INSTITUTO FEDERAL DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

CÂMPUS BARBACENA

SUBCOMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO ANO DE 2014

MARÇO DE 2015

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS
CÂMPUS BARBACENA

Reitor	Paulo Rogério Araujo Guimarães
Diretor-geral	José Alexandrino Filho

SUBCOMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Coordenador	Josimar Moreira Rocha (Docente)
Vice-coordenador	Denilson José da Silva (Técnico Administrativo)
Representantes Docente	Regina Célia Garcia de Araújo
	Wellyngton Tadeu Vilela Carvalho
Representantes Técnico Administrativo	Ana Carolina Almeida Bergamaschi
	Walessa do Nascimento Silva

Sumário

Considerações Iniciais....4

O Câmpus Barbacena em 2014....5

Apresentação dos dados....6

Autoavaliação....6

Serviços administrativos e infraestrutura....13

Coordenação de curso....17

O Curso....19

Política de acesso....21

Considerações Finais....22

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Este relatório apresenta os dados da autoavaliação institucional realizada no *câmpus Barbacena* do *Instituto Federal do Sudeste de MG*[1]. Os itens avaliados se referem ao ano de 2014 e o processo avaliativo foi realizada no final de março de 2015 pela *Subcomissão Própria de Avaliação (SPA)*[2] do câmpus.

Assim como em 2014, a avaliação se deu por meio de questionários eletrônicos implementados através do programa *Lime Survey* e que exigiam um código de acesso. No entanto, diferentemente do ano anterior, a operação do programa ficou a cargo de um servidor que não pertence à SPA de Barbacena. As informações necessárias para a participação na avaliação foram divulgadas no *site*[3] da instituição e também enviadas aos professores e técnicos pelo *email* institucional.

Uma outra diferença em relação ao ano anterior diz respeito à individualização de questionários por curso. No ano passado não era possível ao aluno identificar qual curso estava sendo avaliado.

A participação de professores e técnicos administrativos (TAEs) se manteve praticamente a mesma em relação a 2014: 55 docentes e 42 TAEs responderam ao questionário (em 2014 foram 55 e 45, respectivamente). A taxa de participação entre alunos, porém, caiu. Em 2014, 704 alunos responderam ao questionário ao passo que em 2015 apenas 284 participaram. Uma das razões para a diminuição de participantes foi o pouco tempo em que o questionário ficou disponibilizado.

Ainda que oficialmente não tenha havido alterações na constituição da SPA, é fato que muitos membros se desligaram dos trabalhos da comissão. O atual mandato terminou sem a composição dos representantes da sociedade civil e de discentes. Esses últimos não estão mais na comissão por terem concluído o curso em que estavam matriculados. Assim sendo, poucos foram os membros da SPA que visitaram as turmas e convidaram os alunos a participar da avaliação.

---

1 Criado pela Lei nº 11.892, no artigo 5, item XV (28/12/2008). <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>

2 Designada pela Portaria 175 (11/03/2013) e atualizada pela portaria 641 (21/11/2013). <http://www.barbacena.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/11._boletim_de_servico_mensal_-_novembro2013.pdf>

3 http://www.barbacena.ifsudestemg.edu.br/destaques/spa-prorrogada-data-avaliacao-institucional

O CÂMPUS BARBACENA EM 2014

Não correram grandes mudanças na estrutura administrativa do câmpus em 2014. Os servidores do câmpus foram distribuídos em dois departamentos, chefiados por representantes eleitos em junho de 2014. De acordo com lista fornecida pela Coordenação Geral de pessoas, em agosto de 2014 haviam 117 professores efetivos (eram 111 em 2013) e 140 TAEs (141 em 2013).

A estrutura física da Instituição passou por adequações de acessibilidade com a construção de rampas de acesso em todos os prédios que demandavam esse tipo de intervenção. A obra da guarita, iniciada em 2012 e que por problemas técnicos e burocráticos permanece inacabada, tem previsão de término em 2015.

