



TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 03 HORAS E 30 MINUTOS

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde à modalidade para a qual você se inscreveu.
3. Verifique se este Caderno de Provas contém 12 (doze) questões de Língua Portuguesa, 11 (onze) questões de Matemática, 12 (doze) questões de Ciências, 5 (cinco) questões de Geografia e 5 (cinco) questões de História, enumeradas de 01 a 45. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. O número de seu CPF, o curso, o turno e o *Campus* encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e no Identificador de sua carteira.
5. Em hipótese alguma, haverá substituição da Folha de Respostas.
6. Controle o tempo disponível para a resolução das questões e a marcação da Folha de Respostas. Não haverá tempo adicional.
7. Você só poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação e somente poderá levar o Caderno de Provas após 2 horas do início da aplicação.
8. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do (a) Coordenador (a) ou comunique-se com ele (a), na secretaria, tão logo termine a prova.
9. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da Folha de Respostas e deverão assinar a ata de sala.
10. Você será avisado quando restarem 60 e 30 minutos para o final da prova.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique o seu nome, a modalidade, o *Campus*, o curso, o turno e o grupo de concorrência. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A COPESE não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem use corretivo.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.
6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
 - A marcação das respostas deve OBRIGATORIAMENTE ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
 - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
 - A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma, haverá substituição da Folha de Respostas.
8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ○ ⊗ ⊖ ⊕

NOTAS E RESULTADOS

O gabarito, as notas e os resultados serão divulgados no sítio: <<http://copese.ifsudestemg.edu.br>>, respeitando-se o seguinte cronograma:

Gabarito e provas: a partir das 16 horas do dia 25 de junho de 2018.

Notas da Prova Objetiva: a partir das 16 horas do dia 05 de julho de 2018.

Resultado final: a partir das 16 horas do dia 13 de julho de 2018.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Leia o texto a seguir:

TEXTO I

Começou, ele disse

1 Acordou com o primeiro tiro sem saber por que tinha acordado. Trazia porém do sono um
2 aviso de alarme. Sem se mexer, sem abrir completamente os olhos para não denunciar sua vigília,
3 olhou em volta pela fresta das pálpebras. Lentamente percorreu as sombras, detendo-se mais na
4 cadeira, onde as roupas jogadas criavam formas que não lhe eram familiares. Fazia sempre assim
5 quando acordava de repente no meio da noite e o coração descompassado lhe dizia que talvez
6 houvesse algum invasor no quarto. E cada vez se detinha na cadeira. Não havia ninguém. Permitiu-se
7 então abrir os olhos, levantar a cabeça, só pelo prazer de tornar a fechá-los, ajeitando-se no
8 travesseiro. O segundo tiro estalou seco na rua.

9 O som colheu-o no estômago, na cabeça, na pele. E com a pele pareceu eriçar os lençóis, ferir
10 a colcha. Mesmo assim não se mexeu.

11 Um tiro que assalta nosso sono sempre atinge o alvo, ainda que o alvo não sejamos nós,
12 pensou surpreendendo-se com a nitidez do pensamento. Sentia-se atingido, a sensação tão mais
13 importante do que a ordem das palavras.

14 Esperou um instante para ver se a mulher a seu lado na cama se mexia. Mas o colchão
15 continuou imóvel como se vazio. Melhor assim, ela era muito impressionável, se acordasse o assunto
16 acabaria se estendendo no dia seguinte tornando-se difícil de apagar. Ele próprio continuou na mesma
17 posição. Tentou ouvir a respiração dela. Antes que o conseguisse, adormeceu.

18 Talvez tivesse apenas cochilado, questão de minutos, porque logo estava novamente
19 acordado, olhos bem abertos, nenhum descompasso, e a certeza de saber quem lhe entrava quarto
20 adentro. Dessa vez não era um tiro. Rajadas de metralhadora pareciam ricochetear entre os prédios
21 estremeando os vidros da janela. Um corte no ar, picotes abrindo superfícies que ele não via, não
22 imaginava, recusando-se ainda a pensar carne e sangue. As rajadas seguiam-se a intervalos pequenos.
23 E a cada brecha de silêncio ele desejava que fosse a última, fechando a noite onde ela havia sido
24 rasgada, restaurando integridade da escuridão como o lago restaura sua superfície encobrindo o corpo
25 que caiu.

26 A primeira granada estourou altíssima. Começou, disse a mulher. E ele então mexeu-se
27 porque já não era necessário cuidar do sono dela. Começou, respondeu. Continuaram no escuro.

28 Da rua — mas seria mesmo daquela rua?, os sons se alastravam com tal rapidez que poderiam
29 estar vindo da praça, ou de outra rua —, de onde quer que fosse, ali embaixo ou ali perto, chegavam
30 agora tiros de revólver. E gritos. Eram ordens gritadas, iradas, esparsas. Será que não acertam
31 ninguém, perguntou-se ele calado, porque nenhum grito de dor ou de medo lhe chegava e a dor e
32 medo pareciam ser só dele, dele que ali deitado não era a caça de ninguém e se sentia ferido. Desejou
33 que se matassem, que se rasgassem, que se largassem aos pedaços pelo chão.

34 Levantou-se. Não vai, disse a mulher, embora sabendo que ele só iria até a janela e que
35 mesmo assim não chegaria perto dos vidros, protegendo-se atrás da quina de cimento. Não vai, você
36 está louco, uma bala perdida te acerta. Nessa altura não chega, disse ele certo que no alto daquele
37 prédio alto nenhuma bala viria se perder, e ainda assim não ousando aproximar-se nem muito menos
38 debruçar o corpo e esticar o pescoço para vasculhar, vasculhar o escuro e saber, com alguma mínima
39 certeza, o que estava se passando.

40 Entre vidro e cimento olhou para baixo. Acreditou ter visto sombras furtivas. Certamente
41 defendiam-se atrás dos carros estacionados, protegiam-se nos portões, alguns haveriam de correr

42 entre um anteparo e outro, armas nas mãos. Estão lá embaixo, disse para a mulher. Mas sabia que
43 tinha visto o que queria ver, talvez não houvesse ninguém naquele rio negro que era a rua visualizada
44 do alto e ainda por cima encoberta pelas copas das árvores, talvez estivessem mais para lá, além do
45 sinal luminoso que alheio como um farol continuava a trocar de cor.

