



ANEXO I

Plano Individual Docente (PID)

| | | | | |
|----------|---------------------|----------------------|--------|--------------------------------|
| Semestre | Docente | EDER QUINTÃO LISBOA | | |
| 2018/1 | Departamento/Núcleo | DEP. EDUC E CIÊNCIAS | | |
| | SIAPE | 1778801 | | |
| | Telefone | 32 988287520 | E-mail | Eder.lisboa@ifsudestemg.edu.br |

Regime de Trabalho

() Efetivo () Substituto/Temporário

() 20h () 40h (x) 40h DE

| Atividades de ensino | | | |
|---|----------|-------------|-------------------|
| Disciplina | Turma | Curso | Carga horária (h) |
| 1 MATEMÁTICA III | 3ª SÉRIE | MECÂNICA | 3H20MIN |
| 2 MATEMÁTICA III | 3ª SÉRIE | EDIFICAÇÕES | 3H20MIN |
| 3 MATEMÁTICA III | 3ª SÉRIE | METALURGIA | 3H20MIN |
| Atividades de preparação e manutenção do ensino: Planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, coleta, organização e preparação de instrumentos de avaliação e correção. Registro das atividades acadêmicas. | | | 10H |
| Atividades de apoio ao ensino: Atendimento aos alunos presencial e virtualmente, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, reuniões de pais, atendimento para alunos em regime domiciliar, acompanhamento e registro de visitas técnicas institucionais. | | | 5H |
| Total da carga horária dedicada a atividades de ensino | | | 25H |



| Atividades de pesquisa e inovação | Carga horária (h) |
|---|-------------------|
| <p>Participação em grupo de pesquisa do GHEMAT - Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática / Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) de acordo com o parágrafo 3º - Art 18º da RESOLUÇÃO CONSU Nº 013/2017 do IF SUDESTE de 25 de abril de 2017. O grupo de pesquisa propõe a investigação acerca de saberes, propostas, condutas, bibliografias, materiais didáticos que se constituíram elementos de profissionalidade para o ensino de Matemática. Numa perspectiva de análise histórica de tais vestígios intenta-se produzir uma compreensão sobre o percurso de constituição de uma cultura profissional específica para o ensino de Matemática. Adotam-se como referencial teórico-metodológico estudos advindos da história cultural que permitem análises em termos de uma cultura escolar, e ainda outros que colocam os saberes como foco da análise da profissão docente.</p> <p>Preparação de artigo técnico-científico para participação e publicação em eventos acadêmico-científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais; de acordo com os parágrafos VIII e XXI - Art 21º da RESOLUÇÃO CONSU Nº 013/2017 do IF SUDESTE de 25 de abril de 2017.</p> | 15 h |
| | |
| Total da carga horária dedicada a atividades de pesquisa e inovação | 15 h |

| Atividades de extensão | Carga horária (h) |
|------------------------|-------------------|
| | |





| Atividades de gestão institucional e representações | Carga horária (h) |
|---|-------------------|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| Assinatura do docente:  Eder Quintão Lisboa | Local e data Juiz de Fora, 01 de janeiro de 2018. |
| Assinatura da chefia imediata  | Local e data Juiz de Fora, 1 de fevereiro 2018 |