Diretamente relacionado às atividades de ensino, foram implantados doze novos laboratórios em 2014 e há uma previsão de se construir mais seis laboratórios para o atendimento da área de Nutrição. A internet no prédio que atende a maioria dos cursos superiores, negativamente avaliada no relatório anterior, permanece sem grandes intervenções. O sistema eletrônico de registro diário das atividades docentes, chamado *Webgiz*, começou a ser disponibilizado gradativamente aos professores dos cursos superiores.

Em 2014, cinco cursos do câmpus foram avaliados *in loco* para fins de reconhecimento pelo Ministério da Educação (MEC): Alimentos, Administração, Agronomia, Biologia e Educação Física. Os cursos de Alimentos, Administração e Biologia obtiveram nota 4 (a nota máxima é 5) e os demais obtiveram nota 3. O próximo curso a ser avaliado. Em 2015, deve ser o de Nutrição.

Os cursos de Biologia, Educação Física e Química também foram avaliados no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) de 2014. O conceito alcançado no Enade ainda não foi divulgado pelo MEC.

APRESENTAÇÃO DOS DADOS

Autoavaliação

Tabela 1: Respostas (%) à pergunta "Sou pontual?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	0,0	6,7	48,3	45,0	0,0
Agronomia	0,0	14,3	28,6	42,9	14,3
Alimentos	0,0	14,3	21,4	64,3	0,0
Biologia	0,0	10,5	42,1	47,4	0,0
Educação Física	0,0	0,0	40,0	50,0	10,0
Gestão Ambiental	0,0	0,0	72,7	27,3	0,0
Gestão de Turismo	0,0	10,7	42,9	46,4	0,0
Nutrição	0,0	14,8	55,7	29,5	0,0
Química	0,0	11,4	31,8	56,8	0,0
Sistemas para Internet	0,0	0,0	54,6	45,5	0,0
Média	0,0	9,9	45,1	44,4	0,7

Tabela 2: Respostas (%) à pergunta "Permaneço em aula do início ao término do horário?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	0,0	3,3	48,3	48,3	0,0
Agronomia	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3
Alimentos	0,0	0,0	21,4	78,6	0,0
Biologia	0,0	2,6	31,6	65,8	0,0
Educação Física	0,0	0,0	30,0	60,0	10,0
Gestão Ambiental	0,0	0,0	27,3	72,7	0,0
Gestão de Turismo	3,6	10,7	35,7	50,0	0,0
Nutrição	1,6	3,3	23,0	72,1	0,0
Química	0,0	4,6	27,3	68,2	0,0
Sistemas para Internet	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0
Média	0,7	3,5	31,7	63,4	0,7

Tabela 3: Respostas (%) à pergunta "Mantenho bom relacionamento com todos os professores?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	0,0	0,0	13,3	85,0	1,7
Agronomia	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0
Alimentos	0,0	0,0	14,3	85,7	0,0
Biologia	0,0	0,0	10,5	89,5	0,0
Educação Física	0,0	10,0	10,0	80,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	0,0	18,2	81,8	0,0
Gestão de Turismo	0,0	3,6	7,1	89,3	0,0
Nutrição	0,0	0,0	8,2	91,8	0,0
Química	0,0	2,3	13,6	84,1	0,0
Sistemas para Internet	0,0	0,0	27,3	72,7	0,0
Média	0,0	1,1	12,0	86,6	0,4

Tabela 4: Respostas (%) à pergunta "Consulto a bibliografia indicada pelos professores?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	10,0	28,3	45,0	16,7	0,0
Agronomia	0,0	28,6	57,1	0,0	14,3
Alimentos	0,0	35,7	42,9	21,4	0,0
Biologia	0,0	21,1	42,1	36,8	0,0
Educação Física	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0
Gestão Ambiental	9,1	36,4	45,5	9,1	0,0
Gestão de Turismo	0,0	57,1	21,4	21,4	0,0
Nutrição	0,0	32,8	34,4	32,8	0,0
Química	2,3	29,6	36,4	31,8	0,0
Sistemas para Internet	0,0	36,4	36,4	27,3	0,0
Média	2,8	33,5	38,4	25,0	0,4

