

1
2
3
4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

1
2
3
4
5
6
7
8

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO
CONSELHO DE CAMPUS - DIA 07 DE JULHO
DE 2020 - INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
SUDESTE DE MINAS GERAIS - CAMPUS
BARBACENA. PAUTA: REGIME ESPECIAL
DE INVERNO.**

9 Aos sete dias do mês de julho de dois mil e vinte, participaram de uma reunião na modalidade
10 online. o Diretor Geral Prof. Marcelo José Milagres de Almeida, Sr. Lindolpho Von Berg,
11 Prof. Alex Oliveira Botelho, Profa Joseli Ferreira Lira Valente, Profa Regina Lucia Pelachim
12 Lianda, Sra. Josefina Maria Sucasas Braz, Sra. Viviam Mello Antunes, Prof. Alexandre Bartoli
13 Monteiro, Prof. Aquiles Augusto Maciel Pires, Sra Maria Cecilia Moraes Costa, Profa Alci-
14 mara Auxiliadora Andrade de Paula, Prof. Wellyngton Tadeu Vilela Carvalho. O Diretor Geral
15 deu início a reunião agradecendo a participação de todos e fazendo alusão à pauta informando
16 sobre a ação do Regime Especial de Inverno tendo como relator da matéria o Prof. Alex
17 Oliveira Botelho que fará a contextualização apresentando em slide, o que foi aprovado no
18 Conselho Superior bem como as suas alterações. Prof. Alex passa a relatar sobre reunião do
19 Conselho Superior que tratou sobre o ensino remoto da instituição e possibilidades que trami-
20 ta junto com os outros órgãos colegiados. O desafio deste Conselho de Campus é entender
21 várias possibilidades para começar a implantação, no momento, e o objetivo desta reunião é
22 estudá-lo a fundo, e deliberar ou não sobre a adesão do campus e adequação para que a insti-
23 tuição possa dar esse passo. Informa que a Instituição não tem o poder de alterar o documen-
24 to pois já foi aprovado pelo órgão máximo do colegiado do IF Sudeste. A ideia é trabalhar no
25 ensino emergencial, e o documento já está pronto. Ressalta que alguns pontos foram alterados
26 e demonstra decepção. Alex passa a apresentar o documento e informa sobre o primeiro pro-
27 duto criado que já foi aprovado pela comissão central, e se destina estritamente para gradua-
28 ção e não tem amparo legal no RAG para o curso técnico. Destaca que o ponto chave é que é
29 totalmente voluntário e o campus tem que saber se é interessante deliberar pela adesão ao
30 REI. Informa que tem disciplinas que o professor tem que avaliar se é viável executá-la no en-
31 sino remoto. Informa também que a participação do estudante será voluntária tendo em vista
32 as dificuldades de acesso. Explica que toda disciplina que o professor ofertar hoje, terá que
33 reofertá-la no presencial para não prejudicar o estudante que não fez o ensino remoto. Explana
34 que outro ponto chave é que ele serve como projeto piloto para trazer mais liberdade para o
35 professor em construir. Outro ponto de vantagem é para o retorno do ensino presencial de
36 alguma disciplina, quando este, for autorizado pelo Ministério da Saúde, obedecendo as nor-
37 mas exigidas pelos órgãos competentes. Destaca também nas exposições gerais, que no plane-
38 jamento as aulas serão administradas remotamente e, as disciplinas serão as previstas na ma-
39 triz curricular e terão a duração de quatro semanas. Destaca que as vagas tiveram alterações,
40 onde o máximo de alunos será de cinquenta vagas ou o número que o professor optar entre
41 cinquenta ou o mínimo que é o quantitativo de alunos que ele já está acostumado a trabalhar

6 **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
7 **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**
8 **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS**

