

**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sudeste de  
Minas Gerais

PROJETO INICIAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO  
LICENCIATURA

# GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

*CAMPUS* BARBACENA

---

*PROJETO  
PEDAGÓGICO DO  
CURSO  
  
GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO FÍSICA  
  
LICENCIATURA*

---

*Campus Barbacena*

Autorizado pela Resolução CONSU nº 022/2010.

**Reitor**

Valdir José da Silva

**Pró-Reitor(a) de Ensino**

Marcus Pavani de Carvalho

**Diretor(a) de Ensino/Proen**

Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira

**Diretor(a) do Campus Barbacena**

Alex Oliveira Botelho

**Diretor (a) de Ensino do Campus Barbacena**

Ana Carolina Soares Amaral

**Elaboração do Projeto Pedagógico**

Amanda Fernandes Brown

Ana Carolina Soares Amaral

Eurico Peixoto César

Flaviana Alves Toledo

Luiz Carlos Gomes Júnior

Márcia Sibeles Lisboa Tavares

Marli Amélia Lucas de Oliveira

Scheila Espíndola Antunes

Wanderléia da Consolação Paiva

# Sumário

|        |                                                                                      |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | INTRODUÇÃO                                                                           | 7  |
| 2.     | DADOS DO CURSO                                                                       | 9  |
| 2.1.   | Identificação do curso                                                               | 9  |
| 2.2.   | Área de conhecimento/eixo tecnológico                                                | 9  |
| 2.3.   | Modalidade de oferta                                                                 | 9  |
| 2.4.   | Habilitação/Título Acadêmico conferido                                               | 9  |
| 2.5.   | Legislação que regulamente a profissão                                               | 10 |
| 2.6.   | Carga horária total: 3360 horas                                                      | 10 |
| 2.6.1. | Carga Horária de componentes curriculares à distância: não há                        | 10 |
| 2.6.2. | Carga Horária de estágio obrigatório: 640 horas                                      | 10 |
| 2.6.3. | Carga Horária de estudos integradores de enriquecimento curricular:<br>320 horas     | 10 |
| 2.6.4. | Carga Horária destinada à TCC/TFD (quando houver): não há                            | 10 |
| 2.6.5. | Carga Horária do Componente Curricular Libras: 45 horas                              | 10 |
| 2.7.   | Tempo de integralização                                                              | 10 |
| 2.8.   | Turno de oferta                                                                      | 10 |
| 2.9.   | Número de vagas ofertadas                                                            | 10 |
| 2.10.  | Número de períodos                                                                   | 10 |
| 2.11.  | Periodicidade da oferta                                                              | 10 |
| 2.12.  | Requisitos e formas de acesso                                                        | 11 |
| 2.13.  | Regime de matrícula                                                                  | 11 |
| 2.14.  | Atos legais de Autorização, Reconhecimento e Renovação de<br>Reconhecimento do curso | 11 |
| 2.15.  | Endereço de oferta:                                                                  | 11 |
| 3.     | CONCEPÇÃO DO CURSO                                                                   | 11 |
| 3.1.   | Justificativa do curso                                                               | 11 |
| 3.2.   | Objetivos do curso                                                                   | 15 |
| 3.2.1. | Objetivo Geral                                                                       | 15 |
| 3.2.2. | Objetivos específicos                                                                | 15 |

|        |                                                                        |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.3.   | Perfil profissional do egresso                                         | 16 |
| 4.     | ORGANIZAÇÃO CURRICULAR                                                 | 18 |
| 4.1.   | Matriz curricular                                                      | 22 |
| 4.2.   | Prática como componente curricular                                     | 36 |
| 4.3.   | Atividades de Extensão Curricularizada                                 | 36 |
| 4.4.   | Atividades de Pesquisa Curricularizada                                 | 38 |
| 4.5.   | Estágio curricular supervisionado                                      | 39 |
| 4.6.   | Estudos Integradores para Enriquecimento Curricular                    | 40 |
| 4.7.   | Mobilidade Acadêmica, quando houver                                    | 45 |
| 4.8.   | Crítérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores | 46 |
| 4.9.   | Trabalho de Formação Docente (TFD)                                     | 47 |
| 4.10.  | Exame Nacional de Desempenho dos estudantes (ENADE)                    | 49 |
| 5.     | PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM                                       | 50 |
| 5.1.   | Metodologia de ensino-aprendizagem                                     | 50 |
| 5.2.   | Acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem             | 51 |
| 6.     | APOIO AO DISCENTE                                                      | 52 |
| 6.1.   | Coordenação de Assistência Estudantil (CAE)                            | 52 |
| 6.2.   | Coordenação Pedagógica                                                 | 55 |
| 6.3.   | Núcleo de Ações Inclusivas (NAI)                                       | 57 |
| 6.4.   | Ações Afirmativas                                                      | 62 |
| 6.5.   | Representação Estudantil                                               | 65 |
| 7.     | CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO                                 | 66 |
| 7.1.   | Núcleo Docente Estruturante (NDE)                                      | 66 |
| 7.2.   | Coordenação do curso                                                   | 67 |
| 7.3.   | Colegiado do Curso                                                     | 68 |
| 7.4.   | Docentes                                                               | 70 |
| 7.5.   | Produção cultural, artística, científica ou tecnológica dos docentes   | 72 |
| 7.6.   | Técnico-administrativo                                                 | 74 |
| 8.     | INFRAESTRUTURA                                                         | 75 |
| 8.1.   | Espaço físico disponível e uso da área física do <i>campus</i>         | 75 |
| 8.2.   | Biblioteca                                                             | 78 |
| 8.2.1. | Serviços da Biblioteca                                                 | 78 |
| 8.2.2. | Periódicos Especializados                                              | 79 |

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 8.3. Laboratórios                                          | 79  |
| 8.4. Sala de aula                                          | 81  |
| 9. AVALIAÇÃO DO CURSO                                      | 82  |
| 10. CERTIFICADOS E DIPLOMAS                                | 85  |
| 11. REFERÊNCIAS PARA CONCEPÇÃO DO PPC                      | 85  |
| ANEXO 1: ESTUDO DE DEMANDA                                 | 90  |
| ANEXO 2: COMPONENTES CURRICULARES                          | 93  |
| ANEXO 3: ESTUDOS INTEGRADOS PARA ENRIQUECIMENTO CURRICULAR | 152 |
| ANEXO 4: PROJEÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOCENTE                 | 153 |
| ANEXO 5: TERMOS DE CONVÊNIO OU COMPROMISSO                 | 169 |

## 1. INTRODUÇÃO

A concepção do Curso Superior de Licenciatura em Educação Física no Campus Barbacena foi, inicialmente, pautada na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, originando o IF Sudeste MG, mediante a integração do Centro Federal de Educação de Rio Pomba, Escola Agrotécnica Federal de Barbacena e do Colégio Técnico Universitário (CTU) da UFJF. Adicionalmente, esta Lei apresenta nos seus artigos 7º e 8º a responsabilidade dos Institutos Federais no que diz respeito à oferta de cursos de licenciatura com vistas na formação de professores para a educação básica.

*Art. 7º Observadas as finalidades e características definidas no art. 6º desta Lei, são objetivos dos Institutos Federais:*

*(...)*

*VI - ministrar em nível de educação superior:*

*(...)*

*b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;*

*(...)*

*Art. 8º No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de (...) 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender ao previsto na alínea b do inciso VI do caput do citado art. 7º.*

Tendo em vista os objetivos dos Institutos Federais, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2009-2013 do IF Sudeste MG estabeleceu como missão do IF Sudeste MG:

*(...) promover a educação básica, profissional e superior, de caráter científico e tecnológico, gratuita, de qualidade e inclusiva, socialmente referenciada, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando à formação ética, crítica e empreendedora, contribuindo com o desenvolvimento sustentável para uma sociedade mais justa e solidária.*

A criação do Curso Superior de Licenciatura em Educação Física do Campus Barbacena foi prevista buscando-se atender aos objetivos estabelecidos em Lei para os Institutos Federais e em consonância com o PDI 2009-2013 do IF Sudeste MG. O curso teve início no primeiro semestre do ano de 2011, passou pelo processo de avaliação para reconhecimento no ano de 2014 e formou sua primeira turma no início de 2015. Após a avaliação do Ministério da Educação (MEC) o curso passou por alterações no seu Projeto Pedagógico do Curso (PPC), mantendo consonância com o PDI 2014/2-2019, e passando a

atender à Resolução CNE/CP nº 09/2001, à Resolução CNE/CP nº 02/2002, ao Parecer CNE/CES nº 213/2003 e à Resolução CNE nº 02/2007. Em abril de 2016, o curso teve sua portaria de reconhecimento publicada, e no final de 2018 obteve a renovação do reconhecimento. Durante esses anos, o curso de Licenciatura em Educação Física do *Campus Barbacena* tem se comprometido em atender às exigências normativas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo MEC, como também com a busca pelo aprimoramento do processo formativo de seus estudantes, visando formar professores altamente qualificados para atuarem nas escolas de Barbacena e região.

Especificamente no que diz respeito à Educação Física, o ano de 2018 representa um marco importante para formação dos profissionais da área, uma vez que foram homologadas as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os cursos de graduação em Educação Física. Esse documento traz um novo direcionamento para organização dos currículos dos cursos de Educação Física, que tem como ponto marcante a obrigatoriedade de uma etapa comum durante os dois primeiros anos do curso. As DCNs estabelecem, ainda, que as instituições de ensino superior poderão ofertar a dupla formação dos matriculados (Artigo 30).

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Educação Física, estabelecidas na Resolução CNE/CES nº 06/2018, "o graduado licenciado em Educação Física terá formação humanística, técnica, crítica, reflexiva e ética, qualificadora da intervenção profissional fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e conduta ética no magistério, ou seja, na docência do componente curricular Educação Física". Assim, o curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG) Campus Barbacena destina-se à formação de professores de Educação Física para atuação qualificada no Ensino Básico (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

Tendo em vista essa perspectiva de formação de professores de educação física, entende-se como fundamentais os conhecimentos relacionados: i) aos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais do ser humano, com ênfase na aplicação à Educação Física; ii) às dimensões e implicações biológicas, psicológicas e socioculturais da motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física; iii) às dimensões instrumental, de linguagem, acadêmico-científico e tecnológico, com ênfase na aplicação à Educação Física; iv) aos aspectos procedimentais e éticos da intervenção profissional em



Educação Física; v) ao entendimento dos propósitos e dos fatores concernentes a uma educação formal de qualidade; vi) a compreensão adequada do componente curricular Educação Física e sua relação com os demais componentes.

Ao seguir esse direcionamento, pretende-se formar professores que serão responsáveis pela transmissão do conhecimento acerca da cultura corporal do movimento na Educação Básica, mediante a reflexão crítica e que ofereça perspectivas para buscar novos caminhos, construir e avançar rumo a uma sociedade mais justa e inclusiva. Por meio de uma formação pautada em ações interdisciplinares e na integração constante entre teoria e prática, o graduando do curso de Licenciatura em Educação Física deverá, prioritariamente, desenvolver competências para trabalhar com as unidades temáticas Brincadeiras e Jogos, Esportes, Danças, Lutas, Ginásticas e Práticas Corporais de Aventura com os estudantes da Educação básica, em acordo com a proposta estabelecida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC; BRASIL, 2018).

No âmbito institucional, o curso de Licenciatura em Educação Física do *Campus* Barbacena contribui para o cumprimento dos objetivos do IF Sudeste MG, estabelecidos em Lei e reforçados no Plano de Desenvolvimento Institucional, nomeadamente no que diz respeito à oferta de 20% de suas vagas a cursos de licenciatura ou a programas especiais de formação pedagógica.

## **2. DADOS DO CURSO**

### **2.1. Identificação do curso**

Graduação em Educação Física – Licenciatura

### **2.2. Área de conhecimento/eixo tecnológico**

Ciências da Saúde

### **2.3. Modalidade de oferta**

Presencial

### **2.4. Habilitação/Título Acadêmico conferido**

Licenciado(a) em Educação Física

## **2.5. Legislação que regulamente a profissão**

A Lei nº 14.386, de 27 de junho de 2022 que altera a Lei nº 9.696, de 1º de setembro de 1998, que dispõe sobre a regulamentação da profissão de Educação Física e cria o Conselho Federal de Educação Física e os Conselhos Regionais de Educação Física. As Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação são definidas pela Resolução CNE/CP (nº6/2018).

## **2.6. Carga horária total: 3360 horas**

- 2.6.1. Carga Horária de componentes curriculares à distância: não há
- 2.6.2. Carga Horária de estágio obrigatório: 640 horas
- 2.6.3. Carga Horária de estudos integradores de enriquecimento curricular: 320 horas
- 2.6.4. Carga Horária destinada à TCC/TFD (quando houver): não há
- 2.6.5. Carga Horária do Componente Curricular Libras: 45 horas

## **2.7. Tempo de integralização**

Mínimo 4 (quatro) anos e máximo 6 (seis) anos

## **2.8. Turno de oferta**

Integral

## **2.9. Número de vagas ofertadas**

40 vagas

## **2.10. Número de períodos**

Oito (8) períodos

## **2.11. Periodicidade da oferta**

Anual

#### **2.12. Requisitos e formas de acesso**

Não existe idade mínima para o ingresso no curso. As formas de acesso são: i) Processo Seletivo do IF Sudeste MG; ii) SISU; iii) Edital de Vagas Remanescentes, divulgado semestralmente, como atestam os capítulos V e VII do Regulamento Acadêmico de Graduação do IF Sudeste MG.

#### **2.13. Regime de matrícula**

Semestral

#### **2.14. Atos legais de Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso**

- a) Data de início do Curso: 2011
- b) Ato autorizativo: Resolução CONSU 02/2010
- c) Portaria de Reconhecimento do Curso: Portaria nº 127, de 28 de abril de 2026
- d) Portaria de Renovação de Reconhecimento do Curso: Portaria nº 218 de 27 de dezembro de 2018

#### **2.15. Endereço de oferta:**

Rua Monsenhor José Augusto, nº 204, Bairro São José, Barbacena, MG, 36205-018.

### **3. CONCEPÇÃO DO CURSO**

#### **3.1. Justificativa do curso**

Barbacena é uma cidade de Minas Gerais localizada na mesorregião do Campo das Vertentes. Segundo dados de 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Barbacena apresenta uma população de 126.284 pessoas, uma área territorial de 759,91 km<sup>2</sup>, e Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de 0,769, ligeiramente superior ao do Brasil que apresenta valor de 0,759. Por se constituir como cidade pólo da mesorregião, Barbacena presta serviços que atendem diversos municípios vizinhos localizados nas microrregiões de Barbacena, Antônio Carlos, Desterro do Melo dentre outras. Aliada a importância da cidade, a qualidade do ensino historicamente reconhecida da Escola Agrotécnica Federal de Barbacena

sempre foi responsável por atrair grande número de estudantes de cidades de todas as microrregiões supracitadas.

Assim, hoje o IF Sudeste MG *campus* Barbacena possui alunos de diversas localidades vizinhas como Carandaí, Barroso, Antônio Carlos, Senhora dos Remédios, Alfredo Vasconcelos, Ibertioga, Capela Nova, Ressaquinha, Santa Bárbara do Tugúrio, Caranaíba, Desterro do Melo, Nepomuceno, Itutinga, Ribeirão Vermelho, Santos Dumont, Lima Duarte, Dorcas do Campo, Piedade do Rio Grande, Santana do Garambéu, Rio Pomba, Piraúba, Mercês, Guidoal, Dorcas do Turvo, Cristiano Otoni, Conselheiro Lafaiete, abrangendo assim uma área geográfica que conta com aproximadamente 650.000 habitantes.

Entendendo as características do contexto regional, bem como suas responsabilidades previstas em Lei enquanto Rede Federal de ensino, o IF Sudeste MG, através de seu PDI 2014/2-2019, se comprometeu com a formação de novos professores a partir do oferecimento dos seus cursos de Licenciatura. Como exposto no referido PDI, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) apresenta como ponto fulcral “a perspectiva de ofertar educação que promova as pessoas, que lhes confira liberdade para que elas possam mudar a sociedade, melhorando continuamente suas condições de vida”. Seguindo essa premissa, o *campus* Barbacena oferece o curso de Licenciatura em Educação Física desde 2011, contribuindo, assim, para que o IF Sudeste MG tenha, aproximadamente, 10% de suas matrículas destinadas aos cursos de Licenciatura, segundo dados de 2019 da Plataforma Nilo Peçanha.

Especificamente no que diz respeito à Educação Física, a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/1996 estabelece em seu artigo 26, § 3º, que esta é componente curricular obrigatório da educação básica. Nesse contexto, torna-se primordial a presença do licenciado em Educação Física para ministrar a disciplina de Educação Física nas turmas de Ensino Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. De fato, em acordo com as DCNs dos cursos de graduação em Educação Física (Resolução CNE/CES nº 06/2018), a docência do componente curricular Educação Física é habilitação conferida ao graduado licenciado em Educação Física.

Assim, torna-se importante destacar que, segundo dados do Censo Escolar de 2024 publicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), Barbacena possui 87 escolas, sendo 18 estaduais, 2 federais, 24 municipais e 43

privadas. Em adição, dados do IBGE referentes ao ano de 2023 apontam que Barbacena possui 55 escolas e 859 docentes que atuam no ensino fundamental, e 22 escolas e 554 docentes que atuam no ensino médio. Também é importante frisar que, ao se considerar todas as demais cidades da microrregião de Barbacena, os dados do mesmo censo escolar do INEP indicam a presença de 105 escolas (101 públicas e 4 privadas).

O município de Barbacena apresenta o valor de IDH de 0,769 (IBGE, 2023). Segundo o Atlas de Desenvolvimento Humano publicado pelo Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas (IPEA), por exemplo, quase 50% dos habitantes de Barbacena entre 18 e 20 anos não possuem o Ensino Médio completo. Além disso, deve-se destacar que Barbacena cumpriu a meta para as escolas de Anos Iniciais do Ensino Fundamental em relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) em 2023 (nota de 6,6; meta de 6,0) e o mesmo não aconteceu para os Anos Finais do Ensino Fundamental (nota de 4,8; meta de 5,0). Já para o Ensino Médio, o município superou a meta, alcançando a nota de 4,9 (meta de 4,3) (BRASIL, 2023).

Esses números, de modo geral, retratam a importância de cursos de licenciatura que atendam a região, tendo em vista a necessidade de professores bem formados para ocuparem os cargos docentes e atuarem de maneira qualificada no sistema educacional, promovendo, a partir dessa atuação, o desenvolvimento regional. Não obstante, apesar da demanda regional pela formação de professores para atuarem nessa Rede de Ensino, o curso de Licenciatura em Educação Física do Campus Barbacena é o único curso de Licenciatura na área de Educação Física de acesso público, somando-se à Universidade Federal de Lavras e à Universidade Federal de São João Del Rei como possibilidade para os habitantes do Campo das Vertentes que desejam se tornar professores nessa área, a partir do acesso a um ensino público, gratuito e de qualidade. Além do nosso curso, a cidade de Barbacena conta com apenas mais um curso presencial de graduação em Educação Física, ofertado por uma instituição privada, que oferece somente a habilitação de bacharel.

Além da necessidade da região no que diz respeito à formação de professores de Educação Física qualificados, ainda é importante destacar a relação de cooperação entre esse curso de Licenciatura em Educação Física e a Rede de Ensino da região, tendo em vista que

as atividades integradoras (ex. estágio, práticas como componente curricular, atividades de extensão, atividades de pesquisa, atuações no programa Pibid) contribuem não somente para o desenvolvimento de ações significativamente importantes para os estudantes nas escolas de Ensino Básico atendidas, como também como possibilidade de renovação dos conhecimentos dos professores que atuam na prática.

A oferta do curso de Licenciatura em Educação Física justifica-se pela importância dessa área do conhecimento na formação integral de crianças e jovens, especialmente no contexto da escola como espaço privilegiado de desenvolvimento humano, social e cultural. A Educação Física, enquanto componente curricular, contribui de forma significativa para o acesso à cultura corporal — que compreende práticas como jogos, danças, esportes, lutas e ginásticas, entre outras —, permitindo que os estudantes se apropriem criticamente de saberes historicamente construídos e socialmente compartilhados.

No campo educacional, a Educação Física ultrapassa a mera dimensão biológica do corpo, assumindo um papel fundamental na construção da autonomia, da criticidade e da cidadania. Ao possibilitar vivências corporais diversas, a disciplina favorece o reconhecimento das múltiplas expressões culturais, o respeito à diversidade, a cooperação e a reflexão sobre valores sociais, como solidariedade, justiça e inclusão. Nesse sentido, o ensino da Educação Física se alinha aos princípios de uma educação emancipadora, comprometida com a transformação social e com o combate às desigualdades.

Ademais, diante dos desafios contemporâneos enfrentados pela juventude — como o sedentarismo, a alienação digital, a violência, o preconceito e a exclusão social —, a presença de profissionais licenciados, qualificados técnica e pedagogicamente, torna-se ainda mais essencial. Esses profissionais poderão planejar, mediar e avaliar experiências educativas que articulem corpo, movimento, pensamento e afeto, ampliando as possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento dos sujeitos em sua totalidade.

Em pesquisa realizada no período de 06 a 21 de abril de 2025, com egressos do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG - *Campus Barbacena*, notou-se que 22,4% dos respondentes relataram já ter atuado ou estar atuando no Ensino Infantil, 46,9% no

Ensino Fundamental e 38,8% no Ensino Médio, demonstrando a absorção dos egressos pelo mercado de trabalho nas escolas da região.

Portanto, o curso de Licenciatura em Educação Física visa suprir a demanda por professores comprometidos com uma educação pública, democrática e de qualidade, que reconheçam o corpo como dimensão constitutiva da existência humana e que atuem na formação de sujeitos críticos, ativos e conscientes de seu papel na sociedade. A formação docente nessa área representa, assim, um investimento estratégico na valorização da cultura corporal e na consolidação de uma educação integral, inclusiva e transformadora.

### **3.2. Objetivos do curso**

#### **3.2.1. Objetivo Geral**

Formar professores de Educação Física comprometidos com uma prática pedagógica crítica e emancipadora, capazes de atuar em todas as etapas da Educação Básica, promovendo o acesso à cultura corporal de forma reflexiva, inclusiva e contextualizada, contribuindo para a formação integral de crianças e jovens e para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e cidadã.

#### **3.2.2. Objetivos específicos**

- a) Formar professores que identifiquem a cultura corporal como campo de conhecimento do qual trata a Educação Física escolar, com foco nas diferentes práticas corporais que a humanidade desenvolveu ao longo de sua história e materializadas nas formas de ginástica, jogo, esportes, lutas e danças; e que sejam capazes de elaborar e executar um processo de ensino-aprendizagem adequado ao contexto dos estudantes, ao ambiente escolar e às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- b) Formar professores que reconheçam o papel da escola e a Educação Física como uma disciplina relevante no contexto educacional, e que busquem estreitar a interação da cultura corporal com as demais disciplinas curriculares, a partir da construção de projetos interdisciplinares;
- c) Formar professores de educação física que compreendam o processo histórico-social no qual estão inseridos e que exerçam um papel atuante na transformação social e na

busca por uma sociedade mais justa, utilizando como objeto de intervenção a cultura corporal;

- d) Formar professores capazes de estabelecer vias de comunicação eficientes com os estudantes de maneira geral, a partir da utilização de ferramentas como linguagem de sinais, mídias digitais e capacidade de mediação de conflitos.
- e) Formar professores de educação física que reconheçam a legislação e as políticas educacionais, bem como os aspectos relacionados à estrutura e gestão escolar como elementos fundamentais no processo formativo dos estudantes;
- f) Formar professores de educação física que reconheçam a escola como local apropriado para a produção de conhecimentos, e que procurem sistematizá-los e socializá-los para assumirem a condição de professor-investigador;
- g) Formar professores de educação física conscientes da importância da continuidade dos estudos, valorizando o conhecimento atualizado por meio da educação continuada

### **3.3. Perfil profissional do egresso**

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Educação Física, estabelecidas na Resolução CNE/CES nº 06/2018:

"o graduado licenciado em Educação Física terá formação humanística, técnica, crítica, reflexiva e ética, qualificadora da intervenção profissional fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e conduta ética no magistério, ou seja, na docência do componente curricular Educação Física". (grifos nossos)

Assim, o egresso do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG *campus* Barbacena atuará de forma qualificada com o processo de ensino-aprendizagem do componente curricular Educação Física ministrado em todas as etapas do Ensino Básico (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

Os egressos do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG *campus* Barbacena devem dominar os conhecimentos relacionados:

- i. aos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais do ser humano, com ênfase na aplicação à Educação Física;



- ii. às dimensões e implicações biológicas, psicológicas e socioculturais da motricidade humana/movimento humano/cultura corporal/atividade física;
- iii. às dimensões instrumental, de linguagem, acadêmico-científico e tecnológico, com ênfase na aplicação à Educação Física;
- iv. aos aspectos procedimentais e éticos da intervenção profissional em Educação Física;
- v. ao entendimento dos propósitos e dos fatores concernentes a uma educação formal de qualidade;
- vi. a compreensão adequada do componente curricular Educação Física e sua relação com os demais componentes, considerando as particularidades das diferentes etapas e modalidades de ensino.

Ao seguir esse direcionamento pretende-se formar professores que serão responsáveis pela transmissão do conhecimento acerca da cultura corporal na Educação Básica, alicerçada na reflexão crítico-filosófica e no rigor científico e, ainda, que ofereçam perspectivas para se buscar novos caminhos, construir e avançar rumo a uma sociedade mais justa e inclusiva.

Ao término de uma formação pautada em ações interdisciplinares e na integração constante entre teoria e prática, o egresso do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG *campus* Barbacena deverá ser capaz de:

- i. Planejar, executar e avaliar ações articuladas e sequenciais destinadas à transmissão do conhecimento relacionado às práticas corporais na forma de Brincadeiras e Jogos, Esportes, Danças, Lutas, Ginásticas, Práticas Corporais de Aventura e Exercício Físico e Saúde, em acordo com a proposta estabelecida pela BNCC para o ensino da Educação Física na Educação Básica;
- ii. Planejar, executar e avaliar ações articuladas e sequenciais destinadas à transmissão do conhecimento relacionado à cultura corporal que considerem o contexto social dos estudantes e do ambiente escolar, de forma que os mesmos se apropriem de tal conhecimento e estabeleçam

- relações concretas com sua realidade cotidiana, contribuindo assim para a promoção de uma sociedade mais justa e inclusiva;
- iii. Planejar, executar, supervisionar e avaliar ações interdisciplinares nas quais a cultura corporal esteja presente, ressaltando a importância do ensino da educação física para toda comunidade escolar;
  - iv. Desenvolver ações de gestão educacional alinhadas às Leis e Políticas educacionais vigentes que contribuam para a melhora da estrutura e do funcionamento da escola;
  - v. Estabelecer vias de comunicação eficientes com os estudantes de maneira geral, a partir da utilização de ferramentas como linguagem de sinais, mídias digitais e capacidade de mediação de conflitos;
  - vi. Buscar de maneira autônoma meios confiáveis para atualização dos conhecimentos necessários para atuação docente no contexto escolar, a partir da compreensão da importância da formação continuada;
  - vii. Compreender a importância do comprometimento com a prática docente qualificadas para o desenvolvimento social dos estudantes e da comunidade local.

#### **4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

A organização curricular do curso de Educação Física do IF Sudeste MG – Campus Barbacena, foi elaborada de acordo com a Resolução nº 6, de 18 de dezembro de 2018, Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física, Resolução CNE/CP nº 2, de 20 dezembro de 2019, Diretrizes para a Curricularização da extensão nos cursos de graduação do IF Sudeste de MG (2021); Instrução Normativa PROEN/PROEX Nº 01/2022 – Procedimentos para Inclusão de Atividades de Extensão no Currículo dos Cursos Superiores no IF Sudeste MG; Diretrizes para a Curricularização da Pesquisa do IF Sudeste MG - Resolução nº15 do CONSU de 20 de Abril de 2023; Instrução Normativa PROEN/PROPI/ PROEX - IF Sudeste MG Nº 02, De 12 de julho de 2023; e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025) do IF Sudeste MG.

De acordo com o RAG do IF Sudeste MG, para obtenção do grau de Licenciado em Educação Física, o aluno deverá concluir com aprovação toda a estrutura curricular do curso, incluindo estágio supervisionado, atividades integradoras de aprendizagem (AIA) e trabalho de formação docente (TFD).

Os conteúdos curriculares estão organizados com o intuito de oferecer uma interrelação entre as disciplinas, possibilitando ao aluno uma visão integrada e articulada das áreas de atuação do profissional de Educação Física, sendo que os estágios curriculares aperfeiçoam a formação proporcionando significativas oportunidades de vivência profissional e também a seleção de atividades acadêmicas além de disciplinas.

O currículo do curso apresenta: i) 1.635 horas destinadas às disciplinas obrigatórias, que estão distribuídas de maneira articulada na matriz curricular; ii) 75 horas destinadas às disciplinas optativas; iii) 165 horas em atividades acadêmicas integradoras; iv) 30 horas em práticas como componente curricular; v) 320 horas em estudos integradores de enriquecimento curricular, que contemplam o envolvimento do estudante com as áreas de ensino, pesquisa e extensão; vi) 640 horas em estágio supervisionado obrigatório, a partir do 7º período do curso; vii) 330 horas em atividades extensionistas, divididas em componente curricular não específico de extensão (CCNEE) e atividades acadêmicas integradoras de formação em extensão (AAIFE) e; viii) 165 horas em atividades de pesquisa, na forma de atividades acadêmicas integradoras de formação em pesquisa (AAIFP). O estudante ainda deverá elaborar o trabalho de formação docente (TFD), que deverá versar sobre tema integrante da área de educação física, licenciatura, ser desenvolvido sob a orientação acadêmica de um docente atuante no curso, ser defendido publicamente e não possuir destinação de carga horária específica. Entende-se dessa maneira que, a partir dessa organização curricular, torna-se possível a formação de profissionais que consigam estabelecer constante conexão entre os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso, bem como fortalecer a relação entre teoria e prática.

Em cumprimento ao disposto na Lei nº. 10.639/2003 para as Universidades, a Resolução nº. 01 de 2004 do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação (CNE/CP 01/2004), fundamentada no Parecer CNE/CP 003/2004, que determinou o ensino da Educação das Relações Étnico-Raciais para o ensino superior, o curso de Licenciatura em Educação

Física oferecerá disciplinas como Prática de Capoeira, Dança, Recreação e Jogos e outras que incluirão em seus conteúdos e atividades curriculares a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

Ainda em acordo com as DCNs de 2018, o curso contemplará em suas duas etapas (comum e específica), disciplinas que direcionam a formação para intervenção profissional à pessoa com deficiência, como LIBRAS, Educação Física Especial/Inclusiva entre outras.

Em consonância com as DCNs dos cursos de graduação em Educação Física, os estudantes cursam inicialmente uma etapa comum durante os quatro primeiros semestres do curso, com carga horária de 1605 horas, composta prioritariamente por disciplinas nas quais são adquiridos conhecimentos relacionados: i) aos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais do ser humano, com ênfase na aplicação à Educação Física; ii) às dimensões e implicações biológicas, psicológicas e socioculturais da motricidade humana/movimento humano/cultura do movimento corporal/atividade física; iii) às dimensões instrumental, de linguagem, acadêmico-científico e tecnológico, com ênfase na aplicação à Educação Física; iv) aos aspectos procedimentais e éticos da intervenção profissional em Educação Física. Durante a etapa comum, o estudante deve cursar disciplinas obrigatórias que permitem o desenvolvimento de competência de leitura e produção de textos em língua portuguesa (disciplina de Nivelamento II), emprego pedagógico das inovações e linguagens digitais como recurso para atuação profissional (disciplina Nivelamento I), aprendizagem básica sobre a Língua Brasileira de Sinais (disciplina optativa de Libras) e a organização de trabalhos acadêmico-científicos (disciplina de Método Científico), conhecimento sobre os campos de atuação do profissional de Educação Física (disciplina Intervenção Profissional na Educação Física), bem como um gama de disciplinas diretamente relacionadas à atuação específica do profissional de educação física.

Na sequência, o estudante cumpre a etapa de formação específica em Licenciatura em Educação Física durante a segunda metade do curso, com carga horária de 1755 horas, composta por disciplinas e vivência das práticas profissionais. Durante essa etapa serão adquiridos os conhecimentos específicos acerca de: i) política e organização do ensino básico; ii) valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;

iii) manifestações e expressões da motricidade humana e movimento humano, cultura do movimento corporal e atividades físicas; iv) didática, metodologia de ensino e o desenvolvimento curricular da educação física escolar; v) educação física escolar em ambientes não urbanos e em comunidades e agrupamentos étnicos distintos; vi) planejamento, desenvolvimento e avaliação de processos educativos; vii) pesquisa e estudo da legislação educacional, processos de organização e gestão educacional, trabalho docente, políticas de financiamento educacional, avaliação e currículo e; viii) pesquisa e estudo das relações entre educação e trabalho, educação e diversidade, direitos humanos, cidadania, educação ambiental, entre outras temáticas centrais da sociedade contemporânea.

Essa organização curricular adotada na etapa de formação específica indica que 50% do curso destina-se a componentes curriculares diretamente relacionados a atividades de dimensão pedagógica, que demonstra consonância com a alínea *c* do item 3.1.3.1 da Política de Formação de Professores da Educação Básica nos Cursos de Licenciatura do IF Sudeste MG. Ademais, outro aspecto relevante a ser destacado consiste no fato de que as disciplinas presentes na matriz curricular contemplam todos os conteúdos curriculares, competências e habilidades a serem desenvolvidos pelos cursos de Licenciatura do IF Sudeste MG (item 3.1.3.4 da Política de Formação de Professores da Educação Básica nos Cursos de Licenciatura do IF Sudeste MG).

Além dos componentes curriculares (disciplinas obrigatórias e optativas), os alunos devem cumprir as atividades de pesquisa e extensão curricularizadas, práticas como componente curricular (PCC) e atividades acadêmicas integradoras (AAI). Elas estão distribuídas como parte da carga horária de disciplinas obrigatórias ou como componentes específicos, como consta no Quadro 1:

Quadro 1: Distribuição da pesquisa e extensão curricularizada, das práticas como componente curricular e das atividades acadêmicas integradoras

| <b>Pesquisa Curricularizada</b> | <b>Extensão Curricularizada</b>     | <b>Práticas como Componente Curricular</b> | <b>Atividades Acadêmicas Integradoras</b>  |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| AAIFP I – Método de Pesquisa    | AAIFE I – Recreação e Jogos e Dança | PCC em Planejamento Escolar                | Nivelamento I – Textos, Slides e Planilhas |

|                                                           |                                               |  |                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| AAIFP II – Prática de Pesquisa na Educação Física Escolar | AAIFE II – Basquetebol, Handebol e Atletismo  |  | História da Educação Física                 |
| AAIFP III – Seminário de TFD                              | AAIFE III – Futebol, Voleibol e Ginástica     |  | Nivelamento II - Português Instrumental     |
|                                                           | AAIFE IV – Organização de Eventos             |  | Intervenção Profissional na Educação Física |
|                                                           | AAIFE V - Educação Física Especial/Inclusiva  |  |                                             |
|                                                           | CCNEE - Educação Física no Ensino Fundamental |  |                                             |
|                                                           | CCNEE - Educação Física no Ensino Médio       |  |                                             |
|                                                           | CCNEE – Ginástica de Academia                 |  |                                             |

Por fim, os alunos deverão cumprir os seguintes estágios supervisionados obrigatórios:

- i) Estágio Supervisionado em Educação Física na Educação Infantil;
- ii) Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais;
- iii) Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Finais
- iv) Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Médio.

