



ANEXO I
Plano Individual Docente (PID)

Semestre	Docente	Rafael Bruno da Silva Brandi		
2019/1	Departamento/Núcleo	DDE / Núcleo de Informática e Engenharias		
	SIAPE	1132784		
	Telefone	(32) 3696-2850	E-mail	rafael.brandi@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
(X) Efetivo () Substituto/Temporário
() 20h () 40h (X) 40h DE

Atividades de ensino				
Disciplina	Turma	Curso	Carga horária (h)	
1 Circuitos CA	2º	Eletrotécnica	2,5	
2 Instalações Elétricas Industriais	3º	Eletrotécnica	1,7	
3 Produção, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica	3º	Eletrotécnica	0,9	
4 Circuitos CC	1º	Eletromecânica	2,5	
5 Circuitos de Potência	3º	Eletromecânica	1,7	
6 Instalações Elétricas	3º	Eletromecânica	2,5	
Atividades de preparação e manutenção do ensino: Preparo de aulas teóricas e práticas, estudo de práticas pedagógicas, produção e correção de instrumentos de avaliação e registro de atividades acadêmicas			13,0	
Atividades de apoio ao ensino: Atendimento de alunos extra-classe, reuniões pedagógicas, conselhos de classe e reuniões de pais			3,0	
Atividades de orientação: Orientação direta de estágio			1,7	
Total da carga horária dedicada a atividades de ensino			29,5	
Atividades de pesquisa e inovação			Carga	



	horária (h)
Preparação de artigos científicos	4,0
Orientação de projetos	3,5

Atividades de extensão	Carga horária (h)

Atividades de gestão institucional e representações	Carga horária (h)
1	
2	
3	
4	
5	
Total da carga horária de atividades de gestão e/ou representação	

Atividades de qualificação e/ou capacitação	Carga horária (h)
Capacitação com cursos de curta duração à distância nas áreas de: lógica de programação, eficiência e energia, empreendedorismo, robótica e tecnologias.	3,0

Justificativas / observações

Assinatura do docente: <i>Rafael Bruno da Silva Brandi</i>	Local e data MURIAÉ, 25 de fevereiro de 2019
Assinatura da chefia imediata <i>Junio Vasconcelos Soares</i> Coordenador Geral de Ensino Portaria Nº 24/2019 de 02/04/2019 IF Sudeste MG Campus Muriaé	Local e data MURIAÉ, 17 / 4 / 19