

Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes



TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 03 HORAS E 30 MINUTOS

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

- 1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
- 2. Confira se sua prova corresponde à modalidade para a qual você se
- 3. Verifique se este Caderno de Provas contém 12 (doze) questões de Língua Portuguesa e Literatura, 11 (onze) questões de Matemática, 12 (doze) questões de Ciências, 5 (cinco) questões de Geografia e 5 (cinco) questões de História, enumeradas de 01 a 45. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
- 4. O número de seu CPF, o curso, o turno e o Câmpus encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e no Identificador de sua carteira.
- 5. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas.
- 6. Controle o tempo disponível para a resolução das questões e a marcação da Folha de Respostas. Não haverá tempo adicional.

- 7. Você só poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação e somente poderá levar o Caderno de Provas após 2 horas do início da aplicação.
- 8. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do (a) Coordenador (a) ou comunique-se com ele (a), na secretaria, tão logo termine a prova.
- 9. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da Folha de Respostas e deverão assinar na folha de ocorrências
- 10. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final da

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- 1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique o seu nome, modalidade, Câmpus, curso, turno e grupo de concorrência. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
- 2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
- 3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A COPESE não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
- 4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem
- 5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.

- 6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
 - A marcação das respostas deve OBRIGATORIAMENTE ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
 - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
 - A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
- 7. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas.
- 8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO:

NÃO PREENCHA ASSIM: (A) (A) (A) (A)







NOTAS E RESULTADOS

O gabarito, as notas e os resultados serão divulgados no sítio: http://copese.ifsudestemg.edu.br, respeitando-se o seguinte cronograma:

> Gabarito e provas: a partir das 16 horas do dia 22 de junho de 2015. Notas da Prova Objetiva: a partir das 16 horas do dia 03 de julho de 2015. Resultado final: a partir das 16 horas do dia 10 de julho de 2015.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Leia o poema "Morte do leiteiro" de Carlos Drummond de Andrade e responda às questões de 01 a 06.

MORTE DO LEITEIRO

A Cyro Novaes

- 1 Há pouco leite no país,
- 2 é preciso entregá-lo cedo.
- 3 Há muita sede no país,
- 4 é preciso entregá-lo cedo.
- 5 Há no país uma legenda,
- 6 que ladrão se mata com tiro.
- 7 Então o moço que é leiteiro
- 8 de madrugada com sua lata
- 9 sai correndo e distribuindo
- 10 leite bom para gente ruim.
- 11 Sua lata, suas garrafas,
- 12 e seus sapatos de borracha
- 13 vão dizendo aos homens no sono
- 14 que alguém acordou cedinho
- 15 e veio do último subúrbio
- 16 trazer o leite mais frio
- e mais alvo da melhor vaca
- para todos criarem força
- 19 na luta brava da cidade.
- Na mão a garrafa branca
- 21 não tem tempo de dizer
- as coisas que lhe atribuo
- 23 nem o moço leiteiro ignaro,
- 24 morador na Rua Namur,
- empregado no entreposto,
- 26 com 21 anos de idade,
- sabe lá o que seja impulso
- de humana compreensão.
- E já que tem pressa, o corpo
- 30 vai deixando à beira das casas
- vai ucixando a ocita das casa
- 31 uma apenas mercadoria.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



- 32 E como a porta dos fundos
- 33 também escondesse gente
- 34 que aspira ao pouco de leite
- disponível em nosso tempo,
- 36 avancemos por esse beco,
- 37 peguemos o corredor,
- depositemos o litro...
- 39 Sem fazer barulho, é claro,
- 40 que barulho nada resolve.
- 41 Meu leiteiro tão sutil
- 42 de passo maneiro e leve,
- 43 antes desliza que marcha.
- 44 É certo que algum rumor
- 45 sempre se faz: passo errado,
- 46 vaso de flor no caminho,
- 47 cão latindo por princípio,
- 48 ou gato quizilento.
- E há sempre um senhor que acorda,
- resmunga e torna a dormir.
- Mas este acordou em pânico
- 52 (ladrões infestam o bairro),
- 53 não quis saber de mais nada.
- 54 O revólver da gaveta
- saltou para sua mão.
- Ladrão? se pega com tiro.
- Os tiros na madrugada
- 58 liquidaram meu leiteiro.
- Se era noivo, se era virgem,
- se era alegre, se era bom,
- 61 não sei,
- 62 é tarde para saber.
- Mas o homem perdeu o sono
- de todo, e foge pra rua.
- Meu Deus, matei um inocente.
- Bala que mata gatuno
- 67 também serve pra furtar
- a vida de nosso irmão.
- 69 Quem quiser que chame o médico,
- 70 polícia não bota a mão
- 71 neste filho de meu pai.
- 72 Está salva a propriedade.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



- A noite geral prossegue,
- a manhã custa a chegar,
- 75 mas o leiteiro
- 76 estatelado, ao relento,
- 77 perdeu a pressa que tinha.
- 78 Da garrafa estilhaçada,
- 79 no ladrilho já sereno
- 80 escorre uma coisa espessa
- que é leite, sangue... não sei.
- 82 Por entre objetos confusos,
- mal redimidos da noite.
- duas cores se procuram,
- suavemente se tocam,
- amorosamente se enlaçam,
- 87 formando um terceiro tom
- a que chamamos aurora.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Nova Reunião: 23 livros de poesia* – volume I. 6ª ed. Rio de Janeiro: Bestbolso, 2013. p. 203-206.

