



## **TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 04 (QUATRO) HORAS**

### **INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA**

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde à modalidade para a qual você se inscreveu.
3. Verifique se este Caderno de Provas contém 13 (treze) questões de Língua Portuguesa e Literatura, 12 (doze) questões de Matemática, 7 (sete) questões de Biologia, 7 (sete) questões de Física, 7 (sete) questões de Química, 7 (sete) questões de Geografia e 7 (sete) questões de História, enumeradas de 01 a 60. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. O número de seu CPF, o curso, o turno e o Câmpus encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e no Identificador de sua carteira.
5. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas.
6. Controle o tempo disponível para a resolução das questões e para a marcação da Folha de Respostas. Não haverá tempo adicional.
7. Você só poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação e somente poderá levar o Caderno de Provas após 2 horas do início da aplicação.
8. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do(a) Coordenador(a) ou comunique-se com ele(a), na secretaria, tão logo termine a prova.
9. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da Folha de Respostas, e deverão assinar na folha de ocorrências.
10. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final da prova.

### **INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique o seu número de inscrição, nome, modalidade, Câmpus, curso e turno. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A COPESE não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem use corretivo.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.
6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
  - A marcação das respostas deve OBRIGATORIAMENTE ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
  - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
  - A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas.
8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ● ● ⊗ ⊗ ⊖ \*

### **NOTAS E RESULTADOS**

O gabarito, as provas, as notas e os resultados serão divulgados no sítio <<http://selecao.ifsudestemg.edu.br>>, respeitando-se o seguinte cronograma:

**Gabarito e provas: a partir do dia 03 de dezembro de 2013.**

**Notas da Prova Objetiva: a partir do dia 18 de dezembro de 2013.**

**Resultado final: a partir do dia 07 de janeiro de 2014.**



## PORTUGUÊS

### PARTE I

#### Interpretação de texto

As questões de 1 a 4 se referem ao texto abaixo.

#### PRATO DO DIA

##### *Tião Carreiro e Pardinho*

Às margens de uma estrada, uma simples pensão existia. A comida era tipo caseira, e o frango caipira era o prato do dia. Proprietário, homem de respeito, ali trabalhava com sua família. Cozinheira era sua esposa, e a garçonete era uma das filhas. Foi chegando naquela pensão um viajante já fora de hora. Foi dizendo para a garçonete: “Me traga um frango, vou jantar agora. Eu estou bastante atrasado; terminando, eu já vou embora.” Ela então respondeu num sorriso: “Mamãe está de pé. Pode crer, não demora.” Quando ela foi servir a mesa, delicada e com muito bom jeito: “Me desculpe, mas trouxe uma franga. Talvez não esteja cozida direito.” O viajante foi lhe respondendo: “Pra mim, franga crua talvez eu aceite. Sendo uma igual a você, seja qualquer hora também não enjeito.” Foi saindo de cabeça baixa pra queixar ao seu pai a mocinha. “Minha filha, mate outra franga. Pode temperar, porém não cozinha. Vou levar esta franga na mesa, se bem que comigo a conversa é curtinha. É a coisa que mais eu detesto, é ver homem barbado fazendo gracinha.” Foi chegando o velho e dizendo: “Vim trazer o pedido que fez.” Quando o cara tentou recusar, já se viu na mira de um Schmidt inglês. O negócio foi limpar o prato, quando o proprietário lhe disse cortez: “Nós estamos de portas abertas para servir à moda que pede o freguês.”

Disponível em: <<http://letras.mus.br/tiao-carreiro-e-pardinho/1583596>>. Acesso em: 17/10/2013. Adaptado.

**Questão 01** De acordo com informações implícitas ou explícitas do texto, é possível fazer a seguinte afirmação:

- a) A pensão à beira de estrada funcionava durante vinte e quatro horas.
- b) Os donos da pensão eram pessoas descorteses para com os viajantes.
- c) O proprietário era um homem amante de uma boa confusão.
- d) Caminhoneiros poderiam ser fregueses habituais daquela pensão.
- e) A pensão servia comida sofisticada e cara.



**Questão 02** Sobre a narrativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O texto é narrado em terceira pessoa.
- b) Classifica-se o narrador como participante.
- c) Não podemos identificar um enredo na narrativa.
- d) A narrativa ambienta-se em espaço claramente urbano.
- e) A narrativa não segue uma sequência linear.

**Questão 03** Assinale a alternativa que está de acordo com o texto.

- a) A garçonete reagiu de forma totalmente alheia à investida do viajante.
- b) A esposa do proprietário não se preocupou em prestar um bom serviço.
- c) O frango servido pela segunda vez não estava completamente cru.
- d) O proprietário recorrerá à violência em defesa da honra da família.
- e) O proprietário demonstrou medo diante do viajante atrevido.

**Questão 04** O objetivo comunicativo central da narrativa é:

- a) denunciar o mau atendimento de certos prestadores de serviços.
- b) censurar o comportamento inadequado, desrespeitoso, de certas pessoas.
- c) debochar dos costumes caipiras pelo interior do país.
- d) incentivar a violência como meio de se resolver uma disputa.
- e) ridicularizar o comportamento das pessoas simples e humildes.

## PARTE II

As questões de 5 a 11 tomam por base o texto lido, mas não são questões de interpretação de texto. Para a análise dos excertos das questões, considere o contexto do texto lido.

**Questão 05** Assinale a alternativa em que se analisou **CORRETAMENTE** o termo em destaque.

- a) “Às margens da estrada, uma simples pensão existia.” (*verbo transitivo direto*)
- b) “Foi saindo de cabeça baixa pra queixar ao seu pai a mocinha.” (*objeto direto*)
- c) “Minha filha, mate outra franga.” (*sujeito*)
- d) “Foi dizendo para a garçonete ...” (*objeto indireto*)
- e) “... e a garçonete era uma das filhas ...” (*objeto direto*)

**Questão 06** As personagens do texto representam pessoas simples, de linguajar, provavelmente, informal, distante da norma padrão. Assinale a alternativa em que ocorre um uso que se desvia da norma culta.

- a) “Me desculpe, mas trouxe uma franga. Talvez não esteja cozida direito.”
- b) “O viajante foi lhe respondendo: “Pra mim, franga crua talvez eu aceite.”
- c) “Sendo uma igual a você, seja qualquer hora também não enjeito.”
- d) “É a coisa que mais eu detesto, é ver homem barbado fazendo gracinha.”
- e) “Nós estamos de portas abertas para servir à moda que pede o freguês.”



**Questão 07** Assinale a alternativa em que se classificou **INCORRETAMENTE** a relação semântica estabelecida pelo conectivo destacado:

- a) “A comida era tipo caseira, e o frango caipira era o prato do dia.” (*aditiva*)
- b) “Quando ela foi servir a mesa, delicada e com muito bom jeito ...” (*tempo*)
- c) “Pode temperar, porém não cozinha.” (*conclusão*)
- d) “... se bem que comigo a conversa é curtinha.” (*concessão*)
- e) “... quando o proprietário lhe disse Cortez ...” (*tempo*)

**Questão 08** Assinale a alternativa em que se analisou **CORRETAMENTE** a classe gramatical da palavra (ou expressão) destacada.

