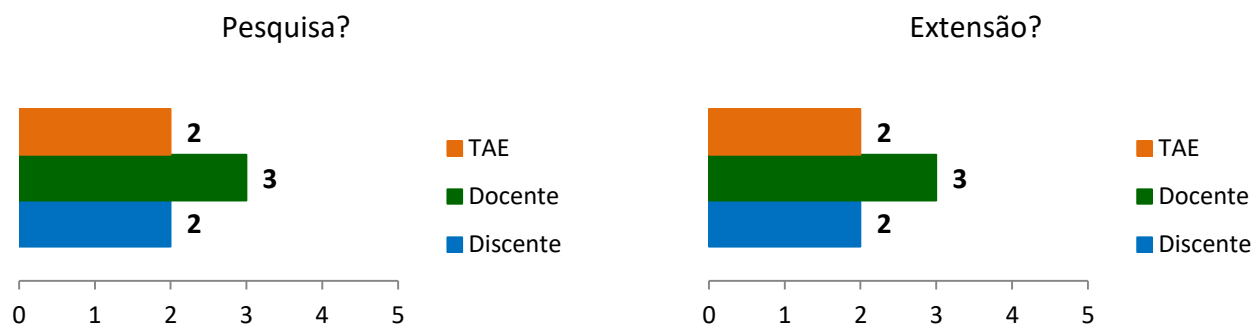
13. As pesquisas desenvolvidas no seu Campus:



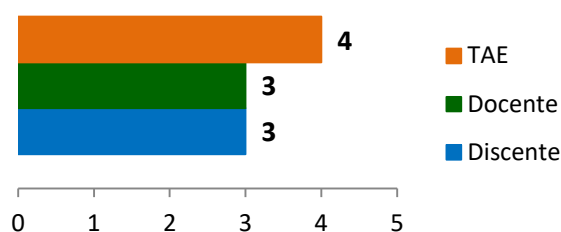
Estão alinhadas com os objetivos institucionais?



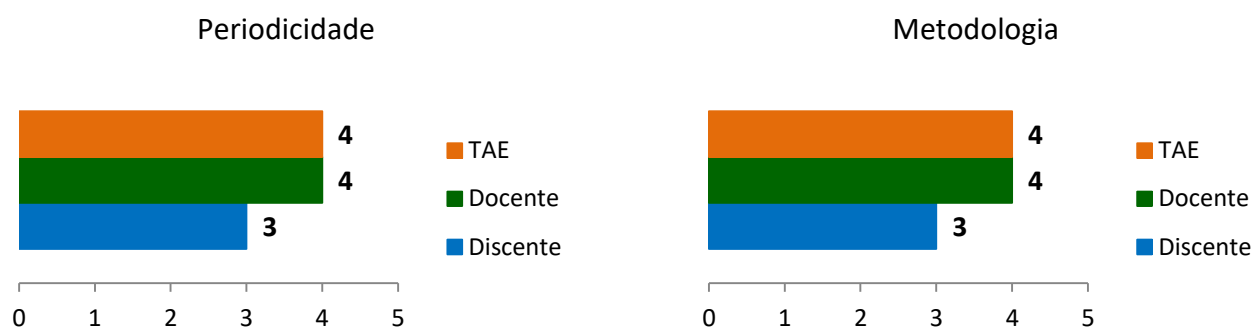
14. Você está envolvido, em seu Campus, com alguma atividade de:



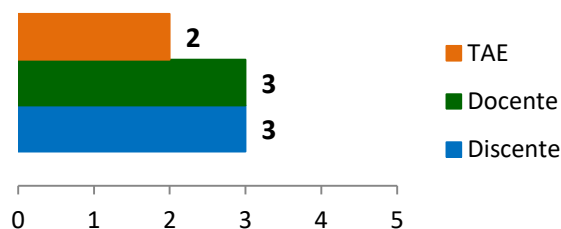
15. As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão?



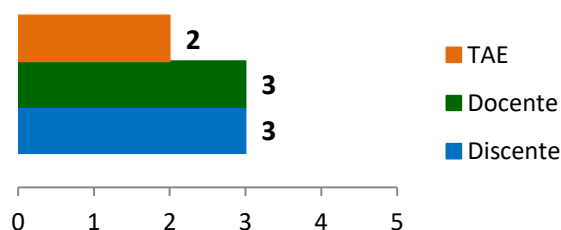
16. Sobre os eventos científicos, avalie:



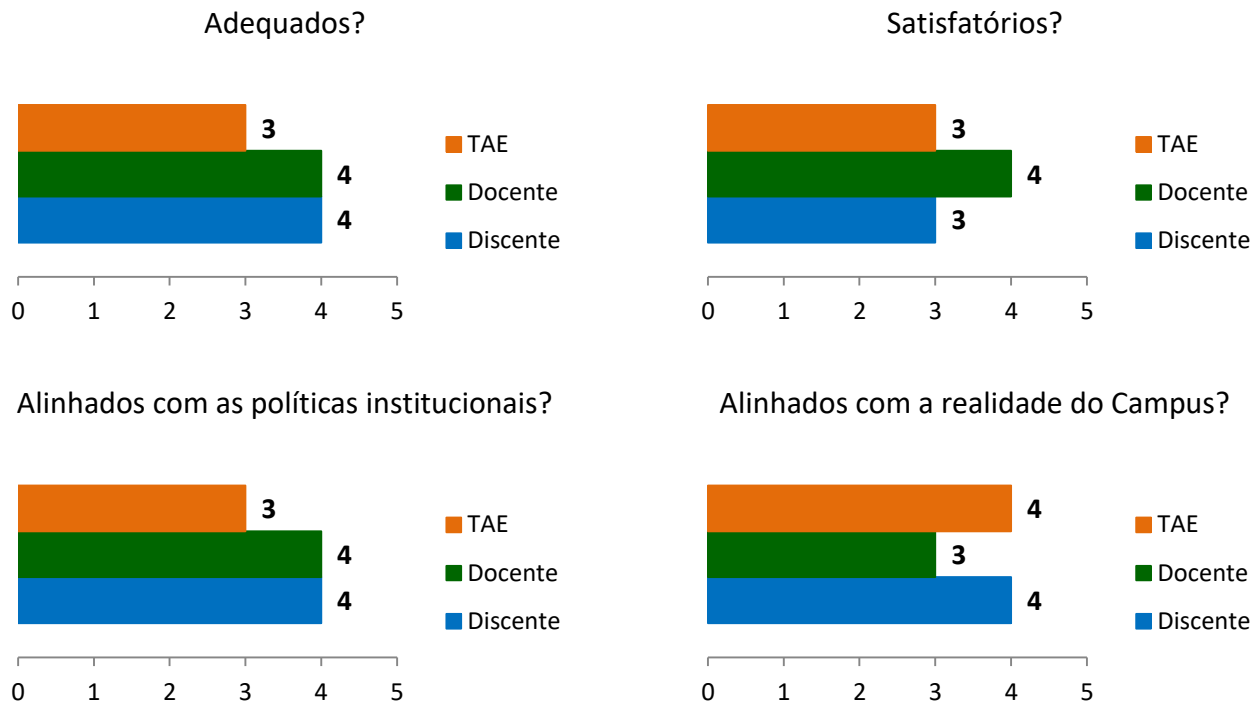
17. Há política de auxílio e incentivo a novos pesquisadores?



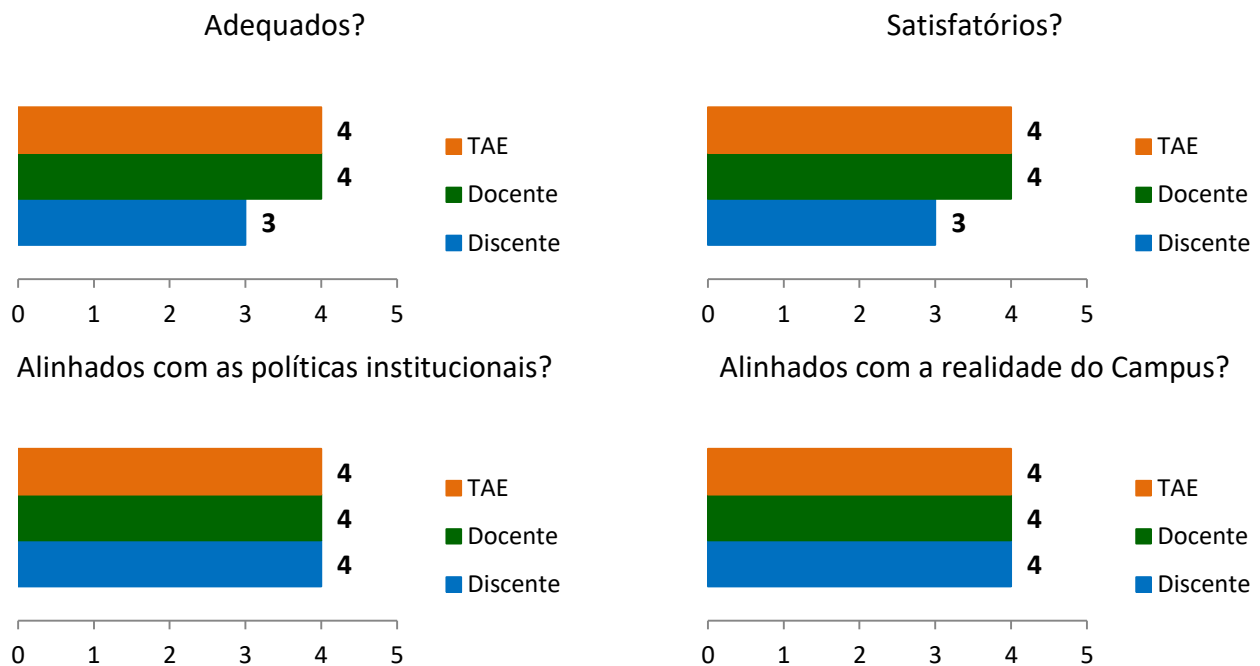
18. A política de auxílio em participação nas pesquisas institucionais são suficientes?