#### **4.1. Matriz curricular**

A estrutura curricular do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG Campus Barbacena está apresentada no Quadro 2, abaixo, e as ementas e bibliografias das disciplinas são apresentadas no ANEXO 2.

**Vigência: a partir de 2025.01**

**Hora-Aula (em minutos): 45 minutos**

Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso de Licenciatura em Educação Física

| <b>1º PERÍODO</b> | <b>Componente Curricular</b> | <b>Pré-requisito</b> | <b>AT</b> | <b>AP</b> | <b>AEX</b> | <b>APq</b> | <b>AAI</b> | <b>AS</b> | <b>CH EX</b> | <b>CH Pq</b> | <b>CH AAI</b> | <b>CH CC</b> | <b>CH Total</b> |
|-------------------|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|
|                   | Biologia Geral               | Não                  | 4         | 0         | 0          | 0          | 0          | 4         | 0            | 0            | 0             | 60           | 60              |
|                   | NIVELAMENTO I                | Não                  | 0         | 0         | 0          | 0          | 3          | 3         | 0            | 0            | 45            | 0            | 45              |
|                   | Anatomia Humana I            | Não                  | 1         | 1         | 0          | 0          | 0          | 2         | 0            | 0            | 0             | 30           | 30              |
|                   | História da Educação Física  | Não                  | 2         | 0         | 0          | 0          | 2          | 4         | 0            | 0            | 30            | 30           | 60              |
|                   | Handebol                     | Não                  | 1         | 1         | 0          | 0          | 0          | 2         | 0            | 0            | 0             | 30           | 30              |
|                   | Recreação e Jogos            | Não                  | 1         | 1         | 0          | 0          | 0          | 2         | 0            | 0            | 0             | 30           | 30              |
|                   | Esportes Complementares      | Não                  | 1         | 2         | 0          | 0          | 0          | 3         | 0            | 0            | 0             | 45           | 45              |
|                   | Basquetebol                  | Não                  | 1         | 1         | 0          | 0          | 0          | 2         | 0            | 0            | 0             | 30           | 30              |
|                   | <b>TOTAL</b>                 |                      | 11        | 6         | 0          | 0          | 5          | 22        | 0            | 0            | 75            | 255          | 330             |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>2º<br/>PERÍODO</b> | <b>Componente Curricular</b>       | <b>Pré-requisito</b> | <b>AT</b> | <b>AP</b> | <b>AEX</b> | <b>APq</b> | <b>AAI</b> | <b>AS</b> | <b>CH<br/>EX</b> | <b>CH<br/>Pq</b> | <b>CH<br/>AAI</b> | <b>CH<br/>CC</b> | <b>CH Total</b> |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|
|                       | Anatomia Humana II                 | Não                  | 2         | 1         | 0          | 0          | 0          | 3         | 0                | 0                | 0                 | 45               | 45              |
|                       | Dança                              | Não                  | 2         | 1         | 0          | 0          | 0          | 3         | 0                | 0                | 0                 | 45               | 45              |
|                       | Esportes de Combate                | Não                  | 1         | 1         | 0          | 0          | 0          | 2         | 0                | 0                | 0                 | 30               | 30              |
|                       | Primeiros Socorros                 | Não                  | 1         | 1         | 0          | 0          | 0          | 2         | 0                | 0                | 0                 | 30               | 30              |
|                       | Bioquímica                         | Biologia Geral       | 4         | 0         | 0          | 0          | 0          | 4         | 0                | 0                | 0                 | 60               | 60              |
|                       | Atletismo                          | Não                  | 2         | 2         | 0          | 0          | 0          | 4         | 0                | 0                | 0                 | 60               | 60              |
|                       | Psicologia do esporte              | Não                  | 2         | 0         | 0          | 0          | 0          | 2         | 0                | 0                | 0                 | 30               | 30              |
|                       | NIVELAMENTO II                     | Não                  | 0         | 0         | 0          | 0          | 2          | 2         | 0                | 0                | 30                | 0                | 30              |
|                       | Intervenção profissional na<br>EFI | Não                  | 0         | 0         | 0          | 0          | 4          | 4         | 0                | 0                | 60                | 0                | 60              |
|                       | Cinesiologia                       | Anatomia Humana I    | 4         | 0         | 0          | 0          | 0          | 4         | 0                | 0                | 0                 | 60               | 60              |
|                       | <b>TOTAL</b>                       |                      | 18        | 6         | 0          | 0          | 6          | 30        | 0                | 0                | 90                | 360              | 450             |

| <b>3º<br/>PERÍODO</b> | <b>Componente Curricular</b> | <b>Pré-requisito</b> | <b>AT</b> | <b>AP</b> | <b>AEX</b> | <b>APq</b> | <b>AAI</b> | <b>AS</b> | <b>CH<br/>EX</b> | <b>CH<br/>Pq</b> | <b>CH<br/>AAI</b> | <b>CH<br/>CC</b> | <b>CH Total</b> |
|-----------------------|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|
|-----------------------|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|



**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

|  |                                           |                                                  |    |   |   |   |   |    |     |    |   |     |     |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|-----|----|---|-----|-----|
|  | Fisiologia Humana                         | Biologia, Anatomia Humana I, Anatomia Humana II. | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0   | 0  | 0 | 45  | 45  |
|  | Futsal e Futebol                          | Não                                              | 2  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4  | 0   | 0  | 0 | 60  | 60  |
|  | Ginástica                                 | Não                                              | 2  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4  | 0   | 0  | 0 | 60  | 60  |
|  | Educação Física Inclusiva                 | Não                                              | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0   | 0  | 0 | 45  | 45  |
|  | Organização de Eventos na Educação Física | Não                                              | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0   | 0  | 0 | 30  | 30  |
|  | AAIFE I (Recreação e Jogos e Dança)       | Recreação e Jogos, Dança.                        | 0  | 0 | 4 | 0 | 0 | 4  | 60  | 0  | 0 | 0   | 60  |
|  | AAIFE II (Basquete, Handebol e Atletismo) | Basquetebol, Handebol, Atletismo                 | 0  | 0 | 4 | 0 | 0 | 4  | 60  | 0  | 0 | 0   | 60  |
|  | Voleibol                                  | Não                                              | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0   | 0  | 0 | 30  | 30  |
|  | AAIFP I - Método de Pesquisa              | Não                                              | 0  | 0 | 0 | 3 | 0 | 3  | 0   | 45 | 0 | 0   | 45  |
|  | <b>TOTAL</b>                              |                                                  | 12 | 6 | 8 | 3 | 0 | 29 | 120 | 45 | 0 | 270 | 435 |

| <b>4º PERÍODO</b> | <b>Componente Curricular</b> | <b>Pré-requisito</b> | <b>AT</b> | <b>AP</b> | <b>AEX</b> | <b>APq</b> | <b>AAI</b> | <b>AS</b> | <b>CH EX</b> | <b>CH Pq</b> | <b>CH AAI</b> | <b>CH CC</b> | <b>CH Total</b> |
|-------------------|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|
|                   | Fisiologia do Exercício      | Fisiologia Humana    | 4         | 0         | 0          | 0          | 0          | 4         | 0            | 0            | 0             | 60           | 60              |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

|  |                                        |                                        |    |   |   |   |   |    |    |   |   |     |     |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------|----|---|---|---|---|----|----|---|---|-----|-----|
|  | Desenvolvimento e Aprendizagem Motora  | Cinesiologia                           | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | 0  | 0 | 0 | 60  | 60  |
|  | Medidas e Avaliação em Educação Física | Cinesiologia                           | 2  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4  | 0  | 0 | 0 | 60  | 60  |
|  | AAIFE III (Futebol, Vôlei e Ginástica) | Futsal e Futebol, Voleibol, Ginástica. | 0  | 0 | 6 | 0 | 0 | 6  | 90 | 0 | 0 | 0   | 90  |
|  | Estatística                            | Não                                    | 2  | 1 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0  | 0 | 0 | 45  | 45  |
|  | Optativa                               | Não                                    | 1  | 2 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0  | 0 | 0 | 45  | 45  |
|  | Estudos da Corporeidade                | Não                                    | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0  | 0 | 0 | 30  | 30  |
|  | <b>TOTAL</b>                           |                                        | 15 | 5 | 6 | 0 | 0 | 26 | 90 | 0 | 0 | 300 | 390 |

| <b>5º PERÍODO</b> | <b>Componente Curricular</b>         | <b>Pré-requisito</b> | <b>AT</b> | <b>AP</b> | <b>AEX</b> | <b>APq</b> | <b>PCC</b> | <b>EST</b> | <b>AS</b> | <b>CH EX</b> | <b>CH Pq</b> | <b>CH PCC</b> | <b>CH EST</b> | <b>CH CC</b> | <b>CH Total</b> |
|-------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|
|                   | Sociologia da Educação Física        |                      | 4         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 4         | 0            | 0            | 0             | 0             | 60           | 60              |
|                   | Didática Geral                       |                      | 4         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 4         | 0            | 0            | 0             | 0             | 60           | 60              |
|                   | Educação Física na Educação Infantil |                      | 2         | 1         | 0          | 0          | 0          | 0          | 3         | 0            | 0            | 0             | 0             | 45           | 45              |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

|  |                                                     |                               |    |   |   |   |   |   |    |    |   |    |   |     |     |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|----|---|----|---|-----|-----|
|  | AAIFE 4 (Organização de Eventos na Educação Física) | Organização de Eventos na EFi | 0  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2  | 30 | 0 | 0  | 0 | 0   | 30  |
|  | PCC em Planejamento Escolar                         |                               | 0  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2  | 0  | 0 | 30 | 0 | 0   | 30  |
|  | Libras                                              |                               | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | 0  | 0 | 0  | 0 | 60  | 60  |
|  | CCNEE - Educação Física no Ensino Médio             |                               | 2  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5  | 30 | 0 | 15 | 0 | 30  | 75  |
|  | <b>TOTAL</b>                                        |                               | 16 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 24 | 60 | 0 | 30 | 0 | 270 | 360 |

| <b>6º PERÍODO</b> | <b>Componente Curricular</b>                  | <b>Pré-requisito</b>         | <b>AT</b> | <b>AP</b> | <b>AEX</b> | <b>APq</b> | <b>PCC</b> | <b>EST</b> | <b>AS</b> | <b>CH EX</b> | <b>CH Pq</b> | <b>CH PCC</b> | <b>CH EST</b> | <b>CH CC</b> | <b>CH Total</b> |
|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|
|                   | CCNEE - Educação Física no Ensino Fundamental |                              | 2         | 1         | 2          | 0          | 0          | 0          | 5         | 30           | 0            | 0             | 0             | 45           | 75              |
|                   | Filosofia da Educação                         |                              | 4         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 4         | 0            | 0            | 0             | 0             | 60           | 60              |
|                   | AAIFP II - Prática de Pesquisa na EF Escolar  | AAIFP I - Método de Pesquisa | 0         | 0         | 0          | 4          | 0          | 0          | 4         | 0            | 60           | 0             | 0             | 0            | 60              |
|                   | Psicologia da Educação                        |                              | 3         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 3         | 0            | 0            | 0             | 0             | 45           | 45              |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

|  |                                              |                           |    |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |     |     |
|--|----------------------------------------------|---------------------------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|-----|-----|
|  | AAIFE 5 (Educação Física Especial/Inclusiva) | Educação Física Inclusiva | 0  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2  | 30 | 0  | 0 | 0 | 0   | 30  |
|  | Metodologia do Ensino da Educação Física     |                           | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0  | 0  | 0 | 0 | 30  | 30  |
|  | Estrutura e Gestão da Educação               |                           | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | 0  | 0  | 0 | 0 | 45  | 45  |
|  | <b>TOTAL</b>                                 |                           | 14 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 23 | 60 | 60 | 0 | 0 | 225 | 345 |

| 7º PERÍODO | Componente Curricular                              | Pré-requisito                                 | AT | AP | AEX | APq | PCC | EST | AS | CH EX | CH Pq | CH PCC | CH EST | CH CC | CH Total |
|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|----|-------|-------|--------|--------|-------|----------|
|            | Estágio em EFI no Ensino Fundamental - anos finais | CCNEE - Educação Física no Ensino Fundamental | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 11  | 11 | 0     | 0     | 0      | 160    | 0     | 160      |
|            | Estágio em EFI no Ensino Médio                     | CCNEE - Educação Física no Ensino Médio       | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 11  | 11 | 0     | 0     | 0      | 160    | 0     | 160      |
|            | TFD (realização da pesquisa)                       |                                               | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0     | 0     | 0      | 0      | 0     | 0        |
|            | OPTATIVA                                           |                                               | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 2  | 0     | 0     | 0      | 0      | 30    | 30       |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

|  |              |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |     |    |     |
|--|--------------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|-----|----|-----|
|  | <b>TOTAL</b> | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 22 | 24 | 0 | 0 | 0 | 320 | 30 | 350 |
|--|--------------|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|-----|----|-----|

| <b>8º PERÍODO</b> | <b>Componente Curricular</b>                            | <b>Pré-requisito</b>                          | <b>AT</b> | <b>AP</b> | <b>AEX</b> | <b>APq</b> | <b>PCC</b> | <b>EST</b> | <b>AS</b> | <b>CH EX</b> | <b>CH Pq</b> | <b>CH PCC</b> | <b>CH EST</b> | <b>CH CC</b> | <b>CH Total</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|
|                   | Estágio em EFI na Educação Infantil                     | Educação Física na Educação Infantil          | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 11         | 11        | 0            | 0            | 0             | 160           | 0            | 160             |
|                   | Estágio em EFI no Ensino Fundamental - anos iniciais    | CCNEE - Educação Física no Ensino Fundamental | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 11         | 11        | 0            | 0            | 0             | 160           | 0            | 160             |
|                   | AAIFP III - Seminário de TFD (apresentação da pesquisa) | AAIFP I e AAIFP II                            | 0         | 0         | 0          | 4          | 0          | 0          | 4         | 0            | 60           | 0             | 0             | 0            | 60              |
|                   | <b>TOTAL</b>                                            |                                               | 0         | 0         | 0          | 4          | 0          | 22         | 26        | 0            | 60           | 0             | 320           | 0            | 380             |

| <b>OPTATIVAS</b> | <b>Componente Curricular</b>                       | <b>Pré-requisito</b> | <b>AT</b> | <b>AP</b> | <b>AEX</b> | <b>APq</b> | <b>PCC</b> | <b>EST</b> | <b>AS</b> | <b>CH EX</b> | <b>CH Pq</b> | <b>CH PCC</b> | <b>CH EST</b> | <b>CH CC</b> | <b>CH Total</b> |
|------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|
|                  | Práticas de Capoeira: História, Cultura e Educação | Não                  | 0         | 3         | 0          | 0          | 0          | 0          | 3         | 0            | 0            | 0             | 0             | 45           | 45              |

|  |                                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|--|-------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|  | Saúde e Segurança nas Aulas de Educação Física  | Não | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 |
|  | Epidemiologia                                   | Não | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
|  | Práticas Corporais Circenses na Educação Física | Não | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 |
|  | Atividades Aquáticas                            | Não | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 60 |
|  | Mídias e Educação Física                        | Não | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 45 |
|  | Estudos do Lazer                                | Não | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
|  |                                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|  | <b>TOTAL</b>                                    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

**Legenda:**

AT: número de aulas teóricas por semana.

AP: número de aulas práticas por semana.

AEX: número de aulas de extensão curricularizada por semana.

APq: número de aulas de pesquisa curricularizada por semana.

AAI: número de atividades acadêmicas integradoras por semana.

PCC: número de práticas como componente curricular por semana.

AS: número total de aulas por semana.

CH EX: carga horária semestral em horas de atividades de extensão curricularizada.

CH Pq: carga horária semestral em horas de atividades de pesquisa curricularizada.

CH AAI: carga horária semestral em horas de atividades acadêmicas integradoras.

CH PCC: carga horária semestral em horas de práticas como componente curricular.

CH CC: carga horária semestral em horas do componente curricular (disciplina)

CH Total: carga horária total (somatório de todas as CH) em horas relógio no período.

| <b>COMPONENTES CURRICULARES</b>    | <b>CARGA<br/>HORÁRIA<br/>PARCIAL</b> | <b>CARGA<br/>HORÁRIA<br/>TOTAL</b> |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Disciplinas obrigatórias           | 1635                                 | 1635                               |
| Disciplinas Optativas              | 75                                   | 75                                 |
| Atividade Acadêmica Integradora    | 165                                  | 165                                |
| Prática como Componente Curricular | 30                                   | 30                                 |

|                                                                        |     |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Atividades de Extensão –<br>AAIFE                                      | 270 | 270 |
| Aulas Extensionistas -<br>CCNEE                                        | 60  | 60  |
| Atividades de Pesquisa –<br>AAIFP                                      | 165 | 165 |
| Aulas com ações de Pesquisa -<br>CCNEP                                 | 0   | 0   |
| Atividades de Pesquisa com<br>Interface com a extensão-<br>AAIFPE      | 0   | 0   |
| Aulas com ações de Pesquisa<br>com Interface com a<br>extensão-- CCNEP | 0   | 0   |
| Estudos Integradores de Enriquecimento<br>Curricular                   | 320 | 320 |
| Estágio curricular supervisionado                                      | 640 | 640 |
| Trabalho de Formação Docente                                           | 0   | 0   |



|                                                                                |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| Total de carga horária com Atividades Extensionistas                           | 330 | 330  |
| Total de carga horária com Atividades de Pesquisa                              | 165 | 165  |
| Total de carga horária com Atividades de Pesquisa com interface com a extensão | 0   | 0    |
| Total de carga horária do curso                                                |     | 3360 |

#### **4.2. Prática como componente curricular**

De acordo com as DCNs (BRASIL, 2018), nos cursos de Licenciatura em Educação Física, as atividades práticas como componente curricular devem estar distribuídas ao longo do processo formativo, podendo ser desenvolvidas de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.

No Curso de Licenciatura do IF Sudeste MG - Campus Barbacena, há a disciplina de PCC em Planejamento Escolar, com 30 horas, além de outras atividades vinculadas aos diversos ambientes de aprendizado escolares e não escolares, tais como as disciplinas com carga horária extensionista.

#### **4.3. Atividades de Extensão Curricularizada**

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 dezembro de 2019, Diretrizes para a Curricularização da extensão nos cursos de graduação do IF Sudeste de MG (2021), a curricularização da extensão consiste na inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos superiores, indissociáveis ao ensino e à pesquisa, devendo envolver disciplinas e profissões diversas e com a intencionalidade de promover impactos na formação do discente e na transformação social, por meio das ações orientadas por professores e com possível colaboração de técnico-administrativos, egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – IF Sudeste MG e colaboradores externos, junto à comunidade externa aos campi e nas regiões de sua abrangência.

A curricularização da extensão no IF Sudeste MG deverá ser realizada por intermédio das Atividades Acadêmicas Integradoras de Formação em Extensão (AAIFE) e dos Componentes Curriculares Não Específicos de Extensão (CCNEE), com carga horária mínima de 10% (dez por cento) da carga horária do curso.

No curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG - *Campus Barbacena*, a carga horária das atividades de extensão curricularizada será delineada por meio de Atividades Acadêmicas Integradoras de Formação em Extensão (AAIFE) em cinco atividades que perfazem um total de 270 horas de Atividades de Extensão Curricularizada e por meio de Componentes Curriculares Não Específicos de Extensão (CCNEE), nas disciplinas Educação Física no Ensino Fundamental e Educação Física no Ensino Médio, perfazendo um total de 60

horas.

No Quadro 3 pode ser observado a distribuição da carga horária das Atividades de Extensão Curricularizada.

Quadro 3: Organização das atividades de extensão curricularizada no curso de Licenciatura em Educação Física

| Modalidade                                                           | Componente Curricular                                        | Período | Carga Horária |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| AAIFE                                                                | AAIFE I – Recreação e Jogos e Dança                          | 3º      | 60            |
|                                                                      | AAIFE II – Basquetebol, Handebol e Atletismo                 | 3º      | 60            |
|                                                                      | AAIFE III – Futebol, Voleibol e Ginástica                    | 4º      | 90            |
|                                                                      | AAIFE IV – Organização de Eventos na Educação Física Escolar | 5º      | 30            |
|                                                                      | AAIFE V - Educação Física Especial/Inclusiva                 | 6º      | 30            |
| CCNEE                                                                | Educação Física no Ensino Fundamental                        | 5º      | 30            |
|                                                                      | Educação Física no Ensino Médio                              | 6º      | 30            |
| <b>Carga Horária Total em Atividades de Extensão Curricularizada</b> |                                                              |         | <b>330</b>    |

As Atividades de Extensão Curricularizada poderão ser ofertadas na forma de programa e projetos registrados no SIGAA, sob a coordenação de um ou mais professores, e desenvolvidos por estudantes, com atividades voltadas para a comunidade externa ao IF Sudeste MG - *Campus Barbacena*. Todas as atividades, deverão ser orientadas por um ou mais docentes.

Para fins de entendimento e destaque na organização curricular, a carga horária referente às atividades de extensão está apresentada em uma coluna específica na matriz curricular do curso e no PPC.

#### 4.4. Atividades de Pesquisa Curricularizada

De acordo com a Resolução nº15 do CONSU de 20 de Abril de 2023 – Diretrizes para a Curricularização da Pesquisa do IF Sudeste MG e Instrução Normativa PROEN/PROPI/PROEX - IF Sudeste MG nº 02, de 12 de julho de 2023, para os cursos superiores de graduação, as atividades de pesquisa no currículo deve perfazer, no mínimo, de 5% (cinco por cento) do total da carga horária do curso, por intermédio de Atividade Acadêmica Integradora de Formação em Pesquisa (AAIFP), Atividade Acadêmica Integradora de Formação em Pesquisa e Extensão (AAIFPE), Componente Curricular Não Específico de Pesquisa (CCNEP) e/ou Componente Curricular Não Específico de Pesquisa e Extensão (CCNEPE).

No curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG, *Campus Barbacena*, optou-se por curricularizar a pesquisa por meio de três componentes curriculares de AAIFP, com o total de 165h, distribuídas segundo o Quadro 4 a seguir:

Quadro 4: Organização das atividades de pesquisa curricularizada no curso de Licenciatura em Educação Física

| Modalidade                                                           | Componente Curricular                                     | Período | Carga Horária |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------|
| AAIFP                                                                | AAIFP I – Método de Pesquisa                              | 3º      | 45            |
|                                                                      | AAIFP II – Prática de Pesquisa na Educação Física Escolar | 6º      | 60            |
|                                                                      | AAIFP III – Seminário de TFD                              | 8º      | 60            |
| <b>Carga Horário Total em Atividades de Pesquisa Curricularizada</b> |                                                           |         | 165           |

As Atividades de Pesquisa Curricularizada poderão ser ofertadas na forma de programas e projetos registrados no SIGAA, sob a coordenação de um ou mais professores, e desenvolvidos por estudantes, com atividades voltadas para a comunidade externa ao IF Sudeste MG - *Campus Barbacena*. Todas as atividades, deverão ser orientadas por um ou mais docentes.

Para fins de entendimento e destaque na organização curricular, a carga horária referente às atividades de extensão está apresentada em uma coluna específica na matriz curricular do curso e no PPC.

#### 4.5. Estágio curricular supervisionado

Segundo as diretrizes:

*Art. 11 As atividades práticas da etapa específica da Licenciatura deverão conter o estágio supervisionado, bem como outras vinculadas aos diversos ambientes de aprendizado escolares e não escolares.*

*§ 1º O estágio deverá corresponder a 20% das horas referenciais adotadas pelo conjunto do curso de Educação Física ao aprendizado em ambiente de prática real, e deverá considerar as políticas institucionais de aproximação ao ambiente da escola e às políticas de extensão na perspectiva da atribuição de habilidades e competências.*

*§ 2º O estágio deverá expressar e integrar o conjunto de atividades práticas realizadas ao longo do curso e ser oferecido, de forma articulada, com as políticas e as atividades de extensão da instituição com curso.*

*§ 3º Os graduandos em atividades de estágio deverão ter seu desempenho e aproveitamento avaliado por metodologia própria desenvolvida no âmbito do Projeto Pedagógico Curricular do Curso e do Projeto Institucional.*

Sendo assim, os estágios do curso serão realizados de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação em Educação Física (Resolução CNE/CP 06/2018), compreendendo o total de 640 horas.

O estágio supervisionado, no âmbito do Curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG, terá início exclusivamente a partir do 5º período do curso, compreendendo atividades nos diferentes ambientes legalmente destinados à habilitação em questão.

Os mecanismos utilizados para o acompanhamento e cumprimento do estágio supervisionado estão previstos na Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008. No que tange a esses aspectos, destaca-se os seguintes itens da referida Lei:

*Art. 3º O estágio [...] não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, observados os seguintes requisitos:*

*I – matrícula e frequência regular do educando em curso de educação superior [...] e atestados pela instituição de ensino;*

*II – celebração de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino;*

*III – compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.*

*§ 1º O estágio, como ato educativo escolar supervisionado, deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor orientador da instituição de ensino e por supervisor da parte concedente, comprovado por vistos nos relatórios referidos no inciso IV do caput do art. 7º desta Lei [prevê apresentação de relatório a cada 6 meses] e por menção de aprovação final.*

Nesses termos, os convênios com as instituições concedentes são firmados pela Coordenação de Estágio da Diretoria de Extensão do IF Sudeste MG *Campus Barbacena* (ANEXO 5). Os Termos de Compromisso de Estágio são assinados pelos estudantes ao início de cada etapa de estágio.

A fim de garantir o acompanhamento e a avaliação do acadêmico, o cumprimento da carga horária de estágio é acompanhado por um docente efetivo da instituição, o qual tem a responsabilidade de orientar os estudantes para atuação nos campos de estágio previamente definidos e discutir todos aspectos institucionais relacionados ao estágio supervisionado, orientando os alunos quanto aos procedimentos necessários para a realização da atividade bem como abordando as dificuldades encontradas pelos estagiários no campo de atuação. A aprovação dos estudantes nos estágios obrigatórios está condicionada à apresentação do relatório final de estágio assinado pelo supervisor da instituição concedente para análise final e aprovação pelo professor orientador .

#### **4.6. Estudos Integradores para Enriquecimento Curricular**

Os Estudos Integradores de Enriquecimento Curricular (EIEC) constituem um conjunto de estratégias que permitem, no âmbito curricular, o aperfeiçoamento profissional e/ou formação do cidadão, agregando reconhecido valor ao currículo que será percorrido pelo aluno. Atendendo ao disposto nas DCNs para os cursos de graduação em Educação Física

*Art. 13 A etapa específica para formação em Licenciatura deverá desenvolver estudos integradores para enriquecimento curricular, com carga horária referenciada em 10% do curso, compreendendo a participação em (...).*

Assim, os EIEC poderão ser desenvolvidas ao longo de todo o percurso formativo do aluno e serão realizadas no próprio IF Sudeste MG, em outras IES e em programações promovidas por outras entidades. Deverão ser cumpridas 320 horas (10% da carga horária total do curso) que contemplam o envolvimento do estudante com as áreas de ensino, pesquisa e extensão. Para efeito de contabilização de carga horária das EIEC, não serão computadas as horas realizadas em atividades curricularizadas de extensão e pesquisa. São obrigatoriamente considerados EIEC para fins de currículo:

- i. Participação em programas, projetos, cursos ou eventos de extensão;
- ii. Participação em projetos, eventos ou ações de ensino;
- iii. Participação em projetos ou grupos de pesquisa;
- iv. Participação em eventos acadêmicos, esportivos ou culturais;
- v. Organização de eventos acadêmicos, esportivos ou culturais;
- vi. Ouvinte em eventos acadêmicos, científicos ou extensionistas;
- vii. Apresentação de painel/pôster ou oral em eventos acadêmicos, científicos ou extensionistas;
- viii. Publicação de trabalhos científicos de pesquisa ou extensionistas em revistas indexadas ou anais de eventos;
- ix. Vivências de gestão, tais como participação em órgãos colegiados, em comitês ou comissões de trabalhos e em entidades estudantis como membro de diretoria.
- x. Participação em eventos esportivos institucionais ou eventos externos, representando o curso de graduação em Educação Física do IF Sudeste MG, *Campus Barbacena*;
- xi. Outras atividades correlatas ao curso.

Para cumprimento da carga horária destinada às EIEC, o estudante deverá realizar obrigatoriamente: a) 50 horas em atividades de ensino; b) 50 horas em atividades de pesquisa e; c) 50 horas em atividades em extensão. Esse formato de organização visa estimular a pluralidade de conhecimento e vivência por parte do discente, bem como o atendimento ao

disposto no Artigo 25 das DCNs. O limite máximo para a distribuição da carga horária total das EIEC pelas espécies de atividades está disponível nos quadros 5, 6 e 7.

Quadro 5: Distribuição máxima de carga horária em atividades de ensino.

| <b>Atividade de Ensino</b>                                                                                                             | <b>CH Máxima em atividades vinculadas ao conhecimento científico do curso</b>                            | <b>CH Máxima em atividades não vinculadas ao conhecimento científico do curso</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| I. Atividades em programas e projetos de ensino registrados na Diretoria de Ensino ou na Pró-Reitoria de Ensino.                       | Não há                                                                                                   | Não Contabiliza                                                                   |
| II. Atividades de monitoria em disciplinas.                                                                                            | Não há                                                                                                   | Não Contabiliza                                                                   |
| III. Participação em Programas Institucionais de iniciação à docência (ex. PIBID*).                                                    | Não há                                                                                                   | Não Contabiliza                                                                   |
| IV. Participação em grupos de estudos, cadastrados na Diretoria de Ensino ou na Pró-Reitoria de Ensino.                                | Não há                                                                                                   | Não Contabiliza                                                                   |
| V. Ouvinte em cursos, oficinas, palestras, mesas redondas, rodas de conversa e <i>workshops</i> .                                      | Não há                                                                                                   | Não Contabiliza                                                                   |
| VI. Participação em órgãos colegiados.**                                                                                               | 20h                                                                                                      | Não Contabiliza                                                                   |
| VII. Vivências em comitês ou comissões de trabalhos e em entidades estudantis como membro de diretoria (CA, DCE, Atléticas).***        | 10h                                                                                                      | Não Contabiliza                                                                   |
| VII. Cursos de natureza formativa geral como de língua estrangeira, de informática ou de áreas de formação análogas à Educação Física. | Limite de 10 horas somando-se atividades vinculadas e não vinculadas ao conhecimento específico do curso |                                                                                   |

\*Em caso dos estudantes cumprirem carga horária de estágio em algum desses programas, essa carga horária não poderá ser contabilizada novamente como atividade de ensino.



**\*\*Deverá ser contabilizado o somatório da carga horária registrada em Ata de cada reunião que o estudante estiver presente.**

**\*\*\*A carga horária total do certificado emitido pelo DCE, CA ou Atlética, indicando a participação do discente nesses órgãos, respeitando-se o limite de carga horária máxima do item. Para contabilização das horas, as entidades estudantis devem estar devidamente registradas na Diretoria de Extensão.**

Quadro 6: Distribuição máxima de carga horária em atividades de extensão.

| <b>Atividade de Extensão</b>                                                                                                             | <b>CH Máxima em atividades vinculadas ao conhecimento científico do curso</b> | <b>CH Máxima em atividades não vinculadas ao conhecimento científico do curso</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| I. Atividades em programas, projetos, cursos ou eventos de extensão registrados na Diretoria de Extensão ou na Pró-Reitoria de Extensão. | Não há                                                                        | Não Contabiliza                                                                   |
| II. Participação em programas institucionais vinculados à Diretoria de Extensão ou na Pró-Reitoria de Extensão.                          | Não há                                                                        | Não Contabiliza                                                                   |
| III. Organização e/ou arbitragem em eventos esportivos ou culturais.                                                                     | Não há                                                                        | Não Contabiliza                                                                   |
| IV. Organização e/ou participação em comissão julgadora de eventos artístico-culturais.                                                  | Não há                                                                        | Não Contabiliza                                                                   |
| V. Estágios não obrigatórios em áreas análogas à Educação Física.                                                                        | 10 horas                                                                      | Não Contabiliza                                                                   |
| VI. Participação em eventos esportivos institucionais ou eventos externos.                                                               | Não há                                                                        | Não Contabiliza                                                                   |

Obs: O estudante deverá cumprir obrigatoriamente 50 horas nos itens I, II, III ou IV. Horas utilizadas em atividades de extensão atreladas às disciplinas não poderão ser contabilizadas novamente como atividades complementares.

Quadro 7: Distribuição máxima de carga horária em atividades de pesquisa.

| <b>Atividade de Pesquisa</b>                                                                                                                                   | <b>CH Máxima em atividades vinculadas ao conhecimento científico do curso</b> | <b>CH Máxima em atividades não vinculadas ao conhecimento científico do curso</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| I. Participação em programas e projetos de iniciação científica e/ou inovação tecnológica registrados na Diretoria de Pesquisa ou na Pró-Reitoria de Pesquisa. | Não há                                                                        | Não Contabiliza                                                                   |
| II. Ouvinte em cursos, palestras ou eventos com temas específicos em pesquisa científica.                                                                      | Não há                                                                        | Não Contabiliza                                                                   |
| III. Apresentação de painel/pôster ou oral em eventos científicos (ex. Congressos, Simpósios, Semanas Acadêmicas, Jornadas, etc.)*.                            | Não há                                                                        | Não Contabiliza                                                                   |
| IV. Orientação de alunos de Ensino Básico em Feiras de Ciências (ex. FECIB)**                                                                                  |                                                                               |                                                                                   |
| V. Publicação de artigo completo em periódico indexado***.                                                                                                     | Não há                                                                        | Não há                                                                            |
| VI. Publicação de livro ou capítulo de livro <sup>§</sup> .                                                                                                    | Não há                                                                        | Não há                                                                            |
| VII. Publicação de resumo em anais de eventos <sup>§</sup> .                                                                                                   | 30 horas                                                                      | 10 horas                                                                          |
| VIII. Assistir a apresentações finais de Trabalho de Formação Docente ou Trabalhos de Conclusão de Curso <sup>l</sup>                                          | 10 horas                                                                      | Não Contabiliza                                                                   |

\*Apresentação oral de trabalhos em eventos científicos: 20 horas por evento; Apresentação de trabalhos na forma de pôsteres: 10 horas por evento;

\*Orientação de trabalhos em feiras de ciências: 20 horas por evento; Co-orientação de trabalhos em feiras de ciências: 10 horas por evento

\*\*\*50 horas por publicação em revista da área de avaliação do curso e 20 horas por publicação em revista fora da área de avaliação do curso.

<sup>g</sup>30 horas por publicação na área do curso e 10 horas por publicação fora da área do curso.

<sup>s</sup>10 horas por publicação na área do curso e 5 horas por publicação fora da área do curso.

<sup>l</sup>2 horas por apresentação assistida.

A Comprovação, avaliação e registro das EIEC serão feitos da seguinte forma:

- O aluno deverá enviar previamente à coordenação do curso as cópias digitalizadas da documentação exigida para cada espécie de EIEC, juntamente com planilha digital específica devidamente preenchida. Após o recebimento por parte da coordenação, será agendado um momento presencial com o discente, quando deverão ser apresentados os documentos originais e formulário próprio (ANEXO 3) preenchido e assinado por ele.
- A coordenação do curso encaminhará à Secretaria de Ensino Superior o formulário próprio devidamente assinado, comprovando as atividades realizadas pelo aluno para efeito de registro no histórico escolar.
- Os certificados ou declarações obtidos anteriormente ao ingresso no curso, em razão de transferência ou porte de diploma de curso superior, não poderão computar, total ou parcialmente, a carga horária das EIEC do curso de graduação em Educação Física.

#### **4.7. Mobilidade Acadêmica, quando houver**

De acordo com o Regulamento da Mobilidade Acadêmica Estudantil do IF Sudeste MG, a instituição “[...] possibilita aos estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação e técnico a oportunidade de troca de experiências e aprendizagens científicas, culturais e humanas em outras instituições de ensino parceiras, bem como, poderá receber estudantes de outras instituições” (Art. 1º).