Tabela 5: Respostas (%) à pergunta "Recorro a outras leituras além das indicadas (revista, catálogos, livros, internet)?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	1,7	48,3	25,0	25,0	0,0
Agronomia	0,0	14,3	14,3	57,1	14,3
Alimentos	0,0	21,4	35,7	42,9	0,0
Biologia	0,0	21,1	26,3	52,6	0,0
Educação Física	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	36,4	36,4	27,3	0,0
Gestão de Turismo	3,6	35,7	32,1	28,6	0,0
Nutrição	1,6	45,9	24,6	27,9	0,0
Química	2,3	29,6	36,4	31,8	0,0
Sistemas para Internet	0,0	18,2	27,3	45,5	9,1
Média	2,1	35,9	28,2	33,1	0,7

Tabela 6: Respostas (%) à pergunta "Demonstro habilidade para trabalhar em grupo?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	1,7	6,7	18,3	73,3	0,0
Agronomia	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0
Alimentos	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
Biologia	0,0	5,3	15,8	79,0	0,0
Educação Física	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	9,1	9,1	81,8	0,0
Gestão de Turismo	0,0	3,6	25,0	71,4	0,0
Nutrição	0,0	8,2	24,6	67,2	0,0
Química	2,3	6,8	38,6	52,3	0,0
Sistemas para Internet	18,2	9,1	63,6	9,1	0,0
Média	1,4	6,7	26,1	65,8	0,0

Tabela 7: Respostas (%) à pergunta "Estou sempre atento e envolvido nas atividades em sala de aula?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	0,0	1,7	50,0	48,3	0,0
Agronomia	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
Alimentos	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
Biologia	0,0	7,9	26,3	65,8	0,0
Educação Física	0,0	0,0	40,0	50,0	10,0
Gestão Ambiental	0,0	0,0	54,6	45,5	0,0
Gestão de Turismo	0,0	3,6	28,6	67,9	0,0
Nutrição	0,0	3,3	34,4	62,3	0,0
Química	0,0	4,6	31,8	63,6	0,0
Sistemas para Internet	0,0	9,1	54,6	36,4	0,0
Média	0,0	3,5	37,0	59,2	0,4

Tabela 8: Respostas (%) à pergunta "Possuo conhecimento anterior suficiente para acompanhar o conteúdo do curso?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	3,3	18,3	41,7	33,3	3,3
Agronomia	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0
Alimentos	0,0	28,6	42,9	28,6	0,0
Biologia	0,0	44,7	29,0	26,3	0,0
Educação Física	0,0	30,0	50,0	20,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	27,3	45,5	27,3	0,0
Gestão de Turismo	3,6	21,4	39,3	32,1	3,6
Nutrição	4,9	27,9	41,0	26,2	0,0
Química	2,3	31,8	43,2	20,5	2,3
Sistemas para Internet	9,1	18,2	45,5	27,3	0,0
Média	2,8	27,5	40,8	27,5	1,4

Tabela 9: Respostas (%) à pergunta "Procuro os professores para orientação e esclarecimento de dúvidas fora da sala de aula?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	13,3	48,3	23,3	15,0	0,0
Agronomia	0,0	28,6	42,9	28,6	0,0
Alimentos	0,0	35,7	35,7	28,6	0,0
Biologia	13,2	29,0	31,6	26,3	0,0
Educação Física	0,0	60,0	30,0	10,0	0,0
Gestão Ambiental	9,1	72,7	9,1	9,1	0,0
Gestão de Turismo	10,7	50,0	25,0	14,3	0,0
Nutrição	18,0	42,6	16,4	23,0	0,0
Química	4,6	45,5	25,0	22,7	2,3
Sistemas para Internet	9,1	63,6	18,2	9,1	0,0
Média	10,9	45,1	23,9	19,7	0,4

Tabela 10: Respostas (%) à pergunta "Participo de cursos de idiomas fora da Instituição?"