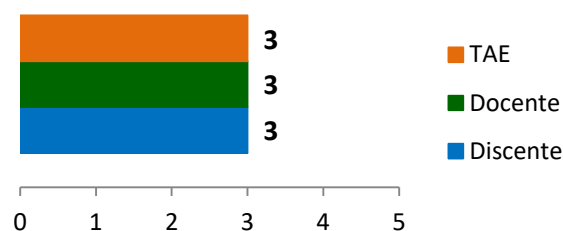
19. Os critérios de seleção da pesquisa são:



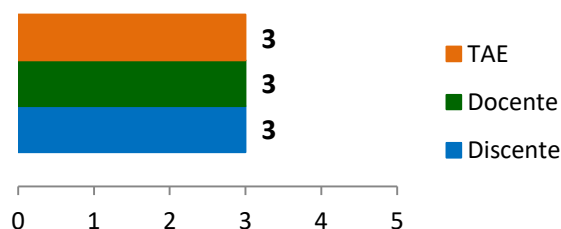
20. Os critérios para a seleção de bolsistas são:



21. Há incentivos a participação de eventos científicos?

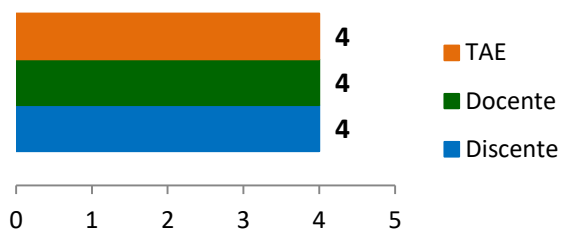


22. Você tem ciência dos projetos de extensão que são realizados em seu Campus?

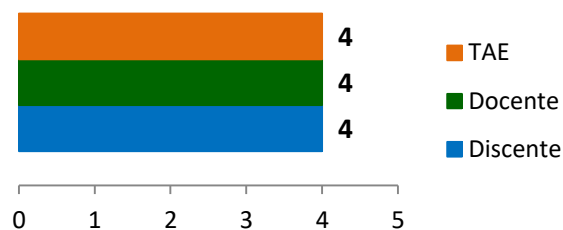


23. Em relação as atividades de extensão:

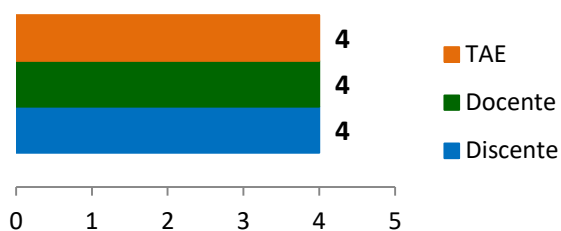
Tem relevância social?



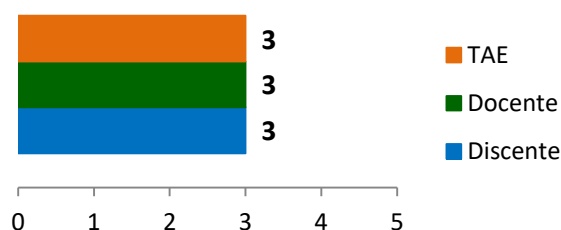
Estão alinhados com as políticas institucionais?



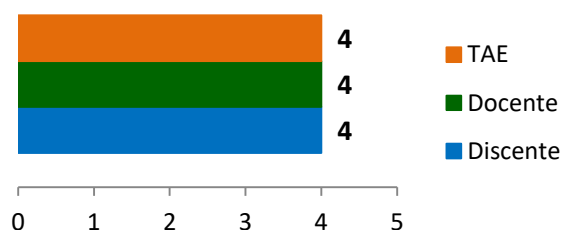
Atendem às necessidades da comunidade local?



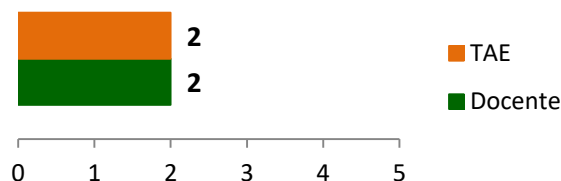
24. A política de auxílio em participação nos projetos de extensão institucionais são suficientes?



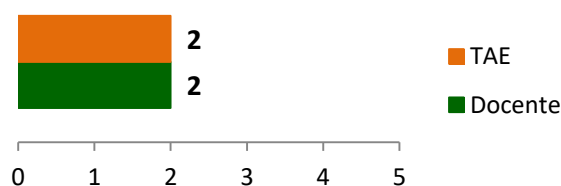
25. As ações de extensão e intervenção social geram impacto na formação dos estudantes?



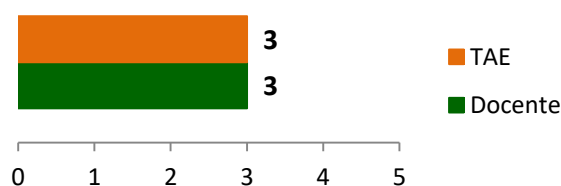
1. Você considera que o IF Sudeste MG promove ações inclusivas para servidores?



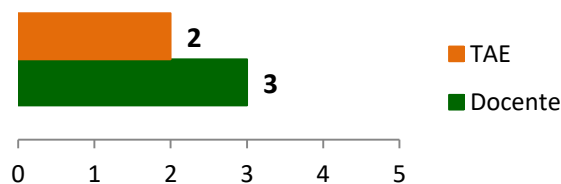
2. Você considera que o IF Sudeste MG promove ações que incentivam os servidores em seu desenvolvimento integral (intelectual, físico e emocional)?



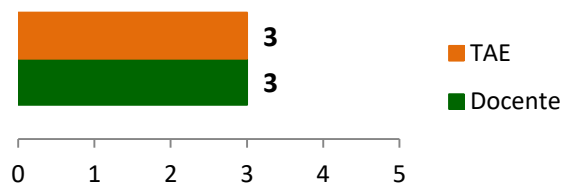
3. O IF Sudeste MG possibilita o crescimento profissional dos servidores?



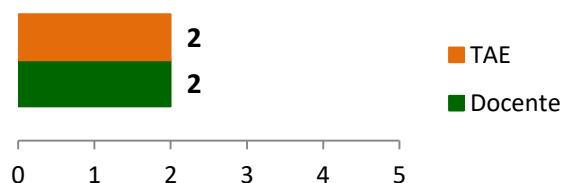
4. O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente o Campus?



5. As condições de trabalho oferecidas pela Instituição são adequadas?



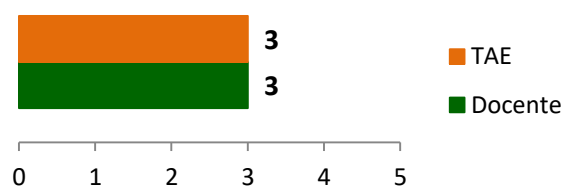
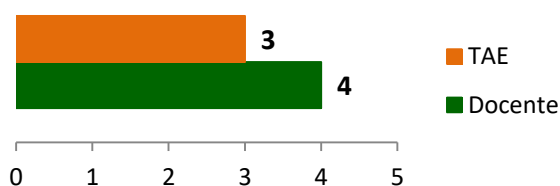
6. O número de docentes é suficiente para atender satisfatoriamente o Campus?



