

**RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
SUBCOMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – SPA  
Campus Barbacena-MG**

**RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO DO CAMPUS BARBACENA**

**I. DADOS DA INSTITUIÇÃO**

**Instituição:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – CAMPUS BARBACENA (IF Campus Barbacena-MG)

**Caracterização de IES:** Instituição Pública Federal de Ensino

**Estado:** Minas Gerais

**Município:** BARBACENA

**COMPOSIÇÃO DA SUBCOMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – SPA**

A comissão, designada por meio da Portaria Institucional do Campus Barbacena, de número 146-A, de 21 de setembro de 2010, é composta pelos seguintes servidores:

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO QUE REPRESENTA</b>
ELISÂNGELA DE PAIVA MELO LIMA	DOCENTE
ESTEPHÂNIA SUELY GARCIA DE CARVALHO	DOCENTE
LUIZ CARLOS GOMES JÚNIOR	DOCENTE
ANDERSON JOSÉ SIMPLÍCIO	DISCENTE
DEBORAH REZENDE DE ANDRADE	DISCENTE
THIAGO CAMPOS MARTINS	DISCENTE
IZILDINHA FERREIRA	TÉCNICO ADMINISTRATIVO
FÁBIO FERREIRA DA SILVA	TÉCNICO ADMINISTRATIVO
VALÉRIA BERGAMINI LEITE	TÉCNICO ADMINISTRATIVO
FREDERICO DE ARAÚJO BRAGA	REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL

**II. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

Com o intuito de proceder às indagações deste relatório, os instrumentos utilizados pela CPA (2006-2009) foram adaptados, conforme anexo, e aplicados parcialmente no ano de 2010 e, em sua maioria no corrente ano (2011).

Atualmente, o quadro de servidores permanentes do IF Campus Barbacena é composto por 83 docentes e 129 técnicos-administrativos, sendo composto por 82 e 128 respectivamente, em 2010.

Em se tratando, da composição do quadro de docentes efetivos que lecionam para os Cursos de Modalidade Superior de Ensino, registra-se, dentre o total geral supracitado, **46** especificamente.

Considerando-se que esta Pesquisa refere-se a Modalidade de Ensino Superior, foram disponibilizados, questionários de avaliação, para o público envolvido, sendo respondidos e computados 26 e 63, respectivamente, para Docentes e Técnico-administrativos.

Quanto ao número de discentes dos Cursos de Modalidade Superior de Ensino conta-se 459 alunos regularmente matriculados. Destes alunos 160 responderam aos questionários aplicados..

É importante salientar que os questionários foram respondidos com base no ano corrente e diz respeito aos seguintes Cursos de Nível Superior.

<b>CURSOS</b>	<b>Ano da</b>
---------------	---------------

	<b>Implementação</b>
<a href="#">Superior de Administração</a>	2010
<a href="#">Superior de Engenharia Agrônômica</a>	2010
<a href="#">Superior de Gestão Ambiental</a>	2010
<a href="#">Superior de Gestão de Turismo</a>	2010
<a href="#">Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	2011
<a href="#">Superior de Licenciatura em Educação Física</a>	2011
<a href="#">Superior de Licenciatura em Química</a>	2010
<a href="#">Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet</a>	2006

### **1.1 O Contexto Histórico**

Em 1910, momento político de consolidação da República, a cidade de Barbacena ocupava lugar de destaque na política nacional e participava das grandes decisões nacionais. Em ação conjunta, foi reivindicada ao Governo Federal a instalação na cidade do Aprendizado Agrícola, o qual foi criado pelo Decreto nº 8.358, de 09 de novembro de 1910, do Exmº Senhor Presidente Nilo Peçanha. Sua finalidade era o cultivo de frutas nacionais e exóticas e o ensino prático da fruticultura, considerando a situação geográfica e o clima propício. A 10 de dezembro do mesmo ano, a Fazenda Nacional adquiriu uma Chácara, com benfeitorias, com área total de 4.950.138,64 m2 futura instalação da Escola, quando foi nomeado seu primeiro diretor, o Prof. Diaulas Abreu.

De 1911 a 1913 ocorreu a construção da sede e dependências. O projeto da sede, em estilo rural francês, foi idealizado pelo arquiteto e paisagista francês Arsene Puttemas. As atividades da Escola tiveram início em 14 de julho de 1913 e sua denominação e subordinação foram sucessivamente modificadas, firmando sua reputação de excelência que a distingue até hoje.

Pelo Decreto nº 22.934, de 13 de julho de 1933, foi mudada a denominação de Aprendizado Agrícola de Barbacena para Escola Agrícola de Barbacena, ainda subordinada ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio. Em 1946 a Lei Orgânica do Ensino Agrícola, criada pelo Decreto-Lei nº 613, de 20 de agosto, definia três tipos de estabelecimentos de ensino agrícola:

Escolas de Iniciação Agrícola, Escolas Agrícolas e Escolas Agrotécnicas. No ano seguinte, no governo do Exmº Sr. Presidente Eurico Gaspar Dutra, pelo Decreto nº 22.506 de 22 de janeiro, a Escola passou a chamar-se Escola Agrotécnica de Barbacena.

Em 1955, no governo do Exmº Sr. Presidente João Café Filho, a denominação passou a ser Escola Agrotécnica “Diaulas Abreu” subordinada ao então criado Ministério da Agricultura.

Em 1967, a Escola, que até então era subordinada ao Ministério da Agricultura, por meio da Superintendência do Ensino Agrícola e Veterinário, passou, pelo Decreto nº 60.731, de 19 de maio, para o Ministério da Educação e Cultura – MEC.

Com a criação, em 1973, da Coordenação Nacional do Ensino Agrícola – COAGRI, pelo Decreto nº 72.423, de 09 de julho, a Escola passou a ser subordinada a este órgão,

---

pertencente ao MEC.

A partir da Lei nº 8.731, de 16 de novembro de 1993, a Escola Agrotécnica Federal de Barbacena “Diaulas Abreu” passou à condição de Autarquia Federal, vinculada à Secretaria de Educação Média e Tecnológica – SEMTEC, do Ministério da Educação.

Em 2008, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro, a Escola Agrotécnica Federal de Barbacena “Diaulas Abreu” passou a denominar-se Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – Campus Barbacena, vinculado à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC, do Ministério da Educação.

### III - RESULTADOS

#### 1ª DIMENSÃO – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

A partir dos resultados disponibilizados posteriormente, pode-se verificar que :

-a maioria dos servidores, técnico-administrativo e docente, consultam, às vezes, o PDI, e consideram que o mesmo é praticado.

-a percepção do relacionamento entre a Instituição e a Sociedade foi avaliada de forma positiva.

-a maioria dos servidores consideram, de forma positiva a responsabilidade e compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã dos seus alunos.

