

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS**

SUBCOMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CAMPUS MURIAÉ

**RELATÓRIO FINAL DE AUTO-AVALIAÇÃO CAMPUS
MURIAÉ**

ANO 2014



RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO DO CAMPUS MURIAÉ

1 – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – CAMPUS MURIAÉ

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal de Ensino

Estado: Minas Gerais

Município: Muriaé

| Composição: SUBCOMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – SPA - Muriaé |
|---|
| Rafael Ramos de Almeida (Téc. Administrativo) – Coordenador |
| Carla Gomes Teodoro (Docente) |
| Vânia Gonçalves Lacerda (Docente) |
| Francisco Frederico Pelinson Arantes (Docente) |
| André Luiz Cardoso da Silva (Téc. Administrativo) |
| Lilian Aparecida Carneiro (Téc. Administrativo) |
| Isabela de Oliveira Ramos (Discente) |
| Raíza Scoparo Medeiros (Discente) |
| César Augusto da Silva Marra (Discente) |

2- Introdução

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Rio Pomba em parceria com a Prefeitura Municipal de Muriaé - MG apresentou em 2007 o Projeto Técnico-Administrativo para a Criação e Implantação da Unidade Descentralizada de Ensino de Muriaé do CEFET-Rio Pomba. O referido projeto estabelecia as condições necessárias e suficientes para a criação, concepção, construção e/ou reforma, implantação e funcionamento da Unidade de Ensino, considerando-se a experiência deste Centro Federal no oferecimento de Educação Profissional em todos os níveis.

O Projeto de Implantação da Unidade Descentralizada de Ensino de Muriaé do CEFET – RIO POMBA justificou-se mediante as seguintes considerações:

- A intenção do Governo Brasileiro na ampliação da oferta de vagas para o segmento da Educação Profissional como um dos pontos estratégicos do “Pacto pela Valorização da Educação Profissional e Tecnológica” para o desenvolvimento do País;
- O manifestado interesse da comunidade da Microrregião de Muriaé, congregando aproximadamente 300.000 pessoas, que acrescida da Região Noroeste do Estado do Rio de Janeiro passa a totalizar aproximadamente 500.000 pessoas serão beneficiados diretamente e/ou indiretamente pelo Projeto;
- O Plano Decenal Municipal de Educação de Muriaé e dos demais municípios da microrregião, apresentam diagnóstico do Sistema Educacional do Município e da microrregião, fixa os objetivos e metas pra todos os níveis da educação e representam a manifestação dos anseios dos cidadãos e da sociedade civil por si só justificam a execução do Projeto;
- O igual interesse na Implantação da Unidade de Ensino Descentralizada por parte da Direção Geral do CEFET-Rio Pomba já manifestada junto às entidades e lideranças

locais, uma vez atendidas às condições estabelecidas no Projeto;

- A possibilidade de expansão da atuação do CEFET-Rio Pomba, conforme preconiza seu Plano de Desenvolvimento Institucional, estabelecendo um novo pólo educacional focado no segmento da educação profissional voltada às necessidades de desenvolvimento regional;

- A experiência do CEFET-Rio Pomba na implantação de cursos de Educação Profissional, envolvendo a estruturação de cursos técnicos integrados, concomitantes ou subsequentes ao Ensino Médio, Cursos Superiores de Tecnologia, Licenciaturas e Bacharelado, cursos de formação inicial ou continuada de trabalhadores em diversos municípios em convênio com entidades públicas e privadas; a condução e conclusão dos processos de aquisição da infraestrutura didático-pedagógica e administrativa; a contratação e treinamento de servidores técnico-administrativos e docentes e o desenvolvimento dos processos seletivos aos alunos candidatos aos cursos implantados;

- A necessidade de formação de profissionais que atendam à demanda do setor produtivo da Microrregião apoiando a economia regional com a implantação de Cursos Técnicos de Nível

Médio e Superiores nas áreas estabelecidas resultado de estudos sócio-econômicos e que sejam indutores do desenvolvimento econômico e social;

- Os benefícios para toda região decorrentes da futura implantação desta Unidade Federal de Ensino, principalmente com a possibilidade do CEFET-Rio Pomba de ampliar das suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como na captação de recursos junto aos órgãos de fomento à pesquisa e aos programas governamentais disponíveis nos diversos órgãos de fomento regional;

- O apoio ao segmento empresarial regional pelo desenvolvimento de projetos cooperativos, consultorias e serviços tecnológicos prestados com a competência técnica do quadro de servidores deste Centro Federal e da futura Unidade Descentralizada;

- O desenvolvimento de projetos técnicos para a solução de problemas regionais através dos trabalhos de estágio dos discentes como atividade curricular de conclusão dos Cursos.

Como premissas para a definição das áreas de atuação dos Cursos Técnicos de Nível Médio e Superiores de Tecnologia na futura Unidade, os seguintes indicadores foram considerados;

- Perfil econômico e social do Município de Muriaé e da microrregião – dados sócio-econômicos, de população e as principais atividades agropecuárias, industriais e comerciais;

- Perfil educacional do Município de Muriaé e da microrregião – quantitativos de alunos matriculados nos dois segmentos da Educação Básica, nos Cursos Técnicos Profissionais e nos Cursos Superiores, na necessidade de escolarização e profissionalização de Jovens e Adultos, número de estabelecimentos de ensino e áreas de formação;

- Estudos do Mercado de Trabalho como Subsídios para traçar um perfil da estrutura produtiva e caracterizar a estrutura ocupacional da Microrregião, focalizando questões relativas à demanda por mão-de-obra em seus diversos níveis como norteador para a formulação das Matrizes Curriculares. Para tanto, foram realizadas duas pesquisas, metodologicamente distintas, A primeira visou caracterizar as atividades industriais e do setor de serviços através de pesquisa direta nos estabelecimentos, buscando levantar informações sobre a demanda por mão-de-obra, aspectos relativos à inovação tecnológica, à localização industrial, à gestão da produção e terceirização, além de faturamento, pessoal ocupado, requisitos para a contratação, origem e composição do capital, dentre outros. A segunda foi o Dimensionamento da Demanda de Mão-de-Obra Agrícola, através de

levantamento qualitativo - entrevistas com interlocutores qualificados e ancorados em fontes secundárias - apontando as principais transformações ocorridas na estrutura ocupacional e produtiva do campo, buscando, também, identificar novas atividades produtivas e ocupações implantadas no campo. Finalmente foram também realizadas pesquisas, por

meio de mala direta, junto a estudantes do segundo segmento do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para caracterizar áreas de interesse;

- Oferta de Cursos de Qualificação, Técnicos de Nível Médio e Superiores em instituições

públicas e/ou privadas.