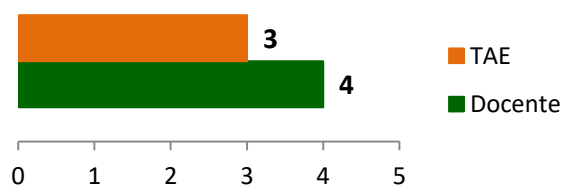
7. Em relação aos critérios para a Progressão Funcional julgue se são:

Claros

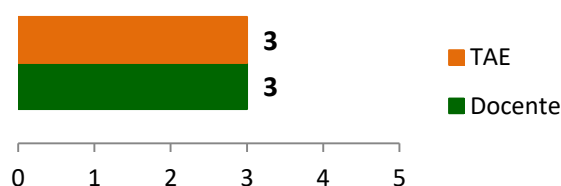
Efetivos



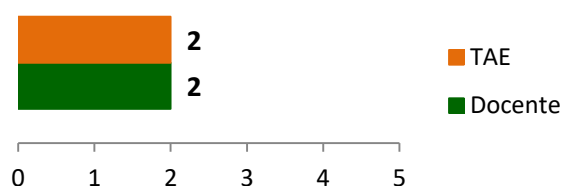
8. O processo de Progressão Funcional transcorre dentro do tempo adequado?



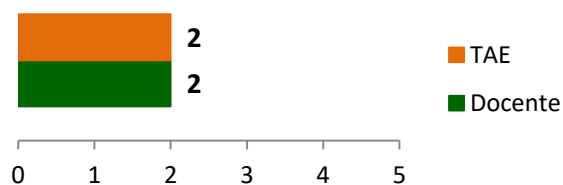
9. A instituição incentiva a participação em programa de pós-graduação, com políticas para apoio financeiro, convênios e critérios para afastamentos?



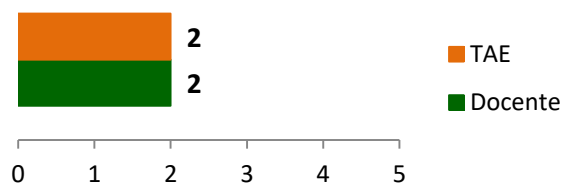
10. Existem instâncias que permitam conhecer o grau de satisfação dos servidores com as condições de trabalho, os recursos e outros aspectos vinculados com sua função?



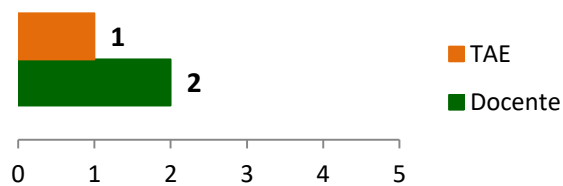
11. Há ações de convivência e integração social entre os membros da instituição?



12. Existem mecanismos claros e conhecidos para avaliação do corpo docente e técnico administrativo?



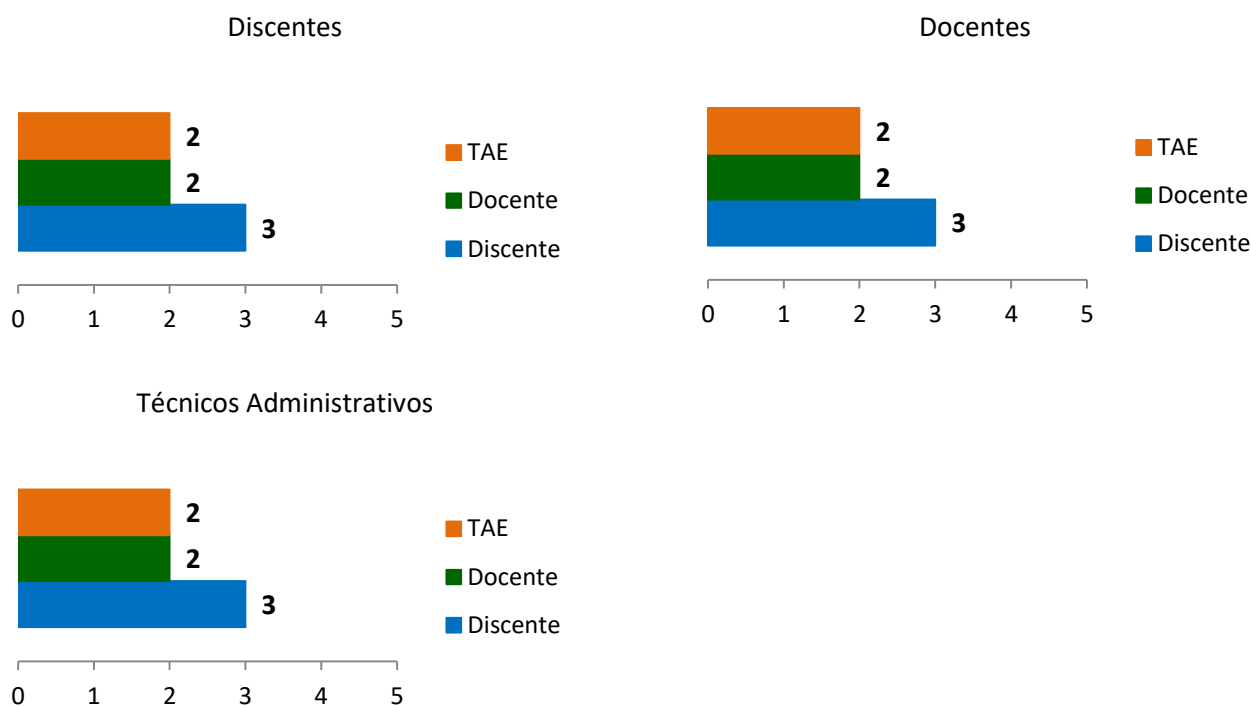
13. Existem políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos técnicos administrativos?



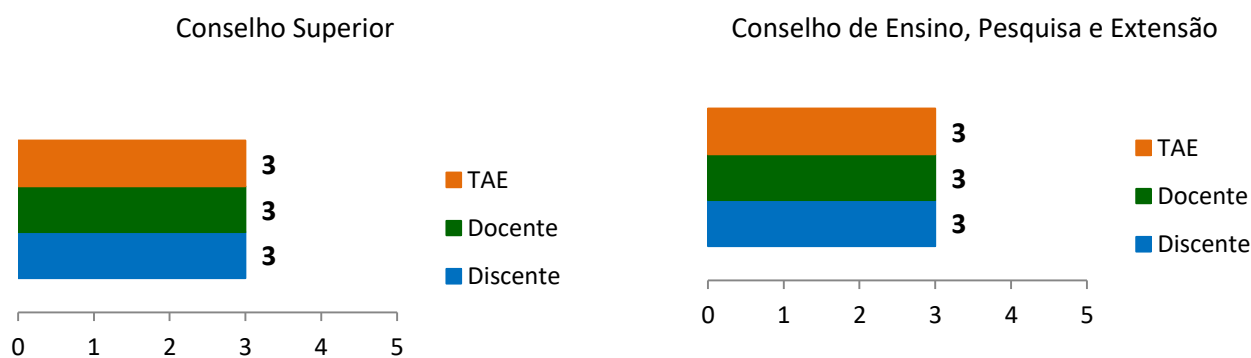


## Avaliação da Organização e Gestão da Instituição

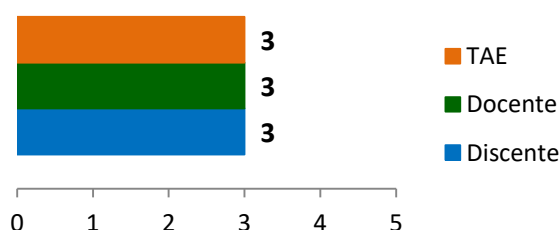
1. Como você avalia a participação dos discentes, docentes e técnicos administrativos nas reuniões que envolvem a gestão do Campus?



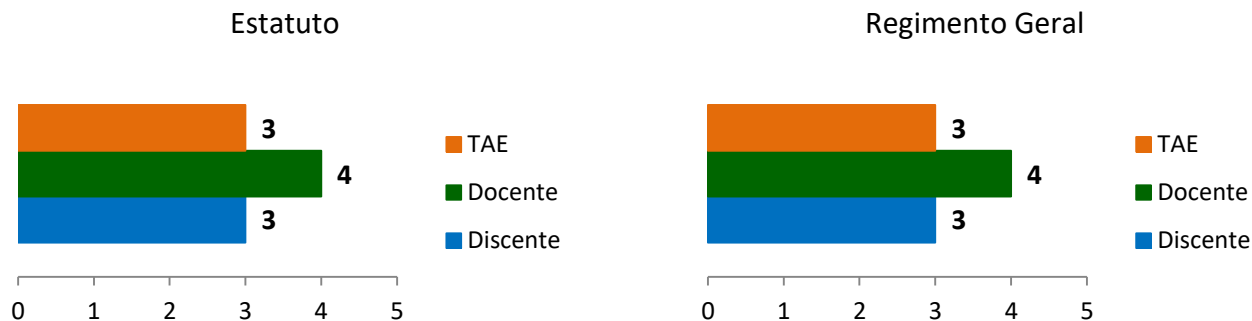
2. Como você avalia a representação/participação dos servidores técnico-administrativos nos órgãos colegiados superiores do IF Sudeste MG?



