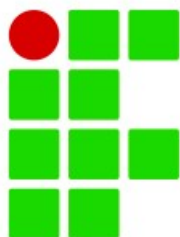


# Relatório de Autoavaliação Institucional 2022

**SPA  
Barbacena**

# Relatório de Autoavaliação Institucional 2022

---



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sudeste de Minas Gerais

---

*Campus*

**Barbacena**

**Subcomissão Própria de Avaliação - SPA**  
***Campus Barbacena***

Barbacena, novembro de 2023

## Sumário

APRESENTAÇÃO.....	9
1. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA PELOS DISCENTES.....	10
1.1 Avaliação da categoria “salas de aula” pelos discentes.....	11
1.3 Avaliação da categoria “internet” pelos discentes.....	14
1.4 Avaliação da categoria “biblioteca” pelos discentes.....	15
1.5 Avaliação da categoria “laboratório de informática” pelos discentes.....	17
1.6 Avaliação da categoria “ambientes para práticas didáticas” pelos discentes.....	18
1.7 Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos discentes.....	19
1.8 Avaliação da categoria “reprografia” pelos discentes.....	20
1.9 Avaliação da categoria “refeitório” pelos discentes.....	21
1.10 Avaliação da categoria “bebedouros” pelos discentes.....	22
1.11 Avaliação da categoria “lancheonete” pelos discentes.....	23
1.12 Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos discentes.....	24
1.13 Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos discentes.....	26
1.14 Avaliação da categoria “espaços de atenção à saúde” pelos discentes.....	28
1.15 Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos discentes.....	29
1.16 Avaliação da categoria “itens gerais” pelos discentes.....	30
2. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA PELOS DOCENTES.....	31
2.1 Avaliação da categoria “salas de aula” pelos docentes.....	32
2.2 Avaliação da categoria “auditório” pelos docentes.....	34
2.3 Avaliação da categoria “sala de reuniões” pelos docentes.....	36
2.4 Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos docentes.....	37
2.4 Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos docentes.....	37
2.5 Avaliação da categoria “biblioteca” pelos docentes.....	38
2.6 Avaliação da categoria “laboratórios” pelos docentes.....	40
2.7 Avaliação da categoria “gabinetes” pelos docentes.....	42
2.8 Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos docentes.....	44
2.9 Avaliação da categoria “reprografia institucional” pelos docentes.....	45
2.10 Avaliação da categoria “espaço de convivência” pelos docentes.....	46
2.11 Avaliação da categoria “refeitório” pelos docentes.....	47
2.12 Avaliação da categoria “lancheonete” pelos docentes.....	48
2.13 Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos docentes.....	49
2.14 Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos docentes.....	51
2.15 Avaliação da categoria “segurança” pelos docentes.....	52
2.16 Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos docentes.....	53
3. Avaliação da Infraestrutura pelos TAEs.....	54
3.1. Avaliação da categoria “instalações administrativas” pelos TAEs.....	54
3.2. Avaliação da categoria “gabinetes ou espaços de trabalho” pelos TAEs.....	56
3.3. Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos TAEs.....	58
3.4. Avaliação da categoria “biblioteca” pelos TAEs.....	59
3.5. Avaliação da categoria “auditório(s) e salas de reunião” pelos TAEs.....	61
3.6. Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos TAEs.....	62
3.7. Avaliação da categoria “reprografia institucional” pelos TAEs.....	63
3.8. Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos TAEs.....	64
3.9. Avaliação da categoria “refeitório” pelos TAEs.....	65
3.10. Avaliação da categoria “lancheonete” pelos TAEs.....	66
3.11. Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos TAEs.....	68
3.12 - Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos TAEs.....	69
3.13 - Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos TAEs.....	71
3.14 - Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos TAEs.....	72
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	73
ANEXO – COMENTÁRIOS.....	74

## Sumário Anexo

Anexo I - Comentários de discentes sobre a categoria “salas de aula”	73
Anexo II - Comentários de discentes sobre a categoria “auditório”	78
Anexo III - Comentários de discentes sobre a categoria “internet”	80
Anexo IV - Comentários de discentes sobre a categoria “biblioteca”	82
Anexo V - Comentários de discentes sobre a categoria “laboratório de informática”	84
Anexo VI - Comentários de discentes sobre a categoria “ambientes para práticas didáticas”	85
Anexo VII - Comentários de discentes sobre a categoria “espaços de convivência”	86
Anexo VIII - Comentários de discentes sobre a categoria “reprografia”	87
Anexo IX - Comentários de discentes sobre a categoria “refeitório”	88
Anexo X - Comentários de discentes sobre a categoria “bebedouros”	91
Anexo XI - Comentários de discentes sobre a categoria “lanchonete”	93
Anexo XII - Comentários de discentes sobre a categoria “instalações sanitárias”	94
Anexo XIII - Comentários de discentes sobre a categoria “acessibilidade”	97
Anexo XIV - Comentários de discentes sobre a categoria “espaços de atenção à saúde”	98
Anexo XV - Comentários de discentes sobre a categoria “condições de segurança”	99
Anexo XVI - Comentários de discentes sobre a categoria “itens gerais”	100
Anexo XVII - Comentários de Docentes sobre a categoria “salas de aula”	101
Anexo XVIII - Comentários de Docentes sobre a categoria “auditório(s)”	103
Anexo XIX - Comentários de Docentes sobre a categoria “sala de reunião”	105
Anexo XX - Comentários de Docentes sobre a categoria “qualidade do acesso à internet”	106
Anexo XXI - Comentários de Docentes sobre a categoria “biblioteca”	107
Anexo XXII - Comentários de Docentes sobre a categoria “laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas”	108
Anexo XXIII - Comentários de Docentes sobre a categoria “gabinetes ou espaços de trabalho, como sala de professores”	111
Anexo XXIV - Comentários de Docentes sobre a categoria “reprografia paga”	112
Anexo XXV - Comentários de Docentes sobre a categoria “espaços de convivência”	114
Anexo XXVI - Comentários de Docentes sobre a categoria “refeitório”	115
Anexo XXVII - Comentários de Docentes sobre a categoria “lanchonete”	116
Anexo XXVIII - Comentários de Docentes sobre a categoria “instalações sanitárias”	117
Anexo XXIX - Comentários de Docentes sobre a categoria “acessibilidade”	118
Anexo XXX - Comentários de Docentes sobre a categoria “condições de segurança”	119
Anexo XXXI - Comentários de Docentes sobre a categoria “linhas gerais”	120
Anexo XXXII - Comentários de TAEs sobre a categoria “instalações administrativas “	121
Anexo XXXIII - Comentários de TAEs sobre a categoria “espaços de trabalho”	122
Anexo XXXIV - Comentários de TAEs sobre a categoria “qualidade do acesso à internet”	123
Anexo XXXV - Comentários de TAEs sobre a categoria “biblioteca”	124
Anexo XXXVI - Comentários de TAEs sobre a categoria “auditório(s) e salas de reunião”	125
Anexo XXXVII - Comentários de TAEs sobre a categoria “reprografia paga”	126
Anexo XXXVIII - Comentários de TAEs sobre a categoria “serviço de reprografia institucional “	127
Anexo XXXIX - Comentários de TAEs sobre a categoria “espaços de convivência “	128
Anexo XL - Comentários de TAEs sobre a categoria “refeitório”	129
Anexo XLI - Comentários de TAEs sobre a categoria “lanchonete “	130
Anexo XLII - Comentários de TAEs sobre a categoria “instalações sanitárias”	131
Anexo XLIII - Comentários de TAEs sobre a categoria “acessibilidade “	132
Anexo XLIV - Comentários de TAEs sobre a categoria “condições de segurança”	133
Anexo XLV - Comentários de TAEs sobre a categoria “linhas gerais”	134

## Índice de Tabelas

<i>Tabela 1 Percentual de participação discentes na pesquisa</i>	9
<i>Tabela 2 Avaliação da categoria “salas de aulas” pelos discentes</i>	10
<i>Tabela 3 Avaliação da categoria “auditório” pelos discentes</i>	12
<i>Tabela 4 Avaliação da categoria “internet” pelos discentes</i>	14
<i>Tabela 5 Avaliação da categoria “biblioteca” pelos discentes</i>	15
<i>Tabela 6 Avaliação da categoria “laboratório de informática” pelos discentes</i>	17
<i>Tabela 7 Avaliação da categoria “laboratórios e ambientes para práticas” pelos discentes</i>	19
<i>Tabela 8 Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos discentes</i>	20
<i>Tabela 9 Avaliação da categoria “reprografia” pelos discentes</i>	21
<i>Tabela 10 Avaliação da categoria “refeitório” pelos discentes</i>	23
<i>Tabela 11 Avaliação da categoria “bebedouro” pelos discentes</i>	25
<i>Tabela 12 Avaliação da categoria “lanchonete” pelos discentes</i>	26
<i>Tabela 13 Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos discentes</i>	28
<i>Tabela 14 Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos discentes</i>	29
<i>Tabela 15 Avaliação da categoria “espaços de atenção à saúde” pelos discentes</i>	31
<i>Tabela 16 Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos discentes</i>	32
<i>Tabela 17 Avaliação da categoria “itens gerais” pelos discentes</i>	33
<i>Tabela 18 Avaliação da categoria “sala de aula” pelos docentes</i>	36
<i>Tabela 19 Avaliação da categoria “auditório” pelos docentes</i>	37
<i>Tabela 20 Avaliação da categoria “sala de reuniões” pelos docentes</i>	38
<i>Tabela 21 Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos docentes</i>	39
<i>Tabela 22 Avaliação da categoria “biblioteca” pelos docentes</i>	40
<i>Tabela 23 Avaliação da categoria “laboratórios” pelos docentes</i>	42
<i>Tabela 24 Avaliação da categoria “gabinetes” pelos docentes</i>	44
<i>Tabela 25 Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos docentes</i>	45
<i>Tabela 26 Avaliação da categoria “reprografia institucional” pelos docentes</i>	46
<i>Tabela 27 Avaliação da categoria “espaço de convivência” pelos docentes</i>	47
<i>Tabela 28 Avaliação da categoria “refeitório” pelos docentes</i>	48
<i>Tabela 29 Avaliação da categoria “lanchonete” pelos docentes</i>	49
<i>Tabela 30 Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos docentes</i>	50
<i>Tabela 31 Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos docentes</i>	51
<i>Tabela 32 Avaliação da categoria “segurança” pelos docentes</i>	52
<i>Tabela 33 Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos docentes</i>	53
<i>Tabela 34 Avaliação da Categoria “instalações administrativas” pelos TAEs</i>	55
<i>Tabela 35 Avaliação da Categoria “gabinetes ou espaços de trabalho” pelos TAEs</i>	56
<i>Tabela 36 Avaliação da Categoria “qualidade do acesso à internet” pelos TAEs</i>	56
<i>Tabela 37 Avaliação da Categoria “biblioteca” pelos TAEs</i>	58
<i>Tabela 38 Avaliação da Categoria “auditório(s) e salas de reunião” pelos TAEs</i>	59
<i>Tabela 39 Avaliação da Categoria “reprografia paga” pelos TAEs</i>	60
<i>Tabela 40 Avaliação da Categoria “serviço de reprografia institucional” pelos TAEs</i>	61
<i>Tabela 41 Avaliação da Categoria “espaços de convivência” pelos TAEs</i>	62

<i>Tabela 42 Avaliação da Categoria “refeitório” pelos TAEs</i>	63
<i>Tabela 43 Avaliação da Categoria “lanchonete” pelos TAEs</i>	64
<i>Tabela 44 Avaliação da Categoria “instalações sanitárias” pelos TAEs</i>	65
<i>Tabela 45 Avaliação da Categoria “acessibilidade” pelos TAEs</i>	66
<i>Tabela 46 Avaliação da Categoria “condições de segurança” pelos TAEs</i>	67
<i>Tabela 47 Avaliação da Categoria “linhas gerais” pelos TAEs</i>	68

## Índice de Gráficos

Gráfico 1 Avaliação da categoria “salas de aulas” pelos discentes	10
Gráfico 2 Avaliação da categoria “auditório” pelos discentes	12
Gráfico 3 Avaliação da categoria “internet” pelos discentes	14
Gráfico 4 Avaliação da categoria “biblioteca” pelos discentes	15
Gráfico 5 Avaliação da categoria “laboratório de informática” pelos discentes	17
Gráfico 6 Avaliação da categoria “laboratórios e ambientes para práticas” pelos discentes	19
Gráfico 7 Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos discentes	20
Gráfico 8 Avaliação da categoria “reprografia” pelos discentes	21
Gráfico 9 Avaliação da categoria “refeitório” pelos discentes	23
Gráfico 10 Avaliação da categoria “bebedouros” pelos discentes	25
Gráfico 11 Avaliação da categoria “lanchonete ” pelos discentes	26
Gráfico 12 Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos discentes	28
Gráfico 13 Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos discentes	29
Gráfico 14 Avaliação da categoria “espaços de atenção à saúde” pelos discentes	31
Gráfico 15 Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos discentes	32
Gráfico 16 Avaliação da categoria “itens gerais” pelos discentes	33
Gráfico 17 Avaliação da categoria “sala de aula” pelos docentes	36
Gráfico 18 Avaliação da categoria “auditório” pelos docentes	37
Gráfico 19 Avaliação da categoria “sala de reuniões” pelos docentes	38
Gráfico 20 Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos docentes	39
Gráfico 21 Avaliação da categoria “biblioteca” pelos docentes	40
Gráfico 22 Avaliação da categoria “laboratórios” pelos docentes	42
Gráfico 23 Avaliação da categoria “gabinetes” pelos docentes	44
Gráfico 24 Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos docentes	45
Gráfico 25 Avaliação da categoria “reprografia institucional” pelos docentes	46
Gráfico 26 Avaliação da categoria “espaço de convivência” pelos docentes	47
Gráfico 27 Avaliação da categoria “refeitório” pelos docentes	48
Gráfico 28 Avaliação da categoria “lanchonete” pelos docentes	49
Gráfico 29 Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos docentes	50
Gráfico 30 Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos docentes	51
Gráfico 31 Avaliação da categoria “segurança” pelos docentes	52
Gráfico 32 Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos docentes	53
Gráfico 33 Avaliação da Categoria “instalações administrativas” pelos TAEs	55
Gráfico 34 Avaliação da Categoria “gabinetes ou espaços de trabalho” pelos TAEs	56
Gráfico 35 Avaliação da Categoria “qualidade do acesso à internet” pelos TAEs	57
Gráfico 36 Avaliação da Categoria “biblioteca” pelos TAEs	58
Gráfico 37 Avaliação da Categoria “auditório(s) e salas de reunião” pelos TAEs	59
Gráfico 38 Avaliação da Categoria “reprografia paga” pelos TAEs	60
Gráfico 39 Avaliação da Categoria “serviço de reprografia institucional” pelos TAEs	61
Gráfico 40 Avaliação da Categoria “espaços de convivência” pelos TAEs	62
Gráfico 41 Avaliação da Categoria “refeitório” pelos TAEs	63

<i>Gráfico 42 Avaliação da Categoria “lanchonete” pelos TAEs</i>	64
<i>Gráfico 43 Avaliação da Categoria “instalações sanitárias” pelos TAEs</i>	65
<i>Gráfico 44 Avaliação da Categoria “acessibilidade” pelos TAEs</i>	66
<i>Gráfico 45 Avaliação da Categoria “condições de segurança” pelos TAEs</i>	67
<i>Gráfico 46 Avaliação da Categoria “linhas gerais” pelos TAEs</i>	68



## APRESENTAÇÃO

De 11 de janeiro 2023 a 23 de fevereiro 2023, a comunidade acadêmica do *campus* Barbacena, do IF Sudeste MG, respondeu ao 2º Questionário de Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA), referente ao triênio 2021-2023, relativo à 7ª dimensão, denominada “infraestrutura física”.

Para a realização da Avaliação Institucional, foi utilizado um questionário como instrumento de coleta de dados, com perguntas objetivas, para os seguintes segmentos de respondentes: discentes, docentes e técnicos- administrativos (TAEs).

As questões foram elaboradas a fim de abranger os diversos espaços componentes da infraestrutura física do *campus*. Com o intuito de mobilizar a comunidade acadêmica à participação nesse processo, que é de cunho voluntário, foi feita a divulgação por e-mail, pelo site e pelas redes sociais institucionais, de modo a conscientizar sobre a importância de que todos participem deste processo de autoavaliação. Para tanto, foi submetido à comunidade institucional um questionário, aplicado eletronicamente por meio do “google forms”.

Conscientes de que os resultados obtidos nessa pesquisa devem ser apresentados a toda comunidade acadêmica, de forma clara e objetiva, com intuito primordial de auxiliar na tomada de decisões por parte da gestão institucional, uma análise detalhada foi realizada sobre os dados obtidos, conforme segue.

## 1. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA PELOS DISCENTES

Dos 2.070 alunos regularmente matriculados neste *campus*, 278 responderam, sendo que, destes, 155 estão matriculados nos cursos de nível superior (graduação e pós-graduação) e 123 estão matriculados nos cursos de nível técnico (integrados, concomitante e subsequentes). Observou-se, também, que nenhuma categoria conta com a avaliação total, dentre os 278 respondentes.<sup>1</sup>

Tabela 1 - Percentual de participação discente na pesquisa

Cursos	Número de Participações	Número de Alunos	Taxa de Participação
Bacharelado em Administração	19	179	11 %
Bacharelado em Agronomia	26	184	14 %
Bacharelado em Nutrição	19	125	15 %
Licenciatura em Ciências Biológicas	42	143	29 %
Licenciatura em Educação Física	07	147	5 %
Licenciatura em Química	16	88	18 %
Tecnologia em Alimentos	03	72	4 %
Tecnologia em Gestão Ambiental	08	36	22 %
Tecnologia em Gestão de Turismo	05	64	8 %
Tecnologia em Sistemas para Internet	08	101	8 %
<b>TOTAL GRADUAÇÃO</b>	<b>153</b>	<b>1.139</b>	<b>13 %</b>
Cursos Técnicos	123	899	14%
Especialização em Planejamento e Áreas Naturais Protegidas	02	32	6%
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>2.070</b>	<b>13%</b>

Neste relatório apresentamos as análises dos resultados obtidos do total de respondentes, considerando-se cada categoria. Dados específicos por curso estão no Relatório Geral elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), disponível em <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiY2YzODBiYjQtZTg2OS00MTJlLWJjOTgtYWU2YWQ2MjM5Y2UwliwidCI6IjAwZjh mMzk0LTU4N2UtNGQ0ZC1hZGNmLWQ2OGlwNzBIMGEwZCJ9>. Cabe ressaltar que no referido [relatório](#) consta o cômputo de 279 discentes que responderam o questionário, diferente do total que obtivemos, como apresentado na tabela 1.

<sup>1</sup> Em comparação ao relatório da CPA, há uma divergência em relação à contagem de pelo menos 1 participante, nas modalidades Técnico, Ciências Biológicas, Gestão Ambiental e Gestão de Turismo. Quanto ao curso Gestão Ambiental, no questionário de consulta aos discentes, não houve distinção entre as modalidades de oferta tecnologia e bacharelado.

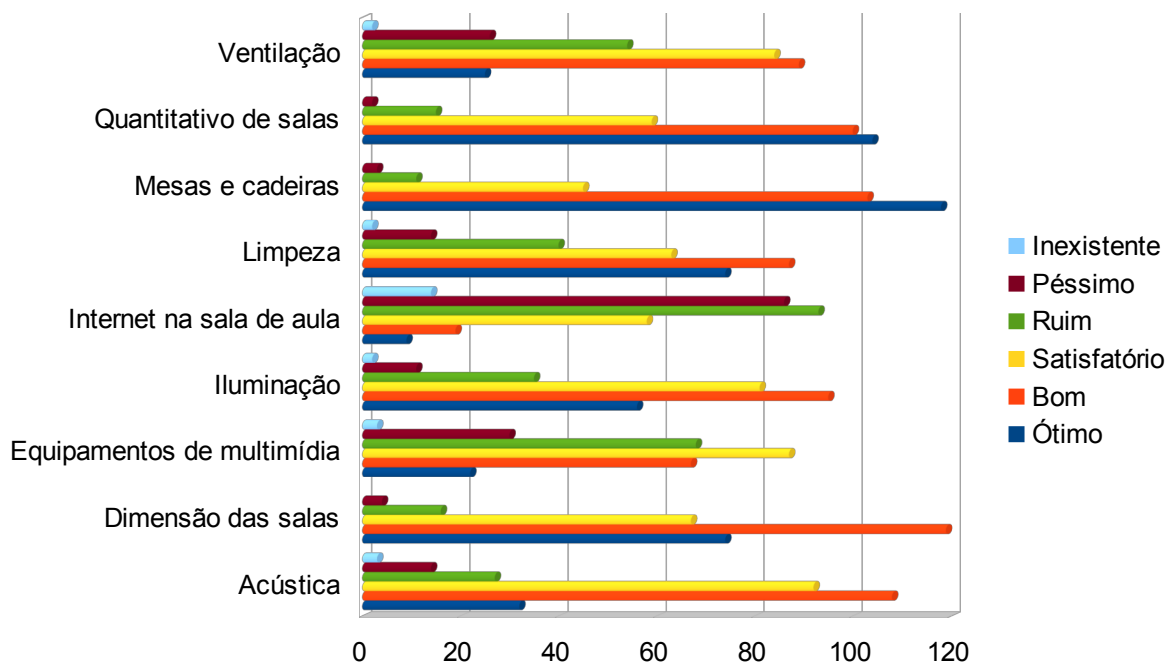
### 1.1 Avaliação da categoria “salas de aula” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “salas de aula” segue representada na tabela 2 e no gráfico 1, para melhor visualização.

Tabela 2 - Avaliação da categoria “salas de aula” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acústica	32	108	92	27	14	3	276
Dimensão das salas	74	119	67	16	4		280
Equipamentos de multimídia	22	67	87	68	30	3	277
Iluminação	56	95	81	35	11	2	280
Internet na sala de aula	9	19	58	93	86	14	279
Limpeza	74	87	63	40	14	2	280
Mesas e cadeiras	118	103	45	11	3		280
Quantitativo de salas	104	100	59	15	2		280
Ventilação	25	89	84	54	26	2	280
<b>Total (%)</b>	<b>20,46</b>	<b>31,33</b>	<b>25,32</b>	<b>14,29</b>	<b>7,56</b>	<b>1,04</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 1 - Avaliação da categoria “salas de aula” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, em relação aos comentários realizados pelos respondentes, conforme apresentado no Anexo I, dos 65 discentes que comentaram a categoria "sala de aula", 22

reforçaram que a "internet" apresenta falhas, 17 ressaltaram problemas em "equipamentos de multimídia", 11 apresentaram insatisfação com a "limpeza", 7 com a "ventilação", 4 com a "iluminação", 4 com a "acústica", 3 com a "dimensão das salas" e 1 com a "quantidade de salas".

Ainda com base nos 65 comentários realizados pelos discentes para esta categoria, também pudemos elencar outros itens de avaliação como "condições estruturais", "outros equipamentos", "móveis", advindos de subitens supracitados pelos discentes, como "salas mofadas", conforme comentaram 7 estudantes, "salas com infiltração", "cortinas necessitando de limpeza e manutenção"; "ventilador quebrado"; de acordo com o comentário de 3 discentes, "cadeiras desconfortáveis" de acordo com 2 discentes; "necessita mesas adaptadas para pessoas altas", conforme relatou 1 estudante e "vazamento no teto", "vidros quebrados", "armários", "manutenção no ar condicionado", "manutenção em tomadas elétricas" e "colocar caixas de som nas salas", conforme comentários de 1 aluno para cada modalidade.

Encontramos, também, comentários sobre outras categorias (banheiro, água, setor de esporte, iluminação, laboratórios), sendo que 5 alunos relataram que há necessidade de "limpeza nas instalações sanitárias", 3 que "falta papel higiênico e sabonete", 2 que "a iluminação no período noturno é precária", 1 relatou que a "piscina não funciona"; 1 que "a pista de atletismo necessita de reforma"; 1 que "os laboratórios necessitam de mais equipamentos para pesquisa"; 1 que "é necessário mais cadeiras nos laboratórios"; 1 que "as mesas no hall de entrada do NA fazem falta"; 1 que "o prédio necessita de reforma".

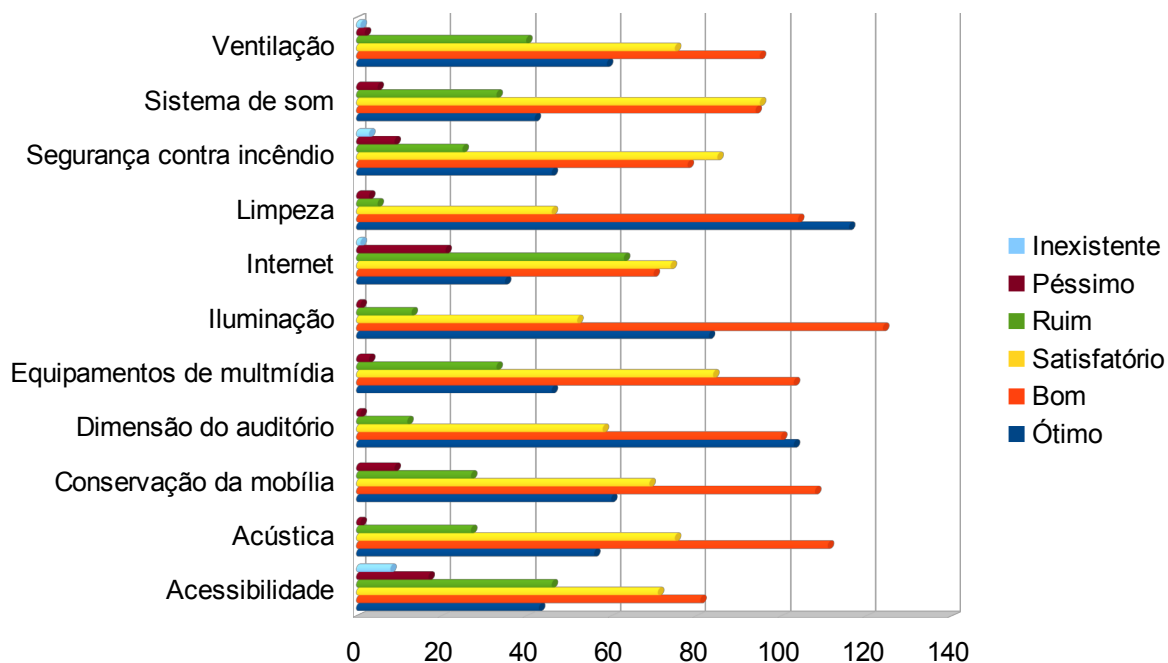
## 1.2 Avaliação da categoria “auditório” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “auditório” segue representada na tabela 3 e no gráfico 2, para melhor visualização.

Tabela 3 - Avaliação da categoria “auditório” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acessibilidade	43	81	71	46	17	8	266
Acústica	56	111	75	27	1		270
Conservação da mobília	60	108	69	27	9		273
Dimensão do auditório	103	100	58	12	1		274
Equipamentos de multimídia	46	103	84	33	3		269
Iluminação	83	124	52	13	1		273
Internet	35	70	74	63	21	1	264
Limpeza	116	104	46	5	3		274
Segurança contra incêndio	46	78	85	25	9	3	246
Sistema de som	42	94	95	33	5		269
Ventilação	59	95	75	40	2	1	272
<b>Total (%)</b>	<b>23,36</b>	<b>36,20</b>	<b>26,58</b>	<b>10,98</b>	<b>2,44</b>	<b>0,44</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 2 - Avaliação da categoria “auditório” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, dos 280 discentes que responderam ao formulário, 22 apresentaram comentários na categoria “auditório”, sendo que 6 deles reforçaram a

necessidade de investimentos em “acessibilidade”; 4 discentes reforçaram a necessidade de “segurança contra incêndio”, tendo observado que os extintores estão com datas de validade vencida; 3 reforçaram a necessidade de “conservação da mobília”, registrando que há muitas cadeiras quebradas, tendo inclusive, um deles relatado ter se acidentado por este motivo; 2 discentes reafirmaram a insatisfação com os itens “equipamento multimídia, equipamento de som, ventilação”; 1 aluno ressaltou a necessidade de uma “boa acústica, internet e limpeza”, especialmente das cortinas. Em se tratando de um novo item, um estudante acrescentou a dificuldade em relação ao empréstimo do auditório.

1.3.

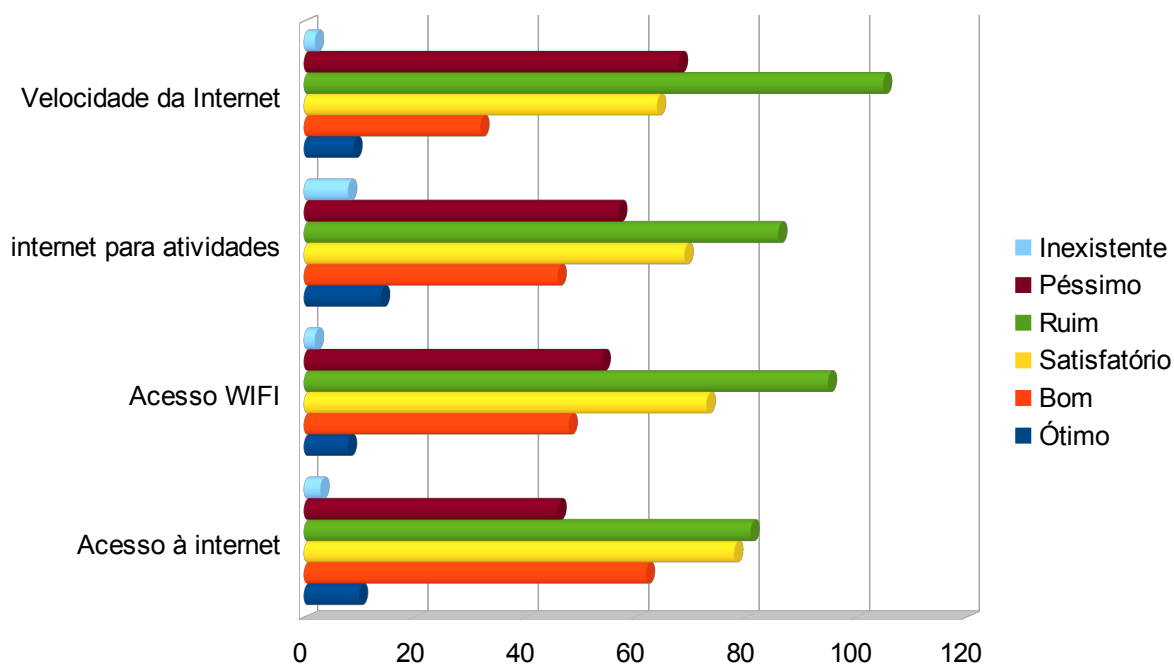
### 1.3 Avaliação da categoria “internet” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “internet” segue representada na tabela 4 e no gráfico 3, para melhor visualização.

Tabela 4 - Avaliação da categoria internet” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acesso à internet	10	62	78	81	46	3	280
Acesso WIFI	8	48	73	95	54	2	280
Internet para atividades	14	46	69	86	57	8	280
Velocidade da Internet	9	32	64	105	68	2	280
<b>Total (%)</b>	<b>3,66</b>	<b>16,78</b>	<b>25,36</b>	<b>32,76</b>	<b>20,08</b>	<b>1,34</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 3- Avaliação da categoria “internet” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, dos 29 estudantes que comentaram esta categoria, a maioria apresentou dificuldades em acessar a internet ou wi-fi, apontando instabilidade ou velocidade na mesma, tendo um deles associado, também, a falta de energia elétrica.

#### 1.4 Avaliação da categoria “biblioteca” pelos discentes

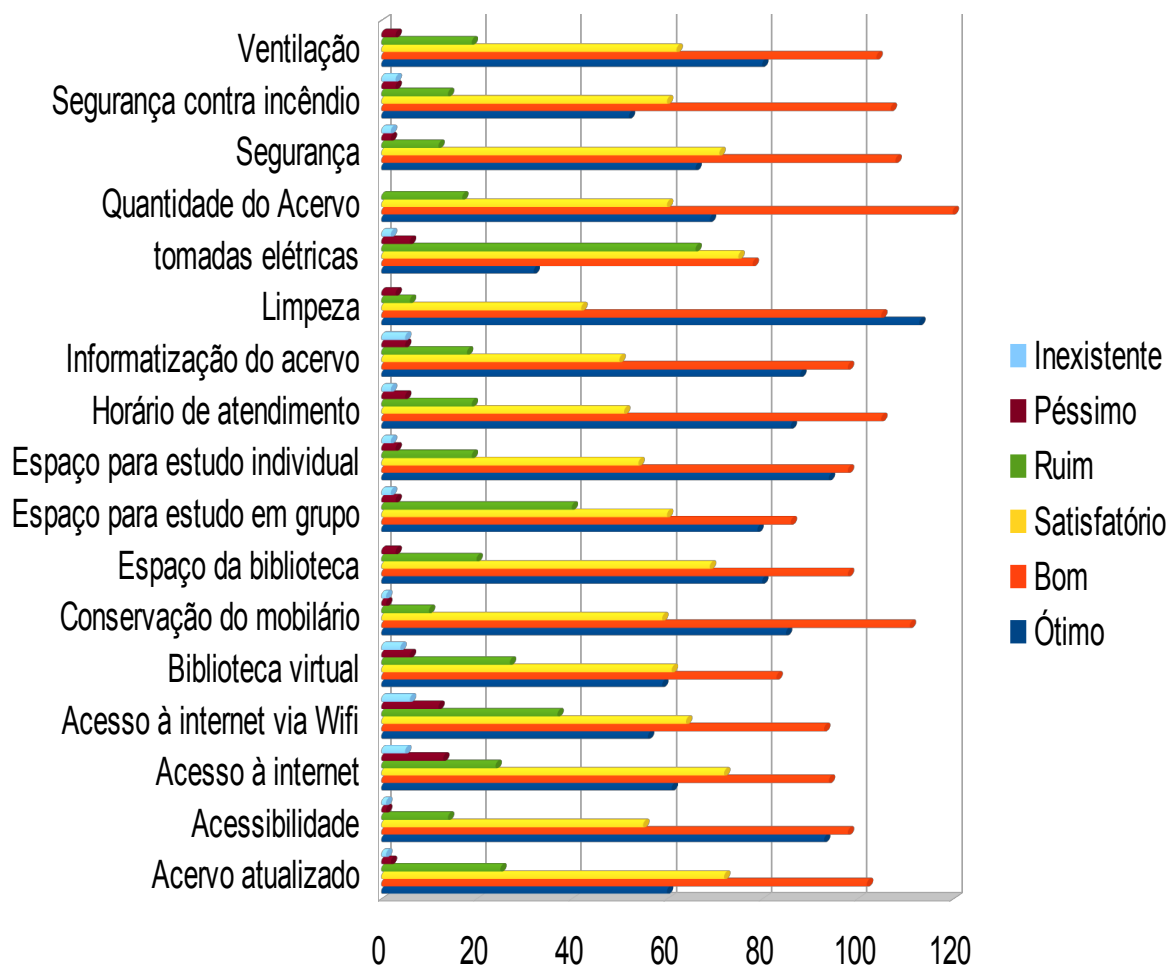
A avaliação referente à categoria “biblioteca” segue representada na tabela 5 e no gráfico 4, para melhor visualização.