Questão 01 De acordo com o poema *Morte do leiteiro*, é possível afirmar:

- I Através de uma linguagem coloquial, Carlos Drummond de Andrade destaca cenas do cotidiano de um jovem leiteiro que, a cada manhã, deixa uma garrafa de leite à beira das casas.
- II Apesar de o texto apresentar-se na forma lírica, o poema revela algumas características do discurso narrativo, entre as quais podemos citar a presença dos personagens o leiteiro e o seu assassino; o tempo presente; e o narrador em terceira pessoa.
- III No poema, prevalece o narrador ou sujeito lírico de primeira pessoa, fato que possibilita a sua intervenção nos acontecimentos relatados e um olhar mais distanciado sobre tudo o que acontece.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são falsas.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 02 Ainda sobre o poema *Morte do leiteiro*, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O leiteiro foi morto ao tentar assaltar uma casa que estava com a porta aberta.
- **b)** A garrafa estilhaçada foi a causa da morte do jovem leiteiro.
- c) Ao ser confundido com um ladrão que assalta de madrugada, o leiteiro foi morto a tiros.
- d) O homem que atirou no inocente foi entregue à polícia que chegou às pressas ao local do crime.
- e) O trabalho do leiteiro consistia em entregar o leite em cada granja da zona rural da grande cidade.

Questão 03 A partir das conjugações verbais "avancemos", "peguemos" e "depositemos" (versos 36 a 38), marque a resposta **CORRETA**.

- a) A conjugação dos verbos no modo indicativo manifesta, de maneira convincente, a sucessão dos fatos narrados.
- **b)** O uso dos verbos acima, conjugados no pretérito perfeito do modo indicativo, representa ações concluídas no passado.
- c) Os verbos foram conjugados no pretérito imperfeito do modo subjuntivo e revelam uma ideia de condição.
- d) Os verbos "avançar" e "pegar" foram conjugados no modo subjuntivo, e o verbo "depositar" no modo indicativo.
- e) A conjugação dos verbos no modo subjuntivo exprime o desejo de ações que estão por realizar-se.

Questão 04 Observe o uso da conjunção "mas" no *verso 51* da sexta estrofe do poema *Morte do leiteiro* e marque a opção **CORRETA**.

- **a)** A utilização da conjunção coordenada aditiva "mas" sugere a continuidade dos fatos anteriormente apresentados nos versos "E há sempre um senhor que acorda, /resmunga e torna a dormir" (*versos* 49 a 50).
- **b)** O uso da conjunção coordenada adversativa "mas" interrompe a expectativa levantada nos versos "E há sempre um senhor que acorda, /resmunga e torna a dormir" (*versos 49 a 50*) e introduz um fato inesperado que é o pânico do morador.
- c) A conjunção coordenada adversativa "mas" corrobora para a descrição do cenário rotineiro descrito nos versos "E há sempre um senhor que acorda, /resmunga e torna a dormir" (*versos 49 a 50*).
- **d)** O emprego da conjunção coordenada adversativa "mas" (verso 51) revela que, apesar do barulho do "cão latindo" (verso 47) e do "gato quizilento" (verso 48), o homem continua dormindo tranquilamente.
- e) A conjunção coordenada adversativa "mas" (verso 51) descreve um cenário conhecido, uma vez que o leiteiro sempre é confundido com um ladrão que caminha "de passo maneiro e leve" (verso 42).



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 05 As figuras de linguagem encontradas nas expressões sublinhadas nos versos "Os tiros na madrugada/<u>liquidaram</u> meu leiteiro" (versos 57 e 58) são, respectivamente:

- a) sinestesia e zeugma.
- **b)** paradoxo e hipérbole.
- c) elipse e catacrese.
- d) metonímia e eufemismo.
- e) personificação e antítese.

Questão 06 Releia a última estrofe do poema *Morte do leiteiro (versos 78 a 88)* e escolha a alternativa CORRETA.

- a) Na última estrofe, o poeta esclarece que o leiteiro despertou entre a garrafa estilhaçada e o ladrilho já sereno.
- **b)** Os versos "no ladrilho já sereno" (verso 79) e "mal redimidos da noite" (verso 83) manifestam a chegada do entardecer.
- c) As expressões "se procuram" (verso 84), "se tocam" (verso 85) e "se enlaçam" (verso 86) simbolizam os olhares curiosos da vizinhança.
- d) O homem, tocando suavemente o chão, desperta procurando encontrar a garrafa de leite.
- e) Ao fim da madrugada, o leite e o sangue espalhados pelo chão simbolizam o encontro da morte com a vida.

A seguir, leia outro poema de Carlos Drummond de Andrade, para responder à Questão 07.

QUADRILHA

João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém.