46 Uma explosão. E quase em cima daquela, outra. Mais fortes, dessa vez. Recuou rápido,
47 meteu-se na cama. Estão usando armamento pesado, disse a mulher como se entendesse de
48 armamento. E ele respondeu, talvez sejam granadas, sabendo muito bem que nunca antes tinha
49 ouvido uma explosão de granada e que não saberia distingui-la de qualquer outra explosão.

50 A fuzilaria pipocou, as balas pareciam ferir chapas de metal. Ao longe, sons semelhantes
51 responderam. Depois explosões em série, um estrondo. E o silêncio. Nenhum carro passava.

52 Eles não encontravam nada para dizer. Pensavam que deveriam tentar dormir porque no dia
53 seguinte, mas como? e se deixavam ficar, tomados por aquele medo que não era medo porque nada
54 iria lhes acontecer mas que era medo porque tudo estava lhes acontecendo. Durante longo tempo
55 ouviram o tiroteio intenso que ora se aproximava, ora parecia afastar-se, quase ocorresse atrás de
56 muros. Aquilo não tinha fim. Como uma guerra, pensou ele encolhendo as pernas sobre o peito, de
57 costas para a mulher. As rajadas multiplicavam-se em ecos, silenciavam de repente, sobrepunham-se.
58 Sentiu um desespero sem conserto apertar-lhe a boca, azedar-lhe a saliva. Como uma guerra, disse
59 em voz alta. E ela não respondeu, mas ele teve certeza de que em silêncio repetia, uma guerra meu
60 deus uma guerra.

61 Uma guerra da qual amanhã certamente não haveria nenhum vestígio nas ruas, nenhuma
62 notícia no jornal. Uma guerra em que todos lutavam com o rosto coberto. Chegaria um momento, na
63 madrugada, quando as pessoas em suas camas estivessem exaustas, olhos ardendo de sono e secura,
64 quando a batalha lá embaixo estivesse perdida ou gasta, chegaria um momento em que não se
65 ouviriam mais tiros só cães latindo, e ele se perguntaria, como se perguntava cada vez, onde estão os
66 mortos, onde, e quantos são, um momento em que afinal esticaria as pernas debaixo do lençol e
67 deitado sobre as costas se permitiria afinal adormecer.

68 Olhou o despertador, mas a fluorescência há muito tinha se esvaído. Que hora será? perguntou
69 à mulher, quando na verdade queria perguntar há quanto tempo estamos aqui e quanto tempo ainda
70 teremos que ficar ouvindo, ouvindo o esfacelamento da noite. É tarde, respondeu a mulher só para
71 dar-lhe uma resposta, ela que também tinha perguntas a fazer mas, para quê? E ele pensou é tarde, e
72 teve vontade de chorar.

COLASANTI, Marina. *Começou, ele disse*. Disponível em: <<http://www.beatrix.pro.br/index.php/comecou-ele-disse-marina-colasanti/>>. Acesso em: 16 mar. 2018.

Questão 1: Considerando o texto lido, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O conto tematiza a questão da violência nas grandes cidades, mostrando o inconformismo do personagem diante dos acontecimentos noturnos.
- b) O texto mostra como a violência, embora não atinja diretamente os personagens, impregna-se em suas vidas, constantemente afetadas pelos tiros que soam na madrugada.
- c) A afirmativa “Começou, disse a mulher” comprova que ambos os personagens sabiam do que se tratava aquela guerra, cujos corpos jamais apareciam no dia seguinte.
- d) Ambos os personagens estavam preocupados com os afazeres do dia seguinte, por isso expressaram mais de uma vez o desejo de dormir.
- e) O marido está familiarizado com a rotina noturna e, embora sinta um sobressalto, não se deixa afetar profundamente pela violência cotidiana.

Questão 2: Acerca da construção do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O narrador pode ser classificado como narrador observador, uma vez que conta os fatos como uma testemunha, sem demonstrar conhecer a fundo o que se passa com os personagens.
- II. O conto está organizado de forma a evidenciar a tensão vivida pelos dois personagens, o que se pode observar, por exemplo, pela ausência de sinais de pontuação para demarcar a fala de cada um em alguns fragmentos.
- III. A não nomeação dos personagens pode ser interpretada como um recurso narrativo que objetiva mostrar a desconexão entre os que estão protegidos em seus lares e aqueles que vivenciam a guerra noturna.
- IV. A narrativa ressalta a impotência experienciada pelos personagens, como se verifica no ato de a mulher calar as próprias perguntas para responder apenas que já era tarde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

Questão 3: Releia o fragmento que se segue: “É tarde, respondeu a mulher só para dar-lhe uma resposta, ela que também tinha perguntas a fazer mas, para quê? E ele pensou é tarde, e teve vontade de chorar.” (linha 70-72).

Considerando o texto como um todo, a repetição da resposta dada pela mulher ao final do texto pode ser interpretada como:

- a) manifestação do sentimento de impotência experimentado pelo homem diante da situação retratada no conto.
- b) constatação de que ambos tinham adormecido, apesar do tiroteio que os havia despertado na madrugada.
- c) demonstração de que eles haviam perdido a noção do tempo em decorrência do medo vivenciado durante o episódio relatado.
- d) preocupação do marido com a própria situação, reiterada pela iminência do choro ao fim da narrativa.
- e) revelação de uma mudança de perspectiva do personagem com relação aos acontecimentos noturnos.

Questão 4: Considere o seguinte fragmento: “... dele que ali deitado não era a caça de ninguém e se sentia ferido.” (linha 32). O conectivo “e”, em negrito, estabelece uma relação semântica de:

- a) conclusão
- b) adição
- c) consequência
- d) oposição
- e) comparação

Questão 5: Observe o seguinte excerto: “Um corte no ar, picotes abrindo superfícies que ele não via, não imaginava, recusando-se ainda a pensar **carne e sangue.**” (linha 21-22). As figuras de linguagem constituem recursos estilísticos que, entre outras funções, conferem maior expressividade ao texto. Os termos em destaque são um exemplo de:

- a) antítese
- b) paradoxo
- c) ironia
- d) gradação
- e) metonímia

TEXTO II

BALA PERDIDA

Acorda, levanta, vai ganhar a vida...