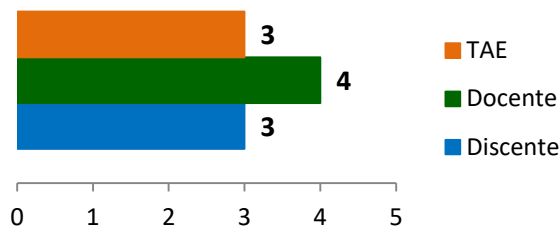
3. Como você avalia o acesso do seu Campus junto à Reitoria para propor e discutir sugestões, críticas, contribuições relativas a necessidades e demandas, de ordem administrativa e/ou pedagógica, vivenciadas pelo seu Campus?



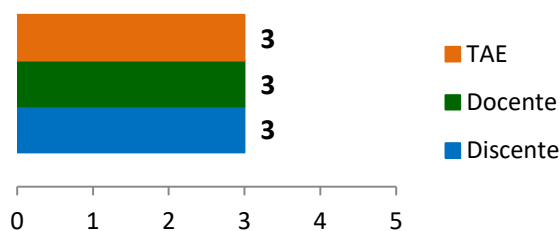
4. Como você avalia os documentos Institucionais do IF Sudeste MG?



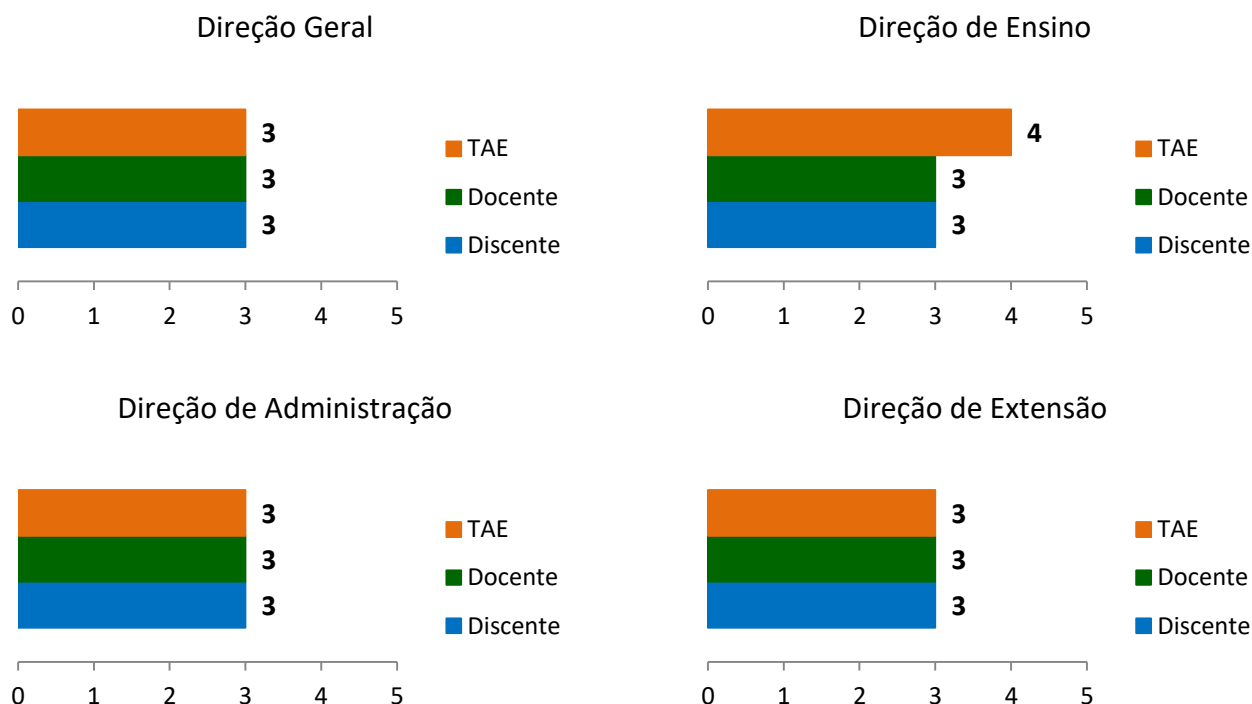
5. Como você classifica o número de reuniões de colegiado do seu curso?



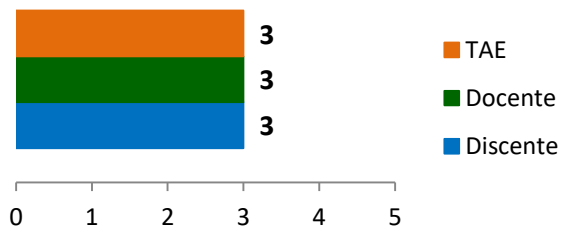
6. Como você avalia o acesso e o nível de participação do seu Campus nas ações estratégicas e programas oriundos da Reitoria?



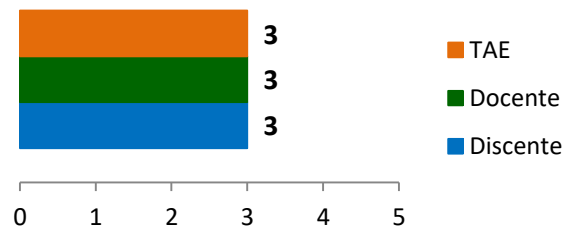
7. Como você avalia as funções desempenhadas pela:



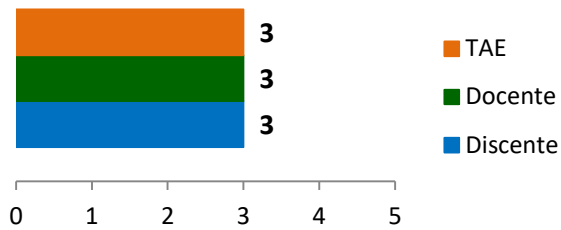
Direção de Pesquisa



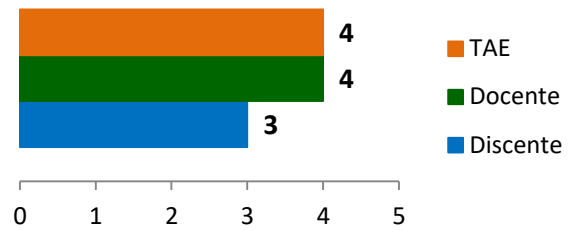
Direção de Desenvolvimento Institucional



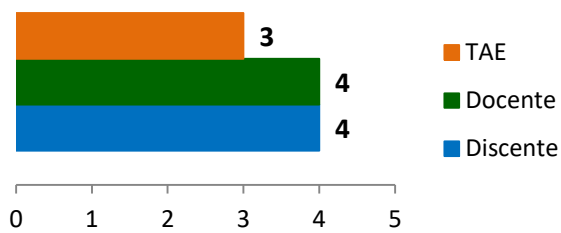
Direção de Pesquisa e Extensão



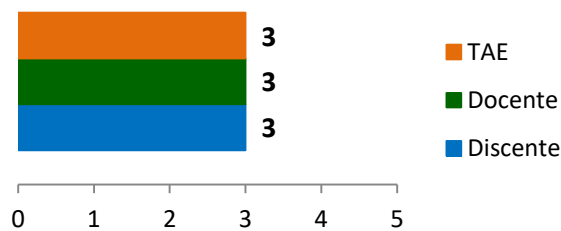
Coordenação Geral de Graduação



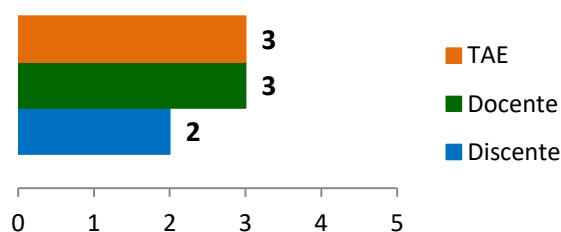
Coordenação de Curso



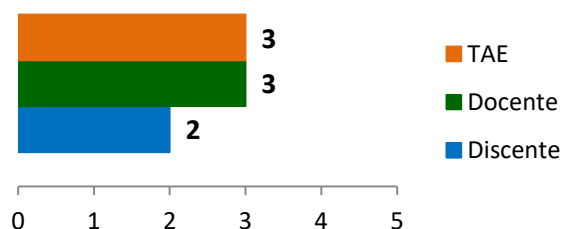
8. Em sua opinião, em que nível a gestão do Campus favorece o desenvolvimento da Instituição?



