

## TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 05 (CINCO) HORAS

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde à modalidade para a qual você se inscreveu.
3. Verifique se este Caderno de Provas contém 11 (onze) questões de Língua Portuguesa, 4 (quatro) questões de Inglês, 4 (quatro) questões de Espanhol, 10 (dez) questões de Matemática, 4 (quatro) questões de Biologia, 4 (quatro) questões de Física, 4 (quatro) questões de Química, 4 (quatro) questões de Geografia e 4 (quatro) questões de História, enumeradas de 01 a 45. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Também está contido, neste Caderno de Provas, o tema da Redação e uma folha de rascunho da Redação. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. Você deverá realizar a prova de língua estrangeira para a opção que você informou no ato de sua inscrição. Essa opção encontra-se em seu Comprovante Definitivo de Inscrição.
5. Verifique, em sua Folha Oficial de Redação, na parte superior, o curso escolhido, seu turno de oferta e o Câmpus. Na parte inferior da Folha de Redação, confira seu nome e seu número de inscrição.
6. Antes de entregar sua Folha de Redação aos fiscais, destaque o seu nome na parte inferior da folha.
7. O número de seu CPF, o curso, o turno e o Câmpus encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e no Identificador de sua carteira.
8. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas e/ou da Folha de Redação.
9. Controle o tempo disponível para a resolução das questões, a marcação da Folha de Respostas e o desenvolvimento da Redação. Não haverá tempo adicional.
10. Você só poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação e somente poderá levar o Caderno de Provas após 2 horas do início da aplicação.
11. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do(a) Coordenador(a) ou comunique-se com ele(a), na secretaria, tão logo termine a prova.
12. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da Folha de Respostas e Folha de Redação, e deverão assinar na folha de ocorrências.
13. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final da prova.

ESTE CADERNO CONTÉM A PROVA DE INGLÊS E DE ESPANHOL (QUESTÕES DE 12 A 15).  
RESPONDA À PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESCOLHIDA NO ATO DA INSCRIÇÃO.

### INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique o seu número de inscrição, nome, modalidade, Câmpus, curso, turno, língua estrangeira e grupo de concorrência. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A COPESE não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem use corretivo.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.
6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
  - A marcação das respostas deve, OBRIGATORIAMENTE, ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
  - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
  - A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura originados da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas.
8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ● ◐ ⊗ ⊙ ⊖ ⊛

### NOTAS E RESULTADOS

O gabarito, as provas, as notas e os resultados serão divulgados no sítio: <<http://copese.ifsudestemg.edu.br>>, respeitando-se o seguinte cronograma:

Gabarito e provas: a partir das 16 horas do dia 01 de dezembro de 2014.

Notas da Prova Objetiva e da Redação: a partir das 16 horas do dia 30 de dezembro de 2014.

Resultado final: a partir das 16 horas do dia 09 de janeiro de 2015.



## PROPOSTA DE REDAÇÃO

### ORIENTAÇÕES:

A redação:

- deve ter um título;
- deve ser escrita em prosa e na norma padrão da língua portuguesa;
- deve ter, no mínimo, 15 linhas, e, no máximo, 30 linhas;
- dê preferência à letra cursiva. Se optar por letra de forma (letra de imprensa), use adequadamente maiúsculas e minúsculas;
- deve ser escrita à tinta azul ou preta.

### Atenção:

- As redações que apresentarem menos de 15 linhas escritas serão anuladas.
- Não use o verso da folha oficial de redação.
- Os textos da coletânea a seguir são apenas motivadores para a redação. Caso queira se referir a eles na sua produção, deve fazê-lo de acordo com as normas redacionais adequadas. Os textos não devem, portanto, ser meramente copiados, sob pena de anulação de sua produção textual.

### TEXTO I

#### O riso dos outros: o humor tem limites?

*O riso dos outros* é o título do documentário dirigido por Pedro Arantes, financiado pela TV Câmara. O documentário centra-se no *Stand-up*, ou seja, comediantes que se apresentam individualmente sem outros recursos e acessórios além da voz, e, geralmente, em pé, dirigem-se à plateia (daí o termo). Alyson Vilela, Ana Maria Gonçalves, Antonio Prata, Arnaldo Branco, Bem Ludmer, Danilo Gentili, Fábio Rabin, Fernando Caruso, Gabriel Grosvald, Hugo Possolo, Idelber Avelar, Jean Wyllys, Laerte Coutinho, Lola Aronovich, Marcela Leal, Mariana Armellini, Maurício Meirelles, Nanny People, Rafinha Bastos, Renata Moreno, entre outros, são os entrevistados.

Afinal, existem limites para o humor? Piadas ofendem, ferem o *politicamente correto*? O argumento “É só uma piada!” é válido para qualquer circunstância, ainda que expresse o racismo, o sexismo, o preconceito contra as minorias e indivíduos? Piadas preconceituosas contra negros, mulheres, gays, lésbicas, gordos, deficientes físicos, etc. são engraçadas? Por que provocam o riso? Quem ri é cúmplice ou o humorista apenas expressa os valores presentes na sociedade? Se é ofensivo não deveria ser proibido? Quem define o limite entre a liberdade de expressão e a ofensa preconceituosa? O *politicamente correto*? Este não é uma forma de policiamento ideológico, social e político? Então, em nome da “senhora liberdade” tudo é permitido? Até mesmo o riso profano que ridiculariza o sagrado?



"NADA DESCREVE MELHOR O CARÁTER  
DOS HOMENS DO QUE AQUELO  
QUE ELAS ACHAM RIDÍCULO"

GOETHE

### O fundamento do humor

O humor, seja qual for o seu objeto, não se explica apenas pela capacidade individual de criação. Seu fundamento é os valores compartilhados socialmente. O humorista não é um indivíduo isolado, mas um ser social. A linguagem do comediante não é axiologicamente neutra. Todo discurso tem raízes na sociedade. Nem a piada nem o riso ocorrem no vácuo, seus alicerces são culturais, sociais, políticos e ideológicos. Quem fala, fala de um lugar determinado, está consciente do que pronuncia, espera um determinado efeito: provocar o riso. Quem ri também o faz conscientemente, e ao fazê-lo reforça a mensagem. Neste sentido, nem a fala nem o riso são naturais. O fundamento é social.

O preconceito, portanto, está na sociedade. O humor dialoga com o preconceito, mas este diálogo não está livre de tensões. O humor pode reforçar – ou não – os estereótipos. Ele busca o reconhecimento, o aplauso e o riso. Seu gozo advém da capacidade de conquistar. Qual é o caminho mais fácil? Para muitos, a forma mais fácil de provocar risadas é investir no preconceito, nos estereótipos. Se estes são compartilhados pela maioria, basta falar o que a maioria quer ouvir. O humorista desresponsabiliza-se com o argumento de que resgata algo já inculcado pelo ouvinte. Ou seja, ele apenas despertou algo – um valor, um sentimento – na mente de quem ri. Tá na cabeça de quem ri! E não está na cabeça de quem faz a piada? Isto significa descomprometer-se, imaginar que o discurso elaborado é neutro e/ou apenas reproduz os valores dos outros. A piada sobre a Preta Gil é um exemplo sutil de como o comediante se desresponsabiliza e transfere o ônus para o público. Ao arrancar risadas, Danilo Gentili diz que a plateia não deveria ter rido. Mas, por que ele conta a piada? Ora, porque o público ri. Conclui, então, que o f.d.p é quem ri. "Não eu!", afirma Gentili.

[...]

Disponível em: <<http://espacoacademico.wordpress.com/2013/06/12/o-riso-dos-outros-o-humor-tem-limites/>>.  
Acesso: 19/009/2014.

