

## TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 04 (QUATRO) HORAS

### INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde à modalidade para a qual você se inscreveu.
3. Verifique se este Caderno de Provas contém 13 (treze) questões de Língua Portuguesa e Literatura, 12 (doze) questões de Matemática, 7 (sete) questões de Biologia, 7 (sete) questões de Física, 7 (sete) questões de Química, 7 (sete) questões de Geografia e 7 (sete) questões de História, enumeradas de 01 a 60. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. O número de seu CPF, o curso, o turno e o Câmpus encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e no Identificador de sua carteira.
5. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas.
6. Controle o tempo disponível para a resolução das questões e para a marcação da Folha de Respostas. Não haverá tempo adicional.
7. Você só poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação e somente poderá levar o Caderno de Provas após 2 horas do início da aplicação.
8. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do(a) Coordenador(a) ou comunique-se com ele(a), na secretaria, tão logo termine a prova.
9. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da Folha de Respostas, e deverão assinar na folha de ocorrências.
10. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final da prova.

### INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique o seu número de inscrição, nome, modalidade, Câmpus, curso e turno. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A COPESE não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem use corretivo.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.
6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
  - A marcação das respostas deve OBRIGATORIAMENTE ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
  - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
  - A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas.
8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ● ◐ ⊗ ✓ ⊖ \*

### NOTAS E RESULTADOS

O gabarito, as provas, as notas e os resultados serão divulgados no sítio <<http://selecao.ifsudestemg.edu.br>>, respeitando-se o seguinte cronograma:

**Gabarito e provas: a partir do dia 09 de dezembro de 2013.**

**Notas da Prova Objetiva: a partir do dia 18 de dezembro de 2013.**

**Resultado final: a partir do dia 07 de janeiro de 2014.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 2.

### TEXTO I

### PAPOS

— Me disseram...  
— Disseram-me.  
— Hein?  
— O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.  
— Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?  
— O quê?  
— Digo-te que você...  
— O “te” e o “você” não combinam.  
— Lhe digo?  
— Também não. O que você ia me dizer?  
— Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?  
— Partir-te a cara.  
— Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.  
— É para o seu bem.  
— Dispensar as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...  
— O quê?  
— O mato.  
— Que mato?  
— Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Matar-lhe-ei-te. Ouviu bem?  
— Eu só estava querendo...  
— Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!  
— Se você prefere falar errado...

— Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?  
— No caso... não sei.  
— Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?  
— Esquece.  
— Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”? Ilumine-me. Mo diga. Ensine-me, vamos.  
— Dependente.  
— Dependente. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.  
— Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.  
— Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.  
— Por quê?  
— Porque, com todo este papo, esqueci-lo.



VERISSIMO, Luis Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. P. 65-66. Adaptado.

**Questão 01** Pode-se dizer que o texto de Luis Fernando Veríssimo faz uso de que tipo textual, prioritariamente:

- a) narrativo
- b) diálogo
- c) argumentativo
- d) instrucional
- e) comédia

**Questão 02** Na primeira linha do texto, temos a seguinte frase: “Me disseram...”. Gramaticalmente, podemos compreender essa construção como:

- a) inadequada aos padrões gramaticais pelo uso proclítico no início da oração.
- b) inadequada aos padrões gramaticais pelo uso enclítico no início da oração.
- c) inadequada aos padrões gramaticais pelo uso mesoclítico no início da oração.
- d) adequada aos padrões gramaticais pelo uso proclítico no início da oração.
- e) adequada aos padrões gramaticais pelo uso enclítico no início da oração.

**Leia o texto II atentamente:**

## TEXTO II

### O Gigolô das palavras

Quatro ou cinco grupos diferentes de alunos do Farroupilha estiveram lá em casa numa mesma missão, designada por seu professor de Português: saber se eu considerava o estudo da Gramática indispensável para aprender e usar a nossa ou qualquer outra língua. Cada grupo portava seu gravador cassete, certamente o instrumento vital da pedagogia moderna, e andava arrecadando opiniões. Suspeitei de saída que o tal professor lia esta coluna, se descabelava diariamente com suas afrontas às leis da língua, e aproveitava aquela oportunidade para me desmascarar. Já estava até preparando, às pressas, minha defesa ("Culpa da revisão! Culpa da revisão!"). Mas os alunos desfizeram o equívoco antes que ele se criasse. Eles mesmos tinham escolhido os nomes a serem entrevistados. Vocês têm certeza que não pegaram o Veríssimo errado? Não. Então vamos em frente.

Respondi que a linguagem, qualquer linguagem, é um meio de comunicação e que deve ser julgada exclusivamente como tal. Respeitadas algumas regras básicas da Gramática, para evitar os vexames mais gritantes, as outras são dispensáveis. A sintaxe é uma questão de uso, não de princípios. Escrever bem é escrever claro, não necessariamente certo. Por exemplo: dizer "escrever claro" não é certo, mas é claro, certo? O importante é comunicar. (E quando possível surpreender, iluminar, divertir, mover... Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática.) A Gramática é o esqueleto da língua. Só predomina nas línguas mortas, e aí é de interesse restrito a necrólogos e professores de Latim, gente em geral pouco comunicativa. Aquela sombria gravidade que a gente nota nas fotografias em grupo dos membros da Academia Brasileira de Letras é de reprovação pelo Português ainda estar vivo. Eles só estão esperando, fardados, que o Português morra para poderem carregar o caixão e escrever sua autópsia definitiva. É o esqueleto que nos traz de pé, certo, mas ele não informa nada, como a Gramática é a estrutura da língua, mas sozinha não diz nada, não tem futuro. As múmias conversam entre si em Gramática pura.