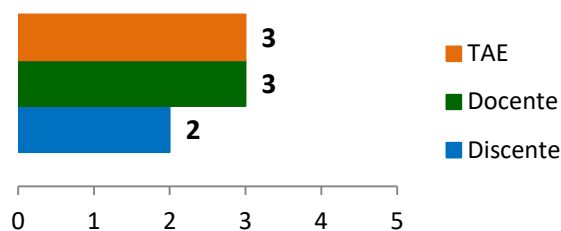
9. Você conhece o organograma administrativo da instituição, envolvendo a Reitoria e sua relação com o Campus?



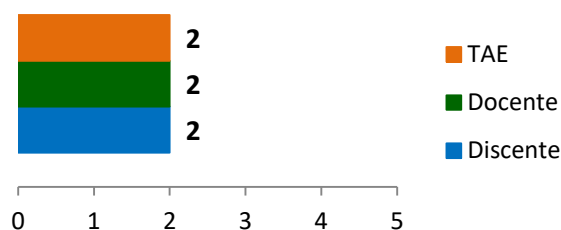
10. Você conhece o organograma administrativo da instituição, envolvendo o Campus?



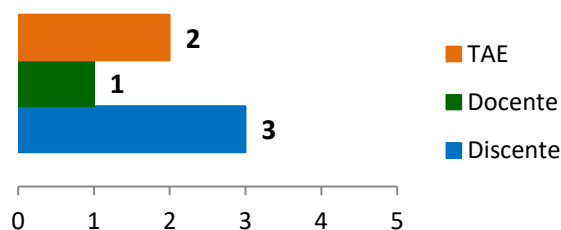
11. Você conhece os procedimentos administrativos do Campus?



12. As informações sobre os procedimentos administrativos são de simples localização?

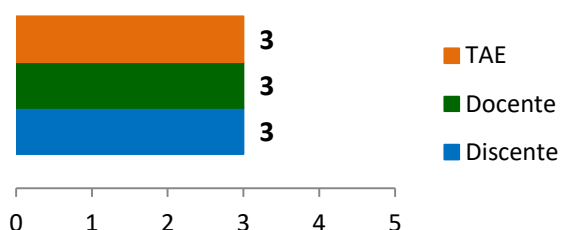


13. A ouvidoria da instituição funciona segundo padrões de qualidade claramente estabelecidos, dispondo de pessoal e infraestrutura adequados?

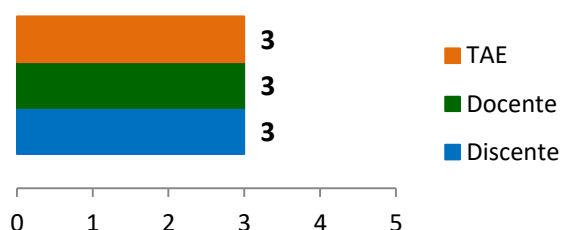


14. Como você avalia a:

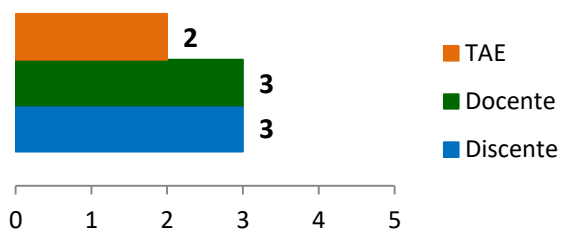
A transparência dos atos administrativos no *Campus*



A clareza dos procedimentos administrativos de interesse dos discentes no *Campus*



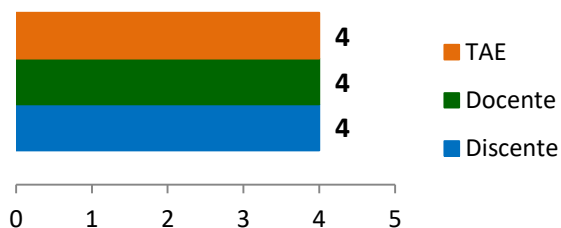
## A participação em processos decisórios dentro do Campus



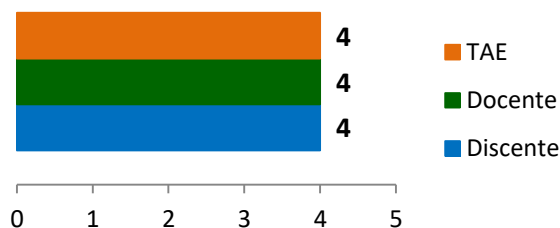
## Avaliação da Política de Atendimento aos Discentes

1. As formas de acesso e seleção para entrada na instituição permitem a igualdade de condições para todos?

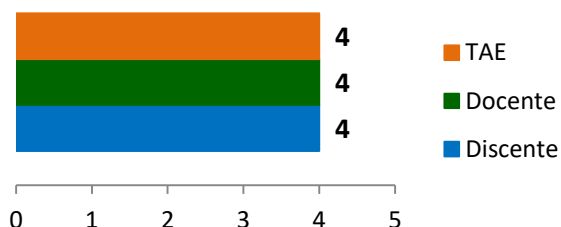
### Processo Seletivo Próprio/Vestibular



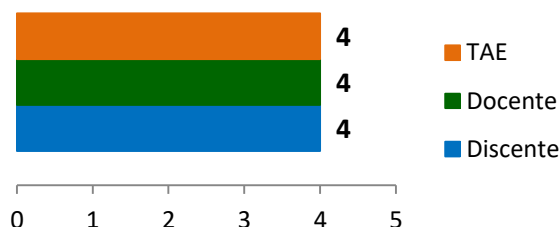
### Enem



### Sisu

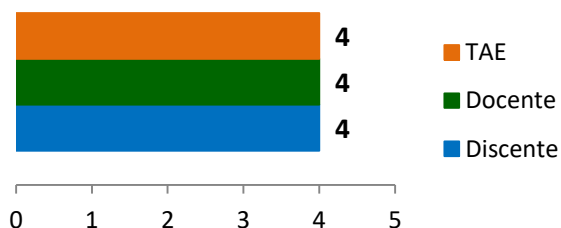


### Vagas Remanescentes

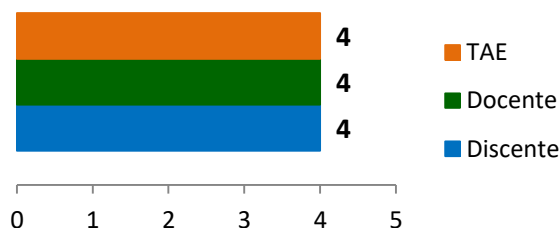


2. Os critérios de admissão são conhecidos, discutidos e divulgados?

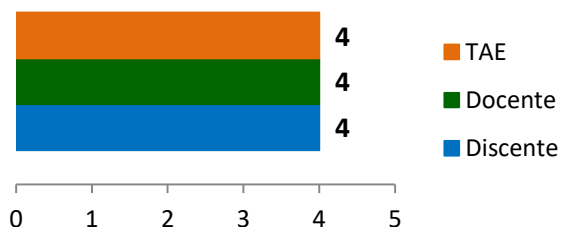
### Processo Seletivo Próprio/Vestibular