João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento, Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia, Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Nova Reunião: 23 livros de poesia* – volume I. 6ª ed. Rio de Janeiro: Bestbolso, 2013. p. 34.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 07 Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Para recriar o movimento cíclico da dança popular "quadrilha", o poeta constrói os primeiros versos a partir do encadeamento de cinco orações coordenadas.
- **b)** O poema inicia-se com cinco orações subordinadas adjetivas que reforçam a imagem da troca de pares inaugurada ainda no título "Quadrilha".
- c) Nos versos iniciais do poema, as orações introduzidas pelos pronomes "que" exprimem ideias semântica e sintaticamente independentes.
- **d)** As orações subordinadas adverbiais "que amava Raimundo", "que amava Maria", "que amava Joaquim" e "que amava Lili" evidenciam um elo coesivo de explicação.
- e) Nos versos "Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história", o termo recuperado pelo pronome relativo "que" é "Lili".

Questão 08 Observe a campanha lançada pelo Governo de Taquaritinga- SP e marque a alternativa CORRETA.



Disponível em: http://demcove.blogspot.com.br/2011 03 13 archive.html>. Acesso em: 8 abr. 2015.

- a) A campanha do Governo de Taquaritinga busca convencer o leitor a disfarçar-se de mosquito da dengue.
- **b)** O objetivo da campanha é aconselhar a população a festejar o carnaval distante das áreas de manifestação da dengue.
- c) A campanha pretende conscientizar a população para mobilizar-se contra a proliferação do mosquito da dengue.
- d) O objetivo da campanha é informar a população para as possíveis áreas de manifestação do mosquito da dengue.
- e) O objetivo da campanha é incentivar o leitor a participar do carnaval com alegria e animação.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



A seguir, faça a leitura do conto "Dois velhinhos" e responda às Questões 09 e 10.

DOIS VELHINHOS

Dois inválidos, bem velhinhos, esquecidos numa cela do asilo.

Ao lado da janela, retorcendo os aleijões e esticando a cabeça, apenas um consegue espiar lá fora. Junto à porta, no fundo da cama, para o outro é a parede úmida, o crucifixo negro, as moscas no fio de luz. Com inveja, pergunta o que acontece. Deslumbrado anuncia o primeiro:

— Um cachorro ergue a perninha no poste.

Mais tarde:

— Uma menina de vestido branco pulando corda.

Ou ainda:

— Agora é um enterro de luxo.

Sem nada ver, o amigo remorde-se no seu canto. O mais velho acaba morrendo, para alegria do segundo, instalado afinal debaixo da janela.

Não dorme, antegozando a manhã. O outro, maldito, lhe roubara todo esse tempo o circo mágico do cachorro, da menina, do enterro de rico.

Cochila um instante — é dia. Senta-se na cama, com dores espicha o pescoço: no beco, muros em ruína, um monte de lixo.

TREVISAN, Dalton. Quem tem medo de vampiro? São Paulo: Ática, 1998. p.69.

Questão 09 Analise as seguintes proposições:

- I O conto do escritor Dalton Trevisan aborda a temática da solidão na velhice. Logo, para vencer o sentimento de isolamento e indolência, os personagens lançam mão do recurso da imaginação.
- II O narrador expõe para o leitor os pensamentos e os sentimentos dos personagens, como podemos perceber no fragmento "O outro, maldito, lhe roubara todo esse tempo".
- III O segundo velhinho espera ansioso poder ocupar o seu espaço debaixo da janela para admirar o mundo ao qual um dia pertencera.
- **IV** Finalmente, quando o homem mais novo consegue aproximar-se da janela, percebe, para a sua surpresa, que o cenário exterior não era como o outro velhinho lhe havia relatado.
- V O desfecho do conto nos revela que o velhinho sobrevivente não foi capaz de criar, através de sua imaginação, as paisagens bonitas, provando que a sua cegueira é metafórica.

Podemos AFIRMAR:

- a) Somente as proposições I e II são verdadeiras.
- **b)** Somente as proposições I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente as proposições I, II, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as proposições I, III, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as proposições são verdadeiras.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 10 Na sentença "Dois inválidos, bem velhinhos, esquecidos numa cela de asilo", o uso das vírgulas justifica-se:

- a) para separar o vocativo.
- b) para separar as orações coordenadas assindéticas.
- c) para separar o aposto explicativo.
- d) para separar as orações subordinadas adverbiais.
- e) para indicar enumeração.

Questão 11 Leia a tirinha de Calvin com atenção:



Disponível em: http://depositodocalvin.blogspot.com.br/2008/04/calvinbol.html>. Acesso em: 5 abr. 2015.

É possível afirmar que, no terceiro quadrinho, há um desvio da norma padrão da língua portuguesa denominado:

- a) eco.
- **b)** pleonasmo vicioso.
- c) arcaísmo.
- d) neologismo.
- e) barbarismo.

Questão 12 Releia o penúltimo balão do último quadrinho da tirinha de Calvin transcrito a seguir:

"Eu notei que quando jogamos com garotas você é bastante capturado".