Claro que eu não disse isso tudo para meus entrevistadores. E adverti que minha implicância com a Gramática na certa se devia à minha pouca intimidade com ela. Sempre fui péssimo em Português. Mas - isso eu disse - vejam vocês, a intimidade com a Gramática é tão dispensável que eu ganho a vida escrevendo, apesar da minha total inocência na matéria. Sou um gigolô das palavras. Vivo às suas custas. E tenho com elas exemplar conduta de um cáften profissional. Abuso delas. Só uso as que eu conheço, as desconhecidas são perigosas e



potencialmente traiçoeiras. Exijo submissão. Não raro, peço delas flexões inomináveis para satisfazer um gosto passageiro. Maltrato-as, sem dúvida. E jamais me deixo dominar por elas. Não me meto na sua vida particular. Não me interessa seu passado, suas origens, sua família nem o que outros já fizeram com elas. Se bem que não tenho o mínimo escrúpulo em roubá-las de outro, quando acho que vou ganhar com isto. As palavras, afinal, vivem na boca do povo. São faladíssimas. Algumas são de baixíssimo calão. Não merecem o mínimo respeito.

Um escritor que passasse a respeitar a intimidade gramatical das suas palavras seria tão ineficiente quanto um gigolô que se apaixonasse pelo seu plantel. Acabaria tratando-as com a deferência de um namorado ou a tediosa formalidade de um marido. A palavra seria a sua patroa! Com que cuidados, com que temores e obséquios ele consentiria em sair com elas em público, alvo da impiedosa atenção dos lexicógrafos, etimologistas e colegas. Acabaria impotente, incapaz de uma conjunção.

A Gramática precisa apANHAR todos os dias pra saber quem é que manda.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. "O gigolô das palavras". In: *Mais comédias para ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

**Questão 03** Leia o trecho seguinte:

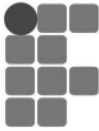
Por exemplo: dizer "escrever claro" não é certo, mas é claro, certo?

Ao utilizar o adjetivo "claro" modificando o verbo "escrever", em vez de utilizar o advérbio "claramente", como estaria ao gosto dos gramáticos, o autor quer demonstrar que:

- a) é capaz de se comunicar, apesar de não ter feito uso "correto" da norma gramatical.
- b) conhece as origens e o passado das palavras, o que o habilita comunicar-se.
- c) tem consideração às regras e normas gramaticais, sem as quais cairia em situações de vexame.
- d) deveria saber mais a respeito de adjetivo e advérbio, embora não se importe com sua escrita errada, visto que consegue se comunicar e escrever seus textos.
- e) não gostaria de empregar as classes gramaticais corretamente, embora o saiba, visto que em nenhuma hipótese considera importante a gramática.

**Questão 04** Observe a partícula "se" em destaque nas alternativas abaixo e assinale a ÚNICA alternativa que apresenta voz passiva pronominal.

- a) "Um escritor que passasse a respeitar a intimidade gramatical das suas palavras seria tão ineficiente quanto um gigolô que se apaixonasse pelo seu plantel."
- b) E adverti que minha implicância com a Gramática na certa se devia à minha pouca intimidade com ela.
- c) "... saber se eu considerava o estudo da Gramática indispensável para aprender e usar a nossa ou qualquer outra língua."
- d) "Se bem que não tenho o mínimo escrúpulo em roubá-las de outro ..."
- e) "Mas os alunos desfizeram o equívoco antes que ele se criasse."



**Questão 05** Em todas as alternativas, a palavra destacada está INCORRETAMENTE interpretada, EXCETO em:

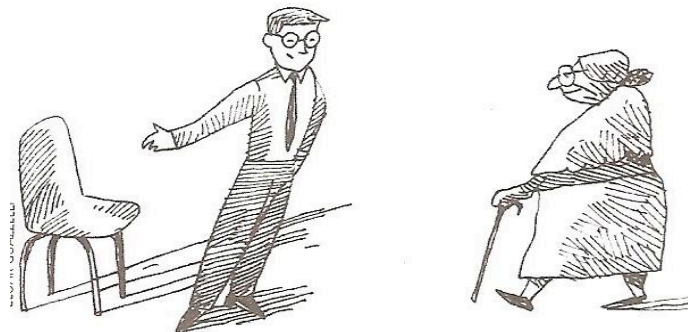
- a) “Aquela sombria gravidade que a gente nota nas fotografias.” (que = aquela)
- b) “Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática.” (que = área)
- c) “Respondi que a linguagem, qualquer linguagem, é um meio de comunicação e que deve ser julgada exclusivamente como tal.” (que = linguagem).
- d) “É o esqueleto que nos traz de pé, certo, mas ele não informa nada,” (que = gramática)
- e) “Só uso as que eu conheço,” (que = as)

**Questão 06** Leia com atenção o texto III e responda à questão.

### TEXTO III

.....

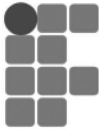
A gentileza é algo difícil de ser ensinada e vai muito além das palavras de educação. Ela é difícil de ser encontrada, mas fácil de ser identificada, e sempre acompanha pessoas generosas e desprendidas, que se interessam em contribuir para o bem do outro e da sociedade. É uma atitude desobrigada, que se manifesta nas situações cotidianas e das maneiras mais prosaicas.



SIMURRO, Sâmia Aguiar Brandão. *Ser gentil é ser saudável.*  
Associação Brasileira de Qualidade de Vida on-line.  
Disponível em: <<http://www.abqv.org.br/artigos024.php>>.  
Acesso em: 22 jun. 2006.

.....

Continua ...



Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) No enunciado “A gentileza é algo difícil de ser ensinada”, há uma inadequação quanto à norma padrão. O correto seria que o termo estivesse no masculino (ensinado), uma vez que deve concordar com (algo), palavra a qual se refere.
- b) No enunciado “[...] que se interessam em contribuir para o bem do outro e da sociedade”, “que” se refere a “gentileza”.
- c) No enunciado “É uma atitude desobrigada”, o termo em destaque é um neologismo usado intencionalmente pela autora do texto.
- d) No enunciado “É uma atitude desobrigada, que se manifesta [...]”, o termo em destaque deveria ser substituído por “a qual” para que a frase esteja correta segundo a norma padrão da língua portuguesa.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**Questão 07** Assinale a alternativa **CORRETA** que completa a seguinte sentença.