(Disparos)

...passou tão rápida.

FREIRE, Wilson. Bala perdida. In: FREIRE, Marcelino (org.). *Os Cem Menores Contos Brasileiros do Século*. Cotia: Ateliê Editorial, 2004. 2ª ed. p.74

Questão 6: Em relação ao texto II, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um texto do tipo descritivo, pois não há personagens e tampouco espaço delimitado.
- II. O autor lança mão do recurso da brevidade como um reforço da rapidez com que se perde a vida para a violência.
- III. O uso das reticências sinaliza uma suspensão temporária do fluxo narrativo em decorrência de uma hesitação do narrador.
- IV. O uso de parênteses para isolar o substantivo “disparos” é um recurso expressivo que reforça a interrupção brusca da vida.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Questão 7: Considerando os textos I e II, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Em ambos os textos, o tema da violência é tratado sob o ponto de vista de um narrador observador que analisa os acontecimentos objetivamente.
- b) No texto I, a violência aparece como algo distante dos personagens, que estão protegidos pelo cimento e vidro do apartamento em que vivem.
- c) Ambas as narrativas apresentam personagens anônimos, sem rosto, sem história, o que aponta para a disseminação da violência.
- d) O texto II tem como tema a efemeridade da vida, ilustrada através da violência sofrida diariamente pelo cidadão das grandes cidades.
- e) Nos dois textos, há predomínio do presente do indicativo, cujo uso aponta para a necessidade de aproximar o leitor dos fatos.

Questão 8: Releia o seguinte fragmento do Texto II: “...passou tão **rápida**.”

No que se refere ao uso do vocábulo em destaque, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Trata-se de um adjetivo que faz referência ao verbo passar, por isso deveria estar grafado “rápido”.
- b) Trata-se de um advérbio cujo referente se encontra no título do miniconto: bala perdida.
- c) Trata-se de um termo sem classe definida, cujo referente, disparos, sinaliza a morte da personagem.
- d) Trata-se de um termo usado de forma ambígua para referir-se tanto à passagem da bala quanto à passagem da vida.
- e) Trata-se de um substantivo simples cuja concordância se estabelece com o termo “vida”.

Leia o **TEXTO III** para responder às questões propostas.



Fonte: <<http://www.blogdomarioadolfo.com.br/2018/01/15/charge-do-dia-violencia-bare/>>. Acesso em: 17 mar. 2018.

Questão 9: Sobre o Texto III, pode-se afirmar que tem como objetivo central:

- a) Apresentar uma crítica à crescente violência nas grandes cidades, sobretudo em áreas marginalizadas.
- b) Apontar para o descaso com que são tratadas as crianças que vivem em áreas de risco.
- c) Denunciar o crescimento do número de mortos por balas perdidas na periferia.
- d) Expor a evidente discrepância entre aqueles que vivem na cidade e as pessoas que moram na zona rural.
- e) Mostrar que, mesmo com o risco de morte, as crianças continuam vivenciando a infância.

Questão 10: Com relação aos aspectos linguísticos do texto III, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O termo “bala” pode ser classificado sintaticamente como objeto indireto.
- b) A expressão “na periferia” é classificada sintaticamente como adjunto adverbial.
- c) A palavra “só” classifica-se morfológicamente como adjetivo.
- d) Em “esses caras”, o termo “esses” deve ser classificado morfológicamente como pronome pessoal.
- e) O verbo “perdem” é intransitivo, uma vez que não exige complemento.

Questão 11: Leia o **TEXTO IV**.



Fonte: <<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#28/12/2017>>. Acesso em: 16 mar. 2018.

A respeito do texto lido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O humor se deve ao fato de o personagem corrigir a fala do outro, enfatizando a correta colocação pronominal.
- b) O humor da tira advém da oportunidade dada ao pássaro de sobreviver à execução caso dissesse algo inusitado.
- c) A expressão “Me decapita logo” está de acordo com o que prescreve a gramática normativa.
- d) A tira critica o uso incorreto da língua portuguesa ao apontar, no último quadrinho, um erro no que concerne ao uso do pronome pessoal.
- e) O texto critica os falantes da língua portuguesa pela desvalorização do próprio idioma, o que levaria à morte da língua.

Questão 12: Leia o texto a seguir.

TEXTO V

Congresso internacional do medo

Provisoriamente não cantaremos o amor,
que se refugiou mais abaixo dos subterrâneos.
Cantaremos o medo, que esteriliza os abraços,
não cantaremos o ódio, porque este não existe,
existe apenas o medo, nosso pai e nosso companheiro,
o medo grande dos sertões, dos mares, dos desertos,
o medo dos soldados, o medo das mães, o medo das igrejas,
cantaremos o medo dos ditadores, o medo dos democratas,
cantaremos o medo da morte e o medo de depois da morte.
Depois morreremos de medo
e sobre nossos túmulos nascerão flores amarelas e medrosas.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Sentimento do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. p. 68.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O eu lírico professa a esperança na humanidade, apesar do temor que os versos iniciais deixam transparecer.
- b) A repetição do vocábulo “medo” ao longo do poema reforça a situação de fragilidade percebida pelo eu lírico.
- c) O uso da primeira pessoa do plural enfatiza a situação solitária do eu lírico, único a perceber o perigo em seu cotidiano.
- d) O eu lírico mostra que, graças ao medo, o ódio deixa de existir, o que constituiria um de seus aspectos positivos.
- e) O título faz referência à importância do tema, cuja discussão o eu lírico propõe que seja internacionalizada.

MATEMÁTICA

Questão 13: Uma loja tem 5 funcionários, a média salarial deles é de R\$ 1.400,00 reais. O dono da loja resolveu aumentar em R\$ 50,00 reais o salário de cada um dos funcionários. Com relação à média dos salários, após o aumento, é **CORRETO** afirmar que:

- a) continua sendo R\$ 1.400,00 reais.
- b) é de R\$ 1.410,00 reais.
- c) é de R\$ 1.450,00 reais.
- d) é de R\$ 1.500,00 reais.
- e) é de R\$ 1.700,00 reais.