9
42 no presencial. Outra mudança é que caso o aluno não consiga a vaga, vai ter um ajuste no ca-
43 lendário que permite que ele solicite outra matéria caso exista vaga ociosa. Na implementação
44 da proposta o discente concorda com a definição do plano de ensino e assim decidir a sua par-
45 ticipação. A proposta é que o estudante possa matricular-se em duas disciplinas no máximo.
46 Não será permitido trancamento contudo o aluno pode cancelar a disciplina. As atividades se-
47 rão gerenciadas pelo SIGGA e, a frequência estará atrelada ao ensino remoto e os horários
48 disponibilizados pelo professor. O cronograma terá início em dez de agosto e término em
49 onze de setembro de dois mil e vinte. Quanto a divulgação, será passado para apreciação do
50 Conselho Superior para deliberação. Outra alteração é a capacitação do professor, que estará
51 acontecendo até o dia sete de agosto de dois mil e vinte e, o mesmo fará a manifestação atra-
52 vés de um formulário que será disponibilizado. Serão necessários os requisitos tecnológicos
53 mínimos para participação nas disciplinas pelo estudante. Os coordenadores dos cursos enca-
54 minham as disciplinas a serem ofertadas e adesão que será voluntária nos dias três e quatro de
55 agosto de dois mil e vinte e, será online. O aluno poderá excluir a matrícula manualmente se
56 não conseguir, até onze de setembro de dois mil e vinte. Finalizando a apresentação, Prof.
57 Alex agradece aos participantes e abre espaço para questionamentos e dúvidas. Josefina per-
58 gunta se o aluno que se voluntariar e não se adequar, nesse caso ele será reprovado, mas ele
59 poderá fazer a disciplina no presencial? Prof. Alex responde que sim, o sistema não permite o
60 trancamento da matrícula, mas poderá fazer a exclusão da disciplina manualmente e não con-
61 tará como reprovação, a menos que se arrisque depois do dia quatorze de setembro de dois mil
62 e vinte, se não ferir o RAG que não permite o trancamento, então o aluno poderá sim, ser re-
63 provado. Josefina depõe como estudante do ensino remoto no mestrado e achou muito bom,
64 mas exige um empatia dos docentes em todo o processo. Prof. Alex agradece o depoimento
65 pela motivação aos professores. Prof. Aquiles pergunta sobre a aprovação do calendário do fi-
66 nal do ano e depois o calendário é suspenso e tem dúvida com a legalidade do processo e sua
67 pacificação. Comenta sobre as disciplinas e acha que da pra fazer mais de uma disciplina.
68 Acha também que é uma realidade diferente, ferramenta diferente e tem que ter um ponto de
69 partida para fazer o planejamento, inclusive de avaliação para tornar mais simples as ativida-
70 des junto aos alunos. Quanto ao números de alunos, já deu aulas com mais de cinquenta alu-
71 nos e não vê problemas neste número. Prof. Alex agradece e responde que não é um calendá-
72 rio dos 365 dias, é um calendário que pega os dias necessários, que são os 200 dias letivos e
73 quando se abre o calendário e se fecha, está aberto para poder fazer disciplina de inverno. No
74 entendimento da Proen, uma vez que o calendário está suspenso, nos permite nesse entendi-
75 mento fazer as disciplinas de inverno, mas podemos fazer uma consulta oficial em nome do
76 Conselho de Campus se julgar necessário. Prof. Marcelo, aproveitando a fala do Prof. Aquiles
77 pergunta sobre o calendário suspenso, se for aprovado o regime especial de inverno, não se-
78 ria necessário voltar a validade do calendário e incluir esse regime especial de inverno ou vai
79 ser um calendário paralelo. Prof. Alex responde que será o calendário paralelo e não pode vol-
80 tar se não o REI não poderia acontecer. Prof. Alexandre Bartoli pergunta se Prof. Alex já con-
81 versou sobre essa parte operacional com a secretaria, como o professor vai fazer e como será
82 essa parte operacional. Prof. Alex responde que ainda não tem a resposta por motivo de a reu-
83 nião ter sido recente, o principal problema é o que fazer para o sistema aceitar mais de uma
84 disciplina. Ainda não sabe como operar o sistema. Prof. Alexandre Bartoli explana que

11 **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
12 **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**
13 **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS**