Resposta	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	43,3	23,3	1,7	18,3	13,3
Agronomia	57,1	14,3	0,0	28,6	0,0
Alimentos	57,1	7,1	7,1	14,3	14,3
Biologia	71,1	5,3	5,3	7,9	10,5
Educação Física	80,0	0,0	0,0	10,0	10,0
Gestão Ambiental	36,4	27,3	0,0	0,0	36,4
Gestão de Turismo	53,6	17,9	0,0	10,7	17,9
Nutrição	75,4	6,6	0,0	3,3	14,8
Química	70,5	11,4	0,0	11,4	6,8
Sistemas para Internet	27,3	18,2	18,2	18,2	18,2
Média	60,6	13,0	2,1	10,9	13,4

Tabela 11: Respostas (%) à pergunta "Consulto regularmente o sítio da Instituição na internet?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	3,3	30,0	38,3	28,3	0,0
Agronomia	0,0	28,6	28,6	42,9	0,0
Alimentos	7,1	50,0	7,1	35,7	0,0
Biologia	5,3	21,1	26,3	47,4	0,0
Educação Física	0,0	50,0	10,0	40,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	18,2	63,6	18,2	0,0
Gestão de Turismo	7,1	35,7	25,0	32,1	0,0
Nutrição	4,9	39,3	32,8	23,0	0,0
Química	0,0	25,0	31,8	43,2	0,0
Sistemas para Internet	9,1	18,2	18,2	54,6	0,0
Média	3,9	31,3	30,6	34,2	0,0

Tabela 12: Respostas (%) à pergunta "Tenho vocação para este curso?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	0,0	8,3	31,7	58,3	1,7
Agronomia	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
Alimentos	0,0	14,3	35,7	42,9	7,1
Biologia	0,0	5,3	18,4	73,7	2,6
Educação Física	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	0,0	9,1	90,9	0,0
Gestão de Turismo	3,6	28,6	28,6	39,3	0,0
Nutrição	0,0	6,6	23,0	68,9	1,6
Química	0,0	11,4	22,7	59,1	6,8
Sistemas para Internet	9,1	0,0	18,2	72,7	0,0
Média	0,7	9,2	24,6	63,0	2,5

Tabela 13: Respostas (%) à pergunta "Participo de palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	1,7	41,7	31,7	23,3	1,7
Agronomia	0,0	28,6	42,9	28,6	0,0
Alimentos	0,0	14,3	50,0	35,7	0,0
Biologia	0,0	23,7	50,0	26,3	0,0
Educação Física	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	54,6	45,5	0,0	0,0
Gestão de Turismo	0,0	25,0	42,9	32,1	0,0
Nutrição	1,6	23,0	37,7	37,7	0,0
Química	2,3	29,6	54,6	13,6	0,0
Sistemas para Internet	27,3	54,6	18,2	0,0	0,0
Média	2,1	31,0	41,5	25,0	0,4

Tabela 14: Respostas (%) à pergunta "Participo de projetos e pesquisas da Instituição?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	43,3	38,3	10,0	5,0	3,3
Agronomia	14,3	14,3	28,6	28,6	14,3
Alimentos	14,3	21,4	42,9	14,3	7,1
Biologia	36,8	29,0	7,9	26,3	0,0
Educação Física	10,0	30,0	20,0	40,0	0,0
Gestão Ambiental	9,1	54,6	9,1	0,0	27,3
Gestão de Turismo	25,0	35,7	17,9	21,4	0,0
Nutrição	55,7	14,8	11,5	8,2	9,8
Química	34,1	20,5	27,3	13,6	4,6
Sistemas para Internet	45,5	36,4	0,0	0,0	18,2
Média	37,3	27,8	15,5	13,4	6,0