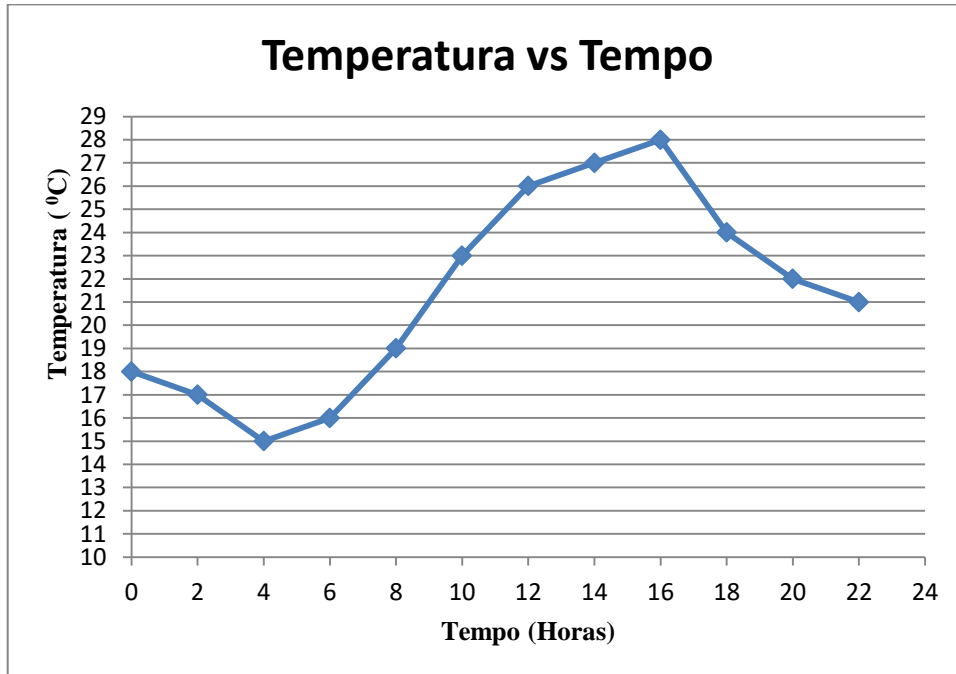
Questão 14: Considere uma função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$, com $a, b \in \mathbb{R}$ que satisfaz as seguintes condições:

- I. $f(0) = 1$
- II. $f(1) = 2f(2)$
- III. Tem seu vértice igual a (1,2)

O valor de $a - b$ é dado por:

- a) 0
- b) -2
- c) 2
- d) -3
- e) 3

Questão 15: O gráfico a seguir fornece, a cada 2 horas, a temperatura de certa cidade, em um determinado dia. De acordo com o gráfico é **CORRETO** afirmar:



- a) A temperatura atingiu seu ponto mais alto ao meio dia.
- b) A temperatura subiu entre quatro da manhã e seis da tarde.
- c) A temperatura atingiu seu ponto mais baixo às quatro da manhã.
- d) A temperatura caiu entre zero e seis horas da manhã.
- e) A temperatura variou entre 18°C e 28°C nesse dia.

Questão 16: Qual a área de um triângulo ABC isósceles, cuja base BC mede 12 cm, e a tangente do ângulo B é $\frac{4}{3}$?

- a) 48 cm^2
- b) 27 cm^2
- c) 144 cm^2
- d) 54 cm^2
- e) 24 cm^2

Questão 17: Os funcionários de uma empresa foram distribuídos por sexo e número de dias que praticam algum tipo de atividade física por semana, de acordo com a tabela abaixo:

	Não prática	1 vez por semana	2 vezes por semana	3 vezes por semana	4 vezes por semana	5 vezes por semana	6 vezes por semana	7 vezes por semana
Feminino	2	3	5	6	3	4	2	1
Masculino	2	1	3	6	5	2	3	2

Qual a probabilidade de um funcionário, escolhido ao acaso, praticar algum tipo de atividade física exatamente 3 vezes por semana?

- a) $\frac{6}{13}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{12}{25}$
- d) $\frac{6}{25}$
- e) $\frac{6}{7}$

Questão 18: Lucas é irmão mais velho de Miguel. A diferença de idade entre eles é de 20 anos. Daqui a 8 anos Lucas terá o dobro da idade de Miguel. A idade atual de Miguel é:

- a) 48
- b) 40
- c) 28
- d) 20
- e) 12

Questão 19: Qual das expressões abaixo representa a soma das áreas de uma circunferência de raio a , um triângulo equilátero de lado a e um quadrado de lado a ?

a) $a^2 \left(\pi + \frac{\sqrt{3}}{4} + 1 \right)$

b) $a^2 \left(\pi + \frac{\sqrt{3}}{2} + 1 \right)$

c) $a^2 \left(\pi + \frac{\sqrt{3}}{4} \right)$

d) $a^2 \left(2\pi + \frac{\sqrt{3}}{4} + 1 \right)$

e) $a^2 \left(\pi + \frac{\sqrt{3}}{4} + 2 \right)$

Questão 20: Sabendo que $a = \sqrt{3} + 1$ e $b = 1 - \sqrt{3}$, o valor de $\frac{a}{b}$ é:

a) $-2 - \sqrt{3}$

b) $-2 + \sqrt{3}$

c) $-3\sqrt{3}$

d) -2

e) -1

Questão 21: O carro de Rebeca tem um tanque que comporta 48 litros de combustível e percorre, em média, 15 km com 1 litro de gasolina. Quando o tanque atingiu 25% da sua capacidade total, Rebeca foi ao posto e abasteceu R\$ 90,00 em gasolina. Sabendo que o preço da gasolina foi de R\$ 4,50 por litro, qual a distância máxima que Rebeca conseguirá percorrer com todo combustível que possui?

a) 100 km

b) 180 km

c) 300 km

d) 480 km

e) 720 km

Questão 22: Três bombas, com vazão de 20 litros/min cada, gastam exatamente 2 horas para encher completamente uma piscina. Após esvaziada, se forem ligadas 5 bombas, com uma vazão de 15 litros/min cada, quantos minutos serão necessários para encher novamente essa mesma piscina?