- Competência e experiência institucional na implantação de cursos.

Com base nas premissas relatadas, no cruzamento dos dados pesquisados e nos resultados

obtidos chegou-se aos quatro grandes eixos produtivos:

- 1 – produção agroindustrial;
- 2 – produção de moda;
- 3 – produção de peixes ornamentais;
- 4 – cafeicultura.

Ainda em 2007, o governo federal inicia as articulações para a criação dos Institutos Federais, que tornou-se realidade com a aprovação da Lei nº 11.892, em 29 de dezembro de 2008.

Em setembro de 2009, já na iminência da aprovação da lei de criação dos institutos federais, o diretor-geral do CEFET Rio Pomba, professor Mário Sérgio Costa Vieira, nomeou a professora

Brasilina Elisete Reis de Oliveira Diretora Geral Pró-Tempore. A partir daí, iniciaram-se os projetos para funcionamento da campus Muriaé.

III - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Os dados e indicadores levantados e analisados pela SPA – Muriaé, em cada dimensão relacionada abaixo são baseados em questionários disponibilizados para os 21 Docentes dos cursos de Graduação em Administração e Design de Moda, 55 Técnicos Administrativos, 141 discentes do curso de Administração e 80 discentes do curso de Design de Moda. A aplicação dos questionários de avaliação foi realizada durante período compreendido entre os meses de fevereiro e março de 2015 devido à dificuldades técnicas ocorridas no processo de migração e unificação dos questionários para a plataforma Lime Survey (software online e de uso livre para a criação, manutenção e gestão de pesquisas via internet). O procedimento adotado foi encaminhar por e-mail o link (endereço de acesso via internet) do questionário, juntamente com uma senha específica para acesso, para docentes, técnicos e formandos dos cursos de graduação; para os demais discentes a coleta dos dados foi feita conduzindo-os aos laboratórios de informática da instituição onde fizeram o acesso aos questionários utilizando as senhas e links fornecidos no local. No total 10 docentes, 15 técnicos administrativos, 68 discentes de Administração e 30 discentes de Design de Moda participaram de fato da pesquisa respondendo aos questionários.

3.1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

| Consulta o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)? | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| NUNCA | 13.33% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 33.33% | 60.00% |
| QUASE SEMPRE | 46.67% | 40.00% |
| SEMPRE | 6.67% | 0.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Considero que o PDI é praticado? | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| NUNCA | 6.67% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 73.33% | 50.00% |
| QUASE SEMPRE | 20.00% | 40.00% |
| SEMPRE | 0.00% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Qual o nível de integração entre o Instituto e a Comunidade? | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| PÉSSIMO | 13.33% | 0.00% |
| FRACO | 20.00% | 10.00% |
| REGULAR | 40.00% | 30.00% |
| BOM | 20.00% | 40.00% |
| MUITO BOM | 6.67% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Qual é o impacto das atividades oferecidas pelo instituto na melhoria da sociedade? | | |
|--|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% |
| FRACO | 26.67% | 0.00% |
| REGULAR | 20.00% | 30.00% |
| BOM | 26.67% | 40.00% |
| MUITO BOM | 26.67% | 20.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

Técnicos e Docentes consultados, afirmaram em grande maioria consultar o PDI com frequência, tendo também em sua maioria respondido considerar que o mesmo seja praticado, ambos os dados revelam uma melhoria em relação ao analisado em 2013. Em relação à integração e impacto da instituição com a comunidade, o Campus Muriaé foi avaliado de forma equilibrada entre os conceitos de regular e muito bom pelos TAEs e predominantemente bom pelos Docentes, revelando uma manutenção das opiniões referentes a 2013, porém com relativa diferença de opinião entre os segmentos de colaboradores.

3.2 - A Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão

| Você considera que os alunos têm oportunidade de participar de projetos de pesquisa/extensão? | | | |
|--|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 7.35% | 26.67% |
| ÀS VEZES | 0.00% | 39.71% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 70.00% | 26.47% | 26.67% |
| SEMPRE | 20.00% | 26.47% | 16.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 3.33% |

| Você considera que os alunos são estimulados a se integrar em projetos de pesquisa/extensão? | | | |
|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 10.29% | 40.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% | 41.18% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 70.00% | 25.00% | 13.33% |
| SEMPRE | 10.00% | 23.53% | 20.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Você considera que as atividades desenvolvidas utilizam número adequado de alunos? | | | |
|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 8.82% | 16.67% |
| ÀS VEZES | 30.00% | 27.94% | 40.00% |
| QUASE SEMPRE | 30.00% | 39.71% | 20.00% |
| SEMPRE | 30.00% | 20.59% | 16.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 2.94% | 6.67% |

| O coordenador incentiva a participação em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais? | | | |
|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 4.41% | 10.00% |
| ÀS VEZES | 20.00% | 10.29% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 20.00% | 14.71% | 16.67% |
| SEMPRE | 40.00% | 70.59% | 46.67% |
| NÃO RESPONDEU | 10.00% | 0.00% | 0.00% |