Tabela 5 - Avaliação da categoria “biblioteca” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acervo atualizado	60	102	72	25	2	1	262
Acessibilidade	93	98	55	14	1	1	262
Acesso à internet	61	94	72	24	13	5	269
Acesso à internet via Wifi	56	93	64	37	12	6	268
Biblioteca virtual	59	83	61	27	6	4	240
Conservação do mobiliário	85	111	59	10	1	1	267
Espaço da biblioteca	80	98	69	20	3		270
Espaço para estudo em grupo	79	86	60	40	3	2	270
Espaço para estudo individual	94	98	54	19	3	2	270
Horário de atendimento	86	105	51	19	5	2	268
Informatização do acervo	88	98	50	18	5	5	264
Limpeza	113	105	42	6	3		269
tomadas elétricas	32	78	75	66	6	2	259
Quantidade do Acervo	69	120	60	17			266
Segurança	66	108	71	12	2	2	261
Segurança contra incêndio	52	107	60	14	3	3	239
Ventilação	80	104	62	19	3		268
<b>Total (%)</b>	<b>28,02</b>	<b>37,74</b>	<b>23,18</b>	<b>8,66</b>	<b>1,58</b>	<b>0,80</b>	<b>100,00</b>



Gráfico 4 - Avaliação da categoria “biblioteca” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, dos 22 estudantes que comentaram esta categoria, 6 destacaram que o “horário” de atendimento precisa ser adequado, 2 que a quantidade de “tomadas elétricas” é insuficiente, 1 estudante ressaltou que não há “acessibilidade” e 1 que o sistema “biblioteca online” apresenta falhas.

Entre os comentários, também observamos outros itens, uma vez que 4 discentes destacaram que o “sistema de cobrança de multa” apresenta falhas, 2 elogiaram o “atendimento”, 1 apontou a necessidade de mais “mesas”, 1 sugeriu a ampliação da biblioteca também para o prédio anexo e 1 relatou que há muito barulho no ambiente de estudos.

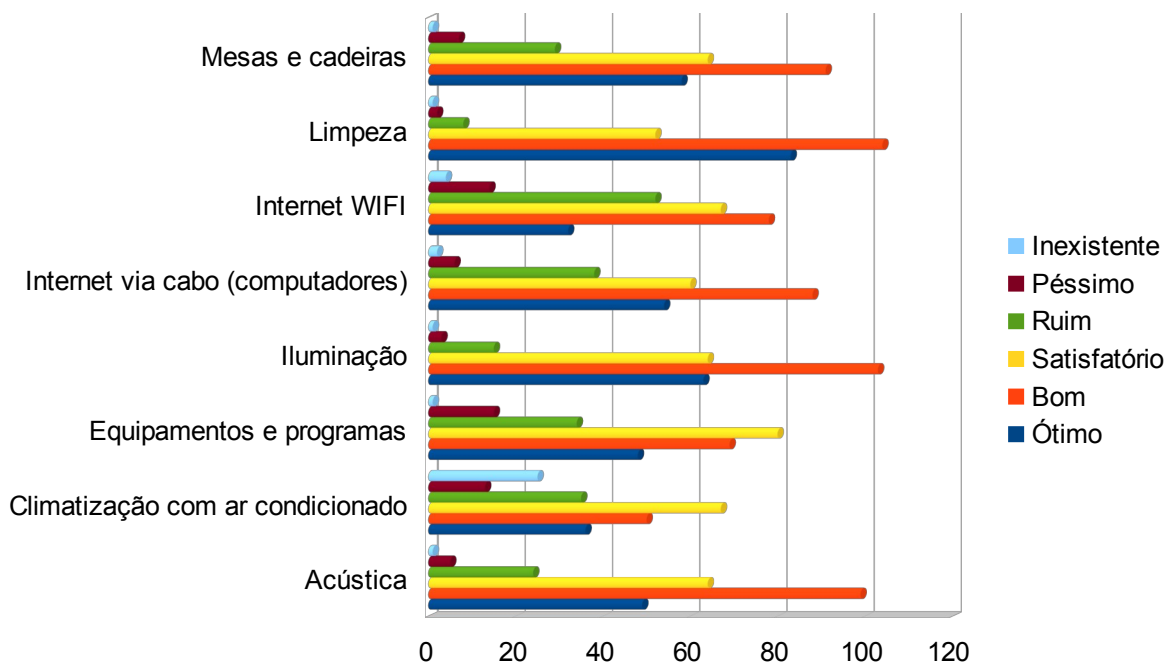
### 1.5 Avaliação da categoria “laboratório de informática” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “laboratório de informática” segue representada na tabela 6 e no gráfico 5, para melhor visualização.

Tabela 6 - Avaliação da categoria “laboratório de informática” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acústica	49	99	64	24	5	1	242
Climatização com ar-condicionado	36	50	67	35	13	25	226
Equipamentos e programas disponíveis	48	69	80	34	15	1	247
Iluminação	63	103	64	15	3	1	249
Internet via cabo (computadores)	54	88	60	38	6	2	248
Internet WIFI	32	78	67	52	14	4	247
Limpeza	83	104	52	8	2	1	250
Mesas e cadeiras	58	91	64	29	7	1	250
<b>Total (%)</b>	<b>21,60</b>	<b>34,82</b>	<b>26,44</b>	<b>12,00</b>	<b>3,32</b>	<b>1,84</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 5 - Avaliação da categoria “laboratório de informática” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo suplementar, dos 17 comentários apresentados pelos estudantes em relação a esta categoria, 4 destacaram que o “equipamentos e programas” precisam de melhoria, 3 ressaltaram que o ar-condicionado não funciona, 2 enfatizaram que a “internet” deixa a

desejar, seja via wi-fi ou cabeamento, e 2 destacaram a necessidade de mais mesas e cadeiras.

Entre os comentários, também observamos que o item “infiltração” especificamente em relação ao laboratório de informática no Núcleo de Agricultora (N.A) foi adicionado por 2 discentes.

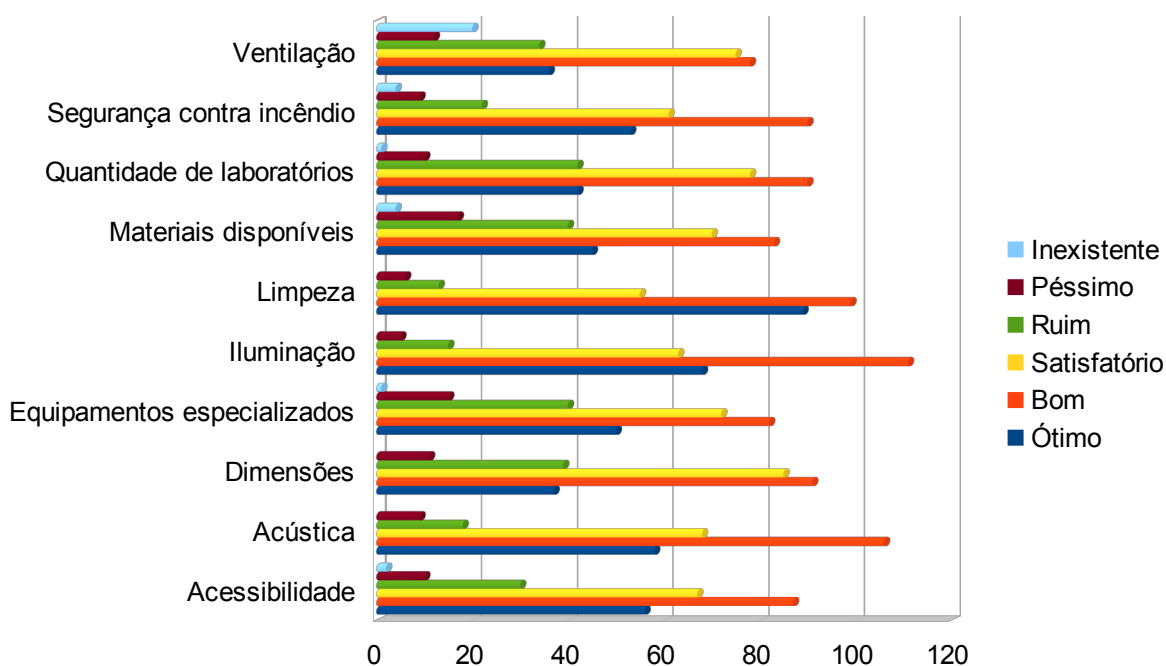
## 1.6 Avaliação da categoria “ambientes para práticas didáticas” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “ambientes para práticas didáticas” segue representada na tabela 7 e no gráfico 6, para melhor visualização.

Tabela 7 - Avaliação da categoria “ambientes para práticas didáticas” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acessibilidade	56	87	67	30	10	2	252
Acústica	58	106	68	18	9		259
Dimensões	37	91	85	39	11		263
Equipamentos especializados	50	82	72	40	15	1	260
Iluminação	68	111	63	15	5		262
Limpeza	89	99	55	13	6		262
Materiais disponíveis	45	83	70	40	17	4	259
Quantidade de laboratórios	42	90	78	42	10	1	263
Segurança contra incêndio	53	90	61	22	9	4	239
Ventilação	36	78	75	34	12	20	255
<b>Total (%)</b>	<b>20,75</b>	<b>35,63</b>	<b>26,96</b>	<b>11,38</b>	<b>4,04</b>	<b>1,24</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 6 - Avaliação da categoria “ambientes para práticas didáticas” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo suplementar, dos 10 discentes que comentaram esta categoria, 3 reforçaram a necessidade de melhoria nos equipamentos e ventilação. Além disso, outros itens foram apontados pelos estudantes, como “mofo e goteira”.

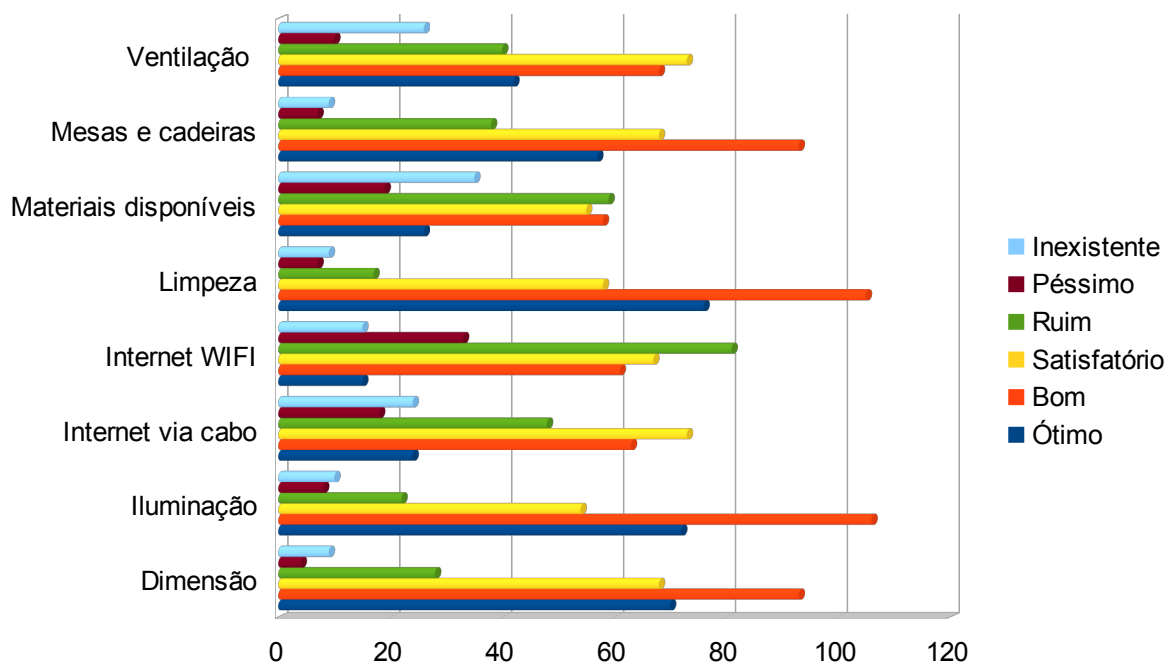
### 1.7 Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “espaços de convivência” segue representada na tabela 8 e no gráfico 7, para melhor visualização.

Tabela 8: Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Dimensão	70	93	68	28	4	9	272
Iluminação	72	106	54	22	8	10	272
Internet via cabo	24	63	73	48	18	24	250
Internet WIFI	15	61	67	81	33	15	272
Limpeza	76	105	58	17	7	9	272
Materiais disponíveis	26	58	55	59	19	35	252
Mesas e cadeiras	57	93	68	38	7	9	272
Ventilação	42	68	73	40	10	26	259
<b>Total (%)</b>	<b>18,01</b>	<b>30,50</b>	<b>24,32</b>	<b>15,70%</b>	<b>5,0%</b>	<b>6,46</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 7 - Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, dos 14 comentários apresentados pelos estudantes em relação a esta categoria, 2 reforçaram a necessidade de iluminação, especialmente para o período noturno, e um de ventilação. Porém, reafirmaram que o espaço de convivência é inexistente no *campus*.

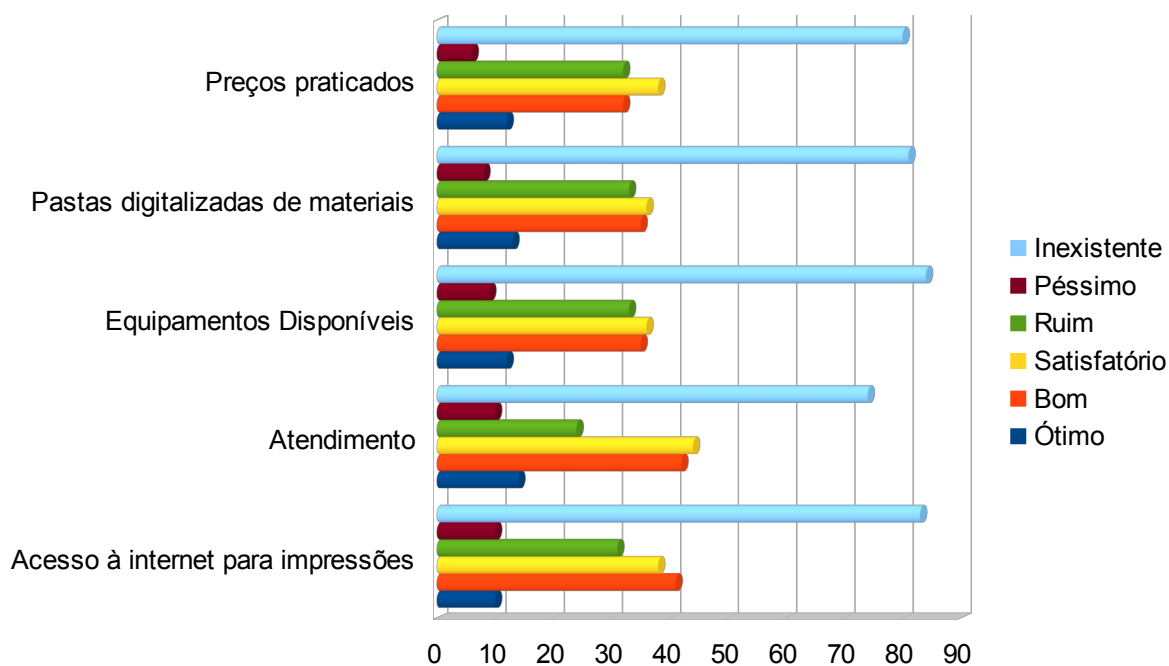
### 1.8 Avaliação da categoria “reprografia” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “reprografia” segue representada na tabela 9 e no gráfico 8, para melhor visualização.

Tabela 9 - Avaliação da categoria “reprografia” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acesso à internet para impressão	10	41	38	31	10	83	213
Atendimento	14	42	44	24	10	74	208
Equipamentos Disponíveis	12	35	36	33	9	84	209
Pastas digitalizadas de materiais	13	35	36	33	8	81	206
Preços praticados	12	32	38	32	6	80	200
<b>Total (%)</b>	<b>5,88</b>	<b>17,85</b>	<b>18,53</b>	<b>14,76</b>	<b>4,15</b>	<b>38,80</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 8 - Avaliação da categoria “reprografia” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, dos 16 comentários apresentados pelos estudantes em relação a esta categoria, 12 reforçaram a necessidade deste serviço no *campus*.

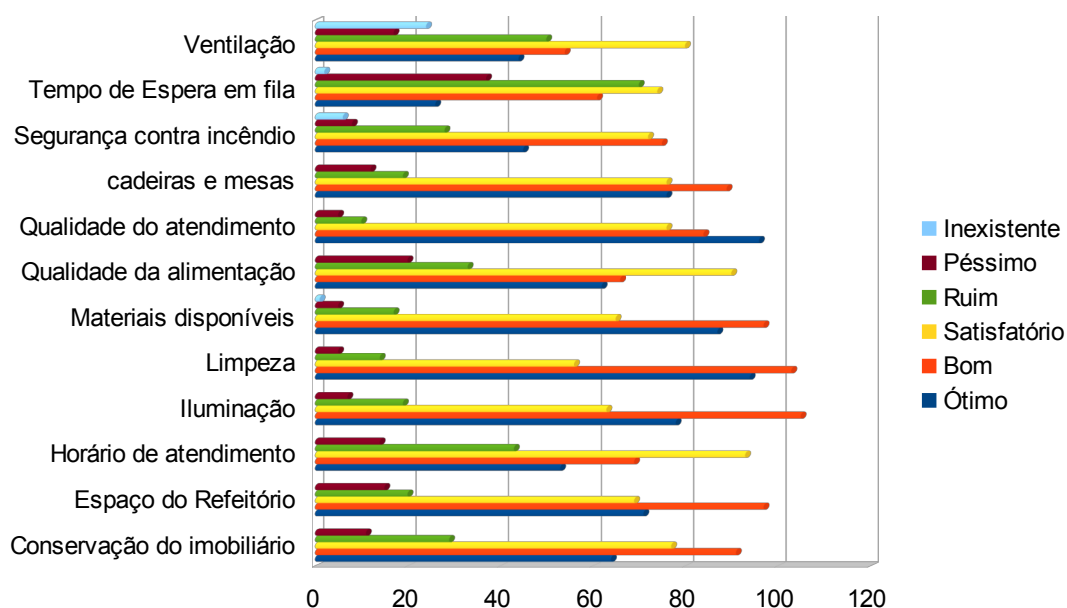
### 1.9 Avaliação da categoria “refeitório” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “refeitório” segue representada na tabela 10 e no gráfico 9, para melhor visualização.

Tabela 10- Avaliação da categoria “refeitório” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Conservação do imobiliário	64	91	77	29	11		272
Espaço do Refeitório	71	97	69	20	15		272
Horário de atendimento	53	69	93	43	14		272
Iluminação	78	105	63	19	7		272
Limpeza	94	103	56	14	5		272
Materiais disponíveis (ex: talheres, guardanapo, copos e pratos)	87	97	65	17	5	1	272
Qualidade da alimentação	62	66	90	33	20		271
Qualidade do atendimento	96	84	76	10	5		271
Quantitativo de cadeiras e mesas	76	89	76	19	12		272
Segurança contra incêndio	45	75	72	28	8	6	234
Tempo de Espera em fila	26	61	74	70	37	2	270
Ventilação (ventilador ou ar condicionado)	44	54	80	50	17	24	269
<b>Total (%)</b>	<b>24,72</b>	<b>30,78</b>	<b>27,67</b>	<b>10,93</b>	<b>4,84</b>	<b>10,25%</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 9 - Avaliação da categoria “refeitório” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)



Acrescentando, dos 33 alunos que comentaram sobre a categoria “Refeitório”, 8 alunos relataram que o quantitativo de cadeiras extrapola a capacidade do refeitório, deixando o espaço muito apertado; 7 reforçaram a necessidade de se adequar o “horário de atendimento” que não atende especialmente aos estudantes do período noturno, a “qualidade da refeição”, tendo inclusive encontrado um “bicho” nesta e “o tempo de espera na fila”, sendo que os alunos precisam aguardar seja no sol ou na chuva quando há muitas pessoas; 6 destacaram que não há materiais disponíveis como guardanapos, sal, água; 3 alunos relataram inadequações quanto à “limpeza”; 1 aluno destacou pontual insatisfação com atendimento e 1 em relação a falta de saídas e outros quesitos de segurança contra incêndio.

Ainda em relação a esta categoria, outros itens foram mencionados, sendo que 5 alunos relataram que o ambiente não é ventilado; 3 alunos apontaram para a falta de “acessibilidade”, em especial devido a escadaria do Refeitório; 3 destacaram que não há água ou suco disponível, sendo que um deles sugeriu a manutenção na máquina utilizada com esta finalidade, 2 destacaram que o preço da refeição e lanche é caro; 2 apontaram falhas no sistema de registro da roleta, acarretando em constrangimento; 2 informaram que o horário para comprar o ticket refeição não atende aos discentes do período noturno; 1 estudante mencionou a necessidade de um cardápio com opções para veganos.

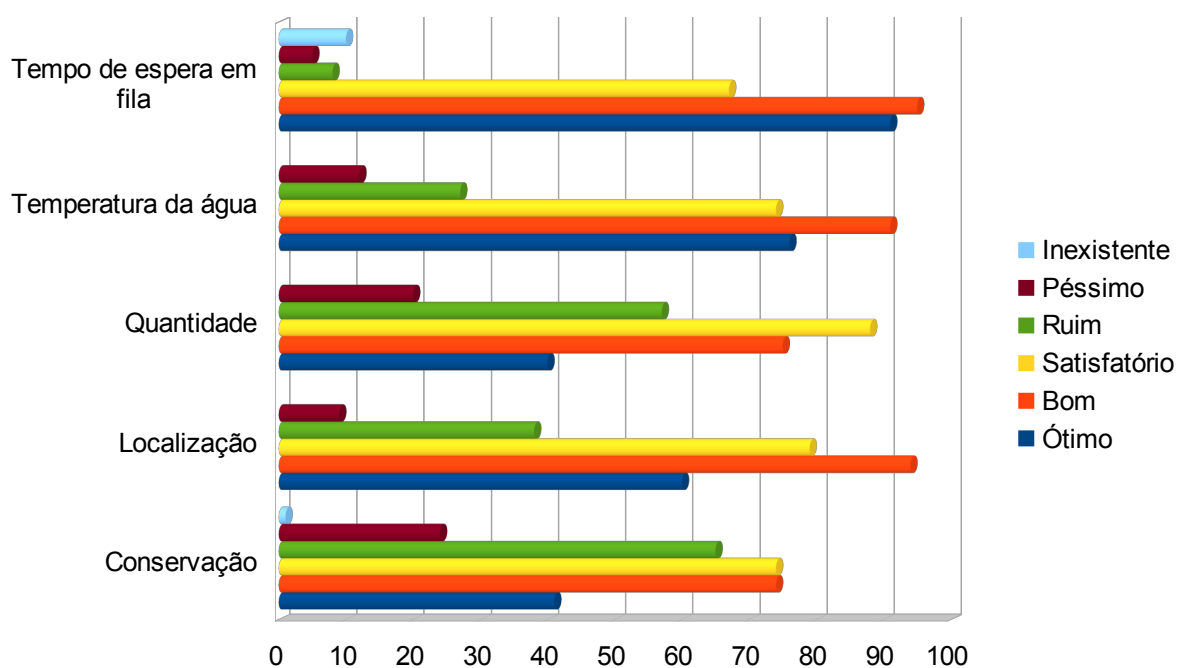
### 1.10 Avaliação da categoria “bebedouros” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “bebedouros” segue representada na tabela 11 e no gráfico 10, para melhor visualização.

Tabela 11 - Avaliação da categoria “bebedouros” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Conservação	41	74	74	65	24	1	279
Localização	60	94	79	38	9		280
Quantidade	40	75	88	57	20		280
Temperatura da água	76	91	74	27	12		280
Tempo de espera em fila	91	95	67	8	5	10	276
<b>Total (%)</b>	<b>22,08</b>	<b>30,75</b>	<b>27,38</b>	<b>13,98</b>	<b>5,02</b>	<b>0,79</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 10 - Avaliação da categoria “bebedouros” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, dos 21 discentes que comentaram sobre esta categoria, 10 reforçaram o item “conservação”, mencionando que os bebedouros estão quebrados; 2 destacaram que a quantidade não é suficiente e que há somente uma temperatura de água; 1 relatou que há fila de espera devido a falta de manutenção nos demais.

Detectamos outros itens preocupantes comentados pelos discentes, como “água contaminada”, apontado por 3 respondentes e “falta de água” e insatisfação com a

“limpeza” conforme relatado por 2 discentes. Outros 3 apontaram que o bebedouro não dispõe de torneira que dispense o uso de copo ou garrafa.

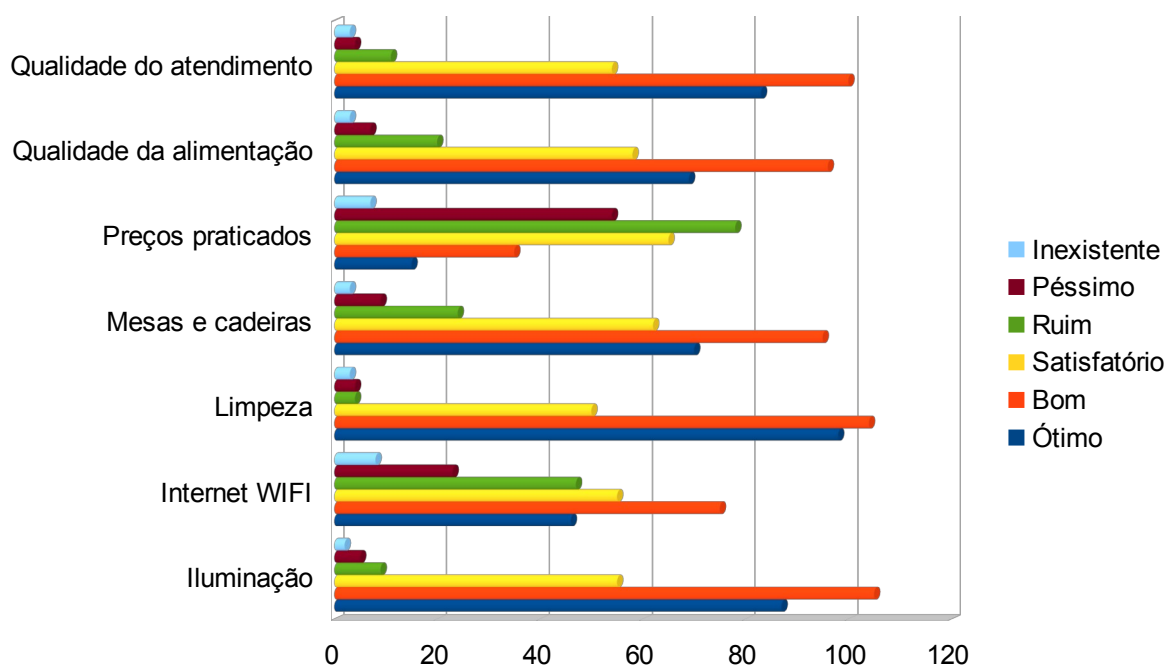
### 1.11 Avaliação da categoria “lancheonete” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “lancheonete” segue representada na tabela 12 e no gráfico 11, para melhor visualização.

Tabela 12 - Avaliação da categoria “lancheonete” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Iluminação	87	105	55	9	5	2	263
Internet WIFI	46	75	55	47	23	8	254
Limpeza	98	104	50	4	4	3	263
Mesas e cadeiras	70	95	62	24	9	3	263
Preços praticados	15	35	65	78	54	7	254
Qualidade da alimentação	69	96	58	20	7	3	253
Qualidade do atendimento	83	100	54	11	4	3	255
<b>Total (%)</b>	<b>25,93</b>	<b>33,80</b>	<b>22,11</b>	<b>10,69</b>	<b>5,87</b>	<b>1,61</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 11 - Avaliação da categoria “lancheonete ” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo suplementar, dos 20 discentes que comentaram esta categoria, entre os itens apresentados, 12 consideram os “preços” elevados, 3 estão satisfeitos com a qualidade dos lanches, mas outros 3 apontam a falta de “lanches saudáveis” e 1 considera o atendimento bom. Em se tratando das alternativas, 2 relatam que no ano de 2022 não

havia lanchonete. 2 que não utilizam a mesma e 1 que o horário de fechamento não é adequado para os estudantes do período noturno.

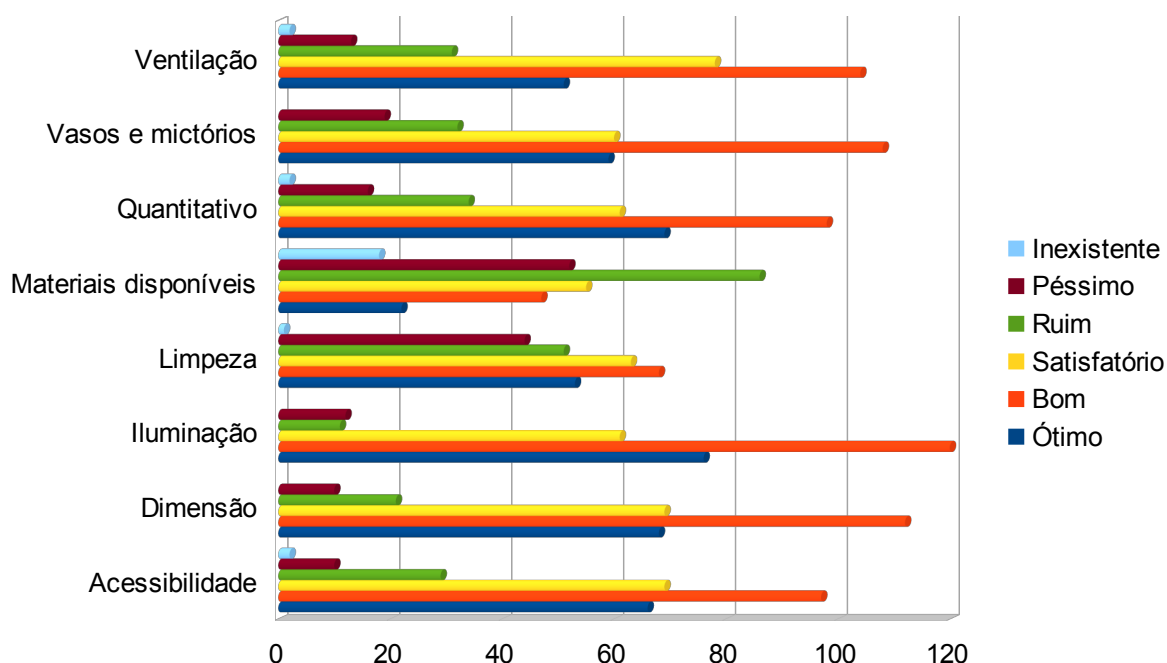
## 1.12 Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “instalações sanitárias” segue representada na tabela 13 e no gráfico 12, para melhor visualização.

Tabela 13 - Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acessibilidade	66	97	69	29	10	2	273
Dimensão	68	112	69	21	10		280
Iluminação	76	120	61	11	12		280
Limpeza	53	68	63	51	44	1	280
Materiais disponíveis (ex: papel higiênico, sabonete, papel toalha, álcool gel, etc.)	22	47	55	86	52	18	280
Quantitativo	69	98	61	34	16	2	280
Vasos e mictórios	59	108	60	32	19		278
Ventilação	51	104	78	31	13	2	279
<b>Total (%)</b>	<b>20,81</b>	<b>33,81</b>	<b>23,14</b>	<b>13,23</b>	<b>7,89</b>	<b>1,12</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 12 - Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, entre os 30 discentes que comentaram esta categoria, entre os itens apresentados, 20 reforçaram que falta materiais como papel higiênico, absorvente e sabonete; 15 relataram que a limpeza não é adequada; 1 que a quantidade em

funcionamento e a ventilação não atende a demanda. Em nossa análise também detectamos outros itens para esta categoria, sendo que 7 discentes relataram que há instalações sanitárias interditadas, 4 com as portas e fechaduras danificadas, de maneira que não consigam sair; 2 relataram a falta de água; 1 relatou descarga com problema, vaso entupido, lixeiras lotadas e ineficiência do secador de mãos; 1 solicitou banheiro para pessoas não binárias.