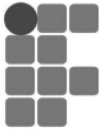
Quando chegamos \_\_\_\_ reunião, passava das 21 horas. Não conseguimos, portanto, chegar \_\_\_\_ tempo de assistir \_\_\_\_\_ luta.

- a) à / à / àquela
- b) a / a / àquela
- c) a / à / aquela
- d) à / a / aquela
- e) à / a / àquela

**Questão 08** Assinale a alternativa **CORRETA**.

- I - O ônibus partirá ao meio dia e meio.
- II - Ela saiu a dez minutos.
- III - Deve existir dúvidas naquela turma quanto ao evento ocorrido.

- a) I e III apresentam erro quanto à norma padrão da língua portuguesa.
- b) I e II apresentam erro quanto à norma padrão da língua portuguesa.
- c) I, II e III apresentam erro quanto à norma padrão da língua portuguesa.
- d) Somente a I apresenta erro quanto à norma padrão da língua portuguesa.
- e) Somente a II apresenta erro quanto à norma padrão da língua portuguesa.



**Questão 09** Assinale a alternativa em que todas as palavras são grafadas com a mesma letra, de acordo com a convenção ortográfica da Língua Portuguesa.

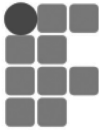
- a) (S) pu\_\_era, disponibili\_\_ar, parali\_\_ia, sacerdoti\_\_a
- b) (X) la\_\_ante, rela\_\_ar, arro\_\_o, en\_\_arcado, \_\_avante
- c) (S) ascen\_\_ão, exten\_\_ão, conten\_\_ão, exce\_\_ão
- d) (XC) e\_\_eder, e\_\_êntrico, e\_\_itar, e\_\_trovertido
- e) (SC) adole\_\_ência, impre\_\_indível, fa\_\_inante, con\_\_iência

**Questão 10** Assinale o item cuja frase se apresenta redigida de forma mais adequada, considerando-se clareza, precisão e correção.

- a) Há dez anos não fazia outra coisa. Obrigava-o naquela noite a estar ainda de pé, tendo comido apenas uns sanduíches. Por que não deixá-lo com seus amigos, aquela caterva de vagabundos, a gente com quem privara durante um decênio?
- b) À dez anos não fazia outra coisa. Obrigava-lhe naquela noite a estar ainda de pé, tendo comido apenas uns sanduíches. Por que não deixá-lo com seus amigos, aquela caterva de vagabundos, a gente com quem privara durante um decênio?"
- c) Há dez anos não fazia outra coisa. Obrigava-lhe naquela noite a estar ainda de pé, tendo comido apenas uns sanduíches. Porque não deixar-lhe com seus amigos, aquela caterva de vagabundos, agente com quem privara durante um decênio?"
- d) À dez anos não fazia outra coisa. Obrigava-lhe naquela noite a estar ainda de pé, tendo comido apenas uns sanduíches. Porque não deixá-lo com seus amigos, aquela caterva de vagabundos, a gente com quem privara durante um decênio?"
- e) Há dez anos não fazia outra coisa. Obrigava-o naquela noite a estar ainda de pé, tendo comido apenas uns sanduíches. Por que não deixar-lhe com seus amigos, aquela caterva de vagabundos, agente com quem privara durante um decênio?


## LITERATURA

Gonçalves Dias foi para Portugal muito jovem, como era costume na época, estudar Direito na célebre Universidade de Coimbra. Lá entrou em contato com os textos românticos de Almeida Garrett e de Alexandre Herculano, que influenciaram sua forma de escrever. Em sua poesia, Gonçalves Dias abordou os grandes temas românticos: natureza, pátria e religião. O casamento entre a expressão dos sentimentos individuais, a idealização, a religião e a natureza mostra a força da vinculação do poeta ao arrebatamento romântico.



Leia o fragmento I-Juca-Pirama.

*I-Juca-Pirama*



Em fundos vasos d'alvacenta argila  
Ferve o cauim;  
Enchem-se as copas, o prazer começa,  
Reina o festim.

O prisioneiro, cuja morte anseiam,  
Sentado está,  
O prisioneiro, que outro sol no ocaso  
Jamais verá!  
[...]  
Contudo os olhos d'ignóbil pranto  
Secos estão;  
Mudos os lábios não descerram queixas  
Do coração.

Mas um martírio, que encobrir não pode,  
Em rugas faz

A mentirosa placidez do rosto  
Na fronte audaz!

Que tens, guerreiro? Que temor te assalta  
No passo horrendo?  
Honra das tabas que nascer te viram,  
Folga morrendo.

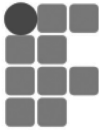
Folga morrendo; porque além dos Andes  
Revive o forte,  
Que soube ufano contrastar os medos  
Da fria morte.

DIAS, Gonçalves. *Poesia e prosa completa*.  
Organização de Alexei Bueno.  
Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1998. p. 380-381.  
(Fragmento)

**Questão 11** Nesse trecho, o índio será sacrificado em um ritual de antropofagia. Qual das alternativas a seguir demonstra de forma mais adequada o porquê de essa imagem ser tão importante para o Romantismo Brasileiro?

- a) Para demonstrar que o índio é uma figura destemida da morte e das atrozidades humanas que o homem “civilizado” impôs a ele.
- b) Para demonstrar que o índio sabe lidar com seus medos e angústias como qualquer outro homem dito “civilizado”.
- c) Para demonstrar que o índio é uma figura que representa a 3ª geração romântica.
- d) Para demonstrar que o índio será sacrificado por seus inimigos, mas não se queixará de seu destino nem chorará pela sua morte, já que pretende ser tomado como espectro do homem dito “civilizado”.
- e) Para demonstrar que o heroísmo indígena é essencial para a geração que procurava afirmar a identidade cultural de uma nação recém-constituída.