Consulta o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	6	23,1	NUNCA	20	31,7
			ÀS VEZES	13	50,0	ÀS VEZES	23	36,5
			QUASE SEMPRE	5	19,2	QUASE SEMPRE	12	19,0
			SEMPRE	1	3,8	SEMPRE	5	7,9
			NÃO SE APLICA	1	3,8	NÃO SE APLICA	3	4,8
			Total	26	100,0	Total	63	100,0

Considero que o PDI é praticado								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	4	15,4	NUNCA	9	14,3
			ÀS VEZES	13	50,0	ÀS VEZES	17	27,0
			QUASE SEMPRE	4	15,4	QUASE SEMPRE	16	25,4
			SEMPRE	2	7,7	SEMPRE	5	7,9
			NÃO SE APLICA	3	11,5	NÃO SE APLICA	16	25,4
			Total	26	100,0	Total	63	100,0

Qual a integração entre o Instituto e a Comunidade								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
	7	11,1	FRACO	1	3,8		7	11,1
PÉSSIMO	1	1,6	REGULAR	6	23,1	PÉSSIMO	1	1,6

FRACO	1	1,6	BOM	15	57,7	FRACO	1	1,6
REGULAR	5	7,9	MUITO BOM	4	15,4	REGULAR	5	7,9
BOM	27	42,9	Total	26	100	BOM	27	42,9
MUITO BOM	21	33,3				MUITO BOM	21	33,3
NÃO SE APLICA	1	1,6				NÃO SE APLICA	1	1,6
Total	63	100				Total	63	100

Responsabilidade e compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã dos seus alunos								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			FRACO	3	11,5	NÃO RESPONDE RAM	6	9,5
			REGULAR	4	15,4	PÉSSIMO	1	1,6
			BOM	15	57,7	FRACO	1	1,6
			MUITO BOM	4	15,4	REGULAR	4	6,3
			Total	26	100,0	BOM	21	33,3
						MUITO BOM	29	46,0
						NÃO SE APLICA	1	1,6
						Total	63	100,0

## 2ª DIMENSÃO – A política para o ensino, pesquisa e extensão

As questões referente às Diretorias e Departamentos responsáveis pelo Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência foram bem conceituadas pelos técnico-administrativos, discentes e pelos docentes quando válidas, uma vez que a maioria dos questionários foram tabulados com a condição “não se aplica” devido a nomenclatura diferencial entre os Campus,

A maioria dos servidores percebem oportunidade e estímulo quanto a integração dos alunos em projetos de pesquisa/extensão.

Você considera que os alunos tem oportunidade de participar de projetos de pesquisa/extensão?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Nunca	18	11,3	NUNCA	2	7,7			
As vezes	62	38,8	ÀS VEZES	4	15,4			
Quase Sempre	34	21,3	QUASE SEMPRE	12	46,2			
Sempre	40	25	SEMPRE	6	23,1			
Não se Aplica	2	1,3	NÃO SE APLICA	1	3,8			
Não respondeu	4	2,5	NÃO RESPONDE U	1	3,8			
Total	160	100	Total	26	100			

Você considera que têm oportunidade de participar de projetos de pesquisa/extensão?								
Técnico-administrativo			Docente					
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent			
NUNCA	10	15,9	NUNCA	1	3,8			
ÀS VEZES	21	33,3	ÀS VEZES	15	57,7			
QUASE SEMPRE	19	30,2	QUASE SEMPRE	8	30,8			
SEMPRE	8	12,7	SEMPRE	2	7,7			
NÃO SE APLICA	5	7,9	Total	26	100			
NÃO RESPONDE U	0	0						
Total	63	100						

Você considera que os alunos são estimulados a participar de projetos de pesquisa/extensão?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Nunca	20	12,5	NUNCA	1	3,8			
As vezes	61	38,1	ÀS VEZES	7	26,9			
Quase Sempre	35	21,9	QUASE SEMPRE	10	38,5			
Sempre	38	23,8	SEMPRE	6	23,1			
Não se Aplica	2	1,3	NÃO SE APLICA	1	3,8			
Não respondeu	4	2,5	NÃO RESPONDEU	1	3,8			
Total	160	100	NUNCA	1	3,8			

Você considera que são estimulados a se integrar em projetos de pesquisa/extensão?								
Técnico-administrativo			Docente			Discente		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
NUNCA	13	20,6	NUNCA	3	11,5			
ÀS VEZES	25	39,7	ÀS VEZES	14	53,8			
QUASE SEMPRE	12	19	QUASE SEMPRE	4	15,4			
SEMPRE	7	11,1	SEMPRE	5	19,2			
NÃO SE APLICA	6	9,5	Total	26	100			
Total	63	100						
NUNCA	13	20,6						

Atendimento e Orientação aos setores de apoio ao ensino: Direção de Ensino (DDE)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	2	1,3	FRACO	1	3,8	FRACO	1	1,6
fraco	11	6,9	REGULAR	4	15,4	REGULAR	3	4,8
regular	25	15,6	BOM	11	42,3	BOM	19	30,2
bom	74	46,3	MUITO BOM	8	30,8	MUITO BOM	14	22,2
muito bom	40	25,0	NÃO SE APLICA	2	7,7	NÃO SE APLICA	26	41,3
não se aplica	4	2,5	Total	26	100	Total	63	100
não respondeu	4	2,5						
Total	160	100,0						

Atendimento e orientações dos setores de apoio ao ensino - CGE								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
	1	,6	PÉSSIMO	1	3,8	FRACO	1	1,6
péssimo	5	3,1	FRACO	1	3,8	REGULAR	5	7,9
fraco	9	5,6	REGULAR	6	23,1	BOM	16	25,4
regular	22	13,8	BOM	7	26,9	MUITO BOM	14	22,2
bom	73	45,6	MUITO BOM	8	30,8	NÃO SE APLICA	27	42,9
muito bom	39	24,4	NÃO SE APLICA	3	11,5	Total	63	100
não se aplica	6	3,8						
não respondeu	5	3,1						
Total	160	100,0						

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Secretaria de Registros Escolares (SRE)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	6	3,8	FRACO	1	3,8	REGULAR	4	6,3
fraco	9	5,6	REGULAR	6	23,1	BOM	19	30,2
regular	22	13,8	BOM	10	38,5	MUITO BOM	13	20,6
bom	77	48,1	MUITO BOM	6	23,1	NÃO SE APLICA	27	42,9
muito bom	36	22,5	NÃO SE APLICA	3	11,5	Total	63	100
não se aplica	5	3,1	Total	26	100			
não respondeu	5	3,1						
Total	160	100,0						

Atendimento e orientações dos setores de apoio ao ensino - CGAE								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	péssimo	5	PÉSSIMO	1	3,8	FRACO	1	
fraco	fraco	8	FRACO	2	7,7	REGULAR	4	
regular	regular	23	REGULAR	8	30,8	BOM	17	
bom	bom	74	BOM	9	34,6	MUITO BOM	15	
muito bom	muito bom	37	MUITO BOM	6	23,1	NÃO SE	26	



						APLICA		
não se aplica	não se aplica	6	Total	26	100	Total	63	
não respondeu	não respondeu	7						
Total	Total	160						

Atendimento e orientações dos setores de apoio ao ensino - CIEC								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	1	,6						
fraco	6	3,8						
regular	19	11,9						
bom	75	46,9						
muito bom	49	30,6						
não se aplica	4	2,5						
não respondeu	6	3,8						
Total	160	100,0						

Atendimento e orientações dos setores de apoio ao ensino - Coordenação Geral de Graduação (CGG)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	2	1,3						
fraco	10	6,3						
regular	30	18,8						
bom	74	46,3						
muito bom	27	16,9						
não se aplica	9	5,6						
não respondeu	8	5,0						
Total	160	100,0						

Atendimento e orientações dos setores de apoio ao ensino - Supervisão de Ensino								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	3	1,9						
fraco	12	7,5						
regular	23	14,4						
bom	81	50,6						
muito bom	30	18,8						
não se aplica	5	3,1						
não respondeu	6	3,8						
Total	160	100,0						

Recursos de informática (Equipamentos e Programas) disponíveis para uso dos alunos								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Nunca	22	13,8						
As vezes	47	29,4						
Quase Sempre	34	21,3						
Sempre	48	30						
Não se Aplica	1	0,6						
não respondeu	8	5						
Total	160	100						

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: CAE								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			FRACO	1	3,8			
			REGULAR	3	11,5			
			BOM	10	38,5			
			MUITO BOM	5	19,2			
			NÃO SE APLICA	4	15,4			
			NÃO	3	11,5			