O Programa de Mobilidade Acadêmica Estudantil compreende as modalidades interna (nacional) e externa (internacional) e “tem por objetivo promover o intercâmbio entre Instituições de Ensino para contribuir com a formação integral e com o desenvolvimento de competência intercultural e acadêmica dos estudantes” (Art. 2º).

Os requisitos para a participação dos estudantes, bem como outras informações importantes, são divulgados por meio de edital específico, publicado pela Diretoria de Ensino do Campus Barbacena.

#### **4.8. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores**

O aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores é um direito do discente e está disposto no capítulo VIII do Regulamento Acadêmico da Graduação (RAG 2018) do IF Sudeste MG. Esse poderá acontecer em forma de aproveitamento de disciplina ou por meio de exame de proficiência.

Sobre o aproveitamento de disciplinas, o artigo 26 do RAG (2018) dispõe que: É facultado ao discente solicitar o aproveitamento de disciplinas correspondentes às disciplinas cursadas anteriormente ao ingresso no curso em instituições de ensino superior; ou às cursadas paralelamente em outras instituições credenciadas de ensino superior, de acordo com o calendário acadêmico do campus.

O exame de proficiência poderá ser solicitado pelo discente por meio de comprovação do conhecimento prévio na área da disciplina, sendo o pedido analisado pelo colegiado do curso.

De acordo com o Art. 20 da Resolução, o discente poderá solicitar aproveitamento de sua participação em projetos não vinculados à AAIFP/AAIFPEs em até 100% da carga horária da respectiva AAIFP/AAIFPE. Os conteúdos desenvolvidos e a carga horária devem ser equivalentes no mínimo em 75% (setenta e cinco por cento). Porém, de acordo com o Art. 33 da mesma Resolução, as AAIFPs/AAIFPEs e os CCNEPs/CCNEPEs não poderão ser validadas por reconhecimento de saberes e competências. Ou seja, não será permitido o aproveitamento de saberes prévios para validação das ACPs.

#### 4.9. Trabalho de Formação Docente (TFD)

O trabalho de formação docente (TFD) deverá versar sobre tema integrante da área de intervenção do licenciado em Educação Física, ser desenvolvido individualmente ou em dupla, sob a orientação acadêmica de um docente que pertença ao quadro efetivo de pessoal docente do IF Sudeste MG – *Campus Barbacena*, com formação mínima em pós-graduação *Lato Sensu*, em nível de especialização, ser defendido publicamente, sendo facultativa a presença de um coorientador, que pode ser do IF Sudeste-MG ou de outra instituição. Além disso, segundo as DCNs do curso, as atividades vinculadas ao Trabalho de Conclusão de Curso não deverão ter destinação de carga horária específica.

O TFD deverá ser desenvolvido nos seguintes formatos de Pesquisa:

- (1) Pesquisas de Revisão Bibliográfica: revisão narrativa, revisão integrativa, revisão sistemática ou revisão sistemática com metanálise;
- (2) Pesquisa de Investigação Científica: exploratória, descritiva, explicativa ou experimental. Nesse caso, o projeto deverá ser submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos, caso seja aplicável;
- (3) Relatos de experiência em projetos extensionistas e de formação (como o Pibid) e elaboração e execução de sequências didáticas;
- (4) Materiais e modelos didáticos: elaboração e aplicação de material pedagógico.

Inicialmente, o professor orientador deverá assinar um termo de aceite de orientação do TFD, apresentado pelo(s) estudante(s). Após isso, deverá ser informada à coordenação do curso a formalização da orientação e deverão ser agendados encontros semanais (presenciais ou virtuais) para o desenvolvimento do trabalho. O professor orientador e o(s) aluno(s) podem, a qualquer momento, desde que justificado formalmente à coordenação do curso, abandonarem a orientação firmada em termo.

O estudante deverá entregar a parte escrita no formato de artigo científico, seguindo as normas de uma revista da área, escolhida em acordo com o orientador, quando for o caso.

Para a apresentação do TFD, o estudante deverá entregar uma cópia impressa ou digital de seu trabalho a cada membro da banca, com um prazo mínimo de dez dias antes da data marcada para a defesa oral. Assim, a avaliação será realizada por uma banca examinadora através da análise do trabalho escrito e de defesa oral (de 20 a 30 minutos). A defesa oral deverá ser acompanhada por material visual no formato de slides.

A defesa oral perante banca examinadora poderá ser feita de forma *on-line* desde que solicitado pelo professor orientador à coordenação do curso, com justificativa plausível e em concordância com os professores avaliadores que comporão a banca.

A banca do TFD deverá ser composta por três membros: o professor orientador do trabalho e dois professores avaliadores. Apenas um dos avaliadores poderá ser profissional externo ao quadro de professores do IF Sudeste MG, *Campus Barbacena*. Para membros externos será exigida a apresentação de cópia do diploma de graduação e certificado de pós-graduação (*lato sensu ou stricto sensu*).

A avaliação do trabalho será feita apenas pelos professores avaliadores da Banca por meio de instrumento próprio, contemplando tanto o trabalho escrito quanto a sua defesa oral. Cada membro avaliador da banca atribuirá, separadamente, ao trabalho escrito e à apresentação oral, nota entre zero e 10 (dez). A nota de cada membro avaliador será obtida através da média aritmética das duas notas (trabalho escrito e apresentação oral). A nota final será a média aritmética das notas dos membros avaliadores da banca. Para ser aprovado, o aluno deve obter nota igual ou superior a 6,0 (seis) pontos.

Após a avaliação, caso haja correções a serem feitas, o discente deverá reformular seu trabalho, segundo as sugestões da banca, e entregá-lo até o término do último semestre letivo do curso. Os casos omissos serão levados ao colegiado do curso, que tomará as decisões cabíveis.

Além da defesa do TFD, o aluno deverá, no 8º período do curso, apresentar seu trabalho, oralmente ou na forma de pôster, no conteúdo curricular de Atividade Acadêmica Integradora de Formação em Pesquisa (AAIFP III – Seminário de TFD) a fim de cumprir as 60h destinadas a este componente.

Caso durante o curso de licenciatura em Educação Física o aluno vier a publicar, juntamente com um professor que pertença ao quadro efetivo de pessoal docente do IF Sudeste MG – *Campus Barbacena*, um artigo científico em revista científica indexada e arbitrada e que faça parte do escopo da área, ele estará dispensado de defender oralmente, perante Banca avaliadora, o TFD. A dispensa da defesa oral do TFD não se aplica à apresentação no conteúdo curricular AAIFP III.

Mais detalhes sobre o TFD podem ser consultados no Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), documento elaborado pelo Fórum de Graduação e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) do IF Sudeste MG em reunião realizada em 20 de dezembro de 2012 (Resolução nº21/2012), acessível pela Internet.

#### **4.10. Exame Nacional de Desempenho dos estudantes (ENADE)**

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório do curso de licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG *Campus Barbacena*, e é realizado de acordo com o calendário trienal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

O curso de licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG *Campus Barbacena* faz parte do GRUPO AZUL (2014, 2017, 2021) e está em consonância com o Art. 5º da Lei Nº 10.861/2004 (Lei do SINAES) e ao Capítulo III da Portaria Nº19/2017, que dispõem sobre avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes.

As informações referentes ao Conceito Preliminar do Curso (CPC), o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) e o Índice Geral do Curso (IGC) estão exibidos no quadro 8, a seguir:

Quadro 8. Informações sobre as avaliações externas realizadas pelo curso de licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG *Campus Barbacena*

| ANO  | ENADE | CPC | IGC | IDD |
|------|-------|-----|-----|-----|
| 2021 | 3     | 3   | 3   | 3   |
| 2017 | 3     | 3   | -   | 3   |
| 2015 | -     | -   | 3   | -   |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 2014 | 4 | - | 3 | - |
|------|---|---|---|---|

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior> acesso em: 16/05/2025.

Em 2014, o IF Sudeste MG *Campus Barbacena* teve 18 alunos participantes e o conceito ENADE obtido foi 4. Já em 2017, 46 alunos participaram do exame e o conceito ENADE obtido foi 3. Por fim, em 2021 participaram 27 alunos e o conceito ENADE obtido foi 3.

## 5. PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

### 5.1. Metodologia de ensino-aprendizagem

O IF Sudeste MG - Campus Barbacena conta com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), por meio do qual, além dos docentes e discentes terem acesso ao diário eletrônico, à frequência e às notas da disciplina, é disponibilizada ao professor uma gama de ferramentas que lhe permite disponibilizar materiais de consulta e conteúdos das disciplinas, arquivos de texto e vídeo, criar chats e fóruns de discussão, elaborar avaliações, enquetes e questionários, comunicar-se individualmente com cada aluno ou coletivamente com a turma, e acompanhar a estatística dos relatórios de acesso e situação dos discentes.

Como estratégias de ensino, são empregadas diversas metodologias, tais como aulas expositivas, dialogadas, seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, estudos dirigidos, atividades práticas e metodologias ativas. Essas últimas levam em consideração os conhecimentos prévios dos discentes e visam, por meio de atividades interativas e participativas, permitir que o aluno seja peça fundamental e protagonista do seu aprendizado, dando-lhe autonomia sem perder o foco em suas necessidades específicas e seus diferentes ritmos de aprendizagem. Alguns modelos utilizados são o de sala de aula invertida, a instrução por pares, o aprendizado misto (*blended learning*) e o aprendizado baseado em problemas e/ou projetos.

Cada professor é incentivado a utilizar o tipo de metodologia ativa que mais se adequa às características de sua disciplina, sempre aliado às aulas expositivas e dialogadas. Para



auxiliar nesse processo, são disponibilizadas algumas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, como a utilização de plataformas virtuais como o *Google Classroom* e a *Khan Academy* Brasil, que oferecem exercícios, vídeos de instrução e um painel de aprendizado personalizado que habilita os estudantes a aprenderem no seu próprio ritmo dentro e fora da sala de aula, além do Socrative, que se trata de um aplicativo que permite a interação entre professor e alunos a partir do *smartphone*, *tablet* ou computador, dinamizando a aplicação de atividades em sala de aula ou como tarefa extraclasse, dependendo apenas de Internet. Nele é possível criar um ambiente virtual anexo a sala de aula com capacidade para até 50 pessoas conectadas simultaneamente.

## **5.2. Acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem**

O rendimento acadêmico do discente compreenderá sua assiduidade nas aulas (frequência) e rendimento no conteúdo.

De acordo com o RAG, deverão ser aplicadas no mínimo três (3) avaliações por disciplina, sendo que os critérios e valores de avaliação deverão ser explicitados no programa de ensino do componente curricular. O resultado das avaliações será expresso em notas graduadas de zero a 10 (dez) pontos, em número inteiros, conforme Portaria-R nº 300/2017.

Para efeito de aprovação nos componentes curriculares, são aplicados os seguintes critérios, de acordo com o RAG:

I - Aprovado: discente com nota maior ou igual a seis (6,0) e frequência igual ou superior a 75%.

II - Reprovado: discente com nota inferior a quatro (4,0) ou frequência inferior a 75%.

III - Será facultado o EXAME FINAL (estudos autônomos) ao discente que tiver frequência igual ou superior a 75% e nota igual ou superior a quatro (4,0) e inferior a seis (6,0).

O acompanhamento do rendimento acadêmico do discente também pode ser feito através do coeficiente de rendimento acadêmico, calculado considerando todas as disciplinas cursadas pelo discentes (obrigatórias e optativas), aprovadas ou reprovadas.

O RAG também dispõe sobre aspectos relacionados ao acompanhamento de discentes público-alvo da educação especial. Para esses alunos, deverá ser realizado o Plano Educacional Individualizado (PEI), constando as adaptações realizadas e os suportes disponibilizados ao estudante.

Visando a pluralidade no processo de avaliação da aprendizagem, o curso de Bacharelado em Educação Física do IF Sudeste de MG - Campus Barbacena incentiva a adoção de duas ou mais formas diferentes de avaliações, tais como as escritas do tipo dissertativa, objetiva ou mista; avaliações em grupo do tipo seminários, estudos dirigidos e debates; avaliações práticas, avaliações orais e autoavaliação. Entende-se que a adoção de formas diversificadas de avaliação favorece que alunos com diferentes habilidades consigam demonstrar, de forma mais eficiente, o conhecimento adquirido e as competências desenvolvidas durante o processo de ensino-aprendizagem.

Quanto às AAIFPs, elas serão avaliadas conforme estabelecido nos artigos 31 e 32 da resolução. Assim, os discentes também devem obter nota acima de 60% e frequência acima de 75% para aprovação, tal como nos demais componentes curriculares. O mecanismo de acompanhamento e de avaliação discente poderá incluir diversos recursos como: apresentação de produtos/processos/trabalhos científicos, confecção de relatórios, apresentação de certificado de participação em Projeto, portfólios, vídeos, artigos e textos.

## **6. APOIO AO DISCENTE**

No âmbito do *Campus* Barbacena, as principais ações de apoio ao discente são desenvolvidas pela Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), pela Coordenação Pedagógica e pelo Núcleo de Ações Inclusivas (NAI). No que tange às ações afirmativas, o *Campus* se alinha às iniciativas institucionais, com a presença do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e do Núcleo de Estudos em Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGEDS).

### 6.1. Coordenação de Assistência Estudantil (CAE)

A Coordenação de Assistência Estudantil ( CAE) , é um espaço de acolhimento, escuta e orientação. Possui uma equipe multidisciplinar que oferece apoio e acompanhamento ao estudante através de ações que colaborem para o seu desenvolvimento integral, a permanência e o êxito em sua vida acadêmica, pessoal e profissional. Também é o setor responsável pelo cumprimento das normas disciplinares da instituição. A CAE realiza intervenção nas turmas que apresentam algum tipo de problema (indisciplina ou outro tema sensível), com rodas de conversa, idas à sala de aula para conversar com a turma, reuniões com os estudantes e profissionais que integram a Coordenação Pedagógica, atendimentos coletivos e individuais, conforme necessidade de cada caso.

A CAE abrange os serviços de saúde, assistência social e alimentação (refeitório). Para os serviços de saúde o *Campus* conta com uma equipe multiprofissional formada por 04 técnicas de enfermagem, 02 dentistas e 02 psicólogos. A assistência social está sob responsabilidade de 02 assistentes sociais e o refeitório (que serve quatro refeições diárias: café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar) está sob a responsabilidade de 02 nutricionistas.

#### a) Serviços de Saúde

Dentre os serviços de saúde temos o atendimento psicológico a estudantes, através de ações que promovem a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, propondo intervenções individuais e em grupo para a superação de entraves e para a garantia da permanência estudantil e do êxito acadêmico. Os psicólogos do *Campus* atuam de acordo com os princípios éticos e técnicos norteadores da Psicologia, realizando acolhimento psicológico junto à comunidade discente por demanda espontânea ou por encaminhamento. Atuando, quando necessário, em conjunto com docentes e equipe pedagógica.

Atualmente, são ações de saúde no *Campus* no âmbito da Psicologia: atendimento individual aos estudantes; Projeto de Extensão Psicologia, Música e Xadrez: práticas para promoção da saúde mental; rodas de conversa com os estudantes sobre universo profissional, saúde mental, organização de estudos/gestão de tempo, assédio sexual, cuidados com uso de

substâncias, *bullying*; oficinas de socialização musical, violão e formação de grupo musical; equipes de xadrez para participação em jogos escolares como Jogos Escolares de Barbacena (JEB), Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG) e Jogos dos Institutos Federais (JIF).

Os atendimentos de enfermaria e odontologia são disponibilizados no *Campus* Barbacena, prezando pelo bem-estar integral da comunidade interna e estão disponíveis diariamente.

#### b) Setor de Serviço Social

O Setor de Serviço Social tem por objetivo contribuir com o processo de formação educacional dos estudantes, viabilizando os subsídios necessários ao pleno desempenho educacional. Busca estimular a participação do estudante em atividades político-pedagógicas voltadas para o seu desenvolvimento integral e ao exercício da cidadania, sob a perspectiva da produção do conhecimento, da inclusão social e da democratização do ensino. É o setor responsável pela divulgação e acompanhamento dos editais de auxílio estudantil, no âmbito da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). No *Campus* Barbacena, são oferecidas bolsas nas modalidades alimentação (direito à alimentação gratuita no refeitório do *campus*) e manutenção (recebimento de suporte financeiro para contribuir com suas despesas básicas).

No que diz respeito à assistência estudantil, os editais do *Campus* Barbacena são elaborados seguindo rigorosamente as premissas da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituída em âmbito nacional pela Lei nº 14.914/2024. Essa lei visa ampliar e garantir as condições de permanência dos estudantes na educação superior, em especial daqueles integrantes de grupos familiares em situação de vulnerabilidade socioeconômica, desempenhando um papel fundamental na promoção da permanência e do sucesso dos estudantes ao longo de sua formação acadêmica integral. Esta política adota uma abordagem inclusiva, pedagógica, digital, social e democrática do ensino, garantindo os recursos necessários para o pleno desempenho educacional.

Dentre os programas previstos na PNAES, temos o Programa de Assistência Estudantil (PAE), destinado prioritariamente aos estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais de graduação das instituições federais de ensino superior, em cursos presenciais de graduação e cursos presenciais de educação profissional técnica de nível médio das instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica. No contexto

do IF Sudeste MG, as ações do PAE buscam mitigar as disparidades contribuindo para o desenvolvimento técnico-científico dos estudantes, para sua formação intelectual, acadêmica e profissional por meio da tríade ensino, pesquisa e extensão.

É relevante destacar que a Política de Assistência Estudantil do IF Sudeste MG busca, ainda, a valorização e respeito à diversidade presente na instituição, abordando questões de gênero, orientação sexual, raça, etnia, religião, entre outras, por meio de Ações Afirmativas. Essas ações buscam promover a integração de iniciativas relacionadas à identidade, sexualidade, gênero, ocorrendo como uma prática social de reconhecimento de direitos historicamente negados a determinadas parcelas da população. O objetivo é contribuir para a erradicação do racismo, discriminação e preconceito entre estudantes, professores e toda a comunidade acadêmica, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional em vigor na instituição.

#### c) Seção de Alimentação e Nutrição (SAN)

À Seção de Alimentação e Nutrição (SAN), compete zelar pela qualidade dos serviços da copa, cozinha e restaurante na forma das normas vigentes; participar do processo de aquisição, controle e conservação de gêneros alimentícios, materiais de higiene e limpeza, dentre outros. O refeitório atende a toda a comunidade interna do *Campus Barbacena* (estudantes, servidores e colaboradores) e dispõe de espaço para 180 pessoas por vez, cozinha com equipamentos industriais, copa e padaria industrial.

### 6.2. Coordenação Pedagógica

A Coordenação Pedagógica do IF Sudeste MG - *Campus Barbacena* desempenha um papel fundamental no apoio ao processo de ensino e aprendizagem, promovendo a excelência acadêmica e o desenvolvimento integral dos alunos dos cursos superiores do *campus*. O setor está diretamente vinculado à Diretoria de Ensino e conta, atualmente, com duas pedagogas, dois técnicos em assuntos educacionais e uma assistente administrativa, que atuam acompanhando as atividades de ensino, participando do planejamento e da avaliação destas atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo, em articulação com os demais componentes do sistema educacional, proporcionando educação integral dos alunos.

A Coordenação Pedagógica participa da organização, acompanhamento e execução das reuniões pedagógicas com professores e alunos. Estes momentos são utilizados para discutir o processo educativo, visando principalmente a permanência e o êxito dos estudantes dos diferentes níveis, modalidades e cursos ofertados no *Campus* Barbacena, nos períodos diurno e noturno. A Coordenação Pedagógica também organiza e participa do acolhimento aos alunos ingressantes por meio da aula inaugural e de visitas às salas de aulas.

O setor atua na promoção de meios para realizar a articulação crítica e construtiva do processo educacional, motivando a discussão coletiva da comunidade escolar acerca da prática educativa, cujo fim é garantir a qualidade do ensino, a permanência e o sucesso dos alunos nas diferentes modalidades de ensino. São realizadas visitas regulares às turmas para discutir aspectos do processo ensino-aprendizagem e intervenções pedagógicas nas turmas, em conjunto com outros setores/profissionais envolvidos, mediante a ocorrência de conflitos.

Entre as principais ações do setor estão:

- Planejamento Curricular: a equipe de Coordenação pedagógica colabora no planejamento curricular do Curso Licenciatura em Educação Física, garantindo a atualização e adequação dos conteúdos programáticos às demandas do mercado de trabalho e às diretrizes educacionais vigentes.
- Acompanhamento do Processo de Ensino e Aprendizagem: acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, fornecendo suporte aos docentes na implementação de metodologias de ensino e na adoção de práticas pedagógicas eficazes.
- Orientação Acadêmica: oferece orientação acadêmica aos alunos, auxiliando na definição de trajetórias educacionais e na resolução de eventuais dificuldades de aprendizagem. Tem disponibilidade para atender as demandas dos alunos e fornecer o apoio necessário para seu sucesso acadêmico.
- Desenvolvimento Profissional: o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes, por meio de programas de formação e capacitação pedagógica.
- Avaliação e Monitoramento: realizam avaliações periódicas do desempenho acadêmico dos alunos, identificando áreas de melhoria e propondo estratégias para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.

Também está sob responsabilidade da Coordenação Pedagógica a orientação e gerenciamento do Regime de Exercício Domiciliar, conforme Resolução CEPE Nº 06, de 05/07/2023, que preza pela criação de condições para a continuidade dos estudos daqueles estudantes que se encontram temporariamente incapacitados da presença física nas aulas, por meio da análise e elaboração, junto aos docentes, de estratégias para a adaptação de atividades de ensino à situação do discente. As atividades podem ser realizadas por meio da Comunidade ou Turma Virtual no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

É preciso ressaltar que as responsabilidades da Coordenação Pedagógica estão de acordo com o artigo 81-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9.394/96) que trata do regime escolar especial de alunos com necessidades específicas, como também de alunos que não conseguem frequentar as aulas por conta de tratamento de saúde que o impeça de frequentar a instituição de ensino.

No artigo 81-A está assim explicitado:

*Art. 1º A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), passa a vigorar acrescida do seguinte art. 81-A:*

*“Art. 81-A. Os sistemas de ensino estabelecerão, para a educação básica e superior, regime escolar especial para o atendimento a:*

*I - estudantes impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde ou de condição de saúde que impossibilite o acesso à instituição de ensino;*

*II - mães estudantes lactantes;*

*III - (VETADO).*

*§ 1º (VETADO).*

*§ 2º O acesso ao regime escolar especial será condicionado à comprovação de que o educando se encontra em uma das situações previstas nos incisos I, II e III do caput deste artigo e de que a inclusão no regime especial é condição necessária para garantir a continuidade e a permanência de suas atividades escolares, nos termos de regulamento.”*

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no seu artigo 81-A reforça o compromisso com a inclusão escolar ao garantir que os alunos, independente de suas

condições de saúde, possam ter acesso à educação.

### 6.3. Núcleo de Ações Inclusivas (NAI)

No que diz respeito às ações inclusivas, o IF Sudeste MG possui o Plano de Acessibilidade aprovado pelo Conselho Superior para vigência no período de 2023-2027, segundo Resolução CONSU Nº16/2023. Esse plano foi construído de forma participativa, com a colaboração das unidades acadêmicas, núcleos especializados e representantes da comunidade interna. Ele contempla diretrizes alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021–2025), à legislação vigente e aos princípios de inclusão, equidade e acessibilidade. O documento versa sobre Acessibilidade Pedagógica, Acessibilidade Atitudinal, Acessibilidade Arquitetônica, Acessibilidade Comunicacional, Acessibilidade Digital e Acessibilidade Programática, com o intuito de orientar ações nos *campi* voltadas à promoção da acessibilidade e o compartilhamento de boas práticas institucionais para o fortalecimento, conscientização e sensibilização sobre a formação de pessoas com deficiência, mantendo o compromisso com a formação humana integral e com a educação inclusiva e emancipatória.

Outro importante documento é o “Guia Orientador: ações inclusivas para atendimento ao público da educação especial no IF Sudeste MG”, que objetiva orientar e direcionar as ações necessárias para o desenvolvimento de uma política educacional inclusiva na instituição <<https://www.ifsudestemg.edu.br/documentos-institucionais/unidades/reitoria/pro-reitorias/en-sino/apoio-ao-discente/guia-orientador-versao-acessivel.pdf/view>>.

Após a aprovação da política inclusiva do IF Sudeste MG, os campi do IF Sudeste MG passaram a adotar o “Guia Orientador” como documento norteador para a implementação de ações inclusivas. Este guia serve como referência para atender aos estudantes públicos da educação especial, que engloba discentes com deficiência, transtorno global do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação e transtornos de aprendizagem.

Os Núcleos de Ações Inclusivas (NAIs) foram instituídos como parte da Política Institucional de Inclusão aprovada pelo Conselho Superior por meio da Resolução CONSU no 20/2017 (IF Sudeste MG, 2017). Os NAIs de todos os *campi*, após deliberação da Política Institucional Inclusiva, contam com o suporte da Coordenação de Ações Inclusivas (CAI) na Reitoria. Essa colaboração visa implementar políticas que facilitem o acesso, a permanência e



a conclusão bem-sucedida do curso pelos discentes do público da educação especial. O NAI está vinculado à Direção-Geral do *campus* e tem a missão de apoiar a organização e a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), prestando atendimento aos estudantes com deficiência ou com mobilidade reduzida, de forma complementar ou suplementar, assegurando-lhes as condições de acesso, participação e aprendizagem. Atua em articulação com os demais setores da instituição.

No *Campus* Barbacena, o NAI tem como objetivo primar pelo exercício de uma política educacional pautada por princípios inclusivos e colaborar para o constante aperfeiçoamento desse processo. Com o apoio de outros setores da instituição, o NAI atua de forma complementar e suplementar ao ensino, à pesquisa e à extensão, buscando meios e recursos para dar suporte aos discentes público-alvo da educação especial, no processo de ensino-aprendizagem. A equipe é composta por três servidores efetivos: um Tradutor e Intérprete de Libras e dois Revisores de Texto Braille. O setor também conta com apoio de profissionais por meio de contratação de mão de obra especializada, que prestam serviços de Tradução e Interpretação em Libras, Atendimento Educacional Especializado e Apoio/Cuidador, conforme a demanda do *campus*. Dessa forma, o setor consegue atuar na promoção das diversas formas de acessibilidade. Essa atuação contribui para a oferta do suporte necessário à permanência dos estudantes e para o êxito em seu processo formativo.

Em conformidade com a Política Institucional de Inclusão, seguindo os Parâmetros Nacionais Curriculares e a Lei Brasileira de Inclusão, são permitidas adaptações curriculares e pedagógicas para proporcionar equidade no acesso ao currículo e na aquisição da aprendizagem pelos discentes do público da educação especial. Tais adaptações são realizadas por meio de flexibilizações, contando com a participação da comunidade escolar na elaboração coletiva. Sendo assim, o NAI desenvolve recursos didáticos e pedagógicos acessíveis aos estudantes com diferentes especificidades, realiza atendimentos individualizados aos estudantes junto aos professores formadores, participa de conselhos de classe, promove monitorias de reforço inclusivas e orienta quanto às adaptações curriculares.

Essas ações são documentadas em conformidade com a Política Institucional de Inclusão, utilizando o Plano Educacional Individualizado (PEI) e o Registro de Atividade Docente. As adaptações curriculares, segundo os Parâmetros Nacionais Curriculares, podem ser definidas como adaptações de acesso à aprendizagem, envolvendo elementos físicos e materiais, e adaptações curriculares propriamente ditas, que exigem ajustes na matriz

curricular.

A missão do NAI é promover uma cultura institucional de inclusão, pautada na aceitação da diversidade humana e na eliminação de barreiras educacionais, comunicacionais, pedagógicas e atitudinais. Para isso, o setor oferece cursos de capacitação à comunidade escolar e atua de forma integrada com outros setores da instituição, como psicologia, assistência social e pedagogia. Essa articulação é fundamental para garantir uma atuação interdisciplinar e qualificada no atendimento às demandas dos estudantes da educação especial, contribuindo para o fortalecimento das práticas pedagógicas inclusivas.

As capacitações ofertadas pelo setor buscam atuar nas diversas áreas relacionadas à educação inclusiva, como tecnologia assistiva, atendimento educacional ao público da educação especial, educação anticapacitista, plataformas digitais acessíveis, entre outras. Cabe ressaltar ainda que o NAI busca promover junto ao setor de comunicação acessibilidade nos vídeos institucionais, com uso de legenda ou janela com Tradutor e Intérprete de Libras, uso de texto e linguagem acessível aos leitores de tela e acessibilidade nos momentos síncrono e assíncronos, visando assim a quebra das barreiras ao público da educação especial.

Em conformidade com as legislações e normativas vigentes como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei no 13.146/2015), o Parecer CNE/CEB no 50/2023, a Lei no 14.254/2021, entre outras, o NAI busca subsidiar o trabalho docente com foco em práticas inclusivas, promovendo constante diálogo com os professores e contribuindo com estratégias pedagógicas que tornem o processo formativo mais acessível aos estudantes da educação especial. Tais estratégias incluem desde adaptações físicas e de recursos até ajustes curriculares, sempre com a participação da comunidade escolar. Essas flexibilizações podem envolver alterações na matriz curricular e no modo de apresentação dos conteúdos, respeitando as necessidades individuais de cada estudante.

As políticas estabelecidas pela lei 14.254/2021, que abordam o acompanhamento abrangente para educandos com dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outros transtornos de aprendizagem, serão atendidas sempre que solicitadas. Esse suporte abrange a identificação precoce do transtorno, encaminhamento do educando para diagnóstico, apoio educacional na rede de ensino e apoio terapêutico especializado na rede de saúde, dentro das possibilidades institucionais. As ações são coordenadas pelo Núcleo de Ações Inclusivas (NAI) e contam com o apoio dos servidores dos *campi*.

No que diz respeito ao uso da tecnologia assistiva, o NAI disponibiliza aos estudantes equipamentos como notebooks, materiais adaptados, plano inclinado, máquina Perkins, entre outros, além de acesso a laboratórios com computadores que possuem leitores de tela como Dosvox e NVDA, garantindo maior autonomia e equidade no acesso ao currículo.

A instituição busca, também, garantir acessibilidade em diversos aspectos, incluindo arquitetônico, atitudinal, pedagógico e nas comunicações. A acessibilidade arquitetônica é essencial para possibilitar, com segurança e autonomia, a utilização total ou assistida de espaços, móveis e edifícios, edificações, equipamentos urbanos, serviços de transporte, dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Esta condição é respaldada pela Lei 10.098/00, regulamentada pelo Decreto nº 5.296/04.

A acessibilidade atitudinal refere-se à percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. Todos os demais tipos de acessibilidade estão interligados a essa dimensão, uma vez que a atitude das pessoas impulsiona a remoção de barreiras. A acessibilidade pedagógica é compreendida como a ausência de barreiras nas metodologias e técnicas de estudo. Está diretamente relacionado à concepção subjacente à atuação docente, pois a forma como os professores concebem conhecimento, aprendizagem, avaliação e inclusão educacional determinará a remoção ou persistência das barreiras pedagógicas. A acessibilidade nas comunicações visa eliminar barreiras na comunicação interpessoal (face a face, língua de sinais), escrita (jornal, revista, livro, carta, apostila, incluindo textos em Braille, grafia ampliada, uso do computador portátil) e virtual (acessibilidade digital). A acessibilidade digital, por sua vez, busca eliminar barreiras na disponibilidade de comunicação, acesso físico e uso de tecnologias assistivas digitais. Isso envolve a adequação de equipamentos e programas, assim como a apresentação de conteúdo em formatos alternativos.

Ademais, a equipe dos *campi* também estará pronta para oferecer acolhimento às Pessoas com Transtorno do Espectro Autista, garantindo, conforme estipulado pela lei 12.764/2012, acesso à educação, ensino profissionalizante e inserção no mundo do trabalho bem como pelo Parecer nº 50/2023 do CNE, que traz orientações específicas para o público da educação especial e para o atendimento a estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

O Parecer nº 20/2023, de modo geral, destaca a importância do Atendimento

Educacional Especializado (AEE) para os Estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA); sobre o Plano Educacional Individualizado (PEI) como uma ferramenta para personalizar o processo de ensino e aprendizagem; sobre a importância do profissional de apoio para auxiliar o aluno com TEA na realização das atividades. O Parecer finaliza ressaltando como essencial no processo inclusivo a ação articulada entre professor regente e o profissional de apoio.

Dessa forma, o NAI do *Campus Barbacena* reafirma seu compromisso com a construção de uma escola pública, gratuita e verdadeiramente inclusiva, pautada no respeito à diversidade e no direito à educação de qualidade para todos.

#### **6.4. Ações Afirmativas**

Em relação às ações afirmativas, destacam-se algumas iniciativas institucionais, que estão sendo executadas no âmbito do IF Sudeste MG, especialmente a partir dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABIs), bem como a execução de projetos *multicampi*, desenvolvidos a partir da publicação dos Editais de Projetos de Ensino com Foco nas Ações Afirmativas. Além disso, o IF Sudeste MG conta com um documento que aprova a criação e regulamenta as ações dos Núcleos de Estudos em Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGEDS).

Há, ainda, a promoção de ações voltadas ao reconhecimento das identidades de gênero, étnico-raciais, assim como dos povos indígenas, quilombolas, populações do campo, imigrantes e itinerantes. Este compromisso visa oferecer uma formação emancipadora, possibilitando uma participação plena e efetiva em igualdade de condições no processo educacional e na sociedade.

##### **a) Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI)**

No *Campus Barbacena*, o NEABI é composto por um presidente, um vice-presidente, um secretário e membros colaboradores servidores, discentes e externos. A Portaria CAMPUSBBC/IFSUDMG no 141, de 18 de março de 2025, designou 25 membros para compor esse Núcleo.

O núcleo desenvolve, a partir de políticas públicas, projetos de pesquisa, de extensão e de ensino, atividades para a comunidade acadêmica e externa que abrangem os temas:

história, cultura e sociedades indígenas e negras do Brasil. Nessa perspectiva, as competências do NEABI são:

- Promover debates, rodas de conversa, palestras, minicursos, cine-debates, oficinas, seminários, semanas de estudos com os discentes dos cursos Técnicos Integrados, Subsequentes, Licenciaturas, Tecnológicos, Bacharelados, Pós-Graduação, Docentes e servidores em Educação, para promover o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos, da cultura Afro-brasileira, da cultura indígena e da diversidade na construção histórica e cultural do país;
- Estimular, orientar e assessorar nas atividades de ensino, dinamizando abordagens interdisciplinares que focalizem as temáticas de História e Cultura Afro-brasileiras e Indígenas no âmbito dos currículos dos diferentes cursos ofertados pelo *campus*;
- Realizar atividades de extensão, promovendo a inserção do NEABI e o IF Sudeste MG na comunidade local e regional, contribuindo de diferentes formas para o seu desenvolvimento social e cultural;
- Disponibilizar um acervo bibliográfico relacionado às Histórias e Culturas Afro-brasileiras e Indígenas e a educação pluriétnica no *campus*.

Como exemplos de ações desenvolvidas pelo NEABI do *Campus Barbacena* estão:

- Projetos de extensão: 2022 – Programa “O café é o negro, o negro é o Café!”; 2022 – Elaboração de cartilha pedagógica como instrumento de orientação para a educação étnico racial na sala de aula; 2022 – Curso: “Malungu, ngoma vem!": história da África e dos africanos no Brasil", cujo objetivo foi contribuir para a formação e o debate sobre o entorno da história da África e dos africanos no Brasil, contribuindo para a implementação da lei nº 10.639/2003, que instituiu a obrigatoriedade do ensino de História da África e da Cultura Afro-brasileira e do parecer CNE/CP n.º 3, de 10 de março de 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas diferentes modalidades de ensino; 2023 – Mostra "Malungu, Ngoma vem para o Kafi com kitanda!"; 2024 – A cor da fome: quintais produtivos e

sustentáveis; 2025 – Os quintais produtivos e sustentáveis.