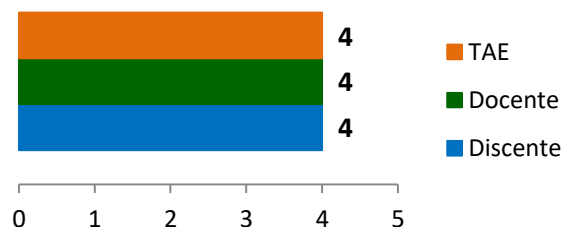
### Enem



Sisu

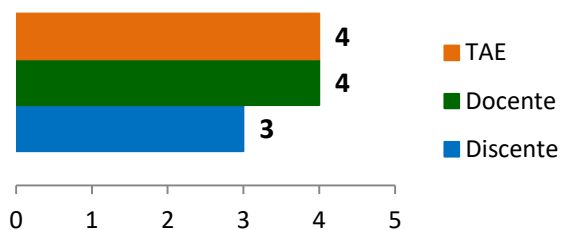


Vagas Remanescentes

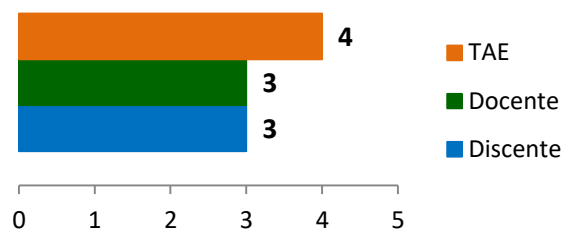


3. A política de permanência dos alunos no Instituto funciona adequadamente?

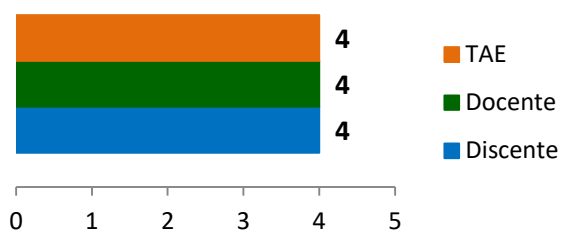
Assistência Estudantil



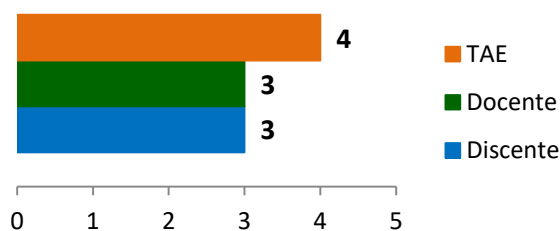
Bolsas



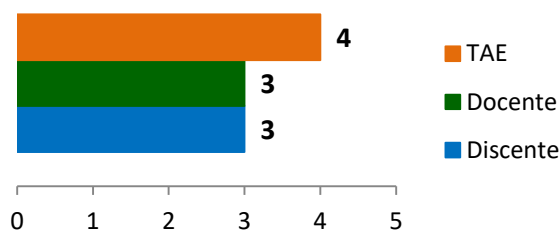
Alimentação



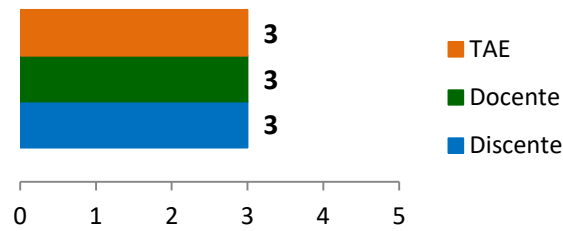
4. O acompanhamento aos estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais contribui para a permanência dos alunos na instituição?



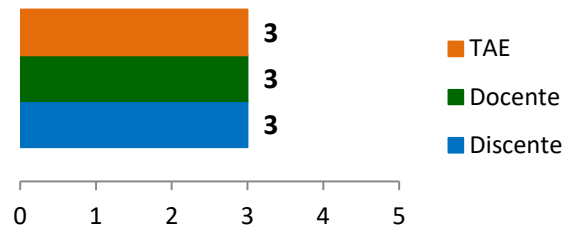
5. O acompanhamento dos alunos com dificuldades acadêmicas conta com a orientação de um plano de estudos e seu acompanhamento?



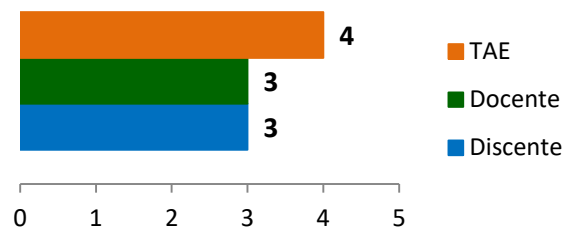
6. O acompanhamento aos alunos com necessidades especiais é um dos referenciais que faz com que eles permaneçam na instituição?



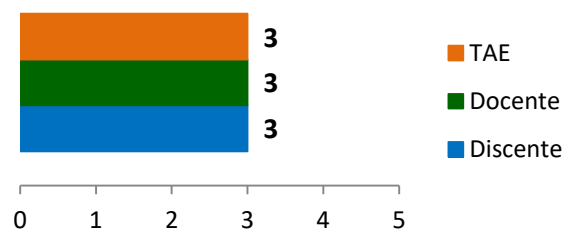
7. O acompanhamento dos alunos com dificuldades especiais conta com a orientação de um plano de estudos e seu acompanhamento?



8. Os espaços de participação e de convivência contribuem para a permanência dos alunos na instituição?

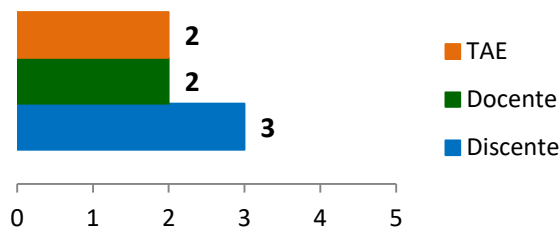


9. O manual do aluno é claro quanto a seus direitos e deveres?

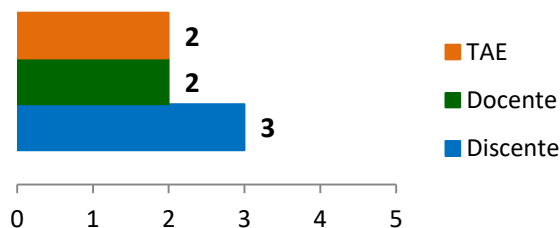


## Avaliação da Sustentabilidade Financeira

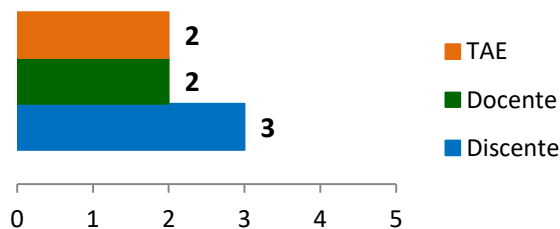
1. Diante das necessidades estabelecidas no planejamento de seu Campus, a quantidade de recursos orçamentários destinada ao seu Campus é?



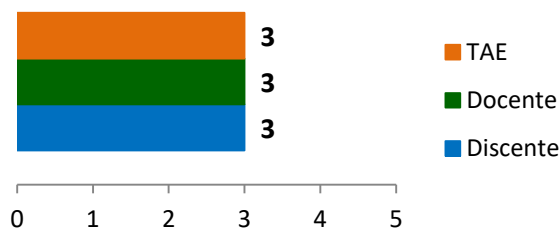
2. A forma de distribuição de recursos para custeio e investimento no IFSudeste MG é?



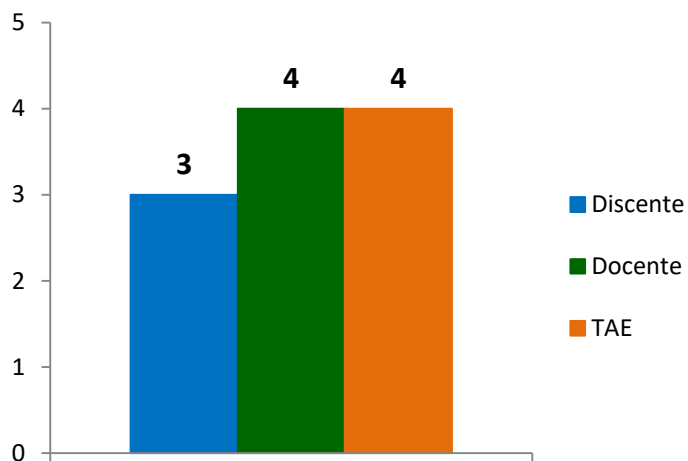
3. O esforço da Instituição na captação adicional de recursos orçamentários/financeiros é?



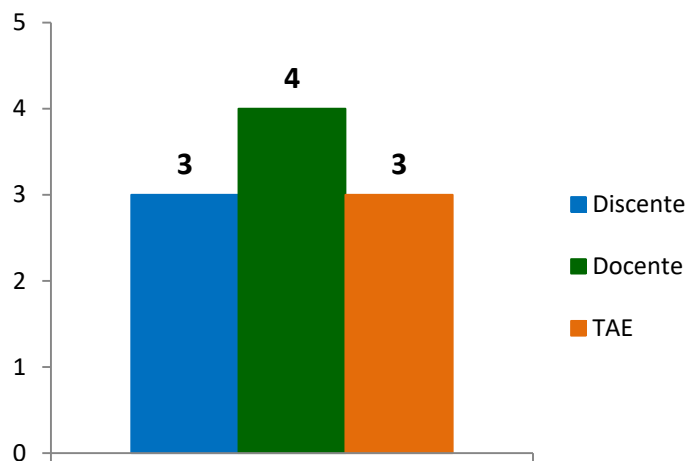
4. Os recursos orçamentários da Instituição são aplicados de forma?