			RESPONDE U					
			Total	26	100			

**Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino : Coordenação de Extensão**

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			FRACO	1	3,8			
			REGULAR	9	34,6			
			BOM	6	23,1			
			MUITO BOM	6	23,1			
			NÃO SE APLICA	4	15,4			
			Total	26	100			

**Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Psicologia, Enfermagem e Odontologia**

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			FRACO	1	3,8			
			REGULAR	7	26,9			
			BOM	8	30,8			
			MUITO BOM	8	30,8			
			NÃO SE APLICA	1	3,8			
			NÃO RESPONDE U	1	3,8			
			Total	26	100			

**O coordenador incentiva a participação em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais?**

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	4	15,4			
			ÀS VEZES	3	11,5			
			QUASE	5	19,2			

			SEMPRE					
			SEMPRE	11	42,3			
			NÃO SE APLICA	2	7,7			
			NÃO RESPONDE U	1	3,8			
			Total	26	100			

**Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Setor de Saúde (Enfermaria)**

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
						FRACO	3	4,8
						BOM	19	30,2
						MUITO BOM	16	25,4
						NÃO SE APLICA	25	39,7
						Total	63	100

**Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Setor de Saúde (Odontologia)**

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
						FRACO	2	3,2
						REGULAR	3	4,8
						BOM	17	27
						MUITO BOM	16	25,4
						NÃO SE APLICA	25	39,7
						Total	63	100

**Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Psicologia**

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
----------	--	--	---------	--	--	------------------------	--	--

Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
						FRACO	5	7,9
						REGULAR	5	7,9
						BOM	12	19
						MUITO BOM	15	23,8
						NÃO SE APLICA	26	41,3
						Total	63	100

Você considera que as atividades desenvolvidas utilizam número adequado de alunos?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Nunca	10	6,3	NUNCA	1	3,8			
As vezes	49	30,6	ÀS VEZES	7	26,9			
Quase Sempre	57	35,6	QUASE SEMPRE	10	38,5			
Sempre	27	16,9	SEMPRE	6	23,1			
Não se Aplica	10	6,3	NÃO SE APLICA	1	3,8			
Não respondeu	7	4,4	NÃO RESPONDEU	1	3,8			
Total	160	100	Total	26	100			

### 3ª DIMENSÃO – A responsabilidade social da Instituição

A percepção do relacionamento entre a Instituição e a Sociedade foi avaliada de forma positiva. A maioria dos servidores consideram que o acesso para os cursos do Instituto é considerado adequado e a comunidade acadêmica almeja que o mesmo seja eliminatório.

É apontado, também, que o principal motivo para desistência é Falta de afinidade com a proposta do curso, sendo que muitos marcaram mais de uma opção.

A comunidade destacou o uso de Televisão e jornal como os melhores meios de divulgação dos cursos, sendo que muitos selecionaram mais de uma opção

Em sua opinião a forma de acesso aos Cursos Superiores do Campus (Vestibular - SISU/ENEM) é adequado?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
sim	127	79,4	sim	15	57,7	SIM	51	81
não	29	18,1	não	11	42,3	NÃO	9	14,3
não respondeu	4	2,5	Total	26	100	não respondeu	3	4,8
Total	160	100				Total	63	100

Se a sua resposta for NÃO, marque a alternativa que considera mais adequada								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
vestibular	29	18,1	Vestibular	9	34,6	VESTIBULAR	6	9,5
Processo de Avaliação Continuada	1	0,6	Processo de avaliação continuada	1	3,8	PROCESSO DE AVALIAÇÃO CONTINUADA	2	3,2
SISU/ENEM	3	1,9	marcou mais de uma opção	1	3,8	marcou mais de uma opção	2	3,2
resposta anterior afirmativa	127	79,4	não se aplica	15	57,7	não se aplica	53	84,1
Total	160	100	Total	26	100	Total	63	100

Em sua opinião, o Vestibular - SISU/ENEM - deve ser:								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Eliminatório (exige nota mínima para	96	60	Eliminatório (exige nota mínima para	19	73,1	Eliminatório (exige nota mínima para	37	58,7

aprovação)			aprovação)			aprovação)		
Classificat	56	35	Classificat	7	26,9	Classificat	21	92,1
o (não exige nota mínima)			o (não exige nota mínima)			o (não exige nota mínima)		
Não respondeu	8	5	Total	26	100	não respondeu	5	100
Total	160	100				Total	63	

Em sua opinião qual o motivo que gera maior desistência no seu curso								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Dificuldade de acompanhamento dos conteúdos	69	43,1						
Falta de afinidade com a proposta do curso	44	27,5						
Falta de embasamento no Ensino Médio	18	11,3						
Falta de Atuação em Pesquisa	13	8,1						
Incompatibilidade de Horário frente a outras atividades	7	4,4						
Não respondeu	9	5,6						
Total	160	100						

Como ficou sabendo dos Cursos Oferecidos pelo Campus?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Jornal	10	6,3	Jornal	7	26,9	Jornal	2	3,2
Rádio	10	6,3	Rádio	1	3,8	Rádio	1	1,6
Televisão	6	3,8	Televisão	5	19,2	Televisão	13	20,6
Internet	63	39,4	Internet	2	7,7	Internet	9	14,3
Alunos ou	25	15,6	Alunos ou	5	19,2	Alunos ou	5	7,9

ex-alunos			ex-alunos			ex-alunos		
Professores ou Funcionários	7	4,4	Professores ou funcionários	1	3,8	Outros meios	1	1,6
Outros Meios	29	18,1	Outros meios	2	7,7	marcou mais de uma opção	28	44,4
Não respondeu	10	6,3	marcou mais de uma opção	3	11,5	não respondeu	4	6,3
Total	160	100	Total	26	100	Total	63	100

Em sua opinião, qual o motivo que gera desistências em alguns cursos?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			Dificuldade de acompanhamento dos conteúdos.	8	30,8	Dificuldade de acompanhamento dos conteúdos	8	12,7
			Falta de afinidade com a proposta do Curso	11	42,3	Falta de afinidade com a proposta do Curso	14	22,2
			Falta de embasamento no Ensino Médio	2	7,7	Falta de embasamento no Ensino Médio	8	12,7
			Incompatibilidade de horário frente a outras atividades	2	7,7	Falta de atuação em Pesquisa	3	4,8
			Situação econômico-financeira para se manter no curso	1	3,8	Incompatibilidade de horário frente a outras atividades	2	3,2
			marcou mais de uma opção	2	7,7	Situação econômico-financeira para se manter no curso	3	4,8
			Total	26	100	marcou mais de uma opção	17	27
						não respondeu	8	12,7
						Total	63	100



Qual a responsabilidade e compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã dos seus alunos?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			FRACO	3	11,5	PÉSSIMO	1	1,6
			REGULAR	4	15,4	FRACO	1	1,6
			BOM	15	57,7	REGULAR	4	6,3
			MUITO BOM	4	15,4	BOM	21	33,3
			Total	26	100	MUITO BOM	29	46
						NÃO SE APLICA	1	1,6
						Total	63	100

Qual é o impacto das atividades oferecidas pelo instituto na melhoria da sociedade?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			REGULAR	3	11,5		6	9,5
			BOM	16	61,5	PÉSSIMO	1	1,6
			MUITO BOM	7	26,9	FRACO	2	3,2
			Total	26	100	REGULAR	8	12,7
						BOM	15	23,8
						MUITO BOM	31	49,2
						Total	63	100

Qual a integração entre o Instituto e a Comunidade								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
	7	11,1	FRACO	1	3,8		7	11,1
PÉSSIMO	1	1,6	REGULAR	6	23,1	PÉSSIMO	1	1,6
FRACO	1	1,6	BOM	15	57,7	FRACO	1	1,6
REGULAR	5	7,9	MUITO BOM	4	15,4	REGULAR	5	7,9
BOM	27	42,9	Total	26	100	BOM	27	42,9
MUITO BOM	21	33,3				MUITO BOM	21	33,3
NÃO SE APLICA	1	1,6				NÃO SE APLICA	1	1,6
Total	63	100				Total	63	100

#### 4ª DIMENSÃO – A comunicação com a sociedade

A percepção dos servidores e discentes é positiva quanto à veiculação das informações , destacando-se o sítio eletrônico do campus.