- Projetos de ensino: 2023 – Nas relações étnicos raciais - Mulungu Ngoma vem! para além das cotas no *Campus Barbacena*. Além disso, foi realizada Rodas de conversa com temas como o "Pequeno Manual Antirracista", de Djamila Ribeiro, e reflexões sobre o Dia Internacional pela Eliminação da Discriminação Racial, em parceria com SEMA (Secretaria de Assistência Social) e Conselho Municipal de Promoção de Igualdade.

b) Núcleo de Estudos em Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGEDS)

O NEGEDS do *Campus Barbacena* foi instituído recentemente, pela Portaria CAMPUSBBC/IFSUDMG no 448, de 26 de novembro de 2024. O núcleo é atualmente composto pela presidente, vice-presidente e secretária, conforme já preconizava a RESOLUÇÃO Nº 58/2022, de 17-11-2022, do CONSELHO SUPERIOR DO IF SUDESTE MG, que aprovou o Regulamento dos Núcleos de Estudos em Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGEDS) no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais.

O Núcleo constitui-se como um importante espaço de construção coletiva, crítica e propositiva no âmbito institucional. Instituído por portaria própria no *campus*, o núcleo é parte integrante da rede de NEGEDS do IF Sudeste MG, com caráter consultivo e propositivo, voltado ao planejamento, assessoramento e monitoramento de ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão com foco nas temáticas de gênero, diversidade e sexualidade.

Com uma atuação fundamentada nos princípios da equidade e dos direitos humanos, o NEGEDS tem como objetivo promover a convivência respeitosa e a valorização da diversidade, contribuindo para a formação integral dos(as) estudantes e para o fortalecimento de uma cultura institucional democrática, inclusiva e acolhedora. No contexto dos cursos do IF Sudeste MG - *Campus Barbacena*, a presença do NEGEDS é especialmente relevante para a qualificação das práticas pedagógicas e curriculares. Onde envolve estudantes e servidores conscientes de seu papel social, capazes de atuar em diferentes contextos escolares e comunitários, com sensibilidade às múltiplas identidades e trajetórias que compõem o universo educacional.

Entre as contribuições do NEGEDS, destacam-se:

- Promoção da equidade de gênero e respeito à diversidade sexual, com atenção especial às demandas de estudantes transgêneros, travestis e não binários(as), assegurando o uso do nome social e práticas educativas que reconheçam suas identidades;
- Enfrentamento ao racismo estrutural e às desigualdades étnico-raciais, por meio da valorização das culturas e histórias negras, indígenas e quilombolas, promovendo o pertencimento e a justiça social;
- Reconhecimento das especificidades territoriais e culturais de estudantes do campo, imigrantes e itinerantes, respeitando suas experiências e saberes como parte da construção do conhecimento escolar e universitário;
- Valorização de epistemologias plurais no currículo, incorporando produções feministas, negras, indígenas e latino-americanas, ampliando o repertório teórico e metodológico da formação docente e fortalecendo o compromisso com uma educação emancipadora;
- Criação de ambientes de aprendizagem livres de discriminações, violências simbólicas e estruturais, com práticas de escuta ativa, mediação de conflitos e protocolos de acolhimento, em consonância com os princípios de dignidade e respeito à diversidade.

A atuação do NEGEDS no IF Barbacena reforça o compromisso institucional com a construção de uma educação antidiscriminatória, interseccional e comprometida com os direitos humanos, qualificando o processo formativo dos(as) futuros(as) professores(as) de Educação Física para que sejam agentes de transformação social, capazes de promover práticas pedagógicas que dialoguem com a realidade dos sujeitos em suas múltiplas dimensões.

Mesmo encontrando-se em fase inicial, o NEGEDS já se posiciona como uma instância estratégica para a promoção de uma cultura institucional democrática, inclusiva e acolhedora. Sua atuação é fundamental para a qualificação dos processos formativos, contribuindo para a formação de profissionais conscientes, sensíveis às diversidades e preparados para atuar em contextos educacionais diversos.

Como ações práticas o NEGEDS do *Campus Barbacena* desenvolve:

- Intervenções nas turmas para tratar dos temas citados acima;
- Promove atendimento aos(às) estudantes junto ao Serviço Social e equipe multidisciplinar do *Campus Barbacena*;
- Participa de campanhas pontuais sobre os assuntos relacionados ao NEGEDS.

É importante destacar, ainda, o trabalho conjunto entre o NEGEDS e o NEABI do *Campus Barbacena*, fortalecendo uma atuação integrada na promoção da equidade racial, de gênero e sexualidade. Essa parceria tem favorecido o desenvolvimento de ações interdisciplinares e intersetoriais que ampliam o diálogo sobre os direitos humanos, a diversidade e a valorização das identidades, contribuindo para uma formação mais crítica e cidadã dos(as) estudantes da instituição, especialmente no âmbito dos cursos de licenciatura.

### **6.5. Representação Estudantil**

A representação estudantil no IF Sudeste MG é possibilitada em função da oportunidade de participação de estudantes no CONSU (Conselho Superior) e no CEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão), em ambos a participação ocorre por intermédio de eleição entre os pares, para representação do segmento do *campus*, envolvendo todos os cursos, inclusive a Educação Física. Já no âmbito do *Campus Barbacena*, a participação se torna possível em função da participação no Conselho de *Campus* e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (desativado, momentaneamente) e no Diretório Central dos Estudantes (DCE). Quando fica especificado o curso de Educação Física, a representação discente ocorre pela eleição de dois efetivos e dois suplentes para o colegiado do curso. Destaca-se ainda a possibilidade do Centro Acadêmico além da associação atlética dos alunos.

## **7. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

### **7.1. Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) segue as normas do Regulamento Acadêmico de Graduação (RAG) do IF Sudeste MG. Todos os docentes que formam o Núcleo Docente Estruturante são do quadro permanente de pessoal do IF Sudeste MG – Campus Barbacena, regidos pela Lei 8.112/90, Regime Jurídico Único – RJU, contratados em regime integral, quarenta horas semanais com dedicação exclusiva.

O NDE reúne-se, ordinariamente, por convocação de iniciativa do seu Presidente, 1 (uma) vez por semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo Presidente ou pela maioria de seus membros titulares. De acordo com o artigo 46 do RAG, são atribuições do NDE:



- I. Elaborar e atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do curso;*
- II. Estabelecer o perfil profissional do egresso do curso;*
- III. Conduzir os trabalhos de reestruturação curricular sempre que necessário e encaminhá-los para aprovação no Colegiado de Curso, zelando pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação;*
- IV. Promover a integração horizontal (disciplinas do mesmo período) e vertical (disciplinas de períodos distintos) do curso;*
- V. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;*
- VI. Detectar necessidades do curso e buscar soluções para atendimento pleno do Projeto Pedagógico.*

O NDE será constituído pelo Coordenador, Vice-coordenador e, pelo menos, cinco docentes do Curso a serem indicados pela Diretoria de Ensino do *Campus* mediante PORTARIA específica, que terão mandato de 01 (um) ano, permitida recondução por tempo indeterminado, observando a renovação parcial de seus integrantes.

## **7.2. Coordenação do curso**

O Coordenador e Vice-coordenador de curso serão indicados pela Direção e/ou Coordenação de Ensino correspondente.

A Coordenação de Curso deverá ser exercida por um Professor do Curso que trabalhe em Regime de Dedicção Exclusiva e que possua, preferencialmente, o grau de Doutor, além de ser atuante na área.

Como a coordenação da Licenciatura será a mesma do Bacharelado, temos, de acordo com a Portaria CAMPUSBBC/IFSUDMG nº 65, de 4 de fevereiro de 2025, a designação dos(as) servidores(as) abaixo relacionados(as) para as funções de coordenador e vice-coordenadora, do curso de Licenciatura em Educação Física, código FCC, a partir do dia 04/02/2025:

**Coordenador:** Eurico Peixoto César

Formação acadêmica e Titulação:

- Doutorado em Educação Física pela Universidade Gama Filho - UGF, 2013
- Mestrado em Ciências da Motricidade Humana pela Universidade Castelo Branco - UCB, 2007
- Especialização em: Fisiologia do Exercício e Avaliação Morfofuncional, Universidade Gama Filho - UGF, 2003
- Graduação em Educação Física e Desporto pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, 2002

Regime de trabalho: Dedicação Exclusiva

Tempo de exercício na instituição: 06 anos

Tempo na coordenação do curso: Início em 4 de fevereiro de 2025

**Vice-Coordenadora:** Wanderléia da Consolação Paiva

Formação acadêmica e Titulação:

- Doutorado em Estudos de Linguagem. Universidade Federal Fluminense, UFF, 2018
- Mestrado em Psicologia. Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, 2011
- Mestrado em Psicopedagogia. Universidade de Havana, 2002
- Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas, Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, 2007
- Graduação em Psicologia. Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, 1998.

Regime de trabalho: Dedicação Exclusiva

Tempo de exercício na instituição: 12 anos e 6 meses

Tempo na coordenação do curso: início em 4 de fevereiro de 2025

### **7.3. Colegiado do Curso**

Em acordo com as normas do Regulamento Acadêmico de Graduação do IF Sudeste MG, o colegiado será composto por:

- I. 04 (quatro) representantes docentes efetivos, eleitos por seus pares, assim entendidos os docentes que ministram disciplinas do Curso afeto a cada Colegiado, com mandato de 02 (dois) anos, permitida recondução;*
- II. 02 (dois) representantes discentes, eleitos por seus pares, dentre os discentes do curso com mandato de 01 (um) ano, permitida recondução;*
- III. O Coordenador de Curso;*
- IV. O Vice-coordenador de Curso.*

Todos os membros docentes do colegiado serão integrantes do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste-MG, *Campus Barbacena*, efetivos e com regime de 40h com dedicação exclusiva. O Colegiado reunir-se-á em sessão ordinária, uma vez durante o semestre letivo e, em sessão extraordinária, sempre que for convocado pelo Coordenador do Curso ou atendendo ao pedido de pelo menos 1/3 (um terço) dos seus membros, com 48 horas de antecedência e mencionando-se a pauta.

De acordo com o RAG, são atribuições do colegiado:

- I. Avaliar e deliberar a respeito do projeto pedagógico do curso e suas alterações, conforme sugestões do NDE;*
- II. Deliberar sobre as normas de integralização e funcionamento do curso, respeitando o estabelecido pela legislação vigente;*

*III. Deliberar sobre os pedidos de prorrogação de prazo para conclusão de curso, pedidos de dispensa de pré-requisitos, aproveitamento de disciplinas e de exame de proficiência, protocolos de trabalhos de conclusão de curso;*

*IV. Deliberar, mediante recurso, sobre decisões do Presidente do Colegiado do Curso.*

O Colegiado será constituído de acordo com a PORTARIA específica, que designará os seus membros servidores e discentes do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG Campus Barbacena.

#### 7.4. Docentes

No Quadro 9 estão apresentados os docentes que atuarão no Curso de Licenciatura em Educação Física, bem como sua titulação, regime de trabalho, tempo de exercício na instituição, tempo de atuação na educação básica, no magistério superior e disciplinas que irão ministrar.

Quadro 9: Perfil docente do Curso de Licenciatura em Educação Física

| Docente              | Titulação | Regime de trabalho  | Tempo de docência (em anos) |    |    | Disciplinas                                                                                          |
|----------------------|-----------|---------------------|-----------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |           |                     | IFSEMG                      | EB | ES |                                                                                                      |
| Adriano José Boratto | Mestre    | Dedicação exclusiva | 19                          | 19 | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Práticas em Capoeira: História, Cultura e Educação</li> </ul> |

|                                |           |                     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------|---------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alexandre Aparecido de Almeida | Doutorado | Dedicação exclusiva | 1  | 8  | 0  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AAIFE II (Basquete, Handebol e Atletismo)</li> <li>• Handebol</li> <li>• Atletismo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ana Carolina Soares Amaral     | Doutorado | Dedicação exclusiva | 14 | 14 | 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AAIFE I (Recreação e Jogos e Dança)</li> <li>• Organização de Eventos na Educação Física</li> <li>• Dança</li> <li>• Desenvolvimento e Aprendizagem Motora</li> <li>• Estudos da Corporeidade</li> <li>• AAIFE 4 (Organização de Eventos)</li> <li>• AAIFP II - Prática de Pesquisa na EF Escolar</li> <li>• AAIFP III - Seminário de TFD (apresentação)</li> </ul> |
| Amanda Fernandes Brown         | Doutorado | Dedicação exclusiva | 5  | 6  | 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AAIFP I - Método de Pesquisa</li> <li>• Organização de Eventos na Educação Física</li> <li>• Voleibol</li> <li>• AAIFE III (Futebol, Vôlei e Ginástica)</li> <li>• Medidas e Avaliação em Educação Física</li> </ul>                                                                                                                                                |
| Dênis Derly Damasceno          | Doutorado | Dedicação Exclusiva | 15 | 15 | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia Humana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Eurico Peixoto César           | Doutorado | Dedicação exclusiva | 6  | 6  | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esportes Complementares</li> <li>• NIVELAMENTO I</li> <li>• Cinesiologia</li> <li>• Esportes de Combate</li> <li>• Fisiologia do Exercício</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| Felipe Agostini Cerqueira      | Doutorado | Dedicação exclusiva |    |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociologia da Educação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Flaviana Alves Toledo          | Doutorado | Dedicação exclusiva | 11 | 16 | 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Física Inclusiva</li> <li>• História da Educação Física</li> <li>• Intervenção profissional na EFI</li> <li>• Educação Física no Ensino Médio (CCNEE _ PCC)</li> <li>• Estágio em EFI no Ensino Médio</li> <li>• Planejamento Escolar (PCC)</li> <li>• AAIFE 5 (Educação Física Especial/Inclusiva)</li> </ul>                                             |

|                                     |           |                     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------|---------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |           |                     |    |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AAIFP III - Seminário de TFD (apresentação)</li> <li>• Metodologia do Ensino da Educação Física</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Layla Guimarães Paixão Oliveira     | Mestrado  | Dedicação exclusiva | 0  | 0  | 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomia Humana I</li> <li>• Anatomia Humana II</li> <li>• Primeiros socorros</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| José Emílio Zanzirolani de Oliveira | Doutorado | Dedicação exclusiva | 14 | 14 | 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologia Geral</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Luiz Carlos Gomes Júnior            | Mestrado  | Dedicação exclusiva | 24 | 28 | 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basquetebol</li> <li>• Intervenção Profissional na Educação Física</li> <li>• Futsal e Futebol</li> <li>• AAIFE II – Basquetebol, Handebol e Atletismo</li> <li>• Medidas e Avaliação em Educação Física</li> <li>• AAIFE III – Futebol, Voleibol e Ginástica</li> <li>• Treinamento Esportivo (PCC)</li> <li>• PCC em Esportes Coletivos</li> <li>• PCC em Atletismo e Lutas</li> <li>• Estágio Supervisionado em Clubes Esportivos</li> </ul>                                                  |
| Walas Leonardo de Oliveira          | Doutorado | Dedicação exclusiva | 0  | 4  | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didática Geral</li> <li>• Estrutura e Gestão da Educação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Raquel de Oliveira Nascimento       | Mestrado  | Dedicação exclusiva | 9  | 20 | 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libras (optativa)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ricardo Salviano dos Santos         | Doutorado | Dedicação exclusiva | 7  | 11 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioquímica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Scheila Espíndola Antunes           | Doutorado | Dedicação exclusiva | 9  | 9  | 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AAIFE I (Recreação e Jogos e Dança)</li> <li>• Ginástica</li> <li>• Recreação e Jogos</li> <li>• AAIFE III (Futebol, Vôlei e Ginástica)</li> <li>• Educação Física na Educação Infantil</li> <li>• Estágio em EFI no Ensino Fundamental - anos finais</li> <li>• AAIFP II - Prática de Pesquisa na EF Escolar</li> <li>• Educação Física no Ensino Fundamental (CCNEE)</li> <li>• Estágio em EFI na Educação Infantil</li> <li>• Estágio em EFI no Ensino Fundamental - anos iniciais</li> </ul> |

|                                |           |                     |    |    |    |                                                     |
|--------------------------------|-----------|---------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------|
| Vanessa Lúcia de Souza Lima    | Mestrado  | Dedicação exclusiva | 9  | 23 | 10 | • Nivelamento II                                    |
| Wanderléia da Consolação Paiva | Doutorado | Dedicação exclusiva | 13 | 13 | 26 | • Psicologia da Educação<br>• Psicologia do Esporte |

### 7.5. Produção cultural, artística, científica ou tecnológica dos docentes

As produções culturais, artísticas, científicas e/ou tecnológica dos docentes podem ser verificadas no currículo lattes, por meio do *link* que consta no Quadro 10.

**Quadro 10.** Endereço eletrônico do Currículo Lattes dos docentes do Curso de Licenciatura em Educação Física para acesso às produções culturais, artísticas, científicas ou tecnológicas.

| Docente                             | Endereço Eletrônico do CV Lattes                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adriano José Boratto                | <a href="http://lattes.cnpq.br/3208605098189630">http://lattes.cnpq.br/3208605098189630</a> |
| Alexandre Aparecido de Almeida      | <a href="http://lattes.cnpq.br/1296404044782854">http://lattes.cnpq.br/1296404044782854</a> |
| Ana Carolina Soares Amaral          | <a href="http://lattes.cnpq.br/2086824264637345">http://lattes.cnpq.br/2086824264637345</a> |
| Amanda Fernandes Brown              | <a href="http://lattes.cnpq.br/3225146289156620">http://lattes.cnpq.br/3225146289156620</a> |
| Denis Derly Damasceno               | <a href="http://lattes.cnpq.br/5335131551754253">http://lattes.cnpq.br/5335131551754253</a> |
| Eurico Peixoto César                | <a href="http://lattes.cnpq.br/9773185557427660">http://lattes.cnpq.br/9773185557427660</a> |
| Felipe Agostini Cerqueira           | <a href="http://lattes.cnpq.br/1283516364131390">http://lattes.cnpq.br/1283516364131390</a> |
| Flaviana Alves Toledo               | <a href="http://lattes.cnpq.br/8126382905861911">http://lattes.cnpq.br/8126382905861911</a> |
| Layla Guimarães Paixão Oliveira     | <a href="http://lattes.cnpq.br/2002030325379552">http://lattes.cnpq.br/2002030325379552</a> |
| José Emílio Zanzirolani de Oliveira | <a href="http://lattes.cnpq.br/2505425113105659">http://lattes.cnpq.br/2505425113105659</a> |

|                                |                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Luiz Carlos Gomes Júnior       | <a href="http://lattes.cnpq.br/6714580563400120">http://lattes.cnpq.br/6714580563400120</a> |
| Marli Amélia Lucas de Oliveira | <a href="http://lattes.cnpq.br/6264825747534209">http://lattes.cnpq.br/6264825747534209</a> |
| Raquel de Oliveira Nascimento  | <a href="http://lattes.cnpq.br/8095088980184396">http://lattes.cnpq.br/8095088980184396</a> |
| Ricardo Salviano dos Santos    | <a href="http://lattes.cnpq.br/0944709618215954">http://lattes.cnpq.br/0944709618215954</a> |
| Scheila Espíndola Antunes      | <a href="http://lattes.cnpq.br/7247065349634024">http://lattes.cnpq.br/7247065349634024</a> |
| Vanessa Lúcia de Souza Lima    | <a href="http://lattes.cnpq.br/5415380938578721">http://lattes.cnpq.br/5415380938578721</a> |
| Walas Leonardo de Oliveira     | <a href="http://lattes.cnpq.br/2516381880775388">http://lattes.cnpq.br/2516381880775388</a> |
| Wanderléia da Consolação Paiva | <a href="http://lattes.cnpq.br/4374290395074322">http://lattes.cnpq.br/4374290395074322</a> |

### 7.6. Técnico-administrativo

O curso de Licenciatura em Educação Física do *Campus Barbacena* contará com 2 (dois) servidores técnico-administrativos que atuarão efetivamente no curso, auxiliando nas atividades do Setor de Esportes. Além disso, contará com técnicos-administrativos e funcionários terceirizados comuns aos demais cursos e setores envolvidos no IF Sudeste MG, como a coordenação pedagógica, secretaria de ensino superior, coordenação de infraestrutura, biblioteca, segurança, almoxarifado, dentre outros.

O Quadro 11 apresenta o quantitativo de servidores técnico-administrativos que atenderão o curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste MG *Campus Barbacena*.



**Quadro 11** - Número de servidores técnico-administrativos efetivos envolvidos nas atividades do curso de Bacharelado em Educação Física do IF Sudeste MG *Campus Barbacena*.

| <b>SETOR</b>                                     | <b>Número de servidores<br/>Técnico-administrativos</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Almoxarifado                                     | 1                                                       |
| Biblioteca                                       | 6                                                       |
| Bibliotecários                                   | 2                                                       |
| Auxiliar em Administração                        | 2                                                       |
| Auxiliar de Biblioteca                           | 1                                                       |
| Coordenação de Assistência ao Educando (CAE)     | 19                                                      |
| Assistente de aluno                              | 2                                                       |
| Auxiliar em Administração                        | 1                                                       |
| Técnico em Assuntos Educacionais                 | 1                                                       |
| Psicólogo                                        | 1                                                       |
| Assistentes sociais                              | 2                                                       |
| Nutricionistas                                   | 2                                                       |
| Dentistas                                        | 2                                                       |
| Técnicos de Enfermagem                           | 4                                                       |
| Cozinheiros/Padeiro                              | 4                                                       |
| Coordenação de Comunicação, Cerimonial e Eventos | 4                                                       |
| Coordenação Pedagógica                           | 5                                                       |
| Pedagogos                                        | 2                                                       |
| Técnicos em Assuntos Educacionais                | 2                                                       |
| Auxiliar em Administração                        | 1                                                       |
| Diretoria de Pesquisa                            | 2                                                       |
| Diretoria de Extensão                            | 1                                                       |
| Coordenação de Estágio                           | 3                                                       |
| Núcleo de Ações Inclusivas (NAI)                 | 2                                                       |
| Secretaria de Ensino Superior                    | 4                                                       |
| Setor de Transporte                              | 1                                                       |

## 8. INFRAESTRUTURA

Em 09 de novembro de 1910, através do Decreto no 8.358, foi criado o Aprendizado Agrícola de Barbacena; em 10 de dezembro do mesmo ano, foi adquirida a fazenda onde funciona o IF do Sudeste de Minas Gerais – Campus Barbacena, com uma área de 4.950.138

m2. A área construída compreende 27.079,80 m2. As dimensões do espaço físico disponível para o número de usuários atendem às necessidades do público e às exigências legais.

Em 2010, através de processo de reintegração de posse, o campus Barbacena passou a contar com uma área também situada à rua Monsenhor José Augusto, no bairro São José, com uma área construída de 1.463 m2: 55 salas de aula, 4 banheiros, 4 corredores, 1 sala de professores, 1 cantina, 2 auditórios, 1 cômodos de despejos, 10 cômodos sanitários.

As condições das instalações atendem aos requisitos de acústica, iluminação, ventilação e mobiliário. As salas de aula e demais dependências de uso acadêmico são amplas, claras, de grandes janelas e extenso pé-direito, garantindo luminosidade, ventilação e conforto térmico. A sala de professores está equipada com 6 computadores, todos com acesso à internet e armários com escaninhos individuais. Os coordenadores de curso possuem gabinetes de trabalho individuais para desenvolvimento das atividades pertinentes à função e os professores.

### **8.1. Espaço físico disponível e uso da área física do *campus***

As aulas do Curso Superior de Bacharelado em Educação Física acontecerão em período integral nas salas de aula do Prédio de Educação à Distância, localizado próximo ao Setor de Esportes. O prédio conta com 12 salas de aula amplas, banheiro adaptado, três cômodos sanitários, sala de estudos, secretaria, sala dos professores equipada com cinco computadores e laboratório de informática. Todos os espaços do prédio possuem acessibilidade arquitetônica.

As atividades específicas do Curso acontecerão no Setor de Esportes, cujo espaço físico é composto por:

- Ginásio Poliesportivo equipado com: a) dois banheiros na entrada - direita e esquerda; b) dois vestiários com banheiro abaixo das arquibancadas - lado esquerdo; c) uma sala de aula; d) um palco com sala de apoio; e) um almoxarifado abaixo da arquibancada - lado direito; f) duas salas para armazenamento de materiais de pequeno porte; g) uma quadra poliesportiva.
- Quadra Coberta equipada com: a) uma sala de dança; b) uma sala de lutas; c) uma

sala de ginástica; d) uma sala de musculação; e) uma quadra poliesportiva; f) três gabinetes de professores; g) dois vestiários com banheiro; h) um banheiro de professores; i) um almoxarifado esportivo/secretaria; j) uma sala de aula e; k) uma sala de capoeira; l) um laboratório de avaliação física.

- Campo de Futebol Society equipado com: a) dois vestiários com banheiro.
- Campo de Futebol.
- Pista de Atletismo.
- Piscina semi-olímpica, coberta e aquecida equipada com a) cinco vestiários com banheiro; b) uma cozinha; c) duas salas de apoio.

Existem rampas de acesso nas dependências do Setor de Esportes e para o acesso às salas de Musculação, Lutas, Dança e Ginástica, há dois elevadores, garantindo a acessibilidade irrestrita a todos os espaços.

O *Campus Barbacena* é um *campus* centenário e com algumas estruturas tombadas, mesmo com sua ampla dimensão, podemos listar algumas questões que possibilitam o deslocamento para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.

Atualmente, mais precisamente no setor de esportes, onde o curso desenvolve muitas de suas atividades, o ginásio poliesportivo encontra-se em reforma para atender questões de acessibilidade e inclusão de pessoas com dificuldade de mobilidade observando determinações do corpo de bombeiros. Onde estão sendo implementadas novas rampas, com inclusão de elevador e os banheiros já estão devidamente adaptados para a legislação.

Para acesso à quadra externa, de ambos os lados existe porta de vidro onde o acesso é viabilizado, pois existe a possibilidade, inclusive, de parar automóveis no mesmo nível de acesso aos corredores e à própria quadra.

As aulas do curso são realizadas no prédio denominado “L” do bloco anexo, onde existe o acesso pelo estacionamento ou por rampas para se chegar às salas e alguns laboratórios (exemplo: anatomia, fisiologia). Também são realizadas no prédio denominado “EAD”, onde não existem escadas, somente rampas com banheiros direcionados para

cadeirantes e corredores com fácil circulação.

Os banheiros estão disponibilizados para cadeirantes nos vestiários da quadra coberta, no ginásio (que está em obras), bem como no prédio “EAD”, no prédio de “tijolinho” e no prédio em “L”, sendo estes últimos no bloco anexo do *campus*.

Destaca-se ainda que, na biblioteca existem rampas de acesso para a biblioteca, onde existe banheiro para uso dos discentes.

No *Campus Barbacena*, em vários setores, estão disponíveis placas de identificação, apresentando identidade visual do *campus*, sendo apresentado também em várias placas a identificação em braile.

Conforme abordado, o fato de se tratar de uma instituição centenária, constam no prédio de “tijolinho”, onde um fica no segundo andar e um fica no térreo, sendo utilizado para ações sempre que necessário.

Várias portas das salas de aula no âmbito dos prédios “EAD”, prédio “L” e prédio de “tijolinho” atendem o espaço para acesso de cadeirantes.

Destaca-se ainda que em função dos vários cursos de nível técnico e de graduação, ocorre uma reorganização da distribuição de salas em função da existência de demandas para o prédio “L”. No “prédio EAD” é destinado um corredor ao nível da rua para a realização das aulas do curso de Educação Física.

Infelizmente, o restaurante estudantil e por consequência o refeitório, ainda constitui um setor que apresenta limitação de acesso em função da existência de escadas de acesso. É importante informar que já foi aprovado um novo restaurante com a expansão apresentada pelo Ministério da Educação, cujo processo está em andamento.

O *Campus Barbacena*, como um todo, apresenta algumas demandas que vêm sendo atendidas de acordo com o orçamento, como os elevadores que são demandados em algum prédio, mesmo que não seja da Educação Física. O trabalho da parte de engenharia do *campus* vem tentando identificar as possíveis prioridades e realizações de acordo com as finanças disponíveis.”

## 8.2. Biblioteca

A Biblioteca do IF Sudeste MG Campus de Barbacena possui um rico acervo contendo livros, revistas, jornais, materiais audiovisuais e documentos nas diversas áreas do conhecimento. A biblioteca está automatizada, oferecendo acesso à base de dados referencial do material existente, através do software PHL©Elysio da InfoArte. A consulta on-line ao acervo da biblioteca é disponibilizada aos alunos, professores, funcionários e comunidade em geral.

A biblioteca possui uma área total de aproximadamente 800 m<sup>2</sup>, dispondo de salas de estudos em grupo, sala de acesso à Internet, sala de multimídia, sala para processamento técnico, empréstimo, consulta e circulação, dentre outras áreas. O atendimento na biblioteca é feito, de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, nos períodos compreendidos entre 7:00h às 20:00 horas, atendendo a comunidade acadêmica e a comunidade externa.

### 8.2.1. Serviços da Biblioteca

A Biblioteca do IF Sudeste MG Campus de Barbacena tem como objetivos primordiais: disponibilizar informações de caráter científico e técnico para a construção do conhecimento, maximizar o uso do acervo bibliográfico e criar metodologias que incentivem a sua comunidade a usufruir de sua estrutura. A biblioteca conta, hoje, com aproximadamente 14.000 títulos diferentes. Como suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferece os seguintes serviços:

- Catalogação: Os materiais são catalogados no sistema PHL©Elysio, baseando se Título, Autor ou Área temática de forma a facilitar o intercâmbio de informações;
- Referência ou informação ao cliente: a seção de referência atende e orienta os cliente/alunos em suas pesquisas com explicações sobre o funcionamento da biblioteca, compilação de referências, organização de catálogos, etc.;
- Informatização: a biblioteca está automatizada oferecendo acesso a base de dados referencial do material existente, através do software PHL, que permite consulta acerca de materiais existentes, empréstimos, datas de devolução, leitores em atraso, dentre diversos outros relatórios;

- Acesso à Internet: é possível o acesso à Internet com finalidade acadêmica;
- Consulta local: aos materiais do acervo (livros, monografias, teses, revistas especializadas, guias, vídeos, CD-ROM, etc.);

Salas de leitura: de entrada livre, para o estudo e uso dos materiais da biblioteca;

- Preservação e conservação de acervos: projetos e programas são mantidos na biblioteca, destinados à realização de serviços internos, ao aperfeiçoamento dos recursos humanos, bem como a ações de preservação e conservação dos acervos, visando sempre ao melhor atendimento ao cliente.

#### 8.2.2. Periódicos Especializados

Através do sítio institucional, os alunos têm acesso informatizado a portais eletrônicos, tais como: *Scientific Eletronic Library Online* (Scielo); Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICIT); Portal de Periódicos da CAPES (acesso livre), que permitem com que os estudantes tenham a acesso dezenas de periódicos de reconhecida relevância na área de Educação Física.

### 8.3. Laboratórios

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA:** Dispõe de computadores com acesso à Internet, permitindo aos discentes a realização de trabalhos escolares, como pesquisas bibliográficas, as quais contribuem para a formação científica. Se localizam na Biblioteca e no prédio que sedia os Cursos pertencentes a área de informática, para elaboração de trabalhos, pesquisas, utilização da internet e outras necessidades acadêmicas. Além dos Laboratórios citados acima, o IF Sudeste MG campus Barbacena conta com outros três que, caso necessário, poderão ser solicitados. São eles: Laboratório de Redes de Computadores, Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas e Laboratório de Hardware.

**LABORATÓRIO DE ANATOMIA, BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA:** Possui peças sintéticas, as quais possibilitam ao discente manusear peças anatômicas, aproximando-se da realidade nas atividades práticas de laboratório.

**QUADRAS POLIESPORTIVAS:** Possui duas quadras poliesportivas, sendo um ginásio e uma

quadra coberta, que viabilizam a execução das aulas práticas de forma satisfatória, neles possuem materiais de consumo em quantidade suficiente para o desenvolvimento das aulas e dos demais projetos, sejam ligados à área do ensino, extensão e/ou pesquisa.

**SALA DE MUSCULAÇÃO:** Ampla e arejada sala de musculação equipada com equipamentos modernos, barras, anilhas, colchonetes, bolas suíças, halteres e outros. Dentre os aparelhos possui: 01 barra guiada, 01 cross-over, 01 cadeira extensora, 01 mesa flexora, 01 aparelho de glúteos, 01 aparelho de remada, 01 leg 45°, 01 aparelho Hack, 01 banco de supino reto, 01 banco de supino inclinado, 01 cadeira adutora, 01 cadeira abductora, 01 puxador alto, 01 aparelho voador, 01 aparelho de abdominal vertical.

**PISTA E CAMPO DE ATLETISMO:** Os espaços de pista e campo de atletismo são espaços didáticos destinados às aulas de fundamentos metodológicos do atletismo e às atividades de extensão e pesquisa relacionadas. A pista possui dimensões oficiais, com 08 raias. Além da pista, o espaço conta com corredor para lançamento de dardo, gaiola para lançamento de martelo e disco, área de arremesso de peso, corredor e caixa para os saltos em distância e triplo, área para o salto em altura e corredor para salto com vara. Além dos espaços mencionados, a instituição possui os mais variados equipamentos e materiais necessários para o procedimento didático, tais como implementos, colchões de aterrissagem, postes e sarrafos, blocos de saída, barreiras, dentre outros.

**CAMPO DE FUTEBOL E CAMPO DE FUTEBOL DE SOCIETY:** Destinados às atividades didáticas de várias disciplinas da matriz curricular, além das atividades de extensão/pesquisa e também às atividades de recreação e jogos. O campo de futebol é gramado possuindo as dimensões oficiais para campeonatos internacionais. O campo de futebol society é construído com grama sintética e, também, com as dimensões oficiais.

**PISCINA SEMI-OLÍMPICA:** A piscina é aquecida, coberta e raiada, destinada às atividades didáticas da disciplina Fundamentos do ensino das Atividades Aquáticas, além das atividades de extensão/pesquisa e também às atividades de recreação. A piscina possui 08 raias, arquibancada interna, sala de recepção, fraldário, vestiários com chuveiro aquecido, cozinha, banheiro de professores, almoxarifado e sala de professores.

**SALA DE CAPOEIRA:** Sala destinada aos estudos das manifestações afrodescendentes da

cultura corporal. Possui pandeiros, berimbau, dentre outros materiais necessários ao tripé ensino/pesquisa/extensão no desenvolvimento do conhecimento a ela inerente.

**SALÃO DE DANÇA:** Sala ampla e arejada destinada ao estudo/pesquisa e extensão dos conteúdos relacionados às danças.

**SALA DE LUTAS:** Sala ampla e arejada revestida de tatame destinada ao estudo/pesquisa e extensão dos conteúdos relacionados às lutas.

**SALÃO DE GINÁSTICA:** Amplo salão arejado destinado ao estudo/pesquisa/extensão dos conteúdos relacionados à ginástica. Possui bancos suecos, mini-trampolim, colchão gordo, colchões tipo sarneige, cavalo com alça, mesa para saltos, corredor preparatório de corrida, trave de equilíbrio, dentre outros.

**LABORATÓRIO DE MEDIDAS E AVALIAÇÃO:** Sala ampla e arejada destinada aos estudos relacionados a medidas e avaliação. Possui aparelho de avaliação do equilíbrio (Biodex), balança de bioimpedância, 02 balanças, fitas métricas, plicômetros, materiais didáticos sobre antropometria, frequencímetros digitais, dentre outros.