## TEXTO II

### **Juíza manda Band tirar vídeo de Danilo Gentili do ar Humorista é alvo de processo por piadas feitas no programa 'Agora É Tarde' sobre doadora de leite materno, que pede indenização de R\$ 1 milhão**

A Band terá cinco dias para tirar de seus sites o vídeo do programa *Agora É Tarde*, de Danilo Gentili, no qual o humorista faz piada com Michele Rafaela Maximino, apontada como a maior doadora de leite materno do país. Caso não cumpra a decisão, a emissora deverá pagar multa diária de 5 000 reais. Michele está processando a emissora, Gentili e o humorista Marcelo Mansfield por danos morais devido a piadas feitas no programa que foi ao ar dia 3 de outubro. O processo, aberto na 2ª Vara Cível da Comarca de Olinda (PE), teve uma primeira decisão favorável nesta terça-feira, tomada pela juíza Cíntia Daniela Bezerra de Albuquerque, que acatou o pedido de retirada do vídeo. Segundo a decisão, a Band deve apagar o episódio em questão dos sites de sua responsabilidade e impedir que outros sites divulguem as imagens.

[...]

No programa, Gentili comparou Michele a um ator pornô e fez graça com o tamanho de seus seios. "Em termos de doação de leite, ela está quase alcançando o Kid Bengala", disse o humorista. "Isso não é uma espanhola, é uma América Latina inteira", completou Mansfield, em referência a uma determinada posição sexual.

[...]

A emissora e os humoristas têm 15 dias para apresentar sua defesa. As assessorias de imprensa da Band e dos humoristas afirmaram que não vão comentar o caso. Sem citar o processo, Gentili postou em seu perfil no Twitter nesta terça-feira uma mensagem dizendo que alguém deixou o senso de humor cair.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/entretenimento/juiza-manda-band-tirar-video-de-danilo-gentili-do-ar>>. Acesso: 19/09/2014.

## TEXTO III

### **Humor com limites ainda é humor?**

*O assunto divide opiniões na internet. Muitos acham que existe uma corrente politicamente correta que se esquece do direito à liberdade de expressão.*

A última edição da revista *Rolling Stone* traz na capa o jornalista e comediante Rafinha Bastos vestido de Jesus Cristo e um texto que tenta explicar por que o humorista acha engraçado fazer insultos. Ele faz parte da geração de artistas brasileiros que aderiram ao *stand-up comedy*, show de humor, muito popular nos Estados Unidos, em que o comediante se apresenta sozinho, sem figurino nem personagens. A ideia é transformar situações cotidianas em piadas.

Os artistas norte-americanos costumam usar suas próprias características para ilustrar o show, como o fato de serem negros, baixinhos, gordos ou falar de suas profissões, por exemplo. Essa característica do *stand-up* nem sempre é respeitada em terras brasileiras. O artista faz piada sobre negros, sendo branco, por exemplo, e isso pode soar ofensivo. Como no caso em que Rafinha Bastos,

que é gaúcho, disse que em Rondônia só há gente feia. O governador do estado, Confúcio Moura, está processando o artista.

Uma das piadas que também não emplacou no show de Rafinha, mas da qual ele não desistiu, diz que todas as mulheres estupradas são feias e os homens que as violentam, em vez de cadeia, merecem abraços. A polêmica não está em torno do tema violência sexual, usado por inúmeros artistas, mas a maneira como ele é tratado por Bastos, que afirma: “no meu show eu falo o que penso”.

A postura do comediante diante da piada que não deu certo abre o debate sobre os limites do humor. Muitos humoristas já entenderam que há limites que devem ser respeitados. Jorge Louredo, ator famoso por interpretar o personagem Zé Bonitinho, em debate realizado no Centro Cultural Banco do Brasil no último dia 3, disse que humor deve ser tratado como coisa séria e que a experiência ensina que existem coisas que funcionam para alguns e para outros não. “Não existe humor universal. O que é engraçado aqui não é em outro lugar. Humor é coisa séria. Humor deve ser usado para resgatar uma pessoa da dor ou da repressão. Nunca para ofender. O humor é livre, mas o humorista tem que ter bom senso”, argumenta.

[...]

Disponível em: <<http://opiniaoenoticia.com.br/cultura/humor-com-limites-ainda-e-humor/>>. Acesso: 19/09/2014.

### TEMA:

Com base nos textos lidos, redija um texto dissertativo-argumentativo que discuta e responda ao seguinte questionamento: **Deve haver limite(s) entre o humor e a liberdade de expressão e o respeito aos direitos individuais?**

**Atenção:**

***A folha de Rascunho para a confecção da Redação encontra-se no final desta prova.***

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

As questões que seguem tomam por base o texto abaixo:

### O Brasil Odeia as Mulheres

O pintor vienense Gustav Klimt (1862 – 1918) dedicou boa parte de sua maravilhosa obra às mulheres, em todas as suas fases (infância, vida adulta, velhice e morte). Klimt celebra a humanidade da mulher, personificada como enigma, paixão, beleza, esperança e angústia. É interessante imaginar como Klimt pintaria a mulher hoje, se o seu contato com o mundo se resumisse às notícias sobre como as mulheres são tratadas no Brasil. Como seria a gestante de Klimt, se vivesse hoje no Brasil? Segundo o UNICEF, este país apresenta o sexto maior índice de morte de gestantes no continente americano: 220 em cada 100 mil nascimentos (nos Estados Unidos, a taxa é de 30 para 100 mil). Entre as maiores causas estão a hemorragia, abortos praticados em condições insalubres e uso de drogas.

O Brasil é o campeão mundial de violência doméstica contra a mulher, como denunciou a organização *Human Rights Watch*, na 4ª conferência da ONU sobre a mulher (Pequim, setembro de 1995). Segundo o relatório, em apenas dois anos, entre 1987 e 1988, foram cometidos no Brasil pelo menos 6 mil crimes contra mulheres, 400 dos quais homicídios praticados por maridos ou amantes. O princípio de “defesa da honra” contra mulheres supostamente adúlteras tem peso significativo nos julgamentos de maridos homicidas, ainda que não tenha mais valor jurídico. A mesma conferência denunciou a prática do tráfico de escravas no Brasil.

A violência sexual, incluindo o estupro, é, sabidamente, comum, embora seja difícil comprová-la estatisticamente, já que muitas vítimas preferem guardar silêncio a se expor publicamente a insinuações maldosas (do tipo “encontrou o que queria” ou “estuprou, mas não matou”).

A lista de horrores poderia se prolongar quase que indefinidamente. Por exemplo, com o “prostiturismo” que atinge o auge no carnaval do Rio e de Salvador, com a discriminação do terreno da política institucional, com as diferenças salariais e no ambiente de trabalho. Em síntese, as mulheres brasileiras têm grandes possibilidades de ser violentadas quando jovens, de morrer quando gestantes, de apanhar em casa – às vezes até a morte – de maridos ciumentos, quando não são vendidas como escravas ou prostituídas. Isso tudo para não falar de outras “pequenas” misérias da mulher branca e de classe média, tão bem abordadas por Nelson Rodrigues, e sem tampouco nos determos na “coisificação” da mulher na propaganda diária (mulheres nuas vendem até sandálias, biscoitos, máquinas de escritório, etc., etc.).

É realmente difícil imaginar Klimt, nos dias de hoje, neste país. Poucas nações destilam tanto ódio contra as mulheres (perto do Brasil, as leis islâmicas que discriminam a mulher são um bálsamo), mas poucas sabem disfarçar tão bem, sob o verniz do mito, a sua própria pequenez e crueldade.

