

Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	ANGELO PEREIRA DO CARMO	
2019/1	Departamento/Núcleo	DEP. EDUC E CIÊNCIAS/ NÚCLEO DE MATEMÁTICA	
	SIAPE	1435158	
	Telefone	32 4009 3016	E-mail angelo.carmo@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
<input checked="" type="checkbox"/> Efetivo <input type="checkbox"/> Substituto/Temporário
<input type="checkbox"/> 20h <input type="checkbox"/> 40h <input checked="" type="checkbox"/> 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

<p>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</p> <p>Planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, coleta, organização e preparação de instrumentos de avaliação e correção. Registro das atividades acadêmicas.</p>	10H
<p>Atividades de apoio ao ensino:</p> <p>Atendimento aos alunos, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, atendimento para alunos em regime domiciliar, atendimento específico para alunos com necessidades especiais.</p>	5H
<p>Atividades de orientação:</p> <p>1. Orientação dos discentes <u>João Gabriel Lúcio Conceição</u> e <u>Gabriela de Freitas Lima</u> como bolsistas de iniciação científica Júnior CNPq/IF Sudeste MG no projeto de pesquisa intitulado "Uma Introdução à Geometria Esférica". Este projeto teve início com a seleção dos bolsistas em agosto de 2018. O projeto conta ainda com a participação, como coorientador, do professor Artur Afonso Guedes Rossini.</p> <p>2. Coorientação dos discentes <u>Renan Rigolon Coelho Pinto</u> e <u>Moisés Moura Cândido Neto</u> como estudantes de iniciação científica. Sendo, o primeiro, bolsista do PICME (Programa de Iniciação Científica e Mestrado - OBMEP) e o segundo, bolsista IF Sudeste MG. Tal projeto de pesquisa é intitulado "Introdução à Geometria Hiperbólica" e também teve início em agosto de 2018 com a seleção do bolsista Moisés Moura Cândido Neto e com a inclusão do estudante Renan Rigolon Coelho Pinto em</p>	12H

cooperação com a Universidade Federal de Juiz de Fora/Departamento de Matemática.
Tal projeto possui a orientação do professor Artur Afonso Guedes Rossini.

Atividades de pesquisa e inovação:

1. Trabalho junto à **Diretoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do IF Sudeste MG** no projeto de pesquisa intitulado "Uma Introdução à Geometria Esférica". Este projeto foi submetido e recomendado pela respectiva diretoria com obtenção de bolsas de estudos PIBIC.Jr CNPq/IF Sudeste MG para alunos do IF Sudeste MG. O Projeto teve início em agosto de 2018 com a seleção dos bolsistas já indicados acima. Após estudos sistemáticos do tema da pesquisa, com encontros semanais para discussão, reflexão e levantamento de questões interessantes, neste semestre alguns resultados relevantes foram expostos na forma de minicurso ministrado no V SIMEPE (Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão "Institutos Federais: 10 anos transformando vidas"). Tal minicurso foi intitulado "Triângulos Esféricos e Aplicações" e teve como principal objetivo reunir a comunidade acadêmica interessada no tema, expondo os estudos realizados bem como seus desdobramentos e possíveis aplicações.

2. Trabalho junto à **Diretoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do IF Sudeste MG** no projeto de pesquisa intitulado "Uma Introdução à Geometria Hiperbólica". Este projeto foi submetido e recomendado pela respectiva diretoria com obtenção de uma bolsa de estudos PIBIC - IF Sudeste MG. Este projeto também teve início em agosto de 2018 com a seleção do bolsista IF Sudeste MG já mencionado acima e também com a inclusão de um estudante bolsista da Universidade Federal de Juiz de Fora. Assim como no projeto anterior, este projeto também realiza encontros semanais para discussão dos temas e, neste semestre (1/2019) o projeto avançou na direção da construção de um software sobre Geometria Hiperbólica e, para isso, tendo em vista o desligamento do bolsista Moisés Moura Cândido Neto, foi possível inserir o estudante Lucas Maia no projeto para trabalhar na elaboração, construção e implementação de tal ferramenta computacional. A ferramenta encontra-se em construção e acreditamos em sua total implementação no próximo semestre do corrente ano. Convém observar aqui, que o estudante Moisés Moura Cândido Neto continua no projeto, porém, agora não mais na condição de aluno bolsista e sim como aluno voluntário.