Tabela 15: Respostas (%) à pergunta "Consulto o código de disciplina do Câmpus?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre
Administração	51,7	36,7	6,7	5,0
Agronomia	28,6	57,1	14,3	0,0
Alimentos	21,4	50,0	7,1	21,4
Biologia	42,1	36,8	10,5	10,5
Educação Física	50,0	20,0	10,0	20,0
Gestão Ambiental	54,6	27,3	18,2	0,0
Gestão de Turismo	28,6	60,7	7,1	3,6
Nutrição	44,3	41,0	11,5	3,3
Química	34,1	45,5	6,8	13,6
Sistemas para Internet	54,6	36,4	0,0	9,1
Média	41,9	41,5	8,8	7,7

Serviços administrativos e infraestrutura

Tabela 16: Respostas (%) à questão "Recursos de informática (equipamentos e programas) disponíveis"

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Muito Bom	Não se Aplica
Administração	3,3	26,7	35,0	33,3	1,7	0,0
Agronomia	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0
Alimentos	28,6	42,9	14,3	14,3	0,0	0,0
Biologia	5,3	29,0	23,7	26,3	7,9	7,9
Educação Física	30,0	20,0	30,0	10,0	10,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	36,4	36,4	9,1	9,1	9,1
Gestão de Turismo	0,0	21,4	25,0	42,9	3,6	7,1
Nutrição	18,0	41,0	19,7	13,1	3,3	1,6
Química	15,9	20,5	20,5	25,0	9,1	9,1
Sistemas para Internet	0,0	0,0	27,3	45,5	27,3	0,0
Média	14,4	26,7	26,0	22,0	7,2	3,5

Tabela 17: Respostas (%) à questão "Serviços de internet disponíveis"

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Muito Bom	Não se Aplica
Administração	41,7	20,0	16,7	13,3	5,0	3,3
Agronomia	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0
Alimentos	57,1	14,3	21,4	7,1	0,0	0,0
Biologia	39,5	15,8	13,2	15,8	5,3	10,5
Educação Física	60,0	20,0	0,0	10,0	0,0	10,0
Gestão Ambiental	63,6	27,3	0,0	0,0	0,0	9,1
Gestão de Turismo	32,1	28,6	17,9	14,3	3,6	3,6
Nutrição	45,9	24,6	8,2	9,8	0,0	8,2
Química	40,9	15,9	18,2	9,1	2,3	13,6
Sistemas para Internet	0,0	0,0	27,3	18,2	54,6	0,0
Média	43,8	19,5	13,7	9,8	7,1	5,8

Tabela 18: Respostas (%) à questão "Qualidade do acervo da Biblioteca"

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Muito Bom	Não se Aplica
Administração	0,0	8,3	16,7	41,7	31,7	1,7
Agronomia	0,0	14,3	28,6	57,1	0,0	0,0
Alimentos	0,0	7,1	14,3	21,4	57,1	0,0
Biologia	2,6	0,0	29,0	39,5	29,0	0,0
Educação Física	0,0	20,0	20,0	50,0	10,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	0,0	27,3	45,5	27,3	0,0
Gestão de Turismo	0,0	0,0	10,7	46,4	42,9	0,0
Nutrição	6,6	18,0	9,8	36,1	26,2	0,0
Química	0,0	11,4	13,6	31,8	40,9	2,3
Sistemas para Internet	0,0	9,1	45,5	18,2	18,2	9,1
Média	0,9	8,8	21,5	38,8	28,3	1,3

Tabela 19: Respostas (%) à questão "Condições de infraestrutura da escola: estacionamento"

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Muito Bom	Não se Aplica
Administração	43,3	36,7	11,7	0,0	3,3	5,0
Agronomia	42,9	28,6	14,3	0,0	0,0	14,3
Alimentos	42,9	7,1	14,3	14,3	0,0	21,4
Biologia	39,5	5,3	15,8	21,1	5,3	13,2
Educação Física	10,0	30,0	30,0	10,0	20,0	0,0
Gestão Ambiental	9,1	36,4	9,1	18,2	9,1	18,2
Gestão de Turismo	42,9	10,7	10,7	14,3	10,7	10,7
Nutrição	26,2	21,3	19,7	16,4	1,6	11,5
Química	36,4	15,9	13,6	15,9	6,8	11,4
Sistemas para Internet	9,1	0,0	9,1	36,4	18,2	27,3
Média	30,2	19,2	14,8	14,6	7,5	13,3

