

ANEXO II

Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira		
2019/I	Departamento/Núcleo	Ensino		
	SIAPE	1753563		
	Telefone	3333330100	E-mail	ana.lelis@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
(X) Efetivo () Substituto/Temporário
() 20h () 40h (X) 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

Atividades de ensino				
Disciplina	Turma	Curso	Carga horária (h)	
1	Química do café	1	Tecnico em Cafeicultura	2,25
2	Industrialização do café	1	Tecnico em Cafeicultura	3
3	Classificação e certificação do café	1	Tecnico em Cafeicultura	1,5
4	Redação de projeto de pesquisa	1	Mestrado ProfEPT	1,5
5	Prática de Pesquisa Orientada	1	Mestrado ProfEPT	1,5
Atividades de preparação e manutenção do ensino: Planejamento e elaboração de plano de aula das disciplinas ministradas; planejamento por e-mail com a professora substituta; Correção de exercícios; Registro de atividades Acadêmicas das disciplinas: Comercialização e certificação de produtos orgânicos; Química do café; Matemática aplicada; Prática de Ensino Orientada; Redação de projetos de pesquisa.				5,25
Atividades de apoio ao ensino: Atendimento de alunos extraclasse, reuniões pedagógicas (Colegiado de Cursos): Curso Técnico em Cafeicultura; Comissão Acadêmica Local ProfEPT.				5,0
Atividades de orientação:				4,0

<p><i>Orientação de Mestrado:</i></p> <p>1 - Vivian Pimentel Araújo. A interdisciplinaridade como ponte para integração na EPT: uma proposta de trabalho auxiliada pelas TICs (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba. (Orientadora).</p> <p>2 - Carla Cristina Vicente. Conhecendo o Curso Técnico Integrado em Metalurgia do IFMG – <i>Campus</i> Ouro Preto: reconstrução histórica do curso como ação motivacional para permanência e êxito discente. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba. (Orientadora).</p> <p>3 - Paula Souza da Silva. Organização e preservação histórica da educação profissional do Campus Santos Dumont e das instituições profissionalizantes que a precederam: uma proposta de centro de documentação digital. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba. (Orientadora).</p> <p>4 - Lucimeri Maurício Ribeiro. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem: ressignificando a prática docente em uma perspectiva humanista. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba. (Orientadora).</p>	
---	--

<p>Atividades de pesquisa e inovação</p> <p><i>Coordenação e participação como colaborador em projetos de pesquisa:</i></p> <p>1 - Coordenador do Projeto de Pesquisa: Efeito da fermentação enzimática induzida sobre as propriedades químicas e sensoriais do café (Processo nº 23773.000705/2018-19);</p> <p>2 - Membro da equipe do projeto de pesquisa: Variação das propriedades físicas de grãos de café fermentados durante o armazenamento (Processo nº 23773.000135/2018-67);</p> <p>3 - Membro da equipe do projeto de pesquisa: Isotermas e propriedades termodinâmicas da adsorção de água de blends de café (Processo nº 23773.000142/2018-69);</p> <p>4 - Membro da equipe do projeto de pesquisa: Influência da granulometria dos grãos sobre as propriedades físicas e o tempo de torrefação de café (Processo nº 23773.000715/2018-54).</p> <p><i>Orientação de alunos de Iniciação à pesquisa científica e/ou tecnológica:</i></p> <p>1 - Diana Careno Mesa. Efeito da fermentação enzimática induzida sobre as propriedades químicas e sensoriais do café. Início: 2018. Iniciação científica (Técnico em Cafeicultura) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. (Orientadora).</p>	15,0
--	------

<p>2 - Bárbara da Silva Souza. Efeito da fermentação enzimática induzida sobre as propriedades químicas e sensoriais do café. Início: 2018. Iniciação científica (Técnico em Cafeicultura) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. (Orientadora).</p> <p><i>Publicação de artigo científico:</i></p> <p>1 - Associações entre o resgate de memórias e a motivação no Ensino Médio Integrado: uma discussão à luz do Curso Técnico em Metalurgia do IFMG – Campus Ouro Preto. Revista Brasileira do Ensino Médio</p> <p>2 - A teoria na prática é outra: quebrando paradigmas com Instituições que fazem diferença na educação. Revista Práxis educacional</p> <p><i>Preparação de artigo técnico-científico a ser publicado em anais de eventos acadêmico-científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais:</i></p> <p>1 - Efeito da fermentação natural controlada na qualidade do café (Trabalho premiado). Bárbara da Silva Souza, Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira, Diana Carolina Carreño Mesa¹, Gabriel Henrique Horta de Oliveira. SIMEPE, 2019</p> <p>2 - Efeito da fermentação enzimática induzida na qualidade do café. Diana Carolina Carreño Mesa, Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira, Bárbara da Silva Souza, Gabriel Henrique Horta de Oliveira. SIMEPE, 2019.</p>	
Atividades de extensão	
Não se aplica	
Atividades de gestão institucional e representações	
Atividades de participação em comissões temporárias; Participação no Colegiado do Curso Técnico em Cafeicultura.	1,0
Atividades de qualificação e/ou capacitação	
Não se aplica	
Justificativas / observações	
<p>O RID foi feito com base nas duas semanas letivas de trabalho, pois foi concedida licença gestante no dia 18/02/2019 (PORTARIA nº 283, de 26 de fevereiro de 2019).</p> <p>A disciplina prevista "Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica" só teve seu início após a concessão da Licença e por isso não foi contabilizada no RID.</p>	
Assinatura do docente: <i>Original assinado</i>	Local e data 19 de Agosto de 2019
Assinatura da chefia imediata <i>Original assinado</i>	Local e data 19 de Agosto de 2019