



Relatório Individual Docente (RID)

| | | | | |
|----------|---------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------|
| Semestre | Docente | Rodrigo Rodrigues Alvim da Silva | | |
| 2019/1 | Departamento/Núcleo | Filosofia e Sociologia | | |
| | SIAPE | 1223275 | | |
| | Telefone | (32) 9 9953-6671 | E-mail | rodrigo.alvim@ifsudestemg.edu.br |

| |
|---|
| Regime de Trabalho |
| <input checked="" type="checkbox"/> Efetivo () Substituto/Temporário |
| () 20h () 40h <input checked="" type="checkbox"/> 40h DE |

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

| | |
|--|--|
| <p>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</p> <p>Conforme previsto no PID 2019,1, foram ministradas as aulas de <i>Filosofia I</i>, para as turmas de 1ª Série dos Cursos Técnicos em Eletromecânica, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados ao Ensino Médio, de <i>Filosofia III</i>, para as turmas de 3ª Série dos Cursos Técnicos em, Eletromecânica, Eletrotécnica, Edificações, Informática, Mecânica e Metalurgia Integrados ao Ensino Médio, de <i>Filosofia</i>, para o Curso em Secretariado Integrado ao Ensino Médio, e de <i>Filosofia e História da Ciência</i>, para alunos do Curso de Física, cumprindo todas as atividades associadas a isso, como planejamento das aulas, preparação de recursos didáticos, correção de atividades avaliativas, atendimento extraclasse de alunos</p> | |
| <p>Atividades de apoio ao ensino:</p> <p>Assagurou-se horário extraclasse de atendimentos aos alunos, participação em Conselhos de Classe e demais reuniões pedagógicas.</p> | |
| <p>Atividades de orientação:</p> <p>Desenvolveu-se a primeira parte de nova edição dos estudos e treinamento em Recursos Lógicos Aristotélicos na produção de argumentação ou interpretação de</p> | |

m m m - 15



texto dissertativo, aprovado e registrado no Programa de "Projeto de Ensino" do *Campus*. Como bolsista, participa do projeto Ana Luísa Mineiro Silva, aluna da 3ª Série do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, e, como voluntários, Arthur Pedro de Oliveira Rodrigues e Maysa Vitória Santos Silva Zamblute, alunos da 1ª Série do Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio, bem como Davi de Souza Ferreira da Costa, aluno da 1ª Série do Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio.

Atividades de pesquisa e inovação

Foi elaborado o Projeto de Criação do Laboratório de Recursos Lógicos, Retóricos e Hermenêuticos, que deverá ser encaminhado ao Departamento de Educação e Ciências, para destinação às demais instâncias necessárias para registro do Laboratório. As atividades iniciais do Laboratório foram interrompidas em meados do semestre por incompatibilidade de horário entre os participantes. Ficou-se de retomá-las no segundo semestre, ocorrendo de duas em duas semanas. Iniciei estudos de Matemática, a fim de melhor dialogar com os profissionais dessa área, da qual a lógica é limítrofe com a Filosofia. Dediquei-me e concluí o estudo formal de Álgebra Linear e Estruturas Algébricas, de Trigonometria e Polinômios, de Estatística e Matemática Financeira e de Ensino e Aprendizagem da Matemática.

Atividades de extensão

Estudos (leitura e crítica) da "Primeira Dissertação" da obra *Genealogia da Moral*, de Friedrich Nietzsche, feitos semanalmente, às terças-feiras, com participação de professores do Núcleo de Sociologia/Filosofia e de pessoas da comunidade.

**ASSINADO E/OU AUTENTICADO PELO PROFESSOR(A)
E PELA CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS
PROFESSOR JULIANO CEZAR FERREIRA
SIAPE 1850533 - AGOSTO DE 2019**