



Relatório Individual Docente (RID)

| | | | | |
|------------------|---------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------|
| Semestre 2018/II | Docente | Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira | | |
| | Departamento/Núcleo | Ensino | | |
| | SIAPE | 1753563 | | |
| | Telefone | 33984497667 | E-mail | ana.lelis@ifsudestemg.edu.br |

| |
|--|
| Regime de Trabalho |
| (<input checked="" type="checkbox"/>) Efetivo (<input type="checkbox"/>) Substituto/Temporário |
| (<input type="checkbox"/>) 20h (<input type="checkbox"/>) 40h (<input checked="" type="checkbox"/>) 40h DE |

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

| Atividades de ensino | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|------|
| I - Aulas em disciplinas de cursos regularmente ofertados | | | | |
| Disciplina | Turma | Curso | Carga horária (h) | |
| 1 | Comercialização e certificação de produtos orgânicos | 1 | FIC – Agricultor Orgânico | 0,41 |
| 2 | Química do café | 1 | Cafeicultura | 2,25 |
| 3 | Matemática aplicada | 1 | Cafeicultura | 1,5 |
| 4 | Prática de Ensino Orientada | 1 | Mestrado ProfEPT | 3,0 |
| Atividades de preparação e manutenção do ensino: Planejamento e elaboração de plano de aula das disciplinas ministradas; Correção de provas, exercícios, relatórios e resumos; Marcação e organização de aula externa ao <i>campus</i> ; Registro de atividades Acadêmicas das disciplinas: <ul style="list-style-type: none"> • Comercialização e certificação de produtos orgânicos; • Química do café • Matemática aplicada • Prática de Ensino Orientada | | | | 2,24 |
| Atividades de apoio ao ensino: Atendimento de alunos extraclasse, reuniões pedagógicas (Conselho de Classe, Colegiado de Cursos): | | | | 5 |



| | |
|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none">• Curso Técnico em Cafeicultura;• FIC – Agricultor Orgânico;• Comissão Acadêmica Local ProfEPT | |
| <p>Atividades de orientação:</p> <p>Participação em projeto de Ensino:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acolhimento dos estudantes do Curso Técnico em Cafeicultura (2018/II) <p>Orientação de Mestrado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vívian Pimentel Araújo. A interdisciplinaridade como ponte para integração na EPT: uma proposta de trabalho auxiliada pelas TICs (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba. (Orientadora).• Carla Cristina Vicente. Conhecendo o Curso Técnico Integrado em Metalurgia do IFMG – <i>Campus</i> Ouro Preto: reconstrução histórica do curso como ação motivacional para permanência e êxito discente. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba. (Orientadora).• Paula Souza da Silva. Organização e preservação histórica da educação profissional do Campus Santos Dumont e das instituições profissionalizantes que a precederam: uma proposta de centro de documentação digital. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba. (Orientadora).• Lucimeri Maurício Ribeiro. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem: ressignificando a prática docente em uma perspectiva humanista. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba. (Orientadora). <p>Participação na elaboração e revisão dos projetos pedagógicos dos cursos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisão do PPC do Curso Técnico em Cafeicultura. | 3,5 |



Atividades de pesquisa e inovação

Coordenação e participação como colaborador em projetos de pesquisa:

- Coordenador do Projeto de Pesquisa: Efeito da fermentação enzimática induzida sobre as propriedades químicas e sensoriais do café (Processo nº 23773.000705/2018-19);
- Membro da equipe do projeto de pesquisa: Variação das propriedades físicas de grãos de café fermentados durante o armazenamento (Processo nº 23773.000135/2018-67);
- Membro da equipe do projeto de pesquisa: Isotermas e propriedades termodinâmicas da adsorção de água de *blends* de café (Processo nº 23773.000142/2018-69);
- Membro da equipe do projeto de pesquisa: Influência da granulometria dos grãos sobre as propriedades físicas e o tempo de torrefação de café (Processo nº 23773.000715/2018-54).