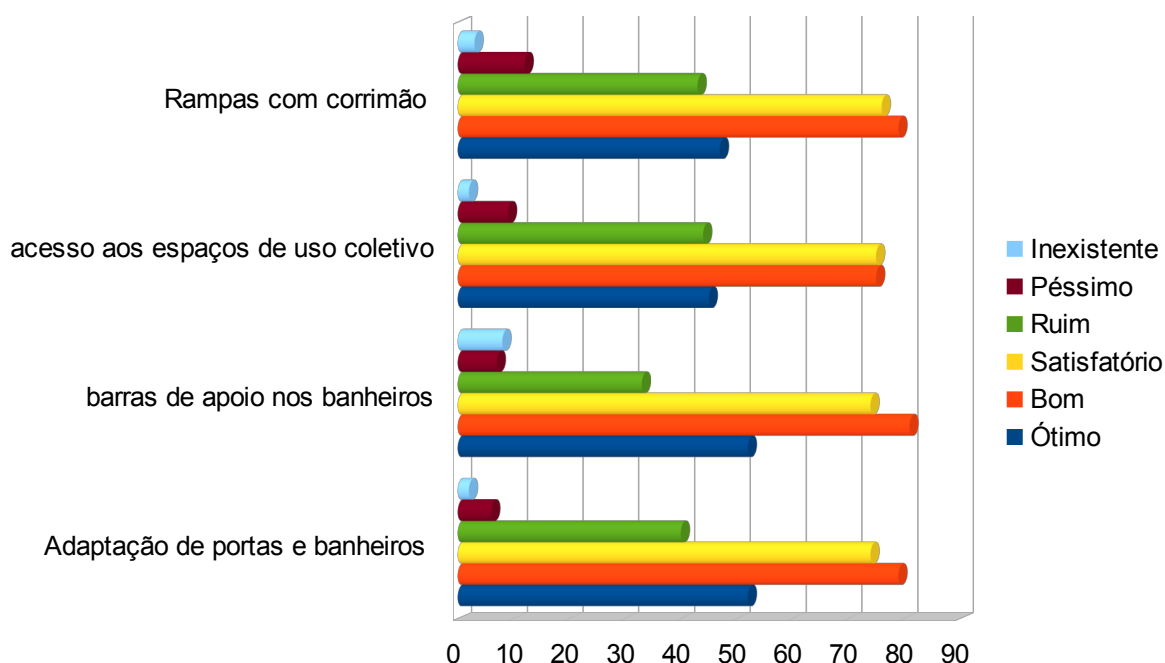
### 1.13 Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “acessibilidade” segue representada na tabela 14 e no gráfico 13, para melhor visualização.

Tabela 14 - Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Adaptação de portas e instalações sanitárias com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas	52	79	74	40	6	2	253
Colocação de barras de apoio nos instalações sanitárias aos usuários de cadeiras de rodas	52	81	74	33	7	8	255
Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo	45	75	75	44	9	2	250
Rampas com corrimão que facilitem a circulação de Total	47	79	76	43	12	3	260
<b>Total (%)</b>	<b>19,25</b>	<b>30,84</b>	<b>29,37</b>	<b>15,72</b>	<b>3,34</b>	<b>1,47</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 13 - Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)



Complementarmente, entre os 4 discentes que comentaram esta categoria, quanto aos itens apresentados, 1 reafirmou que não há barras de apoio para usuários de cadeiras de rodas e que alguns estão interditados. Em relação às alternativas, 1 discente afirmou que não faz uso de cadeira de rodas e apenas pode observar.

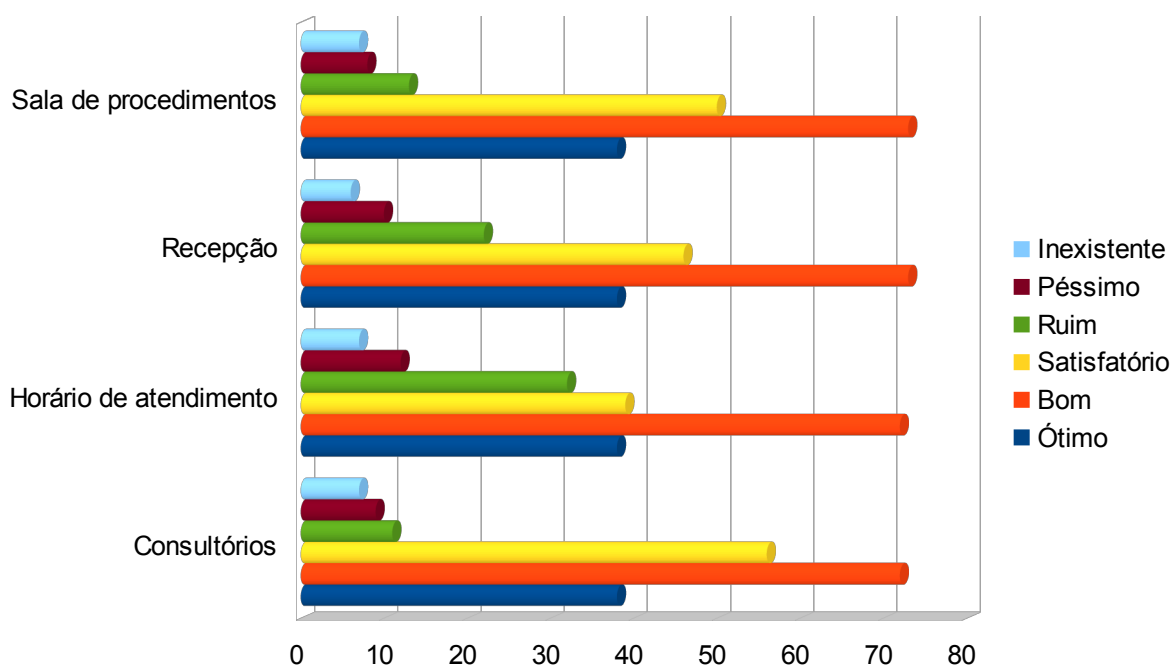
### 1.14 Avaliação da categoria “espaços de atenção à saúde” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “espaços de atenção à saúde” segue representada na tabela 15 e no gráfico 14, para melhor visualização.

Tabela 15 - Avaliação da categoria “espaços de atenção à saúde” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Consultórios	38	72	56	11	9	7	193
Horário de atendimento	38	72	39	32	12	7	200
Recepção	38	73	46	22	10	6	195
Sala de procedimentos	38	73	50	13	8	7	189
<b>Total (%)</b>	<b>19,56</b>	<b>37,32</b>	<b>24,58</b>	<b>10,04</b>	<b>5,02</b>	<b>3,47</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 14 - Avaliação da categoria “espaços de atenção à saúde” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo complementar, entre os 17 discentes que comentaram esta categoria, não houve reforço quanto aos itens apresentados, mas sim em relação a novos itens, sendo que 4 discentes afirmaram que não usam e 4 que não sabiam da existência dos serviços de saúde; 2 disseram que não foram bem atendidos no setor odontológico e 1 que foi bem atendido neste mesmo setor; 1 disse que não há funcionários na enfermaria e 1 classificou a o atendimento como “muito bom” e um classificou a estrutura como “excelente”, neste mesmo setor; 1 sugeriu melhor divulgação deste serviço no instituto.

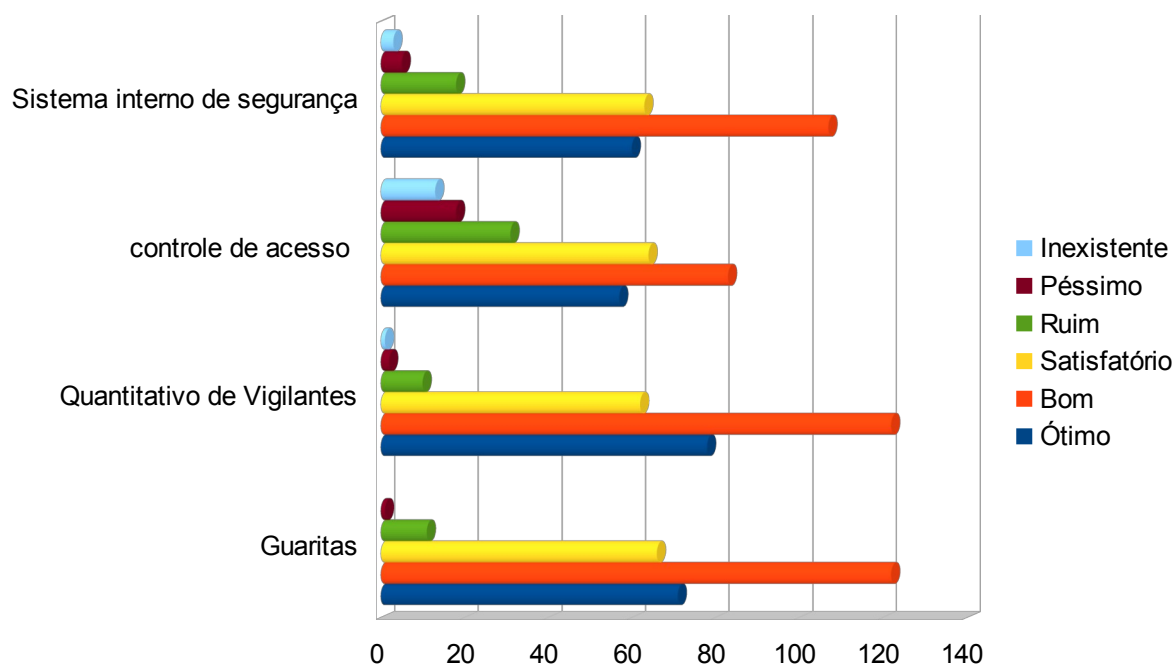
### 1.15 Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “condições de segurança” segue representada na tabela 16 e no gráfico 15, para melhor visualização.

Tabela 16 - Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Guaritas	71	122	66	11	1		271
Quantitativo de Vigilantes	78	122	62	10	2	1	275
controle de acesso	57	83	64	31	18	13	266
Sistema interno de segurança	60	107	63	18	5	3	256
<b>Total (%)</b>	<b>24,91</b>	<b>40,63</b>	<b>23,87</b>	<b>6,55</b>	<b>2,43</b>	<b>1,60</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 15 - Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, entre os 12 discentes que comentaram esta categoria, 3 reforçaram a necessidade de controle de acesso e 1 afirmou que há poucos vigilantes. Em se tratando de novos itens detectados nos comentários, 2 discentes destacaram que o atendimento dos vigilantes é bom e 1 disse que há abuso de poder e falta de segurança quanto ao patrimônio; 1 comentou que falta ronda e 1 comentou que há ronda excessiva; 1 comentou que falta câmeras de segurança interna, 1 que não há segurança contra o incêndio.

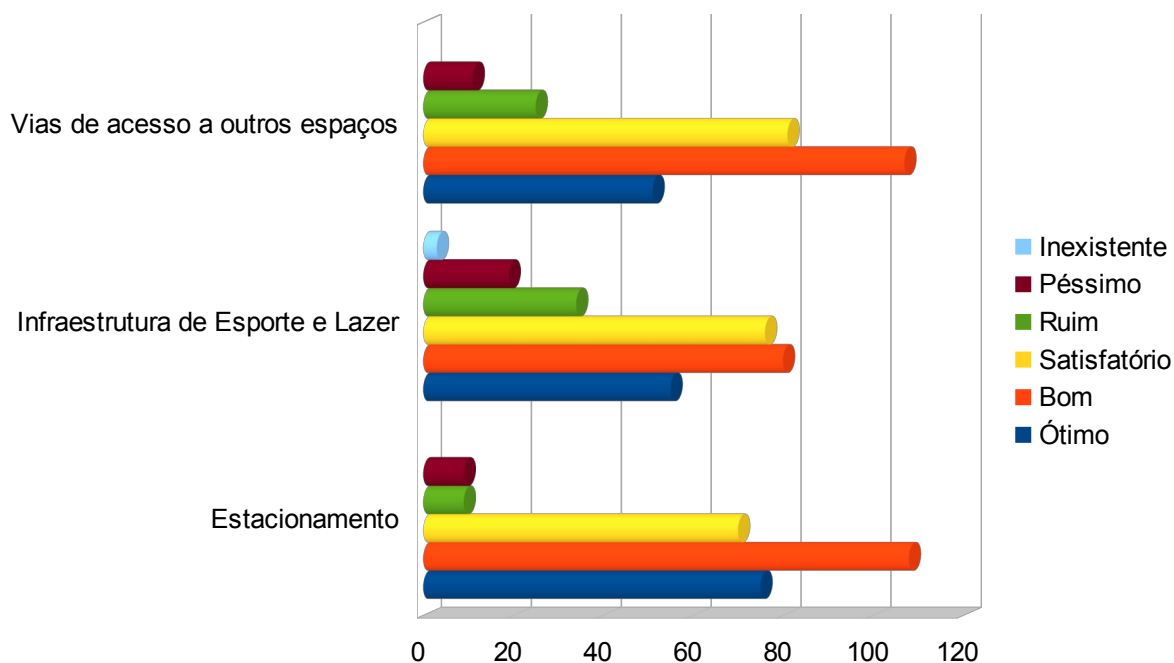
### 1.16 Avaliação da categoria “itens gerais” pelos discentes

A avaliação referente à categoria “itens gerais” segue representada na tabela 17 e no gráfico 16, para melhor visualização.

Tabela 17 - Avaliação da categoria “itens gerais” pelos discentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Estacionamento	75	108	70	9	9		271
Infraestrutura de Esporte e Lazer	55	80	76	34	19	3	267
Vias de acesso a outros espaços	51	107	81	25	11		275
<b>Total (%)</b>	<b>22,26</b>	<b>36,29</b>	<b>27,92</b>	<b>8,36</b>	<b>4,80</b>	<b>0,37</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 16 - Avaliação da categoria “itens gerais” pelos discentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Acrescentando, entre os 10 discentes que comentaram esta categoria, 3 explicaram que não tem acesso ou são impedidos de usar o ginásio e academia; 2 comentaram que não tem acesso à piscina, uma vez que a mesma está fechada; 1 relatou que a quadra do anexo está abandonada; 1 relatou que as instalações sanitárias do ginásio estão em péssimas condições; 1 relatou que a sala de jogos e demais áreas de lazer estão fechadas; 1 explicou que o transporte para o Núcleo de Agricultura e Zootecnia é limitado; 1 afirmou que não há iluminação no estacionamento.

## 2. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA PELOS DOCENTES

Dos 128 professores efetivos neste *campus*, 56 responderam. Observou-se, também, que nenhuma categoria conta com a avaliação total dos 56 respondentes.

Neste relatório apresentamos as análises dos resultados obtidos do total de respondentes, considerando cada categoria. Dados específicos por curso estão disponíveis em <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiY2YzODBiYjQtZTg2OS00MTJILWJjOTgtYWU2YWQ2MjM5Y2UwliwidCI6IjAwZjh mMzk0LTU4N2UtNGQ0ZC1hZGNmLWQ2OGIwNzBIMGEwZCJ9>

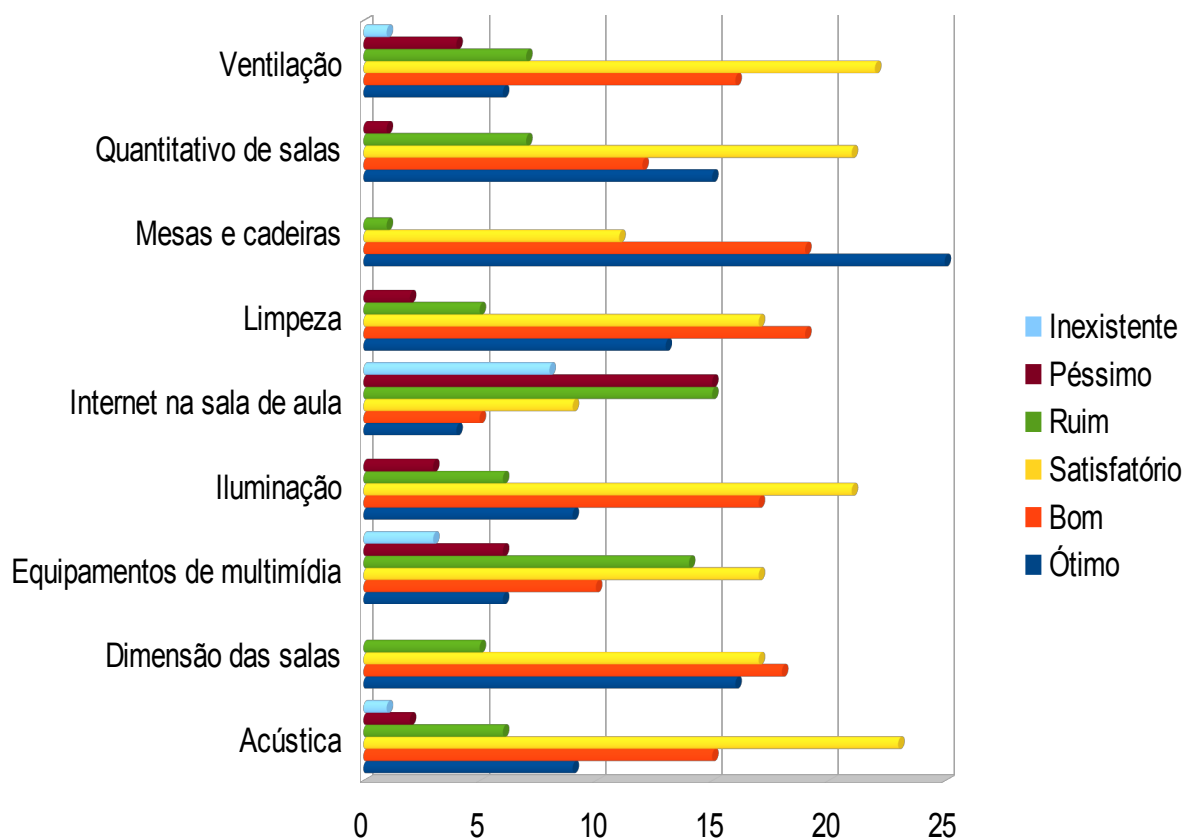
## 2.1 Avaliação da categoria “salas de aula” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “salas de aula” segue representada na tabela 18 e no gráfico 17, para melhor visualização.

Tabela 18 - Avaliação da categoria “salas de aula” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acústica	9	15	23	6	2	1	56
Dimensão das salas	16	18	17	5			56
Equipamentos de multimídia	6	10	17	14	6	3	56
Iluminação	9	17	21	6	3		56
Internet na sala de aula	4	5	9	15	15	8	56
Limpeza	13	19	17	5	2		56
Quantitativo de Mesas e cadeiras	25	19	11	1			56
Quantitativo de salas	15	12	21	7	1		56
Ventilação	6	16	22	7	4	1	56
<b>Total (%)</b>	<b>20,44</b>	<b>25,99</b>	<b>31,35</b>	<b>13,10</b>	<b>6,55</b>	<b>2,58</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 17 - Avaliação da categoria “salas de aula” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, em se tratando dos comentários, entre os 18 professores que se manifestaram em relação a esta categoria, 15 reforçaram a necessidade de equipamentos de multimídia, como projetores, computadores e recursos digitais; 9 reafirmaram que o sinal de internet é precário; 4 que não há iluminação adequada; 1 que necessita de limpeza; 1 que a ventilação é inadequada.

Ainda em relação aos comentários, pudemos elencar outras categorias, uma vez que 2 professores afirmaram que as salas estão mofadas; 2 que a pintura está desgastada; 1 que os pincéis são precários; 1 que há vazamento de água/infiltração; 1 que as cortinas estão em péssimas condições; 1 que não há água; 1 que falta energia; 1 que não há segurança contra incêndio.

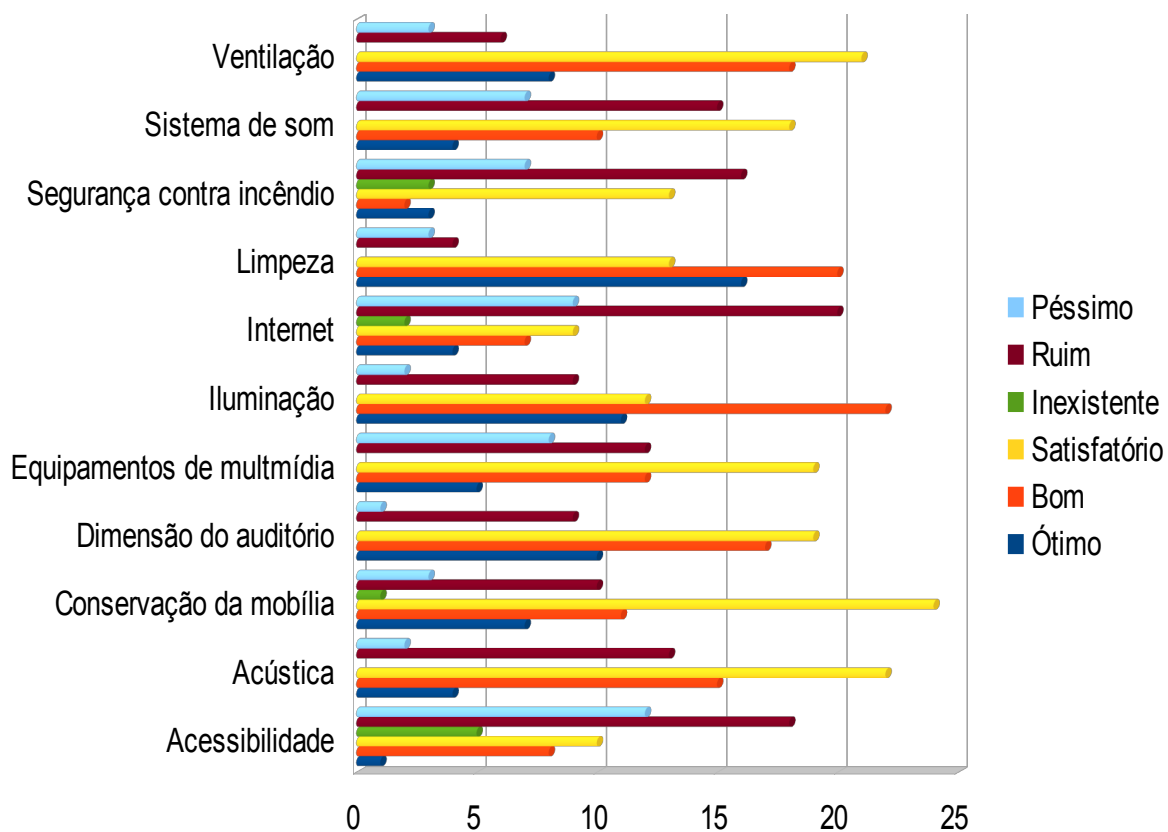
## 2.2 Avaliação da categoria “auditório” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “auditório” segue representada na tabela 19 e no gráfico 18, para melhor visualização.

Tabela 19 - Avaliação da categoria “auditório” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Inexistente	Ruim	Péssimo	Total
Acessibilidade	1	8	10	5	18	12	54
Acústica	4	15	22		13	2	56
Conservação da mobília	7	11	24	1	10	3	56
Dimensão do auditório	10	17	19		9	1	56
Equipamentos de multimídia	5	12	19		12	8	56
Iluminação	11	22	12		9	2	56
Internet	4	7	9	2	20	9	51
Limpeza	16	20	13		4	3	56
Segurança contra incêndio	3	2	13	3	16	7	44
Sistema de som	4	10	18		15	7	54
Ventilação	8	18	21		6	3	56
<b>Total (%)</b>	<b>12,27</b>	<b>23,87</b>	<b>30,25</b>	<b>1,85</b>	<b>22,18</b>	<b>9,58</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 18 - Avaliação da categoria “auditório” pelos docentes





Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo suplementar, entre os 17 professores que comentaram esta categoria, 8 reforçaram a necessidade acessibilidade nos auditórios; 6 reforçaram a necessidade de melhoria em equipamentos de multimídia, como projetor, computador e som; 2 que a internet não possui um bom sinal; 2 que não há segurança contra incêndio; 1 que não há limpeza.

Além disso, pudemos identificar outras categorias, pois 3 docentes afirmaram que não há saída de emergência no auditório e 1 que não há manutenção no referido local.

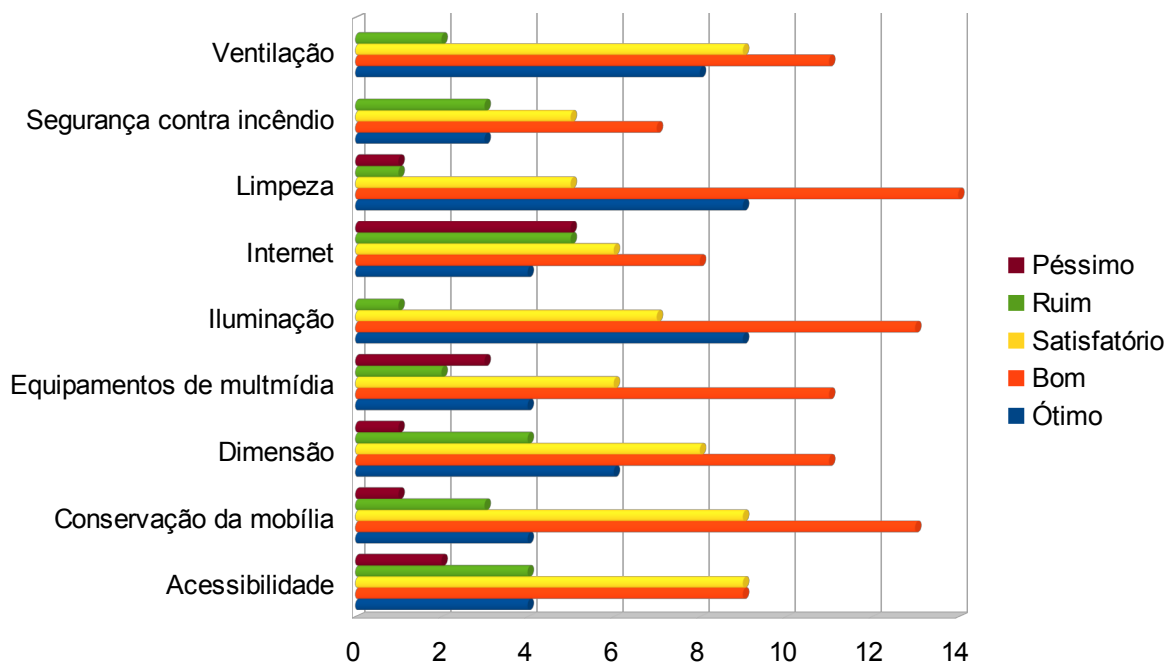
### 2.3 Avaliação da categoria “sala de reuniões” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “sala de reuniões” segue representada na tabela 20 e no gráfico 19, para melhor visualização.

Tabela 20 - Avaliação da categoria “sala de reuniões” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Total
Acessibilidade	4	9	9	4	2	37
Conservação da mobília	4	13	9	3	1	38
Dimensão	6	11	8	4	1	41
Equipamentos de multimídia	4	11	6	2	3	35
Iluminação	9	13	7	1		38
Internet	4	8	6	5	5	37
Limpeza	9	14	5	1	1	38
Segurança contra incêndio	3	7	5	3		28
Ventilação	8	11	9	2		38
<b>Total (%)</b>	<b>15,45</b>	<b>29,39</b>	<b>19,39</b>	<b>7,57</b>	<b>3,94</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 19 - Avaliação da categoria “sala de reuniões” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, entre os 14 professores que comentaram esta categoria, 1 reafirmou que não há internet na sala de reuniões. Nos demais comentários, pudemos identificar outras categorias, pois 7 professores indicaram que não há sala de reuniões; 2 responderam que

não conhecem a sala de reuniões e 1 enfatizou que há indisponibilidade para utilização da sala de reuniões.

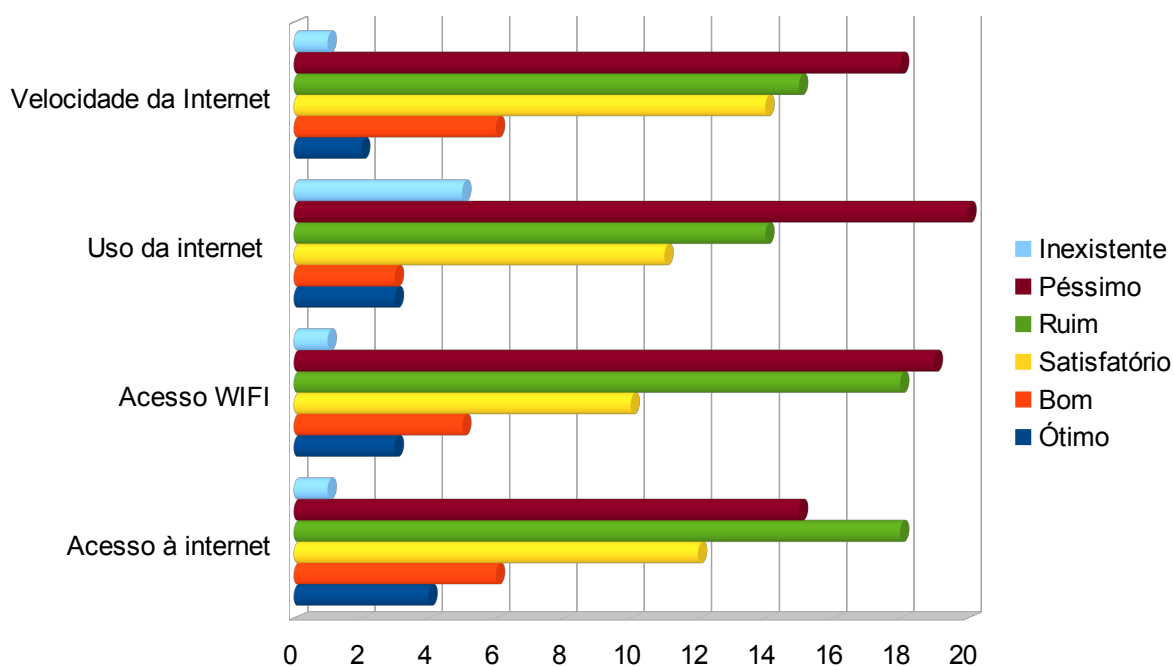
## 2.4 Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “qualidade do acesso à internet” segue representada na tabela 21 e no gráfico 20, para melhor visualização.

Tabela 21 - Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acesso à internet	4	6	12	18	15	1	56
Acesso WIFI	3	5	10	18	19	1	56
Uso da internet para atividades acadêmicas	3	3	11	14	20	5	56
Velocidade da Internet	2	6	14	15	18	1	56
<b>Total (%)</b>	<b>5,36</b>	<b>8,93</b>	<b>20,98</b>	<b>29,02</b>	<b>32,14</b>	<b>3,57</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 20 - Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, entre os 11 professores que comentaram esta categoria, 2 reafirmaram que o acesso à internet é péssimo; 2 que a velocidade da internet precisa melhorar; 3 que a qualidade da internet é péssima; 2 que não há sinal de wi-fi; 2 mencionaram que precisam utilizar internet particular; 1 disse que o sinal de internet é irregular; 1 afirmou que não há internet no Laboratório de Informática.

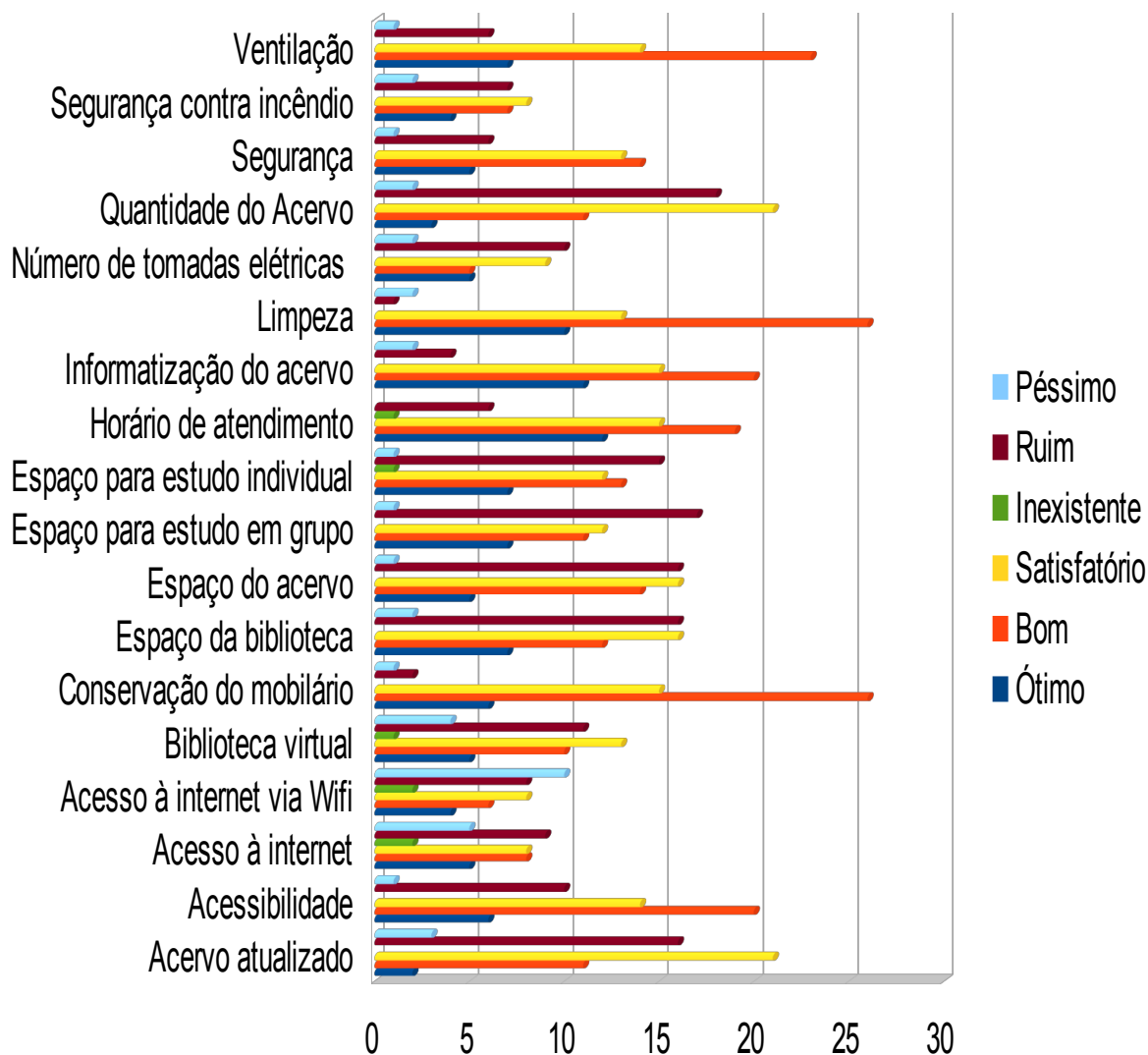
## 2.5 Avaliação da categoria “biblioteca” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “biblioteca” segue representada na tabela 22 e no gráfico 21, para melhor visualização.