- a) “... e o frango caipira era o prato do dia.” (*substantivo*)
- b) “...ali trabalhava com sua família.” (*locução adjetiva*)
- c) “... Talvez não esteja cozida direito.” (*advérbio*)
- d) “Quando ela foi servir a mesa, delicada e com muito bom jeito ...” (*adjetivo adverbializado*)
- e) “Pode temperar, porém não cozinha.” (*substantivo*)

**Questão 09** “Sendo uma igual a você, seja qualquer hora também não enjeito.” A relação semântica implícita na oração reduzida destacada poderia ser introduzida também pelo seguinte conectivo:

- a) desde que
- b) se bem que
- c) já que
- d) embora
- e) para que

**Questão 10** “Minha filha, mate outra franga. Pode temperar, porém não cozinha.” Assinale a alternativa em que se reescreve o excerto do texto conforme o padrão gramatical da norma culta.

- a) “Minha filha, mate outra franga. Pode temperar, porém não cozinhas.”
- b) “Minha filha, mata outra franga. Podes temperar, porém não cozinha.”
- c) “Minha filha, mata outra franga. Podes temperar, porém não cozinhas.”
- d) “Minha filha, mate outra franga. Podeis temperar, porém não cozinheis.”
- e) “Minha filha, mate outra franga. Podes temperar, porém não cozinhas.”

**Questão 11** Assinale a alternativa em que, levando-se para o plural o termo destacado, o verbo permanece no singular.

- a) Às margens da estrada, uma simples pensão havia.
- b) Morava ali o proprietário com sua família.
- c) A cozinheira era sua esposa.
- d) Chegou fora de hora, muito faminto, um viajante.
- e) Uma grande confusão havia provocado o cliente.



**PARTE III**

**Literatura**

**Questão 12** As primeiras manifestações de nossa literatura não eram consideradas propriamente brasileiras. Trata-se das obras que foram produzidas no período denominado:

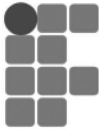
- a) Medievalismo.
- b) Trovadorismo.
- c) Barroco.
- d) Arcadismo.
- e) Literatura Informativa.

**Questão 13** Associe as colunas; a seguir, assinale a alternativa **CORRETA**.

1. Quinhentismo	( ) Período da literatura brasileira que tem como marco inicial o fim do Renascimento.
2. Barroco	( ) Representa o período em que a estroante literatura produzida no Brasil tinha um cunho eminentemente religioso, voltado para a catequese.
3. Arcadismo	( ) Os mais importantes representantes deste período são Pero Vaz de Caminha e José de Anchieta.
	( ) Representa o período em que há uma grande tensão entre as visões teocêntrica e antropocêntrica do mundo.
	( ) Representa o período em que há um grande resgate dos valores artísticos da Antiguidade Clássica.
	( ) Prenuncia, ainda que timidamente, o Romantismo do século XIX.

Agora, assinale a sequência **CORRETA**.

- a) 2, 1, 1, 2, 3, 3
- b) 3, 2, 1, 3, 2, 2
- c) 1, 3, 3, 1, 2, 3
- d) 2, 1, 1, 1, 3, 3
- e) 1, 2, 2, 3, 3, 1



## MATEMÁTICA

**Questão 14** Quantos são os múltiplos de 2 e de 3 compreendidos entre 100 e 1000?

- a) 150
- b) 151
- c) 300
- d) 450
- e) 451

**Questão 15** O valor da expressão  $\frac{1}{5} + \frac{1}{50} + \frac{1}{500} + \dots$  é:

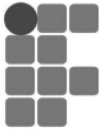
- a)  $\frac{1}{9}$
- b)  $\frac{2}{9}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $\frac{1}{2}$
- e) 1

**Questão 16** Sabe-se que  $\sin 80^\circ = 0,98$ . O valor de  $(\cos 10^\circ)^2$  é, portanto, :

- a) 0,86
- b) 0,88
- c) 0,94
- d) 0,96
- e) 0,98

**Questão 17** O *coseno* do menor ângulo, formado pelos ponteiros de um relógio às 10 horas e 30 minutos, é igual a:

- a)  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
- b)  $-\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c)  $-\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{1}{2}$
- e)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$



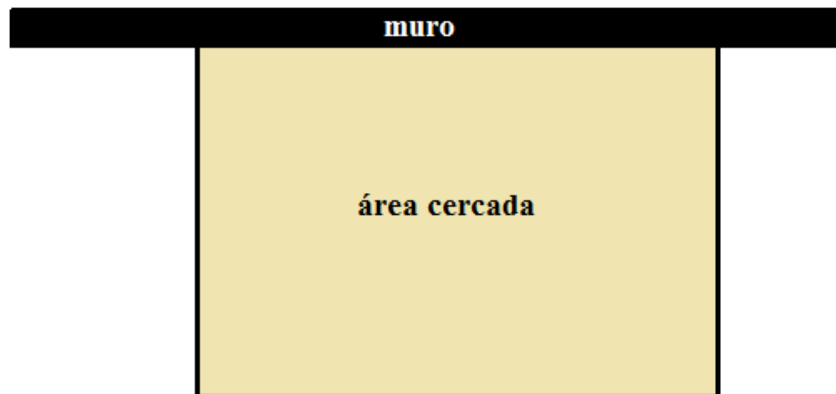
**Questão 18** Um capital  $C$  é aplicado a uma taxa de juros compostos que rendem 10% ao ano. Dessa forma, o montante é dado por  $M = C(1,1)^n$ , em que  $n$  é dado em anos. Qual é a quantidade mínima de anos necessários para se ter como montante o triplo do capital investido? (Use  $\log 3 = 0,477$  e  $\log 11 = 1,041$ )

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 12
- e) 13

**Questão 19** Duas grandezas,  $X$  e  $Y$ , são inversamente proporcionais. Se  $X$  sofre um decréscimo de 20%, qual é o acréscimo percentual sofrido por  $Y$ ?

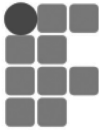
- a) 5%
- b) 15%
- c) 25%
- d) 50%
- e) 80%

**Questão 20** Um produtor rural resolveu construir um cercado retangular em sua propriedade para confinar alguns animais. Para tanto, ele utilizará um muro de sua propriedade como um dos lados, conforme pode ser observado na figura abaixo.



Esse produtor possui 120 metros de cerca para a construção do cercado. Qual é a maior área possível que ele pode obter com essa quantidade de cerca?

- a) 900 m<sup>2</sup>
- b) 1200 m<sup>2</sup>
- c) 1600 m<sup>2</sup>
- d) 1800 m<sup>2</sup>
- e) 3600 m<sup>2</sup>



**Questão 21** Certo produto que custava R\$ 12,50 teve um aumento, passando a custar R\$ 13,50. Qual foi o percentual de aumento?