Tabela 20: Respostas (%) à questão "Condições de infraestrutura da escola: limpeza"

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Muito Bom	Não se Aplica
Administração	3,3	8,3	33,3	36,7	18,3	0,0
Agronomia	0,0	14,3	0,0	71,4	14,3	0,0
Alimentos	0,0	7,1	21,4	50,0	21,4	0,0
Biologia	5,3	7,9	26,3	34,2	26,3	0,0
Educação Física	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	9,1	9,1	54,6	27,3	0,0
Gestão de Turismo	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Nutrição	1,6	6,6	23,0	32,8	32,8	0,0
Química	2,3	2,3	25,0	36,4	34,1	0,0
Sistemas para Internet	18,2	0,0	0,0	54,6	27,3	0,0
Média	3,1	5,6	15,8	46,1	29,2	0,0

Tabela 21: Respostas (%) à questão "Condições de infraestrutura da escola: banheiros"

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Muito Bom	Não se Aplica
Administração	30,0	30,0	26,7	10,0	3,3	0,0
Agronomia	14,3	57,1	14,3	14,3	0,0	0,0
Alimentos	7,1	21,4	57,1	7,1	7,1	0,0
Biologia	39,5	18,4	23,7	18,4	0,0	0,0
Educação Física	20,0	10,0	40,0	20,0	10,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	9,1	18,2	72,7	0,0	0,0
Gestão de Turismo	0,0	7,1	21,4	35,7	35,7	0,0
Nutrição	14,8	27,9	31,2	18,0	4,9	0,0
Química	9,1	25,0	34,1	18,2	13,6	0,0
Sistemas para Internet	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0	0,0
Média	3,1	5,6	15,8	46,1	29,2	0,0

Tabela 22: Respostas (%) à questão "Condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais"

	Péssimo	Fraco	Regular	Bom	Muito Bom	Não se Aplica
Administração	21,7	25,0	26,7	23,3	0,0	3,3
Agronomia	28,6	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3
Alimentos	35,7	14,3	7,1	35,7	7,1	0,0
Biologia	10,5	21,1	34,2	18,4	7,9	7,9
Educação Física	20,0	30,0	20,0	20,0	0,0	10,0
Gestão Ambiental	36,4	9,1	27,3	18,2	0,0	9,1
Gestão de Turismo	21,4	10,7	28,6	17,9	10,7	10,7
Nutrição	13,1	26,2	37,7	13,1	4,9	1,6
Química	18,2	27,3	20,5	20,5	4,6	9,1
Sistemas para Internet	9,1	18,2	45,5	9,1	0,0	18,2
Média	3,1	5,6	15,8	46,1	29,2	0,0

Coordenação de curso

Tabela 23: Respostas (%) à questão "Há horário de atendimento para orientação e esclarecimento de dúvidas?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	5,0	21,7	53,3	16,7	3,3
Agronomia	14,3	28,6	28,6	28,6	0,0
Alimentos	7,1	0,0	21,4	71,4	0,0
Biologia	2,6	13,2	31,6	52,6	0,0
Educação Física	10,0	20,0	40,0	30,0	0,0
Gestão Ambiental	9,1	54,6	18,2	0,0	18,2
Gestão de Turismo	10,7	39,3	21,4	25,0	0,0
Nutrição	16,4	39,3	19,7	21,3	0,0
Química	13,6	18,2	22,7	38,6	6,8
Sistemas para Internet	0,0	9,1	36,4	45,5	9,1
Média	8,9	24,4	29,3	33,0	3,7

Tabela 24: Respostas (%) à questão "Quando precisa do coordenador, recebe uma resposta para o seu problema?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	6,7	31,7	16,7	43,3	1,7
Agronomia	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0
Alimentos	0,0	0,0	21,4	78,6	0,0
Biologia	2,6	10,5	29,0	57,9	0,0
Educação Física	0,0	30,0	20,0	50,0	0,0
Gestão Ambiental	9,1	63,6	18,2	0,0	9,1
Gestão de Turismo	17,9	35,7	25,0	17,9	0,0
Nutrição	11,5	42,6	24,6	18,0	0,0
Química	2,3	2,3	18,2	75,0	2,3
Sistemas para Internet	0,0	0,0	36,4	63,6	0,0
Média	6,4	23,1	23,8	44,7	1,3