Veiculação das informações nos Setores da Instituição (é atualizada, suficiente e afixada em local adequado)?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
	2	1,3	PÉSSIMO	1	3,8	PÉSSIMO	6	9,5
péssimo	9	5,6	REGULAR	6	23,1	FRACO	7	11,1
fraco	23	14,4	BOM	15	57,7	REGULAR	15	23,8
regular	41	25,6	MUITO BOM	4	15,4	BOM	21	33,3
bom	61	38,1	Total	26	100	MUITO BOM	14	22,2
muito bom	19	11,9				Total	63	100
não se aplica	1	,6						
não respondeu	4	2,5						
Total	160	100,0						

O que você acha do Sítio Eletrônico do Campus?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	4	2,5	REGULAR	2	7,7	FRACO	1	1,6
fraco	9	5,6	BOM	16	61,5	REGULAR	5	7,9
regular	33	20,6	MUITO BOM	8	30,8	BOM	6	9,5
bom	73	45,6	Total	26	100	MUITO BOM	12	19
muito bom	33	20,6				NÃO SE APLICA	39	61,9
não se aplica	3	1,9				Total	63	100
não respondeu	5	3,1						
Total	160	100,0						



### 5ª DIMENSÃO – As políticas de pessoal, de carreira dos corpos docente e técnico, e suas condições de trabalho

Em geral, os docentes avaliam positivamente o atendimento às suas expectativas profissionais, as possibilidades de crescimento e o apoio à participação em eventos a atividades relacionados às suas áreas. No entanto, a maioria dos técnico-administrativos responderam que as questões referentes a participação em eventos e possibilidade de crescimento profissional “ Não se Aplica”

Como você avalia a responsabilidade social do instituto para com os servidores e contratados?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			FRACO	2	7,7		4	6,3
			REGULAR	4	15,4	PÉSSIMO	2	3,2
			BOM	13	50	FRACO	6	9,5
			MUITO BOM	6	23,1	REGULAR	11	17,5
			NÃO RESPONDE U	1	3,8	BOM	23	36,5
			Total	26	100	MUITO BOM	15	23,8
						NÃO SE APLICA	2	3,2
						Total	63	100

Você considera que as atividades desenvolvidas utilizam número adequado de profissionais?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			DOC DIMENSÃO 5 E 6	Frequency	Percent			
			NUNCA	3	11,5	NUNCA	8	12,7
			ÀS VEZES	17	65,4	ÀS VEZES	28	44,4
			QUASE SEMPRE	4	15,4	QUASE SEMPRE	18	28,6
			SEMPRE	1	3,8	SEMPRE	2	3,2
			NÃO SE APLICA	1	3,8	NÃO SE APLICA	7	11,1
			Total	26	100	Total	63	100

Você considera que, até o presente momento, o Instituto atende a sua expectativa profissional?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			DOC DIMENSÃO 5	Frequency	Percent			
			ÀS VEZES	7	26,9	NUNCA	6	9,5
			QUASE SEMPRE	16	61,5	ÀS VEZES	16	25,4
			SEMPRE	3	11,5	QUASE SEMPRE	18	28,6
			Total	26	100	SEMPRE	19	30,2
						NÃO SE APLICA	4	6,3
						Total	63	100

Você percebe a possibilidade de crescimento profissional?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			DOC DIMENSÃO 5	Frequency	Percent			
			NUNCA	4	15,4	NUNCA	8	12,7
			QUASE SEMPRE	10	38,5	ÀS VEZES	4	6,3
			SEMPRE	11	42,3	QUASE SEMPRE	3	4,8
			NÃO SE APLICA	1	3,8	SEMPRE	11	17,5
			Total	26	100	NÃO SE APLICA	37	58,7
						Total	63	100

A instituição apóia a participação dos professores em eventos e atividades relacionados à sua área?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			DOC DIMENSÃO 5	Frequency	Percent			
			ÀS VEZES	8	30,8	NUNCA	4	6,3
			QUASE SEMPRE	7	26,9	ÀS VEZES	8	12,7
			SEMPRE	10	38,5	QUASE SEMPRE	5	7,9
			NÃO SE	1	3,8	SEMPRE	9	14,3

---

			APLICA					
			Total	26	100	NÃO SE APLICA	37	58,7
						Total	63	100

### 6ª DIMENSÃO – Organização e gestão da Instituição, colegiados, participação dos segmentos da comunidade nos processos decisórios

Os docentes e técnicos administrativos consideram que a Direção proporciona condições para o desempenho de suas atribuições, apesar de o número de servidores nas atividades desenvolvidas ter sido julgado como mediana.

A pergunta referente ao DDI não se aplica pois este cargo não caracteriza o organograma do Campus Barbacena.

Os Coordenadores de Curso foram avaliados positivamente pelos Docentes.

Há horário de atendimento para orientação e esclarecimento de minhas dúvidas?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	3	11,5			
			ÀS VEZES	5	19,2			
			QUASE SEMPRE	3	11,5			
			SEMPRE	12	46,2			
			NÃO SE APLICA	2	7,7			
			NÃO RESPONDE U	1	3,8			
			Total	26	100			

Quanto à coordenação dos cursos, estes foram avaliados positivamente pelo público docente.								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	3	11,5			
			ÀS VEZES	17	65,4			
			QUASE SEMPRE	4	15,4			
			SEMPRE	1	3,8			
			NÃO SE APLICA	1	3,8			
			Total	26	100			

O Coordenador Atua como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre professor e aluno?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent

			ÀS VEZES	4	15,4			
			QUASE SEMPRE	4	15,4			
			SEMPRE	11	42,3			
			NÃO SE APLICA	6	23,1			
			NÃO RESPONDE U	1	3,8			
			Total	26	100			

Acompanha as atividades de ensino do curso?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	2	7,7			
			ÀS VEZES	4	15,4			
			QUASE SEMPRE	4	15,4			
			SEMPRE	14	53,8			
			NÃO SE APLICA	1	3,8			
			NÃO RESPONDE U	1	3,8			
			Total	26	100			

Há horário de atendimento para orientação e esclarecimento de minhas dúvidas?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	3	11,5			
			ÀS VEZES	5	19,2			
			QUASE SEMPRE	3	11,5			
			SEMPRE	12	46,2			
			NÃO SE APLICA	2	7,7			
			NÃO RESPONDE U	1	3,8			
			Total	26	100			

Quando precisa do coordenador, recebe uma resposta para o seu problema?



Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	3	11,5			
			QUASE SEMPRE	6	23,1			
			SEMPRE	15	57,7			
			NÃO SE APLICA	1	3,8			
			NÃO RESPONDE U	1	3,8			
			Total	26	100			

Você considera que as atividades desenvolvidas utilizam número adequado de Tas?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
						NUNCA	8	12,7
						ÀS VEZES	28	44,4
						QUASE SEMPRE	18	28,6
						SEMPRE	2	3,2
						NÃO SE APLICA	7	11,1
						Total	63	100

A Diretoria de Desenvolvimento Institucional proporciona condição para o desempenho de suas atribuições								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
						NUNCA	3	4,8
						ÀS VEZES	7	11,1
						QUASE SEMPRE	4	6,3
						SEMPRE	11	17,5
						NÃO SE APLICA	38	60,3
						Total	63	100

O Diretor Geral proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	1	3,8	NUNCA	6	9,5

			ÀS VEZES	1	3,8	ÀS VEZES	9	14,3
			QUASE SEMPRE	12	46,2	QUASE SEMPRE	15	23,8
			SEMPRE	12	46,2	SEMPRE	31	49,2
			Total	26	100	NÃO SE APLICA	2	3,2
						Total	63	100

A Diretoria de Desenvolvimento Educacional proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	3	11,5	ÀS VEZES	9	14,3
			QUASE SEMPRE	10	38,5	QUASE SEMPRE	14	22,2
			SEMPRE	10	38,5	SEMPRE	30	47,6
			NÃO SE APLICA	3	11,5	NÃO SE APLICA	7	11,1
			Total	26	100	Total	63	100

A Coordenação de Pesquisa proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	2	7,7		2	3,2
			ÀS VEZES	6	23,1	NUNCA	8	12,7
			QUASE SEMPRE	6	23,1	ÀS VEZES	12	19
			SEMPRE	8	30,8	QUASE SEMPRE	15	23,8
			NÃO SE APLICA	4	15,4	SEMPRE	14	22,2
			Total	26	100	NÃO SE APLICA	11	17,5
						6	1	1,6
						Total	63	100

A Coordenação de Extensão proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	1	3,8	NUNCA	6	9,5
			ÀS VEZES	6	23,1	ÀS VEZES	11	17,5
			QUASE SEMPRE	6	23,1	QUASE SEMPRE	13	20,6
			SEMPRE	6	23,1	SEMPRE	23	36,5
			NÃO SE APLICA	7	26,9	NÃO SE APLICA	10	15,9
			Total	26	100	Total	63	100

Diretoria de Administração proporciona condição para o desempenho de suas atribuições								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	4	15,4	NUNCA	4	6,3
			QUASE SEMPRE	14	53,8	ÀS VEZES	13	20,6
			SEMPRE	8	30,8	QUASE SEMPRE	15	23,8
			Total	26	100	SEMPRE	27	42,9
						NÃO SE APLICA	3	4,8
						6	1	1,6
						Total	63	100

A Coordenação Geral de Ensino proporciona condição para o desempenho de suas atribuições?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	3	11,5			
			QUASE SEMPRE	12	46,2			
			SEMPRE	9	34,6			
			NÃO SE APLICA	2	7,7			
			Total	26	100			

## 7ª DIMENSÃO – Infra-estrutura física

As avaliações referentes à segurança, banheiros, cantina, condições de acessibilidade para pessoas com necessidades especiais não foram favoráveis.

Especificamente os docentes consideram “regular” Mobiliário, acervo, recursos audiovisuais.

Quanto à quantidade de equipamentos e laboratórios disponíveis, a avaliação foi considerada mediana pelos servidores e discentes.

Você considera que a quantidade de equipamentos disponíveis é suficiente?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Nunca	23	14,4	NUNCA	5	19,2	NUNCA	9	14,3
As vezes	57	35,6	ÀS VEZES	11	42,3	ÀS VEZES	18	28,6
Quase Sempre	39	24,4	QUASE SEMPRE	9	34,6	QUASE SEMPRE	23	36,5
Sempre	32	20	SEMPRE	1	3,8	SEMPRE	8	12,7
Não se Aplica	4	2,5	Total	26	100	NÃO SE APLICA	3	4,8
Não respondeu	5	3,1				Total	63	100
Total	160	100						

Serviços de internet disponíveis para uso dos alunos?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	péssimo	3	PÉSSIMO	3	11,5	PÉSSIMO	4	6,3
fraco	fraco	6	FRACO	5	19,2	FRACO	4	6,3
regular	regular	34	REGULAR	8	30,8	REGULAR	12	19
bom	bom	72	BOM	6	23,1	BOM	29	46
muito bom	muito bom	41	MUITO BOM	4	15,4	MUITO BOM	10	15,9
não se aplica	não se aplica	1				NÃO SE APLICA	4	6,3
não respondeu	não respondeu	3				Total	63	100
Total	Total	160						

Recursos audio-visuais disponíveis?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Não		1	FRACO	2	7,7	PÉSSIMO	2	3,2

respondeu								
péssimo	péssimo	2	REGULAR	12	46,2	FRACO	2	3,2
fraco	fraco	10	BOM	10	38,5	REGULAR	14	22,2
regular	regular	30	MUITO BOM	2	7,7	BOM	29	46
bom	bom	71	Total	26	100	MUITO BOM	9	14,3
muito bom	muito bom	41				NÃO SE APLICA	7	11,1
não se aplica	não se aplica	2				Total	63	100
não respondeu	não respondeu	3						
Total	Total	160						

Considera que a quantidade de Laboratórios Disponíveis é suficiente?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
<b>Você consider</b>								
Nunca	23	14,4	NUNCA	6	23,1			
As vezes	43	26,9	ÀS VEZES	8	30,8			
Quase Sempre	36	22,5	QUASE SEMPRE	8	30,8			
Sempre	37	23,1	SEMPRE	1	3,8			
Não se Aplica	16	10	NÃO SE APLICA	2	7,7			
Não respondeu	5	3,1	NÃO RESPONDEU	1	3,8			
Total	160	100	Total	26	100			

Recursos de informática (equipamentos e programas) disponíveis								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Nunca	32	20	FRACO	4	15,4	PÉSSIMO	4	6,3
As vezes	42	26,3	REGULAR	7	26,9	FRACO	1	1,6
Quase Sempre	40	25	BOM	15	57,7	REGULAR	9	14,3
Sempre	35	21,9	Total	26	100	BOM	33	52,4
Não se Aplica	5	3,1				MUITO BOM	14	22,2
não respondeu	6	3,8				NÃO SE APLICA	2	3,2
Total	160	100				Total	63	100

Qualidade do acervo da biblioteca								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	péssimo	9	PÉSSIMO	2	7,7	FRACO	1	1,6
fraco	fraco	24	FRACO	4	15,4	REGULAR	10	15,9
regular	regular	38	REGULAR	15	57,7	BOM	32	50,8
bom	bom	49	BOM	4	15,4	MUITO BOM	18	28,6
muito bom	muito bom	35	NÃO RESPONDE U	1	3,8	NÃO SE APLICA	2	3,2
não se aplica	não se aplica	2	Total	26	100	Total	63	100
não respondeu	não respondeu	3						
Total	Total	160						

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Biblioteca								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
	1		FRACO	1	3,8	FRACO	1	1,6
péssimo	4	péssimo	REGULAR	7	26,9	REGULAR	7	11,1
fraco	13	fraco	BOM	12	46,2	BOM	32	50,8
regular	25	regular	MUITO BOM	5	19,2	MUITO BOM	19	30,2
bom	64	bom	NÃO RESPONDE U	1	3,8	NÃO SE APLICA	4	6,3
muito bom	49	muito bom	Total	26	100,0	Total	63	100,0
não se aplica	1	não se aplica	FRACO	1	3,8			
não respondeu	3	não respondeu	REGULAR	7	26,9			
Total	160	Total						
	1							

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Mecanografia								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			PÉSSIMO	3	11,5	PÉSSIMO	4	6,3
			FRACO	7	26,9	FRACO	4	6,3
			REGULAR	5	19,2	REGULAR	8	12,7
			BOM	7	26,9	BOM	29	46

			MUITO BOM	4	15,4	MUITO BOM	10	15,9
			Total	26	100	NÃO SE APLICA	8	12,7
						Total	63	100

Condições de Infra-estrutura da Escola (estacionamento)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	4	2,5	PÉSSIMO	1	3,8	PÉSSIMO	2	3,2
fraco	9	5,6	FRACO	3	11,5	FRACO	4	6,3
regular	29	18,1	REGULAR	5	19,2	REGULAR	15	23,8
bom	63	39,4	BOM	10	38,5	BOM	26	41,3
muito bom	38	23,8	MUITO BOM	7	26,9	MUITO BOM	15	23,8
não se aplica	13	8,1	Total	26	100	NÃO SE APLICA	1	1,6
não respondeu	4	2,5				Total	63	100
Total	160	100,0						