| Há horário de atendimento para orientação e esclarecimento de dúvidas? | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 3.33% |
| ÀS VEZES | 8.82% | 43.33% |
| QUASE SEMPRE | 25.00% | 10.00% |
| SEMPRE | 66.18% | 43.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Quando precisa do coordenador, recebe uma resposta para o seu problema? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 1.47% | 3.33% |
| ÀS VEZES | 5.88% | 43.33% |
| QUASE SEMPRE | 17.65% | 23.33% |
| SEMPRE | 75.00% | 26.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 3.33% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Ensino – DE | | | |
|--|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 6.67% |
| FRACO | 10.00% | 19.12% | 0.00% |
| REGULAR | 10.00% | 14.71% | 16.67% |
| BOM | 30.00% | 44.12% | 43.33% |
| MUITO BOM | 50.00% | 19.12% | 13.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 2.94% | 20.00% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Departamento de Ensino e Pesquisa – DEP | | | |
|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 1.47% | 6.67% |
| FRACO | 10.00% | 11.76% | 3.33% |
| REGULAR | 10.00% | 26.47% | 20.00% |
| BOM | 30.00% | 41.18% | 26.67% |
| MUITO BOM | 50.00% | 14.71% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 4.41% | 33.33% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao Ensino: Secretaria (Coordenação Geral de Assuntos e Registros Acadêmicos - CGARA) | | | |
|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 2.94% | 6.67% |
| FRACO | 10.00% | 10.29% | 3.33% |
| REGULAR | 0.00% | 23.53% | 26.67% |
| BOM | 70.00% | 42.65% | 33.33% |
| MUITO BOM | 20.00% | 16.18% | 16.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 4.41% | 13.33% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Coordenação Geral de Assistência ao Educando – CGAE | | | |
|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 6.67% |
| FRACO | 0.00% | 11.76% | 6.67% |
| REGULAR | 20.00% | 20.59% | 13.33% |
| BOM | 60.00% | 32.35% | 30.00% |
| MUITO BOM | 20.00% | 29.41% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 5.88% | 33.33% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Coordenação de Extensão e Integração Campus Empresa – CEICE | | | |
|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 10.29% | 6.67% |
| FRACO | 20.00% | 10.29% | 6.67% |
| REGULAR | 10.00% | 22.06% | 16.67% |
| BOM | 50.00% | 36.76% | 23.33% |
| MUITO BOM | 20.00% | 11.76% | 13.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 8.82% | 33.33% |

| Você considera que os professores têm oportunidade de participar de projetos de pesquisa/extensão? | |
|---|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| PÉSSIMO | 0.00% |
| FRACO | 0.00% |
| REGULAR | 20.00% |
| BOM | 50.00% |
| MUITO BOM | 20.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

| Você considera que os professores são estimulados a se integrar em projetos de pesquisa/extensão? | |
|--|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| PÉSSIMO | 0.00% |
| FRACO | 10.00% |
| REGULAR | 40.00% |
| BOM | 30.00% |
| MUITO BOM | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

A maioria dos Discentes em ambos os cursos consideram que têm oportunidade/estímulo/participação em atividades de pesquisa e extensão variando a frequência destas oportunidades em maior quantidade na opinião dos Discentes de Administração, também deve ser destacado o fato de 40% dos Discentes de Design de Moda relatarem não receber estímulo para atividades de pesquisa. No entanto esses dados conflitam com o que é exposto pelos Docentes para os quais, em sua grande maioria, o fator oportunidade/estímulo/participação é considerado frequente. Destaque para quando questionados quanto ao incentivo recebido por Coordenadores, tanto Docentes quanto Discentes em sua maioria, responderam que sempre recebem tal incentivo.

Com relação a disponibilidade de atendimento e eficácia do mesmo por parte das Coordenações de Cursos, a avaliação foi muito positiva em relação ao curso de Administração, no qual essas características foram avaliadas como “Sempre” disponíveis e eficazes em média acima de 66% e 75% das vezes respectivamente. No curso de moda esses valores ficaram em média distribuídos entre “Sempre” e “Quase Sempre”.

Quanto às Diretorias e Departamentos responsáveis pelo Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência, todas foram avaliadas por Docentes e Discentes como tendo um bom nível de atendimento e orientação.

3.3 - A Responsabilidade Social da Instituição

| Qual é o impacto das atividades oferecidas pelo instituto na melhoria da sociedade? | | |
|--|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% |
| FRACO | 26.67% | 0.00% |
| REGULAR | 20.00% | 30.00% |
| BOM | 26.67% | 40.00% |
| MUITO BOM | 26.67% | 20.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Qual a responsabilidade e compromisso da Instituição com a formação acadêmica e cidadã dos seus alunos? | | |
|--|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% |
| FRACO | 6.67% | 0.00% |
| REGULAR | 26.67% | 10.00% |
| BOM | 40.00% | 50.00% |
| MUITO BOM | 26.67% | 30.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Qual o nível de integração entre o Instituto e a Comunidade? | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| PÉSSIMO | 13.33% | 0.00% |
| FRACO | 20.00% | 10.00% |
| REGULAR | 40.00% | 30.00% |
| BOM | 20.00% | 40.00% |
| MUITO BOM | 6.67% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

O impacto/compromisso/integração do Instituto com seus alunos e a comunidade foi considerado como “Bom” pelos Docentes e entre “Regular” e “Bom” pela maioria dos TAEs.

3.4 - A Comunicação com a Sociedade

| A Veiculação das informações nos setores da Instituição (é atualizada, suficiente e afixada em local adequado?) | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 6.67% | 0.00% | 7.35% | 6.67% |
| FRACO | 33.33% | 10.00% | 17.65% | 16.67% |
| REGULAR | 40.00% | 30.00% | 38.24% | 33.33% |
| BOM | 20.00% | 60.00% | 27.94% | 36.67% |
| MUITO BOM | 0.00% | 0.00% | 8.82% | 6.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| O que você acha do sítio eletrônico do Campus? | | | | |
|---|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 10.29% | 13.33% |
| FRACO | 13.33% | 0.00% | 13.24% | 10.00% |
| REGULAR | 60.00% | 30.00% | 20.59% | 26.67% |
| BOM | 20.00% | 50.00% | 39.71% | 40.00% |
| MUITO BOM | 6.67% | 20.00% | 16.18% | 3.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 6.67% |

| Como ficou sabendo dos cursos oferecidos pelo Campus?* | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| Jornal | 0.00% | 6.67% |
| Rádio | 5.88% | 13.33% |
| Televisão | 1.47% | 13.33% |
| Internet | 52.94% | 63.33% |
| Alunos ou ex-alunos | 36.76% | 50.00% |
| Professores ou funcionários | 8.82% | 6.67% |

*Nesta questão foi permitido escolher mais de uma opção.