Caso o trecho sublinhado fosse transformado para o plural, a frase **CORRETA** seria:

- a) Eu notei que quando jogamos com garotas vocês são bastante capturados.
- b) Eu notei que quando jogamos com garotas você é bastantes capturados.
- c) Eu notei que quando jogamos com garotas você são bastantes capturado.
- d) Eu notei que quando jogamos com garotas vocês são bastante capturado.
- e) Eu notei que quando jogamos com garotas vocês são bastantes capturados.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



MATEMÁTICA

Questão 13 Considere a função representada algebricamente por

$$f: R \to R;$$

$$f(x) = 4 - 3x$$

Sobre a representação gráfica dessa função no plano cartesiano, pode-se afirmar:

- a) É uma reta interceptando o eixo ox em (0,3).
- **b)** É uma reta com coeficiente angular -3.
- c) É uma função crescente.
- d) É uma parábola com a concavidade voltada para cima.
- e) É uma parábola com a concavidade voltada para baixo.
- Questão 14 No loteamento Galileu II, o preço do metro quadrado do terreno é R\$ 226,00. Um terreno retangular localiza-se nesse loteamento medindo 86 metros de perímetro, sendo que a diferença entre a medida do lado maior e a do menor é de 15 metros. Nesse caso, o valor desse terreno está:
 - a) entre R\$ 20.000 e R\$ 40.000.
 - **b)** entre R\$ 45.000 e R\$ 60.000.
 - c) entre R\$ 65.000 e R\$ 80.000.
 - **d)** entre R\$ 85.000 e R\$ 100.000.
 - e) entre R\$ 105.000 e R\$ 120.000.
- Questão 15 Um triângulo retângulo possui um ângulo interno agudo medindo *a*. A medida do cateto adjacente a esse ângulo vale 12 cm, e a medida da hipotenusa desse triângulo vale 13 cm. Qual o valor de sen *a*?
 - **a)** 1/13
 - **b)** 5/12
 - c) 13/12
 - **d)** 5/13
 - **e)** 13/5
- Questão 16 Uma multidão de manifestantes ocupam uma área de 120.000 m² na avenida de uma metrópole. Sabe-se que, nessa manifestação, existe uma média de duas pessoas por metro quadrado e que metade dos manifestantes são estudantes. Escolhendo-se, aleatoriamente, uma pessoa nessa manifestação, pode-se afirmar o seguinte:
 - a) A probabilidade de ser estudante é de 1 em 240 mil.
 - **b)** A probabilidade de não ser estudante é de 40%.
 - c) A probabilidade de ser estudante é de 50%.
 - **d)** A probabilidade de ser estudante é de 1 em 60 mil.
 - e) A probabilidade de ser estudante é de 60%.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 17 Em um triângulo ABC, o ângulo interno em B é o triplo do ângulo interno em A. O ângulo interno em C é o dobro do ângulo interno em B. O maior ângulo interno desse triângulo é:

- a) 72°
- **b)** 96°
- c) 108°
- **d)** 120°
- **e)** 132°

Questão 18 A expressão L = -2(5 - p) representa o lucro (L) na venda de uma mercadoria onde p é a quantidade de mercadorias vendidas. Com base nos dados, é **CORRETO** afirmar que o lucro será positivo para:

- a) qualquer valor de p.
- **b)** p = 5.
- c) p < 5.
- d) p > 5.
- e) p entre 4 e 5.

Questão 19 Um número é expresso por $[5^6.5^9.5]^2$: $(5^4)^8$. O valor desse número é:

- **a)** 0
- **b**) 1
- c) 5
- **d)** 10
- **e)** 25

Questão 20 Se 3ax = 15 e 9a + 9x = 54, o valor de $a^3x + ax^3$ é:

- **a)** 60
- **b)** 90
- **c)** 130
- **d)** 160
- **e)** 19

Questão 21 Misturando 7 litros de água com 3 litros de suco de morango, a porcentagem de água nessa mistura é de:

- a) 30%
- **b)** 50%
- c) 70%
- **d)** 80%
- e) 85%



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 22 No caixa eletrônico, Vilma sacou R\$1.300,00 em notas de R\$10,00 e R\$50,00. Quantas notas de R\$50,00 Vilma sacou se o saque continha 30 notas?

- **a)** 5
- **b)** 10
- **c)** 15
- **d)** 20
- **e)** 25

Questão 23 Uma quadro de pintura tem uma tela de 12 cm de largura por 20 cm de comprimento e uma moldura com certa largura. A área total do quadro é 468 cm², então a largura da moldura é:

- a) 2 cm
- **b)** 3 cm
- c) 5 cm
- **d**) 6 cm
- e) 7 cm

CIÊNCIAS

Questão 24 No ensino fundamental, você teve a oportunidade de conhecer mais sobre algumas doenças que atingem os seres humanos, inclusive a ascaridíase. Sobre ela, foram feitas afirmativas.

Marque a CORRETA.

- a) É transmitida pelo percevejo (barbeiro) contaminado.
- b) É causada por um protozoário, presente na água contaminada.
- c) É causada por uma bactéria e transmitida pela picada de inseto.
- d) É transmitida pela água e alimentos contaminados pelos ovos do parasito.
- e) É transmitida pelo contato da pele (pés descalços) com as larvas do parasito.

Questão 25 As afirmativas a seguir se referem aos tecidos e órgãos animais.