- a) 12%
- b) 10%
- c) 8%
- d) 6%
- e) 5%

**Questão 22** Sejam os conjuntos  $A$  e  $B$  tais que  $A \cup B = \{a, b, c, d, e, f\}$ ,  $A \cap B = \{e, f\}$  e  $A - B = \{a, b\}$ . Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a)  $A = \{b, c, d, e, f\}$
- b)  $A = \{a, b\}$
- c)  $A = \{e, f\}$
- d)  $A = \{a, b, e, f\}$
- e)  $A = \{c, d, e, f\}$

**Questão 23** O produto de dois números consecutivos e naturais é 6. Assinale a alternativa que indica o menor deles.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

**Questão 24** Sendo  $x + \frac{1}{x} = 3$ , com  $x \neq 0$ , o valor de  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  é:

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10
- e) 11

**Questão 25** Determine o valor numérico da expressão  $\frac{x^2 - 4x + 4}{2x - 4}$  para  $x=100$ .

- a) 45
- b) 46
- c) 47
- d) 48
- e) 49



## BIOLOGIA

**Questão 26** Em um artigo publicado na revista *Ciência Hoje*, em 03/09/2013, é apresentada a possibilidade da utilização de um inseto (*Calophya latiforceps*) no controle populacional da aroeira-vermelha (*Schinus terebinthifolia*), uma árvore nativa do Brasil. Essa espécie vegetal foi introduzida nos Estados Unidos e, hoje, é indicada como praga na região da Flórida. No entanto, muitas vezes, os insetos são vistos como os vilões das lavouras de monocultura, causando perda considerável na produção. Por que esses animais atacam essas monoculturas?

- a) Porque encontram abrigos para fugirem de seus predadores naturais.
- b) Porque encontram grande quantidade de alimento.
- c) Porque a ação dos vírus sobre eles é nula, já que vírus não são encontrados em plantas.
- d) Porque encontram local propício para realizar fotossíntese.
- e) Porque, nesses ambientes, os inseticidas normalmente não são utilizados.

**Questão 27** Atualmente, nas regiões agrícolas, começamos a observar a tendência de se preservar parte da mata nativa (vegetação existente anteriormente à plantação) e/ou recuperar a mata ciliar (vegetação da margem de rios). Essas tendências são de fundamental importância, principalmente, porque:

- a) aumentam o lucro do produtor, que pode extrair maior quantidade de produtos vegetais.
- b) minimizam o efeito da diminuição de diversidade biológica local e preservam as espécies regionais.
- c) fazem com que os frutos produzidos sejam consumidos por pragas para facilitar a disseminação.
- d) aumentam a temperatura local, o que faz aumentar a produtividade da lavoura.
- e) aumentam a possibilidade da dispersão dos frutos pela água dos rios e pelo vento.



**Questão 28** O gráfico, a seguir, representa a média da temperatura mundial e a concentração de gás carbônico na atmosfera no período entre os anos 1950 e 2000.

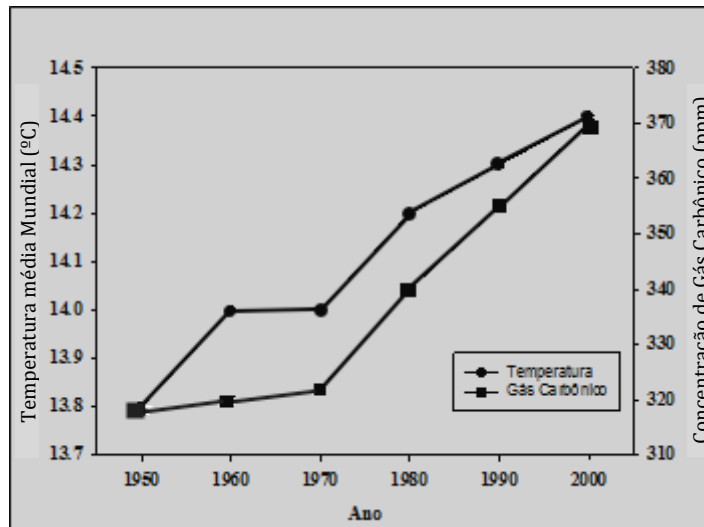


Gráfico 1. Temperatura média Mundial (°C) e concentração de Gás Carbônico (ppm) no período entre 1950 e 2000.  
Fonte: Earth Policy Institute.

Considerando os dados apresentados nesse gráfico, marque a alternativa **CORRETA** que apresenta o que, com certeza, podemos afirmar.

- a) Não existe uma relação direta entre o aumento da concentração de gás carbônico e o aumento da temperatura média mundial.
- b) Entre os anos 1990 e 2000, observamos a maior diferença de temperatura média registrada em uma década nesse gráfico.
- c) A década de 1980 foi o período com a maior temperatura média, mesmo tendo umas das menores concentrações de gás carbônico na atmosfera.
- d) Existe uma relação direta entre o aumento da concentração de gás carbônico e o aumento da temperatura média mundial.
- e) Observamos que a temperatura média mundial diminuiu no período entre 1960 e 1970.

**Questão 29** Uma das principais propostas de higiene pessoal diz para lavar as mãos antes das refeições. Esse cuidado é importante porque:

- a) todos os micro-organismos que estão nas nossas mãos são causadores de doenças.
- b) ajuda a melhorar a qualidade do alimento que iremos ingerir.
- c) evita que disseminemos micro-organismos potencialmente patogênicos para os alimentos que iremos ingerir.
- d) auxilia na dispersão dos micro-organismos no ambiente.
- e) aumenta a capacidade de os micro-organismos infectarem nosso corpo.



**Questão 30** Alguns animais são parasitas do ser humano e causam doenças. Porém, existem outros de interesse médico que não causam doenças, mas podem representar perigo para nós. Estes são os animais peçonhentos como aranhas, escorpiões e serpentes. Sobre esses animais peçonhentos, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Os escorpiões inoculam seu veneno através de um par de quelíceras chamadas pedipalpos.
- b) As aranhas caranguejeiras, que apresentam porte avantajado e corpo peludo, apresentam um veneno extremamente poderoso que pode causar até mesmo perda dos membros que foram picados.
- c) Nem todas as serpentes peçonhentas apresentam a cabeça triangular e fossetas loreais que são órgãos termorreceptores.
- d) As peçonhas das serpentes são inoculadas através de quelíceras ligadas a glândulas de veneno situadas na região inferior da mandíbula.
- e) Em casos de acidentes causados por animais peçonhentos, os primeiros socorros devem consistir de realização de garrote e “chupar” o veneno inoculado.

**Questão 31** A membrana plasmática apresenta semipermeabilidade, por permitir a entrada e a saída de certas substâncias, mas não de outras. Analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA** sobre os processos de troca entre a célula e o meio.

- I) O transporte passivo é aquele em que não ocorre gasto de energia. Como, exemplo, temos a difusão simples e a difusão facilitada.
- II) A osmose consiste no transporte de moléculas de água através da membrana. A água se difunde do meio mais concentrado para o menos concentrado.
- III) O transporte ativo é aquele em que há o gasto de energia, por ocorrer contra o gradiente de concentração.

- a) Estão corretas apenas I e II.
- b) Estão corretas apenas II e III.
- c) Estão corretas apenas I e III.
- d) Está correta apenas II.
- e) Todas estão corretas.

**Questão 32** Nos organismos sexuados, ocorrem dois tipos de divisão celular: a mitose e a meiose. Sobre esses tipos de divisão celular, marque a alternativa que completa o quadro abaixo **CORRETAMENTE**.

