

### Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	ANGELO PEREIRA DO CARMO	
2018/2	Departamento/Núcleo	DEP. EDUC E CIÊNCIAS/ NÚCLEO DE MATEMÁTICA	
	SIAPE	1435158	
	Telefone	32 4009 3016	E-mail angelo.carmo@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
<input checked="" type="checkbox"/> Efetivo ( ) Substituto/Temporário
( ) 20h ( ) 40h <input checked="" type="checkbox"/> 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

<p><b>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</b></p> <p>Planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas, preparação de aulas teóricas e práticas, coleta, organização e preparação de instrumentos de avaliação e correção. Registro das atividades acadêmicas.</p>	10H
<p><b>Atividades de apoio ao ensino:</b></p> <p>Atendimento aos alunos, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, atendimento para alunos em regime domiciliar, atendimento específico para alunos com necessidades especiais.</p>	5H
<p><b>Atividades de orientação:</b></p> <p>1. Orientação das discentes <u>Ana Beatriz Nogueira Rubião Graça</u> e <u>Ludmila Nunes Hempfling</u> como monitoras da disciplina "Cálculo 2". O projeto "Monitoria de Cálculo II" foi elaborado e submetido à Diretoria de Ensino do campus Juiz de Fora do IF Sudeste MG no Edital 08/2018. O projeto foi aprovado e teve início com a seleção de Ana Beatriz Nogueira Rubião Graça como monitora Bolsista, já a discente Ludmila Nunes Hempfling atua como monitora voluntária sendo submetida à mesma carga horária de trabalho da discente bolsista. As bolsistas realizam atendimentos individuais com os alunos e ministram aulas de exercícios sob a orientação do docente.</p> <p>2. Orientação dos discentes <u>João Gabriel Lúcio Conceição</u> e <u>Gabriela de Freitas Lima</u> como bolsistas de iniciação científica Júnior CNPq/IF Sudeste MG no projeto de pesquisa intitulado "Uma Introdução à Geometria Esférica". Este projeto teve início</p>	9H

*Angelo Pereira do Carmo*

com a seleção dos bolsistas em agosto de 2018. O projeto conta ainda com a participação, como coorientador, do professor Artur Afonso Guedes Rossini.

3. Coorientação dos discentes Renan Rigolon Coelho Pinto e Moisés Moura Cândido Neto como estudantes de iniciação científica. Sendo, o primeiro, bolsista do PICME (Programa de Iniciação Científica e Mestrado - OBMEP) e o segundo, bolsista IF Sudeste MG. Tal projeto de pesquisa é intitulado "Introdução à Geometria Hiperbólica" e também teve início em agosto de 2018 com a seleção do bolsista Moisés Moura Cândido Neto e com a inclusão do estudante Renan Rigolon Coelho Pinto em cooperação com a Universidade Federal de Juiz de Fora/Departamento de Matemática. Tal projeto possui a orientação do professor Artur Afonso Guedes Rossini.

#### **Atividades de pesquisa e inovação:**

1. Trabalho junto à **Diretoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do IF Sudeste MG** no projeto de pesquisa intitulado "Uma Introdução à Geometria Esférica". Este projeto foi submetido e recomendado pela respectiva diretoria com obtenção de bolsas de estudos PIBIC.Jr CNPq/IF Sudeste MG para alunos do IF Sudeste MG. O Projeto teve início em agosto de 2018 com a seleção dos bolsistas já indicados acima. Após estudos sistemáticos do tema da pesquisa, com encontros semanais para discussão, reflexão e levantamento de questões interessantes, os primeiros resultados foram apresentados no "7º Simpósio de Pesquisa, Inovação e Tecnologia", evento que integrou a "Semana de Educação, Ciência, Tecnologia e Cultura" do campus Juiz de Fora (SECITEC 2018). O resumo do trabalho também foi submetido para publicação nos Anais do mesmo evento.

2. Trabalho junto à **Diretoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do IF Sudeste MG** no projeto de pesquisa intitulado "Uma Introdução à Geometria Hiperbólica". Este projeto foi submetido e recomendado pela respectiva diretoria com obtenção de uma bolsa de estudos PIBIC - IF Sudeste MG. Este projeto também teve início em agosto de 2018 com a seleção do bolsista IF Sudeste MG já mencionado acima e também com a inclusão de um estudante bolsista da Universidade Federal de Juiz de Fora. Assim como no projeto anterior, este projeto também realiza encontros semanais para discussão dos temas e os primeiros resultados deste projeto foram apresentados em dois eventos. O primeiro foi o "7º Simpósio de Pesquisa, Inovação e Tecnologia", evento que integrou a "Semana de Educação, Ciência, Tecnologia e cultura" do campus Juiz de Fora (SECITEC 2018) do IF Sudeste MG, já o segundo foi a 24ª Semana da Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora (24ª SEMAT).