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Os tecidos são formados pela reunião de células.
- b) O tecido muscular possui células capazes de se contrair.
- c) No tecido epitelial de revestimento, há a presença de células vivas e de células mortas.
- d) Os ossos funcionam como reservatório de cálcio e são nutridos pelo sangue.
- e) Nos animais, é possível encontrar tecidos de reserva de energia, como o tecido cartilaginoso.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 26 Tecido vegetal utilizado para o transporte de seiva elaborada e o sentido de condução é **CORRETAMENTE** indicado na seguinte opção:

- a) Xilema, sentido folha para a raiz.
- **b)** Floema, sentido raiz para a folha.
- c) Lenho, sentido raiz para a folha.
- d) Líber, sentido folha para a raiz.
- e) Lenho, sentido folha para a raiz.

Questão 27 Nos grupos de organismos vivos listados, qual é aquele utilizado como indicador da qualidade do ar atmosférico?

- a) Algas.
- b) Briófitas.
- c) Líquens.
- d) Pteridófitas.
- e) Gimnospermas.

Questão 28 Observe a notícia:

No dia 21 de abril de 2015, um protótipo do futuro trem japonês de levitação magnética atingiu a velocidade recorde de 603 km/h.

Disponível em: http://www.otempo.com.br/capa/mundo/trem-japonês-de-levitação-magnética-atinge-603-km-h-1.1027312. Acesso em: 21 abr. 2015.

O funcionamento desses modelos de trem é fundamentado no princípio de levitação magnética, provocando a eliminação do atrito entre rodas e trilhos, mantendo apenas o atrito com o ar, permitindo alcançar alta velocidade.

Supõe-se que, em um dos testes, o trem partiu do repouso de uma estação e atingiu a velocidade de 576 km/h, durante o tempo de 1 minuto e 20 segundos. A distância percorrida por esse trem durante o teste está **CORRETAMENTE** expressa na seguinte alternativa:

- a) 6,4 km.
- **b)** 7,2 km.
- c) 23 km.
- **d)** 29 km.
- e) 48 km.

Questão 29 Cinco amigos: Lívia, Igor, Lucas, Bárbara e Rafael, após subirem o Pico da Bandeira, localizado na divisa dos estados de Minas Gerais e Espírito Santo, com 2.892 m de altitude, resolveram descer por trilhas distintas. Lívia, Igor e Lucas desceram a trilha do lado de Minas Gerais, caminhando por 12,9 km, chegando à Portaria/MG do parque, localizada a 1.000 m de altitude. Bárbara e Rafael desceram pela trilha do lado do Espírito Santo, caminhando por 12,5 km, chegando à Portaria/ES do parque, localizada a 1.400 m de altitude. Os amigos resolveram comparar o Trabalho realizado pela Força Peso de Lucas e Bárbara, pois ambos possuem a massa de 50 kg.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUDESTE DE MINAS GERAIS

PROCESSO SELETIVO 2015-2

- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Considerando g= 10 m/s², leia as análises dos amigos.

Lívia: O Trabalho realizado por Bárbara e Lucas foi igual.

Igor: Lucas realizou um Trabalho de 9,46. 10⁵/_I e Bárbara realizou um Trabalho de 7,46. 10⁵/_I.

Lucas: Lucas realizou um Trabalho de 6,45. 10⁶/₁ e Bárbara realizou um Trabalho de 6,25. 10⁶/₂.

Bárbara: Lucas realizou um Trabalho de 6,45. 10³ J e Bárbara realizou um Trabalho de 6,25. 10³ J.

Rafael: Lucas realizou um Trabalho de $5,00.10^5 J$ e Bárbara realizou um Trabalho de $7,00.10^5 J$.

A resposta **CORRETA** foi a de:

- a) Lívia.
- b) Igor.
- c) Lucas.
- d) Bárbara.
- e) Rafael.
- Questão 30 Um estilista quis impressionar o público durante o desfile da linha primavera verão 2016 e utilizou o efeito das luzes sobre suas roupas. Uma das modelos utilizou um vestido branco com faixa verde, iluminado pela luz branca. A estilista programou que a modelo deveria desfilar com canhão de luz branca e que, durante alguns segundos na passarela, a modelo deveria parar e ser iluminada apenas por um canhão de luz monocromática azul. Utilizando os princípios de reflexão da luz, a estilista quis mostrar que, durante o desfile, o vestido da modelo apresentaria CORRETAMENTE as cores:
 - a) branco com faixa verde e totalmente azul.
 - **b)** branco com faixa verde, durante todo o desfile.
 - c) branco com faixa verde e branco com faixa azul.
 - d) branco com faixa verde e azul com faixa preta.
 - e) branco com faixa verde e verde com faixa azul claro (ciano).
- Questão 31 Em um trabalho realizado por um estudante durante uma aula de laboratório, ele precisa medir a temperatura de um experimento em dois momentos distintos. No primeiro momento, ele mede uma temperatura de 50 °C, porém, devido a uma brincadeira com o colega, ele acaba quebrando o termômetro, graduado na escala Celsius (°C). Para a medição da temperatura no segundo momento, ele dispõe agora de um termômetro graduado na escala Fahrenheit (°F). Ao fazer a medição, ele encontra uma temperatura de 50 °F. Considere que, na escala Celsius, o ponto de fusão da água equivale a 0 °C, e o de ebulição da água equivale a 100 °C, enquanto que, na escala Fahrenheit, o ponto de fusão da água equivale a 32 °F, e o de ebulição da água equivale a 212 °F. A temperatura CORRETA que ele encontraria, se tivesse utilizado o termômetro que acidentalmente foi quebrado, seria:
 - **a)** -50
 - **b)** -10
 - **c)** 0
 - **d)** 10
 - **e)** 50



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 32 Em qual alternativa o sistema apresenta mais fases que componentes? Marque a opção CORRETA.