- a) 72
- b) 90
- c) 96
- d) 150
- e) 160

Questão 23: Analise as seguintes afirmativas.

- I. $1,2 \times 10^{-6} = 0,000012$
- II. $\frac{1}{8}$ é um número irracional
- III. $\sqrt[3]{0,008} = 0,2$

Estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III estão incorretas.

CIÊNCIAS

Questão 24: Em relação às doenças parasitárias que afetam o homem, é **CORRETO** afirmar:

- a) A dengue é uma das doenças de maior incidência no Brasil, e os pacientes infectados não devem fazer uso do paracetamol.
- b) A hanseníase é uma zoonose causada por bactéria eliminada principalmente através da urina de roedores.
- c) A doença de Chagas é uma zoonose transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* e tem como sintoma o inchaço do coração.
- d) Uma das maneiras de combater a esquistossomose é eliminar os agentes transmissores da doença, os barbeiros.
- e) O *Plasmodium falciparum* é um protozoário que causa a malária e é transmitido pela picada da fêmea do mosquito do gênero *Anopheles*.

Questão 25: Muitos são os problemas ambientais enfrentados hoje no mundo; como a queima de combustíveis fósseis e a poluição das chaminés das grandes indústrias, os grandes incêndios florestais, a diminuição da biodiversidade e das áreas verdes, dentre outros. A charge abaixo diz respeito à chuva ácida. Com base em seus estudos, marque a opção **CORRETA** que mostra a causa da ocorrência da chuva ácida nos centros industriais.



Disponível em <<http://geografianovest.blogspot.com.br/2012/06/chuva-acida-em-charges.html>> Acesso em: 05 abr. 2018.

- a) Emissão de O_3 .
- b) Redução da camada de O_3 .
- c) Emissão de O_2 .
- d) Emissão de NO_2 .
- e) Aumento da temperatura.

Questão 26: Os seres vivos, com exceção dos vírus, são formados por células que apresentam componentes e organelas com determinadas funções. Sobre os componentes e organelas celulares marque a alternativa **CORRETA**.

- a) No núcleo das células, é encontrado o material genético que dá as características aos organismos.
- b) As mitocôndrias têm como função produzir oxigênio a partir de água e açúcar.
- c) Os ribossomos participam da síntese de proteínas e são originadas de vesículas originadas dos lisossomos.
- d) A membrana plasmática controla a entrada e saída de substâncias na célula através de um processo chamado mimetismo.
- e) A parede celular, encontrada em células animais e vegetais, é responsável pela sustentação e resistência da célula.

Questão 27: Assim como os animais, as plantas também apresentam tecidos e órgãos. Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna, considerando os tecidos e órgãos vegetais e suas características ou funções.

Tabela 1. Órgão ou tecido relacionado com a característica ou função das plantas.

ÓRGÃO OU TECIDO	CARACTERÍSTICA OU FUNÇÃO	
1- FOLHA	A	Reprodução
2- RAIZ	B	Fotossíntese
3- FLOEMA	C	Transporte da seiva bruta
4- XILEMA	D	Transporte da seiva elaborada
5- FLOR	E	Fixação e absorção da água e sais minerais

A sequência de associação **CORRETA** é:

- a) 1A, 2C, 3B, 4E, 5D
- b) 1B, 2E, 3C, 4D, 5B
- c) 1D, 2B, 3C, 4E, 5A
- d) 1B, 2E, 3D, 4C, 5A
- e) 1C, 2D, 3A, 4B, 5E

Questão 28: Com a necessidade cada vez maior de economizarmos energia elétrica, faz-se necessária a compra de eletrodomésticos cada vez mais eficientes. Por exemplo, podemos trocar nossas lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de LED que apresentam uma eficiência energética maior. Pensando assim, Sr. Paulo resolveu mudar as 8 lâmpadas de sua casa pelo modelo mais econômico, cada lâmpada nova apresentava, em sua embalagem, a seguinte descrição: 120V - 10W. Em média, as 8 lâmpadas ficam ligadas durante 2 horas por dia cada uma. Considerando que um mês tem 30 dias, a alternativa **CORRETA** que representa o gasto, em reais, com a utilização dessas novas lâmpadas é:

Considere o preço do kW/h, na casa do Sr. Paulo, como sendo de R\$ 0,50.

- a) R\$ 28,80
- b) R\$ 14,40
- c) R\$ 8,00
- d) R\$ 2,40
- e) R\$ 1,20

Questão 29: Uma empresa de ônibus intermunicipal faz uma viagem de Juiz de Fora até Viçosa. Durante o percurso de 180 km, o ônibus faz algumas paradas para pegar ou descer passageiros, permanecendo 40 min parado para esse fim. 20 min ele permanece parado nos terminais rodoviários ao longo do percurso. E, em movimento, efetivamente ele fica por 4 horas. Na situação descrita acima, **podemos concluir** que a velocidade escalar média desenvolvida pelo ônibus durante essa viagem foi de:

- a) 50 km/h
- b) 45 km/h
- c) 40 km/h
- d) 36 km/h
- e) 30 km/h

Questão 30: Para curtir seu final de semana, Sr. Joaquim gosta de sair para pescar. À beira de um lago, ele segura a vara de pesca, que consiste em uma linha amarrada na ponta de um bambu que tem em sua outra extremidade preso um anzol. Como a pesca, em um certo final de semana, não estava sendo proveitosa, Sr. Joaquim, cansado, começa a bater o anzol sobre a superfície da água (sempre elevando o anzol na mesma altura) e observa a formação de pequenas ondulações na superfície da água. Ele, então, entretido com a brincadeira, observa algumas situações:

Situação I – Ele fica batendo o anzol na água 20 vezes por minuto e observa a distância entre as cristas formadas pela ondulação da água que vão se afastando do ponto de toque do anzol.

Situação II – Ele altera o número de batidas do anzol na água passando para 10 vezes por minuto e observa novamente a distância entre as cristas formadas pela ondulação da água que vão se afastando do ponto de toque do anzol.