Condições de Infra-estrutura da Escola (segurança)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	péssimo	2	PÉSSIMO	1	3,8	NÃO RESPONDEU	1	1,6
fraco	fraco	12	FRACO	3	11,5	PÉSSIMO	9	14,3
regular	regular	36	REGULAR	10	38,5	FRACO	12	19
bom	bom	72	BOM	6	23,1	REGULAR	19	30,2
muito bom	muito bom	34	MUITO BOM	5	19,2	BOM	17	27
não se aplica	não se aplica	1	NÃO SE APLICA	1	3,8	MUITO BOM	5	7,9
não respondeu	não respondeu	3	Total	26	100	Total	63	100
Total	Total	160						

Condições de Infra-estrutura da Escola (limpeza)

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	péssimo	9	FRACO	2	7,7	NÃO RESPONDEU	1	1,6
fraco	fraco	11	REGULAR	5	19,2	PÉSSIMO	1	1,6
regular	regular	41	BOM	16	61,5	FRACO	6	9,5
bom	bom	53	MUITO BOM	3	11,5	REGULAR	17	27
muito bom	muito bom	43	Total	26	100	BOM	23	36,5
não respondeu	não respondeu	3				MUITO BOM	15	23,8
Total	Total	160				Total	63	100

Condições de Infra-estrutura da Escola (banheiros)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	31	19,4	PÉSSIMO	5	19,2	PÉSSIMO	5	7,9
fraco	25	15,6	FRACO	3	11,5	FRACO	11	17,5
regular	44	27,5	REGULAR	11	42,3	REGULAR	20	31,7
bom	36	22,5	BOM	5	19,2	BOM	19	30,2
muito bom	20	12,5	MUITO BOM	2	7,7	MUITO BOM	8	12,7
não se aplica	1	,6	Total	26	100	Total	63	100
não respondeu	3	1,9						
Total	160	100,0						

Condições de Infra-estrutura da Escola (enfermaria e odontologia)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	2	1,3	FRACO	2	7,7	NÃO RESPONDEU	1	1,6
fraco	10	6,3	REGULAR	4	15,4	FRACO	3	4,8
regular	22	13,8	BOM	10	38,5	REGULAR	8	12,7
bom	58	36,3	MUITO BOM	7	26,9	BOM	35	55,6
muito bom	35	21,9	NÃO SE APLICA	3	11,5	MUITO BOM	15	23,8
não se aplica	27	16,9	Total	26	100	NÃO SE APLICA	1	1,6
não	6	3,8				Total	63	100



respondeu								
Total	160	100,0						

Condições de Infra-estrutura da Escola (esporte e lazer)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	6	3,8	REGULAR	4	15,4	NÃO RESPONDEU	1	1,6
fraco	6	3,8	BOM	10	38,5	PÉSSIMO	3	4,8
regular	16	10,0	MUITO BOM	12	46,2	FRACO	1	1,6
bom	56	35,0	Total	26	100	REGULAR	7	11,1
muito bom	59	36,9				BOM	18	28,6
não se aplica	12	7,5				MUITO BOM	32	50,8
não respondeu	5	3,1				NÃO SE APLICA	1	1,6
Total	160	100,0				Total	63	100

Condições de Infra-estrutura da Escola (cantina)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	16	10,0	PÉSSIMO	2	7,7	PÉSSIMO	3	4,8
fraco	22	13,8	FRACO	3	11,5	FRACO	7	11,1
regular	40	25,0	REGULAR	11	42,3	REGULAR	26	41,3
bom	50	31,3	BOM	8	30,8	BOM	16	25,4
muito bom	19	11,9	MUITO BOM	2	7,7	MUITO BOM	9	14,3
não se aplica	10	6,3	Total	26	100	NÃO SE APLICA	2	3,2
não respondeu	3	1,9				Total	63	100
Total	160	100,0						

Condições de Infra-estrutura da Escola (refeitório)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
	1	,6	FRACO	2	7,7	PÉSSIMO	1	1,6
péssimo	10	6,3	REGULAR	2	7,7	FRACO	3	4,8
fraco	15	9,4	BOM	17	65,4	REGULAR	8	12,7
regular	34	21,3	MUITO BOM	4	15,4	BOM	23	36,5
bom	53	33,1	NÃO SE APLICA	1	3,8	MUITO BOM	26	41,3
muito bom	24	15,0	Total	26	100	NÃO SE APLICA	2	3,2

não se aplica	16	10,0				Total	63	100
não respondeu	7	4,4						

Condições de Infra-estrutura da Escola (mecanografia)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	22	13,8	PÉSSIMO	4	15,4	PÉSSIMO	4	6,3
fraco	10	6,3	FRACO	5	19,2	FRACO	1	1,6
regular	19	11,9	REGULAR	5	19,2	REGULAR	18	28,6
bom	48	30,0	BOM	7	26,9	BOM	22	34,9
muito bom	13	8,1	MUITO BOM	4	15,4	MUITO BOM	9	14,3
não se aplica	38	23,8	NÃO SE APLICA	1	3,8	NÃO SE APLICA	9	14,3
não respondeu	10	6,3	Total	26	100	Total	63	100

Condições de Acessibilidade para portadores de necessidades especiais								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
	1	,6	PÉSSIMO	2	7,7	PÉSSIMO	5	7,9
péssimo	11	6,9	FRACO	8	30,8	FRACO	17	27
fraco	19	11,9	REGULAR	9	34,6	REGULAR	26	41,3
regular	38	23,8	BOM	4	15,4	BOM	8	12,7
bom	55	34,4	MUITO BOM	1	3,8	MUITO BOM	7	11,1
muito bom	15	9,4	NÃO SE APLICA	2	7,7	Total	63	100
não se aplica	13	8,1	Total	26	100			
não respondeu	8	5,0						

Ambiente físico das salas de aula (iluminação)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent

péssimo	3	péssimo	FRACO	2	7,7	FRACO	3	4,8
fraco	7	fraco	REGULAR	7	26,9	REGULAR	6	9,5
regular	20	regular	BOM	12	46,2	BOM	39	61,9
bom	87	bom	MUITO BOM	5	19,2	MUITO BOM	15	23,8
muito bom	40	muito bom	Total	26	100	Total	63	100
não respondeu	3	não respondeu						
Total	160	Total						

Ambiente físico das salas de aula (ventilação)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	12	7,5	FRACO	3	11,5	PÉSSIMO	2	3,2
fraco	26	16,3	REGULAR	10	38,5	FRACO	5	7,9
regular	27	16,9	BOM	8	30,8	REGULAR	7	11,1
bom	59	36,9	MUITO BOM	5	19,2	BOM	29	46
muito bom	32	20,0	Total	26	100	MUITO BOM	20	31,7
não respondeu	4	2,5				Total	63	100
Total	160	100,0						

Ambiente físico das salas de aula (espaço)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
péssimo	3	1,9	FRACO	1	3,8	FRACO	1	1,6
fraco	10	6,3	REGULAR	6	23,1	REGULAR	6	9,5
regular	26	16,3	BOM	9	34,6	BOM	26	41,3
bom	75	46,9	MUITO BOM	10	38,5	MUITO BOM	30	47,6
muito bom	43	26,9	Total	26	100	Total	63	100
não respondeu	3	1,9						
Total	160	100,0						

Ambiente físico das salas de aula (mobiliário)								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		

Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
	1	,6	FRACO	5	19,2	PÉSSIMO	1	1,6
péssimo	7	4,4	REGULAR	13	50	FRACO	3	4,8
fraco	23	14,4	BOM	6	23,1	REGULAR	17	27
regular	34	21,3	MUITO BOM	2	7,7	BOM	23	36,5
bom	66	41,3	Total	26	100	MUITO BOM	18	28,6
muito bom	26	16,3				NÃO SE APLICA	1	1,6
não respondeu	3	1,9				Total	63	100

## 8ª DIMENSÃO – Planejamento e avaliação em relação aos processos e eficácia da auto-avaliação.

A maioria dos servidores considera que o processo de avaliação favorável, no entanto boa parte dos docentes não consideram que os resultados deste influenciarão nas tomadas de decisão.