- a) água + álcool.
- b) água + álcool + areia.
- c) água gaseificada + areia.
- d) água + óleo + prego de ferro.
- e) água + gelo + isopor.

Questão 33 A diferença no ponto de ebulição de duas substâncias é a base de um processo utilizado para separar componentes de uma mistura. Esse processo é chamado:

- a) filtração.
- b) decantação.
- c) levigação.
- d) destilação.
- e) coagulação.

Questão 34 A amônia e o álcool etílico representam compostos comumente utilizados nas indústrias químicas, em especial, na produção de cosméticos e produtos de limpeza. A tabela abaixo relaciona os pontos de fusão e de ebulição, em graus Celsius (°C), da amônia e do álcool etílico, ao nível do mar (pressão = 1 atm).

| Composto | Ponto de Fusão (°C) | Ponto de Ebulição (°C) |
|----------------|---------------------|------------------------|
| Amônia | -78 | -33 |
| Álcool etílico | -114 | +78 |

Com base nos dados da tabela, à temperatura de 50 °C e pressão 1 atm, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- a) A amônia e o álcool etílico encontram-se na fase líquida.
- **b)** A amônia encontra-se na fase gasosa, e o álcool etílico na fase líquida.
- c) A amônia encontra-se na fase líquida, e o álcool etílico na fase gasosa.
- **d)** Ambos encontram-se na fase gasosa.
- e) A amônia encontra-se na fase sólida, e o álcool etílico na fase líquida.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 35 Com base nos dados de densidade de elementos hipotéticos denominados W, X, Y e Z, apresentados na tabela abaixo, indique, para uma determinada massa, os elementos que possuem **o menor e o maior volume**, respectivamente.

| Elemento | Densidade (g/cm³) |
|----------|-------------------|
| W | 1,58 |
| X | 0,55 |
| Y | 0,68 |
| Z | 10,55 |

- a) X e Z.
- **b)** W e X.
- c) Z e X.
- **d)** Y e Z.
- **e)** W e Z.

Tabela Periódica dos Elementos

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-------------|-------------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Н | | | | | | | | | | | | | | | | | He |
| 1,008 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 4,003 |
| 3 | 4 | | | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Li 6,941 | Be 9,012 | | | | | | | | | | | 10,81 | C 12,01 | N 14,01 | O 16,00 | F 19,00 | Ne 20,18 |
| | 12 | | | | | | | | | | | 13 | 14 | | 16,00 | 19,00 | |
| 11 Na | Mg | | | | | | | | | | | Al | Si | 15 P | S | Cl | 18 Ar |
| 22,99 | 24,30 | | | | | | | | | | | 26.98 | 28,08 | 30,97 | 32,07 | 35,45 | 39,95 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| K | Ca | Sc | Ti | V | Cr | Mn | Fe | Co | Ni | Cu | Zn | Ga | Ge | As | Se | Br | Kr |
| 39,10 | 40,08 | 44,96 | 47,87 | 50,94 | 52,00 | 54,94 | 55,84 | 58,93 | 58,69 | 63,55 | 65,39 | 69,72 | 72,61 | 74,92 | 78,96 | 79,90 | 83,80 |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| Rb | Sr | Y | Zr | Nb | Mo | Tc | Ru | Rh | Pd | Ag | Cd | In | Sn | Sb | Te | I | Xe |
| 85,47 | 87,62 | 88,91 | 91,22 | 92,91 | 95,94 | (98,9) | 101,1 | 102,9 | 106,4 | 107,9 | 112,4 | 114,8 | 118,7 | 121,8 | 127,6 | 126,9 | 131,3 |
| 55 | 56 | 57 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |
| Cs | Ba | La | Hf | Ta | W | Re | Os | Ir | Pt | Au | Hg | Tl | Pb | Bi | Po | At | Rn |
| 132,9 | 137,3 | 138,9 | 178,5 | 180,9 | 183,8 | 186,2 | 190,2 | 192,2 | 195,1 | 197,0 | 200,6 | 204,4 | 207,2 | 209,0 | (209) | (210) | (222) |
| 87 Fr | 88 Ra | 89 Ac | 104 Rf | 105 Db | 106 | 107 Bh | 108 Hs | 109 Mt | 110 Uun | 111 Uuu | 112 Uub | 113 Uut | 114 Una | 115 | 116 Uuh | 117 Uus | 118 Una |
| (223) | (226) | (227) | (261) | (262) | Sg (263) | (262) | (265) | (266) | (269) | (272) | (277) | Out | Uuq (285) | Uup | (289) | Ous | Uuo (293) |
| (223) | (220) | (221) | (201) | (202) | (203) | (202) | (203) | (200) | (20) | (272) | (211) | J I | (203) | | (207) | l | (273) |
| | 1 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | Ī | |
| | | Ce | Pr | Nd | Pm | Sm | Eu | Gd | Tb | Dy | Ho | Er | Tm | Yb | Lu | | |
| | | 140,1 | 140,9 | 144,2 | (145) | 150,4 | 152,0 | 157,3 | 158,9 | 162,5 | 164,9 | 167,3 | 168,9 | 173,0 | 175,0 | | |
| | | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 1 | |
| | | Th | Pa | U | Np | Pu | Am | Cm | Bk | Cf | Es | Fm | Md | No | Lr | | |
| | | 232,0 | 231,0 | 238,0 | (237) | (244) | (243) | (247) | (247) | (251) | (252) | (257) | (258) | (259) | (260) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | l | |



