

## ANEXO II

### Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira		
2020/I	Departamento/Núcleo	Ensino		
	SIAPE	1753563		
	Telefone	3333330100	E-mail	ana.lelis@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
( X ) Efetivo ( ) Substituto/Temporário
( ) 20h ( ) 40h ( X ) 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

Atividades de ensino				
Disciplina	Turma	Curso	Carga horária (h)	
1	Química Ambiental	1	Pós – Graduação em Cafeicultura Sustentável	1,2
2	Química Ambiental	2	Pós – Graduação em Cafeicultura Sustentável	1,2
3	Práticas Educativas em EPT	1	Mestrado ProfEPT	3,0
4	Redação do Projeto de Pesquisa	1	Mestrado ProfEPT	1,5
5	Prática de Pesquisa Orientada	1	Mestrado ProfEPT	1,5
<b>Atividades de preparação e manutenção do ensino:</b>				5,6
Planejamento e elaboração de plano de aula das disciplinas ministradas; preenchimento de formulários de solicitação de aula prática; planejamento por e-mail com a professora substituta; Correção de exercícios; Planejamento específico para as disciplinas do Mestrado, via webconferência; Seleção e envio de textos para a coordenação do Técnico em Cafeicultura (ERE); Elaboração e envio para aprovação do Plano de trabalho Remoto				
Registro de atividades Acadêmicas das disciplinas:				
Química Ambiental – T1				
Química Ambiental – T2				
Práticas Educativas em EPT				
Redação do Projeto de Pesquisa				
Prática de Pesquisa Orientada				

<p>Atualização do PPC do Curso Técnico em cafeicultura</p> <p>Atualização do PPC do Curso de Pós Graduação em Cafeicultura Sustentável</p> <p>Levantamento de livros para o Curso Técnico em Cafeicultura e para a Pós Graduação em Cafeicultura Sustentável;</p> <p>As disciplinas Química do Café e Certificação, Industrialização e Classificação do café que constavam no PID do referido semestre só foram ministradas pelo campus após o início da minha licença maternidade e por isso, não constam neste documento.</p>	
<p><b>Atividades de apoio ao ensino:</b></p> <p>Atendimento de alunos extraclasse, reuniões pedagógicas (Colegiado de Cursos): Curso Técnico em Cafeicultura e da Pós-graduação em Cafeicultura Sustentável; Participação da Comissão Acadêmica Local ProfEPT – Colegiado de Curso. NDE Bacharel em Agronomia</p>	4,0
<p><b>Atividades de orientação:</b></p> <p><i>Orientação de Mestrado:</i></p> <p>1 – Fernando de Oliveira Rocha. Tema: O acompanhamento de Egressos na Rede Federal de Ensino: Um estudo sobre o IF Sudeste MG - <i>Campus</i> Muriaé (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba</p> <p>2 – Josué Esteves de Aguiar. Tema: O papel da biblioteca da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na formação para o trabalho: um estudo no CEFET/MG – <i>Campus</i> Leopoldina (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba</p> <p>3 - Paula Souza da Silva. Organização e preservação histórica da educação profissional do Campus Santos Dumont e das instituições profissionalizantes que a precederam: uma proposta de centro de documentação digital. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba.</p> <p><i>Orientação de Pós-Graduação</i></p> <p>1 – Amara Alice Cerqueira (Especialização em Cafeicultura Sustentável) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – <i>Campus</i> Manhuaçu.</p> <p>2 - Orientação ao estudante Bruno Gonçalves (Especialização em Cafeicultura Sustentável) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – <i>Campus</i> Manhuaçu</p>	3,0

<p>3 - Orientação a estudante Ana Carolina Malta (Especialização em Cafeicultura Sustentável) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – <i>Campus</i> Manhuaçu</p> <p>4 - Orientação ao estudante Ítalo Fonseca (Especialização em Cafeicultura Sustentável) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – <i>Campus</i> Manhuaçu</p>	
---	--