Os níveis de atualização, visibilidade e qualidade das informações fornecidas pelo Instituto são considerados pela maioria entre “Regular” e “Bom” por todos os seguimentos participantes do processo de avaliação. Mesmo nível de avaliação recebeu o Sítio Eletrônico do Instituto, permanecendo a exemplo do ano anterior a Internet como o principal meio de divulgação dos cursos.

3.5 - As políticas de pessoal, de carreira dos corpos Docentes e técnico, e suas condições de trabalho

| Você considera que as atividades desenvolvidas utilizam número adequado de Professores/TAEs? | | |
|---|-----------------|-------------|
| Resposta | Docentes | TAEs |
| NUNCA | 10.00% | 13.33% |
| ÀS VEZES | 40.00% | 60.00% |
| QUASE SEMPRE | 30.00% | 26.67% |
| SEMPRE | 10.00% | 0.00% |
| NÃO SE APLICA | 0.00% | 0.00% |

| Você considera que, até o presente momento, o Instituto atende a sua expectativa profissional? | | |
|---|-----------------|-------------|
| Resposta | Docentes | TAEs |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 20.00% | 46.67% |
| QUASE SEMPRE | 50.00% | 40.00% |
| SEMPRE | 20.00% | 6.67% |
| NÃO SE APLICA | 0.00% | 6.67% |

| Você percebe a possibilidade de crescimento Profissional? | | |
|--|-----------------|-------------|
| Resposta | Docentes | TAEs |
| NUNCA | 0.00% | 20.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% | 60.00% |
| QUASE SEMPRE | 60.00% | 13.33% |
| SEMPRE | 20.00% | 6.67% |
| NÃO SE APLICA | 0.00% | 0.00% |

| A instituição apóia sua participação em eventos e atividades relacionados à sua área? | | |
|--|-----------------|-------------|
| Resposta | Docentes | TAEs |
| NUNCA | 10.00% | 26.67% |
| ÀS VEZES | 10.00% | 46.67% |
| QUASE SEMPRE | 50.00% | 13.33% |
| SEMPRE | 10.00% | 13.33% |
| NÃO SE APLICA | 10.00% | 0.00% |

| Como você avalia a responsabilidade social do instituto para com os servidores e contratados? | | |
|--|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| PÉSSIMO | 0.00% | 6.67% |
| FRACO | 0.00% | 20.00% |
| REGULAR | 10.00% | 33.33% |
| BOM | 60.00% | 33.33% |
| MUITO BOM | 20.00% | 6.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

A responsabilidade social do Instituto foi avaliada entre “Regular” e “Bom”, o que representa uma melhoria moderada em relação a 2013. Em relação ao quantitativo de profissionais envolvidos nas atividades institucionais, os Docentes consideram que são utilizadas quantidades adequadas de profissionais para a realização das atividades, já no caso dos TAEs o número é considerado insuficiente na maioria das vezes. Ambos avaliam a responsabilidade social do Instituto para com os Servidores entre regular e bom, havendo maior destaque positivo no caso dos Docentes. Com relação ao atendimento de suas expectativas profissionais, as possibilidades de crescimento e o apoio à participação em eventos a atividades relacionados às suas áreas, pelos Docentes a opinião é de que “Quase sempre” esses requisitos são atendidos; no caso dos TAEs estes mesmos itens são “Às vezes” verificados.

3.6 - Organização e Gestão da Instituição, colegiado, participação dos segmentos da comunidade nos processos decisórios

| O Diretor Geral proporciona condição para o desempenho de suas atribuições? | | |
|--|-----------------|-------------|
| Resposta | Docentes | TAEs |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% | 40.00% |
| QUASE SEMPRE | 40.00% | 40.00% |
| SEMPRE | 40.00% | 20.00% |
| NÃO SE APLICA | 0.00% | 0.00% |

| A Diretoria de Desenvolvimento Institucional proporciona condição para o desempenho de suas Atribuições? | | |
|---|-----------------|-------------|
| Resposta | Docentes | TAEs |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% | 13.33% |
| QUASE SEMPRE | 40.00% | 33.33% |
| SEMPRE | 40.00% | 53.33% |
| NÃO SE APLICA | 0.00% | 0.00% |

| A Diretoria de Administração e Planejamento proporciona condição para o desempenho de suas atribuições? | | |
|--|-----------------|-------------|
| Resposta | Docentes | TAEs |
| NUNCA | 10.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 40.00% | 60.00% |
| SEMPRE | 30.00% | 13.33% |
| NÃO SE APLICA | 0.00% | 0.00% |

| A Diretoria de Desenvolvimento Educacional proporciona condição para o desempenho de suas Atribuições? | |
|---|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| NUNCA | 20.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 40.00% |
| SEMPRE | 30.00% |
| NÃO SE APLICA | 0.00% |

Em relação aos coordenadores de curso.

| Acompanha as atividades de ensino do curso? | |
|--|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| NUNCA | 10.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% |
| QUASE SEMPRE | 10.00% |
| SEMPRE | 60.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

| Atua como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre professor e aluno? | |
|---|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| NUNCA | 0.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% |
| QUASE SEMPRE | 0.00% |
| SEMPRE | 80.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

| Há horário de atendimento para orientação e esclarecimento de minhas dúvidas? | |
|--|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| NUNCA | 0.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% |
| QUASE SEMPRE | 20.00% |
| SEMPRE | 60.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

| Quando precisa do coordenador, recebe uma resposta para o seu problema? | |
|--|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| NUNCA | 0.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% |
| QUASE SEMPRE | 10.00% |
| SEMPRE | 70.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

A grande maioria dos TAEs e Docentes considera que todas as diretorias proporcionam condições para o desempenho de suas atribuições de forma adequada.