Tabela 22 - Avaliação da categoria “biblioteca” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Inexistente	Ruim	Péssimo	Total
Acervo atualizado	2	11	21		16	3	53
Acessibilidade	6	20	14		10	1	51
Acesso à internet	5	8	8	2	9	5	37
Acesso à internet via Wi-fi	4	6	8	2	8	10	38
Biblioteca virtual	5	10	13	1	11	4	44
Conservação do mobiliário	6	26	15		2	1	50
Espaço da biblioteca	7	12	16		16	2	53
Espaço do acervo	5	14	16		16	1	52
Espaço para estudo em grupo	7	11	12		17	1	48
Espaço para estudo individual	7	13	12	1	15	1	49
Horário de atendimento	12	19	15	1	6		53
Informatização do acervo	11	20	15		4	2	52
Limpeza	10	26	13		1	2	52
Número de tomadas elétricas disponíveis	5	5	9		10	2	31
Quantidade do Acervo	3	11	21		18	2	55
Segurança	5	14	13		6	1	39
Segurança contra incêndio	4	7	8		7	2	28
Ventilação	7	23	14		6	1	51
<b>Total (%)</b>	<b>13,28</b>	<b>30,62</b>	<b>29,07</b>	<b>0,84</b>	<b>21,29</b>	<b>4,90</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 21 - Avaliação da categoria “biblioteca” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, entre os 10 professores que comentaram esta categoria, 3 reafirmaram que o horário de atendimento da biblioteca é insuficiente e 1 reafirmou que o acervo da biblioteca é desatualizado.

Nos demais comentários, pudemos identificar outras categorias, pois 1 afirmou que não utiliza a biblioteca; 1 afirmou que a biblioteca é pequena; 1 afirmou que a biblioteca necessita de reforma; 1 afirmou que há poucos funcionários na biblioteca.

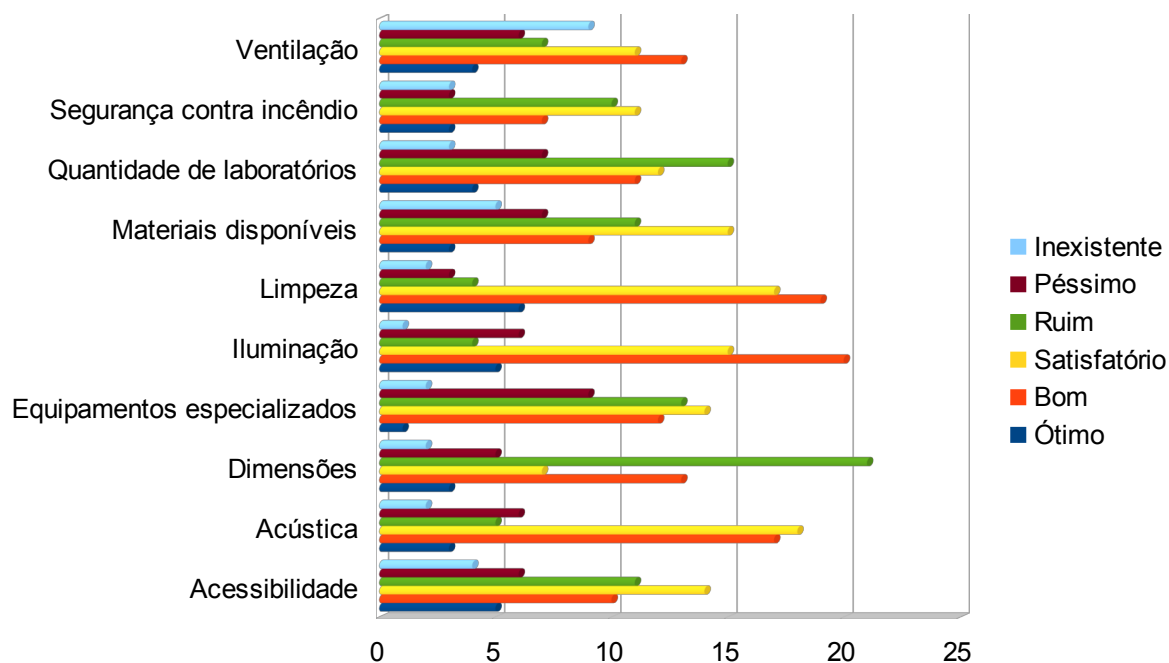
## 2.6 Avaliação da categoria “laboratórios” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “laboratórios” segue representada na tabela 23 e no gráfico 22, para melhor visualização.

Tabela 23 - Avaliação da categoria “laboratórios” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acessibilidade	5	10	14	11	6	4	50
Acústica	3	17	18	5	6	2	51
Dimensões	3	13	7	21	5	2	51
Equipamentos especializados	1	12	14	13	9	2	51
Iluminação	5	20	15	4	6	1	51
Limpeza	6	19	17	4	3	2	51
Materiais disponíveis	3	9	15	11	7	5	50
Quantidade de laboratórios	4	11	12	15	7	3	52
Segurança contra incêndio	3	7	11	10	3	3	37
Ventilação (ventilador ou ar condicionado)	4	13	11	7	6	9	50
<b>Total (%)</b>	<b>7,49</b>	<b>26,52</b>	<b>27,12</b>	<b>20,44</b>	<b>11,74</b>	<b>6,68</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 22 - Avaliação da categoria “laboratórios” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De maneira complementar, entre os 18 professores que comentaram esta categoria, 6 se referiram especificamente ao laboratório de informática e 12 em relação aos demais.

Em relação ao laboratório de informática, foram identificadas novas categorias pois 1 docente afirmou que não utiliza o laboratório de informática; 1 afirmou que nunca conseguiu utilizar o laboratório em questão; 1 afirmou que a qualidade da internet no referido laboratório é péssima; 1 afirmou que os equipamentos são antigos; 1 afirmou que não possui pacote office.

Quanto aos demais laboratórios, 2 reafirmaram que não há acessibilidade; 6 reafirmaram que não há equipamentos especializado; 1 reafirmou que não há iluminação adequada; 3 reafirmaram que os materiais disponíveis são insuficientes; 2 reafirmaram a quantidade de laboratórios é insuficiente; 1 reafirmou que não há ventilação adequada.

Ainda sobre os demais laboratórios, pudemos identificar outras categorias, pois 4 docentes afirmaram que não há espaço suficiente nos laboratórios; 3 afirmaram que os laboratórios são insalubres, precários e estão em péssimas condições; 3 afirmaram que há mofo nos laboratórios e equipamentos; 1 afirmou que falta manutenção nos equipamentos ou que estes não funcionam; 1 afirmou que os equipamentos são insuficientes; 1 afirmou que falta funcionários; 1 afirmou que não há infraestrutura adequada; 1 afirmou que não há laboratório de humanidades; 1 afirmou que não existe um laboratório para simulação; 1 docente afirmou que não usa.



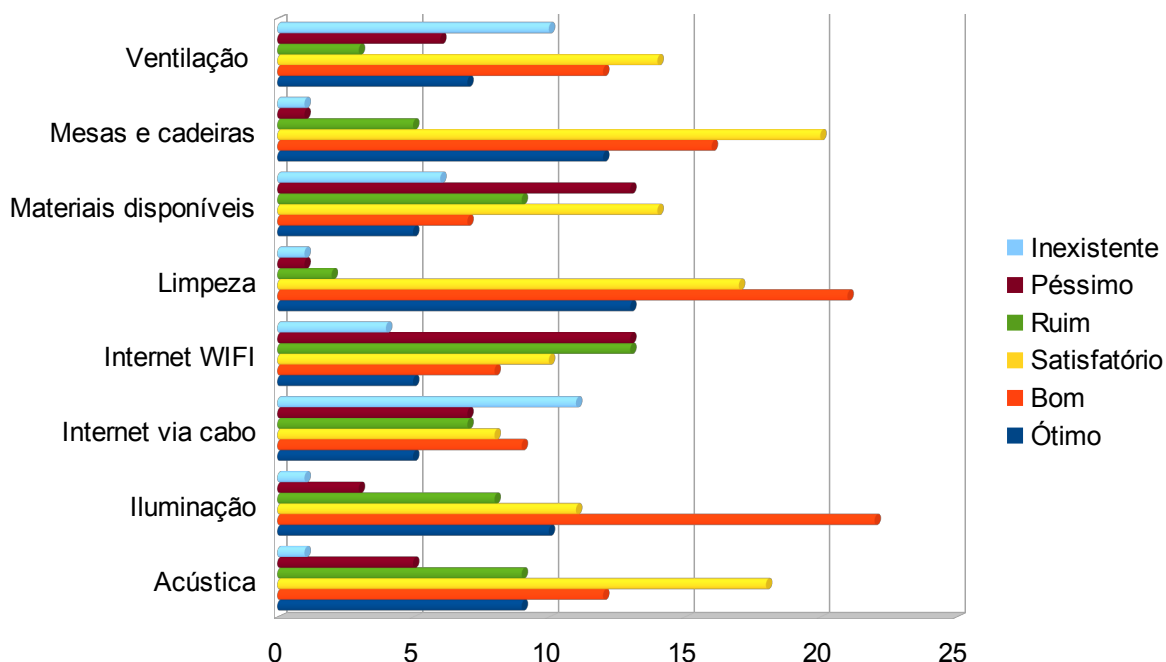
## 2.7 Avaliação da categoria “gabinetes” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “gabinetes” segue representada na tabela 24 e no gráfico 23, para melhor visualização.

Tabela 24 - Avaliação da categoria “gabinetes” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acústica	9	12	18	9	5	1	54
Iluminação	10	22	11	8	3	1	55
Internet via cabo (computadores)	5	9	8	7	7	11	47
Internet WIFI	5	8	10	13	13	4	53
Limpeza	13	21	17	2	1	1	55
Materiais disponíveis (ex: material de escritório, computadores, impressoras, recursos didáticos, etc.)	5	7	14	9	13	6	54
Mesas e cadeiras	12	16	20	5	1	1	55
Ventilação (ventilador ou ar condicionado)	7	12	14	3	6	10	52
<b>Total (%)</b>	<b>15,53</b>	<b>25,18</b>	<b>26,35</b>	<b>13,18</b>	<b>11,53</b>	<b>8,24</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 23 - Avaliação da categoria “gabinetes” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em adição, entre os 8 professores que comentaram esta categoria, 7 reafirmaram que não há materiais disponíveis; 3 que não há internet via wi-fi; 1 que não há iluminação adequada; 1 que não há limpeza; 1 que não há ventilação.

Quanto aos demais comentários, pudemos identificar outras categorias, pois 2 docentes afirmaram que os gabinetes são inexistentes e 1 que não há manutenção de janelas.

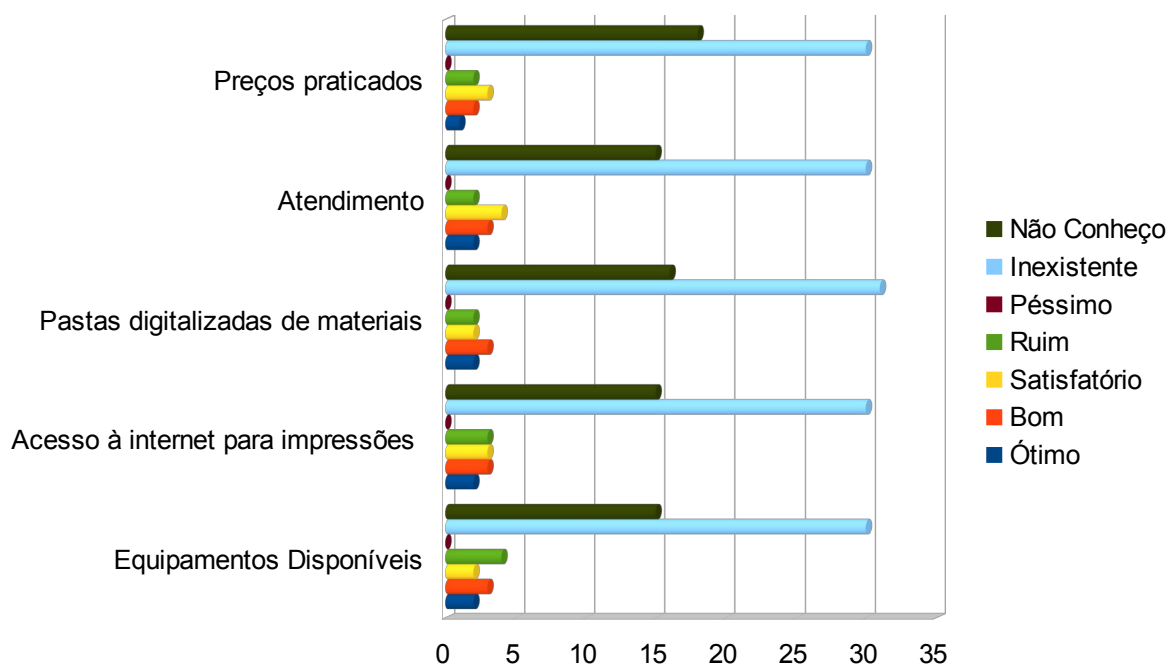
## 2.8 Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “reprografia paga” segue representada na tabela 25 e no gráfico 24, para melhor visualização.

Tabela 25 - Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Não conheço	TOTAL
Equipamentos disponíveis	2	3	2	4	0	30	15	56
Acesso à internet para impressões	2	3	3	3	0	30	15	56
Pastas digitalizadas de materiais	2	3	2	2	0	31	16	56
Atendimento	2	3	4	2	0	30	15	56
Preços praticados	1	2	3	2	0	30	18	56
<b>Total (%)</b>	<b>3,21</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>4,64</b>	<b>0,00</b>	<b>53,93</b>	<b>28,21</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 24 - Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, todos os 10 professores que comentaram esta categoria, afirmaram que não há este serviço no *campus*.

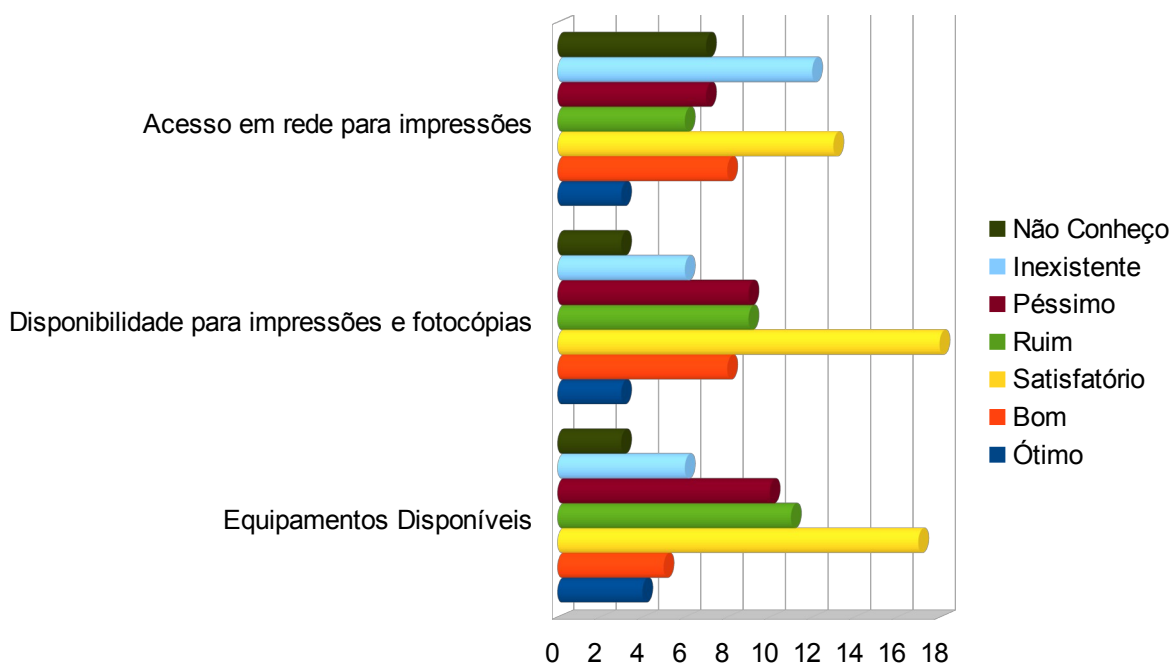
## 2.9 Avaliação da categoria “reprografia institucional” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “reprografia institucional” segue representada na tabela 26 e no gráfico 25, para melhor visualização.

Tabela 26 - Avaliação da categoria “reprografia institucional” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Não Conheço	TOTAL
Equipamentos Disponíveis	4	5	17	11	10	6	3	56
Disponibilidade para impressões e fotocópias	3	8	18	9	9	6	3	56
Acesso em rede para impressões	3	8	13	6	7	12	7	56
<b>Total (%)</b>	<b>5,95</b>	<b>12,50</b>	<b>28,57</b>	<b>15,48</b>	<b>15,48</b>	<b>14,29</b>	<b>7,74</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 25 - Avaliação da categoria “reprografia institucional” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Suplementarmente, entre os 8 professores que comentaram esta categoria, 4 explicaram que este serviço é realizado em uma única copiadora disponível na Diretoria de Ensino; 3 reafirmaram que a estrutura é inadequada; 1 que falta copiadora no Núcleo de Agricultura.

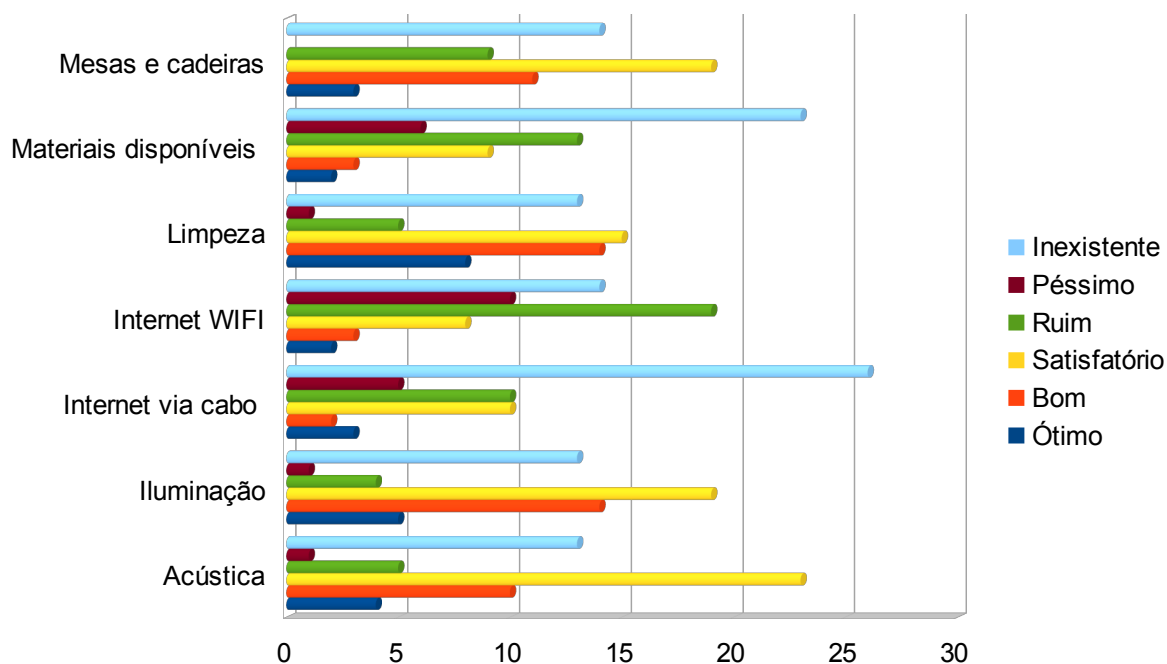
## 2.10 Avaliação da categoria “espaço de convivência” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “espaço de convivência” segue representada na tabela 27 e no gráfico 26, para melhor visualização.

Tabela 27 - Avaliação da categoria “espaço de convivência” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acústica	4	10	23	5	1	13	56
Iluminação	5	14	19	4	1	13	56
Internet via cabo (computadores)	3	2	10	10	5	26	56
Internet WIFI	2	3	8	19	10	14	56
Limpeza	8	14	15	5	1	13	56
Materiais disponíveis (ex: jogos, livros, TV, etc.)	2	3	9	13	6	23	56
Mesas e cadeiras	3	11	19	9		14	56
<b>Total (%)</b>	<b>6,89</b>	<b>14,54</b>	<b>26,28</b>	<b>16,58</b>	<b>6,12</b>	<b>29,59</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 26 - Avaliação da categoria “espaço de convivência” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo complementar, entre os 7 professores que comentaram esta categoria, 4 afirmaram que não existe; 2 afirmaram que foi desativado; 1 que é inadequado.

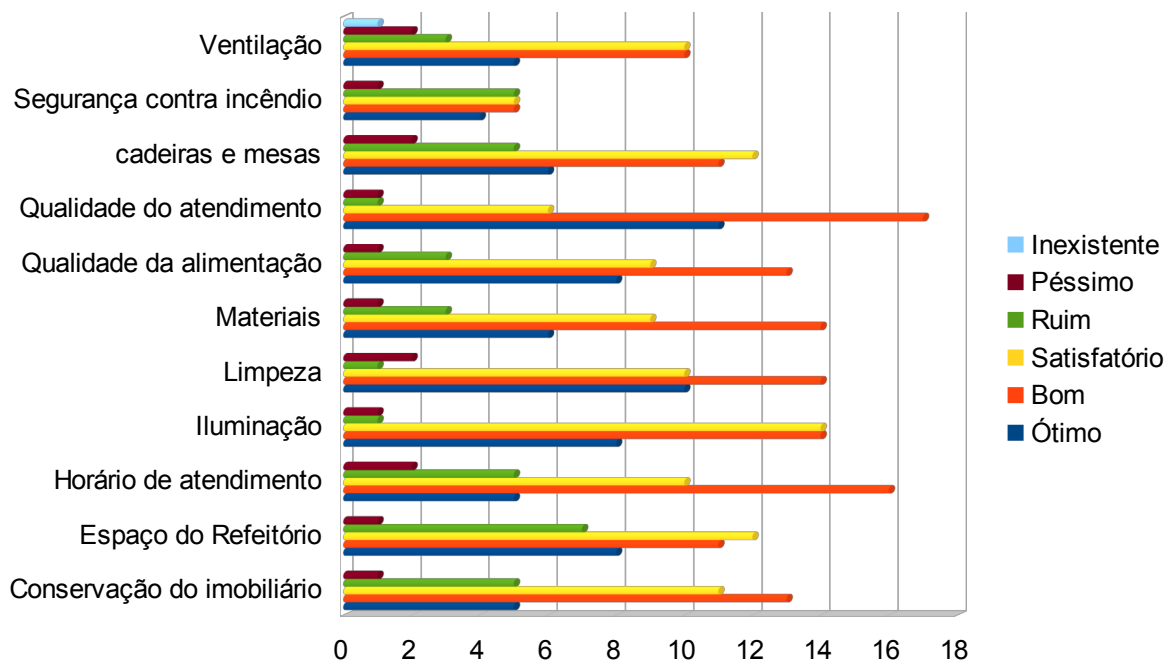
## 2.11 Avaliação da categoria “refeitório” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “refeitório” segue representada na tabela 28 e no gráfico 27, para melhor visualização.

Tabela 28 - Avaliação da categoria “refeitório” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Conservação do imobiliário	5	13	11	5	1		35
Espaço do Refeitório	8	11	12	7	1		39
Horário de atendimento	5	16	10	5	2		38
Iluminação	8	14	14	1	1		38
Limpeza	10	14	10	1	2		37
Materiais	6	14	9	3	1		33
Qualidade da alimentação	8	13	9	3	1		34
Qualidade do atendimento	11	17	6	1	1		36
Quantitativo de cadeiras e mesas	6	11	12	5	2		36
Segurança contra incêndio	4	5	5	5	1		20
Ventilação (ventilador ou ar condicionado)	5	10	10	3	2	1	31
<b>Total (%)</b>	<b>20,16</b>	<b>36,60</b>	<b>28,65</b>	<b>10,34</b>	<b>3,98</b>	<b>0,27</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 27 - Avaliação da categoria “refeitório” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, entre os 8 professores que comentaram esta categoria, 5 afirmam que não utilizam; 1 que atende a comunidade; 1 que precisa de reforma; 1 que não há acessibilidade.

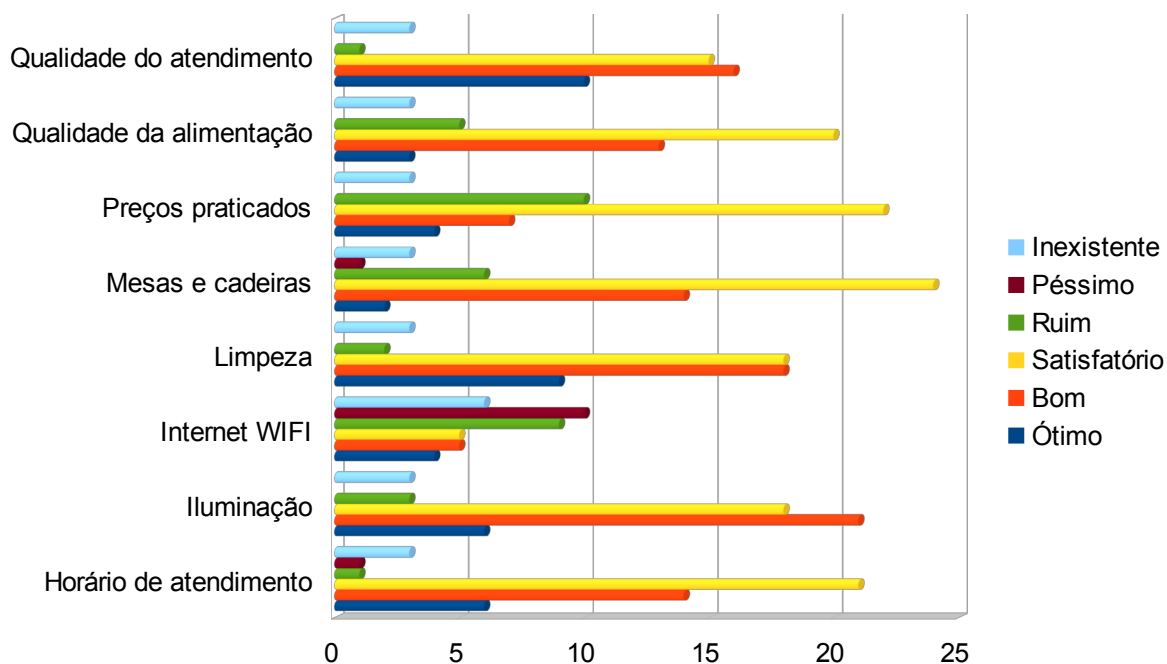
## 2.12 Avaliação da categoria “lancheonete” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “lancheonete” segue representada na tabela 29 e no gráfico 28, para melhor visualização.

Tabela 29 - Avaliação da categoria “lancheonete” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Horário de atendimento	6	14	21	1	1	3	46
Iluminação	6	21	18	3		3	51
Internet WIFI	4	5	5	9	10	6	39
Limpeza	9	18	18	2		3	50
Mesas e cadeiras	2	14	24	6	1	3	50
Preços praticados	4	7	22	10		3	46
Qualidade da alimentação	3	13	20	5		3	44
Qualidade do atendimento	10	16	15	1		3	45
<b>Total (%)</b>	<b>11,86</b>	<b>29,11</b>	<b>38,54</b>	<b>9,97</b>	<b>3,23</b>	<b>7,28</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 28 - Avaliação da categoria “lancheonete” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, entre os 10 professores que comentaram esta categoria, 8 afirmaram que não havia a prestação do serviço, uma vez que a mesma foi inaugurada somente em novembro de 2022; 1 que é insuficiente e 1 que falta alimentos saudáveis e para pessoas com restrições.



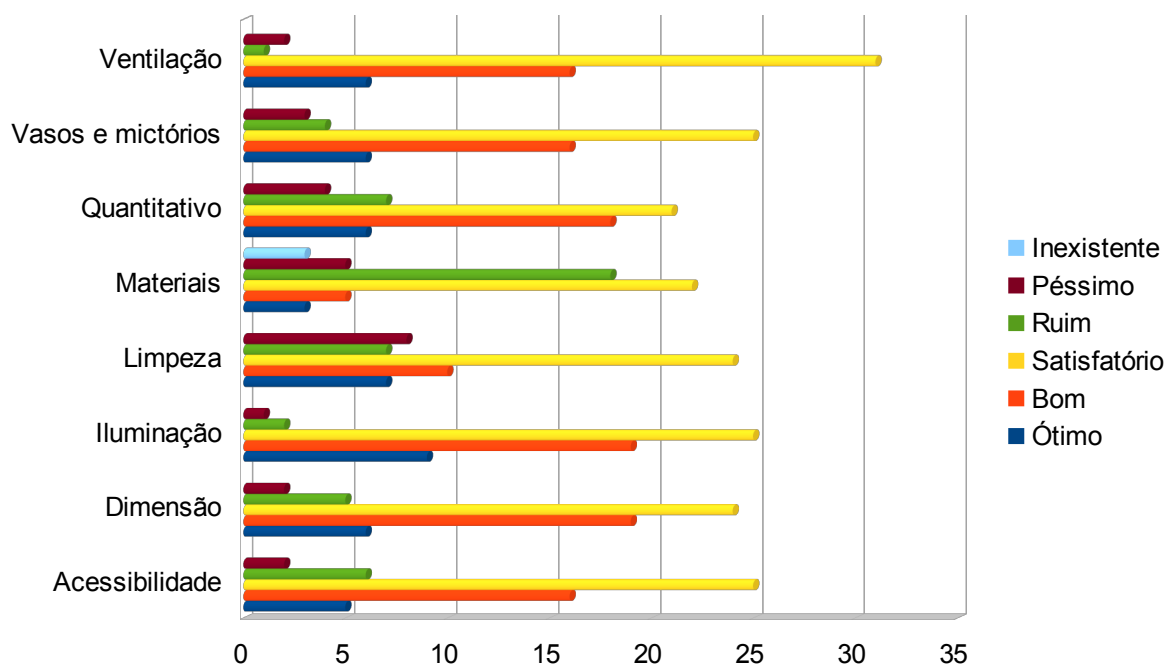
### 2.13 Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “instalações sanitárias” segue representada na tabela 30 e no gráfico 29, para melhor visualização.

Tabela 30 - Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acessibilidade	5	16	25	6	2		54
Dimensão	6	19	24	5	2		56
Iluminação	9	19	25	2	1		56
Limpeza	7	10	24	7	8		56
Materiais	3	5	22	18	5	3	56
Quantitativo	6	18	21	7	4		56
Vasos e mictórios	6	16	25	4	3		54
Ventilação	6	16	31	1	2		56
<b>Total (%)</b>	<b>10,81</b>	<b>26,80</b>	<b>44,37</b>	<b>11,26</b>	<b>6,08</b>	<b>0,68</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 29 - Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, entre os 11 professores que comentaram esta categoria, 6 afirmaram que faltam materiais de higiene; 1 que a limpeza é insuficiente. Além disso foram identificadas outras categorias, pois 1 docente afirmou que as instalações sanitárias

necessitam de reforma;1 que falta água; 1 que as instalações sanitárias ficam fechados e 1 que a instalação do secador de mãos está incorreta.

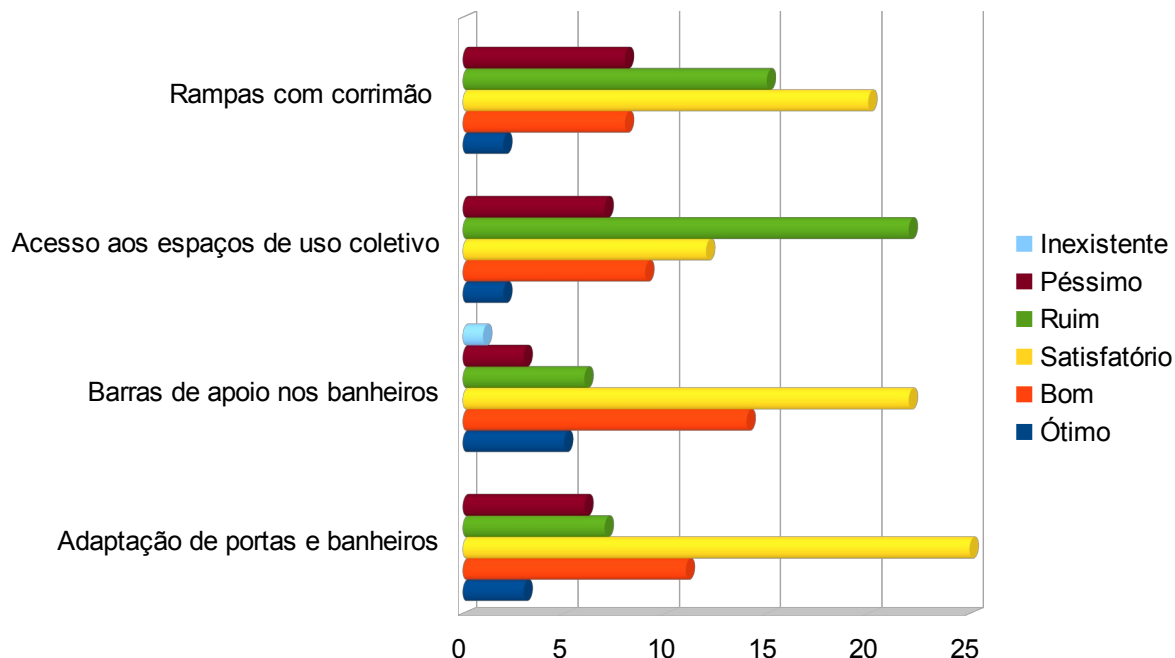
## 2.14 Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “acessibilidade” segue representada na tabela 31 e no gráfico 30, para melhor visualização.

Tabela 31 - Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Adaptação de portas e instalações sanitárias com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas	3	11	25	7	6		52
Colocação de barras de apoio nas instalações sanitárias aos usuários de cadeiras de rodas	5	14	22	6	3	1	51
Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo	2	9	12	22	7		52
Rampas com corrimão que facilitem a circulação de Total	2	8	20	15	8		53
<b>Total (%)</b>	<b>5,77</b>	<b>20,19</b>	<b>37,98</b>	<b>24,04</b>	<b>11,54</b>	<b>0,48</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 30 - Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo suplementar, entre os 2 professores que comentaram esta categoria, 1 afirmou que falta acessibilidade nas instalações sanitárias e o outro nos auditórios.