Tipos	Conceito	Funções
<b>Mitose</b>	Uma célula dá origem a <u>    I    </u> com o mesmo número de cromossomos e as mesmas informações genéticas da célula-mãe.	-Reposição de células perdidas. -Crescimento.
<b>Meiose</b>	Uma célula dá origem a quatro com metade do número de cromossomos.	- Reprodução <u>    II    </u> .

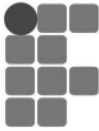
- a) I- duas; II- sexuada.
- b) I- quatro; II- assexuada.
- c) I- duas; II- assexuada.
- d) I- quatro; II- sexuada.
- e) I- uma; II- assexuada.

## FÍSICA

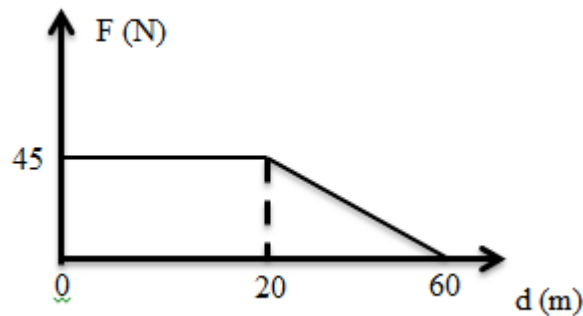
**Questão 33** Uma mola, quando sofre pequenas deformações, pode retornar a sua forma original, na ausência da força aplicada (obedece à lei de Hooke  $F = kx$ ). Um pequeno agricultor utiliza uma balança, feita com um tipo de mola, para pesar frangos vendidos em sua propriedade. No manual de utilização da balança, há uma indicação de que a constante elástica da mola vale  $k = 420 \text{ N/m}$ . Se, após pendurar um frango, a balança indicar uma massa de 2,1 kg, então, poderá se afirmar **CORRETAMENTE**, que a deformação produzida na mola foi de:

Considere que a aceleração da gravidade local vale  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

- a) 5 cm.
- b) 10 cm.
- c) 15 cm.
- d) 30 cm.
- e) 50 cm.



**Questão 34** Uma força  $F$  variável é aplicada a um corpo de massa = 36kg, inicialmente, em repouso. O gráfico abaixo representa como essa força única é aplicada sobre ele, ao longo de um deslocamento retilíneo.

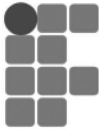


Ao término dos 60 m indicados no gráfico, é **CORRETO** afirmar que:

- a) o trabalho vale 1800 J, e a sua velocidade vale 5m/s.
- b) o trabalho vale 2700 J, e a sua velocidade vale 10 m/s.
- c) o trabalho vale 1800 J, e a sua velocidade vale 10 m/s.
- d) o trabalho vale 900 J, e a sua velocidade vale 10 m/s.
- e) o trabalho vale 2700, J e a sua velocidade vale 5 m/s.

**Questão 35** A força gravitacional que atua sobre os corpos de massa  $m$  na superfície da Terra é devido à interação entre a sua massa e a massa  $M$  da Terra. Então, podemos concluir que, ao se afastar da superfície da Terra, a força gravitacional tende a ficar cada vez menor até que fique tão pequena que os corpos escapem da atração da Terra. A força de interação entre esses corpos é dada por  $F_g = GMm/d^2$ , onde  $G$  é uma constante e  $d$  corresponde à distância da superfície até o centro da Terra. É **CORRETO** afirmar que a distância a qual o corpo deve estar do centro da Terra, para que essa força corresponda a  $1/3$  da força na superfície, é:

- a)  $\sqrt{3}$  vezes.
- b) 2 vezes.
- c)  $\sqrt{3}/3$  vezes.
- d)  $1/3$  vezes.
- e) 9 vezes.



**Questão 36** O rio Amazonas é de grande importância para o escoamento da produção agrícola da região Norte. Sendo assim, navios de grande porte saem dele para adentrarem no mar e seguir em viagem para outros países. Durante o trajeto de um desses navios pelo rio, parte do seu casco fica submerso nas águas. É **CORRETO** afirmar que, quando o navio entra nas águas do mar:

- a) o empuxo sobre o navio é maior do que quando ele estava no rio, pois a água do mar é mais densa do que a do rio.
- b) o empuxo sobre o navio é menor do que quando ele estava no rio, pois sua parte submersa ficará menor, uma vez que a água do mar é mais densa do que a do rio.
- c) o empuxo sobre o navio é maior do que quando ele estava no rio, pois a água do mar é menos densa do que a do rio.
- d) o empuxo sobre o navio é o mesmo tanto no rio quanto no mar.
- e) o empuxo sobre o navio é menor do que quando ele estava no rio, pois sua parte submersa ficará maior, uma vez que a água do mar é menos densa do que a do rio.

**Questão 37** Uma partícula de massa  $m$  move-se em linha reta. Sua velocidade varia com o tempo, de acordo com o gráfico abaixo:

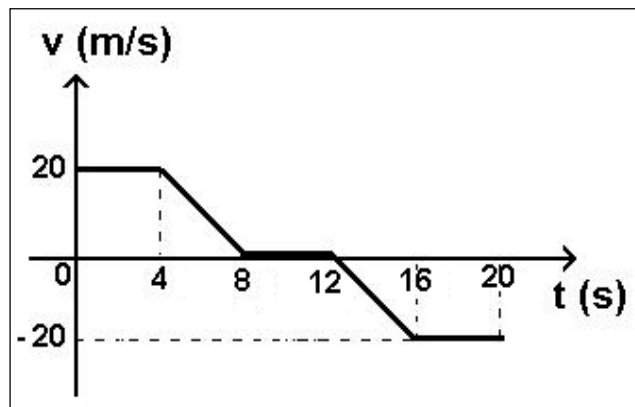


Figura1: Gráfico da velocidade em função do tempo.

Sobre a situação observada, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a distância percorrida pela partícula de 0 a 8s é igual à distância percorrida de 12s a 20s.
- b) a partícula se encontra em repouso nos intervalos de tempo de 0 a 4s, 8s a 12s e 16s a 20s.
- c) o movimento é acelerado de 4s a 8s e desacelerado de 12s a 16s.
- d) durante todo o período de tempo mostrado no gráfico, o movimento é uniformemente variado.
- e) o movimento é sempre progressivo.



**Questão 38** Na base de um barranco de 5m de altura, encontra-se uma poça d'água formada pela chuva de 4m de extensão, como mostram os detalhes da figura. Um atleta, treinando saltos, decide pular do topo do barranco, correndo com uma velocidade constante na horizontal  $\vec{v}$ , no intuito de chegar à base do barranco, sem atingir a poça d'água, caindo sobre um colchão. Considere a trajetória pontilhada, o caminho pretendido pelo atleta.

Adote  $g = 10 \text{ m/s}^2$  e despreze os efeitos da resistência do ar.