<b>Atividades de pesquisa e inovação</b>	
--	--

<p><i>Coordenação e participação como colaborador em projetos de pesquisa:</i></p> <p>1 - Membro da equipe do projeto de pesquisa: Variação das propriedades físicas de grãos de café durante a torrefação. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais – FAPEMIG.</p> <p>2 – Membro da equipe do projeto de pesquisa: Influência da granulometria dos grãos de café na expansão volumétrica e na qualidade da bebida. IF Sudeste – MG.</p> <p>2 – Orientadora do projeto de pesquisa: O papel da biblioteca da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na formação para o trabalho. PV57-2020.</p> <p>3 – Orientadora do projeto de pesquisa: O acompanhamento de Egressos na Rede Federal de Ensino: Um estudo sobre o IF Sudeste MG - Campus Muriaé. PV58-2020.</p> <p><i>Publicação de trabalho técnico-científico em anais de eventos acadêmico-científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais:</i></p> <p>1 - OLIVEIRA, G. H. H.; CORRÊA, P. C. ; OLIVEIRA, A. P. L. R. ; CALIL JUNIOR, C. ; VARGAS-ELÍAS, G. A. . Escoabilidade de grãos e pó de café: Efeito da torrefação, da moagem e do armazenamento. In: XLIX Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola, 2020. Anais. Jaboticabal: SBEA, 2020. v. 1. p. 1-4.</p> <p>2 - OLIVEIRA, G. H. H.; CORRÊA, P. C. ; OLIVEIRA, A. P. L. R. ; CALIL JUNIOR, C. ; VARGAS-ELÍAS, G. A. . Fluxo de grãos e pó de café em função de torrefação, moagem e armazenamento. In: XLIX Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola, 2020. Anais. Jaboticabal: SBEA, 2020. v. 1. p. 1-4.</p> <p>3 - VICENTE, C. C. ; OLIVEIRA, A. P. L. R. . ESTUDO MOTIVACIONAL DISCENTE COMO ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL EM PROL DA PERMANÊNCIA E ÊXITO. In: V Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação, 2020, Curitiba. V Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação, 2020. v. 5. p. 1094-1105.</p>	15,0
---	------

*Publicação de trabalho técnico-científico em periódicos locais, regionais, nacionais ou internacionais*

1- OLIVEIRA, G. H. H.; OLIVEIRA, A. P. L. R. ; SOUZA, M. V. C. ; NEVES, R. F. ; BOTELHO, F. M. ; BOTELHO, S. C. C. . Water adsorption isotherms of coffee blends. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 20988-20997, 2020

2 - OLIVEIRA, A. P. L. R. ; NEVES, R. F. ; OLIVEIRA, G. H. H. ; SOUZA, M. V. C. . Sensorial Profile and Acceptability of Coffee Blends Submitted to Different Roasting Degrees. Global Journal of Science Frontier Research: I Interdisciplinary, v. 20, p. 54-61, 2020 .

*Projetos submetidos e/ou aprovados pelo Comitê de Ética em Pesquisa*

1 – O acompanhamento de Egressos na Rede Federal de Ensino: Um estudo sobre o IF Sudeste MG - Campus Muriaé. CAAE: 31454520.0.0000.5588. Submetido em: 06/2020.

2 - O papel da biblioteca da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na formação para o trabalho. CAAE: 32764920.7.0000.5588. Submetido em: 06/2020.

*Preparação de artigo técnico-científico a ser publicado em periódico indexado nacional ou internacional e capítulos de livro:*

- OLIVEIRA, A. P. L. R. . CRITÉRIOS PARA ESCOLHA DE LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA COMO TEMA DE DISCUSSÃO EM AULAS DE PRÁTICA DE ENSINO. In: Sheila Pressentin Cardoso, Denise Leal de Castro. (Org.). O ENSINO DE QUÍMICA NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: Um Espaço Rico Em Possibilidades. 1ed.João Pessoa: IFPB, 2020, v. 9, p. 206-224.
- OLIVEIRA, G. H. H.; OLIVEIRA, A. P. L. R. ; ROCHA, E. A. ; MENDES, J. M. . Variação das propriedades físicas de café em função de fermentação controlada. In: Raissa Rachel Salustriano da Silva-Matos; Hosana Aguiar Freitas de Andrade; Kleber Veras Cordeiro. (Org.). Impacto, excelência e produtividade das ciências agrárias no Brasil 2. 2ed.Ponta Grossa: Atena, 2020, v. , p. 153-162.