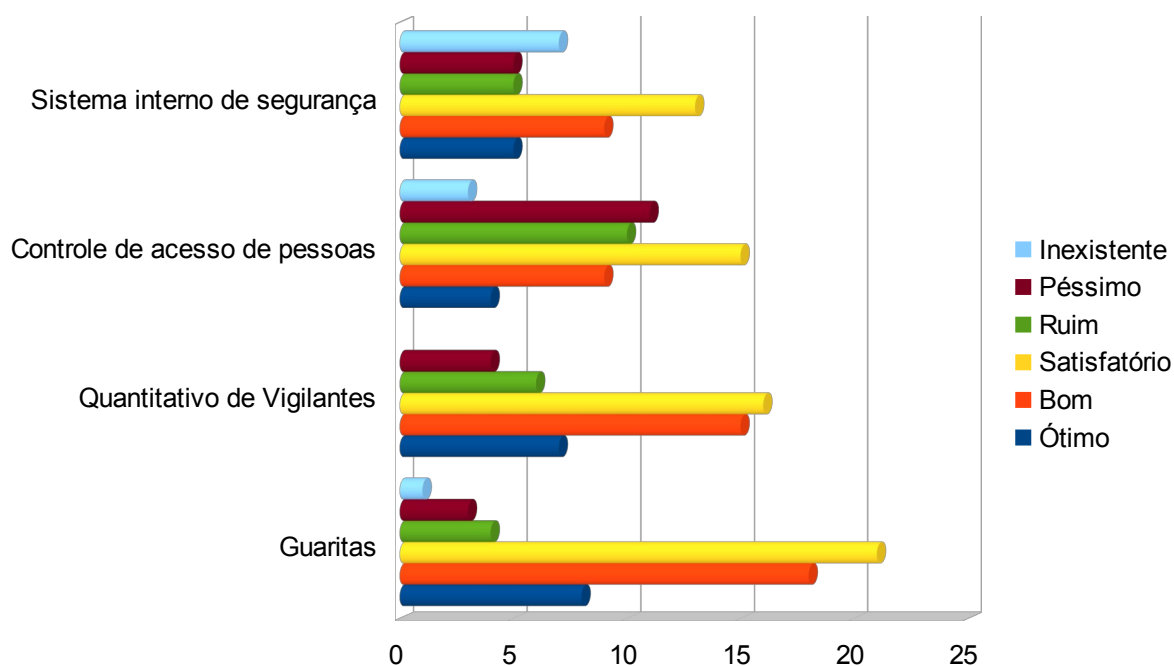
## 2.15 Avaliação da categoria “segurança” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “segurança” segue representada na tabela 32 e no gráfico 31, para melhor visualização.

Tabela 32 - Avaliação da categoria “segurança” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Guaritas	8	18	21	4	3	1	55
Quantitativo de Vigilantes	7	15	16	6	4		48
Sistema de controle de acesso de pessoas	4	9	15	10	11	3	52
Sistema interno de segurança	5	9	13	5	5	7	44
<b>Total (%)</b>	<b>12,06</b>	<b>25,63</b>	<b>32,66</b>	<b>12,56</b>	<b>11,56</b>	<b>5,53</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 31 - Avaliação da categoria “segurança” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, entre os 5 professores que comentaram esta categoria, 3 reafirmaram que o sistema de controle de acesso de pessoas é inadequado; 1 que o quantitativo de vigilantes é insuficiente e 1 que não há manutenção de iluminação no *campus*.

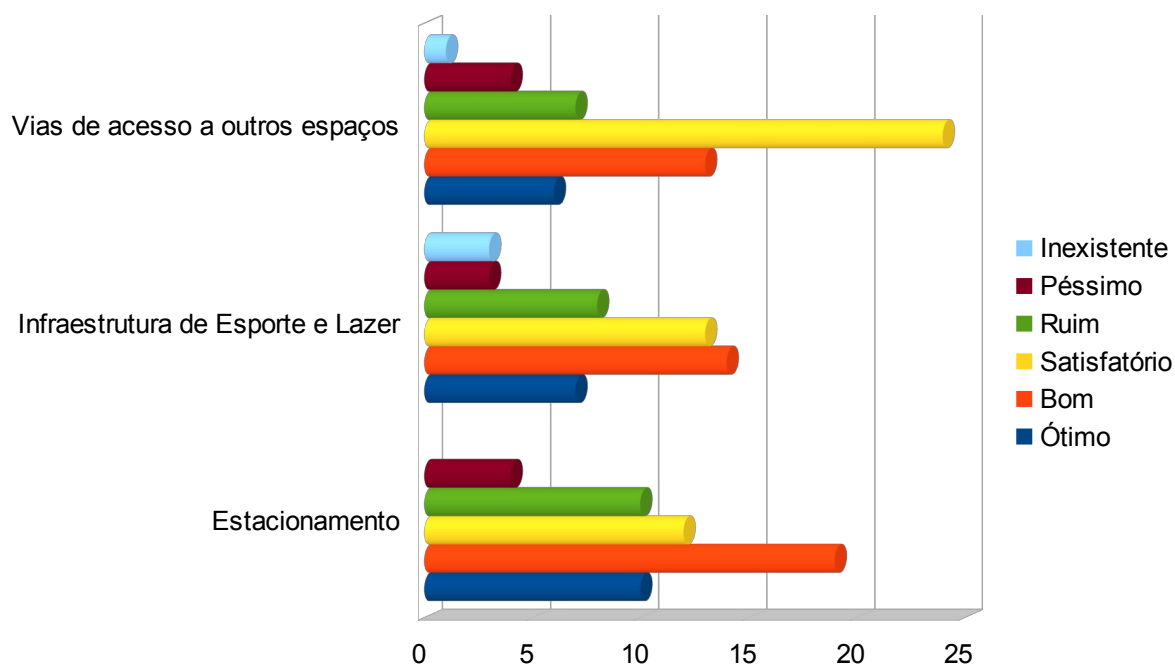
## 2.16 Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos docentes

A avaliação referente à categoria “linhas gerais” segue representada na tabela 33 e no gráfico 32, para melhor visualização.

Tabela 33 - Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos docentes

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Estacionamento	10	19	12	10	4		55
Infraestrutura de Esporte e Lazer	7	14	13	8	3	3	48
Vias de acesso a outros espaços	6	13	24	7	4	1	55
<b>Total (%)</b>	<b>14,56</b>	<b>29,11</b>	<b>31,01</b>	<b>15,82</b>	<b>6,96</b>	<b>2,53</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 32 - Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos docentes



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, entre os 8 professores que comentaram esta categoria, 2 afirmaram que a piscina está interditada; 2 que falta iluminação; 1 que a quadra está danificada; 1 que falta material de esporte; 1 que falta alterar vias; 1 que o estacionamento necessita de cobertura; 1 que o estacionamento está interditado; 1 falta transparência no acesso a área esporte; 1 que falta local de descanso e banho para os alunos; 1 que não há passeio para os pedestres; 1 cita ruas esburacadas; 1 afirma que o prédio sede está em ruínas.

### 3. Avaliação da Infraestrutura pelos TAEs

Dos 121 Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) que compõe o quadro efetivo deste *campus*, somente 25 responderam. Observou-se, também, que nenhuma categoria conta com a avaliação total dos 25 respondentes.

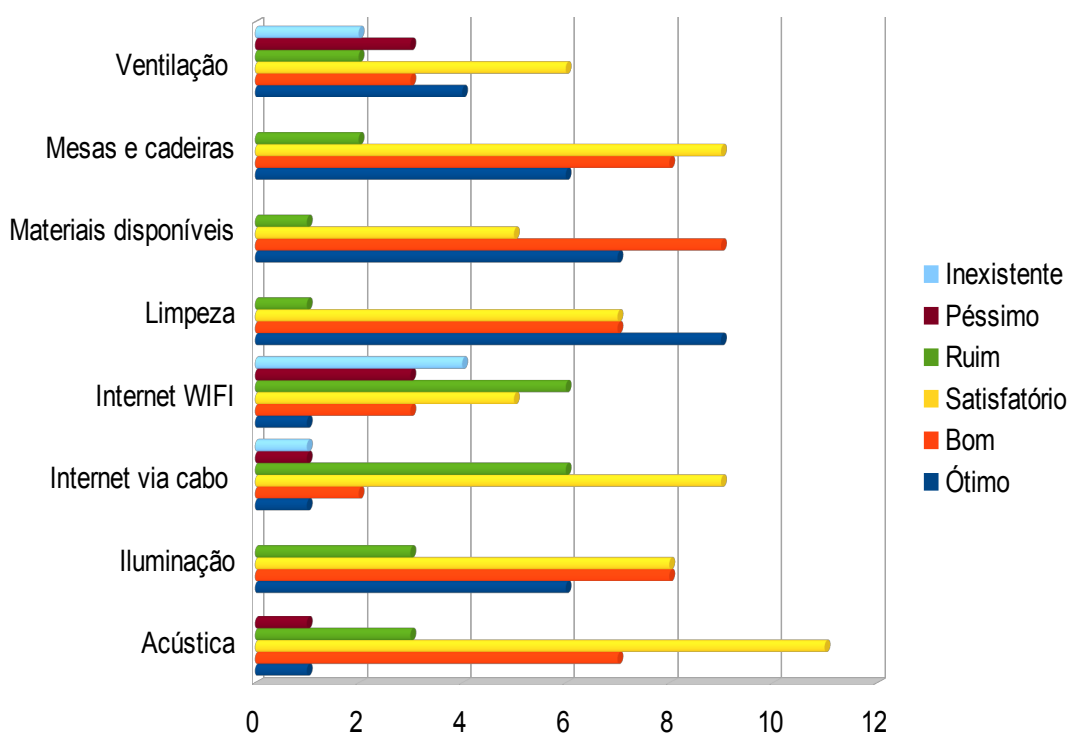
#### 3.1. Avaliação da categoria “instalações administrativas” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “instalações administrativas” segue representada na tabela 34 e no gráfico 33, para melhor visualização.

Tabela 34 - Avaliação da categoria “instalações administrativas” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acústica	1	7	11	3	1		23
Iluminação	6	8	8	3			25
Internet via cabo	1	2	9	6	1	1	20
Internet WIFI	1	3	5	6	3	4	22
Limpeza	9	7	7	1			24
Materiais disponíveis	7	9	5	1			22
Mesas e cadeiras	6	8	9	2			25
Ventilação	4	3	6	2	3	2	20
<b>Total (%)</b>	<b>19,34</b>	<b>25,97</b>	<b>33,15</b>	<b>13,26</b>	<b>4,42</b>	<b>3,87</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 33 - Avaliação da categoria “instalações administrativas” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo complementar, 2 servidores comentaram a categoria “instalações administrativas”, sendo reafirmados que o sinal de internet e a iluminação não são adequadas. Além disso, identificamos uma nova categoria: estrutura das instalações inadequadas.

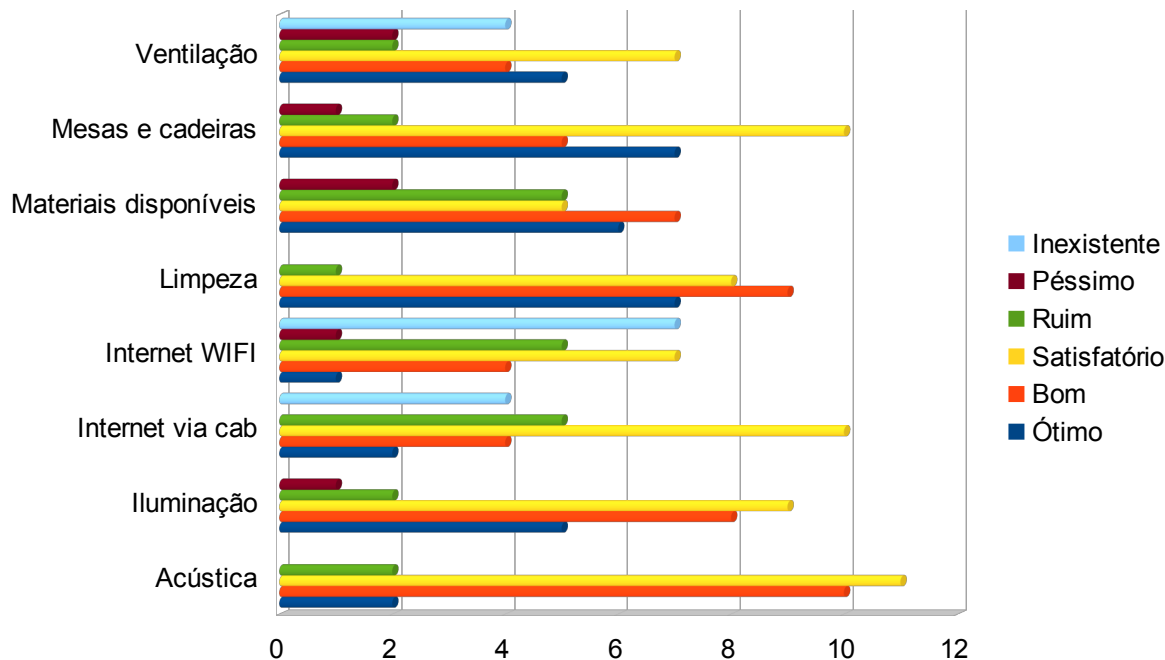
### 3.2. Avaliação da categoria “gabinetes ou espaços de trabalho” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “gabinetes ou espaços de trabalho” segue representada na tabela 35 e no gráfico 34, para melhor visualização.

Tabela 35 - Avaliação da categoria “gabinetes ou espaços de trabalho” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acústica	2	10	11	2			25
Iluminação	5	8	9	2	1		25
Internet via cabo (computadores)	2	4	10	5		4	25
Internet WIFI	1	4	7	5	1	7	25
Limpeza	7	9	8	1			25
Materiais disponíveis (ex: material de escritório, computadores, impressoras, recursos didáticos, etc.)	6	7	5	5	2		25
Mesas e cadeiras	7	5	10	2	1		25
Ventilação (ventilador ou ar condicionado)	5	4	7	2	2	4	24
<b>Total (%)</b>	<b>17,59</b>	<b>25,63</b>	<b>33,67</b>	<b>12,06</b>	<b>3,52</b>	<b>7,54</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 34 - Avaliação da categoria “gabinetes ou espaços de trabalho” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, 4 servidores comentaram a categoria “gabinetes ou espaços de trabalho”. Entre as respostas, 3 reafirma que a ventilação é insuficiente, 1 que a



iluminação é inadequada, 1 que não há materiais disponíveis, 1 que o mobiliário é inadequado. Além disso, identificamos uma nova categoria: estrutura inadequada dos espaços de trabalho.

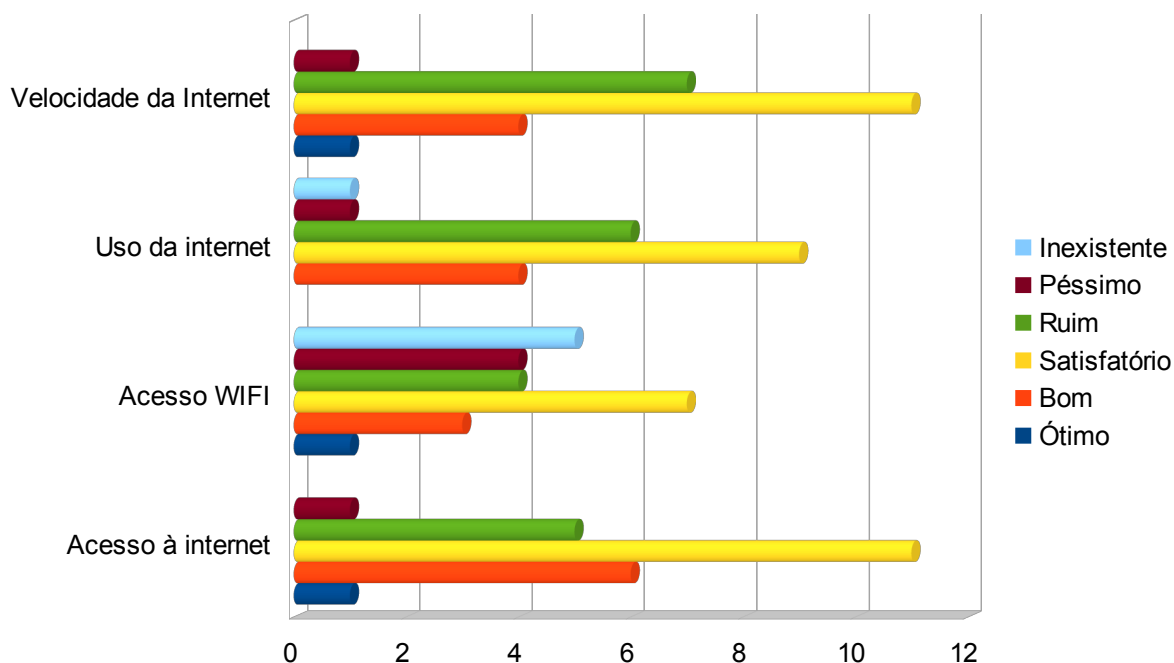
### 3.3. Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “qualidade do acesso à internet” segue representada na tabela 35 e no gráfico 34, para melhor visualização.

Tabela 36 - Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acesso à internet	1	6	11	5	1		24
Acesso WIFI	1	3	7	4	4	5	24
Uso da internet para atividades acadêmicas		4	9	6	1	1	21
Velocidade da Internet	1	4	11	7	1		24
<b>Total (%)</b>	<b>3,23</b>	<b>18,28</b>	<b>40,86</b>	<b>23,66</b>	<b>7,53</b>	<b>6,45</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 35 - Avaliação da categoria “qualidade do acesso à internet” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, entre os 2 servidores que comentaram a categoria “qualidade do acesso à internet”, 1 reafirmou que o acesso é precário e o outro que há falta de manutenção, gerando assim uma nova categoria.

### 3.4. Avaliação da categoria “biblioteca” pelos TAEs

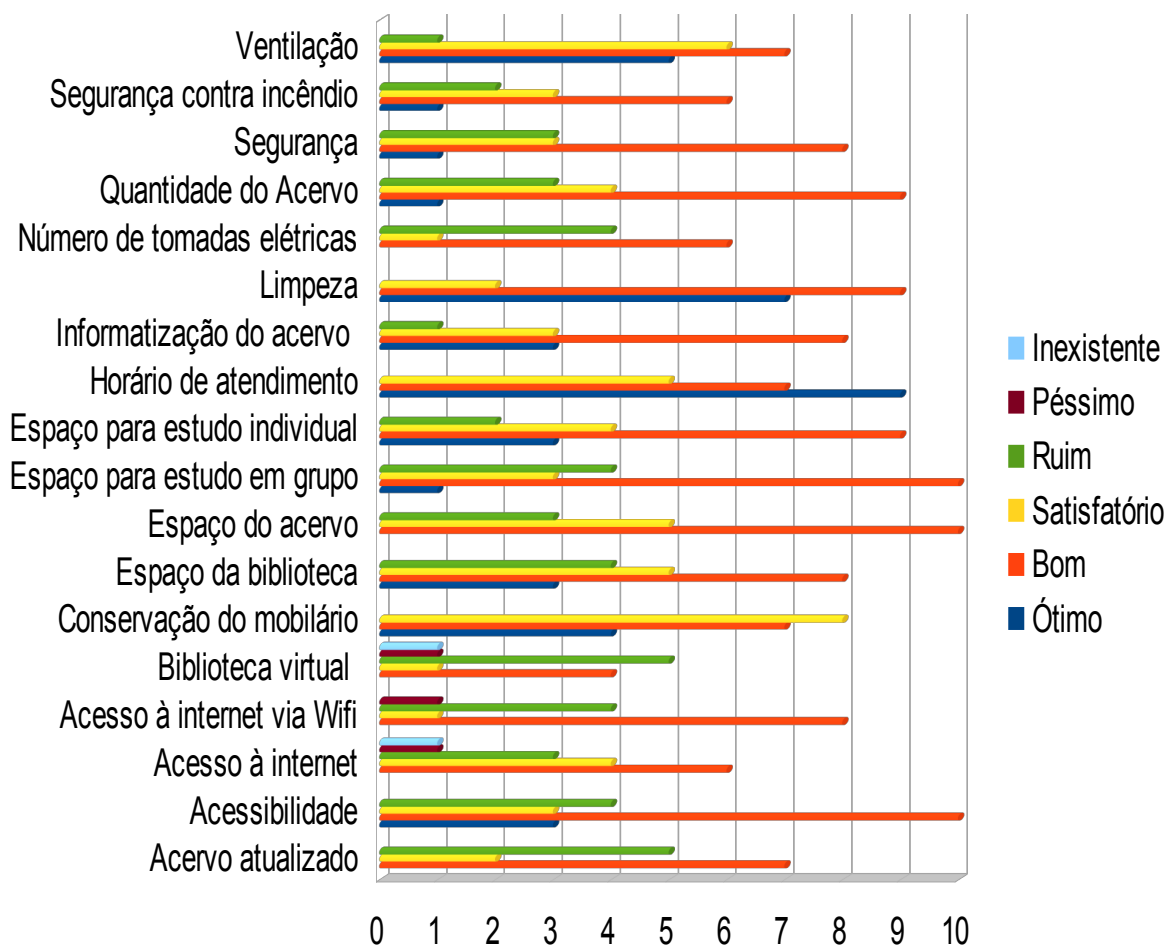
A avaliação referente à categoria “biblioteca” segue representada na tabela 37 e no gráfico 36, para melhor visualização.

Tabela 37 - Avaliação da categoria “biblioteca” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acervo atualizado		7	2	5			14
Acessibilidade	3	10	3	4			20
Acesso à internet		6	4	3	1	1	15
Acesso à internet via Wifi		8	1	4	1		14
Biblioteca virtual ou acesso a obras disponíveis em acervos virtuais		4	1	5	1	1	12
Conservação do mobiliário	4	7	8				19
Espaço da biblioteca	3	8	5	4			20
Espaço do acervo		10	5	3			18

Espaço para estudo em grupo	1	10	3	4			18
Espaço para estudo individual	3	9	4	2			18
Horário de atendimento	9	7	5				21
Informatização do acervo (empréstimo, devolução e renovação)	3	8	3	1			15
Limpeza	7	9	2				18
Número de tomadas elétricas disponíveis		6	1	4			11
Quantidade do Acervo	1	9	4	3			17
Segurança	1	8	3	3			15
Segurança contra incêndio	1	6	3	2			12
Ventilação	5	7	6	1			19
<b>Total (%)</b>	<b>13,85</b>	<b>46,96</b>	<b>21,28</b>	<b>16,22</b>	<b>1,01</b>	<b>0,68</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 36 - Avaliação da categoria “biblioteca” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, 4 servidores comentaram a categoria “biblioteca”. Entre as respostas, 2 reafirmaram que o acesso à internet é irregular, 2 que o espaço da Biblioteca é insuficiente, 2 que não há câmeras de monitoramento para segurança, 1 que não há controle de acesso aos computadores. Além disso, identificamos outras categorias: problemas estruturais, falta de funcionários específicos para o laboratório de informática e queda de energia.

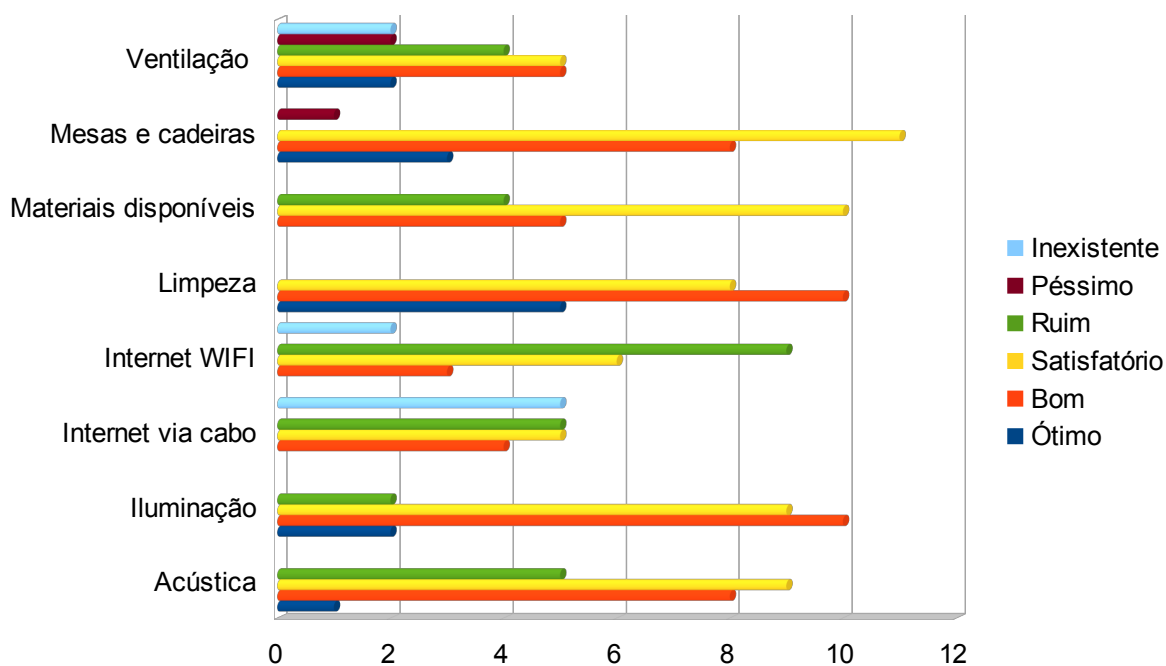
### 3.5. Avaliação da categoria “auditório(s) e salas de reunião” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “auditório(s) e salas de reunião” segue representada na tabela 38 e no gráfico 37, para melhor visualização.

Tabela 38 - Avaliação da categoria “auditório(s) e salas de reunião” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acústica	1	8	9	5			23
Iluminação	2	10	9	2			23
Internet via cabo (computadores)		4	5	5		5	19
Internet WIFI		3	6	9		2	20
Limpeza	5	10	8				23
Materiais disponíveis (ex: projetor, etc.)		5	10	4			19
Mesas e cadeiras	3	8	11		1		23
Ventilação (ventilador ou ar condicionado)	2	5	5	4	2	2	20
<b>Total (%)</b>	<b>7,65</b>	<b>31,18</b>	<b>37,06</b>	<b>17,06</b>	<b>1,76</b>	<b>5,29</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 37 - Avaliação da categoria “auditório(s) e salas de reunião” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, entre os 2 servidores que comentaram a categoria “auditório(s) e salas de reunião”, 1 reafirmou que a ventilação é inadequada e o outro que os auditórios estão em péssimas condições, gerando assim, uma nova categoria.

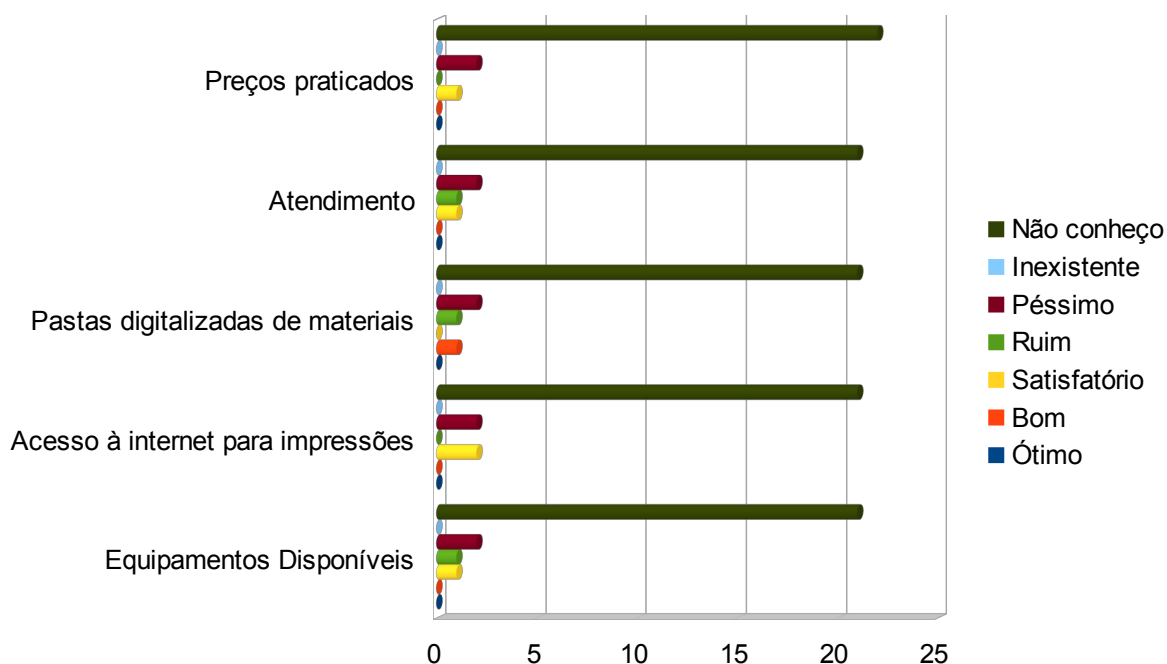
### 3.6. Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “reprografia paga” segue representada na tabela 39 e no gráfico 38, para melhor visualização.

Tabela 39 - Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Não conheço	Total
Equipamentos disponíveis	0	0	1	1	2	0	21	25
Acesso à internet para impressões	0	0	2	0	2	0	21	25
Pastas digitalizadas de materiais	0	1	0	1	2	0	21	25
Atendimento	0	0	1	1	2	0	21	25
Preços praticados	0	0	1	0	2	0	22	25
<b>Total (%)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,80</b>	<b>4,00</b>	<b>2,40</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>84,80</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 38 - Avaliação da categoria “reprografia paga” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo complementar, todos os 4 servidores que comentaram a categoria “reprografia paga” afirmaram que este serviço é inexistente no *campus* Barbacena.

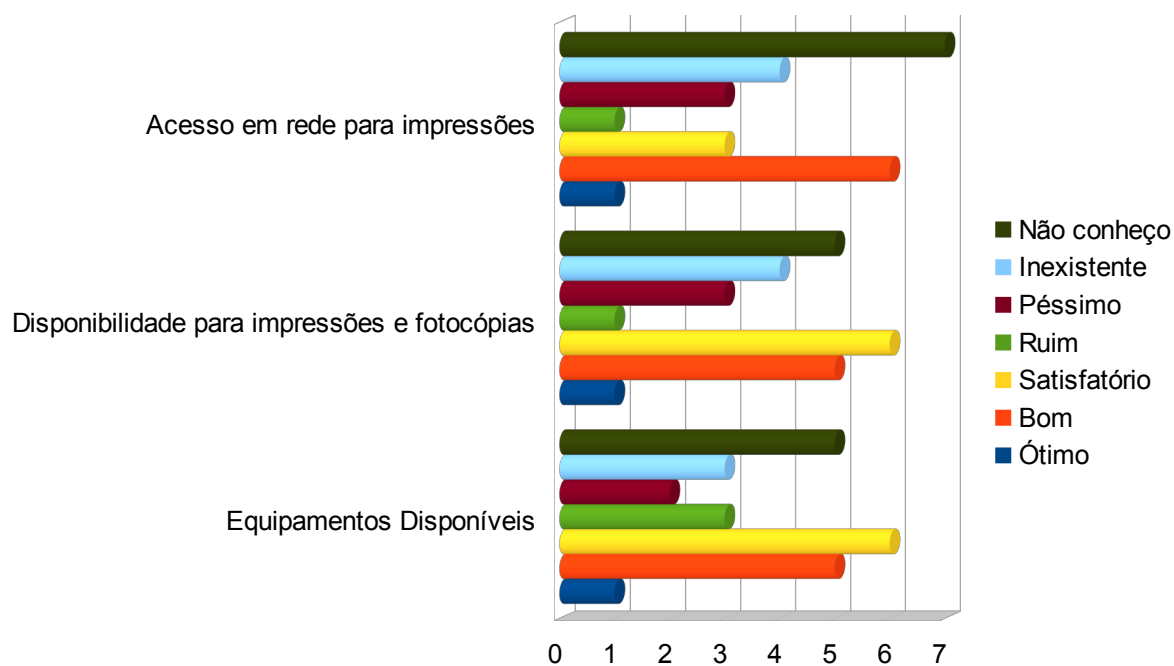
### 3.7. Avaliação da categoria “ reprografia institucional” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “serviço de reprografia institucional” segue representada na tabela 40 e no gráfico 39, para melhor visualização.

Tabela 40 - Avaliação da categoria “reprografia” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Não conheço	TOTAL
Equipamentos disponíveis	1	5	6	3	2	3	5	25
Disponibilidade para impressões e fotocópias	1	5	6	1	3	4	5	25
Acesso em rede para impressões	1	6	3	1	3	4	7	25
<b>Total (%)</b>	<b>4,00</b>	<b>21,33</b>	<b>20,00</b>	<b>6,67</b>	<b>32,00</b>	<b>14,67</b>	<b>22,67</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 39 - Avaliação da categoria “serviço de reprografia institucional” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, dos 3 servidores que comentaram a categoria “serviço de reprografia institucional”, 1 afirmou que não há materiais disponíveis, como tonner; 1 que este serviço é realizado somente na Diretoria de Ensino e 1 que este serviço é realizado apenas em alguns setores.