Como você considera o processo de auto-avaliação?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
						FRACO	5	7,9
						REGULAR	12	19
						BOM	29	46
						MUITO BOM	13	20,6
						NÃO RESPONDEU	4	6,3
						Total	63	100

Você considera que as perguntas deste questionário atenderam às suas expectativas?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			FRACO	1	3,8	PÉSSIMO	1	1,6
			REGULAR	8	30,8	FRACO	3	4,8
			BOM	14	53,8	REGULAR	17	27
			MUITO BOM	1	3,8	BOM	31	49,2
			NÃO RESPONDEU	2	7,7	MUITO BOM	7	11,1
			Total	26	100	NÃO RESPONDEU	4	6,3
			FRACO	1	3,8	Total	63	100

Como você analisa as condições para preenchimento deste questionário?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			FRACO	2	7,7	PÉSSIMO	1	1,6
			REGULAR	3	11,5	FRACO	3	4,8
			BOM	13	50	REGULAR	12	19
			MUITO BOM	5	19,2	BOM	33	52,4
			NÃO RESPONDEU	3	11,5	MUITO BOM	8	12,7

			Total	26	100	NÃO RESPONDE U	6	9,5
						Total	63	100

Você considera que os resultados desta avaliação irão influenciar as tomadas de decisão?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			PÉSSIMO	14	53,8	SIM	27	42,9
			REGULAR	8	30,8	NÃO	7	11,1
			NÃO RESPONDE U	4	15,4	TALVEZ	21	33,3
			Total	26	100	NÃO RESPONDE U	8	12,7
			PÉSSIMO	14	53,8	Total	63	100

### 9ª DIMENSÃO – Políticas de atendimento a estudantes e egressos.

A comunidade acadêmica considera favorável a política de atendimento e orientação disponibilizada pela instituição em todos os departamentos e diretorias de apoio ao ensino. (Vide tabelas na Dimensão 2)

### 10ª DIMENSÃO – Sustentabilidade financeira

Não se aplica

### 11ª DIMENSÃO – Perfil do Avaliador

- A maioria dos discentes percebem perspectiva de trabalho após a conclusão do curso.
- A maioria dos discentes e docentes consideram que o curso atende a sua expectativa
- A maioria da comunidade acadêmica avalia seu perfil como adequando aos questionamentos propostos.

Você percebe perspectiva de trabalho após a conclusão do curso?		
Discente	Docente	Técnico-administrativo

Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Nunca	9	5,6						
As vezes	37	23,1						
Quase Sempre	40	25						
Sempre	66	41,3						
Não se Aplica	4	2,5						
Não respondeu	4	2,5						
Total	160	100						

Você considera que até o presente momento o curso atende a sua expectativa?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Nunca	20	12,5	ÀS VEZES	3	11,5			
As vezes	43	26,9	QUASE SEMPRE	10	38,5			
Quase Sempre	55	34,4	SEMPRE	10	38,5			
Sempre	36	22,5	NÃO SE APLICA	2	7,7			
Não se Aplica	2	1,3	NÃO RESPONDE U	1	3,8			
Não respondeu	4	2,5	Total	26	100			
Total	160	100						

Sou pontual?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	3	1,9	QUASE SEMPRE	4	15,4	NÃO RESPONDE U	1	1,6
as vezes	18	11,3	SEMPRE	22	84,6	QUASE SEMPRE	18	28,6
quase	61	38,1	Total	26	100	SEMPRE	42	66,7

sempre								
sempre	77	48,1				NÃO SE APLICA	2	3,2
não se aplica	1	0,6				Total	63	100
Total	160	100						

Permaneço na/no sala de aula/setor de trabalho do início ao término do horário?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
as vezes	11	6,9	QUASE SEMPRE	9	34,6	Não respondeu	1	1,6
quase sempre	59	36,9	SEMPRE	17	65,4	ÀS VEZES	2	3,2
sempre	89	55,6	Total	26	100	QUASE SEMPRE	14	22,2
não respondeu	1	0,6				SEMPRE	44	69,8
Total	160	100				NÃO SE APLICA	2	3,2
						Total	63	100

Mantenho bom relacionamento com a comunidade escolar?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	3	1,9	QUASE SEMPRE	4	15,4	ÀS VEZES	1	1,6
as vezes	6	3,8	SEMPRE	21	80,8	QUASE SEMPRE	11	17,5
quase sempre	18	11,3	NÃO SE APLICA	1	3,8	SEMPRE	51	81
sempre	128	80	Total	26	100	Total	63	100
não se aplica	1	0,6						
não respondeu	4	2,5						
Total	160	100						

Consulto a bibliografia indicada pelos professores?



Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	4	2,5						
as vezes	47	29,4						
quase sempre	64	40						
sempre	43	26,9						
não se aplica	1	0,6						
não respondeu	1	0,6						
Total	160	100						

Recorro a outras leituras além das indicadas (revistas, catálogos, livros, internet)?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	3	1,9						
as vezes	39	24,4						
quase sempre	54	33,8						
sempre	62	38,8						
não respondeu	2	1,3						
Total	160	100						

Demonstro habilidade para trabalhar em grupo?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Não respondeu	1	0,6	QUASE SEMPRE	14	53,8	ÀS VEZES	2	3,2
nunca	1	0,6	SEMPRE	12	46,2	QUASE SEMPRE	15	23,8
as vezes	19	11,9	Total	26	100	SEMPRE	46	73
quase sempre	40	25				Total	63	100
sempre	96	60						
não se aplica	2	1,3						
não respondeu	1	0,6						
Total	160	100						

Estudo sistematicamente o conteúdo das disciplinas								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	5	3,1						
as vezes	34	21,3						
quase sempre	71	44,4						
sempre	49	30,6						
não respondeu	1	0,6						
Total	160	100						

Estou sempre atento e envolvido nas atividades da sala de aula?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	2	1,3						
as vezes	17	10,6						
quase sempre	79	49,4						
sempre	61	38,1						
não respondeu	1	0,6						
Total	160	100						

Possuo conhecimento anterior suficiente para acompanhar o conteúdo do curso?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	7	4,4						
as vezes	50	31,3						
quase sempre	51	31,9						
sempre	46	28,8						
não se aplica	3	1,9						
não respondeu	3	1,9						
Total	160	100						

Procuo os professores para orientação e esclarecimento de duvidas fora da sala de aula?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	15	9,4						
as vezes	81	50,6						
quase sempre	43	26,9						
sempre	21	13,1						
Total	160	100						

Participo de cursos de idioma fora da instituição?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	99	61,9						
as vezes	11	6,9						
quase sempre	6	3,8						
sempre	23	14,4						
não se aplica	19	11,9						
não respondeu	2	1,3						
Total	160	100						

Consulta regularmente o sitio da instituição na internet?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	17	10,6	ÀS VEZES	2	7,7	NUNCA	3	4,8
as vezes	63	39,4	QUASE SEMPRE	8	30,8	ÀS VEZES	8	12,7
quase sempre	41	25,6	SEMPRE	16	61,5	QUASE SEMPRE	19	30,2
sempre	32	20	Total	26	100	SEMPRE	32	50,8
não se aplica	3	1,9				NÃO SE APLICA	1	1,6
não respondeu	4	2,5				Total	63	100
Total	160	100						