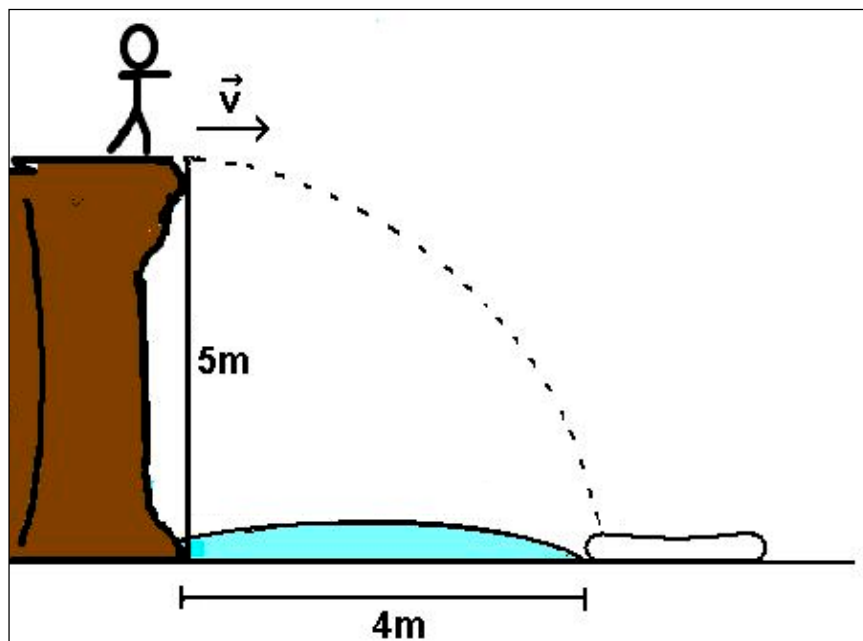


Figura 2: Trajetória para o pulo de um atleta.

Ele conseguirá realizar seu objetivo, se sua velocidade  $\vec{v}$  for, no mínimo, igual a:

- a) 20 m/s.
- b) 10 m/s.
- c) 5m/s.
- d) 4m/s.
- e)  $\frac{5}{4}$  m/s.

**Questão 39** Uma viga de madeira com densidade homogênea é suspensa por uma corda inextensível, como mostra a figura abaixo. As letras A, B, C, D, E, F e G dividem essa viga em seis partes iguais ao longo do seu comprimento. A viga é sustentada pelo seu centro de massa e fica em equilíbrio na horizontal quando não há objetos sobre ela. Em um determinado instante, coloca-se sobre a posição B um objeto de massa  $m_1 = 3\text{kg}$ , deslocando a viga de sua posição original. Para que a viga retorne a sua posição de equilíbrio original, um operário coloca sobre ela outro objeto de massa  $m_2 = 2\text{kg}$  e mesmas dimensões de  $m_1$ .

O equilíbrio só é restabelecido se o objeto for colocado exatamente sobre o ponto: (despreze a largura da viga)

- a) C.
- b) D.
- c) E.
- d) F.
- e) G.

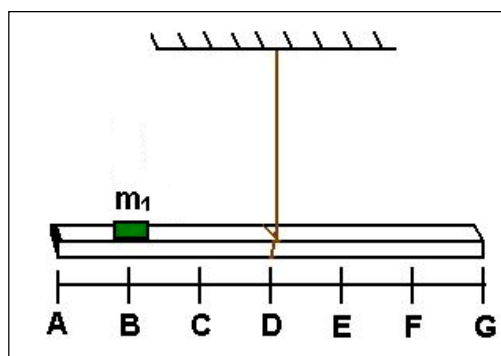
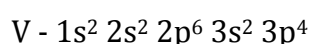
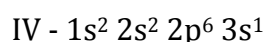
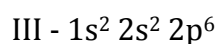
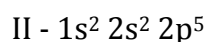
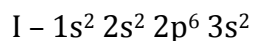


Figura 3: Equilíbrio de uma viga.

## QUÍMICA

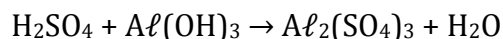
**Questão 40** A respeito dos elementos químicos cujas distribuições eletrônicas são apresentadas abaixo, pode-se afirmar que:



- a) IV apresenta o maior raio atômico.
- b) V é o elemento mais eletronegativo.
- c) II é um gás nobre.
- d) I é um metal alcalino-terroso localizado no 2º Período da Tabela Periódica.
- e) III é um halogênio.



**Questão 41** O sulfato de alumínio é frequentemente utilizado como um agente floculante no processo de tratamento de água. Ele pode ser obtido pela reação entre o ácido sulfúrico,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ , e o hidróxido de alumínio,  $\text{Al}(\text{OH})_3$ , conforme apresentado abaixo:



A soma dos coeficientes estequiométricos que balanceiam essa reação é:

- a) 8.
- b) 14.
- c) 12.
- d) 15.
- e) 6.

**Questão 42** A chuva ácida é um dos grandes problemas ambientais da atualidade. Esse fenômeno é muito comum nos centros urbanos e industrializados, onde ocorre a poluição atmosférica decorrente da liberação de monóxido de nitrogênio (**NO**) e dióxido de enxofre (**SO<sub>2</sub>**), oriundos de veículos automotores, indústrias etc. O monóxido de nitrogênio e o dióxido de enxofre reagem com as partículas de água presentes nas nuvens, sendo que o resultado desse processo é a formação do ácido nítrico (**HNO<sub>3</sub>**) e do ácido sulfúrico (**H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>**). Ao se precipitarem em forma de chuva, neve ou neblina, ocorre o fenômeno conhecido como chuva ácida.

As substâncias químicas supracitadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- a) peróxido, óxido básico, hidrácido e diácido.
- b) óxido neutro, óxido ácido, monoácido e diácido.
- c) óxido anfótero, óxido neutro, diácido e monoácido.
- d) óxido ácido, peróxido, hidrácido e diácido.
- e) óxido básico, óxido anfótero, monoácido e diácido.

**Questão 43** Um determinado composto é formado pela combinação de um metal alcalino X com um calcogênio Y. Sobre esse composto, é **CORRETO** afirmar que:

- a) é um composto molecular.
- b) apresenta fórmula  $\text{XY}_2$ .
- c) se forma por compartilhamento de elétrons entre os elementos X e Y.
- d) possui ânion  $\text{X}^{2-}$ .
- e) o elemento X perde elétron enquanto o elemento Y ganha elétron.



**Questão 44** Leia, atentamente, o texto seguinte:

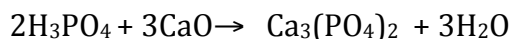
*"A entrada de esgotos e fertilizantes no meio aquático provoca aumentos locais das concentrações de nitrogênio e fósforo no oceano costeiro. Como consequência a produtividade primária de algumas áreas aumentou e a composição específica das comunidades fitoplantônicas foi alterada. O aparecimento de marés vermelhas, isto é, a ocorrência de algas tóxicas, tornou-se mais frequente e admite-se que este fato pode estar relacionado com modificações provocadas pelo aumento de nutrientes no mar. O nitrogênio e o fósforo são utilizados principalmente como adubos na agricultura, mas podem também ter outras origens: esgotos, dado que o fósforo é usado nos detergentes".*

BRAGA, Benedito; et al. *Introdução à Engenharia Ambiental*. São Paulo: Pearson, 2005, p.96.

Qual o nome do problema ambiental provocado pela elevada concentração de nutrientes no meio aquático a que o texto se refere?

- a) Nitrificação.
- b) Eutrofização.
- c) Oxigenação.
- d) Chuva ácida.
- e) Condensação.