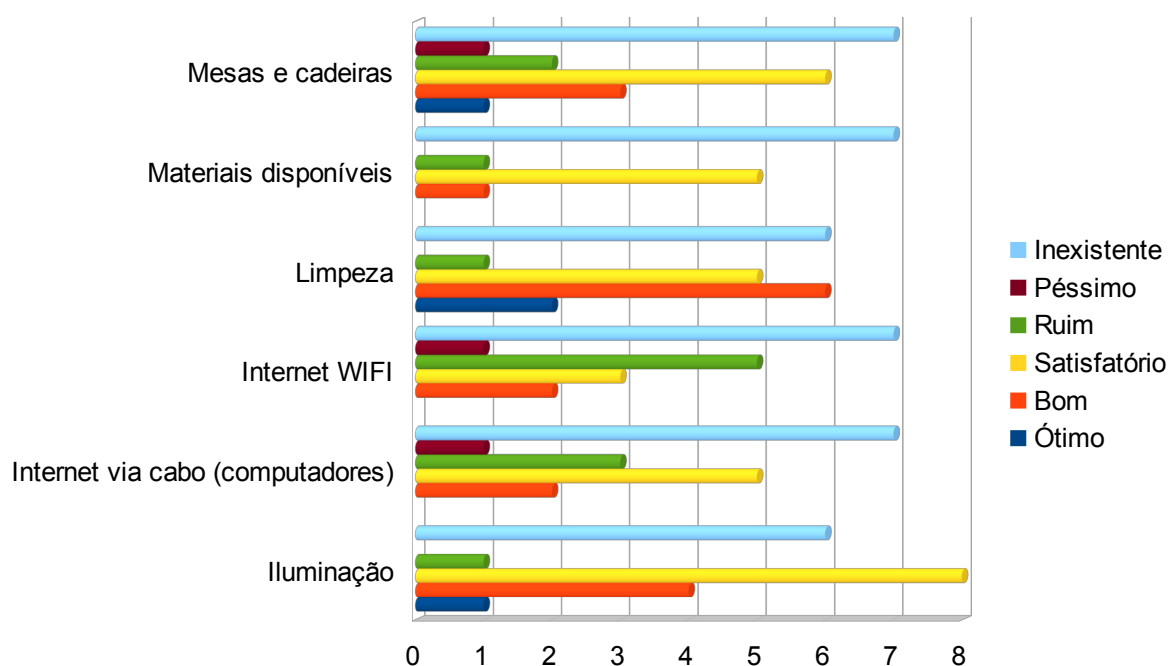
### 3.8. Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “espaços de convivência” segue representada na tabela 41 e no gráfico 40, para melhor visualização.

Tabela 41 - Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Iluminação	1	4	8	1		6	20
Internet via cabo (computadores)		2	5	3	1	7	18
Internet WIFI		2	3	5	1	7	18
Limpeza	2	6	5	1		6	20
Materiais disponíveis (ex: jogos, livros, TV, etc.)		1	5	1		7	14
Mesas e cadeiras	1	3	6	2	1	7	20
<b>Total (%)</b>	<b>3,64</b>	<b>16,36</b>	<b>29,09</b>	<b>11,82</b>	<b>2,73</b>	<b>36,36</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 40 - Avaliação da categoria “espaços de convivência” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo complementar, todos os 3 servidores que comentaram a categoria “espaços de convivência” afirmaram que este serviço é inexistente no *campus* Barbacena.

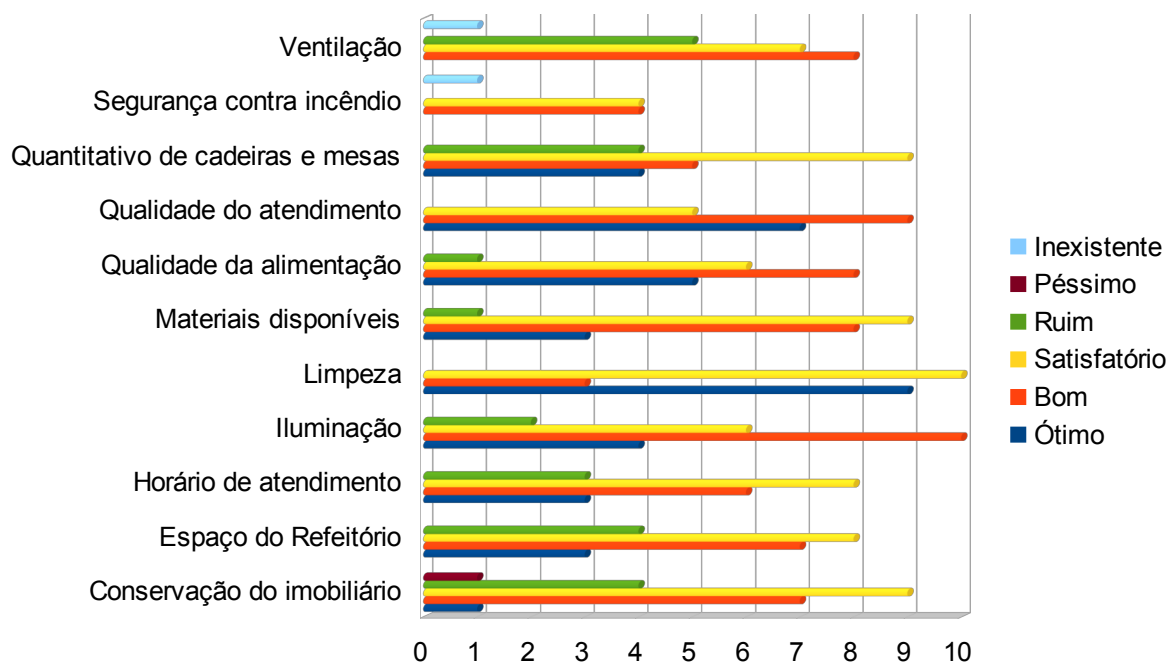
### 3.9. Avaliação da categoria “refeitório” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “refeitório” segue representada na tabela 42 e no gráfico 41, para melhor visualização.

Tabela 42 - Avaliação da categoria “refeitório” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Conservação do imobiliário	1	7	9	4	1		22
Espaço do Refeitório	3	7	8	4			22
Horário de atendimento	3	6	8	3			20
Iluminação	4	10	6	2			22
Limpeza	9	3	10				22
Materiais disponíveis (ex: talheres, guardanapo, copos e pratos)	3	8	9	1			21
Qualidade da alimentação	5	8	6	1			20
Qualidade do atendimento	7	9	5				21
Quantitativo de cadeiras e mesas	4	5	9	4			22
Segurança contra incêndio		4	4			1	9
Ventilação		8	7	5		1	21
<b>Total (%)</b>	<b>17,57</b>	<b>33,78</b>	<b>36,49</b>	<b>10,81</b>	<b>0,45</b>	<b>0,90</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 41 - Avaliação da categoria “refeitório” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, dos 4 servidores que comentaram a categoria “refeitório”, 1 reafirmou que o horário de atendimento noturno é insuficiente. Além disso, identificamos outras categorias, pois 3 afirmaram que não há acessibilidade no Refeitório.

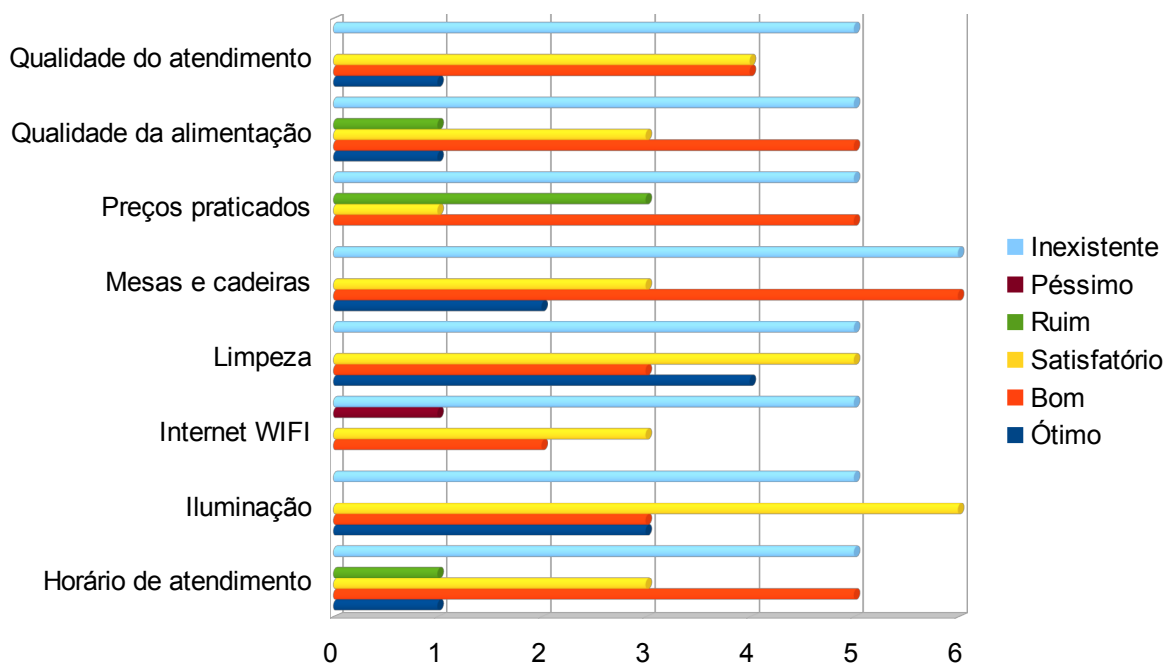
### 3.10. Avaliação da categoria “lancheonete” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “lancheonete” segue representada na tabela 43 e no gráfico 42, para melhor visualização.

Tabela 43 - Avaliação da categoria “lancheonete” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Horário de atendimento	1	5	3	1		5	15
Iluminação	3	3	6			5	17
Internet WIFI		2	3		1	5	11
Limpeza	4	3	5			5	17
Mesas e cadeiras	2	6	3			6	17
Preços praticados		5	1	3		5	14
Qualidade da alimentação	1	5	3	1		5	15
Qualidade do atendimento	1	4	4			5	14
<b>Total (%)</b>	<b>10,00</b>	<b>27,50</b>	<b>23,33</b>	<b>4,17</b>	<b>0,83</b>	<b>34,17</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 42 - Avaliação da categoria “lancheonete” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

De modo suplementar, entre os 2 servidores que comentaram a categoria “lanchonete”, 1 reafirmou que o horário é insuficiente pois funciona apenas no período letivo e 1 que não há lanchonete no *campus* Barbacena.

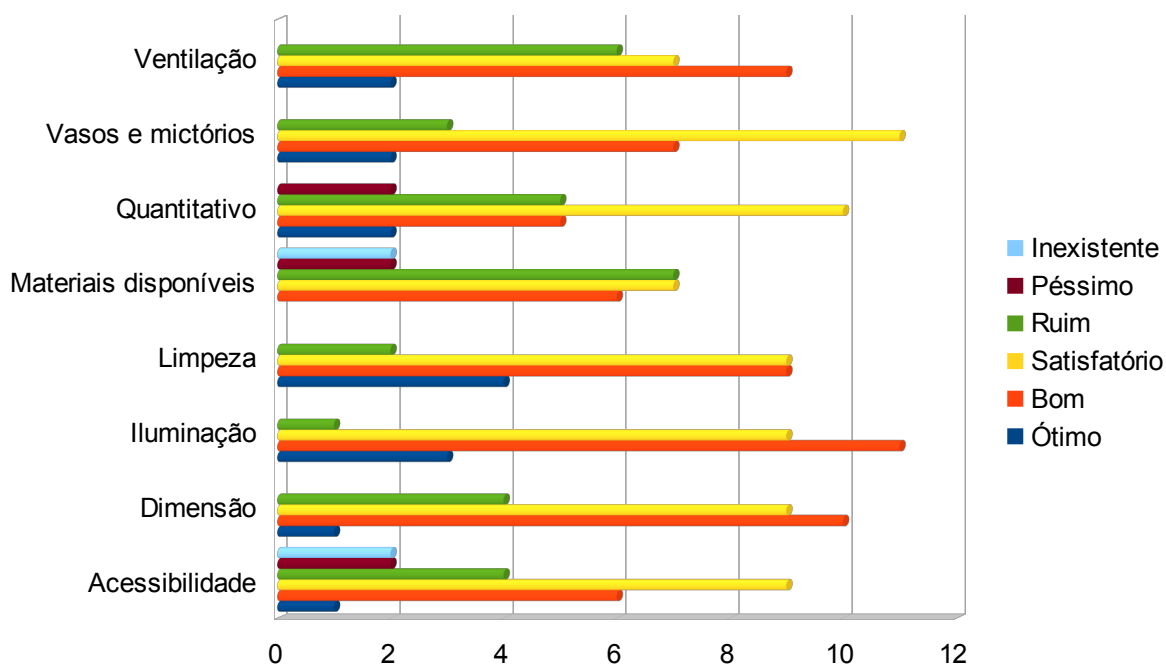
### 3.11. Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “instalações sanitárias” segue representada na tabela 44 e no gráfico 43, para melhor visualização.

Tabela 44 - Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Acessibilidade	1	6	9	4	2	2	24
Dimensão	1	10	9	4			24
Iluminação	3	11	9	1			24
Limpeza	4	9	9	2			24
Materiais disponíveis		6	7	7	2	2	24
Quantitativo	2	5	10	5	2		24
Vasos e mictórios	2	7	11	3			23
Ventilação	2	9	7	6			24
<b>Total (%)</b>	<b>7,85</b>	<b>32,98</b>	<b>37,17</b>	<b>16,75</b>	<b>3,14</b>	<b>2,09</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 43 - Avaliação da categoria “instalações sanitárias” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Em acréscimo, 3 servidores comentaram a categoria “instalações sanitárias”, sendo que 1 reafirmou que não há acessibilidade e 1 que não há materiais disponíveis.

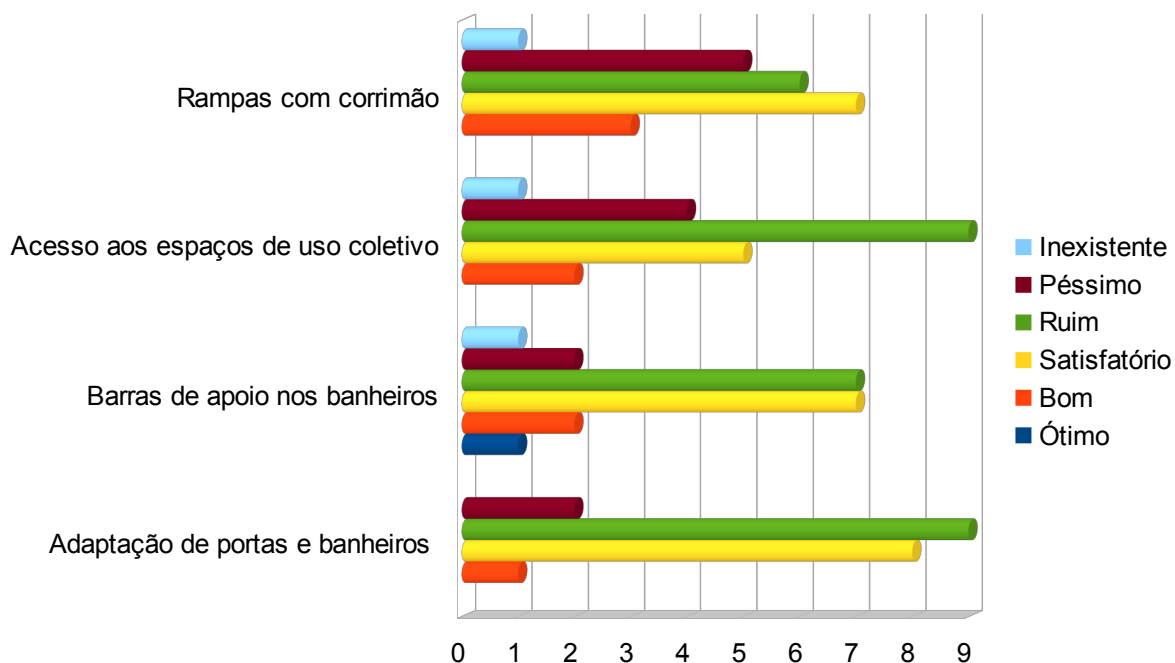
### 3.12 - Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “acessibilidade” segue representada na tabela 45 e no gráfico 44, para melhor visualização.

Tabela 45 - Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Adaptação de portas e instalações sanitárias com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeiras de rodas		1	8	9	2		20
Colocação de barras de apoio nas instalações sanitárias aos usuários de cadeiras de rodas	1	2	7	7	2	1	20
Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação, permitindo acesso aos espaços de uso coletivo		2	5	9	4	1	21
Rampas com corrimão que facilitem a circulação de Total		3	7	6	5	1	22
<b>Total (%)</b>	<b>1,20</b>	<b>9,64</b>	<b>32,53</b>	<b>37,35</b>	<b>15,66</b>	<b>3,61</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 44 - Avaliação da categoria “acessibilidade” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Adicionalmente, dos 2 servidores que comentaram a categoria “acessibilidade”, 1 disse que não há acessibilidade no refeitório e o outro disse que não há acessibilidade de maneira geral.

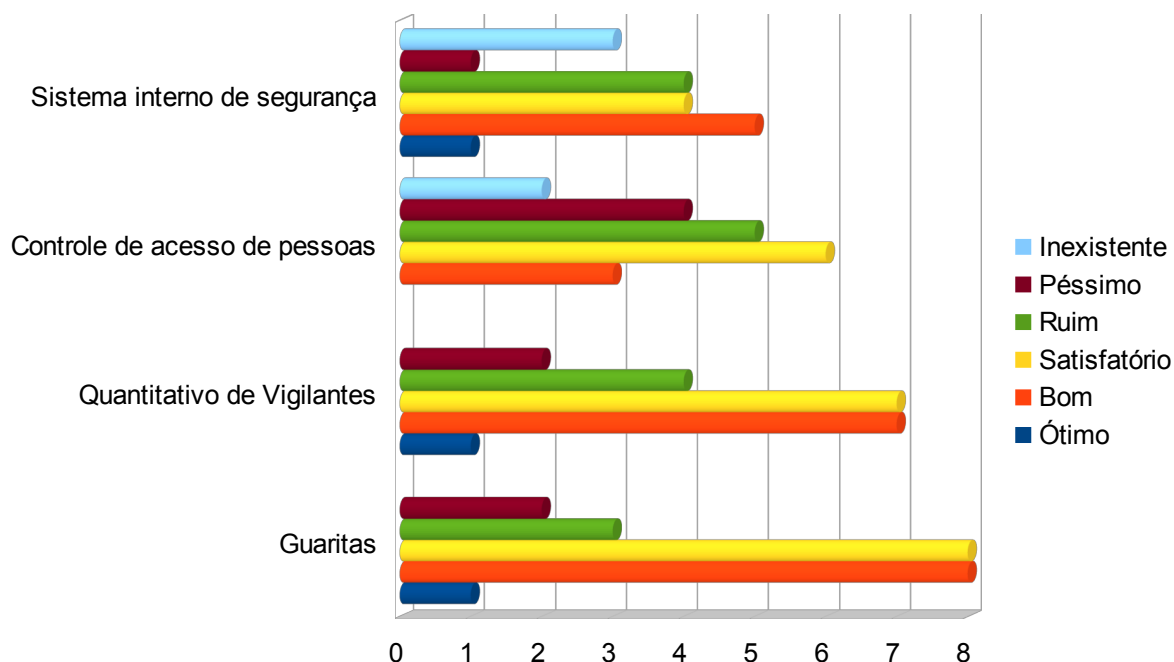
### 3.13 - Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “condições de segurança” segue representada na tabela 46 e no gráfico 45, para melhor visualização.

Tabela 46 - Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Inexistente	Total
Guaritas	1	8	8	3	2		22
Quantitativo de Vigilantes	1	7	7	4	2		21
Sistema de controle de acesso de pessoas		3	6	5	4	2	20
Sistema interno de segurança	1	5	4	4	1	3	18
<b>Total (%)</b>	<b>3,70</b>	<b>28,40</b>	<b>30,86</b>	<b>19,75</b>	<b>11,11</b>	<b>6,17</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 45 - Avaliação da categoria “condições de segurança” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, 4 servidores comentaram a categoria “condições de segurança”, sendo que 3 comentários reafirmaram a necessidade de melhorias no sistema interno de segurança, 2 reforçaram a necessidade de melhorar o quantitativo de seguranças, 1 reafirmou que o controle de acesso é inadequado. Além disso, entre os comentários, identificamos a categoria “passarela de pedestres”, pois carros e transeuntes dividem o mesmo espaço.



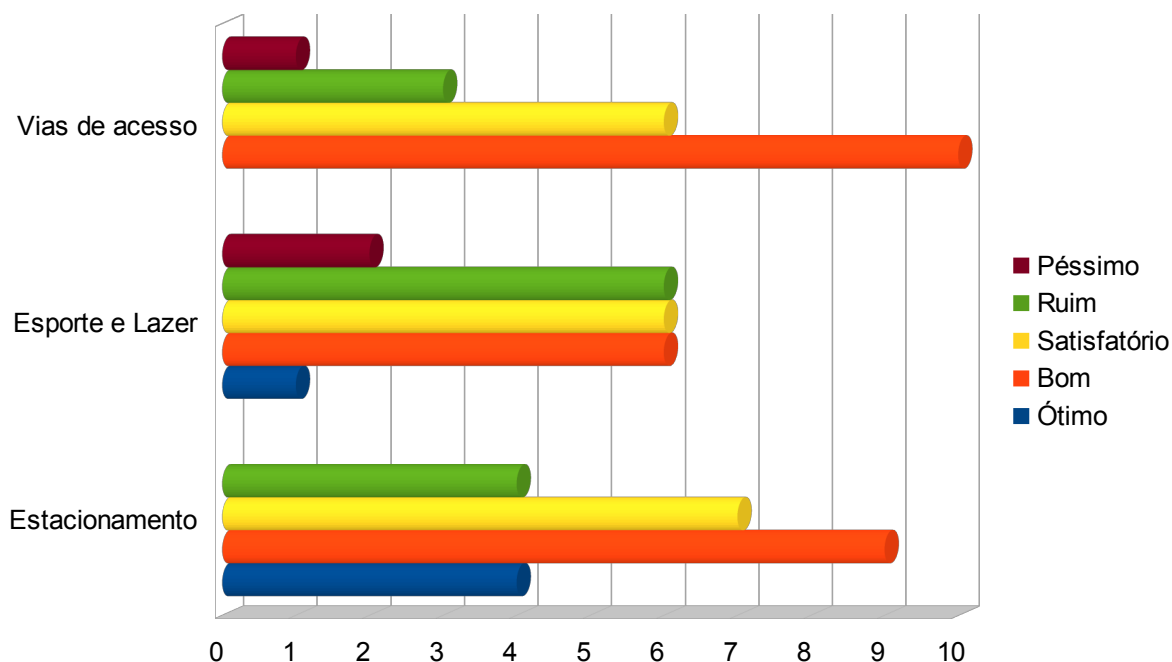
### 3.14 - Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos TAEs

A avaliação referente à categoria “linhas gerais” segue representada na tabela 47 e no gráfico 46, para melhor visualização.

Tabela 47 - Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos TAEs

ITEM	Ótimo	Bom	Satisfatório	Ruim	Péssimo	Total
Estacionamento	4	9	7	4		24
Infraestrutura de Esporte e Lazer	1	6	6	6	2	21
Vias de acesso a outros espaços		10	6	3	1	20
<b>Total (%)</b>	<b>7,69</b>	<b>38,46</b>	<b>29,23</b>	<b>20,00</b>	<b>4,62</b>	<b>100,00</b>

Gráfico 46 - Avaliação da categoria “linhas gerais” pelos TAEs



Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Complementarmente, 2 servidores comentaram a categoria “linhas gerais”, sendo que 1 comentário apontou para inexistência de acessibilidade, outro que a piscina, ginásio e prédio centenário estão fechados e, por fim, que ginásio e sala de aula estão em péssimas condições.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

De maneira geral, as categorias referentes à 7ª dimensão, denominada “infraestrutura física”, foram avaliadas de maneira satisfatória. Ressalta-se que apenas 15,5 % da comunidade acadêmica respondeu ao questionário.

O instrumento utilizado para a aplicação do questionário foi o “Google Forms”, que apresenta algumas limitações a serem consideradas para aplicação de pesquisas acadêmicas ou científicas. Uma delas é que o programa exige a identificação do e-mail quando selecionada a opção “somente uma resposta”. Em se tratando deste formulário, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), observa-se que o endereço de e-mail não foi exigido. Portanto, subentende-se que qualquer pessoa com acesso ao link poderia responder ao formulário, situação essa que afeta a confiabilidade da pesquisa.

Observa-se, também, que não houve uma padronização da escala de alternativas no instrumento. Sugere-se, ainda, a revisão de itens a serem avaliados em cada categoria, de acordo com as peculiaridades de cada *campus* para futuras avaliações.

Não obstante ao quadro delineado, considerando as respostas e comentários apresentados em anexo, recomenda-se que a gestão institucional elabore um plano de ações, com medidas emergenciais, para a melhoria de uma série de itens presentes nas categorias da dimensão supracitada.

Neste contexto, recomenda-se a reforma das instalações sanitárias, auditórios, sala de reuniões e salas de aulas, especialmente naqueles ambientes com vidros quebrados, infiltrações e mofo. Adicionalmente, sugere-se investimentos para melhorias nos espaços de convivência. Recomenda-se, ainda, a aquisição de mobiliário adaptado para estudantes com necessidades especiais, bem como a melhoria na acessibilidade arquitetônica. Também, faz-se necessária a melhoria das instalações e equipamentos de laboratórios, manutenção de equipamentos tais como: ventilador, ar-condicionado e projetor multimídia. Inclusive, ressaltando a necessidade da correta instalação destes últimos em sala de aula. Recomenda-se, ainda, a disponibilização de serviço de reprografia para discentes e a melhoria no serviço de reprografia para docentes. Ressalta-se ainda a importância do investimento em iluminação e segurança nas dependências do campus. Por fim, merece destaque o significativo apontamento da comunidade institucional quanto à necessidade de investimentos para a melhoria do sinal de internet.

## ANEXO – COMENTÁRIOS

A seguir, são apresentados os comentários enviados pelos respondentes ao questionário, no momento de preenchimento do instrumento de avaliação.

### **Anexo I - Comentários de discentes sobre a categoria “salas de aula”**

1. “O IF é uma instituição muito boa, somente a internet deixa a desejar, uma vez que é essencial para realizarmos pesquisas. No meu curso, poderia ter mais equipamentos de pesquisa nos laboratórios, o que é fundamental para o nosso desenvolvimento acadêmico.”
2. “A Gestão Ambiental se encontra em um péssimo local onde as salas de aula não são arejadas, possuem cheiro de mofo, as aulas são constantemente interrompidas pelo barulho ensurdecido do trem que passa bem próximo à instalação.
3. “Poderia melhorar a ventilação.”
4. “Algumas salas da instituição não tem sinal de Internet e às vezes existe um pouco de dificuldade em ouvir o que o professor diz, dependendo de onde o aluno assiste às aulas em sala.”
5. “Internet que não está pegando.”
6. “O slide da sala que estudei não funcionava direito, ficava fora do esquadro, não tinha controle e não era sempre que funcionava, pedimos várias vezes para que arrumassem e nada foi feito.”
7. “A internet era ruim, nem sempre conseguimos acessar, tivemos que deixar de fazer atividades propostas pelos professores pois a internet não funcionava na minha sala.”
8. “A internet não funciona nas salas, e as cortinas são cheias de poeiras e não são bem instaladas.”
9. “Poderiam haver mais cadeiras nos laboratórios.”
10. “Os equipamentos instalados em sala de aula não possuem áudio, ou, áudio muito baixo para o tamanho da sala, com isso professores muitas vezes não podem passar vídeos de explicação aos alunos em sala, e algumas vezes levando seu próprio equipamento particular. Sugiro que, se possível, colocar caixas de som nas salas de aula. Assim ajudando os professores e alunos.”
11. “Os equipamentos de multimídia estão posicionados de forma não favorável, a conexão com a internet não é boa.”
12. “Ventilador barulhento. A acústica para quem senta no fundo é ruim.”

13. "A internet não funciona dentro das salas."
14. "Precisa melhorar mais."
15. "A limpeza é ruim devido aos alunos, não ao pessoal responsável pela limpeza."
16. "A internet quase não funciona na sala de aula, sendo difícil a utilização."
17. "Internet nas salas são péssimas, o sinal é muito ruim."
18. "Algumas salas estão com infiltrações nos tetos e paredes."
19. "As salas estão com mofo, precisando urgentemente de reforma, alunos com problemas respiratórios ficam totalmente prejudicados."
20. "A internet na sala é muito ruim."
21. "Nas salas do NA por exemplo as salas estão cheias de mofo, sem luz internet péssima, o Núcleo de Zootecnia nós simplesmente ficamos sem ter aula um mês por problemas da gestão, em questão de iluminação e água."
22. "Podemos observar alguns pontos no novo prédio (antigo EAD), tais como o tamanho da sala, que dependendo da turma fica pequena."
23. "E no bloco 1, a acústica das salas não é boa, onde o que é falado na sala 1 é ouvido na sala 4 por exemplo, tirando a atenção dos alunos."
  
24. "Diversos locais do *campus* estiveram deixados de lado, as salas do setor de esporte se a mínima estrutura para turmas grandes, falta de equipamentos multimídia, piscina até hoje parada e uma "suposta" manutenção, pista de atletismo necessitando de uma reforma, tamanho das salas de aula pro quantitativo de alunos, são vários quesitos que vêm prejudicando de várias formas o uso do *campus*."
25. "A limpeza tem deixado muito a desejar, quase todos os dias as instalações sanitárias estão muito sujas sem condições de uso. E a Internet também tem o sinal bem ruim."
26. "A Internet é muito lenta, deveriam colocar um roteador no meio do corredor para melhor distribuição."
27. "Por se tratar do prédio do EaD, a limpeza não é frequente no andar das aulas."
28. "A sala de montagem e manutenção, faz muito calor. Tem um ar condicionado numa caixa lá e até hoje não foi colocado."
29. "Durante o decorrer das aulas presenciais tivemos vários problemas com relação à internet na sala de aula, bem como, o funcionamento ruim de equipamentos como o data show. Em várias ocasiões, os professores tiveram que mudar a metodologia em sala de aula, pois não havia equipamento funcionando para dar

- prosseguimento à aula. Além disso, ficamos sem luz algumas vezes durante o semestre passado, interrompendo as aulas. Muitos alunos vêm de outra cidade e tiveram que ficar esperando até o final da aula para poderem retornar a sua cidade.”
30. “A sala de montagem e manutenção de computador está com vazamento no teto, fazendo com que as bancadas fiquem molhadas.”
31. “Poderia ter armários novos.”
32. “Em questão da limpeza nos meses de novembro e dezembro deixou muito a desejar. As instalações sanitárias femininas estavam muito sujas. Lixeiras cheias de papéis sujos, vasos sujos sem descargas, pias sem sabão para higiene adequada das mãos e tinha dias que tinha cabine do banheiro sujas de sangue de menstruação na parede e no vaso. Falta de papel higiênico.”
33. “A internet se o aluno senta no fundo da sala não conecta, tinha dias que conectava mas caia muito, quando senta mais na frente dentro da sala.”
34. “Os equipamentos de multimídias são bons. Mas em algumas salas os equipamentos não funcionavam. As tomadas nas salas também, “algumas funcionavam outras não funcionavam.”
35. “As cortinas precisam ser trocadas, para aquelas salas que dão janela para o sol durante a tarde, porque dá reflexo no quadro.”
36. “Com o fim do contrato com a empresa de limpeza, as instalações sanitárias ficaram muito sujas até o contrato ser renovado.”
37. “Acho que seria importante melhorar a questão do mofo nas salas do anexo no andar de baixo, manutenção das cortinas, manutenção dos monitores e melhoria no funcionamento da internet em sala, pois quando temos alguma atividade que o uso da internet se torna necessário, na maioria das vezes não conseguimos acessar.”
38. “Em muitas salas os equipamentos de multimídia não funcionam, mas os que funcionam, são excelentes.”
39. “O prédio necessita de uma reforma e modernização de sua infraestrutura, as salas de aula deveriam ser mais bem equipadas, os equipamentos como projetores e notebooks são muito obsoletos.”
40. “O *campus* conta com uma boa infraestrutura, porém, alguns pontos precisam ser bem ajustados como a limpeza das salas de aula e de instalações sanitárias, a iluminação no período noturno, a manutenção constante de equipamentos de multimídia nas salas e a internet para alunos.”

41. “Uma questão das mesas também é a falta das mesas maiores, principalmente para pessoas altas. Seguindo o mesmo modelo de mesas para todos, as pessoas que são mais altas acabam ficando muito ruins, principalmente por ficar com o pescoço curvado quase que o tempo todo.”
42. “Ao chegar nas salas, observa-se que estão sujas, as instalações sanitárias estão com cheiro forte e ruim na maioria dos dias, o caminho dentro da instituição até as salas é muito escuro, tanto que um dia havia uma cobra próxima e só foi descoberta pois uma discente passou de carro e o farol iluminou. O projetor de slides não funciona e a internet não suporta os alunos conectados.”
43. “As salas não apresentam internet de qualidade, o que dificulta o uso dos aparelhos de multimídia.”
44. “Tivemos tempos em que nossa sala estava extremamente suja, lixeiras cheias e não era nem sequer varrida. A internet é péssima. Os equipamentos de multimídia parecem não ter manutenção, alguns professores tinham que pegar controle de outra sala para usar.”
45. “Projetores desconfigurados ou não funcionam, instalações sanitárias sem papel, muitas vezes sujos, iluminação no *campus* não é suficiente principalmente à noite, muitas alunas mulheres.”
46. “Estudamos no anexo no primeiro ano.”
47. “Na questão da internet, acredito que possa ser facilmente resolvida utilizando alguns repetidores de sinal wifi, para que a internet alcance todas as salas com uma ótima qualidade.”
48. “As salas possuem ar condicionado mas nunca foram ligados e não podemos usar.”
49. “Os projetores de algumas salas de aula estão dando problema de conectividade. Além de algumas salas de aula, inclusive no Núcleo de Agricultura, estarem mofadas e sem condições mínimas para terem aulas.”
50. “Nesse ano de 2023, gostaria que tivesse um pouquinho mais de salas de aula no IFET, para que os alunos do terceiro ano agora, não tenham que terminar a aula de manhã após às 10:40, para que continuem tendo mais tempo para seu descanso que nem no segundo ano no ano passado.”
51. “Em questão da internet, a qualidade é ruim e muitas vezes não funciona. A Ventilação não é muito boa e muitas vezes a iluminação é insuficiente.”
52. “Pode melhorar muitas coisas.”