ARBEX, J. Jr. *O Estado de São Paulo*. 10/12/2010

**Questão 01** De acordo com o texto, afirma-se que:

- a) Klimt retrata, em suas obras, a mulher brasileira e seus dramas pessoais.
- b) a violência contra a mulher está diminuindo aos poucos no Brasil.
- c) os Estados Unidos estão entre os seis países com maior índice de morte de gestantes.
- d) o princípio de defesa da honra ainda tem respaldo jurídico no Brasil contemporâneo.
- e) o marido homicida já pôde se valer, legalmente, do princípio de “defesa da honra”.

**Questão 02** Considere as seguintes proposições sobre o texto:

- I - Pela leitura do texto, afirma-se que, seguramente, seu autor é favorável ao aborto.
- II - Nenhum outro país, de acordo com o texto, supera o Brasil em termos de violência contra a mulher.
- III - Existem amplas estatísticas que comprovam que a violência sexual contra a mulher é muito comum no Brasil.
- IV - O autor acredita que a situação da mulher nas nações sob leis islâmicas não é ruim.

Pode-se afirmar:

- a) Estão corretas todas as proposições.
- b) Estão corretas apenas as proposições I e IV.
- c) Estão corretas apenas as proposições II e III.
- d) Apenas a proposição II está correta.
- e) Nenhuma das proposições está correta.

**Questão 03** Das alternativas seguintes, assinale aquela em que o termo destacado **NÃO** retoma um termo antecedente:

- a) “O pintor vienense Gustav Klimt (...) dedicou boa parte de sua maravilhosa obra...” (1º parágrafo)
- b) “... sua maravilhosa obra às mulheres, em todas as suas fases (...)” (1º parágrafo)
- c) “A violência sexual (...), é, sabidamente, comum, embora seja difícil comprová-la (...)” (3º parágrafo)
- d) “(...) Por exemplo, com o “prostiturismo”, que atinge o auge no carnaval do Rio e de Salvador (...)” (4º parágrafo)
- e) “É realmente difícil imaginar Klimt, nos dias de hoje, neste país.” (último parágrafo)



**Questão 04** Qual dos seguintes recursos o autor **NÃO** utilizou para compor seu texto?

- a) emprego de linguagem predominantemente conotativa.
- b) recurso à citação de fonte, para dar legitimidade às informações.
- c) recurso à estatística, para dar autoridade às informações do texto.
- d) emprego de intertextualidade, para propiciar contextualização.
- e) recurso a uma pergunta retórica, para prender a atenção do leitor.

**Questão 05** O objetivo comunicativo global do texto é:

- a) divulgar a obra do pintor vienense Gustavo Klimt.
- b) denunciar a situação da violência contra a mulher brasileira.
- c) comparar Brasil e Estados Unidos no quesito morte de gestantes.
- d) mostrar que o Brasil escancara a violência sexual contra a mulher.
- e) mostrar que a situação no Brasil não é tão ruim quanto à de outros países.

**Questão 06** No texto, predomina a seguinte função da linguagem:

- a) poética.
- b) emotiva.
- c) metalinguística.
- d) conativa.
- e) referencial.

**Questão 07** Assinale a alternativa em que se identificou **INCORRETAMENTE** a relação semântica expressa pelo conectivo em destaque.

- a) "... se o seu contato com o mundo se resumisse..." (condição)
- b) "Segundo o UNICEF, este país apresenta..." (conformidade)
- c) "... contra a mulher, como denunciou..." (comparação)
- d) "... julgamentos de maridos homicidas, ainda que não tenha..." (concessão)
- e) "... já que muitas vítimas preferem guardar silêncio..." (causa)

**Questão 08** Assinale a alternativa em que se indicou **INCORRETAMENTE** a classe gramatical da palavra destacada.

- a) "É interessante imaginar como o mesmo Klimt..." - *advérbio* (1º parágrafo)
- b) "... é o campeão mundial de violência doméstica contra a mulher. - *preposição* (2º parágrafo)
- c) "... denunciou a prática do tráfico de escravas no Brasil. - *verbo* (2º parágrafo)
- d) "... é, sabidamente, comum, embora seja difícil comprová-la..." - *pronome pessoal* (3º parágrafo)
- e) "Por exemplo, com o "prostiturismo", que atinge o auge..." - *pronome relativo* (4º parágrafo)

**Questão 09** Assinale a alternativa em que se classificou **INCORRETAMENTE** o sujeito do verbo destacado.

- a) “É interessante imaginar como o mesmo Klimt...” (1º parágrafo) – *sujeito oracional*
- b) “Entre as maiores causas estão a hemorragia, abortos praticados em condições insalubres e uso de drogas.” (1º parágrafo) – *sujeito composto*
- c) “... a gestante de Klimt, se vivesse hoje no Brasil?” (1º parágrafo) – *sujeito indeterminado*
- d) “... de maridos homicidas, ainda que não tenha mais valor...” (2º parágrafo) – *sujeito oculto*
- e) “A violência sexual, incluindo o estupro, é, sabidamente, comum ...” (3º parágrafo) – *sujeito simples*

**Questão 10** Assinale a alternativa em que se classificou **CORRETAMENTE** a oração destacada.

- a) “... se o seu contato com o mundo se resumisse ...” (1º parágrafo) – *coordenada sindética*
- b) “... como denunciou a organização Human Rights Watch...” (2º parágrafo) – *subordinada adverbial*
- c) “... embora seja difícil comprová-la estatisticamente ...” (3º parágrafo) – *coordenada adversativa*
- d) “... as leis islâmicas que discriminam a mulher são um bálsamo...” (último parágrafo) – *subordinada substantiva*
- e) “... mas poucas sabem disfarçar tão bem...” (último parágrafo) – *subordinada adverbial concessiva*

**Questão 11** Assinale a alternativa em que há uma proposição **INCORRETA** sobre a literatura de língua portuguesa.

- a) As primeiras manifestações literárias no Brasil, no contexto do Quinhentismo, já são produzidas por escritores brasileiros.
- b) O Barroco se desenvolve no Brasil, em parte, como reflexo das influências trazidas pelos ideais estéticos do Renascimento.
- c) Em certo sentido, o Arcadismo se assemelha ao Barroco pela retomada de temas da literatura clássica.
- d) O Romantismo tornou possível a profissionalização do escritor e a literatura voltada para um público mais amplo.
- e) O Realismo/Naturalismo representou uma ruptura com a idealização, a utopia, o medievalismo.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA

Opção: INGLÊS

You are going to read some paragraphs of an article taken from BBC News:

### BBC NEWS AFRICA

---

5 September 2014 Last updated at 16:46

#### Why Ebola is so dangerous

The Ebola outbreak in West Africa is the world's deadliest to date and the World Health Organization has declared an international health emergency as more than 2,100 people have died of the virus in Guinea, Liberia, Sierra Leone and Nigeria this year.

#### What is Ebola?

Ebola is a viral illness of which the initial symptoms can include a sudden fever, intense weakness, muscle pain and a sore throat, according to the World Health Organization (WHO). And that is just the beginning: subsequent stages are vomiting, diarrhea and - in some cases - both internal and external bleeding.

The disease infects humans through close contact with infected animals, including chimpanzees, fruit bats and forest antelope.

It then spreads between humans by direct contact with infected blood, bodily fluids or organs, or indirectly through contact with contaminated environments. Even funerals of Ebola victims can be a risk, if mourners have direct contact with the body of the deceased.

The incubation period can last from two days to three weeks, and diagnosis is difficult. (...)

Ebola is spread through close physical contact with infected people. This is a problem for many in the West African countries currently affected by the outbreak, as practices around religion and death involve close physical contact.

Hugging is a normal part of religious worship in Liberia and Sierra Leone, and across the region the ritual preparation of bodies for burial involves washing, touching and kissing.

Disponível em: <<http://www.bbc.com/news/world-africa-26835233>>.

Acesso em: 26/09/2014. Adaptado.

Now, do the following questions based on your reading.