Quanto à coordenação dos cursos, estes foram avaliados positivamente por mais de 60% em média do público Docente que respondeu ao questionário.

3.7 - Infra-estrutura física

| Você considera que a quantidade de Laboratórios disponíveis é suficiente? | | | |
|--|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 29.41% | 33.33% |
| ÀS VEZES | 40.00% | 29.41% | 43.33% |
| QUASE SEMPRE | 40.00% | 35.29% | 20.00% |
| SEMPRE | 0.00% | 4.41% | 3.33% |
| NÃO RESPONDEU | 10.00% | 1.47% | 0.00% |

| Você considera que a quantidade de equipamentos disponíveis é suficiente? | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 13.33% | 0.00% | 16.18% | 33.33% |
| ÀS VEZES | 33.33% | 20.00% | 44.12% | 30.00% |
| QUASE SEMPRE | 26.67% | 70.00% | 32.35% | 26.67% |
| SEMPRE | 26.67% | 0.00% | 5.88% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 1.47% | 0.00% |

| Serviços de internet disponíveis. | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 47.06% | 30.00% |
| FRACO | 13.33% | 10.00% | 29.41% | 43.33% |
| REGULAR | 13.33% | 20.00% | 11.76% | 10.00% |
| BOM | 33.33% | 50.00% | 8.82% | 10.00% |
| MUITO BOM | 40.00% | 20.00% | 2.94% | 6.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Recursos audiovisuais disponíveis. | | | | |
|---|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 10.29% | 6.67% |
| FRACO | 6.67% | 10.00% | 23.53% | 30.00% |
| REGULAR | 26.67% | 30.00% | 22.06% | 26.67% |
| BOM | 46.67% | 60.00% | 33.82% | 26.67% |
| MUITO BOM | 20.00% | 0.00% | 10.29% | 6.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 3.33% |

| Qualidade do acervo da biblioteca. | | | | |
|---|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 4.41% | 6.67% |
| FRACO | 13.33% | 0.00% | 17.65% | 16.67% |
| REGULAR | 26.67% | 40.00% | 33.82% | 20.00% |
| BOM | 53.33% | 60.00% | 32.35% | 40.00% |
| MUITO BOM | 0.00% | 0.00% | 11.76% | 16.67% |
| NÃO RESPONDEU | 6.67% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Biblioteca | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 4.41% | 10.00% |
| FRACO | 0.00% | 0.00% | 11.76% | 6.67% |
| REGULAR | 20.00% | 20.00% | 25.00% | 16.67% |
| BOM | 40.00% | 60.00% | 44.12% | 30.00% |
| MUITO BOM | 33.33% | 20.00% | 14.71% | 36.67% |
| NÃO RESPONDEU | 6.67% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Condições de infra-estrutura da escola: segurança | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 13.33% | 0.00% | 7.35% | 10.00% |
| FRACO | 6.67% | 20.00% | 23.53% | 6.67% |
| REGULAR | 53.33% | 70.00% | 29.41% | 40.00% |
| BOM | 26.67% | 10.00% | 25.00% | 30.00% |
| MUITO BOM | 0.00% | 0.00% | 14.71% | 13.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Condições de infra-estrutura da escola: limpeza | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 1.47% | 0.00% |
| FRACO | 0.00% | 0.00% | 4.41% | 3.33% |
| REGULAR | 20.00% | 20.00% | 11.76% | 6.67% |
| BOM | 13.33% | 60.00% | 42.65% | 46.67% |
| MUITO BOM | 66.67% | 20.00% | 39.71% | 43.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Condições de infra-estrutura da escola: banheiros | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 4.41% | 0.00% |
| FRACO | 6.67% | 10.00% | 8.82% | 16.67% |
| REGULAR | 13.33% | 20.00% | 27.94% | 30.00% |
| BOM | 40.00% | 50.00% | 35.29% | 40.00% |
| MUITO BOM | 40.00% | 20.00% | 23.53% | 13.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Condições de infra-estrutura da escola: esporte e Lazer | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 60.00% | 30.00% | 41.18% | 40.00% |
| FRACO | 33.33% | 20.00% | 35.29% | 13.33% |
| REGULAR | 6.67% | 40.00% | 5.88% | 6.67% |
| BOM | 0.00% | 10.00% | 2.94% | 10.00% |
| MUITO BOM | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 14.71% | 30.00% |

| Condições de infra-estrutura da escola: Mecanografia | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| PÉSSIMO | 13.33% | 10.00% |
| FRACO | 6.67% | 10.00% |
| REGULAR | 20.00% | 60.00% |
| BOM | 0.00% | 20.00% |
| MUITO BOM | 0.00% | 0.00% |
| NÃO RESPONDEU | 60.00% | 0.00% |

| Condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais. | | | | |
|---|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 20.00% | 0.00% | 10.29% | 16.67% |
| FRACO | 33.33% | 40.00% | 38.24% | 13.33% |
| REGULAR | 20.00% | 40.00% | 19.12% | 26.67% |
| BOM | 20.00% | 20.00% | 26.47% | 33.33% |
| MUITO BOM | 6.67% | 0.00% | 4.41% | 3.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 1.47% | 6.67% |