Comparando a situação I com a situação II, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a distância entre as cristas na situação I é maior que a distância entre as cristas na situação II.
- b) a velocidade de afastamento das cristas na situação I é igual à velocidade de afastamento das cristas na situação II.
- c) a frequência de oscilação do anzol na situação I é de 20 Hz e da situação II é de 10 Hz.
- d) a amplitude de oscilação da perturbação na situação I é maior que a amplitude de oscilação na situação II.
- e) o comprimento de onda na situação I é maior que o comprimento de onda na situação II.

Questão 31: Podemos observar no nosso cotidiano algumas situações em que corpos inicialmente neutros podem adquirir um excesso de cargas (positivas ou negativas), fazendo com que eles fiquem eletrizados. Um exemplo que poderia ilustrar essa situação se daria quando caminhamos com um agasalho de lã em um dia muito frio e seco, ao chegarmos a casa e retirarmos esse agasalho, poderíamos escutar alguns estalinhos que estão associados à transferência de cargas elétricas adquiridas durante a caminhada. Um outro exemplo consiste na ocorrência de descargas elétricas (relâmpagos) ocorridas no verão, decorrentes da formação de nuvens de chuvas. Dos dois exemplos supracitados, a alternativa que representa **CORRETAMENTE** o nome do processo de eletrização e sua justificativa é:

- a) Indução, pois, ao caminarmos com o agasalho ou na formação das nuvens de chuvas, cargas elétricas são induzidas neles para que eles fiquem com excesso de cargas.
- b) Contato, pois, durante o movimento, tanto do agasalho como das nuvens de chuvas, os corpos acabam ficando em contato com o ar, que está carregado, fazendo com que este transfira cargas para os corpos ficando todos com cargas de mesmo sinal.
- c) Atrito, uma vez que, ao se movimentar, o agasalho ou a nuvem acaba atritando com o ar e eles adquirem cargas elétricas de sinais contrários ao do ar.
- d) Contato, já que, através do contato, os corpos adquirem cargas de sinais contrários.
- e) Atrito, pois, ao atritar o ar com o agasalho ou a nuvem, o ar compartilha suas cargas deixando os três carregados com cargas de mesmo sinal.

Questão 32: O sódio é elemento de cor levemente prateada, é sólido na temperatura ambiente, macio e extremamente reativo com a água. Este elemento encontra-se em grande quantidade no sol e nas estrelas. Está presente em diversas substâncias que são muito comuns em nosso dia a dia, tais como: carbonato de sódio (fabricação do vidro, fabricação de detergente), bicarbonato de sódio (medicamento contra acidez estomacal, fermento para pães e bolos) e cloreto de sódio (sal de cozinha). Alguns problemas de saúde estão associados ao uso excessivo do sódio: hipertensão, problemas cardíacos, problemas renais (cálculos), etc.

Sódio. Disponível em: < <https://www.infoescola.com/elementos-quimicos/sodio/> >. Acesso em: 31 mar de 2018. Adaptado.

Sobre o elemento sódio são feitas as seguintes afirmações:

- I. Apresenta como símbolo o Na.
- II. É um metal alcalino.
- III. Possui número atômico 11.
- IV. Sua massa atômica é aproximadamente 23.

Estão **CORRETAS**:

- a) apenas as afirmativas I e II.
- b) apenas as afirmativas I e III.
- c) apenas as afirmativas II e III.
- d) apenas as afirmativas II, III e IV.
- e) as afirmativas I, II, III e IV.

Questão 33: Um estudante muito empolgado com o conteúdo sobre misturas, estudado na aula de Química, resolveu colocar em prática o que aprendeu. Em um copo, ele adicionou um pouco de água e algumas gotas de corante, acrescentou uma pitada de sal, vinagre e um pouco de azeite; para finalizar, ele inseriu cubos de gelo. Após a mistura de todos esses materiais, o estudante identificou que o sistema apresentava:

- a) 3 fases e 6 componentes.
- b) 2 fases e 5 componentes.
- c) 4 fases e 6 componentes.
- d) 3 fases e 5 componentes.
- e) 4 fases e 5 componentes.

Questão 34: A queima de fogos em Copacabana, no Rio de Janeiro, para celebrar a passagem de Ano Novo, é uma das maiores do mundo, atingindo de 15 a 20 minutos. Estima-se que 1 milhão de pessoas vão até às areias da Praia de Copacabana, para ver o espetáculo. A festa já se tornou uma das maiores atrações turísticas do Rio de Janeiro atraindo visitantes de todo o Brasil e do mundo.

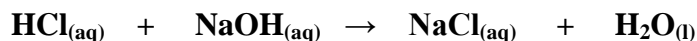
Queima de Fogos Copacabana | Reveillon Rio de Janeiro 2018. Disponível em:
<<http://www.riodejaneiroaqui.com/portugues/rio-reveillon.html>>. Acesso em: 31 mar de 2018. Adaptado.

Para explicar esse show de cores no ar, podemos citar o fenômeno do “salto quântico”, que ocorre nos elétrons do átomo. Os elétrons do átomo estão divididos em níveis. Quando o elétron recebe um acréscimo de energia, ele tende a se mover para um nível mais energético, ou seja, o átomo está em um estado excitado. Esse estado excitado do átomo não é um estado em que ele se encontra estável, então o elétron tende a retornar a seu nível energético original. Ao fazer isso, a energia que o moveu de nível energético é liberada em forma de luz.

Assinale a afirmativa **CORRETA** que indica o cientista que realizou o estudo do fenômeno do salto quântico.

- a) Ernest Rutherford
- b) John Dalton
- c) Joseph John Thomson
- d) Michael Faraday
- e) Niels Bohr

Questão 35: Sobre a reação química representada abaixo:



É **INCORRETO** afirmar que:

- nos reagentes, encontram-se um ácido e uma base.
- o ácido utilizado recebe o nome de ácido clórico.
- os produtos formados são sal e água.
- trata-se de uma reação de neutralização.
- todas as substâncias da reação são classificadas como compostas.