**Questão 45** Em um acidente, um caminhão carregado de solução aquosa de ácido fosfórico ( $\text{H}_3\text{PO}_4$ ) tombou, derramando um total de 24,5 toneladas dessa solução no asfalto. Uma forma de neutralizar essa solução e impedir um desastre ambiental ainda maior é fazer o tratamento com óxido de cálcio ( $\text{CaO}$ ), conforme a reação balanceada:



Quantas toneladas de óxido de cálcio seriam necessárias para reagir totalmente com essa quantidade de ácido derramada?

- a) 10,50 toneladas.
- b) 12,25 toneladas.
- c) 21,00 toneladas.
- d) 49,00 toneladas.
- e) 24,50 toneladas.

**Questão 46** Alguns produtos apresentam-se no comércio como substâncias puras ou misturas. Dentre os produtos relacionados abaixo, temos como substância pura:

- o vinho tinto.
- o guaraná.
- o leite desnatado.
- a água destilada.
- o óleo trifásico.

**Tabela Periódica dos Elementos**

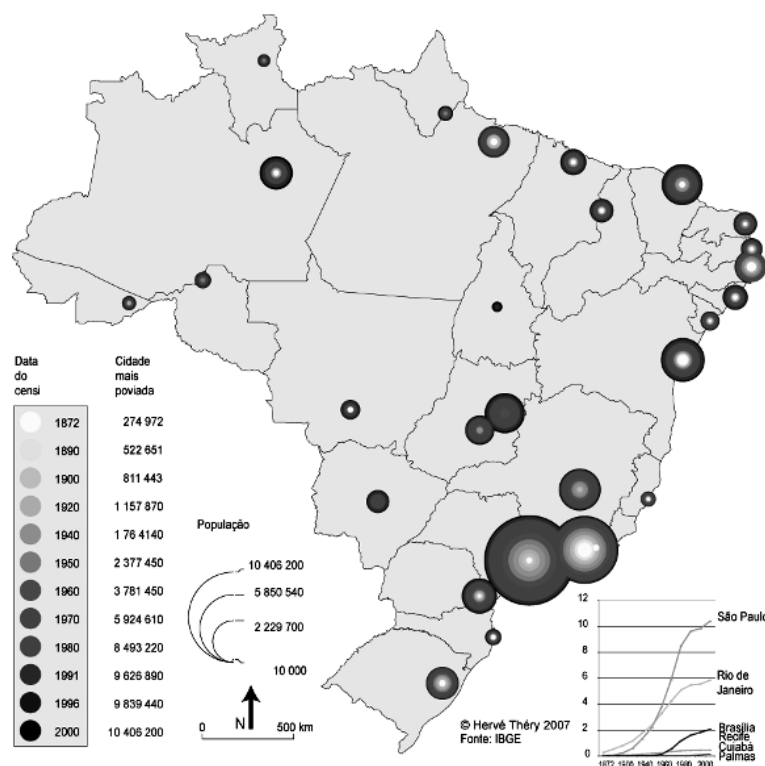
1 H 1,008																	2 He 4,003																												
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18																												
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95																												
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80																												
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3																												
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)																												
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut (285)	114 Uuq (285)	115 Uup (285)	116 Uuh (289)	117 Uus (289)	118 Uuo (293)																												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>58 Ce 140,1</td> <td>59 Pr 140,9</td> <td>60 Nd 144,2</td> <td>61 Pm (145)</td> <td>62 Sm 150,4</td> <td>63 Eu 152,0</td> <td>64 Gd 157,3</td> <td>65 Tb 158,9</td> <td>66 Dy 162,5</td> <td>67 Ho 164,9</td> <td>68 Er 167,3</td> <td>69 Tm 168,9</td> <td>70 Yb 173,0</td> <td>71 Lu 175,0</td> </tr> <tr> <td>90 Th 232,0</td> <td>91 Pa 231,0</td> <td>92 U 238,0</td> <td>93 Np (237)</td> <td>94 Pu (244)</td> <td>95 Am (243)</td> <td>96 Cm (247)</td> <td>97 Bk (247)</td> <td>98 Cf (251)</td> <td>99 Es (252)</td> <td>100 Fm (257)</td> <td>101 Md (258)</td> <td>102 No (259)</td> <td>103 Lr (260)</td> </tr> </tbody> </table>																		58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0	90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)
58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0																																
90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)																																



## GEOGRAFIA

**Questão 47** "Um mapa é uma representação geométrica plana, simplificada e convencional, do todo ou de parte da superfície terrestre, numa relação de similitude conveniente denominada escala." (JOLY, Fernand. *A cartografia*. Campinas: Papyrus, 1990.)

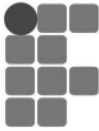
### Crescimento das capitais



Rosely Sampaio Archela e Hervé Théry, « Orientação metodológica para construção e leitura de mapas temáticos »  
Disponível em: <<http://confins.revues.org/docannexe/image/3483/img-2.png>>. Acesso em 15/09/2013.

Todos os itens abaixo representam elementos de um mapa, **EXCETO**:

- Legenda.
- Título.
- Escala.
- GPS.
- Projeção.



**Questão 48** Leia os trechos da letra da música de Lô Borges

Da janela lateral, do quarto de dormir  
Vejo uma igreja, um sinal de glória  
Vejo um muro branco e um voo  
pássaro  
Vejo uma grade e um velho sinal (...)

Eu olhava da janela lateral,  
Do quarto de dormir  
Você não quis acreditar,  
mas isto é tão normal (...)

Disponível em: <<http://www.vagalume.com.br>>. Acesso em: 12/09/2013.

A canção acima remete ao conceito geográfico de:

- a) Lugar.
- b) Paisagem.
- c) Nação.
- d) Território.
- e) Territorialidade.

**Questão 49** Observe a imagem abaixo:



Disponível em: <<http://g1.globo.com/natureza>>. Acesso em: 12/09/2013.

Considerando o mapa acima e o conteúdo relacionados ao clima do Brasil, conclui-se que todas as informações são verdadeiras, **EXCETO**:

- O Brasil é um país totalmente tropical, e a incidência de neve na região Sul é devido às mudanças climáticas mundiais.
- Apesar de a maioria do território brasileiro estar localizada na região de clima tropical, a maior parte da região Sul apresenta o clima subtropical úmido.
- A maioria das cidades com incidência de neve localizam-se nas áreas com altitudes mais elevadas da região Sul.
- A região Sul sofre influência, principalmente no inverno, da Massa Polar Atlântica, que é úmida e fria.
- A maior incidência de neve ocorreu nos estados de Santa Catarina e no Paraná respectivamente.

**Questão 50** Ela se apoia na flexibilidade dos processos de trabalho, dos mercados de trabalho, dos produtos e padrões de consumo. Caracteriza-se pelo surgimento de setores de produção inteiramente novos, novas maneiras de fornecimentos de serviços financeiros, novos mercados e, sobretudo, taxas altamente intensificadas de inovação comercial, tecnológica e organizacional.

(Harvey, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. 12ª. Ed, São Paulo: Edições Loyola, 2005, p.140)

Continua...

