

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS
GERAIS - CAMPUS JUIZ DE FORA**

**RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE
MEMORIAL DESCRITIVO**

Servidor(a): Márcia Cristina Pironi Duarte

Cargo: Tradutora Intérprete de Linguagem de Sinais

Classe/Nível: D/12

Matrícula SIAPE: ###650#9

Instituição: Instituto Federal do Sudeste de Minas de Gerais – Campus Juiz de
Fora

Unidade de Lotação: Núcleo de Ações Inclusivas

Tempo de exercício no cargo: 6 anos e 8 meses

Nível de RSC pleiteado: RSC V

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade instruir o requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), mediante a apresentação da trajetória profissional, técnica, administrativa e institucional desenvolvida pelo(a) servidor(a), evidenciando os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício funcional, em conformidade com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026, regulamentada pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e pela Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

Este Memorial reúne informações sobre a experiência profissional, qualificação, atividades desenvolvidas, contribuições institucionais e resultados alcançados no exercício das atribuições do cargo, evidenciando os saberes e as competências adquiridos ao longo da trajetória funcional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão institucional e ao desenvolvimento organizacional.

As informações apresentadas estão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente, organizada em anexos, permitindo a análise pela Comissão de Avaliação, nos termos da regulamentação vigente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 19 de dezembro de 2019, mediante aprovação em concurso público, para exercer o cargo de Tradutor Intérprete de Libras, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), no Campus de Rio Pomba. Desde o ingresso, venho atuando na promoção da acessibilidade linguística e na participação acadêmica e institucional das pessoas surdas, articulando conhecimentos específicos de Libras com as demandas do cotidiano institucional.

Em 2020, poucos meses após meu ingresso, o início da pandemia de COVID-19 exigiu adaptação às novas formas de trabalho e comunicação. Nesse período, participei do Curso de Introdução ao Google Classroom, com carga horária de 50 horas, realizado entre abril e maio de 2020, ampliando conhecimentos relacionados ao uso de tecnologias educacionais e ambientes virtuais. Em junho de 2020, participei da atividade “Educação Bilíngue para Surdos: o conforto linguístico em processos de ensino e aprendizagem”, com carga horária de 10 horas, relacionada à Libras como língua de instrução, à atuação profissional na área, à aquisição de línguas por crianças surdas e à educação bilíngue.

Em 2021, participei de algumas atividades institucionais relacionadas à inclusão, acessibilidade, cultura surda, extensão, organização e avaliação. Como por exemplo : Fórum dos Núcleos de Ações Inclusivas e de atividades relacionadas à sua organização e regulamentação, da Comissão responsável pelo planejamento e execução da Formatura dos Cursos Técnicos e de Graduação e de banca examinadora de concurso público para Técnico Especializado em Língua Brasileira de Sinais. Participei também, como colaboradora, do projeto de extensão “A Difusão da Cultura Surda na Comunidade Externa” e do 1º Seminário “Meu Corpo Surdo que se Comunica”, relacionado à inclusão da pessoa surda no espaço educacional, na função de coordenadora adjunta.

Ainda em 2021, participei como colaboradora do Projeto de Ensino “Trilhando caminhos para a acessibilidade digital”, desenvolvido no período de agosto de 2021 à março de 2022, ampliando minha experiência em ações relacionadas à acessibilidade digital e às práticas educativas inclusivas. Também participei como avaliadora em banca examinadora de processo seletivo para contratação de intérpretes(TILSP), atividade que possibilitou a utilização de conhecimentos e experiência profissional em processo institucional de análise e avaliação.

No mês de junho de 2021, participei como avaliadora da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado 'As políticas e práticas educativas que permeiam a educação inclusiva'. Essa experiência ampliou minha participação em processos de avaliação acadêmica relacionados à educação inclusiva.

E participei coletivamente da construção da Instrução Normativa nº 01/2021, que dispõe sobre a execução do Ensino Remoto Emergencial com os estudantes surdos do IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba. Essa experiência esteve relacionada à organização de estratégias educacionais e de acessibilidade linguística, contribuindo para a continuidade do atendimento educacional aos estudantes surdos no contexto do ensino remoto e para a adequação das práticas institucionais às suas necessidades específicas.

Nesse mesmo ano, também participei, como colaboradora, do Projeto de Ensino de Português como Segunda Língua (L2) para estudantes surdos, experiência diretamente relacionada à educação bilíngue e à articulação entre Libras e a Língua Portuguesa escrita. A participação contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos e práticas voltados ao ensino da Língua Portuguesa na perspectiva de segunda língua para estudantes surdos.

Em 2022, fui designada como Fiscal Técnica Titular do Contrato nº 05/2022, referente à prestação de serviços de Tradutor e Intérprete de Libras – Língua Portuguesa. No mesmo ano, passei a integrar, como membro da equipe técnica, a Equipe de Planejamento de Contratação de mão de obra especializada para atendimento aos estudantes público da educação inclusiva. Participei ainda da Banca de Análise Documental para comprovação da condição de deficiência em processo seletivo/SISU, ampliando minha participação em ações institucionais relacionadas ao acesso e à inclusão.