Tenho vocação para este curso?		
Discente	Docente	Técnico-administrativo

Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	4	2,5						
as vezes	24	15						
quase sempre	29	18,1						
sempre	90	56,3						
não se aplica	8	5						
não respondeu	5	3,1						
Total	160	100						

Participo de Palestra, congressos, eventos e atividades extra-curriculares?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Não respondeu	2	1,3						
nunca	10	6,3						
as vezes	64	40						
quase sempre	48	30						
sempre	36	22,5						
Total	160	100						

Participo de Projetos e Pesquisa da Instituição								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	59	36,9						
as vezes	45	28,1						
quase sempre	23	14,4						
sempre	27	16,9						
não se aplica	5	3,1						
não respondeu	1	0,6						
Total	160	100						

Participo de atividades culturais e esportivas promovidas pela Instituição?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	53	33,1						
as vezes	49	30,6						
quase sempre	29	18,1						
sempre	22	13,8						
não se aplica	7	4,4						

Total	160	100						

Participo de atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
Não respondeu	1	0,6						
nunca	64	40						
as vezes	45	28,1						
quase sempre	21	13,1						
sempre	21	13,1						
não se aplica	8	5						
Total	160	100						

Ajudo a zelar pelo patrimônio da instituição (equipamentos, livros e carteiras)?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	1	0,6						
as vezes	5	3,1						
quase sempre	11	6,9						
sempre	143	89,4						
Total	160	100						

Tenho informações sobre minha categoria profissional (conselhos, sociedades, sindicatos etc)?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
nunca	15	9,4						
as vezes	44	27,5						
quase sempre	52	32,5						
sempre	46	28,8						
não se aplica	2	1,3						
não respondeu	1	0,6						
Total	160	100						

Indico, para os meus alunos, outras fontes de referência (revistas, catálogos, livros, internet etc)?

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	1	3,8			
			QUASE SEMPRE	11	42,3			
			SEMPRE	14	53,8			
			Total	26	100			

Procuro me atualizar sobre novos assuntos relacionados às minhas disciplinas?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			QUASE SEMPRE	8	30,8			
			SEMPRE	18	69,2			
			Total	26	100			

Indico, para os meus alunos, outras fontes de referência (revistas, catálogos, livros, internet etc)?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	1	3,8			
			QUASE SEMPRE	11	42,3			
			SEMPRE	14	53,8			
			Total	26	100			

Tenho responsabilidade e compromisso com o trabalho que desempenho?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			QUASE SEMPRE	1	3,8	ÀS VEZES	1	1,6
			SEMPRE	25	96,2	QUASE SEMPRE	2	3,2
			Total	26	100	SEMPRE	60	95,2
						Total	63	100

Tenho satisfação e motivação com as atividades que desenvolvo?								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	1	3,8	NUNCA	2	3,2
			QUASE SEMPRE	9	34,6	ÀS VEZES	8	12,7
			SEMPRE	16	61,5	QUASE SEMPRE	17	27
			Total	26	100	SEMPRE	35	55,6
						NÃO SE APLICA	1	1,6
						Total	63	100

Participo do planejamento, execução e avaliação das atividades do meu ambiente de trabalho?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	2	7,7	NUNCA	5	7,9
			QUASE SEMPRE	10	38,5	ÀS VEZES	9	14,3
			SEMPRE	14	53,8	QUASE SEMPRE	12	19
			Total	26	100	SEMPRE	35	55,6
						NÃO SE APLICA	2	3,2
						Total	63	100

Estou atento e envolvido nas atividades da/do minha área/meu setor?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	1	3,8	ÀS VEZES	4	6,3
			QUASE SEMPRE	13	50	QUASE SEMPRE	5	7,9
			SEMPRE	12	46,2	SEMPRE	52	82,5
			Total	26	100	NÃO SE APLICA	2	3,2
						Total	63	100

Possuo conhecimento anterior suficiente para o desempenho da minha função?

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			SIM	19	73,1	NUNCA	1	1,6
			NÃO	6	23,1	ÀS VEZES	8	12,7
			NÃO RESPONDE U	1	3,8	QUASE SEMPRE	19	30,2
			Total	26	100	SEMPRE	32	50,8
						NÃO SE APLICA	3	4,8
						Total	63	100

Procuro os meus pares e superiores para orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o meu trabalho?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	1	3,8	NUNCA	2	3,2
			QUASE SEMPRE	8	30,8	ÀS VEZES	3	4,8
			SEMPRE	17	65,4	QUASE SEMPRE	11	17,5
			Total	26	100	SEMPRE	45	71,4
						NÃO SE APLICA	2	3,2
						Total	63	100

Você sente que o seu trabalho é reconhecido?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			ÀS VEZES	9	34,6	NUNCA	6	9,5
			QUASE SEMPRE	13	50	ÀS VEZES	18	28,6
			SEMPRE	4	15,4	QUASE SEMPRE	22	34,9
			Total	26	100	SEMPRE	16	25,4
						NÃO SE APLICA	1	1,6
						Total	63	100



Tenho vocação para docência/cargo?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			SIM	20	76,9	NÃO RESPONDEU	1	1,6
			NÃO	5	19,2	NUNCA	3	4,8
			NÃO SE APLICA	1	3,8	ÀS VEZES	4	6,3
			Total	26	100	QUASE SEMPRE	13	20,6
						SEMPRE	35	55,6
						NÃO SE APLICA	7	11,1
						Total	63	100

Participo de palestras, congressos, eventos e atividades da minha área?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	1	3,8	NUNCA	15	23,8
			ÀS VEZES	15	57,7	ÀS VEZES	14	22,2
			QUASE SEMPRE	6	23,1	QUASE SEMPRE	17	27
			SEMPRE	4	15,4	SEMPRE	16	25,4
			Total	26	100	NÃO SE APLICA	1	1,6
						Total	63	100

Participo de projetos de pesquisas e extensão da Instituição?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	6	23,1	NUNCA	18	28,6
			ÀS VEZES	7	26,9	ÀS VEZES	22	34,9
			QUASE SEMPRE	5	19,2	QUASE SEMPRE	10	15,9
			SEMPRE	8	30,8	SEMPRE	5	7,9
			Total	26	100	NÃO SE APLICA	8	12,7
						Total	63	100

Participo de atividades culturais e esportivas promovidas pela Instituição?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	4	15,4	NÃO RESPONDE U	1	1,6
			ÀS VEZES	11	42,3	NUNCA	13	20,6
			QUASE SEMPRE	7	26,9	ÀS VEZES	24	38,1
			SEMPRE	4	15,4	QUASE SEMPRE	11	17,5
			Total	26	100	SEMPRE	8	12,7
						NÃO SE APLICA	6	9,5
						Total	63	100

Ajudo a zelar pelo patrimônio da Instituição (equipamentos, mobiliário, etc.)?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			SEMPRE	25	96,2	QUASE SEMPRE	3	4,8
			NÃO SE APLICA	1	3,8	SEMPRE	60	95,2
			Total	26	100	Total	63	100

Tenho informações sobre minha categoria profissional (Conselhos, Sociedades, Sindicatos, etc.)?								
Discente			Docente			Técnico-administrativo		
Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent	Variável	Frequency	Percent
			NUNCA	2	7,7	NUNCA	8	12,7
			ÀS VEZES	9	34,6	ÀS VEZES	16	25,4
			QUASE SEMPRE	7	26,9	QUASE SEMPRE	16	25,4
			SEMPRE	7	26,9	SEMPRE	21	33,3
			NÃO SE APLICA	1	3,8	NÃO SE APLICA	2	3,2
			Total	26	100	Total	63	100