Tabela 25: Respostas (%) à questão "O coordenador incentiva a participação em atividades de pesquisa, extensão e/ou cultura?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	3,3	13,3	31,7	50,0	1,7
Agronomia	14,3	14,3	42,9	28,6	0,0
Alimentos	7,1	0,0	0,0	92,9	0,0
Biologia	5,3	23,7	10,5	60,5	0,0
Educação Física	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0
Gestão Ambiental	18,2	45,5	27,3	9,1	0,0
Gestão de Turismo	21,4	32,1	28,6	17,9	0,0
Nutrição	8,2	21,3	21,3	45,9	0,0
Química	2,3	0,0	13,6	81,8	2,3
Sistemas para Internet	0,0	18,2	27,3	54,6	0,0
Média	8,0	16,8	22,3	52,1	0,4

Tabela 26: Respostas (%) à questão "Atua como mediador em situações de conflito e/ou dificuldade entre professor e aluno?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	6,7	20,0	35,0	33,3	5,0
Agronomia	14,3	14,3	42,9	14,3	14,3
Alimentos	0,0	14,3	0,0	78,6	7,1
Biologia	10,5	21,1	29,0	34,2	5,3
Educação Física	0,0	20,0	10,0	70,0	0,0
Gestão Ambiental	27,3	54,6	0,0	0,0	18,2
Gestão de Turismo	17,9	42,9	17,9	17,9	3,6
Nutrição	18,0	29,5	29,5	18,0	1,6
Química	4,6	15,9	15,9	61,4	2,3
Sistemas para Internet	0,0	9,1	27,3	36,4	27,3
Média	9,9	24,2	20,7	36,4	8,5

O Curso

Tabela 27: Respostas (%) à questão "Você considera que os alunos têm oportunidade de participar de projetos de pesquisa/extensão?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	10,0	38,3	30,0	21,7	0,0
Agronomia	0,0	42,9	14,3	42,9	0,0
Alimentos	0,0	28,6	21,4	50,0	0,0
Biologia	2,6	42,1	26,3	29,0	0,0
Educação Física	0,0	10,0	20,0	70,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0
Gestão de Turismo	3,6	32,1	25,0	35,7	0,0
Nutrição	19,7	44,3	14,8	18,0	0,0
Química	2,3	13,6	43,2	40,9	0,0
Sistemas para Internet	0,0	72,7	27,3	0,0	0,0
Média	3,8	39,7	25,0	30,8	0,0

Tabela 28: Respostas (%) à questão "Você considera que, até o presente momento, o Curso atende a sua expectativa?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	1,7	28,3	45,0	25,0	0,0
Agronomia	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0
Alimentos	0,0	35,7	50,0	14,3	0,0
Biologia	2,6	23,7	36,8	36,8	0,0
Educação Física	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	54,6	45,5	0,0	0,0
Gestão de Turismo	0,0	39,3	32,1	25,0	0,0
Nutrição	8,2	45,9	32,8	9,8	0,0
Química	0,0	29,6	36,4	34,1	0,0
Sistemas para Internet	9,1	36,4	45,5	9,1	0,0
Média	2,2	37,6	42,1	17,4	0,0

Tabela 29: Respostas (%) à questão "Você considera que a quantidade de Laboratórios disponíveis é suficiente?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	21,7	40,0	18,3	10,0	10,0
Agronomia	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0
Alimentos	7,1	35,7	42,9	14,3	0,0
Biologia	10,5	50,0	21,1	18,4	0,0
Educação Física	30,0	50,0	10,0	10,0	0,0
Gestão Ambiental	18,2	45,5	27,3	9,1	0,0
Gestão de Turismo	17,9	10,7	42,9	7,1	17,9
Nutrição	54,1	32,8	9,8	0,0	0,0
Química	18,2	29,6	15,9	36,4	0,0
Sistemas para Internet	0,0	9,1	45,5	45,5	0,0
Média	20,6	34,6	26,2	15,1	2,8

Tabela 30: Respostas (%) à questão "Você percebe perspectiva de trabalho após a Conclusão do Curso?"