No campo da extensão, em 2022 atuei como coordenadora do evento “Futebol Inclusivo”, evento que promoveu a interação e inclusão entre professores, coordenadores, diretores, alunos surdos e ouvintes. Nesse período participei do segundo momento do projeto “A Difusão da Cultura Surda na Comunidade Externa – Segundo Momento”, na função de coordenadora adjunta. Essas experiências ampliaram minha atuação em planejamento, organização, coordenação e execução de ações institucionais.

Em 2023, dei continuidade à participação em atividades institucionais, extensão e pesquisa. Atuei como parecerista de projeto submetido ao XIV Programa Institucional de Iniciação Científica 2023/2024. Também participei como colaboradora dos projetos de extensão “Arte em Cena e os Remanescentes”. Desenvolvemos também neste ano, parceria com a APAE de Rio Pomba, tal parceria resultou na elaboração e colaboração de dois projetos: “APAEXONADOS POR BISCOITO e “Inclusão e Produção de Hortaliças Agroecológicas.

Ainda em 2023, concluí a Licenciatura em Letras-Libras/ UFJF consolidando academicamente conhecimentos relacionados à língua, à cultura surda e à educação de surdos. Trata-se de formação superior adicional ao requisito de escolaridade do cargo de ingresso, sendo que minha primeira formação se deu em Licenciatura em Letras – Português/Espanhol - formação utilizada para o Incentivo à Qualificação.

No dia de 6 de setembro, de 2023 de acordo com a Portaria, nº 816, recebi a remoção por ofício para o Campus Juiz de Fora.

Em 2024, fui indicada como suplente em banca examinadora para Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais, no Campus Muriaé, dando continuidade à participação em processos institucionais relacionados à minha área de especialização e iniciei mestrado na Área de Formação de professores.

Em 2025, fui novamente designada para compor Banca Examinadora de Concurso Público para provimento de cargo de Técnico Especializado em Língua Brasileira de Sinais no campus de Rio Pomba. A participação em bancas examinadoras evidencia a utilização de conhecimentos técnicos e experiência profissional em processos institucionais de avaliação e seleção de profissionais da área de Libras.

Em 2026, estou atuando como coordenadora adjunta do projeto de Extensão 'ACESSE: Ações de Comunicação, Ensino e Suporte Sensorial e Educacional' às pessoas, iniciado em 1º de junho de 2026 e atualmente em andamento. A participação nessa iniciativa dá continuidade à minha atuação em ações relacionadas à acessibilidade, comunicação, ensino e suporte educacional, articulando minha experiência profissional com ações institucionais voltadas à inclusão.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais demonstra a ampliação progressiva de saberes, competências e responsabilidades desde meu ingresso em 2019. À atuação como Tradutora Intérprete de Libras foram agregadas experiências em inclusão, acessibilidade digital, ensino, extensão, bancas examinadoras, avaliação, pesquisa, planejamento, fiscalização de contratos, análise documental e coordenação de ações institucionais.

As experiências apresentadas, devidamente respaldadas pela documentação comprobatória, demonstram o desenvolvimento de competências técnicas, educativas, administrativas e institucionais, mantendo como eixo de minha atuação a promoção da acessibilidade, da inclusão e da participação das pessoas surdas. Diante do exposto, requer-se que os conhecimentos, competências, experiências e contribuições apresentados sejam considerados para fins de concessão do nível RSC-V, conforme os critérios estabelecidos na legislação e regulamentação aplicáveis.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a trajetória profissional e a combinação das atividades apresentadas, neste Memorial Descritivo, cada uma pontuada de acordo com sua relevância e impacto institucional, demonstram o desenvolvimento contínuo de saberes, competências e experiências construídos ao longo da atuação no serviço público federal, contribuindo para o fortalecimento das atividades institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à gestão.

Diante do exposto, requer-se o reconhecimento das experiências, saberes e competências apresentados, para fins de concessão do nível de **RSC V -PCCTAE** pleiteado, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente e na regulamentação aplicável.

4. LEGISLAÇÃO E REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE).
- Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026.
- Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.
- Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

5. DECLARAÇÃO

Declaro, sob minha responsabilidade, que as informações constantes deste Memorial Descritivo são verdadeiras, correspondem às atividades efetivamente desenvolvidas no exercício de minhas atribuições e encontram-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada.

Juiz de Fora, 12 de agosto de 2026



Documento assinado digitalmente
MARCIA CRISTINA PIRONI DUARTE
Data: 13/08/2026 14:18:56-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

[ASSINATURA DIGITAL]



Emitido em 13/08/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 505/2026 - JFACNAI (11.03.09.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 15:04)

MARCIA CRISTINA PIRONI DUARTE
TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS
JFACNAI (11.03.09.08)
Matrícula: ###650#9

Visualize o documento original em <https://sig.ifsudestemg.edu.br/documentos/> informando seu número: **505**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **13/08/2026** e o código de verificação: **b79d83d76e**