

## ANEXO II

### Relatório Individual Docente (RID)

Semestre	Docente	EMERSON DE OLIVEIRA MUNIZ		
2/2018	Departamento/Núcleo	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS		
	SIAPE	2283367		
	Telefone	(32) 999721484	E-mail	emerson.muniz@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
<input checked="" type="checkbox"/> Efetivo ( ) Substituto/Temporário
( ) 20h ( ) 40h ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 40h DE

Descreva as atividades que foram realizadas conforme o planejamento e destaque as diferenças entre o realizado/planejado.

#### Atividades de preparação e manutenção do ensino:

Ao final do segundo semestre do ano letivo de 2018 concluí a ministração das aulas da disciplina Geografia que estavam sob a minha regência nas seis turmas do ensino médio integrado, com duas aulas semanais em cada uma. Além disso, a partir do dia 20 de novembro, em função do término do contrato do professor substituto Felipe Perdigão Barbosa, assumi excepcionalmente até o final do ano letivo a regência das 11 aulas que o referido docente lecionava neste semestre, conforme discriminado a seguir: → 2 aulas no 1º ano do curso técnico em Informática integrado ao Ensino Médio;

→ 2 aulas no 1º ano do curso técnico em Eletrotécnica integrado ao Ensino Médio;

→ 2 aulas no 3º ano do curso técnico em Informática integrado ao Ensino Médio;

→ 2 aulas no 3º ano do curso técnico em Eletrotécnica integrado ao Ensino Médio;

→ 2 aulas no 2º período do curso técnico em Orientação Comunitária integrado ao Ensino Médio;

→ 1 aula no 4º período do curso técnico em Orientação Comunitária integrado ao Ensino Médio;

Além das aulas ministradas, as 7 horas semanais previstas para as demais atividades de ensino (preparação e manutenção) foram cumpridas devidamente.

#### Atividades de apoio ao ensino:

As 5 horas semanais reservadas para as atividades de apoio ao ensino foram contempladas da seguinte maneira: nos atendimentos extraclasse aos discentes que foram feitos nos horários disponibilizados previamente, sobretudo na unidade rural onde se realizaram atividades de recuperação e reforço com os alunos dos dois primeiros anos do curso técnico em Agroecologia;

através da participação nas reuniões pedagógicas convocadas pela direção de ensino e pela coordenação do Núcleo de Ensino de Ciências Humanas e Sociais, bem como da reunião com os pais/responsáveis dos discentes, realizada no dia 03/10/2018; e enfim pela realização de todos os registros acadêmicos do ano letivo de 2018, referentes as minhas turmas e também as advindas do professor Felipe Perdigão, que foram feitos nos sistemas eletrônicos da instituição (SIGAA e SIGA Educacional), impressos e repassados à secretaria da escola para arquivamento e demais providências.

#### **Atividades de orientação:**

Tal como no primeiro semestre do corrente, cumpro novamente a carga de 2,4 horas semanais nas atividades de orientação ao ensino coordenando e participando do projeto “Aprendendo com delírio e método”, realizado junto aos alunos do segundo ano do curso técnico em Informática. Neste semestre orientei os alunos nas atividades de gravação e edição das aulas de vários professores que atuaram na referida turma para a implementação do método da sala de aula invertida.

#### **Atividades de pesquisa e inovação**

Ao contrário do previsto, não foi possível a submissão do artigo “Geotecnologias aplicadas ao diagnóstico territorial dos sistemas agrícolas da comunidade rural do Sofocó, em Muriaé (MG)”, fruto de orientação de trabalho de conclusão de curso dos alunos Tales Mongarde Daer e Carla Martins Nunes em 2017. A justificativa pelo atraso na submissão do artigo se faz pela necessidade imposta pelo pedido de exclusão dos dados fornecidos por um dos produtores rurais entrevistados na pesquisa. Em função dessa exigência, eu e a professora Ana Paula Vilela, que orientamos o trabalho discente original, tivemos de recompor toda a estrutura estatística e textual do artigo.

Particpei do evento acadêmico-científico “I COLÓQUIO SOBRE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: Metodologias de Ensino, Cotidiano Escolar, Desafios e Oportunidades para Acesso, Permanência e Êxito”, no dia 15 de agosto de 2018, no campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. No evento frequentei a oficina “Metodologias ativas e aplicativos para aprendizagem e avaliação significativas”, com duração de 3 horas e da palestra “Intervenções psicopedagógicas com alunos de ensino médio integrado: relato de experiências”, com duração de 1 hora.

#### **Atividades de extensão**

Coordenei e participei do projeto de extensão no Programa Institucional de Apoio à Extensão (PIAEX), edição 2018, denominado “O fim da aula chata: encontro de ideias e propostas em metodologias ativas de ensino-aprendizagem”, que destinou uma bolsa (IFSUDESTEMG) para um aluno do 2º ano do curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio e contou ainda com mais duas alunas voluntárias da mesma turma. O projeto, iniciado em maio do presente ano, ofereceu aos professores inscritos, oriundos das redes de ensino estadual e particular do município de Muriaé e também do corpo docente do campus Muriaé, as seguintes oficinas de capacitação:

Oficina 01 (23/08/2018) - Uso da gamificação na aprendizagem (Utilização do aplicativo Kahoot!).

Oficina 02 (20/09/2018) - O método da sala de aula invertida (Utilização dos aplicativos Answer Garden e Plickers e da dinâmica Gallery Walk).

Oficina 03 (04/10/2018) - Uso de murais virtuais e de vídeos educativos interativos (Utilização dos aplicativos Padlet e Edpuzzle).

Além das oficinas, foi realizado no dia 29/11/2018 um encontro entre os participantes para partilha das experiências pedagógicas realizadas nas respectivas escolas envolvidas no projeto de extensão.

### Atividades de gestão institucional e representações

As atividades de gestão institucional e de representação foram contempladas da seguinte forma:

1. Na condição de coordenador da Comissão de Tecnologia e Práticas Educacionais do Campus Muriaé, através da criação de dois projetos (um na área de ensino: “Aprendendo com delírio e método”; e outro na de extensão: “O fim da aula chata: encontro de ideias e propostas em metodologias ativas de ensino-aprendizagem”) e das muitas reuniões necessárias para o desenvolvimento dos projetos citados.
2. No exercício concernente aos mandatos eleitos que desempenho como representante do Núcleo de Ensino de Ciências Humanas e Sociais e como representante do segmento docente no Conselho do campus Muriaé e no Conselho Superior do IFSUDESTEMG.

### Atividades de qualificação e/ou capacitação

Cursei e fui aprovado no curso de capacitação em Metodologias Ativas na Prática Docente, oferecido pelo CEAD/UFV, na modalidade de ensino à distância e com carga horária total de 50 horas.

### Justificativas / observações

Assinatura do docente:	Local e data Muriaé, 20 de dezembro de 2018.
Assinatura do representante de núcleo:	Local e data Muriaé, 20 de dezembro de 2018.
Assinatura da chefia imediata	Local e data Muriaé, 20 de dezembro de 2018.

**Este documento encontra-se assinado e arquivado na Coordenação Geral de Ensino.**