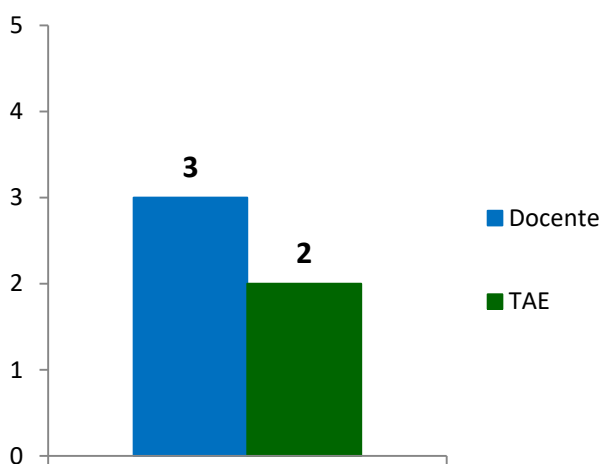




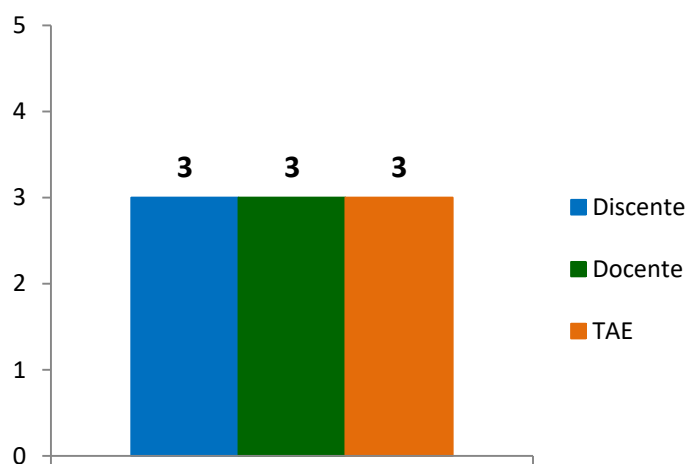
**Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**



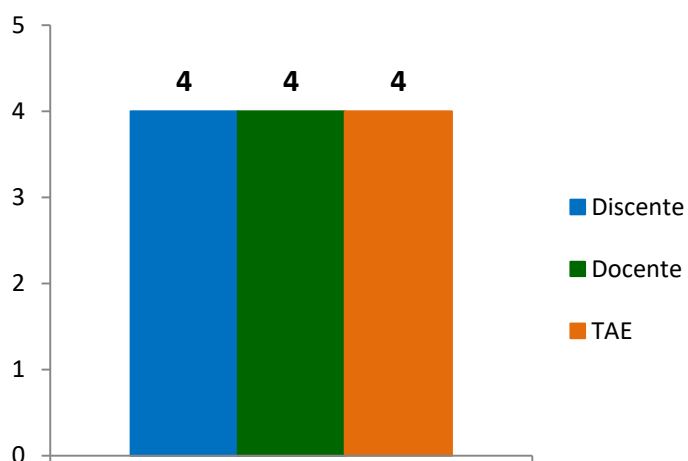
**Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**



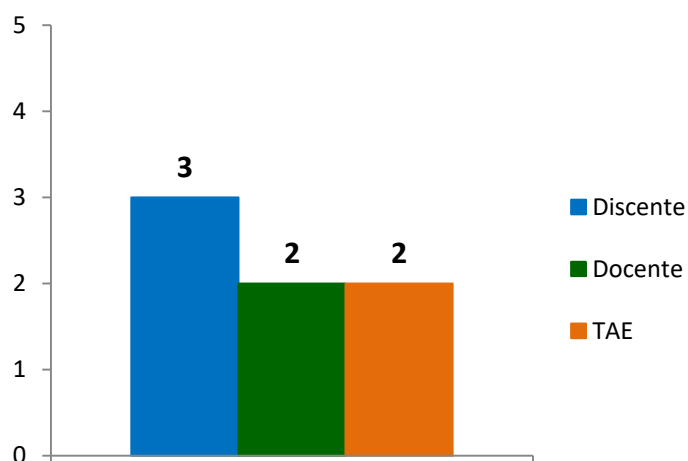
**Dimensão 5 - Políticas de Pessoal**



**Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição**



**Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes**



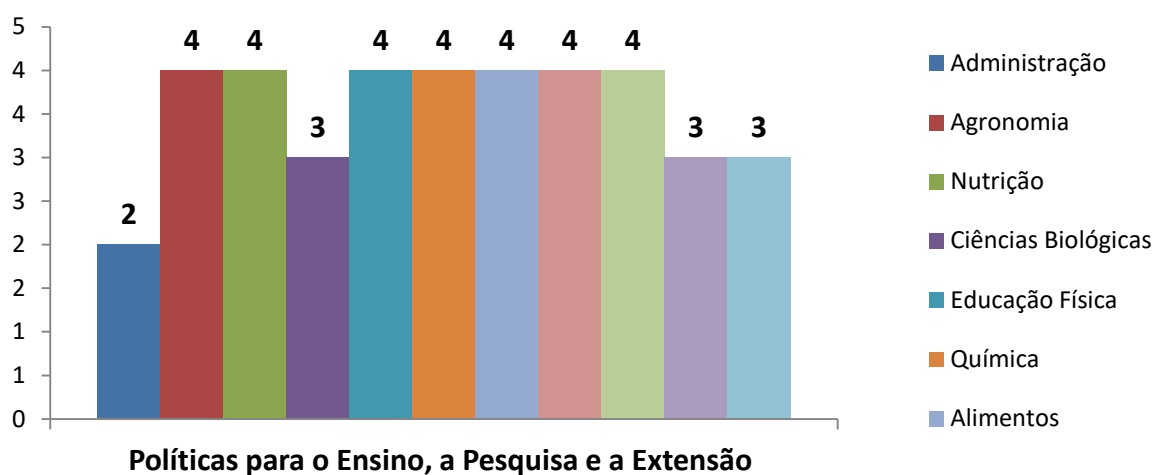
**Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira**

## Avaliação geral de cada dimensão na visão dos estudantes

### Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional



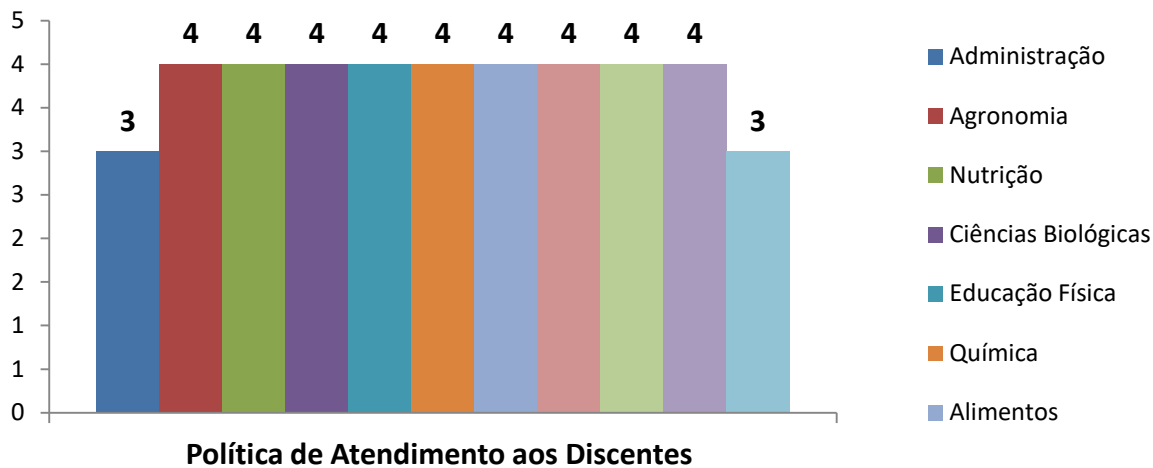
### Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão



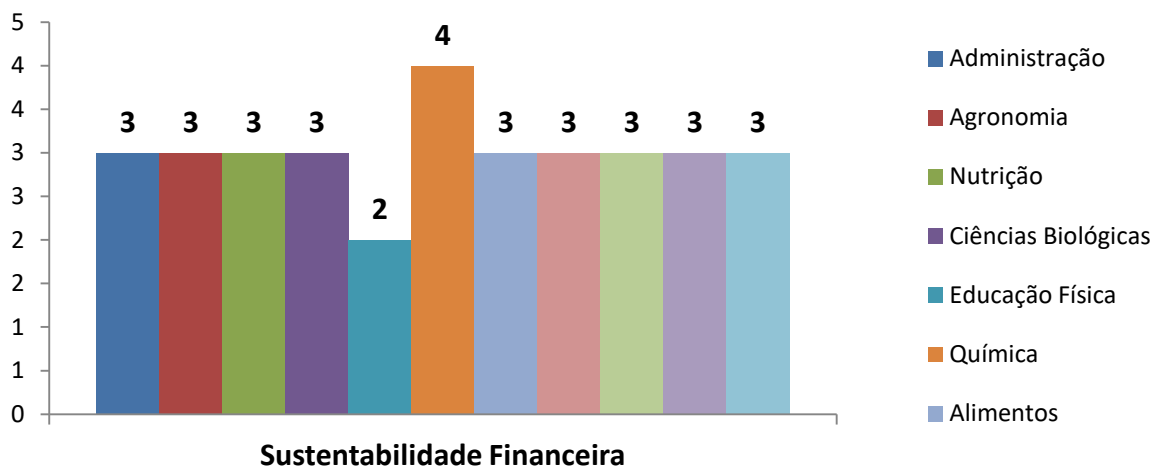
### Organização e Gestão da Instituição



### Política de Atendimento aos Discentes

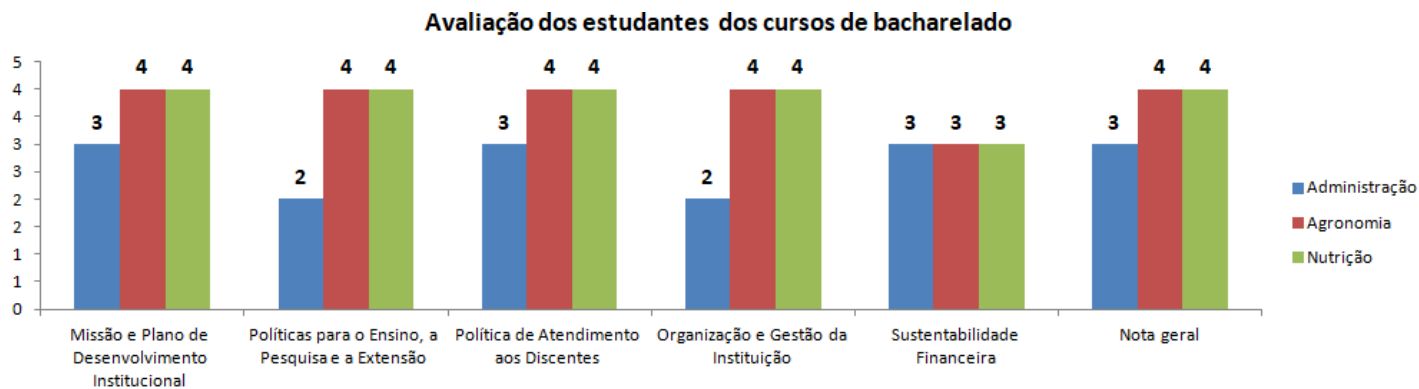


### Sustentabilidade Financeira

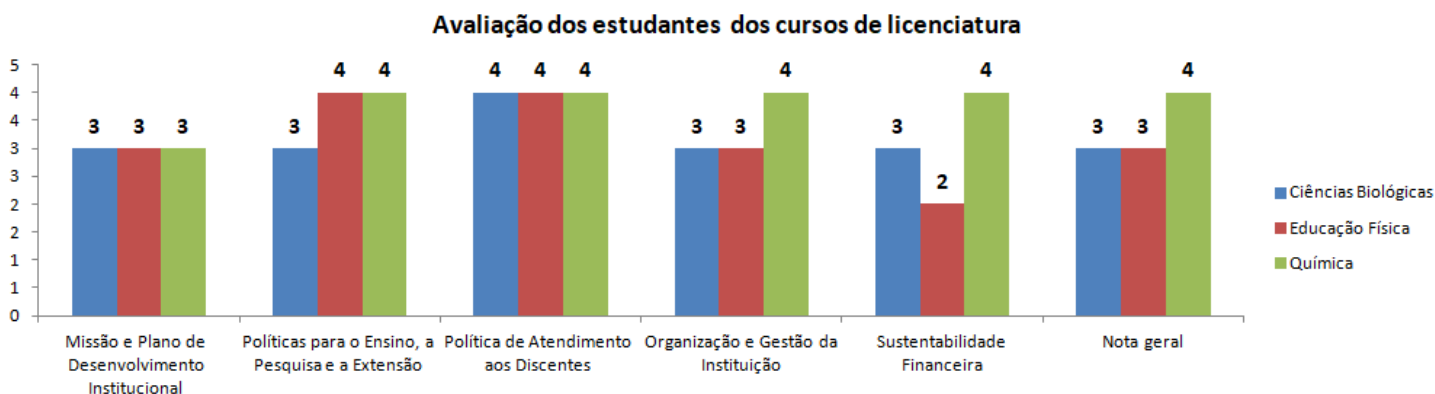


# Avaliação geral de cada dimensão na visão dos estudantes (agrupadas por curso)

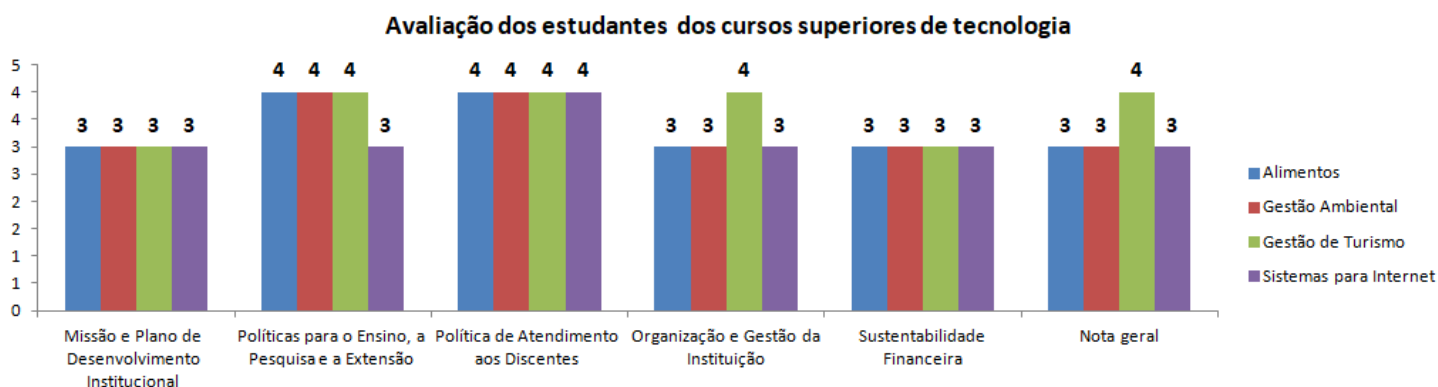
## Cursos de Bacharelado



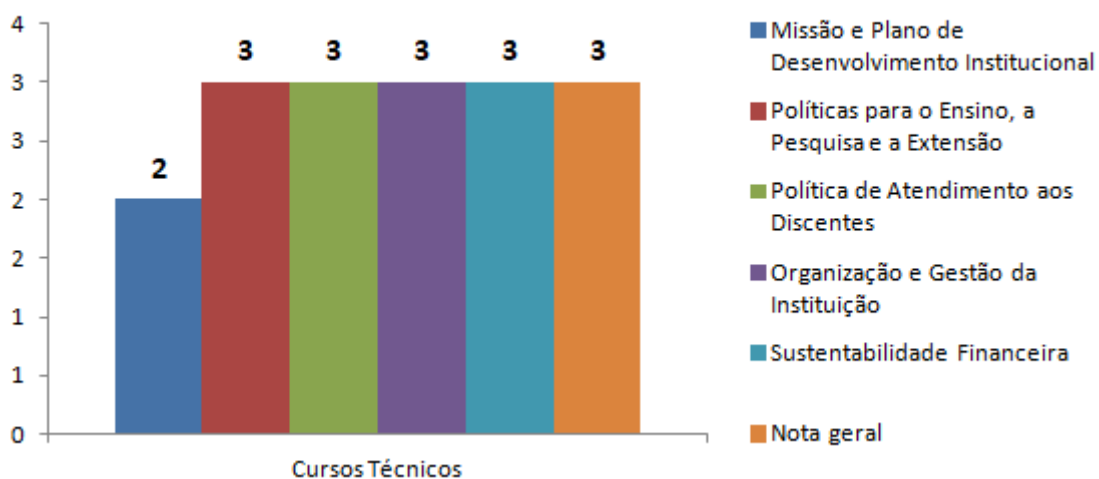
## Cursos de Licenciatura



## Cursos Superiores de Tecnologia



### Avaliação dos estudantes dos cursos técnicos



Por fim, gostaríamos de agradecer a participação e apoio de todos! E repetimos o que já dissemos anteriormente: com a contribuição de todos, respeito, e uma conversa produtiva podemos melhorar nosso ambiente de estudo e trabalho!

A sua participação fez diferença!

Muito obrigado!

**Subcomissão Própria de Avaliação - SPA**  
***Campus Barbacena***