| Ambiente físico: iluminação | | | | |
|------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 7.35% | 10.00% |
| FRACO | 13.33% | 10.00% | 10.29% | 13.33% |
| REGULAR | 20.00% | 10.00% | 19.12% | 16.67% |
| BOM | 40.00% | 70.00% | 45.59% | 40.00% |
| MUITO BOM | 26.67% | 10.00% | 17.65% | 20.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Ambiente físico: espaço | | | | |
|--------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 13.33% | 0.00% | 4.41% | 3.33% |
| FRACO | 20.00% | 10.00% | 16.18% | 0.00% |
| REGULAR | 13.33% | 30.00% | 26.47% | 6.67% |
| BOM | 46.67% | 40.00% | 39.71% | 63.33% |
| MUITO BOM | 6.67% | 20.00% | 13.24% | 26.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Ambiente físico: ventilação | | | | |
|------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 40.00% | 50.00% | 67.65% | 90.00% |
| FRACO | 13.33% | 40.00% | 25.00% | 3.33% |
| REGULAR | 33.33% | 10.00% | 7.35% | 6.67% |
| BOM | 13.33% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| MUITO BOM | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Ambiente físico: mobiliário | | | | |
|------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 4.41% | 6.67% |
| FRACO | 6.67% | 0.00% | 10.29% | 6.67% |
| REGULAR | 6.67% | 20.00% | 19.12% | 16.67% |
| BOM | 40.00% | 80.00% | 45.59% | 56.67% |
| MUITO BOM | 46.67% | 0.00% | 20.59% | 13.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

Os itens Esporte e Lazer e Ventilação foram os destaques negativos. O item Internet foi avaliado entre “Regular” e “Bom” por TAEs e Docentes e “Fraco” pelos Discentes. Os demais itens de infraestrutura da instituição, foram avaliados entre Regular e Bom.

3.8 - Planejamento e avaliação em Relação aos processos e eficácia da auto-avaliação

| Em que nível você considera este processo de auto-Avaliação? | | | | |
|---|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 6.67% | 0.00% | 5.88% | 0.00% |
| FRACO | 6.67% | 10.00% | 8.82% | 3.33% |
| REGULAR | 13.33% | 20.00% | 17.65% | 26.67% |
| BOM | 66.67% | 30.00% | 52.94% | 60.00% |
| MUITO BOM | 6.67% | 30.00% | 14.71% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Em que nível as perguntas deste questionário atenderam às suas expectativas? | | | | |
|---|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 0.00% | 2.94% | 0.00% |
| FRACO | 6.67% | 0.00% | 10.29% | 10.00% |
| REGULAR | 26.67% | 30.00% | 23.53% | 16.67% |
| BOM | 53.33% | 40.00% | 54.41% | 50.00% |
| MUITO BOM | 13.33% | 20.00% | 8.82% | 23.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Como você analisa as condições para o preenchimento deste questionário? | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 6.67% | 0.00% | 7.35% | 0.00% |
| FRACO | 0.00% | 0.00% | 5.88% | 6.67% |
| REGULAR | 6.67% | 30.00% | 19.12% | 13.33% |
| BOM | 66.67% | 30.00% | 50.00% | 50.00% |
| MUITO BOM | 20.00% | 30.00% | 17.65% | 30.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Você considera que os resultados desta avaliação irão influenciar as tomadas de decisão? | | | | |
|---|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| Sim | 13.33% | 40.00% | 47.06% | 43.33% |
| NÃO | 40.00% | 20.00% | 14.71% | 3.33% |
| NÃO RESPONDEU | 46.67% | 30.00% | 38.24% | 53.33% |

O processo de autoavaliação foi considerado “Bom” pela maioria, o atendimento quanto às expectativas dos participantes e as condições de preenchimento dos questionários foram considerados “Bom”. A grande maioria dos participantes consideram que os resultados da autoavaliação irão influenciar as tomadas de decisão, apenas entre os TAEs é que a opinião é de que não haverá essa influência.

3.9 - Políticas de atendimento a estudantes

| Horário de funcionamento da biblioteca. | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 4.41% | 0.00% |
| FRACO | 14.71% | 13.33% |
| REGULAR | 26.47% | 26.67% |
| BOM | 38.24% | 30.00% |
| MUITO BOM | 16.18% | 30.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Direção de Ensino – DE | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 6.67% |
| FRACO | 19.12% | 0.00% |
| REGULAR | 14.71% | 16.67% |
| BOM | 44.12% | 43.33% |
| MUITO BOM | 19.12% | 13.33% |
| NÃO RESPONDEU | 2.94% | 20.00% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Departamento de Ensino e Pesquisa - DEP | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 1.47% | 6.67% |
| FRACO | 11.76% | 3.33% |
| REGULAR | 26.47% | 20.00% |
| BOM | 41.18% | 26.67% |
| MUITO BOM | 14.71% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 4.41% | 33.33% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Coordenação Geral de Assistência ao Educando – CGAE | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 0.00% | 6.67% |
| FRACO | 11.76% | 6.67% |
| REGULAR | 20.59% | 13.33% |
| BOM | 32.35% | 30.00% |
| MUITO BOM | 29.41% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 5.88% | 33.33% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao Ensino: Secretaria (Coordenação Geral de Assuntos e Registros Acadêmicos - CGARA) | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 2.94% | 6.67% |
| FRACO | 10.29% | 3.33% |
| REGULAR | 23.53% | 26.67% |
| BOM | 42.65% | 33.33% |
| MUITO BOM | 16.18% | 16.67% |
| NÃO RESPONDEU | 4.41% | 13.33% |

| Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino: Coordenação de Extensão e Integração Campus Empresa – CEICE | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| PÉSSIMO | 10.29% | 6.67% |
| FRACO | 10.29% | 6.67% |
| REGULAR | 22.06% | 16.67% |
| BOM | 36.76% | 23.33% |
| MUITO BOM | 11.76% | 13.33% |
| NÃO RESPONDEU | 8.82% | 33.33% |

Todos os departamentos e diretorias de apoio ao ensino foram avaliados pela maioria dos Discentes de ambos os cursos como “Bom”.