**Questão 12** Assinale a ÚNICA alternativa que apresenta uma associação ERRADA entre movimento estético da literatura brasileira e momento histórico:

- a) Barroco / Contrarreforma católica.
- b) Arcadismo / Inconfidência mineira.
- c) Quinhentismo / Expansão da fé católica nas terras brasileiras recém-descobertas.
- d) Arcadismo / Ciclo das Grandes Navegações.
- e) Barroco / Reforma protestante.

**Questão 13** Leia atentamente o poema a seguir e responda à questão.

**Amor é fogo que arde sem se ver;  
É ferida que dói e não se sente;  
É um contentamento descontente;  
É dor que desatina sem doer;**

**É um não querer mais que bem querer;  
É solitário andar por entre a gente;  
É nunca contentar-se de contente;  
É cuidar que se ganha em se perder;**

**É querer estar preso por vontade;  
É servir a quem vence, o vencedor;  
É ter com quem nos mata lealdade.**

**Mas como causar pode seu favor  
Nos corações humanos amizade,  
se tão contrário a si é o mesmo Amor?**

Luís de Camões

Qual o tipo textual predominante no poema de Camões?

- a) Narrativo
- b) Instrucional
- c) Poema
- d) Argumentativo
- e) Épico



## MATEMÁTICA

**Questão 14** Uma fábrica lançou um novo produto no mercado e constatou que vendeu 30 unidades desse produto na primeira semana. Na segunda semana, vendeu o dobro de unidades da primeira semana e na terceira semana vendeu o dobro de unidades da segunda semana. Acreditando que os negócios irão continuar crescendo no mesmo ritmo, em que semana serão vendidas 7.650 unidades do produto?

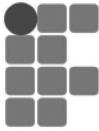
- a) Sétima
- b) Oitava
- c) Nona
- d) Décima
- e) Décima segunda

**Questão 15** Seja  $\log 14 = a$  e  $\log 7 = b$ . Então  $\log 2$  é:

- a)  $\frac{a}{2}$
- b)  $ab$
- c)  $\frac{a}{b}$
- d)  $a + b$
- e)  $a - b$

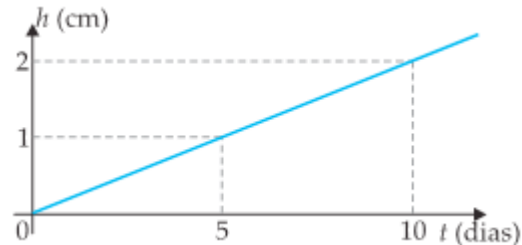
**Questão 16** Um quadrado está inscrito em uma circunferência. Se a área do círculo corresponde a  $9\pi$ , então a área do quadrado é:

- a) 3
- b)  $3\sqrt{2}$
- c) 10
- d) 12
- e) 18



**Questão 17** Um botânico mede o crescimento de uma planta, todos os dias. Ligando os pontos colocados por ele num gráfico, resulta a figura abaixo. Se for mantida sempre essa relação entre tempo ( $t$ ) e altura ( $h$ ), a planta terá, no trigésimo dia, uma altura igual a:

- a) 5 cm
- b) 6 cm
- c) 3 cm
- d) 15cm
- e) 30cm



**Questão 18** Um vidro cheio de remédio “pesa” 325 g. Se jogarmos metade do remédio fora, seu “peso” se reduz a 180 g. O “peso” do vidro vazio será:

- a) 20 g
- b) 25 g
- c) 35 g
- d) 45 g
- e) 50g

**Questão 19** Os conjuntos  $A$ ,  $B$  e  $A \cup B$  têm, respectivamente, 20, 18 e 30 elementos. O número de elementos de  $A \cap B$  é:

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 6
- e) 8

**Questão 20** Em uma fábrica, sabe-se que, do preço final do produto,  $1/4$  é gasto com salários,  $1/5$  com impostos, 30% com matéria prima e o restante é o lucro. O percentual do preço que representa o lucro é:

- a) 15%
- b) 20%
- c) 25%
- d) 30%
- e) 35%



**Questão 21** O gráfico da função  $f(x) = x^2 + bx + c$  onde  $b$  e  $c$  são constantes reais, passa pelos pontos  $A(0,0)$  e  $B(1,3)$ . Então  $f(1/2)$  é igual a:

- a)  $1/4$
- b)  $-4/5$
- c)  $4/5$
- d)  $-5/4$
- e)  $5/4$

**Questão 22** Dado o seguinte número real:  $\frac{x}{x+2}$  ( $x \in \mathbb{R}$ ). O valor que  $x$  nunca assume é:

- a)  $-2$
- b)  $-1$
- c)  $0$
- d)  $1$
- e)  $2$

**Questão 23** Um recipiente, contendo água tem a forma de um cilindro circular reto de altura  $75$  cm e diâmetro  $20$  cm. Qual a capacidade total do recipiente? (Use  $\pi = 3,14$ )

- a)  $23550 \text{ cm}^3$
- b)  $22550 \text{ cm}^3$
- c)  $21550 \text{ cm}^3$
- d)  $20550 \text{ cm}^3$
- e)  $19550 \text{ cm}^3$

**Questão 24** A menor raiz da equação  $-2x^2 + 3x = -5$  vale:

- a)  $-2$
- b)  $-1$
- c)  $0$
- d)  $1$
- e)  $2$

**Questão 25** Um pai resolve depositar todos os meses certa quantia na caderneta de poupança de seu filho. Pretende começar com R\$  $5,00$  e aumentar R\$  $5,00$  por mês, ou seja, depositar R\$  $10,00$  no segundo mês, R\$  $15,00$  no terceiro mês e assim por diante. Após efetuar o décimo quinto depósito, a quantia total depositada por ele será de:

- a) R\$  $150,00$
- b) R\$  $250,00$
- c) R\$  $400,00$
- d) R\$  $520,00$
- e) R\$  $600,00$



## BIOLOGIA

**Questão 26** As plantas, assim como os animais, são organismos eucariontes e pluricelulares. Entretanto, ao contrário dos animais, são organismos autotróficos, ou seja, sintetizam o próprio alimento através do processo da fotossíntese. Sobre a fotossíntese realizada pelas plantas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) As plantas, junto com outros organismos autotróficos, fornecem a maior parte da matéria orgânica do planeta, atuando como base das cadeias alimentares.
- b) Além das plantas, outros organismos podem realizar a fotossíntese como algas e certas bactérias.
- c) Além de realizar a fotossíntese, as plantas também realizam o processo da respiração.
- d) A clorofila é a molécula responsável pela absorção da energia luminosa indispensável à fotossíntese.
- e) No processo da fotossíntese, a planta retira do ambiente água e gás carbônico para produzir gás oxigênio e açúcares. A água é retirada do solo pelas raízes e o oxigênio é absorvido do ar pelas folhas.