**Questão 12** All the information below is mentioned in the text, **EXCEPT**:

- a) Places where people have been infected with the virus.
- b) Symptoms of the disease.
- c) Number of children who have died of the virus.
- d) Incubation period of the virus.
- e) How people can be infected with the disease.

**Questão 13** “Ebola is spread through close physical contact with infected people.”

According to paragraphs 06 and 07, why is this is a problem for many in the West African countries affected by the virus?

- a) Because of poor hospital facilities.
- b) Because of politics and education.
- c) Because of mass transportation.
- d) Because of cultural practices.
- e) Because of protective equipment.

**Questão 14** This article about the virus Ebola have the social communicative intention to:

- a) commercialize a vaccine to cure Ebola.
- b) inform people of the dangerous virus.
- c) recruit doctors to work in Africa.
- d) collect money to help Ebola victims.
- e) scare the population in the West countries.

**Questão 15** In the sentences:

“(...) the initial symptoms can include a sudden fever (...)”

“The incubation period can last from two days to three weeks (...)”

The modal verb **CAN** in the sentences above indicate:

- a) possibility.
- b) suggestion.
- c) prohibition.
- d) obligation.
- e) ability.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA

Opção: ESPANHOL

### La ciudad, para los ciudadanos

*Barcelona se suma por primera vez al Park(ing) day, una jornada que reivindica el espacio público*

Se celebra en 170 de ciudades de todo el mundo el tercer viernes de septiembre de cada año y este ha llegado a Barcelona. Se llama Park(ing) Day y se trata de reivindicar el uso del espacio público y unas ciudades más amables, verdes y con una movilidad más sostenible. ¿Cómo? Pues ocupando el espacio de una plaza de aparcamiento de la calle y reproduciendo en él una ciudad más verde, con menos espacio público para los coches y una movilidad más sostenible.

Durante el día de hoy, en la capital catalana hay unas 40 intervenciones de otros tantos colectivos. Desde un puesto de observación de aves frente a la plaza de Gaudí (del Aula Ambiental de la Sagrada Familia); hasta una exposición de ilustraciones de naturaleza (de Il.lustra Ciència) o un espacio que invita a sugerir ideas de espacios que se podrían ubicar en una plaza de aparcamiento (de El Globus Vermell). Los participantes están proponiendo desde jardines o conciertos hasta aulas en la calle o bancos para leer periódicos.

También hay espacios que reivindican el uso de la bicicleta y aprender a repararlas (del Bicicleta Club de Catalunya y de BiciClot), un espacio zen para huir del estrés urbano (Fundació Joia), o un jardín donde la ciudadanía puede entrar a descansar (La Comunidad Verde).

La idea del Park(ing) Day surgió hace casi una década en San Francisco, donde un colectivo de arquitectos (Rebar) sugirió la jornada como forma de expresar esta reivindicación. En Barcelona la iniciativa la ha capitaneado Espai Ambiental, una entidad que se dedica a la educación ambiental.

BLANCHAR, Clara. **La ciudad, para los ciudadanos.**  
Barcelona, sept. 2014. Sección Ayuntamiento.

Disponível em: <<http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es>>. Acesso em: 20/09/2014.

### **Questão 12** Park(ing) Day:

- a) recién ha llegado a Barcelona porque es una ciudad que tiene poco espacio público.
- b) es un movimiento que les sugiere a los peatones reivindicar aparcamientos.
- c) reivindica movilidad más sostenible y utilización de los espacios públicos.
- d) propone un paro por el uso de los coches todo el tercer viernes de septiembre.
- e) plantea la educación ambiental por más espacios verdes en Barcelona.

**Questão 13** En el trecho "...ideas de espacios que se podrían **ubicar** en una plaza de aparcamiento..." (2º párrafo), la expresión en negrita puede ser sustituida sin cambios de significado por:

- a) permanecer
- b) volver
- c) ser
- d) situar
- e) parecer

**Questão 14** Del último párrafo es correcto decir:

- a) Rebar representa un grupo de activistas ambientales estadounidenses.
- b) Espai Ambiental lleva la idea del Park(ing) Day a Barcelona.
- c) en "la ha capitaneado", la palabra en negrita se refiere a Barcelona.
- d) Además de Rebar, Espai Ambiental es responsable de la jornada por el mundo.
- e) La jornada ya lleva diez años siguiendo por ciudades en el mundo.

La alcaldesa presenta una campaña de concienciación del uso de la bicicleta centrada en fomentar su uso como medio de transporte.

**Botella anuncia que BiciMad cambiará el paisaje urbano  
Nos mueve el respeto. Gracias Madrid**



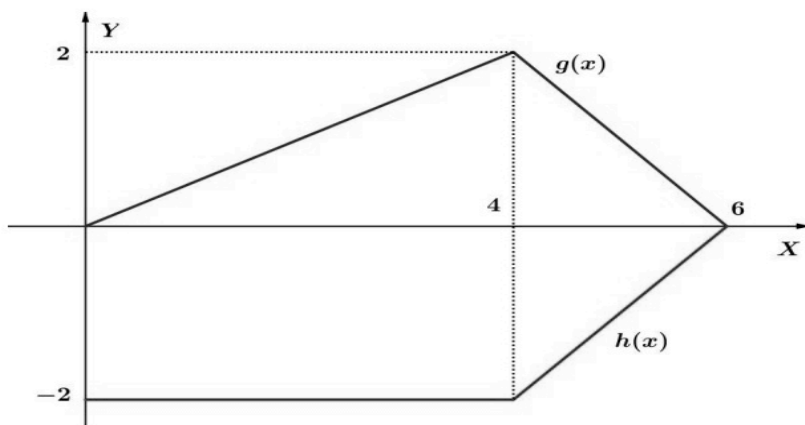
Fonte: <[http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Educacion\\_Ambiental/Promocionales/ayre/Campa%C3%B1aBicis/ImgCampa%C3%B1aBici.jpg](http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Educacion_Ambiental/Promocionales/ayre/Campa%C3%B1aBicis/ImgCampa%C3%B1aBici.jpg)>. Acesso em: 20/09/2014. Editado.

**Questão 15** A partir del dibujo de la campaña se puede decir que:

- a) los involucrados en ella tienen acceso a una movilidad sostenible.
- b) toda la sociedad española está invitada a seguirla.
- c) su slogan abarca una doble significación señalada por el pronombre.
- d) la ciudad necesita añadir otros tipos de transportes a su red.
- e) los carriles están enmarcados por el retrovisor.

## MATEMÁTICA

**Questão 16** Na figura abaixo estão desenhados os gráficos das funções  $g(x)$  e  $h(x)$ , para  $0 \leq x \leq 6$ . Se  $f(x) = g(x) - h(x)$ , considere as afirmativas:



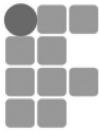
- I -  $f(x)$  é crescente no intervalo  $0 \leq x \leq 4$ .
- II -  $f(4) = 0$ .
- III -  $f(5) > 0$ .
- IV -  $f(2) < 0$ .

Podemos dizer:

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**Questão 17** Considere a função quadrática  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = kx^2 - 2x + k$ . Se todos os pontos do gráfico de  $f(x)$  estão acima do eixo das abscissas, então o conjunto de todos os valores possíveis de  $k$  é:

- a)  $\{x \in \mathbb{R} \mid k > 1\}$ .
- b)  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < k < 0\}$ .
- c)  $\{x \in \mathbb{R} \mid k < 0\}$ .
- d)  $\{x \in \mathbb{R} \mid k > 0\}$ .
- e)  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < k < 1\}$ .



**Questão 18** O número de peixes de uma certa espécie no rio Amazonas é calculado pela fórmula  $n(t) = 5000 \cdot e^{0,02t}$ , onde  $n(t)$  é o número de peixes estimado em  $t$  anos. Contando a partir de hoje ( $t=0$ ), podemos dizer que o número mínimo de anos para que o cardume contenha 20.000 peixes é:

Utilize:  $\ln(2) = 0,69$  e  $\ln(5) = 1,6$ .