53. "Salas de aula: Os vidros das janelas estão quebrados, então, no frio venta muito na sala."
54. "As salas de aula do prédio do Núcleo de Química possuem mesas e cadeiras muito antigas e desconfortáveis para estudo diário. As cadeiras são com braço, e estas são pequenas e não possuem ergonomia . Ou seja, os alunos, ao fim das aulas, sentem muitas dores na coluna por causa da postura ruim e muitos relatavam ter adquirido problemas mais sérios por ficarem muito curvados para escreverem."
55. "Além disso, as janelas nessas salas não possibilitam boa ventilação e o espaço entre as mesas é muito pequeno."
56. "Núcleo de Agricultura e Núcleo de Zootecnia estão caindo, muita infiltração e vazamentos no teto."
57. "Algumas salas sofrem com mofo, principalmente no NA."
58. "Melhorias nas salas de aulas, ventiladores, cadeiras confortáveis."
59. "Poderiam melhorar as condições do Wi-Fi porque muitas vezes o professor necessita do acesso à internet durante a aula com intenção de agregar alguma informação útil para o conteúdo e não consegue. Outra coisa seria melhorar as condições dos aparelhos de data show os quais o instituto dispõe não funcionam de maneira adequada bem como os suportes que os sustentam no teto estão instalados de maneira inadequada acarretando no mal dimensionamento da imagem no quadro de projeção."
60. "As mesas no hall de entrada do NA fazem muita falta."
61. "Atentar-se aos setores NA e NZ, que em muitos momentos não tiveram devida atenção, quanto aos inúmeros problemas acontecidos nos mesmos."
62. "A maioria das salas estão mofadas e também com cortinas velhas e sujas."
63. "Limpeza foi classificada como ruim pois teve um período do ano passado que chegávamos à noite e estava com lixos, carteiras totalmente fora do lugar. Obviamente a equipe de limpeza não estava passando e as instalações sanitárias ficaram na mesma situação, vez ou outra alguém colocava papel higiênico."
64. "As demais classificações negativas se devem a falta de equipamento ou equipamento defeituoso."
65. "Considerando a sala em que estudei no período passado, o projetor não funcionava, assim os professores tinham que ficar trazendo um móvel para que pudesse lecionar. Além disso, a internet só funcionava em certas partes da sala. No calor os ventiladores não davam vazão e faziam um barulho muito alto, ou seja,

ou você ouvia as aulas ou você ficava "fresco". Quanto à limpeza, no final do período tínhamos que estudar em salas sujas e usar instalações sanitárias insalubres, o que é péssimo.”



## **Anexo II – Comentários de discentes sobre a categoria “auditório”**

1. “Nos auditórios, precisa melhorar a acessibilidade.”
2. “O sistema de som poderia ser reforçado, para que as pessoas que se sentaram mais nos fundos ouvirem melhor.”
3. “Nada a declarar.”
4. “Melhoria da acessibilidade para pessoas com deficiência colocando rampas por exemplo. A ventilação tem muita pois janelas são pequenas.”
5. “Sem acesso de cadeirantes e apenas uma saída.”
6. “Bom . Mas pode tornar ótima.”
7. “Tinha aula online no auditório e ficamos bastante prejudicados devido a péssima qualidade da internet, sempre travava muito, ficando indesejável as aulas.”
8. “Não tive uma experiência boa com as aulas online no auditório II do Instituto. Não conseguíamos ouvir direito a professora e quando dava pra ouvir ela não nos ouviu. As cortinas precisam de uma limpeza, estão cheias de poeira, e existem cadeiras soltas, fui vítima de uma queda em uma delas, ainda bem que foi só um susto.”
9. “Acessibilidade para deficientes, pelo grande número de escadas.”
10. “Sobre segurança contra incêndio, é preciso de mais extintores.”
11. “Muitas cadeiras quebradas.”
12. “As salas de aula deveriam ser mais bem equipadas, os equipamentos como projetores e notebooks são muito obsoletos.”
13. “Achei um absurdo a instituição não querer disponibilizar o espaço do auditório para tirarmos foto de formatura. Foi uma luta e só conseguimos graças ao coordenador Conrado. A instituição deveria dar todo apoio para os alunos.”
14. “Os equipamentos de multimídia dos auditórios não são tão bons, acredito que deveriam estar em um local mais centralizado, para que todos os presentes na sala consigam enxergar o que está sendo apresentado. Os equipamentos de som também poderiam ser melhores e mais utilizados, pois em um dos auditórios, fica difícil entender o que está sendo dito caso você esteja localizado no fundo do auditório, justamente pela ausência do uso de microfones.”
15. “Nunca usei o auditório.”
16. “Ótimos os auditórios do IFET.”
17. “Os auditórios II e III não possuem boa ventilação.”
18. “Extintores com datas de validade vencida”.

19. “Melhoria na mobília, acessibilidade para todos.”
20. “Alguns precisam de melhorias.”
21. “Os auditórios necessitam de mais segurança contra incêndio.”
22. “Auditório na sede e o maior do prédio de tijolinho não apresentam rampas.”

### **Anexo III – Comentários de discentes sobre a categoria “internet”**

1. “Muitas vezes falta Internet no *campus*, nos computadores da biblioteca e devido a constante falta de eletricidade se torna um problema recorrente.”
2. “Como dito anteriormente, existem certos pontos da instituição em que não há sinal de Internet.”
3. “Não pega direito na sala de aula.”
4. “Dependendo da sala a internet não funciona, tão pouco é possível conectar.”
5. “A internet só funciona fora de sala de aula.”
6. “A Internet não pega dentro de sala de aula, sendo assim os alunos não conseguem fazer nenhum acesso a rede dentro de sala, assim não podendo realizar pesquisas e atividades.”
7. “Internet é péssima, não conecta em todos os lugares além de ser lenta.”
8. “Pode melhorar.”
9. “Internet bem ruim.”
10. “Não são os locais que a internet funciona.”
11. “A velocidade da internet deixa a desejar além de não ter sinal em determinados pontos das salas de aula.”
12. “Muitas salas não pegam internet, e muitos professores precisam também para acessar o SIGAA.”
13. “Algumas salas do setor de informática o wi-fi não tem bom sinal.”
14. “Na maioria das salas mal pega a Internet e o sinal, sem contar a super lotação do wifi quando consegue pegar.”
15. “Na maioria das vezes não funcionava, quando funcionava era lenta e caia.”
16. “A Internet fica mais fora do ar do que funciona, mas quando está funcionando é muito boa.”
17. “Somente se for utilizar nos computadores da biblioteca que a internet funciona mais ou menos.”
18. “Conseguimos ter acesso somente em locais específicos da escola e na maioria das vezes não conseguimos utilizar pois a velocidade não é favorável.”
19. “Toda semana tem um dia que fica sem internet, nem para acesso ao SIGAA.”
20. “O sinal wi-fi gratuito da Instituição é só figurativo mesmo pois em raríssimas vezes funciona. Fora isso, a minha operadora tem um sinal bom me atendendo bem.”

21. “Em alguns casos específicos para realizar atividades em sala de aula é necessário utilizar a própria internet pois o wifi apresenta instabilidade.”
22. “Literalmente nunca consegui acessar a internet no notebook, celular era raro conectar. E professores passam muita raiva quando necessitam da internet em sala de aula.”
23. “A velocidade da internet vai variar de acordo com o local de onde está sendo utilizada, e a quantidade de pessoas a utilizado ao mesmo tempo.”
24. “A internet do *campus* de Barbacena, de modo geral, é bastante boa.”
25. “Normal a Internet no IFET.”
26. “Melhorias na internet, nunca funciona direito.”
27. “Melhorias.”
28. “Ainda há alguns pontos de difícil acesso em todo o instituto. Porém são locais pontuais. Há maior falta no NA e NZ.”
29. “Nas que marquei apenas satisfatório me referi a ter acesso, porém muitas vezes dentro da sala de aula ela fica lenta ou nem aparece direito o que dificulta para baixar um slide, fazer uma atividade que tenha que baixar do SIGAA.”

#### **Anexo IV – Comentários de discentes sobre a categoria “biblioteca”**

1. “Poderia haver mais mesas de estudo em grupo.”
2. “Sabemos que é um horário complicado, mas se possível, abrir um pouco mais cedo, alguns alunos costumam precisar usar antes dos horários de aula, e geralmente ainda está fechada.”
3. “Nada a declarar.”
4. “Horário de atendimento para quem é do período da noite e mora em outra cidade é ruim.”
5. “Exceto como no caso da nossa instituição quedas no sistema, não conseguindo registrar no dia para fechamento recebemos a multa.”
6. “Bom.”
7. “Acho que poderia ficar aberto até tarde e poderia também ter uma parte da biblioteca no anexo.”
8. “Única coisa que deixa a desejar é ter que pagar multa , só no banco do Brasil. E não aceita pagamento pelo pix.”
9. “Não tem tomadas para usar notebook nas salas de estudo individual.”
10. “Em geral, a biblioteca nos atende muito bem e os funcionários sempre são muito educados e gentis.”
11. “Os atendentes são os melhores, o Sandro então, indica ótimos volumes e estimula a leitura, o cara é muito top.”
12. “Coloquei todos como bom, uma vez que usei a biblioteca somente uma vez, então não tenho muito o que dizer.”
13. “A biblioteca poderia ser até mais tarde.”
14. “O horário deveria ser de acordo com o dos cursos.”
15. “Temos o sistema da biblioteca online, mas ele é extremamente ruim. Se fosse atualizado, os alunos conseguiriam utilizar mais facilmente e não precisariam ir de forma desnecessária à biblioteca muitas vezes.”
16. “O número de tomadas nas cabines individuais são insuficientes, algumas cabines não contam com tomadas. É horrível.”
17. “Sala de estudos impossível de estudar! Biblioteca extremamente barulhenta, alunos não respeitam o silêncio, e ninguém faz nada!!!! Só serve para pegar livros, estudar lá é impossível!!!!”
18. “Excelente a biblioteca do IFET.”

19. “Com relação ao pagamento de multa dos livros, ficou muito complexo , pois não consegui pagar a minha desde 2022.”
20. “Não funciona aos sábados, sendo que há aulas aos sábados.”
21. “Se possível, seria ótimo se no espaço de estudos individuais.”
22. “Uma pessoa cadeirante não consegue transitar ou se quer entrar na biblioteca. Quanto ao horário de atendimento para os estudantes noturnos não faz o menor sentido, quando queremos pegar livros temos que ir mais cedo ou simplesmente não ir no primeiro horário, uma vez que a biblioteca fecha antes do nosso intervalo. Para pagar multas de atraso é outra burocracia se você não possui conta no BB, além disso as lotéricas não recebem boletos com valores inferiores a 6 reais.”

## **Anexo V - Comentários de discentes sobre a categoria “laboratório de informática”**

1. “Não me recordo de ar condicionado.”
2. “Nada a declarar.”
3. “Os laboratórios, ainda que espaçosos, ainda deixam a desejar um pouco mais de conforto para os alunos.”
4. “Bom.”
5. “Ar condicionado muitas vezes não funciona.”
6. “Nunca estive nos laboratórios de informática.”
7. “O Ar condicionado não funciona em alguns dos laboratórios.”
8. “Com frequência fica sem internet no *campus*, então não conseguimos usar o laboratório.”
9. “Os equipamentos como um todo da instituição são muito obsoletos.”
10. “Os professores optam por não conduzir os alunos até os laboratórios visto que os computadores possuem sistema antiquado. Os computadores não possuem Excel que é de extrema importância atualmente.”
11. “Muitos computadores com problemas e que não ligam, falta programas e estímulo ao uso de alternativas Open Source.”
12. “O laboratório de informática do núcleo de agricultura está enchendo de água quando chove, devido a laje estar filtrando.”
13. “Eu acho que precisamos de um pouco mais de cadeiras e mesas disponíveis nos Laboratórios de Informática do IFET, para um conforto melhor dos alunos.”
14. “Computadores com péssima qualidade, no que tange o laboratório do prédio anexo. Internet cabeada quase não funciona e wifi muito lento.”
15. “Boa parte dos laboratórios não possuem ventilação e ar condicionado, se possuem, não funcionam bem.”
16. “Infiltração de água da chuva no laboratório do Núcleo de agricultura.”
17. “A resposta em relação a sala de informática se trata da sala pertencente ao anexo. Nessa sala há diversos equipamentos sem funcionar. A outra sala que pertence ao EAD, é de ótima qualidade.”

## **Anexo VI - Comentários de discentes sobre a categoria “ambientes para práticas didáticas”**

1. "Equipamentos: melhoria nos equipamentos, atualizar os equipamentos . Melhorar ventilação ".
2. “Espero melhoras.”
3. “No laboratório de Nutrição e dietética possui muitas cozinhas disponíveis, porém somente duas estão em completo funcionamento, as outras estão faltando equipamentos ou estão estragados impossibilitando o bom andamento das aulas e a participação de todos durante as tarefas, visto que o número de alunos é grande para a quantidade de cozinhas próprias para uso. Neste mesmo laboratório a ventilação também deixa a desejar, apesar de ter muitas janelas, quando tem sol reflexo em toda a cozinha, praticamente, ficando um ambiente extremamente quente e exaustivo para realizar as tarefas propostas.”
4. “Equipamentos que não funcionam, equipamentos que precisam de manutenção e equipamentos não instalados são grandes problemas enfrentados. Em suma maioria consegue-se realizar as práticas necessárias, mas por vezes algumas dão errado devido ao equipamento não estar operando da forma que deveria. Tem equipamentos que nunca funcionaram pq não foram instalados, e quando os mesmos foram instalados para a utilização já não funcionavam e devido ao tempo, já não tinham mais a garantia de fábrica. Um *campus* de ótimo potencial mas com sérios problemas que afetam no aprendizado do aluno.”
5. “Nunca utilizei laboratório.”
6. “Alguns laboratórios estão mofados.”
7. “Bem maravilhosos esses laboratórios do IFET.”
8. “Os laboratórios no Núcleo de Química estão mofando com facilidade e também não possuem boa ventilação. Em experiências, ficam muito quentes.”
9. “Laboratório de fito com mofo e goteira.”
10. “Meu curso não vai tanto a laboratórios, já vi um onde costumam ter professores e alunos estudando ou desenvolvendo algo. Mas a fundo não sei opinar.”



## **Anexo VII- Comentários de discentes sobre a categoria “espaços de convivência”**

1. “Acredito que na nossa instituição ainda não tenha algum espaço como esse.”
2. “Nada a declarar.”
3. “As salas de convivência do IF Barbacena estão fora de uso desde que o ensino presencial voltou.”
4. “Quando a sala de jogos (em frente a enfermeira) ficava aberta era melhor, pois muitos alunos ficavam lá para passar o tempo livre.”
5. “Bom.”
6. “Não temos mais uma área onde se tinha jogos.”
7. “Não temos um espaço de lazer como por exemplo: sala de jogos, sala de música e etc então o lugar que temos é o *campus* e me baseei nele para responder, costumamos ficar na grama, biblioteca ou bancos nas horas vagas, inclusive deveriam fazer uma manutenção nos bancos e mesas pois estão praticamente todos quebrados.”
8. “Alunos da graduação não tem acesso ao espaço de recreação, eu já fui do técnico e faz falta um espaço desses para nós do superior, tenho a impressão que a administração atual tá pouco se importando com nós da graduação, não é muito diferente do técnico mais quando eu estava nele pelo menos eu conseguia encontrar com o diretor e conversar com ele, e ele atendia as demandas dos alunos.”
9. “Melhorar iluminação.”
10. “Infelizmente, após a pandemia não voltamos a ter nosso espaço destinado ao totó, sinuca, ping pong, entre outros.”
11. “Bons demais esses tipos de espaços de convivência para os alunos na escola.”
12. “Ar condicionado inexistente.”
13. “Não temos mesas para estudo no NA fora das salas de aula, nem a opção de jogos, livros, TV...”
14. “A instituição não pensa muito nos estudantes noturnos, a área externa no IF não tem iluminação adequada se você gostaria de ler um livro no intervalo nas mesas do lado de fora é impossível.”

## **Anexo VIII- Comentários de discentes sobre a categoria “Reprografia”**

1. “Ainda não conheço um espaço como esse em nossa instituição.”
2. “Essa opção nunca existiu se não me engano no If de Barbacena, para nós é irrelevante essa pergunta.”
3. “Excelentes esses tipos de serviços nesse colégio.”
4. “Inexistente no IF.”
5. “Na instituição não existe este tipo de serviço disponível para os alunos.”
6. “Nada a declarar.”
7. “Não faço uso.”
8. “Não lembro de ver esse serviço disponível no dentro do *campus* Barbacena.”
9. “Não tenho ciência se nós alunos têm acesso ao xerox. Facilitaria nossas vidas consideravelmente.”
10. “No *campus* de Barbacena não existe mais o serviço de impressão para os alunos, faz muita falta e deveria voltar a ter.”
11. “Nunca ofereceram fazer xerox ou impressão gratuitos.”
12. “Os alunos não possuem acesso a impressão na própria escola, nem mesmo se fosse com pagamento. Seria importante e interessante uma área com impressoras para os alunos. Para não prejudicar a escola, uma taxa poderia ser cobrada, como é feito em outros lugares. Mesmo que houvesse a taxa, seria muito mais eficiente para os alunos fazer as impressões e cópias no próprio IF.”
13. “Poderia voltar esse serviço que era oferecido GRATUITAMENTE na minha época de curso técnico.”
14. “Quando precisamos de alguma impressão nós mesmos temos que fazer a impressão em nossa casa.”
15. “Se no *campus* faz reprografia eu nunca vi.”
16. “Todas as turmas deveriam ter acesso aos materiais e xerox,porém a graduação tem essa disponibilidade. E dentro da faculdade não há um espaço reservado para isso.”

## **Anexo IX - Comentários de discentes sobre a categoria “Refeitório”**

1. “O Café da manhã ficou num horário muito ruim.”
2. “Acessibilidade não tem nenhuma!!!! Refeitório precisa subir a escada para acesso.”
3. “As mesas deveriam ter mais espaço entre elas, porque quando vai passar atrapalha quem está almoçando, em relação a limpeza das bandejas principal é péssimo, fica com muita sujeira.”
4. “As mesas são muito apertadas.”
5. “Atualmente não faço uso do refeitório.”
6. “Bom demais almoçar e tomar café aqui no refeitório do IFET.”
7. “Café da manhã poderia ir até 7:15.”
8. “Comida não muito agradável, horário de café ruim.”
9. “Dependendo do horário, o tempo de espera na fila pode ser razoavelmente grande, devido a quantidade de alunos. E a ventilação dentro do refeitório poderia ser melhor.”
10. “Deveria haver mais ventiladores, local quente e muito aglomerado. Valor da refeição muito cara.”
11. “Esperamos muito na fila debaixo do sol e a comida às vezes não é satisfatória.”
12. “Expandir horário de atendimento noturno.”
13. “Falta rampa de acesso para cadeirantes e uma reforma no forro. Os televisores também poderiam ser ligados com algo da instituição passando ou algo do tipo.”
14. “Faz-se necessário melhorar a qualidade do jantar.”
15. “Ficamos por muito tempo na fila de almoço, debaixo de sol quente ou de chuva.”
16. “Melhoria no preparo da comida, tempero, cozimento.”
17. “Muitas mesas o local muitas vezes fica inacessível, escadas então pessoas com deficiências físicas têm extrema dificuldade ou não conseguem acesso, no meu caso a roleta que não contabiliza nada atrapalha meu acesso me constrangendo por ter que passar de forma diferente de outros discentes (já levei esse problema para responsáveis e até então não foi solucionado) e quanto as filas os alunos furam fila pois nem sempre tem vigilância chegando a ficar incompatível com o horário disponível para almoço sem perder aulas.”

18. “Não conseguimos nos locomover quando está cheio, simplesmente não tem espaço, além disso se houver algum incêndio morre todo mundo porque só existe uma entrada e uma saída mega estreitas, ambas por escadas. Para comprar o ticket mais uma vez não pensam nos alunos noturnos, a lojinha fecha às 17h. Sendo assim, quem sai do trabalho às 18h e deseja comer na instituição precisa depender de terceiros que possuem a disponibilidade de horário para comprar.”
19. “Não tem guardanapo.”
20. “Não tinha disponível guardanapos e nem água dentro do refeitório.”
21. “No alimento já foi encontrado diversas vezes bichos, como lavras e outros, podia ter guardanapo e sal disponível.”
22. “Nunca utilizei.”
23. “O horário do café da tarde muitas vezes coincide com o horário que muitos alunos ainda estão em aula.”
24. “O refeitório é apertado demais para a demanda de alunos e mesas e cadeiras isso dificulta a locomoção além de não ter boa ventilação o que faz com que seja muito quente, o preparo das comidas poderia ser melhor.”
25. “O refeitório é grande mas acho que são muitas pessoas então o local acaba ficando pequeno, mas não é um problema tão grave, a organização da fila não é boa pois muitas pessoas passam na frente uma da outra e não tem um controle correto, deveria ser feita a manutenção da máquina de suco.”
26. “O refeitório tem seus dias bons e ruins,mas em alguns dias a comida fica quase impossível de comer,em alguns casos a comida está um pouco crua,e quando é preparado carne de boi a carne sempre está muito dura e quase impossível de comer,e às filas são muito demoradas por consequência do sistema de cadastro por CPF que vive travando.”
27. “O tempero e o sabor da comida são ótimos, entretanto, para o pessoal da noite (jantar) muitas vezes é servido caldo, ou coisas com pouca sustância, enquanto no almoço há grande variedade.”
28. “O tempo de espera na fila dependendo do dia é grande,sem contar que deveria ter um daqueles seguranças que ficam na portaria para supervisionar a fila,pois os alunos do ensino médio não respeitam a ordem de chegada ""furando fila""e ainda criam caso quando são questionados. Quanto a limpeza, tem vez que as mesas estão sujas mesmo tendo um profissional responsável por essa limpeza, pratos e talheres de vez em quando estão sujos. O atendimento deixo com bom, devido ao atendimento de uma funcionária, a mesma não sabe atender com a devida atenção e presteza. Passei por um episódio de

constrangimento onde tal funcionária veio a me chamar atenção por eu ter passado do lado contrário onde ela estava a servir. Totalmente desnecessário ou se ela quisesse falar, falasse com um pouco mais de educação."

29. "Os ventiladores não são ligados durante o uso do refeitório, ficando muito quente durante horário de pico. Além disso, para a quantidade de alunos do IF, o espaço chega a ser pequeno."

30. "Pouco espaço para muitas cadeiras e muitas pessoas, além de que os ventiladores são poucos para ventilar o ar. A alimentação de forma geral é boa, porém penso que falta opção no cardápio, quase toda semana nos mesmo dias são as mesmas refeições, além de que falta opção para quem não consome carnes, principalmente nos lanches e jantar."

31. "Preços caros para lanches ruins!"

32. "Quem estuda no período noturno muitas vezes não consegue comer por causa do horário de fechamento e também não consegue comprar ticket."

33. "Uma das coisas que fazem mais falta é o suco. Poderiam colocar pelo menos uma água."

## **Anexo X - Comentários de discentes sobre a categoria “bebedouros”**

1. “A única reclamação é que em alguns dias chega a faltar água em alguns bebedouros e temos que ir do outro lado da escola para beber água.”
2. “Água contaminada sendo disponibilizada para alunos frequentemente.”
3. “Apenas água gelada, se fosse possível duas torneiras uma com água gelada e uma com água em temperatura ambiente seria ótimo. Notei que houve troca das torneiras e não achei muito viável para encher garrafinhas, pois demandam mais tempo para encher.”
4. “A água nos bebedouros parece não ser própria para o consumo.”
5. “Bebedouros quebrados e sujos, trago água de casa para beber.”
6. “Bom.”
7. “Deveria ser feita uma manutenção nos bebedouros do anexo pois a maioria está com problemas de vazamento ou com as torneiras quebradas.”
8. “Deveria ter mais espalhados.”
9. “Falta torneira que permita beber água direto do bebedouro, um problema quando não se tem garrafa ou copo disponível.”
10. “Nada a declarar.”
11. “No anexo possuem poucos bebedouros, além disso alguns não funcionam ou estão com as torneiras quebradas. Isso quando há vazamento e fica mega molhado em torno do bebedouro.”
12. “No anexo temos que subir no segundo andar onde fica o ensino médio para pegar água, pois o único bebedouro de baixo sempre está com defeito.”
13. “No anexo, andar de baixo quebraram as torneiras do bebedouro, não era possível pegar água. Tinha que se deslocar para o andar de cima para pegar água.”
14. “O bebedouro da biblioteca tem uma torneira com uma vazão minúscula. O bebedouro do segundo andar no prédio L estava com torneira estragada.”
15. “Os bebedouros do prédio L apresentam defeitos com muita frequência, além de recentemente terem sido encontrados coliformes fecais na água e nada foi feito a respeito. A qualidade da água é uma das coisas que precisa de melhoria.”
16. “Os bebedouros funcionam apenas na temperatura de água gelada, sem opção de água natural.”
17. “Os bebedouros são pouco utilizados visto que nunca são limpos.”

18. “Os bebedouros encontram-se sem torneiras, alguns deles não funcionam direito, e no final do período a fila tava sendo grande para ter acesso aos único que estava em funcionamento no anexo no segundo piso.”
19. “Principalmente no núcleo de informática, existe um bebedouro quebrado há muito tempo e outro que não possui água gelada, e só dá pra encher garrafinhas.”
20. “Sempre os bebedouros ficam interditados, ou com a torneira estragada, com muita água acumulada na superfície, ou até sem água.”
21. “Uma beleza, os bebedouros no IFET.”

## **Anexo XI - Comentários de discentes sobre a categoria “lancheonete”**

1. “A instituição estava sem lanchonete durante boa parte do ano letivo 2022. Quando retomou esse serviço, não fui até o local para conhecer.”
2. “Acho os preços muito caros.”
3. “Alguns alimentos têm os preços extremamente caros.”
4. “Apesar da qualidade da alimentação ser boa, alguns preços poderiam ser revisto. Levando em consideração que os alunos por serem universitários não possuem uma condição financeira acessível.”
5. “As coisas são muito caras em comparação a outras vendinhas , o salgado custa 5,50 , já no trailer um copo de suco com o salgado é apenas 5,00.”
6. “Baratear o preço, caro demais! Fora do IF está mais barato.”
7. “Entretanto, ficamos sem lanchonete até o final do ano de 2022 e o refeitório fechava cedo, então os alunos do noturno ficavam com fome.”
8. “Faltam diversos itens.”
9. “Muito gostosos os lanches na lanchonete aqui nessa escola.”
10. “Não faço uso.”
11. “Não frequento a lanchonete, que só agora foi reaberta. Após a pandemia.”
12. “O atendimento da moça é ótimo, mas os preços são impraticáveis, muito caro.”
13. “O preço nos lugares próximos ao instituto são consideravelmente menores.”
14. “Os alunos reclamam da falta de lanches mais saudáveis(sanduíches naturais e outros) e dos preços. Em lanchonetes próximas, os lanches são bem mais baratos que dentro do IF.”
15. “Os preços são elevados e nas lanchonetes de fora são mais baratos.”
16. “Os salgados são mais caros do que se eu comprasse na lanchonete mais próxima da escola, e promoções também como: um salgado e um refrigerante por tal preço. O salgado em si é caro.”
17. “Preços bem caros!!”
18. “Preços muito altos, salgado péssimo extremamente salgado, gorduroso, não tem um suco natural, uma opção mais salgado.”
19. “Preços não são muito acessíveis.”
20. “Preços um pouco acima do que um universitário poderia pagar, pois tem alunos carentes na instituição. O preço poderia ser um pouco mais acessível.”



## **Anexo XII - Comentários de discentes sobre a categoria “instalações sanitárias”**

1. “A instituição quando muda de empresa de limpeza fica a desejar na manutenção, seria apropriado a se organizar para quando isso ocorrer.”
2. “A maioria das instalações sanitárias do *campus* na parte do anexo são trancadas impedindo a utilização dos mesmos, mesmo que o banheiro esteja funcionando. Isso faz com que a utilização de instalações sanitárias se concentre apenas em algumas instalações sanitárias, dessa forma deixando o banheiro muito sujo e, às vezes, inutilizável e dificultando a manutenção da limpeza.”
3. “A maioria das instalações sanitárias estão interditadas, sobram poucos para uso, geralmente eu subo para o do auditório 2 para poder escovar os dentes, porque os poucos disponíveis para utilizar ficam muito cheios depois do almoço. E raramente tem sabonete para lavar as mãos.”
4. "A manutenção de materiais(papel higiênico/toalha, sabonete) não é feita vezes o suficiente. Durante o ano de 2022, as instalações sanitárias femininas quase sempre estavam sem papel higiênico e muito menos com papel toalha). Além disso, foram poucas as vezes que encontramos sabonete nesses lugares. As descargas dos vasos sanitários sempre apareciam com problemas e muitos banheiro não tinham portas ou estavam sem possibilidade de fechar."
5. “Às vezes chegamos no banheiro e não tem papel higiênico.”
6. “Instalações sanitárias interditadas, sujas, nunca tem papel higiênico e sabonete, o banheiro feminino poderia ter absorventes para emergências.”
7. “Instalações sanitárias sem limpeza nos meses de novembro e dezembro, sem papel higiênico, sem sabão para lavar as mãos.”
8. “Existem muitas instalações sanitárias no anexo do *campus*, entretanto, algumas permanecem fechadas a um certo tempo, desconheço os motivos.”
9. "Limpeza- Muitas vezes o banheiro fica com muito mal cheiro .Materiais disponíveis- muitas vezes falta papel higiênico e sabão."
10. “Limpeza péssima, instalações sanitárias com cheiro insuportável por falta de limpeza. Raridade ter papel higiênico. Álcool nunca vi no banheiro ou em qualquer lugar da instituição.”

11. “Mais uma vez não pensam nos alunos do noturno, a noite não possui papel higiênico, não possui sabonete líquido. Raramente o banheiro está limpo, alguns vivem interditados.”
12. “Muitas vezes falta papel higiênico e sabonete. Outro problema são os sanitários interditados do prédio L, estão assim desde o primeiro semestre de 2022 e pelo visto ainda não foram consertados.”
13. “Muitas vezes não tem papel no feminino.”
14. “Muitas vezes nos deparamos com as instalações sanitárias muito sujas, contendo até mesmo baratas no banheiro. Também há uma falta recorrente de materiais essenciais como o papel higiênico.”
15. “Não é sempre que você chega ao banheiro que tem papel, as instalações sanitárias foram reformadas a pouco tempo mas parece que já tem anos. Tem alguns sem portas, outros com as portas agarrando, não tem sabonetes disponíveis.”
16. “Nas aulas aos sábados quase sempre não havia papel higiênico nas instalações sanitárias.”
17. “No núcleo de informática, as portas começaram a se soltar e até cair no chão e quebrar, além de faltar água constantemente.”
18. “No prédio que fomos colocados este semestre não tem sabonete, álcool gel ou toalha de papel.”
19. “Nunca tem papel toalha, muito menos álcool em gel. Às vezes falta papel higiênico.”
20. “As instalações sanitárias quase nunca têm produtos de higiene disponíveis para o horário noturno. Muitas vezes faltam papel higiênico, sabonete e álcool em gel. Em relação à limpeza, esta é péssima. O chão quase sempre está imundo, vasos sanitários entupidos e o banheiro fica com odor desagradável. Horrível praticamente tudo. A ventilação é somente natural, porém é péssima por quase não ter janela nas instalações sanitárias.”
21. “As instalações sanitárias são descentes, mas em lugares como a biblioteca e refeitório não existe banheiro unitário, que seria o ideal para pessoas não binárias.”
22. “Ótimas as instalações sanitárias do IFET.”
23. Portas com defeito, não destrancam.
24. “Precisa melhorar limpeza.”
25. “Quase não tem papel higiênico e nem mesmo papel toalha para mãos, porque aquele secador de mãos não seca as mãos.”
26. “Sanitários sem porta, sempre falta sabonete e/ou papel higiênico, lixeiras lotadas.”

27. “Sempre falta papel higiênico.”
28. “Sempre sujos e com alunas ficando trancadas pois as portas estão ruins. Não há papel higiênico nas instalações sanitárias femininas e costuma faltar sabonete.”
29. “Tem dias que falta limpeza e papel para o turno da noite.”
30. “Tem dias que as instalações sanitárias estão imundas e sem papel e sabonete, e a maioria das vezes eles só são limpos a tarde e quem estuda nos prédios na parte da manhã não consegue usar o banheiro por estar imundo além da falta de água em algumas situações.”

### **Anexo XIII - Comentários de discentes sobre a categoria “acessibilidade”**

1. “Bom.”
2. “Nada a declarar.”
3. “NÃO tem colocação de barras de apoio para cadeirantes em todas as instalações sanitárias e ALGUNS APRESENTAM INFILTRAÇÃO ESTANDO INTERDITADOS.”
4. “Não sou cadeirante, mas já cheguei a ver essas situações. Entretanto, só alguém que está vivenciando pode opinar com propriedade.”
5. “Normais esses tipos de condições na escola.”

## **Anexo XIV - Comentários de discentes sobre a categoria “espaços de atenção à saúde”**

1. “A enfermaria vivia sem pessoas para atendimento.”
2. “A instituição não presta este serviço aos alunos. Pelo menos eu não conheço.”
3. “Essa resposta é relacionada apenas ao serviço odontológico.”
4. “Excelente a enfermaria nesse colégio.”
5. “Muitos alunos são mal entendidos por uma das dentistas do *campus*, então quando tem emergência preferem ir ao UBS, do que ser mal tratado.”
6. “Nada a declarar.”
7. “Não faço uso.”
8. “Não utilizei nenhum desses recursos.”
9. “Não utilizei nenhum dos serviços até o momento.”
10. “Nem sabia que os alunos possuíam acesso a estas instalações.”
11. “No setor odontológico já tive atendimento recusado por ser gorda. A profissional pediu para ver meus exames de sangue e aferiu minha pressão em todas as vezes que fui solicitar atendimento.”
12. “Nunca frequentei nenhum desses locais.”
13. “Nunca soube que no *campus* Barbacena tivesse atendimento de enfermaria, odontologia e psicologia.”
14. “Nunca utilizei.”
15. “Odontologia- muito bom em geral Psicologia- Estava online ano passado, o que desmotivava a poder dialogar. Enfermaria- não conheço.”
16. “Penso que falta divulgação desse espaço e seus atendimentos na escola, apesar de ser essencial.”
17. “Sempre que precisei me atenderam MUITO BEM.”