**Questão 27** As culturas agrícolas são, em geral, muito sensíveis ao ataque de pragas. Para defender as plantações de seus predadores e parasitas, o homem desenvolveu diversos tipos de agrotóxicos. Os primeiros inseticidas sintetizados em laboratório foram os:

- a) Organofosforados.
- b) Organoclorados.
- c) Fosfatos.
- d) Fosforatos.
- e) Cloretos.

**Questão 28** O fenômeno que ocorre quando salgamos a salada antes de servi-la pode ser explicado pela biologia como:

- a) osmose: fenômeno de saída de água do meio hipotônico para o meio hipertônico;
- b) osmose: saída de água do meio hipertônico para o meio hipotônico;
- c) pinocitose: emissão de pseudópodes das células vegetais para capturar líquidos.
- d) Difusão: saída de soluto (sais) do meio hipotônico para o hipertônico;
- e) bomba de sódio e potássio, fenômeno ativo com gasto de energia.

**Questão 29** As defesas dos vegetais contra os predadores podem ser:

- I - substâncias tóxicas.
- II - substâncias que bloqueiam o desenvolvimento dos animais.
- III - substâncias que têm sabor desagradável.
- IV - presença de espinhos.

*Continua ...*



Em relação às defesas citadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III e IV.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e IV.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**Questão 30** A diversidade de indivíduos da mesma espécie e de espécies diferentes, decorre da existência de uma molécula muito especial. A molécula da vida – o DNA, é um ácido nucléico constituído por sequências de bases (A, T, C e G). Essas bases podem apresentar uma infinita variedade sequencial, o que possibilita a diferença entre os indivíduos. Abaixo, está representado o trecho de uma molécula de DNA.

AATCGGGTAAAGCTTTACCCGTATAGC – Molécula de DNA  
TTAGCCCATTTTCGAAATGGGCATATCG

Bases nitrogenadas:

A = adenina, C= citosina, G= guanina, T = timina e U = uracila

Observando o trecho da molécula de DNA representado, pode-se concluir que:

- a) A quantidade de moléculas de adenina e citosina ao longo da molécula de DNA é sempre a mesma, já que os nucleotídeos são complementares, formando duplas ao longo da molécula.
- b) Por ter duplo filamento, a molécula de DNA sempre vai apresentar as bases nitrogenadas complementares. Assim, a quantidade de citosina + guanina deve ser igual à quantidade de timina + uracila.
- c) A molécula de DNA apresenta ao longo de sua formação nucleotídeos que formam até 6 duplas possíveis, que são indicadas por A-T, C-G, A-G, C-T, A-C, T-G.
- d) A quantidade de bases A+G é igual à quantidade de bases C+T ao longo da molécula de DNA.
- e) Na molécula de DNA, pode-se encontrar as 5 bases nitrogenadas possíveis, sendo que a quantidade total dessas bases vai depender do tamanho da molécula de DNA utilizada.

**Questão 31** Assinale a alternativa que associa corretamente a organela citoplasmática à sua ação metabólica na célula:

- a) Peroxissomo é uma pequena vesícula citoplasmática que contém enzimas de oxirredução.
- b) Lisossomo é um organócito vesiculoso que contém enzimas digestivas que atuam em pH básico.
- c) Citosol é uma massa gelatinosa com pH bem ácido, com microfilamentos e microtúbulos.
- d) Membrana plasmática é um envoltório fosfolipoproteico que garante igualdade química entre a célula e o meio extracelular.
- e) O Núcleo contém o material genético (DNA) associado a proteínas ácidas para neutralizar seu pH.

**Questão 32** Os vegetais adultos são formados por tecidos responsáveis pelo revestimento e pela proteção (epiderme e periderme); os responsáveis pelo preenchimento e pela sustentação (parênquima, colênquima e esclerênquima); e os responsáveis pela condução (xilema e floema). Sobre os tecidos vegetais, marque a opção que contenha a afirmativa correta.

- a) O súber, parte externa da periderme (casca) é um tecido vivo, que protege o vegetal de ataques de patógenos.
- b) O xilema é o tecido de condução que transporta a seiva elaborada das folhas para a raiz.
- c) O parênquima aquífero é o responsável pelo acúmulo de ar em plantas de ambiente úmido.
- d) Os pêlos absorventes são anexos epidérmicos que aumentam a absorção de água e sais minerais nas raízes.
- e) O floema é o tecido responsável pela condução da seiva bruta da folha para o caule.

