

Plano Individual Docente (PID)

Semestre	Docente	EDER QUINTÃO LISBOA		
2023/1º semestre	Departamento/Núcleo	Departamento de Educação e Ciências Núcleo de Matemática		
	SIAPE	1778801		
	Telefone	(32) 40093016	E-mail	eder.lisboa@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
() Efetivo () Substituto/Temporário
() 20h () 40h (x) 40h DE

Atividades de ensino				
Disciplina	Turma	Curso	Carga horária (h)	
1	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	METALURGIA	3h20min
2	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	EDIFICAÇÕES	3h20min
3	MATEMÁTICA I	1ª SÉRIE	ELETROMECCÂNICA	3h20min
4	PRÁTICA DE ENSINO MATEMÁTICA BÁSICA	1º Período	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	2h30min
5	NÚMEROS COMPLEXOS E POLINÔMIOS	5º Período	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	1h40min
<p>Atividades de preparação e manutenção do ensino: Planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, coleta, organização e preparação</p>				10h

de instrumentos de avaliação e correção. Registro das atividades acadêmicas.	
<p style="text-align: center;">Atividades de apoio ao ensino:</p> <p>Atendimento aos alunos virtualmente presencialmente, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, reuniões de pais, atendimento para alunos em regime domiciliar, acompanhamento e registro de visitas técnicas institucionais. No que tange ao atendimento individualizado aos alunos serão disponibilizados o seguinte horário de atendimento presencial: segunda-feira e terça-feira 12h20min às 13h:20min, e, sexta-feira de 16h30min às 18h30min. No que se refere o atendimento virtual, este será executado mediante ao uso da plataforma Institucional do Siga – A, do e-mail institucional e ou WhatsApp de cada turma. Tais instrumentos também serão úteis para a disponibilização de exercícios extras para fixação de conteúdos.</p>	7h20min
Total da carga horária dedicada a atividades de ensino	31h30min
Atividades de pesquisa e inovação	
Participação em grupo de pesquisa do GHEMAT - Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática - Projeto de pesquisa:	

<p>Universidade Federal de Juiz de Fora – Programa de Pós-graduação em Educação Matemática (UFJF).</p> <p>O grupo de pesquisa propõe a investigação acerca de saberes, propostas, condutas, bibliografias, materiais didáticos que se constituíram elementos de profissionalidade para o ensino de Matemática. Numa perspectiva de análise histórica de tais vestígios intenta-se produzir uma compreensão sobre o percurso de constituição de uma cultura profissional específica para o ensino de Matemática. Adotam-se como aporte teórico-metodológico estudos advindos da história cultural que permitem análises em termos de uma cultura escolar, e ainda outros que colocam os saberes como foco da análise da profissão docente.</p> <p>O grupo de pesquisa se reunirá semanalmente às quartas-feiras das 15 horas às 17 horas durante todo o ano letivo de 2022. As reuniões do grupo de pesquisa terão como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Discutir fundamentos teóricos e metodológicos para o desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa em história da educação matemática. ❖ Aprofundar e dar andamento nos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos membros do grupo. ❖ Desenvolver o hábito de trabalhar e cooperar em grupo. 	<p>2 h</p>
<p>Total da carga horária dedicada a atividades de pesquisa e inovação</p>	<p>2 h</p>
<p>Atividades de gestão institucional e representações</p>	<p>Carga horária (h)</p>
<p>➤ Participação como membro titular do Colegiado do Curso Técnico Integrado em Edificações.</p>	

<ul style="list-style-type: none">➤ Participação como membro titular do Colegiado do Curso Técnico Integrado em Mecânica.➤ Participação como membro suplente no CEPE, campus de Juiz de Fora.➤ Participação como membro titular do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Juiz de Fora, MG.➤ Participação como membro titular do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do campus de Juiz de Fora.➤ Representante do Núcleo de Matemática	6 h 30min
<p>Assinatura do docente:</p> <p>Eder Quintão Lisboa</p>	<p>Juiz de Fora, 30 de março de 2023.</p>
<p>Assinatura da chefia imediata</p>	