

ANEXO II

Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	Filipe Arantes Fernandes		
2019/2	Departamento/Núcleo	Ensino		
	SIAPE	1936660		
	Telefone	33 3333 0102	E-mail	filipe.arantes@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
() Efetivo () Substituto/Temporário
() 20h () 40h (X) 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

Atividades de ensino				
Disciplina		Turma	Curso	Carga horária (h)
1	INF03305 - ANÁLISE DE SISTEMAS	2019	Técnico em Informática	3,75
2	INF03307 - DESENVOLVIMENTO WEB I	2019	Técnico em Informática	3,75
3	ENGENHARIA DE SOFTWARE PARA WEB I	2019	Especialização em Desenvolvimento de Sistemas Web	1,88
Atividades de preparação e manutenção do ensino:				
1. Ações didático-pedagógicas relacionadas ao estudo; 2. Planejamento e elaboração de materiais e de práticas pedagógicas; 3. Preparação de aulas teóricas e práticas; 4. Organização de material pedagógico; 5. Produção e correção dos instrumentos de avaliação; 6. Registro de atividades acadêmicas.				9,0
Atividades de apoio ao ensino:				4,1

<ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades vinculadas ao atendimento de alunos extraclasse (física e virtualmente); 2. Conselhos de classe; 3. Organização, coordenação e acompanhamento de visita técnica institucional realizada no dia 16/10/2019 ao Centro de Ciências e ao Centro Regional de Inovação e Transferência de Tecnologia (CRITT) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). 	
<p>Atividades de orientação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento, coordenação e participação no projeto de ensino "Projeto Interdisciplinar em Desenvolvimento de Sistemas Web". 	0,5

<p>Atividades de pesquisa e inovação</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordenação dos projetos de pesquisa de iniciação científica do IF Sudeste MG: (i) Identificando Dificuldades e Soluções no Ensino de Computação em Cursos Técnicos de Nível Médio em Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Brasil; (ii) Realidade Virtual e Aumentada como Apoio ao Ensino no Contexto Brasileiro: Um Mapeamento Sistemático; (iii) Desenvolvimento de Aplicação Imersiva para o Apoio ao Ensino de Engenharia de Requisitos de Software e (iv) Desenvolvimento de Aplicação Imersiva para o Apoio ao Ensino de Programação Orientada a Objetos; 2. Orientação dos bolsistas nos referidos projetos de iniciação científica do IF Sudeste MG: Jonadabe Gomes de Souza; Abraão Graize da Silva Faria; Adrinake Américo da Silva; Paulo Victor Dultra de Souza e Vitor José Ribeiro da Silva; 3. Preparação e apresentação de artigo completo: Fernandes, F., & Werner, C. (2019, October). Towards Immersive Learning in Object-Oriented Paradigm: A Preliminary Study. In 2019 21st Symposium on Virtual and Augmented Reality (SVR) (pp. 59-68). IEEE; 4. Preparação e apresentação de resumo: Fernandes, F., & Werner, C. (2019, October). Towards Immersive Software Engineering Education. In Anais Estendidos do XXI Simpósio de Realidade Virtual e Aumentada (pp. 7-8). SBC; 5. Parecerista em 2 projeto(s) do X Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica 2019/2020 – CNPq do IF Sudeste MG; 6. Submissão e aprovação de projeto de base tecnológica do IF Sudeste MG, Edital 11/2019, intitulado Projeto de Arquitetura de um Software Educacional baseado 	10,9

<p>em Learning Analytics e Inteligência Artificial com Suporte a Alunos com TDAH e Aspectro Autista;</p> <p>7. Orientação de pré-projetos do curso de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> em Desenvolvimento de Sistemas Web dos seguintes alunos: Cíntia Souza Oliveira; Jean Carlo de Oliveira Uema; Leandro Firmino de Brito; Marcelo de Freitas Leite e Pablo Inácio Dutra.</p> <p>8. Escrita e submissão de projetos de iniciação científica, Edital 10/2019, com vigência de 01 de março de 2020 a 28 de fevereiro 2021: (i) É Possível Ensinar Ciência da Computação por meio de Podcasts? e (ii) Realidade Virtual e Aumentada como Apoio ao Ensino no Contexto Brasileiro: Um Mapeamento Sistemático (continuação de projeto anterior).</p>	
<p>Atividades de extensão</p>	
<p>Não se aplica.</p>	<p>0,0</p>
<p>Atividades de gestão institucional e representações</p>	
<p>1. Atividades de coordenação do curso Técnico em Informática - PORTARIA Nº 073/2019, 04 DE SETEMBRO DE 2019;</p> <p>2. Atividades de coordenação do curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Desenvolvimento de Sistemas Web - PORTARIA Nº 076/2019, 18 DE SETEMBRO DE 2019;</p> <p>3. Participação em reunião do Colegiado do Curso Técnico em Informática;</p> <p>4. Participação em reunião do Colegiado do curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Desenvolvimento de Sistemas Web;</p> <p>5. Participações no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE): 21/11/19 e 16/12/19;</p> <p>6. Membro da comissão responsável pela elaboração do plano de desenvolvimento do campus Manhuaçu – PORTARIA Nº 079/2019, 14 DE SETEMBRO DE 2019;</p> <p>7. Presidência da banca examinadora de concurso público para professor efetivo de Informática do Campus Manhuaçu, Edital Nº 3 de 24 de dezembro de 2018;</p> <p>8. Membro da Comissão de Divulgação e Marketing do IF Sudeste MG - Campus Manhuaçu - PORTARIA Nº 068/2019, 12 DE AGOSTO DE 2019;</p> <p>9. Membro da Subcomissão Organizadora do III Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (III ENEPE) - PORTARIA Nº 077/2019, 11 DE OUTUBRO DE 2019.</p>	<p>6,12</p>

<p>Atividades de qualificação e/ou capacitação</p>	
<p>Não se aplica.</p>	

Justificativas / observações

De acordo com o Regulamento para Elaboração do Plano Individual Docente (PID) e do Relatório Individual Docentes (RID), em seu Art. 14 inciso III, a organização, coordenação e/ou acompanhamento de visitas técnicas está enquadrada como atividades de apoio ao ensino. Portanto, considerando que no PID 2019.1 esta atividade foi declarada como atividade de extensão, a visita técnica realizada ao CRITT e ao Centro de Ciências da UFJF neste documento foi declarada nas atividades de ensino.

Além disso, com a redistribuição da servidora Natiélia Oliveira Nogueira, cuja servidora era titular como representante docente do *campus* Manhuaçu no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), automaticamente assumi a titularidade, uma vez que eu era suplente.

Assinatura do docente: <i>(Original assinado: disponível na direção-geral)</i>	Local e data Manhuaçu, 18 de dezembro de 2019
Assinatura da chefia imediata <i>(Original assinado: disponível na direção-geral)</i>	Local e data Manhuaçu, 19 de dezembro de 2019