*Moisés Moura Cândido*

3. **Participação como avaliador de projetos de pesquisa** junto à Diretoria de Pesquisa do IF Sudeste MG. A portaria que designou o professor como avaliador de projetos de iniciação científica é a PORTARIA-R Nº 1032/2018 DE 20 DE NOVEMBRO DE 2018.

**Atividades de extensão:**

**Atividades de gestão institucional e representações:**

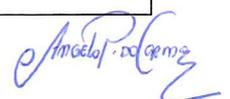
Trabalho junto ao Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) criado pela portaria 031/2018 do IF SUDESTEMG/JF, de 25 de Janeiro de 2018, no que tange o inciso K do parágrafo 2º - Art 1º da portaria nº 0148/2015 do IF SUDESTE MG/JF, DE 11 DE MAIO DE 2015, que regulamenta a pesquisa nos laboratórios e prevê a realização de atividades de pesquisa e extensão nos laboratórios. Este trabalho é feito na coordenação do grupo de estudos intitulado "Profissionalização na formação do professor de matemática". Tal grupo de estudos foi registrado no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) sob o número 01/2018. O trabalho neste grupo de estudos têm sido focado nas discussões sobre a viabilidade da implantação de cursos de formação inicial e/ou continuada na área de matemática no campus Juiz de Fora e nas questões de ensino/aprendizagem relevantes para a formação inicial e continuada do professor de matemática da escola básica. O grupo realiza estudos e encontros semanais para discussão de temas relevantes e atualmente encontra-se discutindo matrizes curriculares de cursos de pós-graduação Lato Sensu na área de Matemática/Ensino de Matemática.

**Atividades de qualificação e/ou capacitação:**

**Justificativas / observações:**

Com relação às **disciplinas ministradas**, não houve qualquer alteração em relação ao PID, isto é, foi ministrado os seguintes cursos: Matemática Financeira (2º Módulo – Transações Imobiliárias), Cálculo II (2º período – Engenharia Mecatrônica) e Geometria Analítica (1º período – Engenharia Mecatrônica). Carga horária: 10 horas semanais. Convém apenas ressaltar que, no período de 03/09/2018 a 14/11/2018, por ocasião do afastamento da professora Larissa Carvalho Vilas Boas, assumi a disciplina Geometria Analítica (1º período – Licenciatura em Física), ficando, neste período, com uma carga horária de 13:20 semanais.

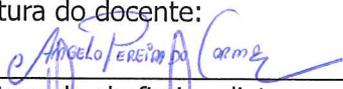
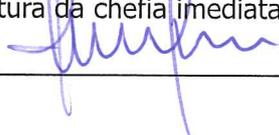
Com relação às **Atividades de preparação e manutenção do ensino** e às **Atividades de apoio ao ensino** também não houve qualquer alteração quando comparadas com o PID. A carga horária destinada a estas atividades foi a que consta no PID, isto é, 15 horas semanais.





Com relação às **Atividades de pesquisa e inovação**, não houve grandes alterações quando comparadas com o previsto no PID. O que houve, de fato, foi um avanço significativo nos projetos aprovados pela Diretoria de Pesquisa e Inovação. Este avanço, pode ser medido não apenas pela aprovação dos projetos submetidos mas também pelo andamento dos trabalhos em si, haja vista que, após seleção dos bolsistas, pudemos iniciar os estudos colhendo os primeiros resultados à tempo de expô-los em eventos científicos ainda no ano de 2018. Os eventos foram O 7º Simpósio de Pesquisa e Inovação do Campus Juiz de Fora e a 24ª Semana da Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora. A única alteração, de fato, foi a designação por parte de uma portaria para trabalhar como avaliador de projetos de iniciação científica do IF Sudeste MG. Esta atribuição não consta no PID. Informo também que a carga horária destinada a essas atividades foi aquela que consta no PID, isto é, 9 horas semanais.

Com relação às **Atividades de gestão institucional e representações** também não houve alteração da carga horária. Assim, informo que a carga horária destinada a esta atividade foi de 6 horas semanais.

Assinatura do docente: 	Local e data: Juiz de Fora, 05 de Dezembro de 2018.
Assinatura da chefia imediata 	Local e data