14
85 tem que criar um mecanismo para orientação do aluno. Não tendo mais considerações Prof.
86 Alex agradece e passa a palavra ao Diretor. Prof. Marcelo explana que gostaria que os pre-
87 sentes votassem pelo chat sobre a adesão ao Regime Especial de Inverno, informando sobre
88 como fazer a votação. Profa Joseli pergunta sobre o voto e Prof. Marcelo orienta como fazê-lo
89 a seguir: Proposta Um - Aderir e Proposta Dois - Não aderir. Profa Joseli pede para defender
90 o seu voto. Manifesta que era contrária ao ensino remoto, mesmo por que muitos alunos não
91 tem acesso a internet, mas foi convencida pelos gestores sobre a ajuda aos alunos e quando
92 viu que há possibilidade de recursos para acompanhá-los, aceita a ideia e abraça a causa. Ou-
93 tro fato foi o tempo pela incerteza da volta em fevereiro devido a pandemia. Acha que seria
94 melhor a primeira proposta do REI, porque com a decisão atual do mesmo, atrasa o processo
95 do ensino remoto. Parabeniza a comissão pelo REI, mas não concorda com as decisões na
96 reunião do CONSU. Prof. Alex responde que comunga com a explanação da Profa Joseli, so-
97 bre o REI, e responde que se tem que entender, que embora não concordamos com essa dinâ-
98 mica, foi uma vitória com várias baixas, mas estamos com um planejamento robusto que vai
99 ser levado as comissões. Prof. Aquiles fala sobre a preocupação da Joseli mas acha que o REI
100 é um excelente laboratório para testar como vai ser o ensino remoto e a participação obrigató-
101 ria no campus Barbacena. Sobre a explanação do Prof. Aquiles, Prof. Alex responde que a ca-
102 pacitação do professor será necessária e que ainda vai defender no trâmite sobre participação
103 obrigatória. Prof. Alex pergunta ao Prof. Alexandre Bartoli como vai ser essa capacitação e
104 quantos já fizeram. Prof. Alexandre Bartoli responde que foram vinte pessoas e também con-
105 corda com a obrigatoriedade. Sobre o funcionamento do chat do SIGAA não funciona a con-
106 tento. Josefina fala que o chat do SIGAA no mestrado funciona sem problemas. Prof. Aquiles
107 quer saber sobre o questionário que foi passado para os alunos com relação a acessibilidade,
108 se já tem resultado. Prof. Alex informa que o resultado do questionário é de quarenta e oito
109 vírgula setenta e cinco por cento de resposta. Profa Joseli fala que a reitoria está fazendo o le-
110 vantamento nominal de quem acessou e ter nominalmente a lista de quem não respondeu.
111 Prof. Marcelo fala sobre o adiamento do concurso para professor substituto. Relata que os
112 concursos que estão em andamento serão cancelados, vão ser abertos novos concursos para al-
113 gumas áreas e a etapa classificatória será análise de currículos via online. Fala sobre o projeto
114 Reencontro e informa que o objetivo é garantir a acessibilidade a todos os alunos. Vivian fala
115 que entende a preocupação da Profa Joseli com relação ao REI, e em relação ao processo sele-
116 tivo, somente análise de currículo pode não ser efetiva para conhecimento do perfil do profes-
117 sor, talvez uma aula on line, acha que deveria ser pensado em alguma coisa além da análise
118 do currículo. Prof. Aquiles fala sobre a obrigatoriedade do candidato, enviando um vídeo, ou
119 uma mini aula. Prof. Marcelo fala que a aula por ser on line pode prejudicar o desempenho
120 do candidato. Vai se informar com a Diretoria de Gestão de pessoas sobre essa questão. Vi-
121 vian fala que talvez não precisasse uma aula totalmente dita, mas uma entrevista. Profa Regi-
122 na fala que em relação ao processo seletivo concorda com a Vivian que a entrevista pode ser
123 interessante. Quanto a participação dos alunos, a turma estaria cem por cento interessada em
124 tentar o ensino remoto. Josefina coloca que tem um item relacionado ao projeto de inverno,
125 que, um determinado aluno que esteja faltando uma ou duas disciplinas para conclusão, se não
126 houvesse esse projeto, este mesmo aluno teria que esperar mais tempo para sua conclusão..
127 Profa Regina acha que seria interessante que houvesse divulgação para que os alunos enten-

16 **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
17 **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**
18 **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS**

19
128 dam que essa proposta do REI é apenas um primeiro momento e terá continuidade.
129 Prof. Marcelo fala que a intenção é fazer uma live. Prof. Alex fala que vai divulgar aos profes-
130 sores e fazer uma chamada aos alunos. A ideia é divulgar o máximo. Profa Joseli pergunta se é
131 impossível Barbacena cancelar a suspensão do calendário. Prof. Marcelo fala que todas as de-
132 cisões estão sendo tomadas conjuntas com todos só dirigentes do IF Sudeste MG, apesar das
133 peculiaridades, de acordo com as propostas vencedoras. Prof. Aquiles fala que Barbacena tem
134 uma diretiva diferente e a proposta pode ser levada para apreciação. Prof. Marcelo explana
135 que todos podem mandar sugestões e manifestações. Prof. Marcelo coloca a pauta em votação
136 nominalmente como segue: **Prof. Alex proposta um – Prof. Wellyngton proposta um –**
137 **Prof. Alexandre Bartoli proposta um – Profa Regina proposta um – Lindolpho proposta**
138 **um – Prof. Aquiles proposta um – Profa Joseli proposta um – Viviam proposta um – Jo-**
139 **sefina proposta um – Cecilia proposta um – Profa Alcimara proposta um.** Não houve
140 abstenção. Prof. Aquiles volta a falar sobre a proposta de levar a manifestação do Conselho de
141 Campus sobre o processo seletivo de professor em relação a entrevista e um video sobre a
142 análise do candidato. Prof. Alex é a favor se não for aumentar o tempo para resposta. Josefina
143 é favor de todas as formas, mas lembra que tem levar em conta os possíveis pareceres da
144 CGU e isso pode atrasar o processo. Prof. Regina ressalta sobre o limite do tempo. Os parti-
145 cipantes não se manifestaram sobre novos assuntos e Prof. Marcelo encerra a reunião, com
146 aprovação unânime, de acordo com o número de participantes, do Regime Especial de Inver-
147 no – REI. E, assim, como nada mais a acrescentar, eu, Marília Figueiredo Leite, secretária
148 desta reunião, lavrei a presente ata que segue assinada pelos presentes.
149 Marcelo José Milagres de Almeida _____
150 Lindolpho Von Berg _____
151 Alcimara Auxiliadora Andrade de Paula _____
152 Alex Oliveira Botelho _____
153 Joseli Ferreira Lira Valente _____
154 Aquiles Augusto Pires Maciel _____
155 Josefina Maria Sucasas Braz _____
156 Maria Cecilia Moraes Costa _____
157 Alexandre Bartoli Monteiro _____
158 Regina Lucia Pelachim Lianda _____
159 Viviam Mello Antunes _____
160 Wellyngton Tadeu Vilela Carvalho _____
161 Marília Figueiredo Leite _____