	Nunca	Às vezes	Quase Sempre	Sempre	Não se Aplica
Administração	3,3	21,7	38,3	35,0	1,7
Agronomia	0,0	14,3	42,9	42,9	0,0
Alimentos	0,0	7,1	64,3	28,6	0,0
Biologia	0,0	34,2	26,3	39,5	0,0
Educação Física	10,0	30,0	30,0	30,0	0,0
Gestão Ambiental	0,0	36,4	54,6	9,1	0,0
Gestão de Turismo	10,7	28,6	21,4	32,1	3,6
Nutrição	1,6	36,1	37,7	21,3	0,0
Química	2,3	9,1	20,5	68,2	0,0
Sistemas para Internet	9,1	18,2	36,4	36,4	0,0
Média	3,7	23,6	37,2	34,3	0,5

Política de acesso

Tabela 31: Respostas (%) à questão "Em sua opinião a forma de acesso aos Cursos Superiores do Câmpus (Vestibular – SISU/ENEM) é adequado?"

	Sim	Não
Administração	90,0	10,0
Agronomia	100,0	0,0
Alimentos	78,6	21,4
Biologia	89,5	10,5
Educação Física	90,0	10,0
Gestão Ambiental	81,8	18,2
Gestão de Turismo	89,3	7,1
Nutrição	90,2	6,6
Química	90,9	9,1
Sistemas para Internet	54,6	36,4
Média	85,5	12,9

Tabela 32: Respostas (%) à questão "Se a sua resposta da questão acima for NÃO, marque a alternativa que considera mais adequada"

	Vestibular	Processo de avaliação continuada	SISU/ENEM
Administração	13,3	3,3	6,7
Agronomia	0,0	0,0	0,0
Alimentos	28,6	7,1	0,0
Biologia	7,9	2,6	5,3
Educação Física	30,0	0,0	0,0
Gestão Ambiental	9,1	0,0	9,1
Gestão de Turismo	17,9	10,7	3,6
Nutrição	9,8	0,0	4,9
Química	11,4	2,3	6,8
Sistemas para Internet	45,5	18,2	9,1
Média	17,3	4,4	4,5

Tabela 33: Respostas (%) à questão Em sua opinião, qual o motivo que gera desistências em alguns cursos?"

	Situação econômico-financeira para se manter no curso	Falta de afinidade com a proposta do Curso	Falta de embasamento no Ensino Médio	Falta de atuação em Pesquisa	Incompatibilidade de horário frente a outras atividades	Nenhuma das alternativas
Administração	18,3	78,3	23,3	15,0	38,3	3,3
Agronomia	42,9	71,4	42,9	14,3	14,3	14,3
Alimentos	35,7	85,7	14,3	0,0	35,7	0,0
Biologia	34,2	65,8	52,6	13,2	39,5	7,9
Educação Física	70,0	70,0	30,0	10,0	70,0	0,0
Gestão Ambiental	54,6	63,6	27,3	36,4	36,4	9,1
Gestão de Turismo	35,7	75,0	21,4	7,1	46,4	7,1
Nutrição	36,1	65,6	13,1	8,2	27,9	4,9
Química	27,3	63,6	72,7	9,1	34,1	4,6
Sistemas para Internet	18,2	72,7	18,2	0,0	9,1	18,2
Média	37,3	71,2	31,6	11,3	35,2	6,9

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório permite que se tenha uma ideia preliminar de potencialidades e limitações que merecem a atenção da comunidade acadêmica. Muitas questões levantadas durante a avaliação devem ainda ser analisadas e encaminhadas para o conhecimento do público interessado.