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



GEOGRAFIA

Questão 36 Foi sancionado, em 24 de abril do ano de 2008, projeto de lei que altera os fusos horários brasileiros, devido à necessidade de adequação das transmissões de TV. Com essa medida, o estado do Acre se iguala ao fuso do estado do Amazonas, com o adiantamento de uma hora no fuso dos municípios que tinham duas horas de atraso em relação a Brasília.

De acordo com a nova definição dos fusos horários no Brasil, um jogo de futebol transmitido ao vivo às 22h, na hora oficial de Brasília, que horas será na capital do Acre (Rio Branco)?

- **a)** 22 horas.
- **b)** 21 horas.
- **c)** 20 horas.
- **d)** 23 horas.
- **e)** 19 horas.

Questão 37 O petróleo é o combustível da atualidade, que comanda o funcionamento da economia em todos os países em processo de crescimento e naqueles que já se estabeleceram no cenário mundial, porém ele só é encontrado em determinadas regiões da Terra.

Indique o tipo de formação geológica em que o petróleo é encontrado.

- a) Escudos cristalinos
- b) Dobramentos cenozoicos
- c) Bacias sedimentares
- d) Placas tectônicas
- e) Dobramentos modernos
- **Questão 38** O Brasil é rico em suas paisagens naturais. Com base nisso, relacione a paisagem do local citado abaixo às suas características.
 - I Mata Atlântica
 - II Caatinga
 - III Cerrado
 - IV Pantanal
 - V Floresta Amazônica
 - () Caracteriza-se pela presença predominante de árvores de pequeno porte espalhadas por uma cobertura descontínua de gramíneas.
 - () A região é marcada pelo ciclo das águas. A vegetação é bastante variada em espécies de cerrado, amazônicas, do chaco e da caatinga.
 - () A vegetação é rica em árvores de grande valor comercial e, devido ao intenso desmatamento, permanece com cerca de 5% da sua área.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



- () Vegetação xerófila, adaptada ao clima semiárido, na qual predominam arbustos caducifólios e espinhosos, e na qual ocorrem também as cactáceas.
- () Totalizando cerca de 40% das florestas pluviais tropicais do planeta, no Brasil, ela se estende por 3,7 milhões de km², e 10% dessa área constituem unidades de conservação.

A alternativa que representa a sequência CORRETA é:

- a) IV, III, I, II, V.
- **b)** III, II, V, I, IV.
- **c)** I, II, III, V, IV.
- **d)** IV, III, I, V, II.
- e) III, IV, I, II, V.

Questão 39 Uma brasileira ganhou uma bolsa de estudos para estudar em uma universidade dentro de uma unidade da NASA após ter encontrado uma solução para ajudar a resolver a questão da falta de água, um problema global que já atinge fortemente cidades como São Paulo.

Mariana Vasconcelos, de 23 anos, criou uma plataforma que conecta um aplicativo para celulares a sensores instalados na terra para que agricultores saibam a quantidade exata de água necessária para a atividade agrícola. A jovem empreendedora diz que o sistema promove uma economia de água entre 30% e 70%. Segundo dados da Organização das Nações Unidas (ONU), cerca de 70% da água do mundo é utilizada para irrigação na agricultura, porém 50% deste volume é desperdiçado durante o processo.

Disponível em: http://blogs.estadao.com.br/start/brasileira-de-23-anos-ganha-bolsa-em-universidade-da-nasa. Acesso em: 23 abr. 2015.

O texto acima se refere à:

- a) solução da crise hídrica.
- b) informação sobre a falta de água no Brasil.
- c) demonstração de que a sociedade urbana é a grande responsável pela falta de água.
- d) criação de um instrumento capaz de auxiliar a economia de água.
- e) análise dos efeitos da crise hídrica sobre a população.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 40 Observe a figura abaixo.



Fonte: http://pautaextra.com.br/rec tudo.php?id=566>. Acesso em: 24 abr. 2015.

A cena acima se tornou comum aos nossos olhos e faz parte das mudanças ocorridas nos últimos anos no mundo que geraram desemprego.

Em relação ao desemprego, NÃO se pode definir como causa:

- a) a crescente aplicação de tecnologias que reduz o emprego da força de trabalho nas mais diferentes atividades econômicas.
- **b)** a abertura dos mercados nacionais à concorrência internacional, causando a falência dos setores menos competitivos.
- c) o processo de privatização das estatais leva à reestruturação das suas atividades e à consequente dispensa dos trabalhadores considerados ociosos.
- d) a abertura econômica brasileira que promoveu a modernização do parque industrial.
- e) a reforma do Estado, segundo orientação neoliberal, comum nos governos atuais, que leva ao aumento de suas atividades e dos empregos públicos.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



HISTÓRIA

Questão 41 Observe a imagem abaixo. Ela faz menção ao governo do presidente Getúlio Vargas num período conhecido como Estado Novo.