## **Anexo XV - Comentários de discentes sobre a categoria “condições de segurança”**

1. “Bom atenciosos”
2. “Como muita gente tem acesso, percebo que falta ronda nos corredores e nos arredores dos prédios.”
3. “Diminuir os guardas toda hora eles tão passando de um lado pro outro.”
4. “Falta câmeras de segurança.”
5. “Há poucos vigilantes dentro da instituição.”
6. “Nada a declarar.”
7. “O controle de entrada de pessoas deveria ser mais rigoroso, pois pelo que vejo, entram pessoas pela guarita que não são nem percebidas.”
8. “Qualquer pessoa consegue entrar na instalação e nas salas de noite.”
9. “Sem extintor de incêndio.”
10. “Seria interessante fazer uma anotação das pessoas que entram nos *campus*. Os porteiros só permitem a entrada, mas não sabem quem está entrando e saindo. Podem acabar permitindo a entrada de alguém ruim, por não anotarem os nomes. Deveria haver um porteiro para saída e um para entrada, para melhor controle. Logo, deveria haver 2 seguranças por portaria. ”
11. “Uma maravilha.”
12. “Vigilantes atuam muito acima de suas responsabilidades, abusando de seu poder bem como humilhando alunos e reprimindo-os. Agora tendo em vista a manutenção do patrimônio, os seguranças não olham, não estão nem aí, executam funções muito além do realmente são designados.”

## **Anexo XVI - Comentários de discentes sobre a categoria “itens gerais”**

1. “A situação da piscina e das instalações sanitárias do ginásio são péssimas, sem a mínima condição de uso; não há funcionários na parte da tarde e o funcionário que fica na parte da manhã não tem autoridade nenhuma; os alunos só podem usar a quadra quando tem professor e quando tem estão usando para dar aula; o funcionário não tem permissão para liberar para que os alunos usem mesmo que ele esteja lá olhando.”
2. “As áreas de convivência/lazer do IF Barbacena, como a sala de jogos, estão fechadas desde que as aulas presenciais voltaram.”
3. “Bom.”
4. “Infelizmente não temos acesso a piscina e academia. Pista de corrida falta um cuidado especial.”
5. “Muito bacana.”
6. “NA e NZ longe e transporte limitado, sem iluminação no estacionamento , quadra abandonada no anexo.”
7. “Nada a declarar.”
8. “Não foi possível realizar algumas atividades, visto que muitos locais estão em obras.”
9. “Nunca nem ouvi falar de eventos de esporte e lazer. Ou eles não existem ou não são divulgados.”
10. “Tem estrutura de lazer mas somos impedidos de usar as quadras, academias e locais de diversão.”

## **Anexo XVII - Comentários de docentes sobre a categoria “salas de aula”**

1. “Falta de internet. Data-Show nas salas de aula. Internet. Falta de material didático digital.”
2. “No *campus* Barbacena, a infraestrutura didático-pedagógica é muito precária, desde os equipamentos mais modernos (data show, até mesmo computadores) até um simples pincel para escrever no quadro, com frequência, são difíceis de conseguir ou não funcionam adequadamente. O Wi-Fi disponível nas salas de aula é muito ruim ou inexistente em algumas salas.”
3. “Algumas salas são escuras, muitas vezes encontro os equipamentos estragados. Paredes precisam de pintura.”
4. “Existem projetores no teto mas nada funciona em sala nenhuma que leciono. Quando não estão desconfigurados, estão com os cabos estragados. A Diretoria de Ensino atribui aos professores a incompetência para usar os aparelhos, entretanto eu sei usar e não funcionam.”
5. “Equipamentos de multimídia sempre com defeitos ou sem configuração satisfatória.”
6. “Quanto aos equipamentos de multimídia, o ajuste para uso adequado precisa melhorar, assim como a manutenção.”
7. “Algumas salas existe uma sala em específico sala 17 Anexo 1- *campus* Barbacena que os equipamentos de multimídia, mas não ligam, sem manutenção.”
8. “É lastimável as condições em se encontraram e se encontram as salas de aulas nos últimos anos no *campus* Barbacena: sem limpeza adequada; sem equipamentos devidamente instalados - como data-show por exemplo; sem iluminação adequada ao redor das salas de aulas para que os alunos e servidores pudessem chegar em segurança as aulas; sem os laboratórios de informática com os software devidamente instalados; sem internet; Vazamentos de água por todos os lados durante o período de chuvas; mofo em algumas salas de aulas; cortinas caindo e rasgadas; sem água com aviso prévio; energia acabando durante várias vezes impedindo a continuidade das aulas; Sem estrutura adequada para combater incêndio; dentre outras situações. Percebe-se uma despreocupação com a manutenção da infraestrutura física dos ambientes escolares como todo e, além disso, é mais fácil para gestão se fazer de vítima ao invés de elaborar um plano de ação que venha atender as reais demandas da infraestrutura física do *campus* Barbacena.”
9. “As salas do prédio sede estão fazendo falta.”



10. “Internet é muito instável quando funciona. Ventiladores muito barulhentos. Até refrescam, mas atrapalham a aula. Equipamentos multimídia em algumas salas estão mal posicionados, prejudicando a projeção com qualidade.”
11. “O que precisa ser melhorado são as condições da sala. Salas com pintura velha, partes descascadas e com mofo.”
12. “As instalações dos equipamentos de multimídia provavelmente não estão instalados na distância adequada, a imagem projetada fica fora da lousa e fora do painel de apresentação. A iluminação da projeção quando projetada na lousa reflete, dificultando a visualização da imagem. A imagem projetada é de baixa resolução o que dificulta a visualização de detalhes que são extremamente importantes para as aulas de biologia.”
13. “Os equipamentos de multimídia estão instalados mas não funcionam e nada é feito para consertar.”
14. “ILUMINAÇÃO: Algumas salas não se consegue apagar as luzes de uma parte da sala ao utilizar o data-show o que compromete a visualização. INTERNET NA SALA: vários momentos não conseguimos acessar o sinal ou acessamos e ele fica lento. VENTILAÇÃO: quando está muito quente as sala do prédio anexo ficam abafadas por terem somente basculantes. EQUIPAMENTOS MULTIMÍDIA: os data-shows em si são bons, a questão é que a posição que eles foram instalados em algumas salas fica difícil o acesso para ligá-los (porque não tem controle remoto), tem sala que o próprio suporte do data-show bloqueia parte da imagem, a luz do projetor é refletida no quadro e dificulta os alunos verem os slides, os cabos HDMI não muito logos e ficam jogados (embolados) no chão.”
15. “A internet não é possível ser acessada em sala de aula.”
16. “A internet em sala de aula é limitada e, em várias ocasiões, tem sido nula.”
17. “Sistema de internet muito fraco e demora baixar textos com artigos de bases internacionais.”
18. “O único problema é o acesso a internet.”

## **Anexo XVIII - Comentários de docentes sobre a categoria “Auditório(s)”**

1. “Há dois auditórios. O único com acessibilidade maior é pequeno para acomodar toda a comunidade.”
2. “Levando em consideração que temos 3 auditórios, apenas 2 em uso e apenas um (o menor deles) com acessibilidade.”
3. “De modo geral a internet no *campus* é ruim. Para trabalhar tenho que usar meus dados móveis do celular.”
4. “Apenas um dos 3 auditórios tem acessibilidade, não sei também avaliar se é satisfatório.”
5. “Sem manutenção preventiva, sem limpeza adequada, sem equipamentos com condições de uso, sem internet, sem segurança contra incêndio, tem auditórios sem saída de emergência e sem acessibilidade, enfim, são lastimáveis as condições que se apresentam os auditórios do *campus*.”
6. “O auditório do prédio sede precisa de saída de emergência.”
7. “Só há um auditório com acessibilidade e seguro contra incêndio.”
8. “A avaliação foi realizada baseada nos dois auditórios, sem avaliação do auditório interditado.”
9. “Dos dois auditórios um não apresenta acessibilidade.”
10. “Equipamentos de multimídias poderiam ser permanentes no local, com local de projeção e caixas acústicas adequadas.”
11. “A projeção da imagem é muito reduzida.”
12. “O melhor auditório está interditado.”
13. “Estou me referindo ao auditório 2, os demais auditórios ainda não conheço. Equipamentos de multimídia: seria importante colocar um telão, pois temos que reproduzir a imagem numa pequena parede à direita, o que dificulta a visualização de quem está longe dessa parede.”
14. “O auditório 3 tem tela pequena (desproporcional) e o auditório 2 não tem local adequado de projeção. Os equipamentos de multimídia não tem local adequado de montagem em nenhum dos três auditórios.”
15. “Em alguns momentos, não há acesso à internet, dependendo do tempo (chuva, ventos, etc).”

16. “Os auditórios 01 e 03 não possuem elevadores para cadeirantes e não tem saídas de emergências e não deveriam ser utilizados, no entanto as cerimônias de colação de grau e formaturas dos cursos técnicos estão ocorrendo no auditório 03.”
17. “Os dois maiores auditórios não apresentam acessibilidade.”

## **Anexo XIX - Comentários de docentes sobre a categoria “Sala de Reunião”**

18. “Não há uma sala específica para reuniões no *campus*.”
19. “Não há uma sala especificamente de reuniões (o que seria importante), temos apenas a sala dos professores.”
20. “Não conheço espaço específico para reuniões, mas outros comuns em que as reuniões são realizadas.”
21. “Internet no *campus* de modo geral é ruim.”
22. “Considerarei "auditórios" como sala de reunião, pois não temos uma sala específica para reuniões.”
23. “A disponibilidade de salas de reuniões é insatisfatória, frente às muitas necessidades rotineiras deste tipo de espaço.”
24. “Comentário se restringe às salas de reunião de alguns setores como pesquisa e extensão.”
25. “Muito difícil de responder esta questão uma vez que não conheço uma sala específica para reunião.”
26. “A avaliação foi realizada na sala da diretoria de ensino.”
27. “Inexiste sala de reunião.”
28. “Todas as reuniões que participei foram no auditório 2.”
29. “A sala de reunião necessita ser criada a este fim, pois o que existe são salas dentro da diretoria de ensino e que serve à reuniões.”
30. “Não existem salas específicas para reuniões, o que existe são salas dos diretores e sala dos professores.”

## **Anexo XX - Comentários de docentes sobre a categoria “qualidade do acesso à internet”**

1. “A qualidade do Wi-Fi em algumas salas de aula é péssima, dependendo da localização dentro do prédio. Em algumas salas, é inexistente. Mesmo na sala dos profs, nos computadores desktop, a qualidade da Internet não é boa”.
2. “Tenho tentando diversificar, porém os laboratórios disponíveis para docentes que não sejam da área de informática não possuem internet de qualidade para uso durante as aulas. Foram frustrantes as tentativas deste último semestre”.
3. ”Só é possível trabalhar no IF em planejamentos usando internet particular do meu celular. Considerei o acesso à internet no Núcleo de Agricultura (NA)”.
4. “Embora o *campus* tenha avançado neste quesito, o acesso precisa alcançar todos os espaços institucionais (ao menos em ambientes internos), e a velocidade da internet precisa melhorar muito”.
5. “No campo, no NA”.
6. “Quando funciona é muito intermitente (wifi), mas possui até uma velocidade razoável. No entanto, para uso para trabalhar e/ou sala de aula é péssima.”
7. “Deveria ser um roteador para alunos, outro para professor e outro para atividades administrativas. Nas salas mais distantes não existe o sinal da internet.”
8. “Não podemos confiar na internet para usá-la em sala de aula, pois ela é muito instável.
9. Importante melhorar a qualidade do sinal e a acessibilidade (pois estou respondendo a este questionário via roteamento da internet de dados móveis).”
10. “Utilizo o roteador do meu smartfone para ter acesso à internet com maior velocidade.”

## **Anexo XXI - Comentários de docentes sobre a categoria “biblioteca”**

1. “Não uso a biblioteca do *campus*.”
2. “Temos uma biblioteca muito pequena.”
3. “Costuma estar fechada em horários importantes de atendimento.”
4. “8:00 às 22:00.”
5. “Quantidade de livros destinados a minha área de trabalho.”
6. “A biblioteca está desatualizada. Os livros solicitados não são comprados.”
7. “A noite poderia funcionar até às 21 horas. É urgente a criação de um manual de trabalhos acadêmicos para o *campus* ou mesmo para todo o IF Sudeste de Minas.”
8. “Importante espaço e que deve ser melhor adequado aos três turnos de aulas.”
9. “O prédio da biblioteca necessita de reforma para ampliação do atendimento. São poucos funcionários para atender muitas pessoas.”

## **Anexo XXII - Comentários de docentes sobre a categoria “laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas”**

### • LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

1. “Não uso o lab de informática do *campus*.”
2. “Desconheço porque nunca consegui utilizar...”
3. “Desisti de usar para pesquisa com alunos, a internet é péssima.”
4. “Falta de aplicativos atualizados e comerciais. Ex: Pacote Office, Softwares de Gestão, Etc.”
5. “Há apenas um laboratório no anexo e este funciona com equipamentos antigos e as disciplinas que utilizam estão com os estudantes em grupos por cada máquina.”
6. “Os computadores não possuem pacote office o que impede por exemplo de lecionar disciplinas como pesquisa operacional e administração de produção, considerando que as empresas do mundo todo utilizam o windows.”

### • OUTROS LABORATÓRIOS

1. “Não uso.”
2. “Atuo nos laboratórios de Química e foram espaços adaptados que não atendem a demanda, sendo pequenos.”
3. “O que mais falta é manutenção de equipamentos que dão defeitos, sendo muitas vezes necessário aguardar o processo para fazer solicitação de nova compra.”
4. “O número e a diversidade de laboratório precisa melhorar. As dimensões são insuficientes para receber o número máximo permitido para alunos se maticularem nas turmas. A disponibilidade de materiais e equipamentos para aulas práticas é insuficiente. A manutenção de equipamentos de laboratórios é insuficiente.”
5. “Os laboratórios de Botânica/Zoologia estão em condições péssimas de trabalho, até mesmo insalubres. Muito mofo, assim, lupas e microscópios também ficam mofados. Barulho ensurdecador devido a um aparelho do refeitório. Com a exigência de curricularização da extensão e da pesquisa, não temos espaço e materiais suficientes para efetivar. Todos os anos tento comprar determinados materiais para aulas e pesquisa mas, pelo preço, nunca

- conseguimos. Além de termos apenas uma única técnica de laboratório para atender a três turnos de uso dos dois laboratórios, o que fica inviável.”
6. “As aulas práticas, aulas de campo, não aconteceram no ano por falta de infraestrutura e equipamentos. Há a necessidade de melhorar a comunicação e melhorar o trabalho de aquisição de equipamentos com o apoio de técnicos administrativos.”
  7. “Um único espaço é utilizado de forma compartilhada para disciplinas de Botânica, Zoologia dos Vertebrados, Biologia dos Invertebrados e Entomologia. O espaço além de ser reduzido não possui ventilação, iluminação adequada e com ruídos (de máquinas externas) que dificulta o estudante ouvir as explicações durante as aulas. Devido a ventilação inadequada e a estrutura antiga do prédio a parede, gavetas de armários estão mofadas sendo impróprias para armazenamento de material. Microscópios estereoscópicos estão com capas e lentes mofadas. Equipamentos, principalmente, microscópios estereoscópicos estão necessitando de manutenção, apenas quatro apresentam qualidade satisfatória para uso.”
  8. “Já solicitamos um espaço para construção de um laboratório de Humanidades e não há espaço e nem boa vontade.”
  9. “Os laboratórios encontram-se insalubres, devido ao mofo impregnando as paredes, os equipamentos e os materiais de uso.”
  10. “Não existe um laboratório para jogos de simulação de empresas, o que inclusive irá comprometer a atualização do PPC do curso de Administração, uma vez que existem disciplinas sobre inovação que necessitam de softwares avançados.”
  11. “É necessário ampliar o laboratório de saúde, especialmente para o curso de enfermagem. ”
  12. “As condições laboratoriais para o Núcleo de Alimentos são precárias, com muitos equipamentos que não funcionam e que precisam de manutenção que não é realizada. Reagentes vencidos ou inexistentes. Laboratório de Análise Sensorial divide espaço com o laboratório de análise físico-química, contradizendo o que foi documentado junto ao MEC por ocasião da renovação do reconhecimento de curso. O laticínios está com muitos equipamentos parados pois não funcionam, ficando apenas para acumular poeira. A linha de processamento de sorvete anexa ao laticínios está inacabada, e o equipamento foi colocado no NIR provisoriamente desde 2019.”





### **Anexo XXIII - Comentários de docentes sobre a categoria “gabinetes ou espaços de trabalho, como sala de professores”**

1. “Há poucos computadores na sala dos profs e a Internet é precária. A impressora não dá conta da demanda e costuma ter problemas com frequência. Não temos material de escritório disponível. Para usarmos xerox (apenas para avaliações), é necessário marcar horário para nós mesmos imprimirmos as avaliações na sala da DDE.”
2. “Algumas vezes encontro minha sala empoeirada, eu mesma tenho que limpar para poder trabalhar. Uso minha internet do celular porque a do *campus* é péssima. Levo o meu computador. Quando preciso imprimir algo tenho que ir à sala da diretora de ensino.”
3. “Internet não funciona, é preciso usar internet particular.”
4. “Nem todos professores possuem gabinetes, a impressora da sala dos professores sempre dá algum problema. A iluminação, ventilação, internet onde ficam os gabinetes é péssima.”
5. “No ano de 2022, inexistente gabinete para boa parte dos professores.”
6. “Minhas respostas referem-se à sala de professores, pois não tenho gabinete de trabalho.”
7. “Os gabinetes dos professores necessitam de manutenção das janelas, que encontram-se com vidros quebrados que permitem a entrada de água de chuva.”
8. “É necessário disponibilizar impressora e material para impressão.”

## Anexo XXIV - Comentários de docentes sobre a categoria “reprografia paga”

9. “O *campus* não conta com reprografia paga.”
10. “Esse serviço faz muita falta dentro do *campus*.”
11. “Atualmente não temos reprografia paga. Impressões são feitas na impressora da direção de ensino.”
12. “Não há serviço de reprografia paga no *campus*.”
13. “Não há esse tipo de serviço no *campus* e sim a disponibilização de duas impressoras para atender a demanda do *campus* como um todo, a qual é insuficiente.”
14. “Não há esse serviço.”
15. “Este serviço falta no *campus*.”
16. “Não existe serviço de reprografia, cada um de nós temos que nos virar para ter um material minimamente satisfatório.”
17. “É necessário sair do *campus* para obter o serviço.”
18. “Uma pena o *campus* não ter nenhuma assistência nem para alunos nem para professores. Está passando da hora de permitir alguma empresa explorar este potencial.”
19. “Serviço de reprografia institucional (Serviços de fotocópias, impressões, etc.) [Equipamentos Disponíveis]”
20. “Os professores só podemos imprimir avaliações, e mais nenhum outro tipo de material. Para isso, nós mesmos temos que marcar horário e nós mesmos imprimimos as avaliações na sala da DDE, único local onde há impressora grande, que dá conta da demanda. A impressora da sala dos professores é uma doméstica.”
21. “Impressões tem que ser agendadas e realizadas na sala da diretora de ensino. Só imprimimos as avaliações.”
22. “Somos bem atendidos pela DDE nas necessidades, porém as impressões são restritas às avaliações. Dificultando a prática de atividades diversificadas, que dependem de outros impressos.”
23. “A infraestrutura para este tipo de demanda é totalmente insuficiente e precária.”
24. “Falta copiadoras de qualidade no NA.”
25. “Este serviço ainda necessita melhorias e adequações no *campus*.”
26. “Se não existe o básico, isso então passa longe.”
27. “Em Barbacena utilizamos a impressora da Direção de Ensino para a impressão de avaliações.”

**Anexo XXV - Comentários de docentes sobre a categoria “espaços de convivência”**

28. “O *campus* Barbacena desativou o montado pela gestão anterior.”
29. “A disponibilidade de espaços de convivência é insuficiente, e conseqüentemente tudo relacionado a estes.”
30. “Falta este espaço no NA.”
31. “Espaço de convivência, entendo que seria um espaço diferente da lanchonete e da sala de professores.”
32. “Considerarei o espaço externo, próximo à lanchonete.”
33. “O espaço é a sala de professores e não é apropriado ao que se refere ao item.”
34. “Já existiu e acabou..”.

## **Anexo XXVI - Comentários de docentes sobre a categoria “refeitório”**

1. “Eu não utilizo o refeitório.”
2. “Não uso o refeitório desde 2015 aproximadamente, pois na época a qualidade da comida decaiu muito. Não sei como está hoje.”
3. “Precisa melhorar a acessibilidade.”
4. “Não faço uso, avalio por informações dos alunos.”
5. “Não faço uso deste espaço e não o frequento há muito tempo.”
6. “Não tenho frequentado o refeitório.”
7. “Cumpre a atividade de servir à comunidade.”
8. “Necessita de reforma urgente, senão acaba também.”

## **Anexo XXVII - Comentários de docentes sobre a categoria “lancheonete”**

1. “Ficamos o ano todo de 2022 sem lanchonete, pois não havia interesse nas licitações abertas. A lanchonete só foi reaberta no mês de novembro/22.”
2. “Atualmente está satisfatório, porém houve um grande período sem a prestação deste serviço, influenciando na qualidade do atendimento aos discentes principalmente.”
3. “Este tipo de espaço precisa aumentar no *campus*.”
4. “Barbacena ficou a maior parte do ano letivo de 2022 sem lanchonete. apenas nas últimas semanas que a lanchonete abriu. Assim, esta avaliação é referente apenas aos dois últimos meses.”
5. “O *campus* Barbacena ficou mais de um ano sem lanchonete/cantina. Por isso não houve muito tempo para avaliação.”
6. “No setor de trabalho - área de campo.”
7. “No ano de 2022 não havia lanchonete no *campus*.”
8. “A lanchonete estava fechada desde a pandemia e as atividades somente retornaram ao final do ano de 2022 (outubro).”
9. “Ficamos o ano passado todo sem lanchonete, o que prejudicou vários estudantes do turno noturno que chegavam do trabalho e no intervalo das aulas tinham que ir para lanchonetes e quiosques fora do *campus*, atrasando o andamento das aulas.”
10. “Poderia ter opção de naturais como frutas e alimentação para restrição alimentar (glúten/lactose).”

## **Anexo XXVIII - Comentários de docentes sobre a categoria “instalações sanitárias”**

1. “Sempre falta papel higiênico; sempre falta sabão/sabonete para realizar a higiene das mãos.”
2. “Nem sempre há materiais disponíveis.”
3. “No núcleo de química as instalações sanitárias são antigas e necessitam de reparos constantes.”
4. “Eventualmente não tem papel ou sabonete.”
5. “Falta sabonete e papel higiênico, sendo que no almoxarifado tem um estoque satisfatório.”
6. “Falta limpeza, principalmente no turno da noite e falta com frequência material como papel higiênico e papel toalha.”
7. “A falta de água foi recorrente.”
8. “A maioria das minhas aulas é à noite.”
9. “Importante verificar os motivos de tantas instalações sanitárias fechados, bem como a disponibilização de materiais de higiene.”
10. “Fizeram instalações de secadores de mão com cabo passando por dentro do aparelho, não tem papel higiênico... sabonete nunca existiu...”
11. “Os servidores são obrigados a utilizar as mesmas instalações sanitárias que os estudantes, e infelizmente alguns destes não sabem utilizar o espaço, deixando-o imundo.”

## **Anexo XXIX - Comentários de docentes sobre a categoria “acessibilidade”**

1. “Importante ficar sempre atento na acessibilidade, sobretudo em auditórios.”
2. “Em alguns casos as rampas de acesso estão muito elevadas necessitando, fazendo o cadeirante necessitar de ajuda para entrar no banheiro.”



## **Anexo XXX - Comentários de docentes sobre a categoria “condições de segurança”**

1. “Qualquer pessoa entra e sai do *campus* a hora que quiser, mesmo com a existência das duas guaritas que, somadas, custaram mais de 1 milhão e levaram quatro anos para ficarem prontas.”
2. “Não há um sistema de controle de acesso de pessoas de forma sistematizada e frequente.”
3. “Não há controle de entrada das pessoas noturno da noite.”
4. “Uma das entradas do anexo não funciona devido a falta de porteiros/seguranças na guarita.”
5. “Necessita de manutenção permanente do sistema de iluminação do prédio anexo, pois vários estudantes tiveram incidentes por não perceber buracos nas ruas de acesso ao prédio. Várias lâmpadas queimadas ou desligadas.”

## **Anexo XXXI - Comentários de docentes sobre a categoria “linhas gerais”**

1. “Setor de esportes possui inúmeros problemas: piscina coberta a mais de 8 anos sem funcionar, quadra coberta danificada, salas de aula com salas quebradas, material esportivo exposto ao tempo.”
2. “Deveria liberar o acesso pelo primeiro portão do prédio Anexo, antes da entrada principal, principalmente para os que não têm carro.”
3. “Várias infraestruturas de esporte e lazer estão interditadas há vários anos e sem condições de uso.”
4. “Sobre estacionamento: necessidade de alguns com cobertura adequada.”
5. “O estacionamento possui parte interditada sem uma explicação explícita e está com o pavimento muito deteriorado; infraestrutura de esporte até existe mas não há transparência na forma de acesso e utilização da mesma, seja pelos alunos ou servidores; As vias de acesso estão deterioradas.”
6. “Os alunos não têm local de descanso e nem onde tomar banho depois das atividades do campo.”
7. “A entrada do Anexo não tem iluminação nos locais que transitam os estudantes - problema não visualizado na gestão atual. O espaço de trânsito de estudantes é o mesmo de automóveis no Anexo - problemas no horário de entrada e saída de turnos. A pista central do Anexo encontra-se fechada há mais de um ano. As guaritas (anexo e sede) encontram-se com as cancelas quebradas há mais de dois anos.”
8. “Ruas esburacadas e iluminação péssima. O prédio sede está caindo se não tiver manutenção urgente, vai virar ruína.”

## **Anexo XXXII - Comentários de TAEs sobre a categoria “instalações administrativas “**

1. “A unidade sofre com constantes quedas de eletricidade, o que afeta por consequência o acesso à rede e os trabalhos em diversos setores.”
2. “As salas estão mal distribuídas. Alguns servidores dispõem de 3 salas, outros são alocados em lugares sem acessibilidade ou identificação. Não há um ambiente adequado para o "lanche", por exemplo, na sala dos professores. A porta do banheiro masculino, próximo ao NAI, fica visível para as salas dos corredores.”

### **Anexo XXXIII - Comentários de TAEs sobre a categoria “espaços de trabalho”**

1. “Com a mudança de setores para prédio diferente da sede, alguns setores foram muito prejudicados, ficando, portanto, com condições de infraestrutura muito ruins.”
2. “Os comentários referem-se especificamente ao espaço de trabalho Laboratório de Biologia. A estrutura física do Laboratório de Biologia, no que se refere à ventilação, iluminação do ambiente e excesso de umidade é altamente desafiadora e os modelos das bancadas fixas e as cadeiras são, na minha opinião, precárias para os alunos quanto ao quesito de cuidados com a ergonomia.”
3. “Os setores não possuem ventiladores ou ar condicionado.”
4. “Durante 6 meses trabalhei utilizando uma carteira escolar rente a porta pois a direção não preparou um ambiente adequado para o atendimento ao público da Coordenação Pedagógica, na qual estavam amontoados gabinetes e outros móveis e equipamentos . Atualmente o mobiliário foi adequado, porém não há impressora e nem um local adequado para lanche.”
5. “Sugiro que a CPA acrescente a alternativa "NÃO SE APLICA" , pois as respostas irão interferir no resultado. Por exemplo: a ventilação é adequada para o verão, embora não tenha ar condicionado. Entretanto, no inverno, não temos aquecedor. ”

## **Anexo XXXIV - Comentários de TAEs sobre a categoria “qualidade do acesso à internet”**

1. “Especificamente no meu Setor de trabalho, a internet via fibra óptica foi arreventada faz uns 5 anos (CINCO ANOS OU ATÉ MAIS). Até hoje não foi restaurada. Estamos com internet com uma ligação de gambiarra via cabo com outro prédio... A conexão cai inúmeras vezes diariamente e somos um Setor de atendimento direto à discentes. Solicitamos reparo diversas vezes e a resposta é sempre a mesma (não existe empresa ativa para reparo de fibra).”
2. “Muitos alunos reclamam constantemente da internet. Não sei se pelo sinal ou pelo equipamento que dispõe.”

## **Anexo XXXV - Comentários de TAEs sobre a categoria “biblioteca”**

1. “Não frequento muito a biblioteca, por isso acho melhor não opinar.”
2. “Prédio com problemas estruturais, tendo que balancear a divisão de peso. Espaço insuficiente para estudos coletivos. Ausência total de sistemas de câmeras, o que causa diversos transtornos (alunos alegam que tiveram pertences sumidos quando se ausentam deixando materiais nas mesas, não tem como verificar possíveis casos de furto). Laboratório de informática sem nenhum sistema de controle de acesso dos usuários e sem nenhum estagiário ou funcionário para assistência e, com isso, costumam usar para jogos ou até conteúdo pornográfico e não tem como responsabilizar em caso de dano ou furto de itens dos computadores.”
3. “A biblioteca necessita de uma reavaliação do espaço físico adequado às necessidades atuais como acesso às pessoas com deficiência. A estrutura física do prédio precisa de redesenho no layout. Instalação de nova rede internet com maior capacidade de processamento e confiabilidade no acesso.”
4. "A internet da biblioteca é muito instável e lenta.”
5. “Não temos câmeras de monitoramento.”
6. “Precisamos de um sistema antifurto mais seguro.”
7. “Há constante queda de energia em dias de chuva.”

**Anexo XXXVI - Comentários de TAEs sobre a categoria “auditório(s) e salas de reunião”**

1. “Não existe ar condicionado nos auditórios.”
2. “Todos os auditórios estão em péssimas condições.”

## **Anexo XXXVII - Comentários de TAEs sobre a categoria “reprografia paga”**

1. “Atualmente a unidade não dispõe de tal serviço.”
2. “Inexiste o serviço no *campus*, o que gera diversos transtornos, principalmente à discentes.”
3. “Indisponível no *campus* Barbacena.”
4. “Necessita-se desse espaço para os estudantes.”



## **Anexo XXXVIII - Comentários de TAEs sobre a categoria “serviço de reprografia institucional “**

1. “No setor existe uma impressora em boas condições de funcionamento, porém não é fornecida recarga do toner.”
2. “O serviço tem sido prestado na Diretoria de Ensino.”
3. “A impressão é realizada somente em alguns setores.”

## **Anexo XXXIX - Comentários de TAEs sobre a categoria “espaços de convivência “**

1. “Promessa antiga de criar um espaço de convivência no *campus*, todavia, nunca realizada.”
2. “Não há um espaço destinado a essa finalidade.”
3. “Não há espaço de convivência.”

## **Anexo XL - Comentários de TAEs sobre a categoria “refeitório”**

1. “Não frequento o refeitório, por isso acho melhor não opinar.”
2. “Não possui acessibilidade.”
3. “O refeitório não tem acesso para cadeirantes.”
4. “Não utilizo com frequência, porém não há acessibilidade e os alunos pedem que o refeitório atenda no horário noturno.”

## **Anexo XLI - Comentários de TAEs sobre a categoria “lancheonete “**

1. “Após a pandemia, o serviço de lanchonete não retornou. Prejudica alunos que precisam sair da Instituição para lanchar.”
2. “A lanchonete que foi aberta recentemente e funciona apenas no período letivo.”

## **Anexo XLII - Comentários de TAEs sobre a categoria “instalações sanitárias”**

1. “As respostas desse tópico estão intimamente ligadas ao acesso aos sanitários para usuários do Laboratório de Biologia. O Laboratório de Biologia foi mantido em prédio com demais áreas interditadas, logo, não há sanitário para os usuários, sendo necessário deslocar até sanitários nos prédios próximos. Quanto ao quesito de ruim acessibilidade, trata-se de o banheiro para cadeirantes mais próximo, sendo o da biblioteca, não ter porta.”
2. “Algumas instalações sanitárias coletivos estão com as portas internas quebradas, o que impede o uso. Falta com regularidade reposição do sabonete, principalmente no novo prédio integrado à sede.”
3. “Sugiro a instalação de mais instalações sanitárias na Instituição, pois muitos alunos utilizam a biblioteca com intuito de somente usar as instalações sanitárias. Essa utilização constante das instalações sanitárias da biblioteca prejudica os alunos que estão estudando, pois há muito barulho.”

## **Anexo XLIII - Comentários de TAEs sobre a categoria “acessibilidade “**

1. “O refeitório não conta com rampa de acesso para cadeirante.”
2. “Os Projetos precisam ser adequados às normas de acessibilidade.”

## **Anexo XLIV - Comentários de TAEs sobre a categoria “condições de segurança”**

1. “Não há como ter controle de transeuntes, apenas os que utilizam carros. Além disso, o fluxo de pessoas é muito intenso para apenas um ou dois porteiros terem que dar conta de receber as pessoas, liberar a passagem de carros além de serem responsáveis pela entrega de chaves dos setores.”
2. “Um absurdo em pleno 2023, com todos os casos de violência em salas de aula e outro que ouvimos, uma instituição de ensino do porte do IF Sudeste não possui um sistema interno de câmeras, por exemplo. Insegurança para funcionários e alunos.”
3. “O acesso pelas guaritas ocorre com acesso de pedestres e carros no mesmo espaço. Mesmo tendo acesso para pedestre, a forma como foi construída não assegura o acesso do usuário somente por ela.”
4. “A biblioteca não conta com sistema de segurança.”
5. “Há sistema de câmeras apenas em alguns locais do núcleo de zootecnia. É necessário contratar mais servidores e terceirizados para atender os cerca de 460 hectares do *campus* Barbacena.”

## **Anexo XLV - Comentários de TAEs sobre a categoria “linhas gerais”**

1. “Acessibilidade.”
2. “Triste ver o prédio centenário interditado, bem como a piscina. Além disso, os auditórios estão em péssimas condições, assim como as salas de aula e os ginásios.”