- a) 58 anos.
- b) 59 anos.
- c) 60 anos.
- d) 61 anos.
- e) 62 anos.

**Questão 19** A solução real da equação  $x^3 - \frac{x^3}{2} + \frac{x^3}{4} - \frac{x^3}{8} + \dots = \frac{16}{3}$  é:

- a) -3.
- b) -2.
- c) -1.
- d) 1.
- e) 2.

**Questão 20** Se  $(a, b, c)$  é a solução do sistema linear

$$\begin{cases} x + 2y + z = 2 \\ 2x - y - z = 3 \\ 3x + 2y + z = 4 \end{cases}$$

Então podemos afirmar que  $(a + b + c)$  é:

- a) um número maior do que 3.
- b) um número positivo menor do que 3.
- c) um número menor do que -3.
- d) um número negativo maior do que -3.
- e) igual a zero.

**Questão 21** A área do quadrado circunscrito a uma circunferência de equação  $x^2 + y^2 - 4x - 2y - 11 = 0$  mede:

- a) 25.
- b) 36.
- c) 49.
- d) 64.
- e) 81.





**Questão 22** Supondo que as placas dos veículos contêm 3 letras (dentre as 26 disponíveis), seguidas de 4 dígitos numéricos, quantas são as placas nas quais o zero não aparece e a letra "A" aparece na primeira posição?

- a)  $26^2 \cdot 9^4$
- b)  $26 \cdot 25 \cdot 9^4$
- c)  $26 \cdot 25 + 9^4$
- d)  $26^2 + 9^4$
- e)  $26 \cdot 25 \cdot 9!$

**Questão 23** Sabe-se que as raízes da equação  $x^3 - 12x^2 + 47x - 60 = 0$  são números inteiros e consecutivos. Qual o menor desses números?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

**Questão 24** Uma dona de casa deseja aplicar R\$ 2.000,00 por 2 meses. Ela possui duas opções para a aplicação:

I - Aplicar a quantia a juros simples, sendo R\$ 1.000,00 à taxa de 1% ao mês e R\$ 1.000,00 à taxa de 3% ao mês.

II - Aplicar todo o dinheiro a juros compostos, à taxa de 2% ao mês.

A opção II renderia de juros:

- a) a mesma que a I.
- b) R\$ 0,80 a mais que a I.
- c) R\$ 0,80 a menos que a I.
- d) R\$ 8,00 a mais que a I.
- e) R\$ 8,00 a menos que a I.

**Questão 25** A distribuição dos salários dos funcionários de um supermercado é dada na tabela abaixo:

Salário em R\$	Nº de funcionários
800,00	20
1.100,00	7
1.500,00	4
5.000,00	3
12.000,00	1

Qual a média dos salários dos funcionários desse supermercado?

- a) Valor abaixo de R\$ 1.000,00.
- b) Valor entre R\$ 1.250,00 e R\$ 1.450,00.
- c) Valor entre R\$ 1.500,00 e R\$ 1.700,00.
- d) Valor entre R\$ 1.750,00 e R\$ 1.950,00.
- e) Valor acima de R\$ 2.000,00.

## BIOLOGIA

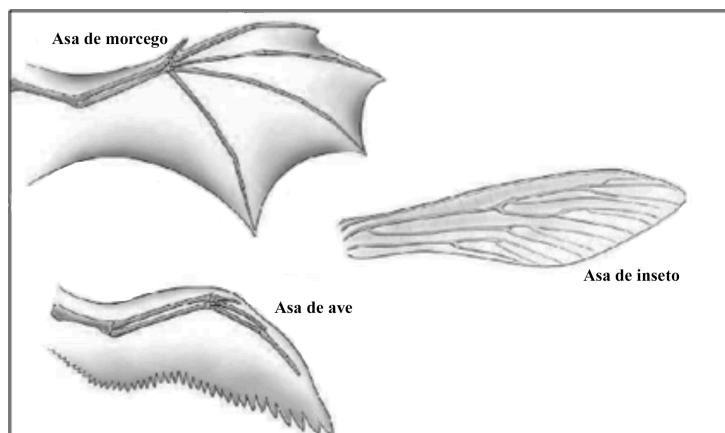
**Questão 26** O estudo do reino vegetal possibilita adquirir mais conhecimentos que podem ser aplicados ao nosso cotidiano, como por exemplo: na produção de alimentos e na jardinagem. Sobre esse reino, foram feitas afirmativas. Marque a **INCORRETA**.

- a) Os meristemas apicais do caule de laranjeira originam novos ramos e flores.
- b) Na zona pilífera da raiz da cana-de-açúcar, ocorre a absorção de água que é necessária para a fotossíntese.
- c) Vários insetos são importantes agentes polinizadores de angiospermas.
- d) As briófitas são avasculares e necessitam de água para realizar a reprodução sexuada.
- e) As samambaias, por serem pteridófitas, têm ausência de xilema.

**Questão 27** Em 2014, conforme amplamente divulgado pela imprensa, foi registrado novo surto de Ebola no Continente Africano. Essa doença viral, infecciosa e altamente letal provoca hemorragias e falência de órgãos internos. Em humanos, ocorrem outras doenças virais como: a poliomielite, a dengue e a febre amarela. A seguir, foram feitas afirmativas relacionadas às características virais. Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) No citosol do vírus, há diversidade de enzimas respiratórias.
- b) Os ribossomos virais são semelhantes aos ribossomos das bactérias e das células humanas.
- c) Os vírus realizam sua multiplicação utilizando moléculas presentes nas células hospedeiras.
- d) Os antibióticos são utilizados como tratamento de doenças virais por serem eficazes contra os mesmos.
- e) Os vírus são constituídos de cápsula proteica, citoplasma, vacúolo e ácido nucleico.

**Questão 28** Observe a figura:



Fonte: <<http://fatosdoevolucionismo.blogspot.com.br/2013/06/provas-da-evolucao-e-suas-crpiticas.html>>.  
Acesso em: 15/10/2014.

As asas dos morcegos, das aves e dos insetos têm origem embrionária diferente, mas apresentam a mesma função que é a de adaptar o organismo ao voo. Em Evolução, órgãos de diferentes origens embrionárias e que desempenham a mesma função são denominados:

- a) Vestigiais.
- b) Homólogos.
- c) Análogos.
- d) Recombinantes.
- e) Especializados.

**Questão 29** A utilização de microrganismos, plantas e animais para a produção de substâncias úteis ao ser humano é chamada de biotecnologia. Entre as ferramentas utilizadas pela biotecnologia na produção de DNA-recombinante, podemos citar:

- a) vírus bacteriófago e plasmídeo bacteriano.
- b) plasmídeo bacteriano e cissiparidade.
- c) vírus bacteriófago e gemulação.
- d) laceração e cissiparidade.
- e) vírus bacteriófago e laceração.

## FÍSICA

**Questão 30** Um corpo de massa  $2,0 \text{ kg}$  é empurrado a partir do repouso em uma rampa de  $5,0 \text{ m}$  de comprimento por uma força igual a  $50 \text{ N}$ , constante, na direção da rampa. Não há atrito entre o piso da rampa e o corpo, e adota-se  $g = 10 \text{ m/s}^2$ . Quando o corpo se desloca  $5,0 \text{ m}$  sobre a rampa, sua altura em relação à horizontal é de  $3,0 \text{ m}$ , como mostra a figura 01.