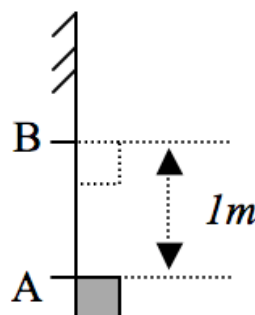
### FÍSICA

**Questão 33** Um atacante de futebol recebe a bola de massa  $m = 400\text{g}$  com uma velocidade de  $30\text{ m/s}$  e quase instantaneamente dá o chute exercendo uma força de  $100\text{ N}$  enviando-a na mesma direção e sentido contrário da jogada inicial. A bola sai do contato de seu pé com velocidade de  $20\text{ m/s}$ . O intervalo de tempo em que a bola esteve em contato com o pé do jogador nessa jogada foi de:

- a)  $0,1\text{s}$
- b)  $0,2\text{s}$
- c)  $0,4\text{s}$
- d)  $0,5\text{s}$
- e)  $1,0\text{s}$

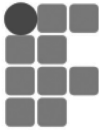
**Questão 34** Uma força  $F$  de módulo igual a  $20\text{N}$ , direção vertical e sentido de baixo para cima, atua sobre um bloco de massa igual a  $1,00\text{kg}$ . O bloco é deslocado entre os pontos A e B de uma parede vertical sem atrito. O bloco percorre uma distância de  $1\text{m}$ .

Marque a alternativa que expressa **CORRETAMENTE** os valores dos trabalhos realizados pelas forças Peso e  $F$ , respectivamente.



Para efeito de cálculo utilize  $g=10\text{m/s}^2$ .

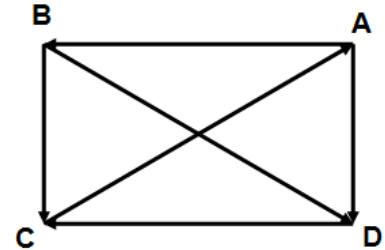
- a)  $-10\text{N.m}$  e  $20\text{N.m}$
- b)  $0(\text{zero})\text{N.m}$  e  $-20\text{N.m}$
- c)  $10\text{N.m}$  e  $20\text{N.m}$
- d)  $-10\text{N.m}$  e  $-20\text{N.m}$
- e)  $10\text{N.m}$  e  $0(\text{zero})\text{N.m}$



**Questão 35** Na figura abaixo são representados seis vetores:  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BC}$ ,  $\vec{BD}$ ,  $\vec{DC}$ ,  $\vec{CA}$  e  $\vec{AD}$ .

Para o sistema de vetores apresentados, são feitas as afirmativas:

- I -  $\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CA} = \vec{AD} + \vec{DC} + \vec{CA}$
- II -  $\vec{BC} = \vec{AD}$
- III -  $\vec{BD} = \vec{CA}$
- IV -  $\vec{BD} + \vec{DC} = \vec{DC} + \vec{CA}$



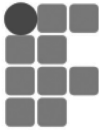
Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

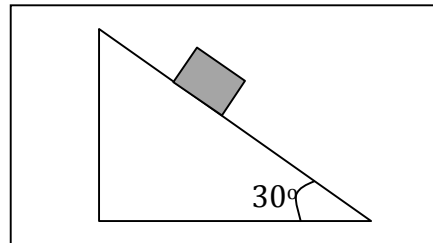
**Questão 36** Admita que os astrônomos tenham descoberto um novo planeta em nosso sistema solar, denominado Hard Stone (HS), cuja massa  $M_{HS}$  seja oito vezes menor que massa da Terra, e cujo raio  $R_{HS}$  seja quatro vezes menor que o raio terrestre. Considerando que a aceleração da gravidade nas proximidades da superfície de nosso planeta seja  $\vec{g}$ , a aceleração da gravidade nas proximidades da superfície do planeta HS, a qual chamaremos de  $\vec{g}_{HS}$ , **EQUIVALERÁ**:

- a) à oitava parte do valor de  $\vec{g}$ , tendo em vista que  $M_{HS}$  é oito vezes menor que a massa da Terra e que a aceleração da gravidade  $\vec{g}_{HS}$  independe de  $R_{HS}$ .
- b) à quarta parte do valor de  $\vec{g}$ , tendo em vista que  $R_{HS}$  é quatro vezes menor que o raio da Terra e que a aceleração da gravidade  $\vec{g}_{HS}$  independe de  $M_{HS}$ .
- c) ao dobro do valor de  $\vec{g}$ , tendo em vista as relações de proporcionalidade entre a massa  $M_{HS}$  e o raio  $R_{HS}$  contidas na expressão matemática de  $\vec{g}_{HS}$ .
- d) à metade do valor de  $\vec{g}$ , tendo em vista as relações de proporcionalidade entre a massa  $M_{HS}$  e o raio  $R_{HS}$  contidas na expressão matemática de  $\vec{g}_{HS}$ .
- e) ao mesmo valor de  $\vec{g}$ , tendo em vista que a aceleração da gravidade  $\vec{g}_{HS}$  independe tanto da massa  $M_{HS}$  quanto do raio  $R_{HS}$  do planeta Hard Stone.





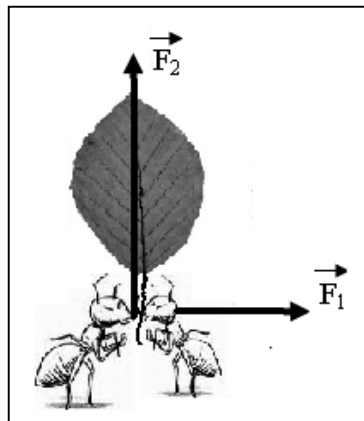
**Questão 37** O bloco da figura abaixo possui massa  $M$  igual a 20kg. Considere que a aceleração da gravidade vale  $10\text{m/s}^2$ .



Podemos afirmar **CORRETAMENTE** que a força de atrito entre o bloco e a superfície inclinada da figura, necessária para manter o corpo em repouso, é:

- a) maior do que o peso.
- b) igual ao peso.
- c) exatamente igual a 172N.
- d) exatamente igual a 100N.
- e) nula.

