Questão 01: No livro *Da Cultura do Corpo*, de Jocimar Daólio, o autor leva-nos a um agradável passeio pela antropologia social e desperta o interesse dos professores de Educação Física a repensar a corporeidade como lócus, em que o homem transcende os determinismos biológicos e torna-se efetivamente humano. Apresenta-nos a Educação Física Plural, em que o professor de Educação Física deverá atentar-se ao alcance cultural de sua prática. (DAOLIO, Jocimar. **Da cultura do corpo**. São Paulo: Papirus, 1995.)
A partir dessas considerações, disserte sobre a forma com que o autor trata a Educação Física Plural.

Questão 02: Leia o texto a seguir:

> Considera-se a Educação Física na perspectiva da reflexão sobre a cultura corporal. Isso implica o trato articulado do conhecimento, de forma a possibilitar uma nova lógica de pensar do aluno, na elaboração de uma síntese que lhe permita a constatação, interpretação, compreensão e explicação da realidade acerca da cultura corporal.
>
> SOARES, Carmen *et al*. **Metodologia do ensino de educação física**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009, p. 108.

A partir da obra citada acima, também conhecida no meio acadêmico da Educação Física como "Coletivo de Autores", apresente e explique, ao menos, três aspectos a serem considerados em uma proposta de avaliação, na perspectiva pedagógica "crítico-superadora".

Questão 03: Leia o texto a seguir:

O processo de encaminhamento do ensino, com suas bases na Pedagogia Histórico-Crítica, estabelece o diálogo entre educação e sociedade e educação e transformação social, em consonância com uma lógica dialética. Esse processo foi formalmente organizado em forma de momentos, assim nomeados: 1) Prática Social; 2) Problematização; 3) Instrumentalização; 4) Catarse e; 5) Retorno à Prática Social.

REIS, Adriano de P. *et al* (orgs.). **Pedagogia Histórico-Crítica e Educação Física.** Juiz de Fora, MG: Editora da UFJF, 2013.

A partir dessa organização, proponha um CONTEÚDO a ser desenvolvido em **UMA** aula de Educação Física que contemple os cinco momentos acima apresentados.

Questão 04: Elabore uma carta de intenção que expresse o seu interesse pelo curso de pós-graduação *lato sensu* **Metodologia da Educação Física Escolar** e a sua proposta de pesquisa a ser realizada durante o mesmo. A proposta de pesquisa deve estar relacionada com a prática pedagógica da Educação Física Escolar e estar organizada contemplando as seguintes informações: o que se pretende pesquisar; por que se pretende pesquisar o que está sendo proposto; como se pretende desenvolver a pesquisa e a partir de que referencial teórico a pesquisa será desenvolvida.