

Relatório Individual Docente (RID)

| | | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------|
| Semestre | Docente | Farley Francisco Santana | | |
| 1º Semestre de 2019 | Departamento/Núcleo | Educação e ciência / Matemática | | |
| | SIAPE | 2272079 | | |
| | Telefone | (38)991528711 | e-mail | farley.santana@ifsudestemg.edu.br |

| |
|---------------------------------------|
| Regime de Trabalho |
| () Efetivo () Substituto/Temporário |
| () 20h () 40h (x) 40h DE |

**Atividades de preparação e manutenção do ensino: executadas semanalmente no
1º semestre de 2019:**

Disciplinas Lecionadas:

| Disciplina | | Turma | Curso | Carga horária (h) |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|-------------------|
| 1 | Cálculo 3 | MAT02010 CÁLCULO III | - Eng. Metalurgica | 3 h 20 min |
| 2 | Cálculo 2 | MAT02003 CÁLCULO II - T02 | - Lic. Física | 4 h 10 min |
| 4 | Estatística e Probabilidade | MAT02002 ESTATÍSTICA PROBABILIDADE T01 | - Eng. Mecatrônica E - | 1h 40 min |
| 5 | Estatística e Probabilidade | MAT02002 ESTATÍSTICA PROBABILIDADE T02 | - Eng. Mecatrônica E - | 1h 40 min |
| TOTAL | | | | 10h 50 min |
| Atividades de apoio ao ensino: Foi executado o atendimento aos alunos presencial e virtualmente, além da participação em reuniões pedagógicas. No que tange ao atendimento individualizado aos alunos foram disponibilizado os seguintes horários de atendimento: Segunda: 16:00 - 17:00, Quinta: 17:00 - 18:00, sexta: 16:00 - | | | | 8h |

| | |
|---|---------------|
| <p>18:00. No que se refere o atendimento virtual, este foi executado mediante ao uso do e-mail e edição de página pessoal do professor com os conteúdos e listas de exercícios.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Atividades de orientação:</p> <p>Orientação do projeto: Monitoria em Cálculo 1. O referido projeto foi submetido e aprovado na Diretoria de Ensino do campus segundo o edital 03/2019 e conta com o bolsista Hugo Albuquerque.</p> <p>Orientação do projeto: Monitoria de Cálculo II. O referido projeto foi submetido e aprovado na Diretoria de Ensino do campus segundo o edital 03/2019 e conta com o bolsista Robson Oliveira.</p> | <p>4 h 10</p> |
| <p style="text-align: center;">Atividades de pesquisa e inovação</p> <p><i>Co-orientação de iniciação científica - Sistemas autônomos no plano e aplicações</i> O projeto de iniciação científica começou a partir de março de 2019 após aprovação no EDITAL UNIFICADO DE CHAMADA DE PROJETOS PARA O X PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FAPEMIG/IF SUDESTE MG - 2019/2020, contando com dois bolsistas: Sérgio Pontes Fernandes e Igor Henrique Martins e a orientação do professor Mateus Balbino Guimarães.</p> <p>As reuniões do grupo ocorrem semanalmente e como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Discutir fundamentos teóricos e metodológicos para o desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa em Equações diferenciais parciais. ❖ Avaliar o andamento dos estudos dos alunos sobre os temas propostos. ❖ Apresentar temas que fossem de difícil compreensão para os alunos sanando as dúvidas sempre que necessário. | |
| <p style="text-align: center;">Atividades de extensão</p> <p style="text-align: center;">Coordenador e professor do projeto POTI</p> <p>O projeto é idealizado pelo IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada) e visa promover cursos de Treinamento Intensivo voltados para competições de matemática. A finalidade principal dessa iniciativa é melhorar o desempenho</p> | |



| | |
|---|--|
| <p>dos alunos brasileiros nas olimpíadas OBMEP e OBM através de aulas presenciais em Polos que apresentem demanda e estrutura adequada para tal. Postulei a criação de um polo em Juiz de Fora e proposta foi aceita pelo IMPA. Formalizei tal projeto junto à diretoria de extensão, no edital de fluxo contínuo, para legitimar a presença de alunos de outras instituições que frequentam os encontros. Os encontros ocorrem semanalmente as quintas das 13:00 às 17:00. E também conta com os professores Atila Arueira Jones, Atila Arueira Jones e Priscila Roque de Almeida.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Projeto Ritmos do Maracatu</p> <p>Sob coordenação da professora Helen Barra de Moura, o projeto “Ritmos do maracatu” tem a proposta de trabalhar junto às comunidades interna e externa da Instituição, os elementos rítmicos e não-rítmicos (história e origem, religiosidade, patrimônio e relevância cultural) do maracatu de baque virado - um folguedo de origem afro-brasileira.</p> | |

| | |
|--|--|
| Justificativas / observações | |
| <p>Além do supracitado houveram as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação como membro titular do Colegiado do Curso de Engenharia Metalúrgica. | |

Assinatura do docente:

Local e data

ASSINADO E/OU AUTENTICADO PELO PROFESSOR(A)
E PELA CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS
PROFESSOR JULIANO CEZAR FERREIRA
SIAPE 1850533 - AGOSTO DE 2019

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| <p>Assinatura da chefia imediata</p> | <p>Local e data</p> |
| <p>Juliano César Ferreira</p> | |