3.10 - Perfil do avaliador

| Sou pontual? | | | | |
|---------------------|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% | 1.47% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% | 0.00% | 10.29% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 33.33% | 10.00% | 44.12% | 26.67% |
| SEMPRE | 66.67% | 90.00% | 44.12% | 46.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Permaneço em sala do início ao término do horário? | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 8.82% | 6.67% |
| QUASE SEMPRE | 23.53% | 40.00% |
| SEMPRE | 67.65% | 53.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Permaneço no meu setor do início ao término do horário? | |
|--|-------------|
| Resposta | TAEs |
| NUNCA | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 20.00% |
| SEMPRE | 73.33% |
| NÃO RESPONDEU | 6.67% |

| Início e termino as aulas nos horários determinados? | |
|---|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| NUNCA | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 30.00% |
| SEMPRE | 70.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

| Mantenho bom relacionamento com os alunos e demais Servidores? | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 6.67% | 0.00% |
| SEMPRE | 93.33% | 100.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Consulto a bibliografia indicada pelos professores? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 2.94% | 13.33% |
| ÀS VEZES | 29.41% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 39.71% | 30.00% |
| SEMPRE | 27.94% | 23.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 6.67% |

| Indico, para os meus alunos, outras fontes de referência (revistas, catálogos, livros, internet etc.)? | |
|---|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| NUNCA | 0.00% |
| ÀS VEZES | 10.00% |
| QUASE SEMPRE | 10.00% |
| SEMPRE | 80.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

| Recorro a outras leituras além das indicadas (revistas, catálogos, livros, internet)? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 1.47% | 3.33% |
| ÀS VEZES | 44.12% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 29.41% | 16.67% |
| SEMPRE | 25.00% | 53.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Estudo sistematicamente o conteúdo das disciplinas? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 1.47% | 3.33% |
| ÀS VEZES | 17.65% | 13.33% |
| QUASE SEMPRE | 50.00% | 40.00% |
| SEMPRE | 30.88% | 43.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Tenho responsabilidade e compromisso com o trabalho que Desempenho? | | |
|--|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 0.00% | 0.00% |
| SEMPRE | 100.00% | 100.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Tenho satisfação e motivação com as atividades que desenvolvo? | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 20.00% | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 53.33% | 40.00% |
| SEMPRE | 26.67% | 60.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Participo do planejamento, execução e avaliação das atividades do meu ambiente de trabalho? | | |
|--|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 13.33% | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 60.00% | 40.00% |
| SEMPRE | 26.67% | 60.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Estou sempre atento e envolvido nas atividades da sala de aula? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 8.82% | 10.00% |
| QUASE SEMPRE | 26.47% | 13.33% |
| SEMPRE | 64.71% | 76.67% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| De mostro habilidade para trabalhar em grupo? | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% | 0.00% | 5.88% | 10.00% |
| QUASE SEMPRE | 20.00% | 30.00% | 19.12% | 30.00% |
| SEMPRE | 80.00% | 70.00% | 75.00% | 60.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Possuo conhecimento anterior suficiente para acompanhar o conteúdo do curso? | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 26.47% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 48.53% | 30.00% |
| SEMPRE | 23.53% | 43.33% |
| NÃO RESPONDEU | 1.47% | 0.00% |

| Estou atento e envolvido nas atividades da minha área/setor? | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 33.33% | 10.00% |
| SEMPRE | 66.67% | 90.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Procuro me atualizar sobre novos assuntos relacionados às minhas disciplinas? | |
|--|-----------------|
| Resposta | Docentes |
| NUNCA | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 30.00% |
| SEMPRE | 70.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

| Procuro os professores para orientação e esclarecimento de dúvidas fora da sala de aula? | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 8.82% | 6.67% |
| ÀS VEZES | 51.47% | 40.00% |
| QUASE SEMPRE | 23.53% | 10.00% |
| SEMPRE | 16.18% | 43.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

Procuro os meus pares e superiores para orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o meu trabalho?

| Resposta | TAEs | Docentes |
|-----------------|-------------|-----------------|
| NUNCA | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 20.00% | 20.00% |
| QUASE SEMPRE | 20.00% | 0.00% |
| SEMPRE | 60.00% | 80.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

Tenho vocação para docência?

| Resposta | Docentes |
|-----------------|-----------------|
| Sim | 100.00% |
| Não | 0.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% |

Tenho vocação para este curso?

| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Sim | 92.65% | 96.67% |
| Não | 5.88% | 3,33% |
| NÃO RESPONDEU | 1.47% | 0.00% |

Tenho vocação para este cargo?

| Resposta | TAEs |
|-----------------|-------------|
| Sim | 93,33% |
| Não | 0,00% |
| NÃO RESPONDEU | 6,67% |

| Participo de palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 3.33% |
| ÀS VEZES | 22.06% | 36.67% |
| QUASE SEMPRE | 38.24% | 20.00% |
| SEMPRE | 39.71% | 40.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Participo de cursos de idiomas fora da Instituição? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 61.76% | 60.00% |
| ÀS VEZES | 5.88% | 10.00% |
| QUASE SEMPRE | 7.35% | 3.33% |
| SEMPRE | 17.65% | 3.33% |
| NÃO RESPONDEU | 7.35% | 23.33% |

| Participo de atividades culturais e esportivas promovidas pela Instituição? | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 20.00% | 20.00% | 38.24% | 20.00% |
| ÀS VEZES | 53.33% | 40.00% | 22.06% | 23.33% |
| QUASE SEMPRE | 13.33% | 30.00% | 17.65% | 16.67% |
| SEMPRE | 0.00% | 10.00% | 11.76% | 13.33% |
| NÃO RESPONDEU | 13.33% | 0.00% | 10.29% | 26.67% |

| Participo de atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 19.12% | 23.33% |
| ÀS VEZES | 38.24% | 33.33% |
| QUASE SEMPRE | 19.12% | 10.00% |
| SEMPRE | 19.12% | 6.67% |
| NÃO RESPONDEU | 4.41% | 26.67% |