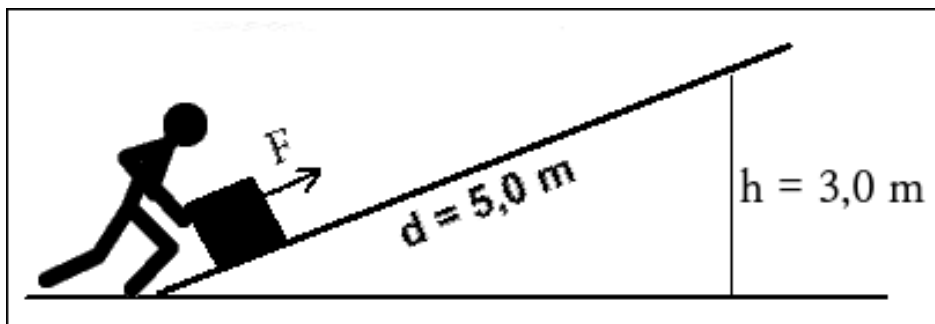


Figura 01. Deslocamento de um corpo sobre uma rampa

Nessas condições, ao final dos  $5,0 \text{ m}$  deslocados, é **INCORRETO** afirmar que:

- o trabalho realizado pela força de  $50 \text{ N}$  sobre o corpo é de  $250 \text{ J}$ .
- o corpo possui energia cinética e energia potencial gravitacional.
- o trabalho realizado pela força resultante sobre o corpo é de  $190 \text{ J}$ .
- a energia mecânica do corpo é igual a  $190 \text{ J}$ .
- a energia potencial gravitacional do corpo é de  $60 \text{ J}$ .

**Questão 31** Uma substância simples, pura, hipotética, apresenta o diagrama de fases mostrado na figura 02, em que  $p$  é a pressão e  $T$  é a temperatura. Neste diagrama,  $X$  representa o ponto triplo e  $Y$  o ponto crítico da referida substância. Os pontos  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  e  $E$  indicam alguns dos estados físicos em que a substância pode ser encontrada.

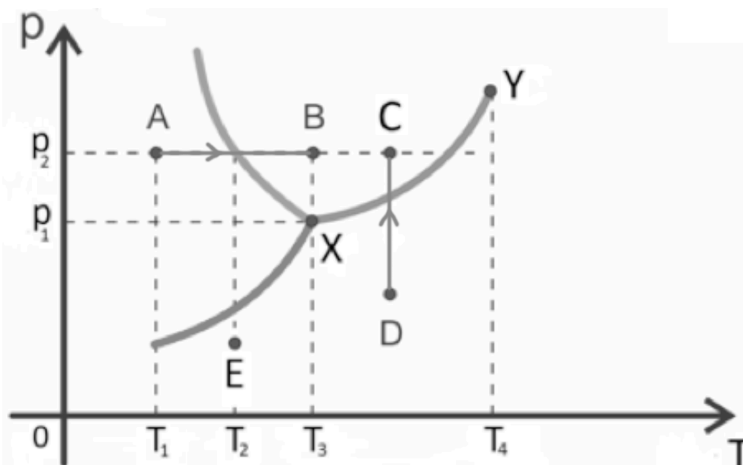


Figura 02. Diagrama de fases de uma substância pura, simples e hipotética.

Com base na análise do diagrama de fases apresentado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) No ponto **E**, a referida substância encontra-se totalmente na fase sólida.
- b) A transformação **D→C** é isotérmica, e a substância sofreu um processo de sublimação.
- c) A transformação **A→B** é isobárica, e a substância sofreu um processo de fusão.
- d) A substância representada no diagrama aumenta de volume no processo de fusão.
- e) À temperatura **T<sub>4</sub>**, há coexistência das fases sólida, líquida e gasosa.

**Questão 32** Leia, atentamente, o trecho que se segue:

*A cidade de São Paulo está entre as dez maiores metrópoles do mundo e é responsável por elevadas concentrações de barulho, como motores, buzinas, aviões, sirenes de ambulância/bombeiros, freadas bruscas, e em alguns casos, obras na via. (...) De acordo com a OMS, os ruídos são a terceira principal causa de poluição mundial. Quando a intensidade do ruído atinge 110 dB, por exemplo, a recomendação de exposição máxima é de 15 minutos. “Níveis elevados de ruído podem ser prejudiciais à audição caso a pessoa esteja exposta a ele por um período longo”, afirma Maria do Carmo Branco, fonoaudióloga.*

AROUCHE, Analina. Especialista alerta sobre cuidados com a audição nas grandes metrópoles. Segs, ago. 2014. Categoria Saúde.

Disponível em: <<http://www.segs.com.br/saude/6257-especialista-alerta-sobre-cuidados-com-a-audicao-nas-grandes-metropoles.html>>. Acesso: 02/09/2014.

Sabe-se que o limiar de audibilidade humana corresponde à intensidade de  $10^{-12} \text{ W/m}^2$  e que, segundo dados da OMS, o limite recomendável de exposição ao ruído é de 85 dB. Com base nas informações fornecidas, é **CORRETO** afirmar que a intensidade do nível sonoro tolerável de 80 dB e a intensidade do ruído cuja exposição máxima recomendada é de 15 minutos valem, respectivamente:

- a)  $10^{-4} \text{ W/m}^2$  e  $10^{-2} \text{ W/m}^2$ .
- b)  $10^{-4} \text{ W/m}^2$  e  $10^{-1} \text{ W/m}^2$ .
- c)  $10^{-1} \text{ W/m}^2$  e  $10^{-4} \text{ W/m}^2$ .
- d)  $10^{-2} \text{ W/m}^2$  e  $10^{-4} \text{ W/m}^2$ .
- e)  $10^{-2} \text{ W/m}^2$  e  $10^{-1} \text{ W/m}^2$ .

**Questão 33** Duas placas metálicas planas, paralelas e eletrizadas com cargas respectivamente,  $-Q$  e  $+Q$ , como mostra a figura 03, geram um campo elétrico uniforme  $\vec{E}$ , no espaço entre elas, de intensidade  $4,0 \times 10^3 \text{ V/m}$ .

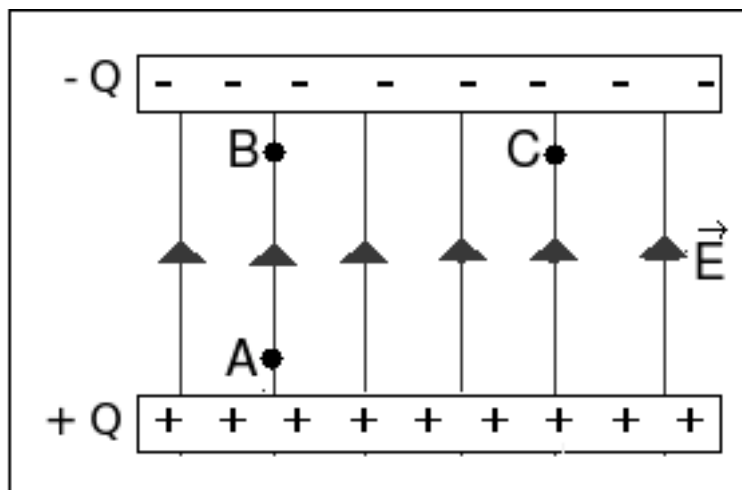


Figura 03. Representação do campo elétrico uniforme.

A distância entre os pontos A e B próximos às placas é de 20 cm, e a distância entre B e C é de 30 cm. Utiliza-se uma carga teste  $q = +0,1 \mu\text{C}$  para percorrer essa região. Desconsiderando-se os efeitos gravitacionais, são feitos alguns experimentos e, acerca deles, as seguintes afirmações:

- I - Ao se deslocar a carga teste  $q$  de B para C, a força elétrica não realiza trabalho.
- II - A diferença de potencial entre os pontos B e C é zero.
- III - A força elétrica que age sobre a carga teste  $q$  ao movê-la de A para B é de  $4,0 \times 10^{-4} \text{ N}$ .
- IV - Se inserirmos um campo magnético uniforme saindo do plano da página, a carga teste, ao ser lançada de C para B, sofrerá um desvio, aproximando-se ainda mais da placa eletrizada com carga  $-Q$ .