#### **8.4. Sala de aula**

O curso de Licenciatura em Educação Física terá à sua disposição, em período integral, quatro salas localizadas no prédio Integrado à Sede. As condições das instalações das salas de aula atendem aos requisitos de acústica, iluminação, mobiliário, acessibilidade e ventilação, com aparelhos de ar condicionado

As salas de aula e demais dependências de uso acadêmico são amplas, claras, apresentam boa ventilação e extenso pé-direito, garantindo luminosidade, ventilação e conforto térmico no período matutino. São equipadas com quadro branco, conjuntos de carteiras para os alunos, 01 conjunto para o professor e recurso multimídia.

As salas de aulas são amplas e permitem flexibilidade de configuração facilitando a formação de grupos, em trabalhos acadêmicos, colaborando para que o processo ensino-aprendizagem seja mais dinâmico e participativo.

O espaço físico das salas possibilita as reuniões de grupos de estudo e a realização de



minicursos teóricos.

## 9. AVALIAÇÃO DO CURSO

No **âmbito nacional**, o Curso de Licenciatura em Educação Física é avaliado em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que foi criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. O SINAES é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), formando o tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras. Os processos avaliativos são coordenados e supervisionados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), sendo que a operacionalização é de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Em conformidade com o Artigo 11 da Lei nº 10.861/2004, de criação do SINAES, toda instituição de ensino superior constituirá uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), com as atribuições de conduzir os processos de avaliação internos da instituição, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP. Cabe à CPA do IF Sudeste MG a avaliação dos aspectos pertinentes a missão, a política para o ensino, a pesquisa e a extensão, a responsabilidade social da Instituição, a comunicação com a sociedade, as políticas de pessoal e suas condições de trabalho; organização e gestão da Instituição, colegiados, participação dos segmentos da comunidade nos processos decisórios, infraestrutura física, especialmente a de ensino, pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação, planejamento e avaliação em relação aos processos e eficácia da autoavaliação. A Avaliação Institucional do IF Sudeste MG é planejada conforme diretrizes, critérios e estratégias estabelecidas pelo SINAES. O Curso é avaliado com periodicidade anual, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos e egressos do curso pela CPA e pela Subcomissão Própria de Avaliação (SPA). A CPA é constituída por uma equipe que representa a comunidade acadêmica, com o objetivo de conduzir os processos de avaliação internos da Instituição, e orientá-la para as avaliações externas, elaborando o Relatório de Avaliação Institucional, que é enviado ao Ministério da Educação (MEC). O último relatório com informações da

avaliação institucional do *Campus* é referente ao ciclo 2018-2020, sendo que já foi realizada a autoavaliação institucional 2024, porém os resultados ainda não estão disponíveis.. Esta avaliação está, portanto, vinculada à qualidade e assim compreende que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da comunidade local informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mercado de trabalho, sobre as ações direcionadas para a pesquisa e a extensão, sobre a responsabilidade social e sobre a infraestrutura do IF Sudeste MG - *Campus* Barbacena. Como princípios da Avaliação, temos a globalidade, legitimidade, impessoalidade, respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para a mudança.

O funcionamento do Campus está alicerçado numa gestão participativa e democrática por meio do Conselho de Campus, dos Colegiados dos Cursos e da Subcomissão Própria de Avaliação (SPA), nos quais está prevista a participação efetiva do seu corpo discente, docente, técnico administrativo e membros da sociedade civil.

A participação discente nas decisões do IF Sudeste MG campus Barbacena é sempre incentivada, por meio desses órgãos. Dentro desse enfoque, no IF Sudeste MG campus Barbacena, o corpo discente tem direito a voz e voto, tanto no Conselho de Campus, como no Colegiado dos Cursos e na SPA. A participação dos discentes nos órgãos colegiados está regulamentada na Portaria 723 de 26 de novembro de 2018 do Conselho de Campus, no Regimento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais e no Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física.

Não obstante, entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional tem como princípio a globalidade, legitimidade, impessoalidade, respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para mudança. Por meio dela, é possível a identificação dos pontos fortes e fracos para subsidiar as mudanças necessárias que signifiquem uma melhoria imediata da qualidade do ensino e da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Por meio da análise dos resultados da Avaliação Institucional é possível verificar se o projeto do curso e sua aplicação alcançaram os objetivos previstos. Os diversos instrumentos avaliativos utilizados pela Avaliação Institucional permitem uma visão global do processo de

execução do projeto pedagógico do curso, dos pontos positivos e daquilo que carece de reformulação.

No **âmbito do curso**, periodicamente, realizam-se avaliações do Projeto Pedagógico do Curso. Nele são delineadas as diretrizes, estratégias e políticas a serem desenvolvidas com vistas a alcançar a qualidade e a excelência na formação do aluno. Portanto, o Projeto Pedagógico do Curso – PPC é objeto de avaliação contínua e sistemática, com o intuito de rever e atualizar as políticas, metas e ações ali propostas.

Esse processo de avaliação ocorre, principalmente, nas reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE), mas também por meio das discussões nas reuniões de Coordenação, de Colegiado de Curso e, ainda, por meio da interpretação dos resultados da Avaliação Institucional.

Na avaliação do PPC observar-se-á: 1) na execução do Projeto: formação e experiência profissional do corpo docente e a adequação do docente a cada atividade prevista (aula teórica, aula prática, orientação de estágio e de práticas pedagógicas ou profissionais, monitoria, etc.); Infraestrutura física; laboratórios; recursos; acervo bibliográfico e serviços da biblioteca; 2) na atualização do Curso: adequação e constante atualização de ementas, dos planos analíticos e do acervo bibliográfico do curso e; 3) na gestão do curso: movimentação de alunos; matrículas; transferências, trancamento e abandono; resultados obtidos nas avaliações oficiais.

Os órgãos envolvidos na avaliação do curso são: 1) Coordenação de curso – a qual compete toda a coordenação da elaboração e operacionalização do PPC; 2) NDE - ao qual compete o acompanhamento direto e contínuo, a manutenção do processo de qualidade e adequação do curso, bem como participar efetivamente da revisão e atualização periódica do PPC, para análise e posterior aprovação do Colegiado; 3) SPA - a qual compete a efetivação da Avaliação Institucional e; 4) Colegiado de Curso - ao qual compete planejar, acompanhar a execução e avaliar todas as atividades do curso.

Face aos resultados obtidos com a Avaliação Institucional, o PPC, assim como a metodologia de ensino, avaliação e novas tecnologias de ensino aprendizagem, são (re)avaliados e (re)formulados elaborando-se novas diretrizes e ações para o curso.

**Especificamente, os docentes** também passam por avaliação no interstício de cada período de progressão funcional, quando é aplicado questionário por amostragem, aproximadamente de 10 alunos por turma, pela Subcomissão Permanente de Pessoal Docente (SPPD). O objetivo do referido questionário é coletar as opiniões dos alunos sobre diferentes aspectos da atuação do professor no processo de ensino-aprendizagem. Os dados dão condições aos professores de refletirem sobre a sua prática docente auxiliando no planejamento de suas atividades, de modo que favoreça o processo de ensino-aprendizagem.

## 10. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

A emissão de certificados e diplomas no âmbito do IF Sudeste MG está de acordo com o Regulamento de Emissão, Registro e Expedição de Certificados e Diplomas do IF Sudeste MG, conforme Portaria nº66, de 18 de janeiro de 2023, publica no DOU em 19 de janeiro de 2023.

## 11. REFERÊNCIAS PARA CONCEPÇÃO DO PPC

BRASIL. Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/2002/d4281.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm)

\_\_\_\_\_. Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048/2000 e estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm)

\_\_\_\_\_. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm)

\_\_\_\_\_. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm)

\_\_\_\_\_. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm)

\_\_\_\_\_. Lei 12.605, de 3 de abril de 2012. Determina o emprego obrigatório da flexão de gênero para nomear profissão ou grau em diplomas. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/l12605.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12605.htm)

\_\_\_\_\_. Lei n 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 10.048, de 8 de novembro de 2000. Dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L10048.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10048.htm)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L10098.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L10098.HTM)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/110436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm)

\_\_\_\_\_. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Estágio de Estudantes. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/111788.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111788.htm)

\_\_\_\_\_. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em [https://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/lei\\_de\\_criacao\\_0.PDF](https://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/lei_de_criacao_0.PDF)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o §3º do art. 98 da Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o §3º do art. 98 da Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm#art127](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm#art127)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 14.254, de 30 de novembro de 2021. Dispõe sobre o acompanhamento integral para educandos com dislexia ou Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2021/lei/L14254.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/L14254.htm)

\_\_\_\_\_. Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/l8112cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/l8112cons.htm)

\_\_\_\_\_. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, dezembro de 1996. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>

\_\_\_\_\_. Nota Técnica Nº 385/2013/CGLNRS/SERES/MEC, de 21 de junho de 2013. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=13408-nota-tecnica-385-2013-acessibilidade-pdf&category\\_slug=junho-2013-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13408-nota-tecnica-385-2013-acessibilidade-pdf&category_slug=junho-2013-pdf&Itemid=30192)

\_\_\_\_\_. Orientação Normativa Nº 2, de 24 de junho de 2016. Estabelece orientações sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional. Disponível em: [http://www.trtsp.jus.br/geral/tribunal2/ORGaos/Min\\_Div/MPOG\\_ON\\_02\\_16.html](http://www.trtsp.jus.br/geral/tribunal2/ORGaos/Min_Div/MPOG_ON_02_16.html)

\_\_\_\_\_. Parecer CNE/CES Nº 08, de 31 de janeiro de 2007. Dispõe sobre a carga horária e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/pces008\\_07.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/pces008_07.pdf)

\_\_\_\_\_. Parecer CNE/CES Nº 239/2008. Carga horária das atividades complementares nos cursos superiores de tecnologia. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/pces239\\_08.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/pces239_08.pdf)

\_\_\_\_\_. Parecer CNE/CP nº 2, de 9 de julho de 2015. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=17625-parecer-cne-cp-2-2015-aprovado-9-junho-2015&category\\_slug=junho-2015-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17625-parecer-cne-cp-2-2015-aprovado-9-junho-2015&category_slug=junho-2015-pdf&Itemid=30192)

\_\_\_\_\_. Parecer CONAES Nº 4, de 17 de junho de 2010. Sobre o NDE. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=6884-parecer-conae-nde4-2010&category\\_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6884-parecer-conae-nde4-2010&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192)

\_\_\_\_\_. Política Nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília. Janeiro de 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacaoespecial.pdf>

\_\_\_\_\_. Portaria Gabinete do Ministro nº 3.284, de 7 de novembro de 2003. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>

\_\_\_\_\_. Portaria Nº 1793, de dezembro 1994. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria1793.pdf>

\_\_\_\_\_. Portaria Normativa do MEC nº 21, de 28 de agosto de 2013. Dispõe sobre a inclusão da educação para as relações étnico-raciais, do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e

Africana, promoção da igualdade racial e enfrentamento ao racismo. Disponível em: [http://www.imprensa nacional.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/31045330/do1-2013-08-30-portaria-normativa-n-21-de-28-de-agosto-de-2013-31045325](http://www.imprensa nacional.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/31045330/do1-2013-08-30-portaria-normativa-n-21-de-28-de-agosto-de-2013-31045325)

\_\_\_\_\_. Portaria Normativa Nº 19, de 13 de dezembro de 2017. Dispõe sobre os procedimentos de competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP referentes à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes. Disponível em: [http://www.angrad.org.br/resources/files/modules/files/files\\_677\\_tn\\_20171215170956dc72.pdf](http://www.angrad.org.br/resources/files/modules/files/files_677_tn_20171215170956dc72.pdf)

\_\_\_\_\_. Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura. Brasília, Abril de 2010. Disponível em: <http://www.castelobranco.br/site/arquivos/pdf/Referenciais-Curriculares-Nacionais-v-2010-04-29.pdf>

\_\_\_\_\_. Referenciais de Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação in loco do SINAES. Brasília 2013. Disponível em: [http://www.ampesc.org.br/\\_arquivos/download/1382550379.pdf](http://www.ampesc.org.br/_arquivos/download/1382550379.pdf)

\_\_\_\_\_. Regulamento Acadêmico da Graduação do IF Sudeste MG. Juiz de Fora 2012. Disponível em: [http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/RAG%20-%20%20atualizado%20em%2011-11-recrendenciamento%20-%20publicar\\_0.pdf](http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/RAG%20-%20%20atualizado%20em%2011-11-recrendenciamento%20-%20publicar_0.pdf)

\_\_\_\_\_. Regulamento de Emissão de Registro e Expedição de Certificados e Diplomas do IF Sudeste MG. 2014. Disponível em: <http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/Regulamento%20de%20Registro%20de%20Certificados%20e%20Diplomas%20-%20altera%C3%A7%C3%A3o.pdf>

\_\_\_\_\_. Resolução CEPE nº 19, de 03 de outubro de 2012. Regulamento de Atividades Complementares do IF Sudeste MG. Disponível em: [http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/Regulamento%20Atividades%20Complementares%20vers%C3%A3o%20Outubro%202012\\_0.pdf](http://www.ifsudestemg.edu.br/sites/default/files/Regulamento%20Atividades%20Complementares%20vers%C3%A3o%20Outubro%202012_0.pdf)

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CEB Nº 1, de 21 de janeiro de 2004. Estabelece Diretrizes Nacionais para a organização e a realização de Estágio de alunos da Educação Profissional e do Ensino Médio, inclusive nas modalidades de Educação Especial e de Educação de Jovens e Adultos. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/res1.pdf>

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CEB nº 5/1997. Proposta de Regulamentação da Lei 9.394/96. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1997/pceb005\\_97.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1997/pceb005_97.pdf)

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.



\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007. Dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003\\_07.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003_07.pdf)

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CES nº 4, de 6 de abril de 2009. Dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004\\_09.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004_09.pdf)

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/agosto-2017-pdf/70431-res-cne-cp-002-03072015-pdf/file>

\_\_\_\_\_. Resolução CONAES Nº 1, de 17 de junho de 2010. Normatiza o NDE. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=6885-resolucao1-2010-conae&category\\_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6885-resolucao1-2010-conae&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192)

\_\_\_\_\_. Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>

\_\_\_\_\_. Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001\\_12.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001_12.pdf)

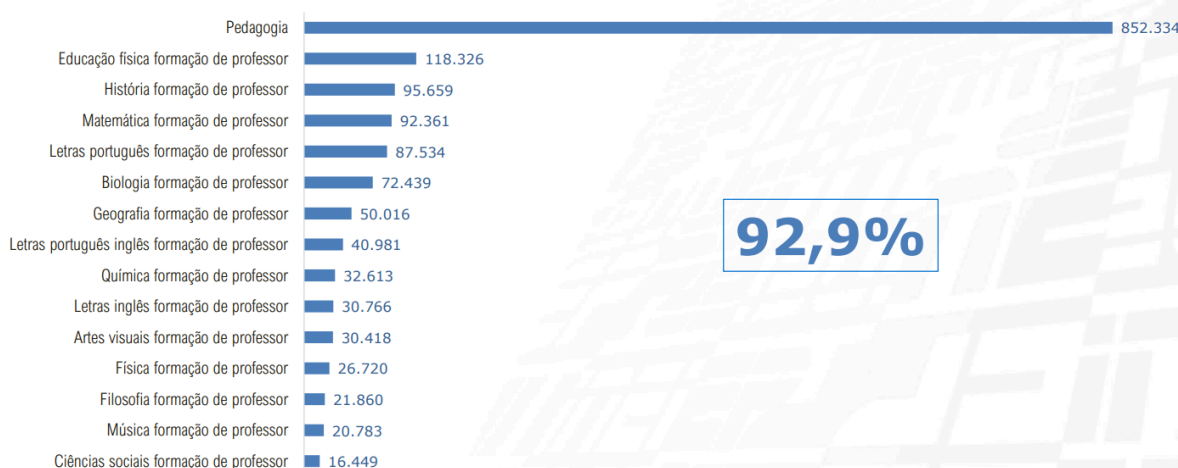
\_\_\_\_\_. Resolução Nº 2, de 15 de junho de 2012. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Disponível em: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/conteudo/iv-cnijma/diretrizes.pdf>



## ANEXO 1: ESTUDO DE DEMANDA

A licenciatura em educação física é a segunda maior do país, segundo dados do Censo da Educação Superior 2023, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep). Ela concentra cerca de 10% das matrículas na graduação em licenciaturas e só é ultrapassada pelas matrículas em pedagogia, que correspondem a 53,6% do total de matrículas em licenciaturas. Em números absolutos, são 118.326 matrículas na licenciatura em educação física.

Gráfico 34. Os 15 maiores cursos de graduação em licenciatura em número de matrículas – Brasil 2023



Fonte: Censo da Educação Superior. Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2023.

Além disso, a região sudeste apresenta a maior distribuição de matrículas em cursos de graduação presencial na rede federal (31%), mostrando o alto interesse e busca pela licenciatura em Educação Física em cursos presenciais.

Mapa 2. Distribuição da matrícula em cursos de graduação presenciais na rede federal por região geográfica – Brasil 2023

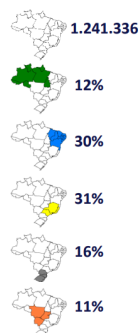
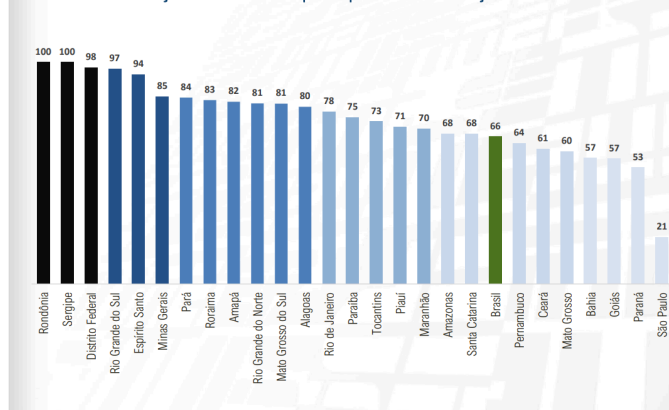


Gráfico 39. Proporção da matrícula em cursos de graduação presenciais na rede federal em relação à matrícula na rede pública por unidade da federação – Brasil 2023

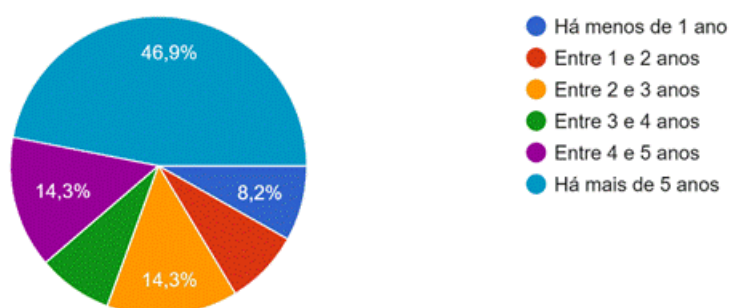


Recentemente, em **Pesquisa com Egressos** do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste-MG, Campus Barbacena, percebeu-se que há demanda pelo curso de Licenciatura na Instituição. A pesquisa foi realizada via *Google Forms* no período de 06/04/2025 a 21/04/2025 e contou com 49 respostas.

Os resultados da Pesquisa aparecem a seguir.

Há quanto tempo você se formou no Curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste-MG, campus Barbacena?

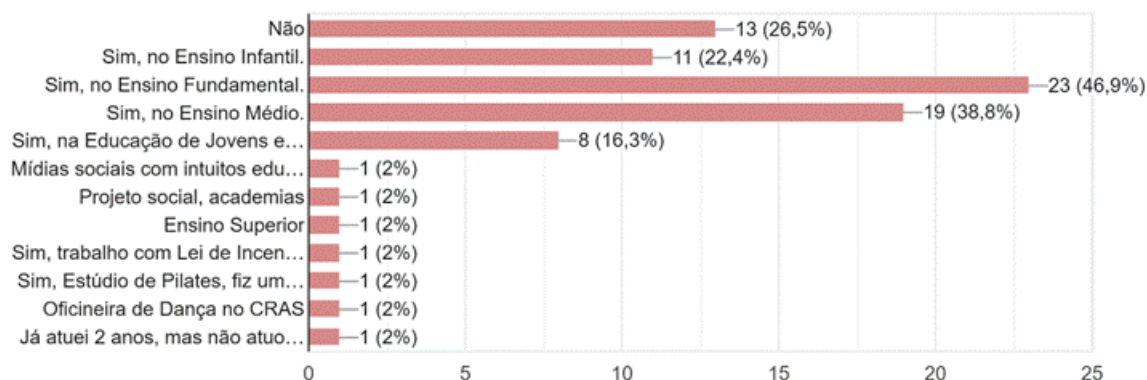
49 respostas



Percebe-se que quase metade dos respondentes se formou há mais de 5 anos no curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste-mg, Campus Barbacena.

Você já atuou ou está atuando na área de formação do curso de Licenciatura do IF Sudeste Barbacena? Marque um ou mais.

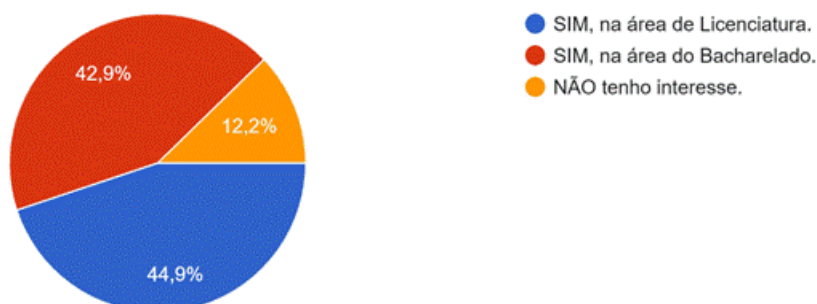
49 respostas



Deve-se notar que a maior parte dos egressos do curso de Licenciatura em Educação Física do IF Sudeste-mg, *Campus Barbacena* atuaram no Ensino Fundamental (46,9%) e Médio (38,8%).

Você tem interesse em fazer uma Pós-graduação na área de Educação Física que seja oferecida pelo IF Sudeste MG Barbacena?

49 respostas



Também percebe-se o interesse de 45% em Pós-graduação na área da Licenciatura.

**ANEXO 2: COMPONENTES CURRICULARES**

**1º PERÍODO**

**BIOLOGIA GERAL:**

Período: 1º

Carga Horária: 60

Natureza: obrigatória

Ementa: Componentes celulares: estrutura e função. Histologia animal: principais tecidos, estrutura e função. Material genético e divisão celular. Transformações energéticas nas células. Noções de genética básica. Noções de ecologia.

**Bibliografia Básica:**

1. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012.
2. JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 11. ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2011.
3. WEINECK, J. Biologia do esporte. 7. ed. São Paulo: Manole: 2005.

**Bibliografia Complementar:**

1. ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WATSON, J.D. Biologia Molecular da Célula. 5. ed. Porto Alegre. Artes Médicas. 2010.
2. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
3. ODUM, E. P.; BARRETT, G. E. Fundamentos de Ecologia. 5 ed. São Paulo: Ed. Cengage Learning, 2016.
4. RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza: um livro texto em Ecologia Básica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
5. ROBERTIS, E.D.P.; DE ROBERTIS JR, E.M.F. Bases da Biologia Celular e Molecular. 4. ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.

| NIVELAMENTO I:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Carga Horária: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Ementa: Utilização de programas e softwares para a elaboração, apresentação e normalização de textos e trabalhos acadêmicos. Aplicação dos recursos tecnológicos na formatação de textos, apresentações de slides e edição de planilhas eletrônicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Bibliografia Básica:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ESTEVES, Valdir. Dominando o processador de textos do Open Office.org. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005. 142 p. ISBN 85-7393-372-0.</li><li>2. SILVA, Mário Gomes da. Informática: terminologia básica - Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Access 2003 e Microsoft Office Powerpoint 2003. 6.ed. São Paulo: Érica, 2014. 380 p. ISBN 978-85-365-0104-8.</li><li>3. TAKA, Carlos Eduardo M; MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido do MicrosoftOffice Word 2003 avançado. São Paulo: Érica, 2004. 204 p</li></ol>                                                                    |  |
| Bibliografia Complementar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. CAIÇARA JÚNIOR, Cícero; WILDAUER, Egon Walter. Informática instrumental. Curitiba: Intersaberes, 2013. 394 p. ISBN 9788582128039.</li><li>2. NORTON, Peter. Introdução à informática. Tradutor Maria Cláudia S. Ribeiro Ratto. São Paulo: Makron Books, 1996. 619 p.</li><li>3. PIMENTEL, Leonardo. Word 2019. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2020. 263 p. (Informática). ISBN 9788539631056.</li><li>4. RAMALHO, José Antônio. Introdução à Informática: teoria e prática. 4.ed. São Paulo: Futura, 2003. 168 p.</li><li>5. SILVA, Mário Gomes da. Informática: terminologia básica - Windows XP, Word XP. São Paulo: Érica, 2002. 324 p.</li></ol> |  |

| <b>ANATOMIA HUMANA I:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ementa: A história da anatomia. A introdução ao estudo da anatomia e suas regras de nomenclatura. O estudo dos elementos descritivos e funcionais dos sistemas articular, esquelético e muscular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bibliografia Básica:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 6ª edição. Elsevier. 2014.</li><li>2. DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Humana Básica. 2ª edição. Atheneu. 2011.</li><li>3. DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª edição. Atheneu. 2011.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliografia Complementar:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. TORTORA, G. J. Princípios de anatomia humana. 12ª edição. Guanabara Koogan. 2013.</li><li>2. ROHEN, J. et al. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7ª edição. Manole. 2010.</li><li>3. PAULSEN, F.; WASCHKE, J. Sobotta: atlas de anatomia humana - Quadros de músculos, articulações e nervos. 2ª edição. Guanabara Koogan. 2012.</li><li>4. PAULSEN, F.; WASCHKE, J. Sobotta: atlas de anatomia humana, anatomia geral e sistema muscular. 23ª edição. v. 1, 2 e 3. Guanabara Koogan. 2012.</li><li>5. TANK, P. W.; GEST, T. R. Atlas de anatomia humana. Artmed. 2009.</li></ol> |

### HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA:

Período: 1º

Carga Horária: 60

Natureza: obrigatória

Ementa:

Estudo da História como campo de investigação e produção de conhecimento na Educação Física. As práticas corporais no processo histórico de constituição do ser humano como ser social. Análise das práticas corporais nas diferentes formações históricas: Antiguidade, Idade Média, Renascimento e modernidade. A constituição histórica da Educação Física no Brasil: influências médico-higienistas, militaristas e esportivistas no processo de escolarização da disciplina. A produção teórica crítica nas décadas de 1980 e 1990 e o chamado Movimento Renovador da Educação Física. A década de 1990 como marco na ampliação das práticas corporais no âmbito não escolar, refletindo mudanças culturais, sociais e transformações no campo profissional. O processo de regulamentação da profissão e a fragmentação da formação em Licenciatura e Bacharelado.

Bibliografia Básica:

1. CASTELLANI FILHO, L. Educação física no Brasil: a história que não se conta. 18.ed. Campinas/SP: Papirus, 2013.
2. SOARES, C. L. Educação física: raízes europeias e Brasil. 5.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2012
3. SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. 2.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.

Bibliografia Complementar:

1. AZEVEDO, A. C. B. História da Educação Física no Brasil: currículo e formação superior. Campo Grande/MS: UFMS, 2013.
2. SOARES, C. L. (Org.). Corpo e história. 3.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2006. 180 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 85-7496-014-4.
3. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007, v. 88.
4. OLIVEIRA, V. M. O que é educação física. 11.ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.
5. FISCHER, Nair G. Ginástica para a mulher moderna: beleza e vitalidade. São Paulo: Ediouro, [19..]. 194 p.

| <b>HANDEBOL:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ementa: História e Evolução do Handebol. Estudo teórico-prático dos fundamentos do handebol em diferentes contextos de atuação. Conhecimentos dos aspectos técnico-táticos. Sistemas de jogo e regras oficiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliografia Básica:<br>1. GRECO, P. J.; ROMERO, J. J. F. Manual de handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo/SP: Phorte, 2012.<br>2. SADI, R. S. Pedagogia do esporte: descobrindo novos caminhos. São Paulo/SP: Ícone Editora, 2010.<br>3. EHRET, A. et al. Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo/SP: Phorte Editora, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bibliografia Complementar:<br>1. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011.<br>2. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. Regras de Jogo. 2024. Documento disponível em:<br>[ <a href="https://sge.cbhb.org.br/_uploads/orgaoAnexo/1_NXly6LTIpGYaMvowSyUSqwOQ7Ku0xeE.pdf">https://sge.cbhb.org.br/_uploads/orgaoAnexo/1_NXly6LTIpGYaMvowSyUSqwOQ7Ku0xeE.pdf</a> ]. Acesso em: 20/02/2024.<br>3. GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. (Org.). Práticas corporais e a organização do conhecimento: Esportes de invasão. Maringá/PR: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2014.<br>4. CONDE, A. J. M. et al. Introdução ao movimento paraolímpico: manual de orientação para professores de Educação Física. Brasília/DF: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006.<br>5. KRAHENBUHL, T. et al. O ensino de meios táticos de grupo do handebol utilizando jogos e brincadeiras: uma proposta pedagógica para iniciação esportiva. Revista de Ciencias del Deporte, v. 14, n. 2, p. 119-129, 2018. |



## RECREAÇÃO E JOGOS

**Período:** 1º

**Carga Horária:** 30

**Natureza:** obrigatória

**Ementa:** Aspectos históricos, culturais e étnicos-raciais que envolvem os jogos e as brincadeiras no contexto da recreação. Teorias do jogo e o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, sócio-afetivo e psicológico do homem. Fundamentos didático-pedagógicos na abordagem de jogos e brincadeiras como atividades recreativas em diferentes ambientes de formação (planejamento, métodos de ensino e avaliação).

### **Bibliografia Básica:**

1. HUIZINGA, Johan. **Homo Ludens**: o jogo como elemento da cultura. Trad. por: João Paulo Monteiro. 7.ed. São Paulo/SP: Perspectiva, 2012.
2. BOMTEMPO, Edda. *et al.* **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 14.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.
3. FERREIRA, Vanja. **Educação física, recreação, jogos e desportos**. 3.ed. Rio de Janeiro/RJ: Sprint, 2010.

### **Bibliografia Complementar:**

1. BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2010. v.20. 116 p. (Coleção Questões da Nossa Época, 20). ISBN 978-85-249-1648-9
2. DIEHL, Rosilene Moraes. **Jogando com as diferenças**: jogos para crianças e jovens com deficiência em situação de inclusão e em grupos específicos. 2.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2008.
3. FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO. SABERES e fazeres: modos de ver (A Cor da **Cultura**).. 2.ed. Rio de Janeiro, 2010. v.1. 116 p.
4. GRANDO, Beleni Saléte (Org.). **Jogos e culturas indígenas**: possibilidades para a educação intercultural na escola. Cuiabá/MT: UFMT, 2010. 172 p.
5. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. – 4ª. ed. – São Paulo: Cortez, 2000.

**ESPORTES COMPLEMENTARES:**

Período: 1º

Carga Horária: 45

Natureza: obrigatória

Ementa: História, características e desenvolvimento de esportes de raquete, peteca e "campo e taco", bem como das práticas corporais de aventura na natureza. Identificação dos elementos comuns e a elaboração de estratégias individuais e coletivas básicas para a execução de esportes de raquete, peteca e "campo e taco". Fundamentação teórica e vivência prática do manejo e utilização de equipamentos relacionados às atividades verticais na natureza. A utilização dos esportes de aventura como ferramenta para conscientização ecológica e ambiental, prática sustentável e incentivo à relação harmoniosa do homem com o meio ambiente.

**Bibliografia Básica:**

1. ALMEIDA, Ana Cristina Pimentel Carneiro de. Lazer - esporte, turismo e aventura: a natureza em foco. Campinas/SP: Alínea, 2009. 264 p. (Coleção Estudos do Lazer). ISBN 978-85-7516-324-5.
2. BALBINOTTI, Carlos et al. O ensino do tênis: novas perspectivas de aprendizagem. Porto Alegre/RS: Artmed, 2009. 288 p. ISBN 978-85-363-1768-7.
3. SADI, Renato Sampaio et al. Pedagogia do esporte: descobrindo novos caminhos. São Paulo: Ícone, 2010. 215 p. ISBN 978-85-274-1104-2.

**Bibliografia Complementar:**

1. DIAS, Cleber Augusto Gonçalves; ALVES JÚNIOR, Edmundo de Drummond (Org.). Em busca da aventura: múltiplos olhares sobre esporte, lazer e natureza. Niteroi/RJ: Universidade Federal Fluminense, 2009. 165 p. ISBN 978-85-228-0519-8.
2. MANO, Eloisa Biasotto; PACHECO, Élen B. A; BONELLI, Cláudia M. C. Meio Ambiente, poluição e reciclagem. 2.ed. São Paulo: Blucher, 2010. 182 p. ISBN 978-85-212-0512-8.
3. PANOSSO NETO, Alexandre; GAETA, Cecília (Org.). Turismo de experiência. São Paulo: Senac São Paulo, 2010. 355 p. ISBN 978-85-396-0021-2.
4. REIS, Adriano de Paiva et al. Pedagogia histórico-crítica e Educação Física. Juiz de Fora/MG: UFJF, 2013. 196 p. ISBN 978-85-7672-175-8.
5. REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2010. 262 p. ISBN 978-85-7655-210-9

| <b>BASQUETEBOL:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ementa: Estudo dos aspectos históricos basquetebol. Conhecimento das regras do basquetebol. Conhecimento dos aspectos técnico-táticos e dos fundamentos referentes ao ensino do basquetebol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. PAES, Roberto Rodrigues et al. Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2013. 175 p. ISBN 9788527715607.</li><li>2. RODRIGUES, Heitor de Andrade; DARIDO, Suraya Cristina. Basquetebol na escola: uma proposta didático-pedagógica. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2012. 132 p. (Coleção Educação Física no Ensino Superior). ISBN 978-85-277-2101-1.</li><li>3. ROSE JUNIOR, Dante de et al. Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática. Barueri/SP: Manole, 2010. 225 p. ISBN 8520422128.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASKETBALL. Regras Oficiais de Basquetebol 2018. Rio de Janeiro, 2018. Documento disponível em: [http://www.cbb.com.br/comum/code/MostrarArquivo.php?C=MjY2MA%2C%2C]. Acesso em: 18/11/2019.</li><li>2. FERREIRA, Vanja. Educação física, recreação, jogos e desportos. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. 132 p. ISBN 85-7332-165-2.</li><li>3. OLIVEIRA, Paulo Roberto de. Periodização contemporânea do treinamento desportivo: modelo de cargas concentradas de força - sua aplicação nos jogos desportivos (basquetebol, futebol de campo, futsal, voleibol) e luta (judô). São Paulo: Phorte, 2008. 254 p. ISBN 978-85-7655-146-1.</li><li>4. TEIXEIRA, Hudson Ventura. Educação física e desportos: técnicas, táticas, regras e penalidades, introdução à educação física - atletismo, handebol, basquetebol, voleibol, futebol e futsal, ginástica olímpica. 4.ed. São Paulo/SP: Saraiva, 2011. 286 p. ISBN 9788502014305.</li><li>5. TEIXEIRA, Ana Maria Fonseca; RIBEIRO, Sônia Maria. Basquetebol em cadeira de rodas: Manual de orientação para professores de Educação Física. Brasília/DF: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006. 48 p. ISBN 9788560336029.</li></ol> |

## 2º PERÍODO

### ANATOMIA HUMANA II:

Período: 2º

Carga Horária: 45

Natureza: obrigatória

Ementa: Estudo dos principais órgãos e sistemas do corpo humano (sistemas tegumentar, digestório, endócrino, circulatório, respiratório, nervoso, genital e urinário), função(ões) e relações topográficas, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino), com ênfase na sua localização.