3. **Participação como avaliador de projetos de pesquisa** junto à Diretoria de Pesquisa do IF Sudeste MG. A portaria que designou o professor como avaliador de projetos de iniciação científica é a PORTARIA-R Nº 1032/2018 DE 20 DE NOVEMBRO DE 2018.

Atividades de extensão:

Atividades de gestão institucional e representações:

1. Trabalho junto ao Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) criado pela portaria 031/2018 do IF SUDESTEMG/JF, de 25 de Janeiro de 2018, no que tange o inciso K do parágrafo 2º - Art 1º da portaria nº 0148/2015 do IF SUDESTE MG/JF, DE 11 DE MAIO DE 2015, que regulamenta a pesquisa nos laboratórios e prevê a realização de atividades de pesquisa e extensão nos laboratórios. Este trabalho foi feito na coordenação do grupo de estudos intitulado "Profissionalização na formação do professor de matemática". Tal grupo de estudos foi registrado no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) sob o número 01/2018. Neste semestre (1/2019) o trabalho pautou-se na organização de documentos e elaboração do relatório final do grupo de estudos. O documento relatou os estudos feitos, suas conclusões e seus apontamentos principais. Estes últimos, acredito, nortearão futuras discussões sobre a implementação de cursos na área de matemática no campus Juiz de Fora tanto no âmbito da formação inicial quanto no âmbito da formação continuada.

2. Trabalho realizado na comissão eleitoral formada mediante a publicação da portaria Nº 223/2019 para organizar dois processos seletivos. O primeiro para a escolha de representante discente suplente para o CONSU e a segunda para a escolha de chefe e vice chefe do departamento acadêmico de Educação e Ciências (DEC) do campus Juiz de Fora do IF Sudeste MG.

Atividades de qualificação e/ou capacitação:

Justificativas / observações:

Com relação às **disciplinas ministradas**, não houve qualquer alteração em relação ao PID, isto é, foi ministrado os seguintes cursos: Matemática Financeira (2º Módulo – Transações Imobiliárias), Matemática Aplicada (1º Módulo – Eletromecânica), Cálculo II (2º período – Engenharia Mecatrônica) e Geometria Analítica (1º período – Engenharia Mecatrônica).

Carga horária: 10 horas semanais.

Com relação às **Atividades de preparação e manutenção do ensino** e às **Atividades de apoio ao ensino** também não houve qualquer alteração quando comparadas com o PID. A carga horária destinada a estas atividades foi a que consta no PID, isto é, 15 horas semanais.

Com relação às **Atividades de pesquisa e inovação**, não houve grandes alterações quando comparadas com o previsto no PID. O que houve, de fato, foi um avanço significativo nos projetos.



Como detalhado acima, no projeto "Uma introdução à Geometria Esférica" avançamos estudos e apresentamos um minicurso no "V SIMEPE" evento que ocorreu no campus Santos Dumont do IF Sudeste MG. Tal minicurso foi intitulado "Triângulos Esféricos e Aplicações". Já no que tange ao projeto "Uma introdução à Geometria Hiperbólica" os avanços se deram com a incorporação de um novo bolsista para que pudéssemos elaborar e implementar parte dos estudos realizados do ponto de vista computacional. Com relação à participação como avaliador em projetos de pesquisa, embora a portaria de nomeação tenha ocorrido em novembro de 2018, o trabalho efetivamente foi concluído apenas em março de 2019, o que justifica a inclusão deste item neste relatório. Esta atribuição não constava no PID. Informo também que a carga horária destinada a essas atividades foi aquela que consta no PID, isto é, 12 horas semanais.

Com relação às **Atividades de gestão institucional e representações** além do trabalho realizado na elaboração do relatório final do grupo de estudos intitulado "Profissionalização na formação do professor de matemática" que já constava no PID, também foi executado o trabalho na comissão eleitoral designada pela portaria Nº223/2019. Informo que a carga horária destinada à primeira atividade foi de 2 horas semanais, já para a segunda atividade foi de 1 hora semanal (em Média). Portanto a carga horária total, neste item, também não houve alteração quando comparada com à discriminada no PID, ou seja, 3 horas semanais.

ASSINADO E/OU AUTENTICADO PELO PROFESSOR(A)
E PELA CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS
PROFESSOR JULIANO CEZAR FERREIRA
SIAPE 1850533 - AGOSTO DE 2019