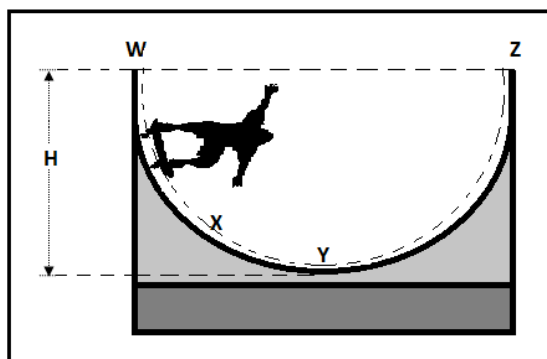
**Questão 38** Duas formiguinhas carregam uma folha aplicando nela uma força vertical para cima, de módulo  $F_1 = 3$  unidades e outra, na horizontal para a direita, de módulo  $F_2 = 4$  unidades:



A força **RESULTANTE** sobre a folha tem valor de:

- a) 5 unidades e está numa posição inclinada para cima entre as duas forças aplicadas pelas formiguinhas.
- b) 7 unidades e está numa posição vertical apontando para cima.
- c) 3 unidades e está na posição horizontal apontando para a direita.
- d) 5 unidades e está numa posição vertical apontando para cima.
- e) 7 unidades e está numa posição inclinada para cima entre as duas forças aplicadas pelas formiguinhas.

**Questão 39** Um atleta praticante de skate na modalidade vertical efetua sua performance descrevendo a trajetória pontilhada passando pelos pontos W, X, Y e Z, conforme a figura. Os pontos W e Z correspondem à altura máxima atingida pelo atleta com seu skate.



Desprezando a ação de forças dissipativas sobre o conjunto (atleta skate) é **CORRETO** afirmar que:

- a energia mecânica não é conservada.
- a energia mecânica no ponto X é igual à energia cinética nesse ponto.
- a energia cinética e a energia potencial gravitacional tem mesmo valor no ponto Z.
- a energia cinética do ponto Y é igual à energia potencial gravitacional do ponto W.
- a energia potencial gravitacional é máxima no ponto Y.

## QUÍMICA

Tabela Periódica dos Elementos

1 H 1,008	2 He 4,003																
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut (278)	114 Uuq (285)	115 Uup (286)	116 Uuh (289)	117 Uus (290)	118 Uuo (293)
58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0				
90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)				

**Questão 40** O elemento cobre tem número atômico 29. O elemento químico que se encontra imediatamente abaixo do cobre na tabela periódica tem:

- a) Massa menor que o cobre.
- b) Menor raio atômico que o cobre.
- c) Menor densidade que o cobre.
- d) O mesmo número de elétrons que o cobre.
- e) Massa atômica, igual a aproximadamente, 108 g/mol.

**Questão 41** Observe os seguintes fatos:

- I - Bolinhas de naftalina, à temperatura ambiente, têm suas massas diminuídas, terminando por desaparecer sem deixar resíduos.
- II - Derretimento de um pedaço de chumbo quando aquecido.
- III - Uma porção de água líquida no congelador da geladeira.
- IV - Uma vasilha com água líquida deixada ao fogo.

Nesses fatos, estão relacionados **CORRETAMENTE** os seguintes fenômenos:

- a) I. Fusão; II. Sublimação; III. Vaporização; IV. Solidificação.
- b) I. Sublimação; II. Fusão; III. Solidificação; IV. Vaporização.
- c) I. Sublimação; II. Solidificação; III. Fusão; IV. Vaporização.
- d) I. Vaporização; II. Sublimação; III. Fusão; IV. Solidificação.
- e) I. Vaporização; II. Sublimação; III. Solidificação; IV. Fusão.

**Questão 42** Um elemento químico M apresenta distribuição eletrônica  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$ . Sobre este elemento podemos dizer que:

- a) Perde 2 elétrons para se tornar estável.
- b) Origina cátion bivalente.
- c) É um metal de Transição.
- d) Forma composto iônico com o cloro.
- e) Liga-se ao oxigênio ( $Z = 8$ ) formando um composto do tipo MO.

**Questão 43** O gás carbônico, água, bicarbonato de sódio, soda cáustica são substâncias presentes no cotidiano das pessoas. As funções inorgânicas para as substâncias citadas, respectivamente, é:

- a) óxido, óxido, base, ácido
- b) ácido, óxido, sal, base
- c) óxido, óxido, sal, base
- d) óxido, ácido, base, sal
- e) sal, sal, sal, base

**Questão 44** Em uma reação química ocorre a transformação de substâncias com determinadas propriedades iniciais em outras com propriedades diferentes, obedecendo às Leis Ponderais. A partir dessas considerações, assinale a opção **CORRETA**.

- a) Só ocorrerá reação de síntese se juntarmos substâncias simples.
- b) Só ocorrerá reação de análise quando uma substância é decomposta em duas ou mais substâncias simples.
- c) Em todas as reações de deslocamento ou simples troca ocorre oxirredução.
- d) Em todas as reações de dupla troca ocorre oxirredução.
- e) Em todas as reações de síntese ocorre oxirredução.

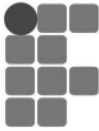
**Questão 45** A energia liberada ou absorvida quando se retira um elétron de um átomo gasoso chama-se energia de ionização. Com relação à energia de ionização dos elementos químicos pode-se afirmar que:

- a) aumenta quando descemos na família 1 ou 1A.
- b) diminui quando caminhamos do potássio ao neônio.
- c) é menor no sódio quando comparado ao potássio.
- d) é maior no zinco quando comparado ao cobre.
- e) é menor no magnésio quando comparado ao cálcio.

**Questão 46** Segundo a Teoria de Arrhenius, substâncias químicas ácidas são aquelas que, em solução aquosa, produzem íons  $H^+$ .