#### Bibliografia Básica:

1. NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 6ª edição. Elsevier. 2014.
2. DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Humana Básica. 2ª edição. Atheneu. 2011.
3. DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª edição. Atheneu. 2011.

#### Bibliografia Complementar:

1. TORTORA, G. J. Princípios de anatomia humana. 12ª edição. Guanabara Koogan. 2013.
2. ROHEN, J. et al. Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7ª edição. Manole. 2010.
3. PAULSEN, F.; WASCHKE, J. Sobotta: atlas de anatomia humana - Quadros de músculos, articulações e nervos. 2ª edição. Guanabara Koogan. 2012.
4. PAULSEN, F.; WASCHKE, J. Sobotta: atlas de anatomia humana, anatomia geral e sistema muscular. 23ª edição. v. 1, 2 e 3. Guanabara Koogan. 2012.
5. TANK, P. W.; GEST, T. R. Atlas de anatomia humana. Artmed. 2009.

| DANÇA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carga Horária: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ementa:</b> Estudo sobre o ritmo, o som e a expressividade, com foco no planejamento e desenvolvimento de atividades rítmicas. Introdução à linguagem da dança como expressão histórica e cultural através do estudo de seus fundamentos e de sua inserção na Educação Física. Identificação dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, folclóricas, urbanas e danças de salão. Danças de matriz indígena e africana e seu papel no incentivo ao respeito e na valorização da diversidade étnico-racial. Estratégias de ensino da dança nos ambientes escolares e não-escolares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bibliografia Básica:</b><br>1. DANTAS, M. F. Dança, o enigma do movimento. Curitiba/PR: Appris Editora, 2020. 181 p.<br>2. SCIALOM, M. Laban plural: Arte do movimento, pesquisa e genealogia da práxis de Rudolf Laban no Brasil. São Paulo/SP: Summus Editora, 2017. 192 p.<br>3. ARTAXO, I.; MONTEIRO, G. A. Ritmo e movimento: teoria e prática. 4.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bibliografia Complementar:</b><br>1. MOURA, G.; ESPINHEIRA, A. Laboratório de música e processos coreográficos. Salvador/BA: UFBA, 2017. Disponível em: [ <a href="https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174970/5/eBook_Laboratorio_de_Musica_e_Processos_Coreograficos-Licenciatura_em_Danca_UFBA.pdf">https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174970/5/eBook_Laboratorio_de_Musica_e_Processos_Coreograficos-Licenciatura_em_Danca_UFBA.pdf</a> ]. Acesso em: 13/11/2019.<br>2. PUGLIESE, L.; SOUZA, B. A. A. de; ZEN, G. Ensino da dança para crianças. Salvador/ BA: UFBA, 2018. Disponível em: [ <a href="https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/30855">https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/30855</a> ]. Acesso em: 13/11/2019.<br>3. SILVA, M. O. da. Danças Indígenas e Afrobrasileiras. Salvador/BA: UFBA, 2018. Disponível em: [ <a href="https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/28065/1/eBook_Dancas_Ind%C3%ADgenas_e_Afrobrasileiras_UFBA.pdf">https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/28065/1/eBook_Dancas_Ind%C3%ADgenas_e_Afrobrasileiras_UFBA.pdf</a> ]. Acesso em: 13/11/2019.<br>4. MARQUES, I. A. Ensino de dança hoje: textos e contextos. 6.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2011.<br>5. OSSONA, P. A educação pela dança. 6.ed. São Paulo/SP: Summus, 2011. |

| ESPORTES DE COMBATE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ementa: Estudo das lutas, artes marciais e modalidades esportivas de combate e suas relações com os diferentes campos da Educação Física. Vivências práticas em lutas tradicionais por meio do ensino de técnicas e dos jogos de combate. A capoeira como luta e cultura brasileiro e seu papel no incentivo ao respeito e na valorização da diversidade étnico-racial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BREDÁ, Mauro et al. <i>Pedagogia do esporte aplicada às lutas</i>. São Paulo: Phorte, 2010. 158 p. ISBN 978-85-7655-246-8.</li> <li>2. CASTILHA, Fábio André. <i>Aspectos pedagógicos da capoeira</i>. Passo Fundo/RS: Méritos, 2012. 159 p. ISBN 978-85-8200-017-5.</li> <li>3. RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto. <i>A pedagogia das lutas: caminhos e possibilidades</i>. Jundiaí/SP: Paco, 2012. 162 p. ISBN 978-85-8148-024-4.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COOK, Doug. <b>Taekwondo tradicional</b>: técnicas essenciais, história e filosofia. [Trad. de Marcos Malvezzi]. São Paulo: Madras, 2011. 304 p. ISBN 978-85-370-0704-4.</li> <li>2. <b>EDUCAÇÃO física na escola</b>: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 292 p. (Educação Física no Ensino Superior). ISBN 978-85-277-1757-1.</li> <li>3. FONSECA, Vinícius Marcus et al. <b>Relações étnico-raciais e Educação no Brasil</b>. Belo Horizonte: Mazza, 2011. 215 p. (Coleção Pensar a Educação Pensar o Brasil). ISBN 978-85-7160-545-9.</li> <li>4. PONCIANINHO (Mestre). <b>Capoeira</b>: guia essencial para dominar a arte. Trad. de Isabel Piçarra Haber. Lisboa: Estampa, 2007. 128 p. ISBN 978-972-33-2389-4.</li> <li>5. SCOTT, Steve. <b>Imobilizações e deslocamentos em lutas de solo</b>: imobilizações e quedas eficazes para judô, jiu-jítsu e artes marciais mistas. Trad. por: Clemente Cristian. São Paulo: Madras, 2011. 278 p. ISBN 978-85-370-0702-0.</li> </ol> |

**PRIMEIROS SOCORROS:**

Período: 2º

Carga Horária: 30

Natureza: obrigatória

Ementa: Planejamento, desenvolvimento e avaliação em situações de emergência e de urgência que possam ocorrer na prática de atividade física. Estudo dos princípios gerais de primeiros socorros, dos tipos de ferimentos, traumatismos e fraturas, das lesões músculo-esqueléticas, das alterações do nível de consciência, atividade física. Identificação dos sinais vitais. Vivência prática de reanimação cárdio-respiratória, dos processos de imobilizações e de transporte de pacientes acidentados.

**Bibliografia Básica:**

1. FALCÃO, L. F. dos R.; BRANDÃO, J. C. M. Primeiros socorros. São Paulo: Martinari, 2010.
2. FLEGEL, M. J. Primeiros socorros no esporte. 4.ed. Barueri/SP: Manole, 2012.
3. KARREN, K. J. et al. Primeiros socorros para estudantes. 10.ed. Barueri/SP: Manole, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

1. CHAPLEAU, W. Manual de emergências: um guia para primeiros socorros. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
2. COEHN, M.; ABDALLA, R. J. Lesões nos esportes: diagnóstico, prevenção e tratamento. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015.
3. DIB, C. Z.; MISTRORIGO, G. F. Primeiros socorros: um texto programado. São Paulo: EPU, 1978.
4. KAWAMOTO, E. E. Acidentes: como socorrer e prevenir. São Paulo: EPU, 2008.
5. OMAN, K. S. et al. Segredos em enfermagem de emergência: respostas necessárias ao dia-a-dia. Porto Alegre: Artmed, 2003.

| <b>BIOQUÍMICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ementa: Conhecimento dos aspectos estruturais e funcionais das biomoléculas: carboidratos; lipídios; aminoácidos; peptídeos e proteínas; enzimas; ácidos nucleicos e vitaminas. Compreensão dos diversos aspectos do metabolismo celular relacionados à bioenergética, bem como, integração e regulação hormonal do metabolismo em mamíferos.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NELSON, D.L.; COX, M.M. Lehninger, Princípios de Bioquímica. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2022.</li><li>2. VOET, D.; VOET, J.G. PRATT, C.W. Fundamentos de Bioquímica: A vida em nível Molecular. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.</li><li>3. BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, J. L.. Bioquímica. 9ª ed. Guanabara Koogan. 2021.</li></ol>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MARZZOCO, A; TORRES, B. B.. Bioquímica básica. 4 ed. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan. 2022</li><li>2. HARVEY, R. A.; FERRIER, D. R.. Bioquímica ilustrada. 5 ed. Porto Alegre/RS: Artmed. 2012</li><li>3. MAUGHAN, R.; GLEESON, M.; GREENHAFF, P. L. Bioquímica do exercício e treinamento. 1 ed. São Pau-lo/SP: Manole. 2000</li><li>4. DEVLIN T.M. Manual de Bioquímica com correlações clínicas. 7ª ed. São Paulo: Blucher, 2011.</li><li>5. RODWELL, V. W. et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 31. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.</li></ol> |



| ATLETISMO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ementa: Estudo dos aspectos históricos das provas de campo e pista do atletismo. Conhecimento das regras das provas de campo e pista do atletismo. Conhecimento dos aspectos técnicos e pedagógicos referentes a um processo inclusivo de ensino-aprendizagem das provas de campo e pista do atletismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. Regras oficiais de competições da IAAF: 2018-2019 Edição oficial para o Brasil. São Paulo/SP: Confederação Brasileira de Atletismo, 2018.<br/>Disponível em:<br/>[<a href="http://www.cbat.org.br/repositorio/cbat/documentos_oficiais/regras/regras_oficiais_2018_2019.pdf">http://www.cbat.org.br/repositorio/cbat/documentos_oficiais/regras/regras_oficiais_2018_2019.pdf</a>].<br/>Acesso em: 28/10/2019.</li><li>2. MATTHIESEN, S. Q. et al. Atletismo se aprende na escola. 2.ed. Jundiaí/SP: Fontoura, 2012.</li><li>3. MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2012.</li></ol>                                                                                                   |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FERNANDES, J. L. Atletismo: corridas. 3.ed. São Paulo/SP: EPU, 2003.</li><li>2. FERNANDES, J. L. Atletismo: os saltos. 3ª ed. São Paulo/SP: EPU, 2003.</li><li>3. ROSSETTO JÚNIOR, A. J. et al. Práticas pedagógicas reflexivas em esporte educacional: unidade didática como instrumento de ensino e aprendizagem. São Paulo/SP: Phorte, 2008.</li><li>4. SANTOS, A. S.; VAGETTI, G. C.; OLIVEIRA, V. Atletismo: Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Esportiva. Curitiba/PR: Appris Editora, 2016.</li><li>5. TEIXEIRA, H. V.. Educação física e desportos: técnicas, táticas, regras e penalidades, introdução à educação física - atletismo, handebol, basquetebol, voleibol, futebol e futsal, ginástica olímpica. 4.ed. São Paulo/SP: Saraiva, 2011.</li></ol> |

| PSICOLOGIA DO ESPORTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Período:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Carga Horária:</b> 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Natureza:</b> obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ementa:</b> Introdução à Psicologia do Esporte. A Psicologia do Esporte no Brasil. Estudo da relação entre as dimensões psicológicas, cognitivas e sociais na prática de atividades físicas e no esporte. Importância do esporte e das atividades físicas na formação das crianças e adolescentes bem como na promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida. Os desafios das questões étnico-raciais, de gênero e deficiência no esporte: igualdade e respeito às diferenças.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliografia Básica:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MACHADO, A. A. <b>Psicologia do esporte:</b> da educação física escolar ao esporte de alto nível. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2006.</li><li>2. RAALTE, J. L. V.; BREWER, B. W. <b>Psicologia do esporte.</b> 2.ed. São Paulo/SP: Santos Editora, 2011.</li><li>3. WEINBERG, R. S; GOULD, D. <b>Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício.</b> 4.ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2007.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliografia Complementar:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <b>Relações Raciais:</b> Referências Técnicas para atuação de psicólogas/os. Brasília: CFP, 2017. Disponível em: <a href="https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2017/09/relacoes_raciais_baixa.pdf">https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2017/09/relacoes_raciais_baixa.pdf</a></li><li>2. FERNANDES, P. T. <b>Estudos em Psicologia do Esporte.</b> São Paulo: Edições Hipótese, 2017. 125p. Disponível em: <a href="https://www.unirios.edu.br/internas/biblioteca/servicos/arquivos/ebooks/estudos_em_psicologia_do_esporte.pdf">https://www.unirios.edu.br/internas/biblioteca/servicos/arquivos/ebooks/estudos_em_psicologia_do_esporte.pdf</a></li><li>3. FREIRE, João Batista. <b>Educação de corpo inteiro:</b> teoria e prática da educação física. 5.ed. São Paulo: Scipione, 2010. 199 p. (Coleção Pensamento e Ação na Sala de Aula).</li><li>4. KUNZ, Eleonor. <b>Transformação didático-pedagógica do esporte.</b> 7.ed. Ijuí: Unijuí, 2010. 160 p. (Coleção Educação Física)</li><li>5. MIRANDA, R.; BARA FILHO, M. <b>Construindo um atleta vencedor:</b> uma abordagem psicofísica do esporte. São Paulo/SP: Artmed, 2008.</li></ol> |

| NIVELAMENTO II:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Ementa: Leitura e interpretação de gêneros textuais diversos, tendo em vista o contexto do curso. Tipologia e gênero textual. Elementos pré e pós-textuais. Comunicação não verbal. Intertextualidade em textos acadêmicos: citação, paráfrase, epígrafe. Coesão e coerência. Gramática textual: concordância verbal e nominal; pontuação, acentuação gráfica.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Bibliografia Básica:<br>1. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 17ª ed. São Paulo/SP: Ática, 2010.<br>2. MOYSÉS, C. A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. 3.ed. São Paulo/SP: Saraiva, 2009, v. 2.<br>3. VANOYE, F. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. 13.ed. São Paulo/SP: Martins Fontes, 2007.                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Bibliografia Complementar:<br>1. ANTUNES, I. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 4.ed. São Paulo/SP: Parábola, 2007, v. 5.<br>2. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. 48 ed. São Paulo/SP: Companhia Editora Nacional, 2010.<br>3. DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais & ensino. 4. ed. Rio de Janeiro/RJ: Lucerna, 2005.<br>4. KOCH, I. G. V. A coerência textual. São Paulo/SP: Contexto, 1991.<br>5. MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. 3.ed. São Paulo/SP: Parábola Editorial, 2009. |  |

| INTERVENÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Período:</b> 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Carga Horária:</b> 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Natureza:</b> obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Ementa:</b> Reconhecimento e reflexão crítica sobre os campos de atuação profissional do professor de Educação Física e suas especificidades, a partir de visitas in loco orientadas e discussão em grupo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Bibliografia Básica:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. AZEVEDO, Ângela Celeste Barreto de. História da Educação Física no Brasil: currículo e formação superior. Campo Grande/MS: UFMS, 2013. 147 p. ISBN 9788576134213.</li><li>2. GONZÁLEZ, J. F.; FENSTERSEIFER, P. E. (Org.). Dicionário crítico de Educação Física. Ijuí/RS: Unijuí, 2005</li><li>3. GEBARA, Ademir et al. Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI. 16.ed. Campinas/SP: Papirus, 2010. 256 p. (Coleção Corpo e Motricidade). ISBN 8530802004.</li></ol> |  |
| <b>Bibliografia Complementar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. CAMPOS, E. N. et al. <b>Saberes pedagógicos e atividade docente</b>. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2012.</li><li>2. GOMES, Christianne Luce. Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas. 2.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2008. 151 p. (Aprender). ISBN 978-85-7041-668-1.</li><li>3. OLIVEIRA, Vitor Marinho de. O que é educação física. 11.ed. São Paulo: Brasiliense, 2009. 111 p. (Primeiros Passos,79). ISBN 8511010793.</li><li>4.</li></ol>                  |  |

| <b>CINESIOLOGIA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 2º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ementa: O estudo e a análise do movimento humano aplicado ao esporte, ao lazer, à saúde e ao exercício físico por meio do conhecimento e entendimento dos conceitos da osteocinemática e da artrocinemática, da cinética e da cinemática e dos aspectos estruturais e funcionais do complexo músculo-tendinoso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. BRUNNSTROM, Signe et al. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Tradutor Nelson Gomes de Oliveira. 5 ed. Barueri: Manole, 1997. 538 p. ISBN 85-204-0419-7.</li><li>2. HALL, Susan Jean. Biomecânica básica. Trad. de Dilza Balteiro Pereira de Campos, Dilza Arthur Omena Futuro. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 451 p. ISBN 978-85-277-2258-2.</li><li>3. RASCH, Philip J. et al. Cinesiologia e anatomia aplicada. Trad. por: Marcio Moacyr de Vasconcelos. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 204 p. ISBN 978-85-277-0191-4.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. FLOYD, R. T. Manual de cinesiologia estrutural. Trad. por: Luiz Rodrigo Vancinil. 16.ed. Barueri/SP: Manole, 2011. 422 p. ISBN 9788520426265.</li><li>2. HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M. Bases biomecânicas do movimento humano. Trad. por: Fernando Gomes Nascimento. 3.ed. Barueri/SP: Manole, 2012. 516 p. ISBN 978-85-204-3155-9.</li><li>3. KROEMER, K. H. E; GRANDJEAN, E. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. Trad. por: Lia Buarque de Macedo Guimarães. 5.ed. Porto Alegre/RS: Bookman, 2008. 327 p. ISBN 8536304375.</li><li>4. LIMA, Cláudia Silveira; PINTO, Ronei Silveira. Cinesiologia e musculação. Porto Alegre/RS: Artmed, 2008. 187 p. ISBN 978-85-363-0527-1.</li><li>5. ZATSIORSKY, Vladimir (Ed.). Biomecânica no esporte: performance do desempenho e prevenção de lesão. Trad. por: Camila Tanaka et al. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. v.9. 519 p. (Coleção a Enciclopédia de Medicina do Esporte,9). ISBN 978-85-277-0886-9.</li></ol> |

### 3º PERÍODO

| FISIOLOGIA HUMANA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Carga Horária: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ementa: Fisiologia humana: princípios de estrutura e função. Água corpórea: propriedades e funções. Sistema cardiovascular e suas funções. Sistema Nervoso. Sistema Muscular, Sistema Respiratório. Sistema Urinário. Digestão e absorção. Sistema Endócrino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bibliografia Básica:<br>1. BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N. Fisiologia. Trad. por: Adriana Pitella Sudré et al. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 844 p. ISBN 978-352-3057-4.<br>2. FOX, S. I. Fisiologia Humana. 7. ed. São Paulo: Manole, 2007. 744 p.<br>3. SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. 992 p.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bibliografia Complementar:<br>1. AIRES, M. M. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1252 p.<br>2. COSTANZO, Linda S. Fisiologia. Trad. por: Denise Costa Rodrigues et al. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 502 p. ISBN 9788535275612<br>3. GANONG, W. F; BARRETT, K. E.; BARMAN, S. M.; BOITANO, S.; HEDDWEN, L. Fisiologia Médica de Ganong. 24. ed. Porto Alegre: McGrawHill, 2014. 768 p.<br>4. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 12 ed. São Paulo:Elsevier, 2011. 1216 p.<br>5. MACHADO, A.; HAERTEL, L. M. Neuroanatomia funcional. 3 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013. 360 p. |

| <b>FUTSAL E FUTEBOL:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ementa: Estudo dos aspectos históricos do futsal e do futebol. Conhecimento das regras do futsal e do futebol. Conhecimento dos aspectos técnicos e pedagógicos referentes a um processo inclusivo de ensino-aprendizagem do futsal e do futebol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. FREIRE, J. B. Pedagogia do futebol. 2ª ed. Campinas, SP/SP: Autores Associados, 2006.</li><li>2. LOPES, A. A. S. M.; SILVA, S. A. P. S. Método integrado de ensino no futebol. São Paulo/SP: Phorte Editora, 2009.</li><li>3. SANTOS FILHO, J. L. A.; PIÇARRO, I. C. Futebol e futsal: a especificidade e modernidade do treinamento para homens e mulheres. São Paulo: Phorte, 2012.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. CASTELLI, D. P; FONTES, M. S. Futebol paraolímpico: manual de orientação para professores de Educação Física. Brasília/DF: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006.</li><li>2. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL. Regras de Futebol 2018/2019. Rio de Janeiro, 2018. Documento disponível em: [https://conteudo.cbf.com.br/cdn/201812/20181205182028_192.pdf]. Acesso em: 06/11/2019.</li><li>3. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL DE SALÃO. Livro Nacional de Regras 2019. Ceará, 2019. Documento disponível em: [http://www.cbfs.com.br/2015/futsal/regras/Livro_Nacional_de_Regras_2019.pdf]. Acesso em: 06/11/2019.</li><li>4. COSTA, I. T. Princípios táticos do jogo de futebol. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 3, p. 657-668, 2009. Disponível em: [http://www.nucleofutebol.ufv.br/artigos/israel%20principios%20taticos.pdf]. Acesso em: 06/11/2019.</li><li>5. CUNHA, S. A. et al. Futebol: aspectos multidisciplinares para o ensino e treinamento. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011.</li></ol> |

| <b>GINÁSTICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ementa: Aspectos histórico-culturais da ginástica. A ginástica como componente da cultura corporal de movimento, suas manifestações na atualidade e relações com as demais linguagens corporais expressivas. Fundamentos didático-pedagógicos para abordagem das ginásticas em diferentes ambientes de formação (planejamento, métodos de ensino e avaliação).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. DALLO, A. R. A ginástica como ferramenta pedagógica: o movimento como agente de formação. Trad. José Geraldo Massucato. São Paulo/SP: Universidade de São Paulo, 2007.</li><li>2. PAOLIELLO, E. Ginástica Geral: experiências e reflexões. São Paulo/SP: Phorte Editora, 2008.</li><li>3. SOARES, C. L. Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. 4.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2013.</li></ol>                                                                                                                     |
| Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ALONSO, H. de A. G. Pedagogia da ginástica rítmica: teoria e prática. São Paulo/SP:Phorte, 2011.</li><li>2. AYOUB, E. Ginástica geral e educação física escolar. 3.ed. Campinas/SP: UNICAMP, 2013.</li><li>3. BROCHADO, F. A.; BROCHADO, M. M. V. Fundamentos de ginástica artística e de trampolins. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011.</li><li>4. GAIO, R. Ginástica rítmica popular: uma proposta educacional. 2.ed. Jundiaí/SP: Fontoura, 2007.</li><li>5. PUBLIO, N. S. Compreendendo a ginástica artística. São Paulo/SP: Phorte, 2013.</li></ol> |



| EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Carga Horária: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ementa: Fundamentos da Educação Especial e Educação Inclusiva nas aulas de educação física. Estudo dos processos de desenvolvimento relacionados às necessidades educativas especiais. Estratégias de intervenção. As relações étnico-raciais. História e cultura afro-brasileira e indígena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. SOLER, Reinaldo. Educação física inclusiva na escola: em busca de uma escola plural. 2.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. 254 p. ISBN 85-7332-233-0.</li><li>2. CONDE, Antonio João Menescal et al. Introdução ao movimento paraolímpico: manual de orientação para professores de Educação Física. Brasília/DF: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006. 72 p.</li><li>3. PACHECO, J. et al. Caminhos para a inclusão. Porto Alegre: Artmed, 2008.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. FERREIRA, Vanja. Educação física adaptada: atividades especiais. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. 76 p. ISBN 978-85-7332-279-8.</li><li>2. RODRIGUES, D. (org.). Inclusão e Educação: doze olhares sobre Educação Inclusiva. Editora Summus. São Paulo, 2006.</li><li>3. ROSSETTO JÚNIOR, Adriano José; COSTA, Caio Martins; D'ANGELO Fabio Luiz. Práticas pedagógicas reflexivas em esporte educacional: unidade didática como instrumento de ensino e aprendizagem. São Paulo: Phorte, 2008. 183 p. ISBN 978-85-7655-195-9.</li><li>4. CAMPBELL, S. I. Múltiplas faces da inclusão. Wak Editora. Rio de Janeiro. 2009.</li><li>5. DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência: em situação de inclusão e em grupos específicos. 2.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2008. 215 p. ISBN 9788576551584.</li></ol> |

**ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Período: 3º

Carga Horária: 30

Natureza: obrigatória

Ementa: Aspectos essenciais na organização dos eventos esportivos e artísticos e culturais, com temáticas que envolvam a cultura corporal: análise, planejamento, organização, captação de patrocínios, elaboração de regulamentos, trabalho em equipe, cerimonial, segurança. Estrutura administrativa da Educação Física e do Esporte. Fatores que afetam a organização e o desenvolvimento de uma competição. Organização de cerimonial de abertura e encerramento de competições. Estudo dos processos eliminatórios, não eliminatórios e combinados. Modelos organizacionais das competições esportivas. Política nacional de educação física e desportos. Elaboração de projeto para a organização de eventos esportivos. Lei Geral dos Esportes.

**Bibliografia Básica:**

1. MATIAS, M. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. 5.ed. Barueri/SP: Manole, 2010.
2. PICCIN, A. C. et al. Planejamento, organização e sustentabilidade em eventos culturais, sociais e esportivos. São Paulo/SP: Manole, 2011.
3. POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 5.ed. São Paulo: Phorte, 2013. 224 p.

**Bibliografia Complementar:**

1. CAPINUSSÚ, José Maurício. Competições desportivas: organização e esquemas. São Paulo: IBRASA, 2010. 83 p.
2. CESCA, C. G. G. Organização de eventos: manual para planejamento e execução. 9.ed. São Paulo/SP: Simmus, 2008.
3. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007, v. 88.
4. DORTA, Lurdes Oliveira. Fundamentos em técnicas de eventos (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2015. Ebook. ISBN 9788582602553. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602553>.
5. OLIVEIRA, S. M. T. Práticas de planejamento e organização de eventos. Brasília/DF: Editora do IFB, 2016. Disponível em: <https://arquivorevistaeixo.ifb.edu.br/index.php/editoraifb/issue/view/55>. Acesso em: 19/11/2018.

| <b>AAIFE I – AÇÃO DE EXTENSÃO APLICADA À DANÇA, RECREAÇÃO E JOGOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ementa: Práticas docentes em diferentes ambientes/espacos de formação para o desenvolvimento de habilidades fora do ambiente acadêmico tradicional, aplicando conhecimentos teórico-metodológicos para o trato pedagógico da recreação, dos jogos e das danças. Vivência prática na preparação de coreografias e na elaboração/organização de sequências didáticas de jogos e brincadeiras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília/DF: MEC, 2018.<br/>Disponível em:<br/>[<a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a>]. Acesso em: 24/02/2025.</li><li>2. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007, v. 88.</li><li>3. PICCIN, A. C. et al. Planejamento, organização e sustentabilidade em eventos culturais, sociais e esportivos. São Paulo/SP: Manole, 2011</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ARTAXO, I.; MONTEIRO, G. A. Ritmo e movimento: teoria e prática. 4.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2008.</li><li>2. BOMTEMPO, E. et al. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.</li><li>3. HUIZINGA, J. Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. Trad. por: João Paulo Monteiro. 7.ed. São Paulo/SP: Perspectiva, 2012.</li><li>4. MARCELLINO, N. C. Pedagogia da animação. 9.ed. Campinas/SP: Papirus, 2009.</li><li>5. MOURA, G.; ESPINHEIRA, A. Laboratório de música e processos coreográficos. Salvador/BA: UFBA, 2017. Disponível em: [<a href="https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174970/5/eBook_Laboratorio_de_Musica_e_Processos_Coreograficos-Licenciatura_em_Danca_UFBA.pdf">https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174970/5/eBook_Laboratorio_de_Musica_e_Processos_Coreograficos-Licenciatura_em_Danca_UFBA.pdf</a>]. Acesso em: 13/11/2019.</li></ol> |

| <b>AAIFE II – AÇÃO DE EXTENSÃO APLICADA AO BASQUETEBOL, HANDEBOL E ATLETISMO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Ementa: Práticas docentes em diferentes ambientes/espços de formação para o desenvolvimento de habilidades fora do ambiente acadêmico tradicional, aplicando conhecimentos teórico-metodológicos para o trato pedagógico das diferentes manifestações do basquete, handebol e atletismo. Vivência prática na preparação de jogos e atividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Bibliografia Básica:<br>1. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007, v. 88.<br>2. FERREIRA, Vanja. <b>Educação física, recreação, jogos e desportos</b> . 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.<br>3. PICCIN, A. C. et al. Planejamento, organização e sustentabilidade em eventos culturais, sociais e esportivos. São Paulo/SP: Manole, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Bibliografia Complementar:<br>1. FERREIRA, Vanja. Educação física, recreação, jogos e desportos. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. 132 p. ISBN 85-7332-165-2.<br>2. GRECO, P. J.; ROMERO, J. J. F. Manual de handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo/SP: Phorte, 2012<br>3. MATTHIESEN, Sara Quenzer et al. Atletismo se aprende na escola. 2.ed. Jundiaí/SP: Fontoura, 2012. 144 p. ISBN 978-85-87114-53-2<br>4. RODRIGUES, Heitor de Andrade; DARIDO, Suraya Cristina. Basquetebol na escola: uma proposta didático-pedagógica. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2012. 132 p. (Coleção Educação Física no Ensino Superior). ISBN 978-85-277-2101-1<br>5. SADI, R. S. Pedagogia do esporte: descobrindo novos caminhos. São Paulo/SP: Ícone Editora, 2010. |  |

| <b>VOLEIBOL:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ementa: História e Evolução do Voleibol. Estudo teórico-prático dos fundamentos do voleibol em diferentes contextos de atuação. Conhecimentos dos aspectos técnico-táticos. Sistemas de jogo e regras oficiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bibliografia Básica:<br>1. BAIANO, A. Voleibol: sistemas e táticas. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Sprint, 2009.<br>2. BIZZOCCHI, C. C. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. 4.ed. Barueri/SP: Manole, 2013.<br>3. BOJIKIAN, J. C. M.; BOJIKIAN, L. P. Ensinando voleibol. 5.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bibliografia Complementar:<br>1. CONDE, A. J. M. et al. Introdução ao movimento paraolímpico: manual de orientação para professores de Educação Física. Brasília/DF: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006.<br>2. FEDERAÇÃO PARANAENSE DE VOLEIBOL. Regras Oficiais de Voleibol 2021-2024. Aprovado pelo 37º Congresso Mundial da FIVB de 2021, 2022. Disponível em: [ <a href="https://voleiparana.com.br/wp-content/uploads/2023/03/Regra-Oficial-de-Voleibol-2021-a-2024.pdf">https://voleiparana.com.br/wp-content/uploads/2023/03/Regra-Oficial-de-Voleibol-2021-a-2024.pdf</a> ]. Acesso em: 24/02/2025.<br>3. SHONDELL, D.; REYNAUD, C. A bíblia do treinador de voleibol. Porto Alegre/RS: Artmed, 2005.<br>4. SUVOROV, Y.P; GRISHIN, O.N. Voleibol: iniciação. 6.ed. Rio de Janeiro/RJ: Sprint, v.1, 2010.<br>5. SUVOROV, Y.P; GRISHIN, O.N. Voleibol: iniciação. 6.ed. Rio de Janeiro/RJ: Sprint, v.2, 2008. |

| <b>AAIFP I – AÇÃO DE PESQUISA APLICADA AOS MÉTODOS DE PESQUISA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Carga Horária: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ementa: Ação de pesquisa e inovação de caráter didático-pedagógico. Introdução ao Método de Pesquisa. Conceitos éticos relacionados a pesquisa com seres humanos. Tipos de Pesquisa. Etapas da Pesquisa Científica. Pesquisa em base de dados e análise de trabalhos científicos. Normas científicas e técnicas de redação trabalhos científicos. Elaboração de projeto de pesquisa.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CARVALHO, M. C. M. (Org.). Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas, 24. ed. Campinas/SP: Papirus, 2013.</li><li>2. MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2013.</li><li>3. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo/SP: Ed. Atlas. 2010.</li></ol>                                                                                               |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. AZEVEDO, C. B. Metodologia científica ao alcance de todos. 2 ed. São Paulo/SP: Ed. Manole. 2013.</li><li>2. CERVO, A. L. de et al. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo/SP: Pearson Prentice Hall, 2013.</li><li>3. FRANÇA, J. L. Manual para normalização de publicações técnico-científica. 8. ed. Belo Horizonte/MG: UFMG, 2011.</li><li>4. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo/SP: Cortez, 2014.</li><li>5. TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo/SP: Atlas, 2013.</li></ol> |

## 4º PERÍODO

### FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO:

Período: 4º

Carga Horária: 60

Natureza: obrigatória

Ementa: Introdução a Fisiologia do Esforço. Estudo da bioenergética e sua interrelação com a disponibilidade de energia para o exercício. Compreensão dos aspectos cardiopulmonares e neuromusculares no exercício. Detalhamento e discussão sobre as adaptações agudas e crônicas ao exercício. Entendimento das respostas endócrinas ao exercício.

#### Bibliografia Básica:

1. KRAEMER, Willian J. et al. Fisiologia do exercício: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 459 p. ISBN 978-85-277-2282-7.
2. McARDLE, William D. et al. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. Trad. por: Giuseppe Taranto. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1061 p. ISBN 978-85-277-1816-5.
3. POWERS, Scott K; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. Trad. por: Fernando Gomes do Nascimento et al. 8.ed. Barueri/SP: Manole, 2014. 650 p. ISBN 978-85-204-3676-9.

#### Bibliografia Complementar:

1. GIMENES, Ana Cristina et al. Exercícios: na saúde e na doença. Barueri/SP: Manole, 2010. 468 p. ISBN 978-85-204-2703-3.
2. KATCH, Victor L. et al. Guia de estudo para o aluno do fundamentos de fisiologia do exercício. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 207 p. ISBN 85-277-0758-6.
3. McARDLE, William D. et al. Fundamentos de fisiologia do exercício. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 667 p. ISBN 978-85-277-0756-5.
4. PLOWMAN, Sharon A; SMITH, Denise L. Fisiologia do exercício: para a saúde, aptidão e desempenho. Trad. por: Giuseppe Taranto. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 600 p. ISBN 978-85-277-0080-1.
5. SIMÃO, Roberto. Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos especiais. 4.ed. São Paulo: Phorte, 2014. 199 p. ISBN 978-85-7655-510-0.

**DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA:**

Período: 4º

Carga Horária: 60

Natureza: obrigatória

Ementa: Estudo dos princípios e conceitos básicos da área de desenvolvimento humano. Análise dos mecanismos e variáveis que influenciam o desenvolvimento humano nas diferentes fases de maturação durante a infância e adolescência. Estudo da curva de crescimento físico e da sequência de desenvolvimento motor. Estudo das bases teóricas relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem de habilidades motoras, bem como os fatores que os influenciam.