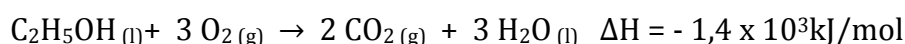
É **CORRETO** afirmar que:

- a) nenhuma das afirmações está correta.
- b) apenas I e II estão corretas.
- c) apenas I, II e IV estão corretas.
- d) apenas I, II e III estão corretas.
- e) todas as afirmações estão corretas.

## QUÍMICA

**Questão 34** A queima de combustíveis fósseis nos veículos automotores e nas indústrias e as grandes queimadas florestais são duas das principais causas do aumento da concentração de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) na atmosfera. Esse aumento contribui para a elevação da temperatura média do globo terrestre, através do efeito estufa. Esse fenômeno é o chamado **aquecimento global**, o qual está ocasionando, entre outros fatores, o aumento no nível dos oceanos e o aquecimento das águas destes, comprometendo os ecossistemas marinhos e as populações das cidades litorâneas. Desse ponto de vista, o uso do etanol, que é um combustível renovável, torna-se interessante, porque ele não contribui, de forma permanente, para o aumento da concentração atmosférica de dióxido de carbono.

À temperatura de  $25\text{ }^\circ\text{C}$ , a reação de combustão do etanol pode ser representada pela equação a seguir:



A energia liberada na queima de 138 g de etanol será aproximadamente:

- a)  $1,4 \times 10^3 \text{kJ}$ .
- b)  $2,8 \times 10^3 \text{kJ}$ .
- c)  $2,1 \times 10^3 \text{kJ}$ .
- d)  $4,2 \times 10^3 \text{kJ}$ .
- e)  $5,4 \times 10^3 \text{kJ}$ .

**Questão 35** O ouro 18 quilates nada mais é que uma liga metálica de ouro e outros metais, em que o ouro representa 75% da massa da liga.

Considerando a constante de Avogadro igual a  $6 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$  e a massa molar do ouro igual a  $197 \text{ g/mol}$ , calcule o número aproximado de átomos de ouro que formam um par de alianças de ouro 18 quilates com massa total igual a 8 gramas.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a)  $1,8 \times 10^{24}$
- b)  $2,4 \times 10^{22}$
- c)  $2,0 \times 10^{25}$
- d)  $1,8 \times 10^{22}$
- e)  $2,4 \times 10^{24}$



**Questão 36** Sabe-se que a temperatura em que ocorre a ebulição de uma substância é influenciada pelo tipo de ligação química presente, pela natureza e organização espacial dos átomos que a compõem, e pela massa molar da substância.

Comparando os haletos de hidrogênio HF e HCl, o HF é o que possui menor massa molar e, no entanto, possui a maior temperatura de ebulição. Assinale a alternativa que traz a justificativa **CORRETA** para esse fato.

- a) A maior temperatura de ebulição do HF é justificada por sua massa molar, pois para substâncias de estrutura semelhante, tem-se que quanto menor a massa, maior a temperatura de ebulição.
- b) Embora ambas as substâncias sejam polares, entre moléculas de HF existem forças intermoleculares de alta intensidade, as ligações de hidrogênio, que requerem mais energia para serem rompidas que as forças de dipolo permanente existentes entre moléculas de HCl.
- c) O HF possui maior temperatura de ebulição por ser uma substância polar, enquanto o HCl é uma substância apolar.
- d) Embora ambas as substâncias sejam apolares e tenham estrutura semelhante, entre moléculas de HF existem forças intermoleculares mais intensas, as ligações de hidrogênio, que requerem mais energia para serem rompidas que as forças de dipolo permanente existentes entre moléculas de HCl.
- e) O HF é formado por ligação iônica entre seus átomos, muito mais forte que a ligação covalente presente na molécula de HCl.

**Questão 37** É sabido que alguns fatores podem alterar a velocidade com que determinadas reações químicas acontecem. Nos itens a seguir, são citados exemplos do nosso cotidiano que demonstram alguns fatores que afetam a rapidez das reações.

- I - A prática de refrigeração para melhorar a conservação de alimentos perecíveis;
- II - A velocidade de dissolução de comprimidos efervescentes é maior quando os mesmos são triturados;
- III - Nos escapamentos dos veículos, estão presentes substâncias que aceleram a decomposição de poluentes.

Com base no texto, quais são os fatores que influenciam a velocidade dos processos descritos nos itens I, II e III, respectivamente?

- a) Catalisador, temperatura e superfície de contato.
- b) Temperatura, superfície de contato e catalisador.
- c) Superfície de contato, catalisador e temperatura.
- d) Temperatura, catalisador e superfície de contato.
- e) Catalisador, superfície de contato e temperatura.



Tabela Periódica dos Elementos

1 H 1,008																	2 He 4,003																												
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18																												
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95																												
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80																												
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3																												
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)																												
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut (277)	114 Uuq (285)	115 Uup (285)	116 Uuh (289)	117 Uus (289)	118 Uuo (293)																												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>58 Ce 140,1</td> <td>59 Pr 140,9</td> <td>60 Nd 144,2</td> <td>61 Pm (145)</td> <td>62 Sm 150,4</td> <td>63 Eu 152,0</td> <td>64 Gd 157,3</td> <td>65 Tb 158,9</td> <td>66 Dy 162,5</td> <td>67 Ho 164,9</td> <td>68 Er 167,3</td> <td>69 Tm 168,9</td> <td>70 Yb 173,0</td> <td>71 Lu 175,0</td> </tr> <tr> <td>90 Th 232,0</td> <td>91 Pa 231,0</td> <td>92 U 238,0</td> <td>93 Np (237)</td> <td>94 Pu (244)</td> <td>95 Am (243)</td> <td>96 Cm (247)</td> <td>97 Bk (247)</td> <td>98 Cf (251)</td> <td>99 Es (252)</td> <td>100 Fm (257)</td> <td>101 Md (258)</td> <td>102 No (259)</td> <td>103 Lr (260)</td> </tr> </tbody> </table>																		58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0	90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)
58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0																																
90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)																																

## GEOGRAFIA

**Questão 38** Leia o texto a seguir.

A soja tomou conta dos cerrados, sobretudo no Oeste baiano. Agora migra para o Norte, na direção do Araguaia e do Tocantins, e também de Mato Grosso para Rondônia, sempre em busca de água. Hoje, o entendimento é que exportar grãos, assim como exportar carne, significa, em última instância, exportar água. Criou-se a expressão “água virtual” para traduzir essa água incorporada ao processo produtivo, porém sem visibilidade real ou sem peso no custo do produto. Mas a expressão não traduz a realidade, visto que seu uso é efetivo. Seria melhor conceituá-la como “água invisível”. (...) Produzir grãos em território alheio é poupar água no próprio território.

MALVEZZI, Roberto. Hidronegócio. In: CALDART, Roseli; PEREIRA, Isabel; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (orgs). *Dicionário da Educação do Campo*. Rio de Janeiro/ São Paulo: EPSJV / Expressão Popular. 2012.

Segundo o texto e seus conhecimentos sobre a Geografia das águas, assinale a opção **INCORRETA**.

