

## ANEXO II

### Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	EMERSON DE OLIVEIRA MUNIZ		
2021_2	Departamento/Núcleo	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS / NÚCLEO DE GEOGRAFIA		
	SIAPE	2283367		
	Telefone	(32) 4009-3018	E-mail	emerson.muniz@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
<input checked="" type="checkbox"/> Efetivo ( ) Substituto/Temporário
( ) 20h ( ) 40h <input checked="" type="checkbox"/> 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

<b>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</b>	<b>20 horas</b>
<p>Ao final do primeiro semestre do ano letivo de 2022 concluí a ministração das aulas da disciplina Geografia que estavam sob a minha regência nas seis turmas abaixo listadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 2 aulas semanais no 2º ano do curso Técnico em Eletromecânica integrado ao Ensino Médio;</li> <li>→ 2 aulas semanais no 2º ano do curso Técnico em Mecânica integrado ao Ensino Médio;</li> <li>→ 2 aulas semanais no 2º ano do curso Técnico em Eletrotécnica integrado ao Ensino Médio;</li> <li>→ 2 aulas semanais no 2º ano do curso Técnico em Edificações integrado ao Ensino Médio;</li> <li>→ 2 aulas semanais no 2º ano do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas integrado ao Ensino Médio;</li> <li>→ 2 aulas semanais no 2º ano do curso Técnico em Metalurgia integrado ao Ensino Médio;</li> <li>→ 2 aulas semanais no 2º ano do curso Técnico em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio;</li> </ul> <p>Além das 11,2 horas semanais referentes às aulas ministradas, as 8,8 horas semanais previstas para as demais atividades de ensino (preparação e manutenção) foram cumpridas devidamente. Realizei ainda duas visitas técnicas no Campo Experimental da Embrapa Gado de Leite, uma no dia 03/08 e outra no dia 08/08, respectivamente com as turmas do 2º Ano Integrado em Meio Ambiente e 2º Ano Integrado em Mecânica.</p>	
<b>Atividades de apoio ao ensino:</b>	<b>8 horas</b>
<p>A carga semanal nas atividades de apoio ao ensino foi de 8 horas, contempladas da seguinte maneira: nos atendimentos remotos aos discentes que foram feitos nos horários disponibilizados previamente;</p>	

através da participação nas reuniões pedagógicas convocadas pela direção de ensino, coordenadores de cursos e pela coordenação do Núcleo de Geografia, bem como das reuniões dos Conselhos de Classe; pela realização de todos os registros acadêmicos do primeiro semestre letivo de 2022 que foram feitos no sistema eletrônico da instituição (SIGAA).

### **Atividades de pesquisa e inovação**

**8 horas**

O tempo de 8 horas previsto para atividades de pesquisa e inovação foi cumprido na elaboração e submissão do projeto de pesquisa intitulado “Toponímia dos bairros da região central de Juiz de Fora - MG”, no edital 06/2022 – PROPPI, que após aprovado foi iniciado com com a seleção de dois bolsistas e montagem da equipe executora que coordeno. Em estágio inicial, além de algumas reuniões preparatórias, ministrei uma oficina sobre toponímia para os bolsistas no dia 19/07. Atuei como parecerista do projeto “Estudo da perda de água e da concentração de sais em tanques de evapotranspiração (TEvap) cultivados com diferentes espécies vegetais”, no edital 5/2022 – PIBIC, do XIII Programa Institucional de Iniciação Científica 2022/2023 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais.

### **Atividades de extensão**

**4 horas**

As 4 horas para as atividades de extensão foram cumpridas pela participação como coordenador adjunto em três projetos no Campus Juiz de Fora, dois concluídos e um terceiro iniciado no presente semestre: 1: “Elaboração de materiais didáticos, visando ao fortalecimento da coleta seletiva de Juiz de Fora e das associações de catadores de materiais recicláveis da cidade” (CONCLUÍDO); 2. “O Galo Carijó e seu lugar na identidade juiz-forana: um resgate do fantasma do Mineirão” (CONCLUÍDO). Obs.: em cada um dos projetos de extensão anteriores foram produzidos documentários em vídeo e HQs nas quais as temáticas propostas foram desenvolvidas. Além da participação nas reuniões semanais das equipes executoras, atuei na elaboração dos roteiros dos documentários e na orientação dos alunos bolsistas e voluntários. 3. “Mineralogia aplicada ao Meio Ambiente” (EM ANDAMENTO), que proporciona aos alunos do curso Técnico em Meio Ambiente um aprofundamento no conhecimento e estudo da geologia e da geodiversidade com ênfase em mineralogia, rochas, fósseis e solos. O projeto visa oferecer uma oportunidade de prática profissional para os alunos do curso, uma vez que o tema é vinculado à formação técnica. Além da participação nas reuniões do projeto, atuei e orientei duas bolsistas na preparação e ministração de uma oficina realizada no dia 06/07, no Centro Educacional Ricardo Moisés Jr, na qual estudantes do 2º ano do ensino fundamental conheceram parte do acervo que dispomos e onde foram trabalhadas noções relativas às propriedades e características dos minerais de forma lúdica

e adaptada para aquele nível de ensino. Contribuí ainda na organização e realização da viagem ao Rio de Janeiro, no dia 06/08, na qual os bolsistas do projeto visitaram o maior acervo comercial de minerais do Brasil, a da LEGEP Mineração, e conheceram ainda o Museu do Amanhã.

<b>Atividades de gestão institucional e representações</b>	
--	--

Nenhuma havia sido prevista.
------------------------------

<b>Atividades de qualificação e/ou capacitação</b>	
--	--

Nenhuma havia sido prevista.
------------------------------

<b>Justificativas / observações</b>
-------------------------------------

Nenhuma.
----------

Assinatura do docente:	Local e data
------------------------	--------------

**Juiz de Fora, 26/08/2022.**

Assinatura da chefia imediata:	Local e data
--------------------------------	--------------