O texto apresenta a definição da acumulação flexível, um novo modelo de produção que é também conhecido como:

- a) Taylorismo.
- b) Fordismo.
- c) Liberalismo.
- d) Toyotismo.
- e) Mercantilismo.

**Questão 51** Leia a reportagem e o poema abaixo.

**DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS TEM CONSEQUÊNCIAS NO CLIMA, NA ÁGUA,  
NA TERRA E NA BIODIVERSIDADE.**

Fonte: FAO  
Roma, 11 setembro de 2013.

O impressionante volume de 1,3 bilhões de toneladas de alimentos desperdiçados anualmente não só causa grandes perdas econômicas, como também tem impacto significativo nos recursos naturais dos quais a humanidade depende para se alimentar. Essa é a conclusão de um novo relatório da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO).

Disponível em: <<http://www.rlc.fao.org/pt/imprensa/noticias>>. Acesso em: 12/09/2013. Adaptado.



Homem cata restos de comida em um mercado local de Bogotá, na Colômbia 07.03.2012/John Vizcaino/Reuters





### O BICHO

Vi ontem um bicho  
Na imundice do pátio  
Catando comida entre os detritos.  
Quando achava alguma coisa,  
Não examinava nem cheirava:  
Engolia com voracidade.  
O bicho não era um cão,  
Não era um gato,  
Não era um rato.  
O bicho, meu Deus, era um homem.

Manuel Bandeira

Disponível em: <<http://factivel.wordpress.com/poesia/o-bicho>>. Acesso em: Ago/2013.

A partir das informações e do conteúdo referente à agricultura mundial, analise as proposições abaixo e marque a **INCORRETA**.

- a) O desperdício de alimentos afeta, principalmente, os países menos desenvolvidos, pois, historicamente, a maioria priorizou a agricultura patronal em detrimento da agricultura familiar.
- b) Esse problema não afeta os países desenvolvidos, pois estes têm a sua segurança alimentar garantida.
- c) O problema ultrapassa as fronteiras nacionais, pois o gastos para produzir alimentos geram grandes impactos, tanto financeiros quanto ambientais, afetando o mundo todo.
- d) Um dos aspectos desse desperdício está diretamente relacionado ao consumo desenfreado, típico das nações mais desenvolvidas.
- e) Na análise desse problema, devemos também considerar a questão humanitária, pois, enquanto temos desperdício, milhões de pessoas morrem de fome diariamente.

**Questão 52** Leia a charge que se segue:



Disponível em: <[http://greencartoon.blogspot.com.br/2009/05/ecocartoon\\_5979.html](http://greencartoon.blogspot.com.br/2009/05/ecocartoon_5979.html)>. Acesso em: 04/09/13.



Sobre chuvas ácidas, é **INCORRETO** afirmar:

- a) As chuvas ácidas podem causar graves problemas, pois resultam da elevação anormal dos níveis de acidez da atmosfera.
- b) O aumento dos níveis de poluentes, lançados na atmosfera, tem contribuído, significativamente, para a intensificação do problema.
- c) Os impactos negativos das chuvas ácidas são observados somente nas áreas em que se tem grande índice de poluição do ar, não havendo registros de ocorrência em áreas distantes das fontes poluidoras.
- d) Os principais impactos das chuvas ácidas são a corrosão de metais e monumentos históricos, e a acidificação das águas e dos solos.
- e) No Brasil, esse fenômeno ocorre de forma mais significativa na região metropolitana de São Paulo, onde a atividade industrial é mais intensa.

**Questão 53** “A Geografia, visando integrar as diferentes esferas terrestres para uma compreensão da organização e transformação dos espaços terrestres, sob um prisma antropocêntrico, tem no estudo dos climas um dos vários tópicos de seu objeto de estudo [...]”.

MONTEIRO, Carlos Augusto de F. *Clima e excepcionalismo: conjecturas sobre o desempenho da atmosfera como fenômeno geográfico*. Florianópolis: UFSC, 1991, p. 17.

Sobre o estudo do clima, é **CORRETO** afirmar:

- a) O clima corresponde a um estado momentâneo da atmosfera num determinado lugar.
- b) O nosso planeta pode ser dividido em duas grandes zonas climáticas.
- c) Os principais fatores que influenciam na diversidade climática são latitude, altitude, massas de ar e correntes marítimas.
- d) A variação longitudinal é o principal fator de diferenciação das zonas climáticas.
- e) As mudanças climáticas observadas no planeta são resultado direto da conjugação de fatores e elementos climáticos, não tendo, portanto, correlação com a ação antrópica.

## HISTÓRIA

### História do Brasil

**Questão 54** No século XV, a disputa pelo controle das possessões ultramarinas causou desentendimentos entre as coroas portuguesa e espanhola. Leia as assertivas abaixo relativas a esse contexto.

- I - Em 1493, o Papa Alexandre VI emitiu a Bula *Inter Coetera*, por meio da qual definia-se uma linha imaginária de 100 léguas a oeste da ilha de Cabo Verde, no Atlântico; as terras a leste pertenceriam a Portugal, e as terras a oeste seriam espanholas.
- II - Em 1494, o Tratado de Tordesilhas, assinado entre Portugal e Espanha, ampliava de 100 para 370 léguas os limites geográficos estabelecidos pela Bula *Inter Coetera*.
- III - O Tratado de Tordesilhas assegurou a Portugal uma faixa territorial da futura América, garantindo importantes pontos para as navegações no Atlântico sul.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

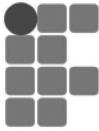
- a) Todas as assertivas são verdadeiras.
- b) Todas as assertivas são falsas.
- c) Somente a assertiva II é verdadeira.
- d) Somente as assertivas I e II são verdadeiras.
- e) Somente as assertivas II e III são verdadeiras.

**Questão 55** Ao chegar à região posteriormente conhecida como Brasil, os portugueses se depararam com povos que já a habitavam por milhares de anos. A “experiência do contato” provocou um “choque de culturas” entre povos com hábitos/comportamentos diferenciados. Dentre as tradições milenares vivenciadas pelos indígenas antes da chegada dos portugueses, podemos citar, **EXCETO**:

- a) a antropofagia de algumas tribos.
- b) o conhecimento da fé cristã.
- c) a ausência de rei.
- d) o nomadismo.
- e) a nudez.

**Questão 56** Durante o período regencial (1831-1840), eclodiram rebeliões nas províncias brasileiras. Sobre essas revoltas, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A Cabanagem, ocorrida na província do Grão-Pará, contou com ampla participação popular, devido às péssimas condições de vida dos moradores das cabanas, mas teve também, entre suas causas, o descontentamento das elites locais que desejavam escolher o presidente da província.
- b) A Balaiada, ocorrida no Maranhão, originou-se das divergências políticas entre as elites conservadoras e liberais, mas saiu do controle com a participação de homens livres pobres e escravos. Foi duramente reprimida pelo general Luís Alves de Lima e Silva.
- c) A Sabinada, ocorrida na Bahia e liderada por Francisco Sabino, contou com participação popular e pode ser considerada uma reação dos grupos liberais ao domínio exercido pelo governo central sobre as Províncias.
- d) A Farroupilha teve desfecho menos favorável aos revoltosos rio-grandenses por ter sido liderada pela elite formada por proprietários de terras (estancieiros) gaúchos. Todos os líderes foram enforcados.
- e) A Revolta dos Malês, ocorrida na Bahia, foi liderada por africanos muçulmanos e tinha como um de seus objetivos a escravização dos brancos e crioulos.