- a) O autor identifica como “água invisível” aquela porção de água que, efetivamente, é utilizada na produção de grãos que, mesmo não tendo visibilidade, está presente nesses produtos exportados.
- b) O Brasil, tendo tornado-se grande exportador de grãos e carnes, na atualidade, está exportando grande quantidade de “água invisível”, mas esse fato não afeta a realidade hídrica brasileira, pois há no país uma quantidade inesgotável de água.
- c) O país que importa a produção de grãos de outra nação está certamente poupando a água disponível em seu próprio território. Existe, portanto, um comércio internacional de “água invisível” através da exportação e importação de grãos e carnes.
- d) Conforme o texto, a expansão atual do cultivo da soja no Brasil está relacionada à busca por regiões onde haja mais água disponível. Daí que a fronteira agrícola da soja esteja se dirigindo para a região Norte do país.
- e) O uso da irrigação nas lavouras de monocultivos voltados à exportação também tem como consequência a contaminação das águas pelo uso de agrotóxicos, o que contribui para um quadro geral de degradação dos rios e dos solos.

**Questão 39** Sobre a crescente preocupação com as questões ambientais que tem marcado os debates na política, nos meios de comunicação, nas escolas e em diversos espaços da sociedade civil, assinale a opção **INCORRETA**.

- a) O conceito de Desenvolvimento Sustentável está presente em grande parte dos discursos e posicionamentos dos sujeitos sociais preocupados com as possibilidades de garantir um desenvolvimento econômico que não comprometa o ambiente para as futuras gerações.
- b) Não há um único modelo de Sustentabilidade, sendo que os diferentes sujeitos envolvidos no debate ambiental possuem visões distintas sobre o que cada um considera sustentável.
- c) Através de articulação do ONU (Organização das Nações Unidas), já foram realizados conferências e encontros para debater os desafios ambientais. Dois desses importantes eventos ocorreram no Brasil: a chamada Eco-92 e, mais recentemente, a Rio+20.
- d) Diferentes documentos tratam da questão ambiental e são referências para o debate. Dentre esses documentos, podemos destacar o relatório “Nosso Futuro Comum” e a “Agenda 21”.
- e) O processo de globalização iniciado no final do século XX foi importante para a garantia da sustentabilidade no mundo, pois possibilitou uma maior integração das economias e uma ação coordenada de todos os países na proteção ao meio ambiente.

**Questão 40** O espaço geográfico é marcado por transformações que atingem o mundo do trabalho. Assim, espaços industriais e relações de trabalho são processos cujas dinâmicas acabam por coincidir. Identifique a opção que relaciona **CORRETAMENTE** o processo de trabalho e a forma de organização espacial correspondente.

- a) Fordismo - linha de montagem.
- b) Keynesianismo - produção em série.
- c) Toyotismo - artesanato.
- d) Marxismo - campesinato.
- e) Anarquismo - máquina-ferramenta.

**Questão 41** População brasileira deve começar a diminuir em 2043, diz IBGE:

A população brasileira deve começar a diminuir em 2043, segundo dados projetados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Baseado em dados do Censo Demográfico 2010, o estudo projeta a população total do Brasil em 201 milhões de habitantes em 2013, atingindo 212,1 milhões em 2020, até alcançar o máximo de 228,4 em 2042. A partir de então, o número deve começar a cair, atingindo o valor de 218,2 em 2060, o mesmo projetado para 2025.

Qual o principal indicador demográfico para essa mudança na dinâmica populacional brasileira?

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Redução nas taxas de fecundidade.
- b) Redução nas taxas de imigração.
- c) Redução nas taxas de emigração.
- d) Aumento na idade reprodutiva.
- e) Aumento da esperança de vida.

## HISTÓRIA

**Questão 42** Cruzadas é o nome pelo qual ficou conhecida uma série de conflitos militares entre cristãos e muçulmanos, entre os séculos XI e XIII, envolvendo diversos Reinos Cristãos Europeus, Sultanatos e Califados árabes e turcos e o Império Bizantino. Marque a alternativa **INCORRETA** a respeito das Cruzadas.

- a) As expedições não envolveram só questões militares pela posse da Terra Santa, mas também pelo controle de rotas comerciais e ampliação de mercado para os europeus.
- b) Além da Igreja Católica sediada em Roma, a nobreza feudal europeia também tinha interesse na conquista de novas terras e domínios em terras muçulmanas.
- c) O termo "Cruzadas" no plural reflete que os conflitos foram espalhados no tempo, partindo de origens e composições diferentes e nem sempre com os mesmos objetivos.
- d) Ordens Militares e Religiosas, tais como Templários, Hospitalários e Teutônicos, foram criadas para lutar pela posse da Terra Santa e para proteger os peregrinos.
- e) A cristandade europeia obteve enorme expansão no seu comércio marítimo graças as suas vitórias nas Cruzadas.

**Questão 43** Em 2014, relembra-se o primeiro centenário da Primeira Guerra Mundial (1914 - 1918), cujas batalhas se estenderam por vários continentes e envolveram as maiores potências da época. Marque a alternativa **CORRETA** a respeito da guerra.

- a) A Primeira Guerra Mundial, a despeito da sua proximidade geográfica e temporal com a Segunda Guerra Mundial, não tem qualquer relação com o aparecimento do fascismo e do nazismo.
- b) A Primeira Guerra Mundial teve suas origens nas disputas imperialistas de grandes potências, deixando questões regionais como o nacionalismo sérvio sem muita importância para o início do conflito.
- c) O fim da guerra representou várias transformações políticas, sociais e geográficas nos países envolvidos, gerando a modificação de dezenas de fronteiras, a fragmentação de Impérios, a criação de novos países e uma forte queda demográfica na Europa.
- d) A Revolução Bolchevique de outubro de 1917, comandada por Lênin, só foi possível graças à euforia popular com vitória do exército russo sobre o exército alemão.
- e) Os EUA entraram na guerra em 1917 ao lado da Tríplice Entente, fornecendo apenas armamento, combustíveis e mantimentos, pois o governo norte-americano, desde a Doutrina Monroe, acreditava que o Continente Americano deveria manter-se neutro.

**Questão 44** O *crash* da Bolsa de Valores de Nova York em 1929, nos Estados Unidos, desestabilizou as relações econômicas em escala mundial. Seu impacto na economia brasileira se verificou, dentre outros aspectos, através:

- a) da crise financeira denominada Encilhamento.
- b) da adoção da lei seca pelo Congresso Nacional Brasileiro.
- c) do aumento da importação de produtos fabricados na China.
- d) do estímulo à plantação de café no Oeste paulista e na Zona da Mata Mineira.
- e) da queda da exportação de café para os Estados Unidos, o maior importador desse produto.

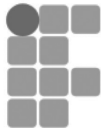
**Questão 45** Leia o texto abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**:

### Manifesto Antropófago

*“Só a Antropofagia nos une. Socialmente. Economicamente. Filosoficamente.  
Única lei do mundo. Expressão mascarada de todos os individualismos, de todos os coletivismos. De todas as religiões. De todos os tratados de paz.  
Tupi, or not tupi that is the question”.*

Oswald de Andrade. Manifesto Antropófago. In: *Revista de Antropofagia*, Ano 1, nº. 1, maio de 1928, p. 3. Fragmento. Disponível in: <http://www.brasiliana.usp.br/bbd/handle/1918/060013-01#page/1/mode/1up>. Acesso: 06/09/2014.

- a) O *Manifesto Antropófago*, publicado em 1928, foi um manifesto político de apoio à candidatura de Getúlio Vargas à presidência da República.
- b) O conceito de antropofagia está relacionado à necessidade de deglutição/valorização da cultura brasileira.
- c) O conceito de antropofagia possui conotação negativa pois, na verdade, mascara o individualismo da sociedade industrial paulista.
- d) A frase “*Tupi, or not tupi that is the question*” foi utilizada para denunciar a extinção dos índios da tribo Tupi acusados de praticar a antropofagia.
- e) O *Manifesto Antropófago* criticava a antropofagia praticada pelos índios tupi incompatível com os novos tempos e os ideais do movimento modernista de 1922.



**RASCUNHO DA REDAÇÃO**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	