Tabela Periódica dos Elementos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H 1,008																	2 He 4,003
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut	114 Uuq (285)	115 Uup	116 Uuh (289)	117 Uus	118 Uuo (293)

58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0
90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)

GEOGRAFIA

Questão 36: Observe atentamente as ilustrações a seguir.

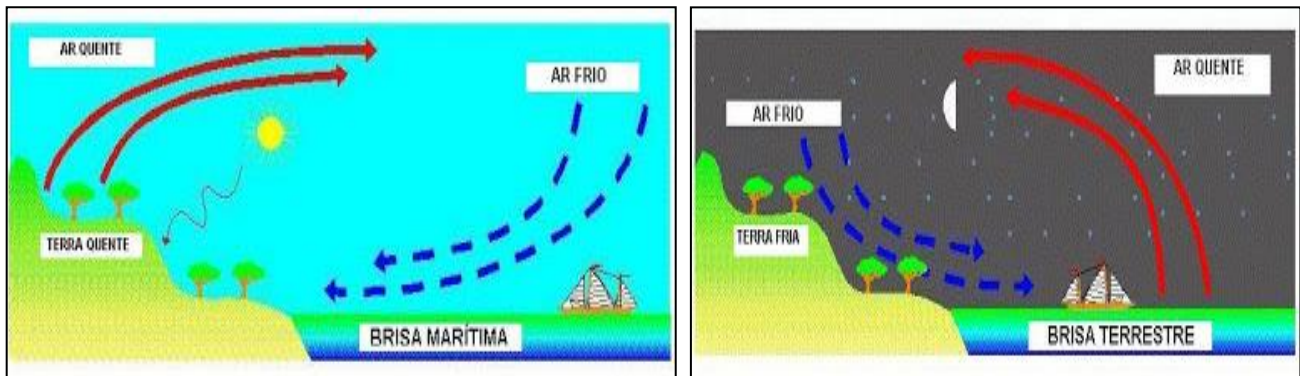


Figura 1: Brisa marítima e brisa terrestre

Disponível em: <<http://www.poseidon.pt/meteorologia/o-vento>>. Acesso em: 20 mar. 2018.

Com base nas ilustrações acima sobre as brisas marítima e terrestre, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) A brisa marítima é um fenômeno que se dá casualmente e ocorre devido aos diferentes valores de calor específico.
- b) A brisa marítima é um fenômeno diário e sopra do mar para a terra durante o dia e em sentido contrário à noite.
- c) Os pescadores saem para a pesca de madrugada para aproveitar o impulso das brisas marítimas e retornam no final da tarde, aproveitando os ventos da brisa terrestre.
- d) Durante o dia, a terra recebe calor do sol e se aquece mais rápido, ficando a temperatura da terra alguns graus mais alta que a do mar. A parte continental acaba virando uma área de alta pressão (recebe ventos) e o mar, de baixa pressão.
- e) Durante a noite, a areia apresenta uma temperatura maior do que a água, e o ar, nessa região, consequentemente, é mais quente. Sendo assim, a pressão do ar é maior sobre o mar, e a brisa tem o sentido do mar para a praia.

Questão 37: Sobre os fatores relacionados à crise hídrica no Brasil, aponte a alternativa **CORRETA**.

- a) É originada pela contaminação dos baixos níveis de água nos reservatórios, no momento em que deveriam estar em níveis normais para atender à população.
- b) A falta de água tornou-se mais grave a partir de 2014, e a região norte foi a mais afetada.
- c) Todos os estudos indicam que os episódios da falta de recursos hídricos devem se normalizar nos próximos anos.
- d) No Sudeste e Nordeste, onde existem poucas reservas hídricas, está concentrada a maior parte das atividades industriais.
- e) Ainda que a energia do Brasil seja em grande parte gerada em usinas hidrelétricas, a crise hídrica não comprometeria o fornecimento de energia elétrica.

Questão 38: Sobre o sistema de fusos horários, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Em razão do movimento de translação da Terra, as várias porções da superfície terrestre são iluminadas de forma diferenciada no decorrer do dia.
- b) Para dar uma volta completa em torno de si, o planeta gira 360° e faz isso em um dia, ou seja, em 24 horas. Dessa forma, foram determinadas 24 faixas latitudinais (no sentido norte-sul do globo) de 15° .
- c) O fuso de referência do horário mundial é o de Greenwich, localidade situada em Londres, na Inglaterra. Esse fuso se estende 15° a oeste e 15° a leste do meridiano de Greenwich, também chamado meridiano de 0° .
- d) A partir do meridiano de 0° , foram definidos os demais fusos teóricos – indo para leste, subtrai-se uma hora; para oeste, acrescenta-se uma hora.
- e) Há, no planeta Terra, 24 fusos horários, sendo 11 fusos inteiros e um semifuso para cada lado. O fuso de Greenwich e o de 180° apresentam uma metade para cada hemisfério.

Questão 39: Sobre os principais conflitos no mundo, qual é a afirmação **INCORRETA**?

- a) A posição estratégica da Síria, saída importante para o Mar Mediterrâneo, é a maior razão da guerra, já que tem relação com o petróleo, essência dos conflitos no Oriente Médio.
- b) A principal reivindicação dos curdos é a criação de um Estado próprio numa vasta extensão territorial que inclui partes da Síria, Iraque, Irã, Turquia e Armênia.
- c) O estado de Roraima se tornou principal porta de entrada de imigrantes venezuelanos que fogem da crise de abastecimento de alimentos, do colapso dos serviços públicos e de uma inflação de 700% no país vizinho.
- d) A Argentina se tornou o principal país sul-americano a receber angolanos que têm problemas com o governo despótico de José Eduardo dos Santos. Seu governo é acusado de não permitir qualquer liberdade de expressão.
- e) A incapacidade de resolver os principais conflitos armados africanos da atualidade resulta em danos às populações civis dos Estados onde eles se desenrolam, normalmente o segmento mais afetado pela violência.

Questão 40: Sobre a situação das matrizes energéticas brasileiras, marque a única alternativa **CORRETA**.

