

Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	EDER QUINTÃO LISBOA		
2019/2º semestre	Departamento/Núcleo	Departamento de Educação e Ciências Núcleo de Matemática		
	SIAPE	1778801		
	Telefone	(32) 40093074	E-mail	eder.lisboa@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
() Efetivo () Substituto/Temporário
() 20h () 40h (x) 40h DE

Atividades de ensino				
Disciplina	Turma	Curso	Carga horária (h)	
1	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	MECÂNICA	3h20min
2	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	EDIFICAÇÕES	3h20min
3	MATEMÁTICA III	3ª SÉRIE	METALURGIA	3h20min
<p>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</p> <p>Foram executados planejamentos e elaborações de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, coleta, organização e preparação de instrumentos de avaliação e correção. Registro das atividades acadêmicas.</p>				9h
<p>Atividades de apoio ao ensino:</p> <p>Foram executados atendimento aos alunos presencial e virtualmente,</p>				

<p>reuniões pedagógicas, conselhos de classe, reuniões de pais, atendimento para alunos em regime domiciliar, acompanhamento e registro de visitas técnicas institucionais. No que tange ao atendimento individualizado aos alunos foram disponibilizado e executados os seguintes horários de atendimento: segunda-feira (10h40min às 11h40min); quarta-feira (10h40min às 11h40min); quinta-feira (07h40min às 9h40min); sexta-feira (13h40min às 16h40min). No que se refere o atendimento virtual, este foi realizado mediante ao uso do e-mail institucional e ou whatsapp de cada turma. Tais instrumentos também foram úteis para a disponibilização de exercícios extras para fixação de conteúdos.</p>	<p>6h</p>
<p>Total da carga horária dedicada a atividades de ensino</p>	<p>25h</p>
<p>Atividades de pesquisa e inovação</p>	
<p><i>Participação em grupo de pesquisa do GHEMAT - UFJF - Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática - Projeto de pesquisa: “Profissionalidade para o ensino de Geometria e Desenho: 1890 – 1970” - Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) de acordo com o parágrafo 3º - Art 18º da RESOLUÇÃO CONSU Nº 013/2017 do IF SUDESTE de 25 de abril de 2017.</i></p>	<p>11 h</p>

O grupo de pesquisa se reuniu semanalmente às sextas-feiras das 08 horas às 12 horas durante todo o segundo semestre de 2019. As reuniões do grupo de pesquisa tinham como objetivo:

- ❖ Discutir fundamentos teóricos e metodológicos para o desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa em história da educação matemática.
- ❖ Aprofundar e dar andamento nos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos membros do grupo.
- ❖ Desenvolver o hábito de trabalhar e cooperar em grupo.

O trabalho foi desenvolvido em três momentos:

- ❖ Orientações de pesquisa e trabalho com as fontes de pesquisa: das 08h00min às 10h00min às sextas-feiras na Universidade Federal de Juiz de Fora – Laboratório de Pesquisa de História em Educação Matemática.
- ❖ Discussão de textos e referenciais teóricos pertinentes ao projeto de pesquisa: das 10h00min às 12h00min às sextas-feiras na Universidade Federal de Juiz de Fora – Laboratório de Pesquisa de História em Educação Matemática.
- ❖ Para além das reuniões presenciais com o grupo de pesquisa foram destinadas quatro horas semanais para a busca, leitura e escrita de trabalhos referentes ao grupo / projeto. Conforme Plano de Atividade Docente.

Como um dos resultados de minha participação no grupo de pesquisa, participei da Comissão Organizadora do III Encontro de Mestrados e Doutorados Profissionais em Educação e Ensino de Minas Gerais, evento regional promovido e realizado pelo programa de Pós-graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora (PPGEM/UFJF). Coordenei o Fórum de Egressos no III Encontro de Mestrados e Doutorados Profissionais em Educação e Ensino de Minas Gerais, evento regional promovido e realizado pelo programa de Pós-graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora (PPGEM/UFJF). O encontro ocorreu nos dias 17,18,19 de outubro

<p>de 2019.</p> <p>Dando continuidade ao projeto de 2018, Profissionalização na formação do professor de matemática, e, ao Grupo de estudos intitulado: Profissionalização na formação do professor de matemática (registrado sob nº 01/2018 no Laboratório de Ensino de Matemática do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – campus Juiz de Fora) participei, durante o segundo semestre de 2019 da elaboração do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, campus Juiz de Fora, modalidade presencial. O projeto foi concluído e entregue para a apreciação da Diretoria de Ensino do campus Juiz de Fora e para a Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) em novembro de 2019.</p> <p>Cópia do referido projeto consta protocolada e aprovado pelo Núcleo de Matemática sob os cuidados do representante deste Núcleo Acadêmico.</p>	
<p>Total da carga horária dedicada a atividades de pesquisa e inovação</p>	<p>11h</p>
<p>Atividades de extensão</p>	<p>Carga horária (h)</p>
<p>Atividades de gestão institucional e representações</p>	<p>Carga horária (h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participei como membro titular do Colegiado do Curso Técnico Integrado em Edificações. ➤ Participei como membro titular do Colegiado do Curso Técnico 	<p>4h</p>

<p>Integrado em Mecânica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participei como membro titular do Conselho do campus de Juiz de Fora. ➤ Participei do Grupo de trabalho para discussão da Integralização dos Cursos Técnicos Integrados do IF Sudeste MG – campus Juiz de Fora conforme portaria Nº 203/2019 de 31 de abril de 2019. 	
<p>Justificativas / observações</p>	
<p>A participação, no segundo semestre de 2019, da elaboração do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, campus Juiz de Fora, modalidade presencial, entregue para a apreciação da Diretoria de Ensino do campus Juiz de Fora e para a Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) em novembro de 2019 veio a substituir a minha não participação no projeto de extensão Jogos de Raciocínio e Xadrez (que havia relatado como atividade a ser executada no PID 2019/2º). A produção das duas atividades se mostrou incompatível. Desta forma o período/tempo semanal que inicialmente previ para a atividade de extensão foi revertido para a integralização da elaboração do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática.</p>	
Assinatura do docente:	Local e data Juiz de Fora 22, de dezembro de 2019.
Assinatura da chefia imediata	Local e data

ASSINADO E/OU AUTENTICADO PELO PROFESSOR(A)
E PELA CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS
PROFESSOR JULIANO CEZAR FERREIRA
SIAPE 1850533 - fevereiro DE 2020