| Ajudo a zelar pelo patrimônio da Instituição | | | | |
|---|-------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Doocentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| QUASE SEMPRE | 0.00% | 0.00% | 4.41% | 10.00% |
| SEMPRE | 100.00% | 100.00% | 95.59% | 90.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Tenho Informações sobre minha categoria profissional (Conselhos, Sociedades, Sindicatos, etc.)? | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 6.67% | 0.00% | 5.88% | 13.33% |
| ÀS VEZES | 33.33% | 20.00% | 33.82% | 26.67% |
| QUASE SEMPRE | 20.00% | 50.00% | 26.47% | 6.67% |
| SEMPRE | 33.33% | 30.00% | 32.35% | 36.67% |
| NÃO RESPONDEU | 6.67% | 0.00% | 1.47% | 16.67% |

| Você considera que, até o presente momento, o Curso atende a sua expectativa? | | | |
|--|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 0.00% | 2.94% | 3.33% |
| ÀS VEZES | 0.00% | 20.59% | 40.00% |
| QUASE SEMPRE | 50.00% | 38.24% | 23.33% |
| SEMPRE | 40.00% | 38.24% | 33.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

| Participo de projetos e pesquisas da Instituição? | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 26.67% | 10.00% | 39.71% | 20.00% |
| ÀS VEZES | 53.33% | 10.00% | 29.41% | 13.33% |
| QUASE SEMPRE | 6.67% | 40.00% | 13.24% | 23.33% |
| SEMPRE | 6.67% | 20.00% | 14.71% | 33.33% |
| NÃO RESPONDEU | 6.67% | 20.00% | 2.94% | 10.00% |

| Você sente que o seu trabalho é reconhecido? | | |
|---|-------------|-----------------|
| Resposta | TAEs | Docentes |
| NUNCA | 26.67% | 0.00% |
| ÀS VEZES | 46.67% | 30.00% |
| QUASE SEMPRE | 20.00% | 60.00% |
| SEMPRE | 6.67% | 10.00% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 0.00% |

| Você percebe perspectiva de trabalho após a conclusão do curso? | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Resposta | Discentes ADM | Discentes MODA |
| NUNCA | 1.47% | 3.33% |
| ÀS VEZES | 14.71% | 30.00% |
| QUASE SEMPRE | 35.29% | 36.67% |
| SEMPRE | 47.06% | 26.67% |
| NÃO RESPONDEU | 1.47% | 3.33% |

Os Discentes se auto avaliam como pontuais, assíduos, dedicados aos estudos dentro e fora de sala, com capacidade de trabalho em grupo e zelosos com o patrimônio do instituto. Relatam participar pouco de projetos e/ou pesquisas na instituição, atividades culturais, esportivas e de lazer ou promovidas por entidade estudantil. Informam ainda ter boa participação em palestras e congressos relacionadas ao curso e pouca participação em cursos de língua estrangeira. Por fim afirmam estar sempre ou quase sempre informados acerca de sua categoria profissional e percebem boas perspectivas de trabalho após a conclusão do curso.

Os Docentes declaram que são pontuais, cumpridores dos horários estabelecidos, sempre mantêm um bom relacionamento com os alunos e demais servidores, trabalhar em grupo, ser responsáveis e comprometidos com o trabalho que desempenham e bem informados acerca da área de atuação. Relatam também uma participação apenas razoável em palestras, congressos e/ou atividades da área de docência, bem como uma também apenas razoável participação em projetos/pesquisas e/ou eventos esportivos e culturais da instituição.

Os Técnicos igualmente se declaram pontuais, ter bom relacionamento com alunos e outros servidores, habilidade para trabalhos em grupo, responsáveis e comprometidos com o trabalho, atentos e engajados nas atividades da área/setor e bem informados sobre sua categoria profissional. Relatam ainda uma baixa participação em projetos/pesquisas e atividades esportivas e culturais promovidas pelo instituto. Por fim demonstram uma boa participação nas atividades de seu ambiente de trabalho e uma visão apenas mediana sobre o reconhecimento de seu trabalho.

3.11- Política de Acesso

| Em sua opinião a forma de acesso aos Cursos Superiores do Campus (Vestibular – SISU/ENEM) é adequada? | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| SIM | 86.67% | 70.00% | 97.06% | 96.67% |
| NÃO | 13.33% | 20.00% | 2.94% | 3.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 10.00% | 0.00% | 0.00% |

| Em sua opinião o Vestibular – SISU/ENEM – deve ser: | | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| Eliminatório (exige nota mínima para aprovação) | 66.67% | 90.00% | 67.65% | 46.67% |
| Classificatório (não exige nota mínima) | 33.33% | 0.00% | 32.35% | 53.33% |
| NÃO RESPONDEU | 0.00% | 10.00% | 0,00% | 0,00% |

| Em sua opinião, qual o motivo que gera maior desistência no seu Curso? | | | | |
|---|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| Resposta | TAEs | Docentes | Discentes ADM | Discentes MODA |
| Dificuldade de acompanhamento dos conteúdos | 53.33% | 10.00% | 26.47% | 16.67% |
| Falta de afinidade com a proposta do Curso | 6.67% | 20.00% | 30.88% | 40.00% |
| Falta de embasamento no Ensino Médio | 20.00% | 60.00% | 32.35% | 3.33% |
| Falta de atuação em Pesquisa | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 13.33% |
| Incompatibilidade de horário frente a outras atividades | 13.33% | 0.00% | 8.82% | 6.67% |
| Situação econômico-financeira para se manter no curso | 6.67% | 0.00% | 1.47% | 20.00% |

A comunidade acadêmica em sua maioria, considerou adequada a forma de acesso aos cursos, optando pelo modelo Eliminatório. Contudo os Discentes do curso de Design de Moda optaram em sua maioria pelo modelo Classificatório.

A Dificuldade de acompanhamento dos conteúdos foi considerada a maior causa de desistência dos cursos por Técnicos, para os Discentes o maior motivo foi a “Falta de Afinidade com a proposta do Curso”. Para os Docentes, da mesma forma que em 2013, a principal causa foi a Falta de embasamento no ensino médio.