Disponível em: http://homointellectus.blogspot.com.br/p/divirta-se.html. Acesso em: 14 abr. 2015.

Com base em seus conhecimentos sobre o tema, analise as afirmativas abaixo sobre esse período.

- I Foi um período marcado pela intensa perseguição aos comunistas no Brasil.
- II Uma das características do período foi a concentração de poderes nas mãos do chefe do Executivo.
- **III -** Foi criado o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) cujo objetivo era coordenar e orientar a propaganda, organizar manifestações cívicas e festas patrióticas.
- IV Foi implementada a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) que, dentre outras determinações, estabeleceu o direito a férias e descanso remunerado.

Agora marque a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- **b)** Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são falsas.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 42 Analise as afirmações sobre o Renascimento e marque a afirmativa CORRETA.

- **a)** Durante os séculos XVII e XVIII, intensificou-se, na Europa, a produção artística e científica. Esse período ficou conhecido como Renascimento ou Renascença.
- **b)** O aumento do comércio, principalmente com o Oriente, permitiu que muitos comerciantes europeus acumulassem fortunas e pudessem investir na produção artística de escultores, pintores, músicos, arquitetos, escritores.
- c) Foi na Espanha que o comércio mais se desenvolveu no período. Cidades como Barcelona e Madri tiveram um expressivo movimento artístico e intelectual. Por este motivo, a Espanha passou a ser conhecida como o berço do Renascimento.
- d) Apesar do grande desenvolvimento artístico, a circulação de conhecimentos e ideias no Renascimento ficava comprometida devido à demora na cópia dos livros realizada pelos monges copistas.
- e) Foi durante o Renascimento que se firmou o Teocentrismo em substituição à teoria Antropocentrista.

Questão 43 Com base na imagem abaixo e nos seus conhecimentos sobre a ditadura militar no Brasil, analise as afirmativas sobre o governo do presidente Costa e Silva.



Disponível em: https://f5dahistoria.wordpress.com/2010/09/08/. Acesso em: 14 abr. 2015.

- I Implementou o Ato Institucional nº 5, mais conhecido como AI-5, que colocava fim aos direitos civis, além de permitir a cassação dos mandatos parlamentares, o fechamento do Congresso Nacional, das Assembleias Legislativas e Câmaras Municipais.
- II Permitiu a atuação de alguns grupos de extrema esquerda e de direita no governo, fiscalizados rigorosamente, numa tentativa de equilibrar as forças e sofrer menos resistência.
- III A perseguição política entrava em seus "anos de chumbo", marcados pelas torturas, mortes e prisões aos opositores ao regime.
- IV Na tentativa de desenvolver a economia, buscou conter a inflação e estimular a retomada do crescimento econômico.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Agora marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- **b)** Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são falsas.

Questão 44 Observe a imagem a seguir e analise as afirmativas sobre a crise de 1929 e a grande depressão.



(Distribuição gratuita de comida para os desempregados nos EUA na crise de 1929) Disponível em: http://rodrigoudo.com/blog/?p=888. Acesso em: 14 abr. 2015

- I O grande desenvolvimento industrial dos EUA durante e depois da Primeira Guerra Mundial fez com que a esperança no lucro certo das empresas levasse a população a investir sua renda na compra de ações.
- II Com a recuperação econômica da Alemanha e a chegada de Hitler ao poder, as indústrias norte-americanas foram afetadas diretamente, contribuindo para o surgimento da crise de 1929.
- III Com a crise, milhares de empresas pediram falência, os salários despencaram e uma massa de desempregados tomou conta das cidades dos Estados Unidos.
- **IV -** A crise de 1929 ficou restrita aos EUA, não afetando a economia europeia que já tinha se equilibrado nos anos posteriores à Primeira Guerra Mundial.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- **b)** Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.



- Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes -



Questão 45 Observe a figura abaixo e analise as afirmativas abaixo sobre o período da Guerra Fria.



Disponível em: http://historiasabrasil.blogspot.com.br/2015/01/a-guerra-fria-o-conflito-indireto-das.html. Acesso em: 14 abr. 2015.

- I A Guerra Fria tem início logo após a Primeira Guerra Mundial, pois os Estados Unidos e a União Soviética vão disputar a hegemonia política, econômica e militar no mundo.
- II A definição para a expressão Guerra Fria é de um conflito que aconteceu principalmente no campo ideológico, não ocorrendo um embate militar direto entre Estados Unidos e URSS.
- III As duas potências envolveram-se numa corrida armamentista, espalhando exércitos e armamentos em seus territórios e nos países aliados.
- IV O final da Guerra Fria foi marcado pela queda do Muro de Berlim e a reunificação da Alemanha, bem como a assinatura de acordos de paz entre as duas potências e a aceitação por parte dos EUA do desenvolvimento do Socialismo no mundo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- **b)** Todas as afirmativas são falsas.
- c) Apenas I e III são verdadeiras.
- d) Apenas II e III são verdadeiras.
- e) Apenas I e IV são verdadeiras.