**Bibliografia Básica:**

1. GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7ª ed. São Paulo/SP: Phorte Editora, 2013.
2. PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
3. SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 8ª ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2010

**Bibliografia Complementar:**

1. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5.ed. São Paulo/SP: Scipione, 2010.
2. FREUDENHEIM, A. M. et al. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2013.
3. MAGILL, R. A. Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações. 5ª ed. São Paulo/SP: Edgard Blucher, 2014.
4. MANOEL, E. J. et al. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo/SP: E.P.U, 2014.
5. TANI, Go. Comportamento Motor Conceitos, Estudos e Aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. ISBN 9788527730624. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730624.dem> a Bibliografia Básica



| <b>MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 4º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ementa: Conhecimento dos conceitos básicos em medidas e avaliações e sua importância para a escolha e aplicação de anamneses e testes antropométrico e físico-motores. Estudo sobre a utilização de avaliações antropométricas e físico-motoras como instrumentos que fornecem informações para elaboração do planejamento do professor/profissional de educação física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. Envelhecimento: promoção da saúde e exercício, bases teóricas e metodológicas. Barueri/SP: Manole, 2008. v.1. 499 p. ISBN 978-85-204-2380-6.</li><li>2. HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. Trad. de Márcia dos Santos Dornelles. 6.ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2013. 485 p. ISBN 978-85-363-2623-8.</li><li>3. MAHLER, Donald A. et al. Manual do ACSM para teste de esforço e prescrição de exercício. Trad. de Paula Chermont P. Estima. 5.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. 314 p. ISBN 8573094400.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ELTEN, Beverly Sigl et al. Geriatria e gerontologia. Trad. por: Carlos Henrique Cosendey. Rio de Janeiro: Reichmann e Autores, 2005. v.1. 352 p. ISBN 8587148389.</li><li>2. GIANNICHI, Ronaldo Sérgio. Medidas e avaliação em educação física. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 1984. 46 p.</li><li>3. GORLA, Joé Irineu; ARAÚJO, Paulo Ferreira de; RODRIGUES, José Luiz. Avaliação motora em educação física adaptada: teste KTK. 3. ed. rev. atual. São Paulo: Phorte, 2014. 167 p. (Educação Física e esportes). ISBN 9788576555216.</li><li>4. McARDLE, William D. Nutrição para o esporte e o exercício. Trad. por: Giuseppe Taranto. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 565 p. ISBN 978-85-277-1665-9.</li><li>5. ROSA NETO, Francisco et al. Manual de avaliação motora para terceira idade. Porto Alegre/RS: Artmed, 2009. 264 p. ISBN 9788536316918.</li></ol> |

| AAIFE III – AÇÃO DE EXTENSÃO APLICADA AO FUTEBOL, VOLEIBOL E GINÁSTICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 4º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Carga Horária: 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Ementa: Práticas docentes em diferentes ambientes/espços de formação para o desenvolvimento de habilidades fora do ambiente acadêmico tradicional, aplicando conhecimentos teórico-metodológicos para o trato pedagógico das diferentes manifestações do futebol, do voleibol e das ginásticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Bibliografia Básica:<br>1. DALLO, A. R. <b>A ginástica como ferramenta pedagógica</b> : o movimento como agente de formação. Trad. José Geraldo Massucato. São Paulo/SP: Universidade de São Paulo, 2007.<br>2. PICCIN, A. C. et al. Planejamento, organização e sustentabilidade em eventos culturais, sociais e esportivos. São Paulo/SP: Manole, 2011.<br>3. TEIXEIRA, H. V. Educação física e desportos: técnicas, táticas, regras e penalidades, introdução à educação física - atletismo, handebol, basquetebol, voleibol, futebol e futsal, ginástica olímpica. 4.ed. São Paulo/SP: Saraiva, 2011.                                                                                     |  |
| Bibliografia Complementar:<br>1. BOJIKIAN, J. C. M.; BOJIKIAN, L. P. Ensinando voleibol. 5.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2012.<br>2. FERREIRA, Vanja. Educação física, recreação, jogos e desportos. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. 132 p. ISBN 85-7332-165-2.<br>3. GAIO, R. Ginástica rítmica popular: uma proposta educacional. 2.ed. Jundiaí/SP: Fontoura, 2007.<br>4. SANTOS FILHO, José Laudier Antunes dos; PIÇARRO, Ivan da Cruz. Futebol e futsal: a especificidade e modernidade do treinamento para homens e mulheres. São Paulo/SP: Phorte, 2012. 334 p. ISBN 9788576553397.<br>5. SUVOROV, Y.P.; GRISHIN, O.N. Voleibol: iniciação. 6.ed. Rio de Janeiro/RJ: Sprint, 2010. v.1. |  |

| ESTATÍSTICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 4º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carga Horária: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ementa: Estudo da estatística descritiva e inferencial aplicada à educação física. Utilização de softwares estatísticos para análise de dados e sua utilização na pesquisa científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre/RS: Artmed, 2003. 255 p. ISBN 9788536300924.</li><li>2. GLANTZ, Stanton A. Princípios de bioestatística. 7.ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2014. 306 p. ISBN 9788580553000.</li><li>3. PAGANO, Marcello; GAUVREAU, Kimberlee. Princípios de bioestatística. Trad. por: Luiz Sérgio de Castro Paiva. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 506 p. ISBN 9788522103447.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BRAULE, Ricardo. Estatística aplicada com Excel: para cursos de administração e economia. Rio de Janeiro: Campus, 2001. 250 p.</li><li>2. FONSECA, Jairo Simon da et al. Estatística aplicada. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013. 267 p. ISBN 978-85-224-1901-2.</li><li>3. MEYER, Paul L. Probabilidade: aplicações à estatística. Trad. por: Ruy L. B. Lourenço Filho. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983. 426 p. Há exemplares com reimpressões em 2006, 2011, 2012 e 2022. ISBN 9788521602941.</li><li>4. SMAILES, Joanne; McGRANE, Angela. Estatística aplicada à administração com Excel. Trad. por: Cristiane Brito. São Paulo: Atlas, 2002. 321 p.</li><li>5. SILVA, Maria Cecília Moura da. Estatística aplicada à psicologia e ciências sociais. Portugal: McGrawHill, 1994. 204 p.</li></ol> |

| <b>ESTUDOS DA CORPOREIDADE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 4º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ementa: Estudo das relações entre o corpo, a cultura e a sociedade e de suas manifestações na vida cotidiana e na educação. Reflexões sobre a imagem corporal e sua relação com a Educação Física, a partir das influências dos estereótipos, da sociedade e da mídia. Prevenção do uso de meios ilícitos e danosos à saúde no cotidiano das práticas corporais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007. v.88.</li><li>2. FERREIRA, M. E. C. et al. Imagem corporal: reflexões, diretrizes e práticas de pesquisa. Juiz de Fora/MG: UFJF, 2014.</li><li>3. GONÇALVES, M. A. S. Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação. 15.ed. Campinas/SP: Papirus, 2011.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GEBARA, A. et al. Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI. 16.ed. Campinas/SP: Papirus, 2010.</li><li>2. MONTEIRO, A. C. L. et al. Corporeidade e educação: tecendo sentidos.... São Paulo/SP: Cultura Acadêmica, 2010.</li><li>3. ALMEIDA, Silvio Luiz de. Racismo Estrutural. São Paulo: Ed. Jandaíra - Coleção Feminismo Plurais (Selo Sueli Carneiro), 2020.<br/><a href="https://sites.ufpe.br/enegrecer/wp-content/uploads/sites/146/2023/01/ALMEIDA-Silvio-Racismo-estrutural-Livro-2019.pdf">https://sites.ufpe.br/enegrecer/wp-content/uploads/sites/146/2023/01/ALMEIDA-Silvio-Racismo-estrutural-Livro-2019.pdf</a></li><li>4. SILVA, A. M. Corpo, Ciência e Mercado: reflexões acerca da gestão de um novo arquétipo da felicidade. Campinas/SP: Autores Associados, 2001.</li><li>5. SOARES, C. L. (org.). Corpo e História. 3 ed. Campinas/SP, SP: Autores Associados, 2006.</li></ol> |

| PRÁTICAS DE CAPOEIRA: HISTÓRIA, CULTURA E EDUCAÇÃO<br>(OPTATIVA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Período:</b> 4º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Carga Horária:</b> 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Natureza:</b> optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Ementa:</b> Introdução a linguagem dos elementos afro-brasileiros e sua influência na história e cultura do Brasil. O povo brasileiro, a herança cultural dos diferentes povos, valores e aspectos sócio-filosóficos da formação da cultura brasileira. A capoeira na educação e formação cidadã, utilizando a metodologia de projetos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Bibliografia Básica:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CAMPOS, H. (Mestre Xeréu). Capoeira na escola. Salvador/BA: EDUFBA, 2001.</li><li>2. CASTILHA, F. A. Aspectos pedagógicos da capoeira. Passo Fundo/RS: Méritos, 2012.</li><li>3. SOARES, C. E. L. A capoeira escrava e outras tradições no Rio de Janeiro (1808-1850). 2.ed. Campinas/SP: UNICAMP, 2008.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Bibliografia Complementar:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BRASIL. Resolução CNE/CP N° 01, de 17 de junho de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 2008.</li><li>2. CASTRO JÚNIOR, L. V. Campos de visibilidade da capoeira baiana: as festas populares, as escolas de capoeira, o cinema e a arte (1955 - 1985). Brasília/DF: Ministério do Esporte, 2010.</li><li>3. MATTOS, R. A. de. História e cultura afro-brasileira. 2.ed. São Paulo/SP: Contexto, 2014.</li><li>4. PONCIANINHO (Mestre). Capoeira: guia essencial para dominar a arte. Trad. de Isabel Piçarra Haber. Lisboa: Estampa, 2007.</li><li>5. VIDOR, E.; REIS, L. V. de S. Capoeira: uma herança cultural afro-brasileira. São Paulo/SP: Selo Negro, 2013.</li></ol> |  |

**MÍDIAS E EDUCAÇÃO FÍSICA  
(OPTATIVA)**

**Período:** 4º

**Carga Horária:** 45 horas

**Natureza:** optativa

**Ementa:**

Inter-relações entre os conteúdos da cultura corporal de movimento, os meios de comunicação de massa e as novas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC's) no contexto da Educação Física. Contribuições do campo da Mídia-Educação para a elaboração e o desenvolvimento de processos pedagógicos para, com e por meio das mídias e TDIC's.

**Bibliografia Básica:**

1. MENDES, Ana Carolina de Souza Silva Dantas. **Dança contemporânea e o movimento tecnologicamente contaminado**. Brasília: IFB, 2011. 132 p. (Série Novos Autores da Educação Profissional e Tecnológico). ISBN 978-85-64124-06-6.
2. PALFREY, John; GASSER, Urs. **Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais**. Trad. por: Magda França Lopes. Porto Alegre/RS: Grupo A, 2011.
3. SANTOS, Adriana Paula Quixabeira Rosa e Silva Oliveira et al. **Educação, tecnologia e inovação**. Organização de Cláudio Reynaldo Barbosa de Souza e Renelson Ribeiro Sampaio. Salvador/BA: Edufba, 2015.

**Bibliografia Complementar:**

1. BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 7.ed. São Paulo: Autores Associados, 2015. 127 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 978-85-7496-359-4.
2. CORRADI, Juliane Adne Mesa. **Acessibilidade em ambientes informacionais digitais: uma questão de diferença**. São Paulo: UNESP, 2011
3. MEC - INTEGRAÇÃO das **Tecnologias na Educação**. Brasília/DF: MEC, 2005. 204 p.
4. MEC - LINGUAGENS, códigos e suas **tecnologias**. Brasília/DF: Ministério da Educação, 2006. v.1. 239 p
5. MORAN, José Manuel et al. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 4.ed. Campinas/SP: Papirus, 2001. 173 p. (Coleção Papirus Educação).

**SAÚDE E SEGURANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
(OPTATIVA)**

**Período:** 4º

**Carga Horária:** 45

**Natureza:** optativa

**Ementa:** Histórico e objetivos da ergonomia. Conceitos fundamentais: qualidade de vida, estilo de vida e atividade física. Aplicações ergonômicas. Análise das condições ambientais dos espaços de trabalho nas aulas de educação física. Riscos, cuidados e mitos inerentes à prática da atividade física. Prevenção de acidentes nas práticas esportivas. Qualidade de vida e trabalho. Estilo de vida e saúde: evidências de associação. Atividade física, aptidão física e promoção da saúde no ambiente escolar. Programa saúde na escola. Instrumentos de avaliação da qualidade de vida. Socialização e promoção da saúde pelo exercício e pela atividade física.

**Bibliografia Básica:**

1. BRASIL. Saúde na escola. Brasília/DF: Ministério da Saúde, 2009 (Cadernos de Atenção Básica). Disponível em: [\[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_atencao\\_basica\\_24.pdf\]](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_24.pdf). Acesso em: 09/12/2019.
2. KROEMER, K. H. E; GRANDJEAN, E. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 5.ed. Porto Alegre/RS: Bookman, 2008.
3. OLIVEIRA, A. R. C. de (Org.). Atividade física e promoção da saúde na escola: coletânea de estudos. Fortaleza/CE: EdUECE, 2017. Disponível em: [\[http://www.uece.br/eduece/dmdocuments/ATIVIDADE%20FISICA%20E%20PROMOCAO%20DA%20SAUDE%20NA%20ESCOLA.pdf\]](http://www.uece.br/eduece/dmdocuments/ATIVIDADE%20FISICA%20E%20PROMOCAO%20DA%20SAUDE%20NA%20ESCOLA.pdf). Acesso em 08/12/2019.

**Bibliografia Complementar:**

1. ARENA, S. S. Exercício físico e qualidade de vida: avaliação, prescrição e planejamento. São Paulo/SP: Phorte, 2009.
2. DUMITH, S. de C. ; SILVEIRA, R. M. Promoção da saúde no contexto da educação física escolar: uma reflexão crítica. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v. 9, n.1, p. 3-14, 2010. Disponível em: [\[http://repositorio.furg.br/bitstream/handle/1/3140/Promoção%20da%20saúde%20no%20contexto%20da%20Educação%20F%C3%ADsica%20escolar%20uma%20reflexão%20cr%C3%ADtica.pdf?ssequence=1\]](http://repositorio.furg.br/bitstream/handle/1/3140/Promoção%20da%20saúde%20no%20contexto%20da%20Educação%20F%C3%ADsica%20escolar%20uma%20reflexão%20cr%C3%ADtica.pdf?ssequence=1). Acesso em 08/12/2019.
3. ROCHA, A. A. et al. Saúde pública: bases conceituais. São Paulo:/SP Atheneu, 2010.
4. SHARKEY, B. J. Condicionamento físico e saúde. 5.ed. São Paulo/SP: Artmed, 2006.
5. PUCCI, G. C. M. F. et al. Associação entre atividade física e qualidade de vida em adultos. Revista de Saúde Pública, v. 46, n. 1, p. 166-179, 2012. Disponível em: [\[http://www.scielo.br/pdf/rsp/v46n1/2922.pdf\]](http://www.scielo.br/pdf/rsp/v46n1/2922.pdf). Acesso em : 08/12/2019.

**PRÁTICAS CORPORAIS CIRCENSES NA EDUCAÇÃO FÍSICA  
(OPTATIVA)**

**Período:** 4º

**Carga Horária:** 45 horas

**Natureza:** optativa

**Ementa:**

Estudo das manifestações corporais relacionadas às atividades circenses e suas possibilidades de inserção enquanto conteúdo da Educação Física escolar.

**Bibliografia Básica:**

BORTOLETO, M. A. C. (Org.). **Introdução à pedagogia das atividades circenses**. Jundiaí/SP: Editora Fontoura, 2008, v. 1.

BORTOLETO, M. A. C. (Org.). **Introdução à pedagogia das atividades circenses**. Jundiaí/SP: Editora Fontoura, 2010, v. 2.

BORTOLETO, M. A. C., PINHEIRO, P. H. G. G e PRODOCIMO, E. **Jogando com o circo**. Jundiaí/SP: Editora Fontoura, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

DUPRAT, R. M.; BORTOLETO, M. A. C. **Educação Física escolar: pedagogia e didática das atividades circenses**. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 28, p. 171-189, 2007. Disponível em: [<http://revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/63>]. Acesso em: 10/12/2019.

MOREIRA, E. C.; PEREIRA, R. S. (Orgs.). **Educação Física escolar: desafios e propostas**. 2. ed. Jundiaí/SP: Editora Fontoura, 2011.

NEVES, C. O. B. et al. **Circo, lazer e esporte: políticas públicas em jogo**. Rio Grande/RS: FURG, 2011.

REIS, A. P. et al. **Pedagogia histórico-crítica e Educação Física**. Juiz de Fora/MG: UFJF, 2013.

TAKAMORI, F. S. et al. **Abrindo as portas para as atividades circenses na Educação Física escolar: um relato de experiência**. Pensar a Prática, v. 13, n. 1, 2010. Disponível em: [<https://doi.org/10.5216/rpp.v13i1.6729>]. Acesso em: 10/12/2019.



**ESTUDOS DO LAZER  
(OPTATIVA)**

**Período:** 4º

**Carga Horária:** 30 horas

**Natureza:** obrigatória

**Ementa:**

Estudo dos conceitos e interpretações acerca do lazer. Conhecimento dos aspectos históricos e das relações do lazer com o trabalho, a cultura e qualidade de vida. O lazer como campo de estudos e intervenção da Educação Física. Estudos sobre relações e significados de recreação, lazer, ludicidade e Educação Física, considerando diferentes perspectivas que influenciam o planejamento, a vivência e a avaliação de conteúdos culturais do lazer.

**Bibliografia Básica:**

1. MARCELLINO, N. C. **Lazer e educação**. 17.ed. Campinas/SP: Papirus, 2010.
2. MARCELLINO, N. C. **Estudos do lazer: uma introdução**. 4.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2012.
3. MELO, V. A. de; ALVES JUNIOR, E. D. **Introdução ao lazer**. 2.ed. Barueri/SP: Manole, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

1. ALVES, Giovanni Antonio Pinto et al. **Dialética do lazer**. São Paulo: Cortez, 2006. 286 p. ISBN 85-249-1235-9.
2. GOMES, Christianne Luce. **Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas**. 2.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2008.
3. ISAYAMA, H. F. et al. **Formação e atuação profissional em políticas públicas de esporte e lazer**. Belo Horizonte: UFMG, 2018.
4. MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Pedagogia da animação**. 9.ed. Campinas/SP: Papirus, 2009.
5. SILVA, C. L. da; SILVA, T. P. **Lazer e educação física: textos didáticos para a formação de profissionais do lazer**. Campinas/SP: Papirus, 2012.

| <b>ATIVIDADES AQUÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Período:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Carga Horária:</b> 60 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Natureza:</b> optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Ementa:</b> Estudo e aplicação das atividades aquáticas no contexto da Educação Física voltada à saúde, ao condicionamento físico, à reabilitação e à performance esportiva, a partir da noção de competências aquáticas. Análise dos fundamentos técnicos e metodológicos da natação, hidroginástica, atividades aquáticas terapêuticas e recreativas. Planejamento, prescrição e avaliação de programas aquáticos para diferentes populações. Abordagem das adaptações fisiológicas ao meio líquido e seus impactos no desempenho motor e na saúde. Segurança, prevenção de acidentes e noções básicas de salvamento aquático. Discussão sobre as tendências contemporâneas das práticas aquáticas no fitness, na estética e na promoção da qualidade de vida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MAGLISCHO, E. W. Nadando o mais rápido possível. 3.ed. Barueri/SP: Manole, 2010.</li> <li>2. MACHADO, D. C. Metodologia da natação. São Paulo/SP: E.P.U., 2004.</li> <li>3. SANTANA, V. H.; TAVARES, M. C. G. C. F.; SANTANA, V. H. Nadar com segurança: prevenção de afogamentos, técnicas de sobrevivência, adaptação ao meio líquido, resgate e salvamento aquático. Barueri/SP: Manole, 2003.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ABRANTES, G. M. et al. Natação paraolímpica: manual de orientação para professores de Educação Física. Brasília/DF: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006.</li> <li>2. BATISTA, F. M. S.; BATISTA, M. G. S.; LIMA, W. B. Natação utilitária: uma abordagem metodológica do treinamento físico em policiais militares do GTAP/PMPI. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 9, n. 4, p. 167-172, 2010. Disponível em: [<a href="https://docplayer.com.br/22886476-Natacao-utilitaria-uma-abordagem-metodologica-dotreinamento-fisico-em-policiais-militares-do-gtap-pmpi.html">https://docplayer.com.br/22886476-Natacao-utilitaria-uma-abordagem-metodologica-dotreinamento-fisico-em-policiais-militares-do-gtap-pmpi.html</a>]. Acesso em 13/11/2019.</li> <li>3. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE NATAÇÃO. Regras Oficiais: natação, saltos ornamentais, polo aquático e nado artístico. Rio de Janeiro. Disponível em: [<a href="https://www.cbda.org.br">https://www.cbda.org.br</a>]. Acesso em: 13/11/2019.</li> <li>4. DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. de. Para ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola. Campinas/SP: Papirus, 2007.</li> <li>5. EVANS, J. Natação total: dicas de um medalhista de ouro para alcançar o melhor desempenho. Barueri/SP: Manole, 2009.</li> </ol> |

## 5º PERÍODO

### SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA:

Período: 5º

Carga Horária: 60

Natureza: obrigatória

Ementa: A especificidade do olhar sociológico em educação. Noções das contribuições de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber para a Sociologia da Educação. Contribuições da Sociologia da Educação Contemporânea: análise das relações entre desigualdades sociais e desigualdades escolares; análises sobre a escola, seus sujeitos e seus contextos socioculturais. Educação para as relações étnico-raciais. Diversidade de corpos na escola. Olhares indígenas e negros sobre o corpo e sua potência.

#### Bibliografia Básica:

1. BOURDIEU, P. (org.); NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 2013. 277 p.
2. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Sociologia Geral. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2014. 373 p.
3. PILETTI, N.; PRAXEDES, W. Sociologia da educação: do positivismo aos estudos culturais. São Paulo: Ática, 2010. 176 p.

#### Bibliografia Complementar:

1. GOMES, Nilma Lino. A mulher negra que vi de perto: o processo de construção da identidade racial de professoras negras. Belo Horizonte: Mazza, 2003. (1 exemplar na Biblioteca do NEABI).
2. KRENAK, Ailton. Ideias para Adiar o Fim do Mundo. São Paulo: Cia das Letras, 2019. E-book. Disponível em: <https://cpdel.ifcs.ufrrj.br/wp-content/uploads/2020/10/Ailton-Krenak-Ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo.pdf>. Acesso em: 20 fev de 2025.
3. MARCONI, M. A.; PRESOTTO, Z. M. N. Antropologia: uma introdução. São Paulo: Atlas, 2010. 331 p.
4. QUINTANEIRO, T. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011. 157 p.
5. TOSCANO, M. Introdução a Sociologia Educacional. Editora Vozes. Petrópolis, Rio de Janeiro, 2010. 254 p.

| <b>DIDÁTICA GERAL:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 5º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ementa: Histórico e constituição do campo da didática. Atuação do profissional da educação nos diferentes momentos históricos: as várias tendências pedagógicas. O processo ensino-aprendizagem. Planejamento de ensino. A didática, o ensino e seu caráter na escola contemporânea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. CANDAU, V. M. (Org.) Rumo a uma nova didática. 19 ed., Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.</li><li>2. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo/SP: Paz e Terra, 2011.</li><li>3. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo/SP: Cortez, 2013.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. CANDAU, V. M. (Org.) A didática em questão. 28 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2014.</li><li>2. GADOTTI, M. A. Escola e o Professor: Paulo Freire e a Paixão de Ensinar. Publisher Brasil, 2007.</li><li>3. GASPARIN, J. L. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 4 ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2011.</li><li>4. LIBÂNEO, J. C. Adeus Professor, Adeus Professora? 12 ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.</li><li>5. PERRENOUD, P. et al. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre/RS: Artmed, 2008.</li></ol> |  |

**EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:**

Período: 5º

Carga Horária: 45

Natureza: obrigatória

Ementa: A criança e o processo de escolarização. A construção de sentidos e significados através do movimento corporal na educação infantil. Aspectos físico-motores, socioafetivos, cognitivos e psicológicos do desenvolvimento infantil e o ensino de educação física na educação infantil. Organização do conteúdo, métodos de ensino e avaliação na educação infantil.

**Bibliografia Básica:**

1. CORIA-SABINI, Maria Aparecida; LUCENA, Regina Ferreira de. Jogos e Brincadeiras na educação infantil. 3.ed. Campinas, SP: Papirus: 2007
2. BOMTEMPO, E. et al. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.
3. MATTOS, M. G. de; NEIRA, M. G. Educação física infantil: construindo o movimento na escola. 7.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

1. BARBOSA, Cláudio Luis de Alvarenga. Educação física e didática: um diálogo possível e necessário. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010. 182 p. ISBN 978-85-326-3950-9.
2. FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5.ed. São Paulo: Scipione, 2010. 199 p. (Coleção Pensamento e Ação na Sala de Aula). ISBN 9788526276895.
3. MARCELLINO, Nelson Carvalho. Pedagogia da animação. 9.ed. Campinas: Papirus, 2009. 149 p. (Coleção Fazer/Lazer). ISBN 85-308-0097-4.
4. SOLER, Reinaldo. Educação física inclusiva na escola: em busca de uma escola plural. 2.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. 254 p. ISBN 85-7332-233-0.
5. WEISS, Luise. Brinquedos e engenhocas: atividades lúdicas com sucata. São Paulo: Scipione, 1989. v.8. 144 p. (Série Pensamento e Ação no Magistério,8).

| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 5º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Carga Horária: 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>A Educação Física como componente curricular no Ensino Médio, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais e da BNCC. Concepção histórico-cultural do desenvolvimento de adolescentes e implicações pedagógicas. Planejamento, organização dos conteúdos, metodologias e processos de avaliação da Educação Física no Ensino Médio, considerando a tríade conteúdo-forma-destinatário e os princípios da preparação para a vida cidadã e o mundo do trabalho. Desenvolvimento de práticas docentes em contextos extensionistas, voltadas à Educação Física no ensino médio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Org.). A formação do cidadão produtivo: a cultura de mercado no ensino médio técnico. Brasília/DF: INEP, 2006. 372 p.</li> <li>2. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da Educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. Campinas/SP: Mercado de Letras, 1994. 104 p.</li> <li>4. SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. 2.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CASTELLANI FILHO, L. Educação física no Brasil: a história que não se conta. 18.ed. Campinas/SP: Papirus, 2013</li> <li>2. ROSSETTO JÚNIOR, Adriano José; COSTA, Caio Martins; D'ANGELO Fabio Luiz. Práticas pedagógicas reflexivas em esporte educacional: unidade didática como instrumento de ensino e aprendizagem. São Paulo: Phorte, 2008. 183 p. ISBN 978-85-7655-195-9.</li> <li>3. GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2011. 190 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 9788574960548.</li> <li>4. SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2009. 200 p. (Coleção Educação Contemporânea).</li> <li>5. GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2011. 190 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 9788574960548.</li> </ol> |  |

| <b>AAIFE IV – ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 5º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ementa: Práticas docentes em diferentes ambientes/espços de formação para o desenvolvimento de habilidades fora do ambiente acadêmico tradicional, aplicando conhecimentos teórico-metodológicos para os aspectos essenciais na organização dos eventos esportivos e artísticos e culturais, com temáticas que envolvam a cultura corporal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bibliografia Básica:<br>1. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília/DF: MEC, 2018.<br>Disponível em:<br>[ <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a> ]. Acesso em: 24/02/2025.<br>2. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007, v. 88.<br>3. PICCIN, A. C. et al. Planejamento, organização e sustentabilidade em eventos culturais, sociais e esportivos. São Paulo/SP: Manole, 2011.                                                                                                                                                         |
| Bibliografia Complementar:<br>1. CESCO, C. G. G. Organização de eventos: manual para planejamento e execução. 9.ed. São Paulo/SP: Simmus, 2008.<br>2. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007, v. 88.<br>3. DORTA, Lurdes Oliveira. Fundamentos em técnicas de eventos (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2015. Ebook. ISBN 9788582602553. Disponível em:<br><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602553">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602553</a> .<br>4. MATIAS, M. Organização de eventos: procedimentos e técnicas. 5.ed. Barueri/SP: Manole, 2010.<br>5. POIT, Davi Rodrigues. Organização de eventos esportivos. 5.ed. São Paulo: Phorte, 2013. 224p. |

| PLANEJAMENTO ESCOLAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 5º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Carga Horária: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ementa: A importância do Planejamento escolar em Educação Física. Estrutura do planejamento escolar (conteúdo, objetivo, tempo pedagogicamente necessário, estratégias de ensino-aprendizagem, avaliação). Tríade conteúdo-forma-destinatário no planejamento escolar. As especificidades do planejamento em cada etapa da educação básica. Conversão do saber científico em saber escolar. Elaboração, análise e execução de Plano de ensino e Plano de aula.                                                                                                                                                                                                    |  |
| Bibliografia Básica:<br>1. SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. 2.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.<br>2. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da Educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. Campinas/SP: Mercado de Letras, 1994. 104 p.<br>3. CASTELLANI FILHO, L. Educação física no Brasil: a história que não se conta. 18.ed. Campinas/SP: Papirus, 2013.                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Bibliografia Complementar:<br>1. GEBARA, A. et al. Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI. 16.ed. Campinas/SP: Papirus, 2010.<br>2. KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 7.ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010.<br>3. MANOEL, E. de J. et al. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo/SP: E.P.U, 2014.<br>4. REIS, A. de P. (Org.). Pedagogia Histórico-crítica e Educação Física. Juiz de Fora/JF: Editora UFJF, 2013.<br>5. SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 7. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2018. |  |



| <b>LIBRAS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 5º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ementa: Língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): estudo da fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico para comunicação com os surdos. História da educação de surdos. Legislações específicas da área. Educação de surdos na formação de professores e a realidade escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D.; MAURICIO, A.C.L. Novo Deit-Libras - Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. 2 Vols. São Paulo: EDUSP, 2013.</li><li>2. GESSER, A. Libras: que língua é essa? São Paulo: Parábola, 2009.</li><li>3. SKLIAR, C. (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2013.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.<br/>(<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm</a>). Acesso em: 24/08/2023.</li><li>2. BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.<br/>(<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm</a>). Acesso em: 24/08/2023.</li><li>3. CARMOZINE, Michelle M.; NORONHA, Samanta C. C. Surdez e Libras: conhecimento em suas mãos. São Paulo: Hub, 2012. 111 p.</li><li>4. FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. Material de apoio para o aprendizado de Libras. São Paulo: Phorte, 2011. 339 p.</li><li>5. SANTANA, Ana Paula. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas. São Paulo: Plexus, 2007. 268 p.</li></ol> |

## 6º PERÍODO

### EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL:

Período: 6º

Carga Horária: 75 (30h de aulas extensionistas)

Natureza: obrigatória

Ementa: A educação física como componente curricular no ensino fundamental (anos iniciais e anos finais). Aspectos físico-motores, socioafetivos, cognitivos e psicológicos do desenvolvimento da criança nos anos iniciais e anos finais do ensino fundamental. Concepções de corpo e movimento e a abordagem didático-pedagógica da cultura corporal de movimento na escola - organização do conteúdo, métodos de ensino e formas de avaliação nas diferentes etapas (anos iniciais e anos finais).

#### Bibliografia Básica:

1. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 292 p. (Educação Física no Ensino Superior). ISBN 978-85-277-1757-1.
2. FERREIRA, Vanja. Educação física, recreação, jogos e desportos. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. 132 p. ISBN 85-7332-165-2.
3. NEIRA, Marcos Garcia. Ensino de educação física. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 210 p. (Coleção Ideias em Ação). ISBN 978-85-221-0589-2.

#### Bibliografia Complementar:

1. FURTADO, Fernando Campos. Está chovendo, Prof. de Educação Física?: recreação em sala. Belo Horizonte/MG: CEFET-MG, 1994. 310 p. ISBN 9788598612188.
2. KUNZ, Eleonor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí/RS: Unijuí, 1994. 152 p.
3. REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2010. 262 p. ISBN 978-85-7655-210-9.
4. ROSSETTO JÚNIOR, Adriano José; COSTA, Caio Martins; D'ANGELO Fabio Luiz. Práticas pedagógicas reflexivas em esporte educacional: unidade didática como instrumento de ensino e aprendizagem. São Paulo: Phorte, 2008. 183 p. ISBN 978-85-7655-195-9.
5. VILLATORRE, Aparecida Magalhães et al. Didática e avaliação em física. São Paulo: Saraiva, 2009. v.2. 166 p. (Coleção Metodologia do Ensino de Matemática e Física,2). ISBN 978-85-02-09069-9.

| <b>FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 6º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ementa: Filosofia e Educação: explicações conceituais e articulações. O pensamento filosófico e a educação. Dimensões epistemológicas, antropológicas e axiológicas da educação. Temas relacionados à ética na formação docente e às questões atuais da sociedade brasileira e suas repercussões na educação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. CHAUI, M. Convite à Filosofia. 14. ed. São Paulo/SP: Ática, 2011.</li><li>2. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática pedagógica. São Paulo/SP: Paz e Terra, 2011.</li><li>3. LUCKESI, C. C. L. Filosofia da Educação. 3. ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ARANHA, M. L. de A. Filosofia da Educação. 3. ed. São Paulo/SP: Editora Moderna, 2006.</li><li>2. FELDMANN, M. G. (Org.). Formação de professores e escola na contemporaneidade. São Paulo/SP: Editora Senac São Paulo, 2009.</li><li>3. GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 8. ed. São Paulo/SP: Ática, 2011.</li><li>4. LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.</li><li>5. SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 10. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2008.</li></ol> |

| <b>AAIFP I - PRÁTICA DE PESQUISA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 6º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ementa: aplicação dos conhecimentos teóricos e metodológicos adquiridos na disciplina Métodos de Pesquisa; fundamentos epistemológicos da pesquisa em Educação Física com ênfase nas práticas pedagógicas e nos contextos escolares; emprego de metodologias qualitativas e quantitativas na elaboração e execução de projetos-pilotos de investigação para aplicação em escolas da educação básica com foco na reflexão crítica sobre a prática docente, os processos de ensino-aprendizagem e as políticas públicas educacionais; estímulo à produção e divulgação científica como parte do desenvolvimento profissional do futuro professor.             |
| Bibliografia Básica:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. CARVALHO, M. C. M. (Org.). Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas, 24. ed. Campinas/SP: Papirus, 2013.</li><li>2. MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2013.</li><li>3. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo/SP: Ed. Atlas. 2010.</li></ol>                                                                                               |
| Bibliografia Complementar:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. AZEVEDO, C. B. Metodologia científica ao alcance de todos. 2 ed. São Paulo/SP: Ed. Manole. 2013.</li><li>2. CERVO, A. L. de et al. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo/SP: Pearson Prentice Hall, 2013.</li><li>3. FRANÇA, J. L. Manual para normalização de publicações técnico-científica. 8. ed. Belo Horizonte/MG: UFMG, 2011.</li><li>4. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo/SP: Cortez, 2014.</li><li>5. TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo/SP: Atlas, 2013.</li></ol> |

| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 6º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Carga Horária: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ementa: A Psicologia como ciência e profissão e as suas relações com a educação. Psicologia Escolar. Principais abordagens teóricas da Psicologia e suas reflexões sobre o estudo do desenvolvimento e da aprendizagem para a formação e a prática docentes. Contribuições da Psicologia para a compreensão dos desafios atuais enfrentados no contexto educacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bibliografia Básica:<br>1. BOCK, Ana Mercês Bahia et al. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de Psicologia. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 368 p.<br>2. COLL, César et al. <b>Desenvolvimento psicológico e educação</b> : psicologia evolutiva. Tradução Daisy Vaz de Moraes. 2.ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2008. v.1. 470 p. (Desenvolvimento Psicológico e Educação,1).<br>3. COLL, César et al. <b>Desenvolvimento psicológico e educação</b> : psicologia da educação escolar. Trad. de Fátima Murad. 2.ed. Porto Alegre/RS: Artmed,2007. v.2. 472 p. (Desenvolvimento Psicológico e Educação,2).                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bibliografia Complementar:<br>1. DOLLE, Jean-Marie. <b>Para compreender Jean Piaget</b> . Trad. por: Luís Leitão. 2.ed. Lisboa/Portugal: Instituto Piaget, 2005. v.54. 327 p. (Horizontes Pedagógicos,54).<br>2. IVIC, Ivan. <b>Lev Semionovich Vygotsky</b> . Tradutor José Eustáquio Romão. Recife/PE: Massangana, 2010. 138 p. (Coleção Educadores).<br>3. PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin. <b>Desenvolvimento humano</b> . Trad. de Cristina Monteiro e Mauro de Campos Silva. 12.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p.<br>4. PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. <b>Psicologia da aprendizagem</b> : da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Contexto, 2011. 172 p<br>5. WALLON, Henri. <b>A evolução psicológica da criança</b> . Trad. por: Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2010. 208 p. (Coleção Psicologia e Pedagogia) |

**AAIFE V – AÇÃO DE EXTENSÃO APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIAL E INCLUSIVA:**

Período: 6º

Carga Horária: 30

Natureza: obrigatória

Ementa: Desenvolvimento de práticas docentes em contextos extensionistas, voltadas à Educação Física especial e inclusiva em diferentes ambientes e espaços de formação. Planejamento, organização e aplicação de atividades pedagógicas adaptadas, com base em conhecimentos teórico-metodológicos sobre inclusão, acessibilidade e diversidade. Atuação prática por meio da socialização da cultura corporal através dos jogos, danças, esportes, ginásticas, lutas e atividades recreativas adaptadas, respeitando as especificidades dos sujeitos com deficiência. Elaboração de sequências didáticas e intervenções educativas que promovam a participação, o pertencimento e a valorização das diferenças, fortalecendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

**Bibliografia Básica:**

1. SOLER, Reinaldo. Educação física inclusiva na escola: em busca de uma escola plural. 2.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. 254 p. ISBN 85-7332-233-0.
2. CONDE, Antonio João Menescal et al. Introdução ao movimento paraolímpico: manual de orientação para professores de Educação Física. Brasília/DF: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006. 72 p.
3. PACHECO, J. et al. Caminhos para a inclusão. Porto Alegre: Artmed, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

1. FERREIRA, Vanja. Educação física adaptada: atividades especiais. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. 76 p. ISBN 978-85-7332-279-8.
2. RODRIGUES, D. (org.). Inclusão e Educação: doze olhares sobre Educação Inclusiva. Editora Summus. São Paulo, 2006.
3. ROSSETTO JÚNIOR, Adriano José; COSTA, Caio Martins; D'ANGELO Fabio Luiz. Práticas pedagógicas reflexivas em esporte educacional: unidade didática como instrumento de ensino e aprendizagem. São Paulo: Phorte, 2008. 183 p. ISBN 978-85-7655-195-9.
4. CAMPBELL, S. I. Múltiplas faces da inclusão. Wak Editora. Rio de Janeiro. 2009.
5. DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência: em situação de inclusão e em grupos específicos. 2.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2008. 215 p. ISBN 9788576551584.

**METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Período: 6º

Carga Horária: 30

Natureza: obrigatória

Ementa: Estudo das bases teórico-metodológicas do ensino da Educação Física na Educação Básica. Análise das principais abordagens pedagógicas e suas implicações para a prática docente. Reflexão sobre os conteúdos, objetivos, métodos, estratégias e formas de avaliação no ensino da Educação Física. Relação entre teoria e prática na construção de propostas pedagógicas que promovam a aprendizagem significativa, a inclusão, a autonomia e a formação crítica dos estudantes.

**Bibliografia Básica:**

1. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília/DF: MEC, 2018.  
Disponível em:  
[[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)].  
Acesso em: 19/11/2018.
2. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011.
3. SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. 2.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

1. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007, v. 88.
2. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5.ed. São Paulo/SP: Scipione, 2010.
3. GEBARA, A. et al. Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI. 16.ed. Campinas/SP: Papirus, 2010.
4. KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 7.ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010.
5. MANOEL, E. de J. et al. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo/SP: E.P.U, 2014.

| <b>ESTRUTURA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 6º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Carga Horária: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Ementa: As políticas educacionais: aspectos sociopolíticos e históricos. Legislação educacional atual. O sistema de ensino, avanços e recuos na estrutura e no funcionamento da educação básica, profissional, tecnológica e superior. Projeto político pedagógico. A relação entre as formas de organização e gestão das escolas e o processo de ensino-aprendizagem. A participação do professor na organização e gestão da escola. Conselho de Classe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HORA, D. L. da. Gestão democrática na escola: artes e ofício da participação coletiva. Ed. Papirus, 2013.</li> <li>2. LIBÂNEO, J. C. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo/SP: Cortez, 2013.</li> <li>3. SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 10 ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2008</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BRASIL. Salto para o Futuro: Construindo a escola cidadã, projeto político-pedagógico. Secretaria de Educação a Distância. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto, SEED, 1998.</li> <li>2. DOURADO, L. F. Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas. Educação &amp; Sociedade, Campinas, v. 28, n. 100 - Especial, p. 921-946, out. 2007. Disponível em: [<a href="http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1428100.pdf">http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1428100.pdf</a>]. Acesso em: 10/12/2019.</li> <li>3. GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Orgs). Autonomia da escola: princípios e proposições. São Paulo: Cortez, 2013.</li> <li>4. SABATOVSKI, Emílio (org.) LDB: Lei 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional. Curitiba: Juruá, 2010.</li> <li>5. VIEIRA, S. L. Estrutura e funcionamento da educação básica. 2ª Ed. atual. Fortaleza/CE: EdUECE, 2015. Disponível em: [<a href="https://200.130.18.160/bitstream/capes/431689/2/Livro_Estrutura%20e%20Funcionamento%20da%20Educacao%20Basica.pdf">https://200.130.18.160/bitstream/capes/431689/2/Livro_Estrutura%20e%20Funcionamento%20da%20Educacao%20Basica.pdf</a>]. Acesso em: 10/12/2019.</li> </ol> |  |



## 7º PERÍODO

### ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS:

Período: 7º

Carga Horária: 160

Natureza: obrigatória

Ementa: Inserção no ambiente escolar para articulação entre teoria e prática docente por meio da observação, análise e intervenções didático-pedagógicas no ensino de educação física nos anos finais do ensino fundamental. Reflexões sobre a docência nos anos finais do ensino fundamental.

#### Bibliografia Básica:

1. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011.
2. BOMTEMPO, E. et al. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.
3. GEBARA, A. et al. Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI. 16.ed. Campinas/SP: Papirus, 2010.

#### Bibliografia Complementar:

1. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.
2. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5.ed. São Paulo/SP: Scipione, 2010. KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 7.ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010.
3. MANOEL, E. de J. et al. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo/SP: E.P.U., 2014.
4. SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. 2.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.
5. GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2011. 190 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 9788574960548.

| <b>ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 7º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Carga Horária: 160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Ementa: Orientação sobre os procedimentos pedagógicos da educação física para prática do estágio supervisionado no Ensino Médio. Orientação sobre os procedimentos institucionais para realização do estágio supervisionado no Ensino Médio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Bibliografia Básica:<br>1. SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. 2.ed. São Paulo/SP: Cortez,<br>2. FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Org.). A formação do cidadão produtivo: a cultura de mercado no ensino médio técnico. Brasília/DF: INEP, 2006. 372 p.<br>3.. GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2011. 190 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 9788574960548.                                                                                                                                                                                  |  |
| Bibliografia Complementar:<br>1. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5.ed. São Paulo/SP: Scipione, 2010.<br>2. GEBARA, A. et al. Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI. 16.ed. Campinas/SP: Papirus, 2010.<br>3. KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 7.ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010.<br>4. MANOEL, E. de J. et al. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo/SP: E.P.U, 2014.<br>5. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011. |  |

| EPIDEMIOLOGIA<br>(OPTATIVA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Período:</b> 7º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária:</b> 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Natureza:</b> optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ementa:</b> Elementos de Epidemiologia. Processo saúde-doença na sua dimensão histórica e seus condicionantes sociais e ambientais. Modelos para representação da etiologia das doenças e classificação das medidas preventivas. Indicadores de saúde e sistemas de informação. Transição demográfica, epidemiológica e nutricional. Métodos em epidemiologia: variáveis, hipóteses. Tipos de estudo em epidemiologia. Vigilância em saúde. Epidemiologia das doenças transmissíveis. Epidemiologia das doenças e agravos não transmissíveis.                                                                                                    |
| <b>Bibliografia Básica:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUARYOL, M. Z. Introdução à epidemiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 282 p.</li><li>2. BONITA, R. et al. Epidemiologia básica. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013. 213 p.</li><li>3. MEDRONHO, R. A. et al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 685p.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliografia Complementar:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CARDOSO, M. A. et al. Nutrição em saúde coletiva. São Paulo: Atheneu, 2014. 342 p.</li><li>2. GOUVEIA, E. L. C. Nutrição: saúde e comunidade. Rio de Janeiro: Revinter, 1990. 246 p.</li><li>3. MEDRONHO, R. A. et al. Epidemiologia: caderno de exercícios. São Paulo: Atheneu, 2011. 125 p.</li><li>4. ROCHA, A. A. et al. Saúde pública: bases conceituais. São Paulo: Atheneu, 2010. 352 p.</li><li>5. TADDEI, J. A. et al (Ed.). Nutrição em saúde pública. Editado por José Augusto de Aguiar Carrazedo Taddei et al. Rio de Janeiro: Rubio, 2014. 640 p</li></ol> |

## 8º PERÍODO

### ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:

Período: 8º

Carga Horária: 160

Natureza: obrigatória

Ementa: Inserção no ambiente escolar para articulação entre teoria e prática docente por meio da observação, análise e intervenções didático-pedagógicas no ensino de educação física na educação infantil. Reflexões sobre a docência na educação infantil.

#### Bibliografia Básica:

1. CORIA-SABINI, Maria Aparecida; LUCENA, Regina Ferreira de. Jogos e Brincadeiras na educação infantil. 3.ed. Campinas, SP: Papirus: 2007
2. BOMTEMPO, E. et al. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.
3. MATTOS, M. G. de; NEIRA, M. G. Educação física infantil: construindo o movimento na escola. 7.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2008.

#### Bibliografia Complementar:

1. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011.
2. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5.ed. São Paulo/SP: Scipione, 2010.
3. GALLAHUE, David L. & OZMUN, John, C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7ª ed. São Paulo: Phorte Editora, 2013.
4. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogos Tradicionais infantis. Petrópolis: Vozes, 1993.
5. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 4ª. ed. – São Paulo: Cortez, 2000.

| <b>ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Período: 8º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Carga Horária: 160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ementa: Inserção no ambiente escolar para articulação entre teoria e prática docente por meio da observação, análise e intervenções didático-pedagógicas no ensino de educação física nos anos iniciais do ensino fundamental. Reflexões sobre a docência nos anos iniciais do ensino fundamental.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bibliografia Básica:<br>1. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011.<br>2. BOMTEMPO, E. et al. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013.<br>3. GEBARA, A. et al. Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI. 16.ed. Campinas/SP: Papirus, 2010.                                                                                                                                                                                  |
| Bibliografia Complementar:<br>1. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.<br>2. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5.ed. São Paulo/SP: Scipione, 2010.<br>3. KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 7.ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2010.<br>4. MANOEL, E. de J. et al. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo/SP: E.P.U, 2014.<br>5. SOARES, C. L. et al. Metodologia do ensino de educação física. 2.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2013. |

| AAIFP II – SEMINÁRIO DE TRABALHO DE FORMAÇÃO DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Período: 8º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Carga Horária: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Natureza: obrigatória                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Ementa: Compreende a orientação sobre os procedimentos institucionais para defesa do Trabalho de Formação Docente (TFD), incluindo a apresentação dos resultados obtidos para uma banca de avaliadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none"><li>1. CERVO, A. L. de et al. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo:/SP Pearson Prentice Hall, 2013.</li><li>2. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2.ed. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2011.</li><li>3. TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia, o marxismo. São Paulo/SP: Atlas, 2013.</li></ol>                                                                                                                                                                        |  |
| Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo/SP: Ed. Atlas. 2010.</li><li>2. SILVA JÚNIOR, C. A. da. Metodologia da pesquisa educacional. 12.ed. São Paulo/SP: Cortez, 2010.</li><li>3. MATTOS, M. G. de et al. Metodologia da pesquisa em educação física: construindo sua monografia, artigos e projetos. 3.ed. São Paulo/SP: Phorte, 2008.</li><li>4. MINAYO, M. C. S. et al. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.</li><li>5. THOMAS, J. R. et al. Métodos de pesquisa em atividade física. 6.ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2012.</li></ol> |  |

## ANEXO 3: ESTUDOS INTEGRADOS PARA ENRIQUECIMENTO CURRICULAR



## FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDOS INTEGRADOS PARA ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Aluno: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

Curso:

Ano: \_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_

[illegible]

de de

---

Aluno

---

Coordenação do Curso

**ANEXO 4: PROJEÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOCENTE**

| <b>DOCENTE:</b>                      | <b>Ana Carolina Soares Amaral</b>                      |                                                                                                                                                             |                                   |                                                 |                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>MODALIDADE</b>                    | <b>CURSO</b>                                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                                          | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Etapa comum                       | AAIFE I (Recreação e Jogos e Dança), Organização de<br>Eventos na Educação Física, Dança, Desenvolvimento<br>e Aprendizagem Motora, Estudos da Corporeidade | 6                                 | 3                                               | 9                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Licenciatura                      | AAIFE 4 (Organização de Eventos), AAIFP II - Prática<br>de Pesquisa na EF Escolar, AAIFP III - Seminário de<br>TFD (apresentação)                           | 3                                 | 2                                               | 4                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Bacharelado                       | PCC em Dança e Práticas Expressivas, CCNEE -<br>Atividades Aquáticas                                                                                        | 4                                 | 2                                               | 6                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agropecuária,<br>Alimentos,<br>Hospedagem e<br>Química | Educação Física                                                                                                                                             | 4                                 | 4                                               | 4                                               |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                        |                                                                                                                                                             | <b>17</b>                         | <b>11</b>                                       | <b>23</b>                                       |

| <b>DOCENTE:</b> | <b>Amanda Fernandes Brown</b> |
|-----------------|-------------------------------|
|-----------------|-------------------------------|



**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>MODALIDADE</b>                    | <b>CURSO</b>                                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação                            | Educação Física -<br>Etapa comum                       | AAIFP I - Método de Pesquisa, Organização de<br>Eventos na Educação Física, Voleibol, AAIFE III<br>(Futebol, Vôlei e Ginástica) Medidas e Avaliação em<br>Educação Física                                                                                                                       | 5,0                               | 6                                               | 4                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Bacharelado                       | AAIFP II - Prática em Pesquisa Biodinâmica<br>Educação Física e Saúde Pública<br>Estágio Supervisionado em Saúde Pública<br>Fisiologia do Exercício para Grupos Especiais<br>AAIFP III - Seminário de Pesquisa<br>PCC em Treinamento Resistido Diversificado<br>Treinamento Personalizado (PCC) | 8,5                               | 9                                               | 8                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agropecuária,<br>Alimentos,<br>Hospedagem e<br>Química | Educação Física                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                 | 4                                               | 4                                               |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>17,5</b>                       | <b>19</b>                                       | <b>16</b>                                       |

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>Eurico Peixoto César</b> |
|-----------------|-----------------------------|

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>MODALIDADE</b>                    | <b>CURSO</b>                                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                                                                 | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação                            | Educação Física -<br>Etapa comum                       | Nivelamento I, Esportes Complementares, Esportes de<br>Combat,e, Cinesiologia, Fisiologia do Exercício                                                                             | 8                                 | 6                                               | 10                                              |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Licenciatura                      |                                                                                                                                                                                    | 0                                 | 0                                               | 0                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Bacharelado                       | AAIFP II - Prática em Pesquisa Biodinâmica, CCNEE-<br>Treinamento de Força, PCC em Atletismo e Lutas,<br>Biomecânica do Esporte, Estágio Supervisionado em<br>Treinamento de Força | 5,75                              | 8,5                                             | 3                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agropecuária,<br>Alimentos,<br>Hospedagem e<br>Química | Educação Física                                                                                                                                                                    | 4                                 | 4                                               | 4                                               |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                        |                                                                                                                                                                                    | <b>17,75</b>                      | <b>18,5</b>                                     | <b>17</b>                                       |

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>Flaviana Alves Toledo</b> |
|-----------------|------------------------------|

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>MODALIDADE</b>                    | <b>CURSO</b>                                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação                            | Educação Física -<br>Etapas comuns                     | Educação Física Inclusiva, História da Educação Física,<br>Intervenção profissional na EFI                                                                                                                                                                   | 4,5                               | 7                                               | 2                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Licenciatura                      | Educação Física no Ensino Médio (CCNEE _ PCC),<br>Estágio em EFI no Ensino Médio, Planejamento<br>Escolar (PCC), AAIFE 5 (Educação Física<br>Especial/Inclusiva)<br>AAIFP III - Seminário de TFD (apresentação),<br>Metodologia do Ensino da Educação Física | 7                                 | 8                                               | 6                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Bacharelado                       | AAIFE IV - Seminário de Extensão<br>AAIFP III - Seminário de Pesquisa                                                                                                                                                                                        | 2                                 | 0                                               | 4                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agropecuária,<br>Alimentos,<br>Hospedagem e<br>Química | Educação Física                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                 | 4                                               | 4                                               |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>17,5</b>                       | <b>19</b>                                       | <b>16</b>                                       |

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>Luiz Carlos Gomes Júnior</b> |
|-----------------|---------------------------------|

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>MODALIDADE</b>                    | <b>CURSO</b>                                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                                                                                 | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação                            | Educação Física -<br>Etapa comum                       | AAIFE II (Basquete, Handebol e Atletismo),<br>Basquetebol, Futsal e Futebol, AAIFE III (Futebol,<br>Vôlei e Ginástica), Intervenção profissional na EFI,<br>Medidas e Avaliação em Educação Física | 7,0                               | 8                                               | 6                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Licenciatura                      |                                                                                                                                                                                                    | 0                                 | 0                                               | 0                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Bacharelado                       | Treinamento Esportivo (PCC)<br>AAIFE IV - Seminário de Extensão<br>Estágio Supervisionado em Clubes Esportivos<br>PCC em Esportes Coletivos                                                        | 6                                 | 5                                               | 7                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agropecuária,<br>Alimentos,<br>Hospedagem e<br>Química | Educação Física, Técnicas de Recreação e Lazer                                                                                                                                                     | 6                                 | 6                                               | 6                                               |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                    | <b>19,0</b>                       | <b>19</b>                                       | <b>19</b>                                       |

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>Scheila Espíndola Antunes</b> |
|-----------------|----------------------------------|

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>MODALIDADE</b>                    | <b>CURSO</b>                                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação                            | Educação Física -<br>Etapa comum                       | AAIFE I (Recreação e Jogos e Dança), Ginástica,<br>Recreação e Jogos, AAIFE III (Futebol, Vôlei e<br>Ginástica)                                                                                                                                                                                  | 5                                 | 8                                               | 2                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Licenciatura                      | Educação Física na Educação Infantil<br>, Estágio em EFI no Ensino Fundamental - anos finais,<br>AAIFP II - Prática de Pesquisa na EF Escolar,<br>Educação Física no Ensino Fundamental (CCNEE),<br>Estágio em EFI na Educação Infantil, Estágio em EFI<br>no Ensino Fundamental - anos iniciais | 6,5                               | 4                                               | 9                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Bacharelado                       | Estágio Supervisionado em Ginásticas de Academia,<br>PCC em Lazer, CCNEE - Ginástica de Academia                                                                                                                                                                                                 | 4                                 | 3                                               | 5                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agropecuária,<br>Alimentos,<br>Hospedagem e<br>Química | Educação Física                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                 | 2                                               | 2                                               |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>17,5</b>                       | <b>17</b>                                       | <b>18</b>                                       |

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>Efetivo - Vaga Professor</b> |
|-----------------|---------------------------------|

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>MODALIDADE</b>                    | <b>CURSO</b>                                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                                | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação                            | Educação Física -<br>Etapa comum                       | AAIFE II (Basquete, Handebol e Atletismo), Handebol,<br>Atletismo | 4                                 | 4                                               | 4                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Licenciatura                      | Estágio em EFI na Educação Infantil                               | 0                                 | 0                                               | 0                                               |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Bacharelado                       | Estágio supervisionado em Ginástica de Academia                   | 0,75                              | 1,5                                             | 0                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agropecuária,<br>Alimentos,<br>Hospedagem e<br>Química | Educação Física                                                   | 12                                | 12                                              | 12                                              |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                        |                                                                   | <b>16,75</b>                      | <b>17,5</b>                                     | <b>16</b>                                       |

|                 |                                            |
|-----------------|--------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>José Emílio Zanzirolani de Oliveira</b> |
|-----------------|--------------------------------------------|

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>MODALIDADE</b> | <b>CURSO</b>                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                                                                                                                                             | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação         | Educação Física -<br>Etapa comum       | Biologia Geral                                                                                                                                                                 | 2                                 | 4                                               | 0                                               |
| Graduação         | Licenciatura em<br>Ciências Biológicas | Orientação em Trabalho de Formação Docente (TFD I),<br>Biotecnologia (OP), Genética Básica, Orientação em<br>Trabalho de Formação Docente (TFD II), Plantas<br>Medicinais (OP) | 9                                 | 7                                               | 11                                              |
| Graduação         | Licenciatura em<br>Química             | Biologia Geral                                                                                                                                                                 | 2                                 | 0                                               | 4                                               |
| Graduação         | Bacharelado em<br>Gestão Ambiental     | Etnoconservação                                                                                                                                                                | 1                                 | 0                                               | 2                                               |
| Graduação         | Bacharelado em<br>Agronomia            | Genética Básica                                                                                                                                                                | 4                                 | 4                                               | 4                                               |
| Graduação         | Bacharelado em<br>Nutrição             | Genética Básica                                                                                                                                                                | 1,5                               | 3                                               | 0                                               |
| <b>TOTAL</b>      |                                        |                                                                                                                                                                                | <b>19,5</b>                       | <b>18</b>                                       | <b>21</b>                                       |

|                 |                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>Fabianne Magalhães Girardin Pimentel Furtado</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------|

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
*Campus Barbacena*

| <b>MODALIDADE</b> | <b>CURSO</b>                     | <b>DISCIPLINAS</b>                                           | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação         | Educação Física -<br>Etapa comum | Anatomia Humana I, Anatomia Humana II, Primeiros<br>Socorros | 2,5                               | 2                                               | 3                                               |
| Graduação         | Bacharelado em<br>Nutrição       | Anatomia Humana                                              | 2                                 | 4                                               | 0                                               |
| <b>TOTAL</b>      |                                  |                                                              | <b>4,5</b>                        | <b>6</b>                                        | <b>3</b>                                        |

|                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>Ricardo Salviano dos Santos</b> |
|-----------------|------------------------------------|



**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
*Campus Barbacena*

| <b>MODALIDADE</b> | <b>CURSO</b>                           | <b>DISCIPLINAS</b>                   | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação         | Educação Física -<br>Etapa comum       | Bioquímica                           | 2                                 | 0                                               | 4                                               |
| Graduação         | Licenciatura em<br>Ciências Biológicas | Bioquímica Geral, Biologia Molecular | 4                                 | 4                                               | 4                                               |
| Graduação         | Licenciatura em<br>Química             | Bioquímica                           | 2                                 | 0                                               | 4                                               |
| Graduação         | Tecnologia em<br>Alimentos             | Bioquímica                           | 2                                 | 4                                               | 0                                               |
| Graduação         | Bacharelado em<br>Agronomia            | Bioquímica                           | 2                                 | 4                                               | 0                                               |
| Graduação         | Bacharelado em<br>Nutrição             | Bioquímica                           | 1,5                               | 3                                               | 0                                               |
| <b>TOTAL</b>      |                                        |                                      | <b>13,5</b>                       | <b>15</b>                                       | <b>12</b>                                       |

|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b> | <b>Wanderléia da Consolação Paiva</b> |
|-----------------|---------------------------------------|

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

| <b>MODALIDADE</b>                       | <b>CURSO</b>                           | <b>DISCIPLINAS</b>                                         | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Graduação                               | Educação Física -<br>Etapa comum       | Psicologia do Esporte                                      | 1                                 | 0                                               | 2                                               |
| Graduação                               | Educação Física -<br>Licenciatura      | Psicologia da Educação                                     | 1,5                               | 0                                               | 3                                               |
| Graduação                               | Licenciatura em<br>Ciências Biológicas | Psicologia da Educação                                     | 1,5                               | 3                                               | 0                                               |
| Graduação                               | Bacharelado em<br>Nutrição             | Psicologia Aplicada à Nutrição                             | 1,5                               | 0                                               | 3                                               |
| Graduação                               | Bacharelado em<br>Administração        | Psicologia nas Organizações                                | 2                                 | 4                                               | 0                                               |
| Graduação                               | Tecnologia em<br>Alimentos             | Psicologia Aplicada                                        | 1,5                               | 3                                               | 0                                               |
| Graduação                               | Bacharelado em<br>Gestão Ambiental     | Psicologia da Educação, Psicologia nas Relações<br>Humanas | 3                                 | 0                                               | 6                                               |
| Técnico<br>Concomitante/Sub<br>sequente | Segurança do<br>Trabalho               | Psicologia nas Relações Humanas                            | 1                                 | 0                                               | 2                                               |
| Técnico<br>Concomitante/Sub<br>sequente | Enfermagem                             | Psicologia e Relações Humanas                              | 1                                 | 2                                               | 0                                               |
| <b>TOTAL</b>                            |                                        |                                                            | <b>14</b>                         | <b>12</b>                                       | <b>16</b>                                       |

| <b>DOCENTE:</b>                      | <b>Vanessa Lúcia de Souza Lima</b> |                                                               |                                   |                                                 |                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>MODALIDADE</b>                    | <b>CURSO</b>                       | <b>DISCIPLINAS</b>                                            | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |
| Graduação                            | Educação Física -<br>Etapa comum   | Nivelamento II (Português Instrumental)                       | 1                                 | 0                                               | 2                                               |
| Graduação                            | Bacharelado em<br>Gestão Ambiental | Português Instrumental                                        | 1                                 | 2                                               | 0                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agroindústria e<br>Química         | Língua Portuguesa (Língua, Produção de Texto e<br>Literatura) | 8                                 | 8                                               | 8                                               |
| Técnico Integrado<br>ao Ensino Médio | Agropecuária                       | Espanhol                                                      | 4                                 | 4                                               | 4                                               |
| <b>TOTAL</b>                         |                                    |                                                               | <b>14</b>                         | <b>14</b>                                       | <b>14</b>                                       |

| <b>DOCENTE:</b>   | <b>Marli Amélia Lucas de Oliveira</b> |                    |                                   |                                                 |                                                 |
|-------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>MODALIDADE</b> | <b>CURSO</b>                          | <b>DISCIPLINAS</b> | <b>MÉDIA<br/>AULAS NO<br/>ANO</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 1º<br/>SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS<br/>SEMANAIS 2º<br/>SEMESTRE</b> |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

|              |                                                               |                                                                                                                                                            |             |           |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Graduação    | Educação Física - Licenciatura                                | Estrutura e Gestão da Educação, Didática Geral                                                                                                             | 3,5         | 4         | 3         |
| Graduação    | Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Química | Estrutura e Gestão da Educação, Didática Geral, Educação de Jovens e Adultos, Educação Inclusiva, Interdisciplinariedade e Educação, Avaliação Educacional | 12          | 12        | 12        |
| <b>TOTAL</b> |                                                               |                                                                                                                                                            | <b>15,5</b> | <b>16</b> | <b>15</b> |

|                   |                                  |                        |                           |                                         |                                         |
|-------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>   | <b>Felipe Agostini Cerqueira</b> |                        |                           |                                         |                                         |
| <b>MODALIDADE</b> | <b>CURSO</b>                     | <b>DISCIPLINAS</b>     | <b>MÉDIA AULAS NO ANO</b> | <b>TOTAL AULAS SEMANAIS 1º SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS SEMANAIS 2º SEMESTRE</b> |
| Graduação         | Educação Física - Licenciatura   | Sociologia da Educação | 1,5                       | 3                                       | 0                                       |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

|                                   |                                     |                        |             |           |           |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Graduação                         | Licenciatura em Ciências Biológicas | Sociologia da Educação | 1,5         | 0         | 3         |
| Graduação                         | Licenciatura em Química             | Sociologia da Educação | 1,5         | 3         | 0         |
| Técnico Integrado ao Ensino Médio | Agropecuária                        | Sociologia             | 8           | 8         | 8         |
| <b>TOTAL</b>                      |                                     |                        | <b>12,5</b> | <b>14</b> | <b>11</b> |

|                   |                                      |                        |                           |                                         |                                         |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>   | <b>Raquel de Oliveira Nascimento</b> |                        |                           |                                         |                                         |
| <b>MODALIDADE</b> | <b>CURSO</b>                         | <b>DISCIPLINAS</b>     | <b>MÉDIA AULAS NO ANO</b> | <b>TOTAL AULAS SEMANAIS 1º SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS SEMANAIS 2º SEMESTRE</b> |
| Graduação         | Educação Física - Licenciatura       | LIBRAS                 | 2                         | 4                                       | 0                                       |
| Graduação         | Bacharelado em Administração         | Português Instrumental | 1                         | 0                                       | 2                                       |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
Campus Barbacena

|                                   |                                     |                                                            |           |           |           |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Graduação                         | Licenciatura em Ciências Biológicas | LIBRAS                                                     | 2         | 4         | 0         |
| Técnico Concomitante/Subsequente  | Segurança do Trabalho               | Português Técnico                                          | 1         | 2         | 0         |
| Técnico Integrado ao Ensino Médio | Agropecuária                        | Língua Portuguesa (Língua, Produção de Texto e Literatura) | 16        | 16        | 16        |
| <b>TOTAL</b>                      |                                     |                                                            | <b>22</b> | <b>26</b> | <b>18</b> |

|                   |                                      |                       |                           |                                         |                                         |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>   | <b>Luiz Guilherme Kochem Mathias</b> |                       |                           |                                         |                                         |
| <b>MODALIDADE</b> | <b>CURSO</b>                         | <b>DISCIPLINAS</b>    | <b>MÉDIA AULAS NO ANO</b> | <b>TOTAL AULAS SEMANAIS 1º SEMESTRE</b> | <b>TOTAL AULAS SEMANAIS 2º SEMESTRE</b> |
| Graduação         | Educação Física - Licenciatura       | Filosofia da Educação | 2                         | 0                                       | 4                                       |
| Graduação         | Bacharelado em Administração         | Filosofia da Educação | 1                         | 2                                       | 0                                       |
| Graduação         | Licenciatura em Ciências Biológicas  | Filosofia da Educação | 2                         | 4                                       | 0                                       |

**GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA**  
*Campus Barbacena*

|                                   |                                               |                       |           |           |           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Graduação                         | Licenciatura em Ciências Biológicas           | Filosofia da Educação | 2         | 4         | 0         |
| Técnico Integrado ao Ensino Médio | Alimentos, Agropecuária, Hospedagem e Química | Filosofia             | 6         | 6         | 6         |
| <b>TOTAL</b>                      |                                               |                       | <b>13</b> | <b>16</b> | <b>10</b> |

## ANEXO 5: TERMOS DE CONVÊNIO OU COMPROMISSO

| EMPRESA                                                                                           | Município            | Estado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| ACADEMIA DE GINASTICA CORPORE TRAINING LTDA                                                       | BARBACENA            | MG     |
| ACADEMIA FREITAS E OLIVEIRA LTDA                                                                  | Barbacena            | MG     |
| ACADEMIA LIVHIT TRAINNING LTDA                                                                    | Barbacena            | MG     |
| ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MG | Barbacena            | MG     |
| AULIO BARRA DE ARAÚJO                                                                             | Barbacena            | MG     |
| CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL PINGO DE GENTE DE BARBACENA LTDA                                      | BARBACENA            | MG     |
| COOPERATIVA DE TRABALHO DOS EDUCADORES FÍSICOS                                                    | Conselheiro Lafaiete | MG     |
| M e M CENTRO DE CONDICIOMANTO FÍSICO LTDA                                                         | BARBACENA            | MG     |
| MARIANA ALONSO LOPEZ LOPEZ - PERSONAL TRAINER                                                     | PETRÓPOLIS           | RJ     |
| MUNICIPIO DE LAGOA DOURADA                                                                        | Lagoa Dourada        | MG     |
| NANCYMARA LIMA ROCHA SANTA ROSA STUDIO PILATES                                                    | BARBACENA            | MG     |
| OTÁVIO FERNANDES TORRES DE MELO                                                                   | BARROSO              | MG     |
| VANDIR DIAS DE MOURA                                                                              | BARBACENA            | MG     |
| WENDEY CAMPOS DE ÁVILA                                                                            | DORES DE CAMPOS      | MG     |
| MUNICIPIO DE ALFREDO VASCONCELOS                                                                  | Alfredo Vasconcelos  | MG     |
| MUNICÍPIO DE ANTONIO CARLOS                                                                       | Antônio Carlos       | MG     |
| MUNICIPIO DE ARACITABA                                                                            | Aracitaba            | MG     |
| MUNICÍPIO DE ASTOLFO DUTRA                                                                        | Astolfo Dutra        | MG     |
| MUNICIPIO DE BARROSO                                                                              | BARROSO              | MG     |
| MUNICÍPIO DE CAPELA NOVA                                                                          | Capela Nova          | MG     |
| MUNICIPIO DE LAGOA DOURADA                                                                        | Lagoa Dourada        | MG     |



|                                                              |                          |    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| MUNICÍPIO DE SANTA BÁRBARA DO TUGÚRIO                        | SANTA BÁRBARA DO TUGÚRIO | MG |
| MUNICIPIO DE SANTOS DUMONT                                   | SANTOS DUMONT            | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBACENA                            | Barbacena                | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE BIAS FORTES                          | BIAS FORTES              | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUMADINHO                           | BRUMADINHO               | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE CARANDAÍ                             | Carandaí                 | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE GUANHAES                             | GUANHÃES                 | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE IBERTIOGA                            | Ibertioga                | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE OURO BRANCO                          | Ouro Branco              | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADOS                               | Prados                   | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE RESSAQUINHA                          | Ressaquinha              | MG |
| PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DOS REMÉDIOS                 | Senhora Dos Remédios     | MG |
| APAE - BARROSO                                               | BARROSO                  | MG |
| ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BARBACENA-MG | BARBACENA                | MG |
| BARBACENA TREINAMENTO PROFISSIONAIS LTDA                     | BARBACENA                | MG |
| ESCOLA NOSSA SENHORA AUXILIADORA - INSTITUTO MARIA IMACULADA | BARBACENA                | MG |
| IP CURSOS PROFISSIONALIZANTES EIRELI-ME                      | BARBACENA                | MG |
| CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ARTE DE APRENDER LTDA            | BARBACENA                | MG |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO JOAO DEL-REI                     | SÃO JOÃO DEL REI         | MG |
| VANDIR DIAS DE MOURA                                         | BARBACENA                | MG |
| SEPLAN - BARBACENA                                           | BARBACENA                | MG |
| SEE/MG - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS    | BELO HORIZONTE           | MG |
| PUC - MG                                                     | BELO HORIZONTE           | MG |

|                                                                           |                |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
| NÚCLEO DE ENSINO ACADEMIA DO SABER - DAYSE DE PAULA BASTOS FERREIRA SILVA | BARBACENA      | MG |
| IMAIP                                                                     | BARBACENA      | MG |
| LMG MEDICINA DO TRABALHO LTDA-ME                                          | BARBACENA      | MG |
| INSTITUTO EUVALDO LODI                                                    | BELO HORIZONTE | MG |
| INSTITUTO MAURO E ALCIDES FERREIRA                                        | BARBACENA      | MG |
| ESCOLA NOSSA SENHORA AUXILIADORA - INSTITUTO MARIA IMACULADA              | BARBACENA      | MG |
| CASA DE CARIDADE DE VIÇOSA - HOSPITAL SÃO SEBASTIÃO                       | VIÇOSA         | MG |
| HOSPITAL SÃO VICENTE DE PAULO                                             | RIO POMBA      | MG |
| HOSPITAL IMACULADA CONCEICAO                                              | GUANHÃES       | MG |