- a) Em relação à energia eólica, o Brasil não dispõe de grandes áreas que favoreçam a utilização dessa energia. A única região disponível é o norte brasileiro.
- b) Além de a energia nuclear causar riscos, como o que de um acidente nuclear pode gerar, o Brasil não possui reservas significativas de urânio.
- c) Em relação ao futuro, com o aumento do consumo, da produção e da distribuição da renda, haverá uma maior pressão sobre as matrizes energéticas brasileiras.
- d) Apesar de o potencial hidráulico do centro-sul já ter sido quase todo aproveitado, não há possibilidade de se pensar em novas hidrelétricas na região norte, em virtude de seu relevo.
- e) As grandes reservas de gás natural do Brasil encontram-se na região centro-oeste, ainda que o gás não tenha atingido um papel de destaque na política energética brasileira.

HISTÓRIA

Questão 41: A bandeira do Brasil traz no centro da esfera azul uma faixa branca na qual está escrita a frase **Ordem e Progresso**. Nota-se, portanto, que seus idealizadores eram influenciados pela corrente filosófica denominada:

- a) Positivismo.
- b) Comunismo.
- c) Militarismo.
- d) Progressismo.
- e) Iluminismo.

Questão 42: O Decreto de Berlim, datado de 21 de novembro de 1806, assinado por Napoleão Bonaparte, estabeleceu o chamado **Bloqueio Continental** contra a Inglaterra. Podemos dizer que uma das consequências desse bloqueio para a história do Brasil foi:

- a) a união entre Portugal, Brasil e Algarves com o objetivo de derrotar as tropas de Napoleão Bonaparte.
- b) a transferência da corte britânica para o Brasil fugindo das tropas de Napoleão Bonaparte.
- c) o envio da missão artística francesa para o Brasil como forma de estabelecer boas relações diplomáticas com a França.
- d) o estabelecimento de uma colônia francesa na Baía da Guanabara, que ficou conhecida como França Antártica.
- e) a transferência da corte portuguesa para o Brasil fugindo das tropas de Napoleão Bonaparte.

Questão 43: “Nós, brasileiros, somos um povo sem ser, impedido de sê-lo. Um povo mestiço na carne e no espírito, já que aqui a mestiçagem jamais foi crime ou pecado. Nela, fomos feitos e ainda continuamos nos fazendo. Essa massa de nativos oriundos da mestiçagem viveu por séculos sem consciência de si, afundada na ninguentade. Assim foi até se definir como uma nova identidade étnico-nacional, a de brasileiros.”

RIBEIRO, Darcy. *O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 453.

De acordo com o texto acima, é possível afirmar que, no processo de colonização e mestiçagem ocorrido no Brasil:

- a) os portugueses consideraram os índios seus iguais e, por isso, se miscigenaram com maior facilidade.
- b) os mestiços nunca tiveram dificuldades para conseguir ascensão social no Brasil desde os tempos coloniais.
- c) como a mestiçagem não era considerada pecado, a Igreja Católica não estimulava o casamento religioso.
- d) a identidade brasileira funda-se, principalmente, na falta de identidade racial.
- e) o brasileiro, por sentir vergonha de sua mistura racial, afunda-se na ninguentade.

Questão 44: Leia as afirmativas abaixo sobre as especificidades da colonização inglesa na América do Norte:

- I. Conhecidas como Nova Inglaterra, algumas das 13 colônias inglesas da América do Norte foram criadas por iniciativa de particulares, muitos dos quais eram refugiados políticos e religiosos.
- II. Nas colônias do sul, predominaram a pequena e média propriedade, com trabalho livre assalariado, familiar e também o de servidão por dívidas (*indentured servant*), em que camponeses ingleses tinham suas despesas de viagem para a América custeadas em troca da prestação de serviços em terras de proprietários já estabelecidos na colônia.
- III. Em virtude dos problemas internos vivenciados na Inglaterra do século XVII, notadamente os conflitos entre o parlamento e a monarquia e o interesse da burguesia mercantil inglesa no comércio oriental levaram a metrópole a negligenciar a relação com suas colônias americanas.
- IV. O chamado “Comércio Triangular” foi uma expressão utilizada para designar um conjunto de relações comerciais estabelecidas entre algumas das 13 colônias inglesas da América do Norte com a região das Antilhas e com a África.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I e II
- e) I, II, III e IV

Questão 45: A proliferação da miséria de trabalhadores pela intensa exploração gerada com o avanço da Revolução Industrial fez surgir novas doutrinas sociais que propunham a reorganização da vida coletiva. Leia abaixo uma síntese dessas ideias:

- I. Socialismo Utópico – A transformação social resultará da eliminação do individualismo, da competição capitalista e da propriedade privada, pela organização pacífica da sociedade e da conscientização de seus membros.
- II. Anarquismo – A felicidade e a libertação dos trabalhadores só serão atingidas quando, através de atos revolucionários, for construída uma nova sociedade sem propriedade privada e sem Estado.
- III. Socialismo Científico – A luta de classes é a principal força que move a história, que norteia a criação do partido revolucionário dedicado à destruição do capitalismo e ao estabelecimento de uma sociedade sem classes.
- IV. Doutrina Social da Igreja (*Rerum Novarum*) – A questão operária será resolvida pela aplicação dos princípios cristãos e pela organização assistencial dos trabalhadores em busca da justiça social, e não por meio da luta de classes.

Assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta os principais representantes teóricos dessas ideias respectivamente.

- a) Karl Marx e Friedrich Engels; Papa Leão XIII; Pierre-Joseph Proudhon e Mikhail Bakunin; Robert Owen e Saint Simon.
- b) Pierre-Joseph Proudhon e Mikhail Bakunin; Robert Owen e Saint Simon; Karl Marx e Friedrich Engels; Papa Leão XIII.
- c) Pierre-Joseph Proudhon e Mikhail Bakunin; Karl Marx e Friedrich Engels; Robert Owen e Saint Simon; Papa Leão XIII.
- d) Robert Owen e Saint Simon; Pierre-Joseph Proudhon e Mikhail Bakunin; Karl Marx e Friedrich Engels; Papa Leão XIII.
- e) Robert Owen e Saint Simon; Karl Marx e Friedrich Engels; Pierre-Joseph Proudhon e Mikhail Bakunin; Papa Leão XIII.