*Parecerista ad doc de artigos para a revistas;*

- Educitec
- Revista Brasileira do Ensino Médio (RBEM)
- Revista Labor

*Revisor de trabalho técnico científico e de inovação:*

- Hackathon soluções para a educação tecnológica – IF Sudeste MG - *Campus* Rio Pomba

*Consultor ad hoc na análise de projetos, em seleção de editais:*

- Programa Institucional de Apoio a Grupos de Pesquisa do Instituto federal de Brasília – Editais 06 a 10/2020;

*Apresentação de Trabalho em eventos acadêmico-científicos locais, regionais, nacionais e internacionais:*

1 – VICENTE, C. C.; OLIVEIRA, A. P. L. R.. ESTUDO MOTIVACIONAL DISCENTE COMO ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL EM PROL DA PERMANÊNCIA E ÊXITO. In: V Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação, 2020, Curitiba. V Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação, 2020. v. 5. p. 1094-1105.

2 - OLIVEIRA, G. H. H.; CORRÊA, P. C. ; OLIVEIRA, A. P. L. R. ; CALIL JUNIOR, C. ; VARGAS-ELÍAS, G. A. . Escoabilidade de grãos e pó de café: Efeito da torrefação, da moagem e do armazenamento. In: XLIX Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola, 2020. Anais. Jaboticabal: SBEA, 2020. v. 1. p. 1-4.

3 - OLIVEIRA, G. H. H.; CORRÊA, P. C. ; OLIVEIRA, A. P. L. R. ; CALIL JUNIOR, C. ; VARGAS-ELÍAS, G. A. . Fluxo de grãos e pó de café em função de torrefação, moagem e armazenamento. In: XLIX Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola, 2020. Anais. Jaboticabal: SBEA, 2020. v. 1. p. 1-4.

*Participação em Banca de Defesa de Mestrado*

1 - Eduardo dos Anjos Mota. Uma proposta de educação financeira para o ensino Médio Integrado. 2020. Dissertação (Mestrando em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais.

1 - Paula Souza da Silva. Organização e preservação histórica da educação profissional do *Campus* Santos Dumont e das instituições profissionalizantes que a precederam: uma proposta de centro de documentação digital. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – *Campus* Rio Pomba. (Orientadora).

*Participação em Banca de Qualificação de Mestrado*

<p>1 – Fernando de Oliveira Rocha. Tema: O acompanhamento de Egressos na Rede Federal de Ensino: Um estudo sobre o IF Sudeste MG - <i>Campus</i> Muriaé. Qualificação. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba. 2020.</p> <p>2 – Josué Esteves de Aguiar. Tema: O papel da biblioteca da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na formação para o trabalho: um estudo no CEFET/MG – <i>Campus</i> Leopoldina. Qualificação. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – IF Sudeste MG – <i>Campus</i> Rio Pomba. 2020.</p> <p><i>Atualização do Currículo Lattes</i></p>	
<b>Atividades de extensão</b>	
Não se aplica	0,0
<b>Atividades de gestão institucional e representações</b>	
<p>Atividades de participação em comissões temporárias:</p> <p>Participação no Colegiado do Curso Técnico em Cafeicultura.</p> <p>NDE do Curso de Graduação Bacharel em Agronomia</p> <p>Elaboração do PGC 2021</p> <p>Membro de Comissão instituída pela Portaria nº 314, de 14 de maio de 2020</p> <p>Presidente de Comissão Instituída pela Portaria 475/2020 de 23 de julho 2020</p>	1,5
<b>Atividades de qualificação e/ou capacitação</b>	
<p>1 - Instruções e treinamento do programa Centelha. Inicialmente seria presencial, mas foi EaD, via Teams.</p> <p>2 - Capacitação em Curso Princípios e Aplicações de Cromatografia Gasosa - Módulo I, oferecido pela Shimadzu do Brasil</p> <p>3 - Capacitação: Curso introdução ao Google Classroom</p> <p>4 - Capacitação em curso: Métodos de extração de café</p> <p>5 – Capacitação em Curso: Temos que dar aulas remotas, e agora? Da ENAP</p> <p>6 - Capacitação Ferramentas Acadêmicas do SIGAA</p> <p>7 - Curso de capacitação - Princípios e aplicações de Cromatografia Gasosa – Módulo II – Shimadzu do Brasil</p>	2,5
<p><b>Justificativas / observações</b></p> <p>Todas as atividades foram desenvolvidas desde o primeiro semestre de 2020 até 05/10/2020, data na qual fiz jus a licença maternidade.</p>	

--

Assinatura do docente: <i>Original assinado</i>	Local e data 07 de abril de 2021
Assinatura da chefia imediata <i>Original assinado</i>	Local e data 07 de abril de 2021