Orientação de alunos de Iniciação à pesquisa científica e/ou tecnológica:

- Diana Careno Mesa. Efeito da fermentação enzimática induzida sobre as propriedades químicas e sensoriais do café. Início: 2018. Iniciação científica (Técnico em Cafeicultura) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. (Orientadora).
- Bárbara da Silva Souza. Efeito da fermentação enzimática induzida sobre as propriedades químicas e sensoriais do café. Início: 2018. Iniciação científica (Técnico em Cafeicultura) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. (Orientadora).

Participação em banca examinadora de qualificação

- Vívian Pimentel Araújo. A interdisciplinaridade como ponte para integração na EPT: uma proposta de trabalho auxiliada pelas TICs (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – *Campus* Rio Pomba.
- Carla Cristina Vicente. Conhecendo o Curso Técnico Integrado em Metalurgia do IFMG – *Campus* Ouro Preto: reconstrução histórica do curso como ação motivacional para permanência e êxito discente. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – *Campus* Rio Pomba.



- Lucimeri Maurício Ribeiro. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem: ressignificando a prática docente em uma perspectiva humanista. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – *Campus* Rio Pomba.
- Rinara Granato Santos. Diálogos Tecnológicos sobre direitos humanos e Ensino Médio. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – *Campus* Rio Pomba.
- Camila Bernardino de Oliveira Lamas. Aproximações entre a educação jurídica e o Ensino Médio integrado: uma proposta para uma formação cidadã e ética. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – *Campus* Rio Pomba.

Preparação de artigo técnico-científico a ser publicado em periódico indexado nacional ou internacional:

- Preparação de artigo científico referente ao projeto aprovado por edital PIBIC Jr 2017 ainda a ser publicado;
- GONELI, ANDRÉ L. D. ; CORRÊA, PAULO C. ; **OLIVEIRA, ANA P. L. R.** ; HARTMANN FILHO, CESAR P. ; OBA, GUILHERME C. . CASTOR BEANS QUALITY SUBJECTED TO DIFFERENT STORAGE TEMPERATURES AND PERIODS. Engenharia Agrícola, v. 38, p. 361-368, 2018.
- LAMAS, C. B. O.; MIRANDA, P. R.; **OLIVEIRA, A. P. L. R.**. Aproximações entre a educação jurídica e ensino médio integrado: proposta para uma formação cidadã e ética. REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO, v. 04, p. 421-439, 2018.

Preparação de artigo técnico-científico a ser publicado em anais de eventos acadêmico-científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais:

- BARBOZA, P. H. M. ; OLIVEIRA, L. F. C. ; FERREIRA, A. C. ; OLIVEIRA, G. H. H. ; **OLIVEIRA, A. P. L. R.** ; SILVA, M. G. . Análise do perfil químico do extrato orgânico obtido de *Dorstenia asaroides* Hook. In: VIII Semana de Produção Científica, 2018, Brasília. Caderno de resumos. Brasília: IFB, 2018. v. 1. p. 60-60.
- **OLIVEIRA, A. P. L. R.** ; SOUZA, M. N. D. ; XAVIER, K. M. S. ; OLIVEIRA, G. H. H. . Efeito da fermentação controlada nas propriedades sensoriais do café. In: VIII Semana de Produção Científica, 2018, Brasília. Caderno de resumos. Brasília: IFB, 2018. v. 1. p. 252-252.



- ROCHA, E. A. ; MENDES, J. M. ; OLIVEIRA, G. H. H. ; OLIVEIRA, A. P. L. R. .
Variação das propriedades físicas de café em função de fermentação controlada. In: VIII
Semana de Produção Científica, 2018, Brasília. Caderno de resumos. Brasília: IFB, 2018. v. 1.
p. 491-491.