**Questão 57** Sobre a Lei de Terras, promulgada no dia 18 de setembro de 1850, podemos afirmar que:

- I) dificultava a ocupação de terras improdutivas pelos trabalhadores livres, inclusive os imigrantes que estavam chegando ao Brasil.
- II) não eliminou, entretanto, os conflitos pela posse de terra no Brasil, conflitos esses que se estendem até os dias atuais.
- III) a ocupação de terras públicas só poderia ocorrer mediante compra ao Estado.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

### História Geral

**Questão 58** Observe a imagem e leia as afirmativas abaixo sobre a organização da sociedade na Europa Ocidental durante a Idade Média (séculos V a XV):



*Iluminura de um manuscrito francês do século XIII representando as três ordens da sociedade medieval: o clero, a nobreza e o povo, majoritariamente composto por camponeses.*

Imagem adaptada e extraída de:

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Cleric-Knight-Workman.jpg>.

Acesso em: 18/10/2013.

- I - A formação da sociedade feudal ocorreu no final da Alta Idade Média (séculos V a X), mas seu amadurecimento somente se deu entre os séculos XI e XV, durante o período conhecido como Baixa Idade Média.
- II - Na sociedade feudal, o alto clero e a nobreza possuíam interesses comuns e concentravam em suas mãos o poder e a propriedade das terras, embora a Igreja sempre estivesse ao lado dos camponeses, protegendo-os da desmedida exploração que sofriam dos senhores feudais.
- III - O mundo medieval pode ser descrito como uma sociedade de ordens, composta de três segmentos, com funções hierarquizadas e distintas: orar, combater e trabalhar.
- IV - Os servos da gleba constituíam a maior parte da população camponesa: estavam presos à terra, sofriam intensa exploração, eram obrigados a prestar serviços aos nobres e a pagar-lhes diversos tributos em troca da permissão de uso da terra e de proteção militar.



Agora marque a única alternativa **CORRETA**:

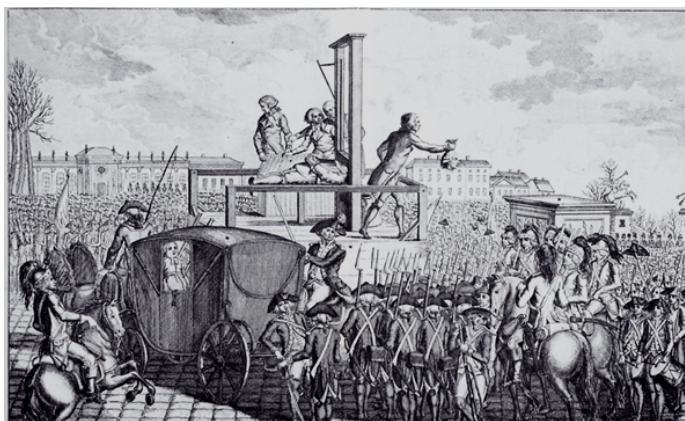
- a) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são falsas.

**Questão 59** Um conjunto de causas econômicas, políticas e culturais impulsionou a expansão marítima e comercial europeia nos séculos XV e XVI, o que resultou, nesses e nos séculos seguintes, num forte domínio colonial da Europa sobre a África, a Ásia e a América. De acordo com o historiador Charles R. Boxer, esse período pode ser definido como uma era de poder marítimo, de autoridade baseada no controle dos mares, poder detido apenas por algumas nações europeias, dentre elas Portugal.

Dentre os fatores que contribuíram para o pioneirismo português em tal processo de expansão marítima e mercantil, assinale a única alternativa **INCORRETA**:

- a) A precoce centralização política, fruto da Revolução de Avis (1383-1385), somada à existência de um grupo mercantil interessado na expansão marítima e à presença de técnicos e sábios em Portugal, inclusive estrangeiros.
- b) O caráter sistemático que assumiu a empresa mercantil lusa, explorando o litoral africano ao longo do século XV, mas sempre em busca da "passagem" que levaria às Índias e suas especiarias.
- c) A continuidade, ao longo do século XV, da política de incentivo ao comércio e à navegação iniciada por D. João I (1357-1433), que se associou à burguesia mercantil lusa, para promover a expansão marítima e comercial de Portugal.
- d) A recusa estratégica por parte do nascente Estado monárquico português de realizar alianças duradouras com os grandes comerciantes, o que contribuiu para o fortalecimento das relações históricas entre a Igreja e a nobreza, principais responsáveis pelo financiamento das expedições marítimas lusas nos séculos XV e XVI.
- e) O fato de que, no século XV, Portugal era um país sem guerras e, ao mesmo tempo, empenhado em desenvolver e sistematizar técnicas e conhecimentos necessários à navegação em alto-mar.

**Questão 60** Analise, com atenção, a figura sobre a execução do rei Luís XVI, as afirmações sobre esse episódio e, também, a instauração do Terror Jacobino, fase mais radical da Revolução Francesa (1789-1799), considerada, por muitos historiadores, o mais importante movimento revolucionário do mundo ocidental, marco inicial dos tempos contemporâneos:



A Execução de Luís XVI de França, a partir de uma gravura alemã de 1793.

Imagem adaptada e extraída de: <[http://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Hinrichtung\\_Ludwig\\_des\\_XVI.png](http://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Hinrichtung_Ludwig_des_XVI.png)>. Acesso em: 18/10/2013.

- I - A morte do rei Luís XVI, em janeiro de 1793, provocou uma violenta reação popular em Paris e inúmeras revoltas camponesas no sul da França, o que resultou numa nova radicalização da revolução, com o fim do Terror Jacobino e a rápida ascensão de Napoleão Bonaparte ao poder.
- II - Com a instalação do *Comitê de Salvação Pública*, em 1792, os *girondinos* reforçaram seu controle sobre a *Convenção* e o processo revolucionário, o que resultou na condenação à morte dos principais líderes jacobinos, incluindo Georges Danton e Maximilien Robespierre, guilhotinados em 1793.
- III - Sob a acusação de conspirar contra a revolução e de cometer uma alta traição ao colaborar com as tropas austríacas e prussianas que invadiram parte da França, Luís XVI foi preso em agosto de 1792 e teve seus poderes suspensos, vindo a ser guilhotinado em Paris em 21 de janeiro de 1793 - a exemplo do que ocorreu, alguns meses depois, à sua esposa, a rainha Maria Antonieta.
- IV - Na luta contra os *girondinos* pelo controle do processo revolucionário, os *jacobinos* procuraram conquistar o apoio dos camponeses, sobretudo, por meio da aprovação de leis que suprimiram de vez os direitos feudais e previam o loteamento das terras dos nobres emigrados para os trabalhadores rurais que pudessem adquiri-las.

Agora marque a única alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas I e III são verdadeiras.
- c) Apenas I e IV são verdadeiras.
- d) Apenas II e IV são verdadeiras.
- e) Apenas III e IV são verdadeiras.