Parecerista *ad doc* de artigos para a revistas;

- EIXO
- Agriambi
- Engenharia na Agricultura – REVENG

Consultor ad hoc na análise de projetos, em seleção de editais:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Instituto Federal de Brasília -
Edital nº 32/RIFB;
- Programa Institucional Fábrica de Ideias Inovadoras do Instituto federal de Brasília – Edital 39
FABIN II/2018;
- IX Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica 2018/2019 – CNPq do Instituto
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais
- X Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica 2019/2020 – Fapemig do Instituto
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais edital 13/2018
FAPEMIG (Portaria-R nº 1032/2018);

Participação em eventos acadêmico-científicos locais, regionais, nacionais e internacionais:

- CONECTAIF – 2018: VIII Semana de Produção Científica, 2018, Brasília.

Atividades de extensão

Participação, como mentora, do Meninas na Ciência organizado pelo IFB, no CONECTA 2018;

Participação da Palestra: Vida Pessoal e Profissional: Acreditar, Lutar e Vencer;

Atividades de gestão institucional e representações:

Participação do Comitê de Ensino até 20 de Outubro;

Participação das Reuniões do CEPE até 20 de outubro;

Coordenação de Ensino até 20 de outubro;



Atividades referentes aos processos de cotação, compra e conferência de materiais de processos licitatórios, quando oriundos de demanda específica do docente até 20 de outubro;

Participação em banca examinadora de seleção de professor Substituto (Portaria R 1094/2018);

Atividades de participação em comissões temporárias:

- Comissão Permanência e Êxito do IF Sudeste MG – Campus Manhuaçu (Portaria No 031/2018 – *Campus Manhuaçu*);
- Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Bacharelado em Agronomia, do IF Sudeste MG – *Campus Manhuaçu*;
- Comissão de patrimônio do IF Sudeste MG – *Campus Manhuaçu* (Portaria 004/2018 – *Campus Manhuaçu*);

Atividades de qualificação e/ou capacitação

Curso: Classificação e Degustação - Academia do Café – Belo Horizonte

IV SEMINÁRIO DE ALINHAMENTO CONCEITUAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – PROFEPT – Goiânia

Justificativas / observações

Destaco algumas observações e justifico algumas diferenças entre o planejado (PID) e o executado (RID) em 2018/II:

- Ministrei 0,41 horas no FIC Agricultor Orgânico. Não ministrei Redação de Projetos (1,5 horas) e sim Prática de Ensino Orientada (3,0 horas) no ProfEPT. Total de horas de aula ministrada foi de **7,16 horas**;
- Não pude inserir os projetos de mestrado que estão registrados no *Campus Rio Pomba* (que é o *campus* que oferta o ProfEPT). Não consegui inserir as reuniões gerais que ocorrem sem data definida, a critério e convocadas a qualquer momento pela Direção Geral. Não coloquei o tempo de deslocamento para participação de reuniões na Reitoria e no *Campus Rio Pomba* (em média, 8 horas de viagem – ida + volta). Não coloquei o verdadeiro tempo gasto para realizar as atividades de preparação e manutenção do ensino. Todos esses itens não foram incluídos, pois extrapolaria o limite da jornada de trabalho de 40 horas semanais.
- Foram realizadas capacitações que não estavam previstas;



- Foram publicados mais trabalhos em eventos e em periódicos do que previsto no PID;
- Foram realizadas atividades de extensão que não estavam previstas, em substituição da visita técnica. Informo que o *campus* passou boa parte do semestre sem contrato vigente de transporte e, por isso a dificuldade em organizar previamente alguma visita (sem garantias de transporte).
- Para além das atividades descritas, participei:
 - 1- Membro de apoio a coordenação de *campus* – Portaria-R 807/2018
 - 2 - Membro da Comissão de seleção de ingresso de estudantes Lato sensu – Cafeicultura Sustentável - Portaria-R 807/2018
 - 3 - Assessoria da Coordenação de *campus* no processo seletivo.

| | |
|---|--|
| Assinatura do docente: <i>Original Assinado</i> | Local e data Manhuaçu, 20 de dezembro de 2018 |
| Assinatura da chefia imediata <i>Original Assinado</i> | Local e data Manhuaçu, 20 de dezembro de 2018 |