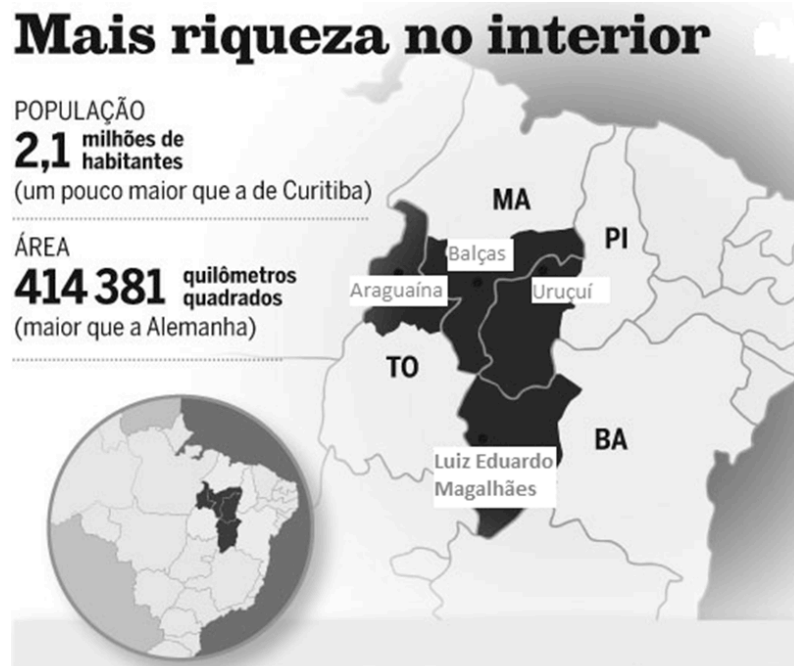
Assinale a opção **CORRETA** em que são listadas apenas espécies químicas ácidas, segundo Arrhenius.

- a) HBr,  $H_2O$  e NaOH.
- b)  $F^-$ ,  $CH_3COOH$ ,  $H_2SO_4$ .
- c)  $H_2O$ , HCl e  $CH_3COOH$ .
- d) NaOH,  $H_2O$  e  $Ca(OH)_2$ .
- e)  $OH^-$ ,  $H_2O$  e HCl.



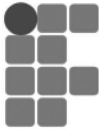
## GEOGRAFIA

**Questão 47** A região "Mapitoba" é considerada a nova fronteira agrícola do Brasil; engloba áreas das divisas dos estados do Maranhão, Piauí, Tocantins e Bahia. Parte do território desses Estados encontra-se numa região limítrofe, homogênea quanto ao bioma, ao solo e ao clima, coberta originalmente com vegetação de cerrado, com elevadas e planas chapadas, entremeadas por veredas úmidas, cuja dimensão se calcula em 414 mil quilômetros quadrados, quase o dobro do Estado de São Paulo. Essas características associadas aos baixos preços das terras, se comparadas a outras regiões do país, e às novas tecnologias e modernas práticas agrícolas trazidas por produtores vindos da região Sul do Brasil nos últimos 10 anos tem alavancado o crescimento do agronegócio nessa região ao patamar de 10% ao ano.



Indique o principal produto agrícola produzido nessa região.

- a) Café
- b) Cana de açúcar
- c) Soja
- d) Feijão
- e) Cevada



**Questão 48** O mapa abaixo representa cidades típicas do Capitalismo Informacional, o qual tem o poder de polarizar um país e conectá-lo ao mundo. Essas cidades são dotadas de ampla e eficiente infraestrutura de transporte e telecomunicação oferecendo serviços de qualidade, além de serem sedes de bancos, empresas, bolsa de valor; são capazes de influenciar outras cidades economicamente, politicamente, socialmente e culturalmente sendo classificadas em três níveis (alfa, beta e gama), ou seja, de acordo com o poder de polarização de cada uma no cenário da economia global.



Fonte: <[www.lboro.ac.uk/gawc/world2008.html](http://www.lboro.ac.uk/gawc/world2008.html)>

A partir da análise do texto e do mapa, podemos concluir que os centros urbanos representados são:

- a) Megalópoles mundiais
- b) Cidades macrocéfalas
- c) Metrôpoles regionais
- d) Cidades globais
- e) Megacidades mundiais

**Questão 49** Leia os textos a seguir.

#### IBGE LANÇA MAPA POLÍTICO DO BRASIL

O IBGE lança hoje, 03 de dezembro de 2013, o Mapa Político do Brasil na escala 1:5.000.000 (1cm = 50km). Representação cartográfica de todo o território brasileiro, o mapa é composto por limites estaduais e internacionais, feições hidrográficas, pontos extremos, principais localidades, e, nesta edição de 2013, destacam-se as atualizações no sistema viário e ferroviário e principais obras e edificações, dentre outras. A última versão, divulgada em 2004, tinha como base o ano de 2000; a versão divulgada hoje pelo IBGE retrata o território com referência ao ano de 2010, embora algumas obras concluídas posteriormente já tenham sido incorporadas.

Fonte: <<http://ibge.gov.br/noticias>>

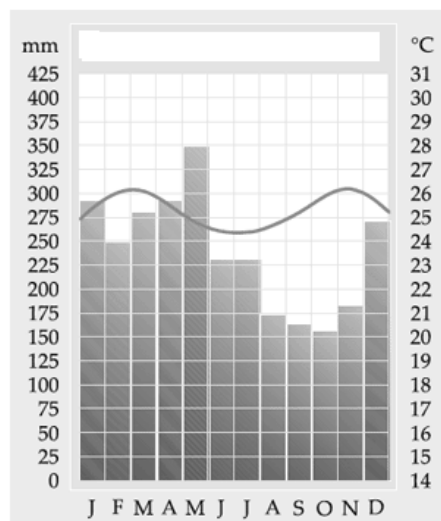


Fonte: <http://blogmaniadegibi.com/2011/11/conheca-joaquin-salvador-lavado-o-quina>

Em relação à escala de um mapa, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- a) Escala é a relação entre o tamanho representado no mapa e o tamanho real na superfície terrestre.
- b) Quanto maior é a escala, menor é a área representada e com muito mais detalhes.
- c) Os tipos de escalas mais utilizados são a escala numérica e a escala gráfica.
- d) Escala gráfica é uma linha reta graduada, na qual se indica a relação com as distâncias representadas.
- e) A variação do denominador da escala não interfere no nível de detalhamento do mapa.

**Questão 50** Analise o climograma abaixo.



Indique a alternativa que apresenta o tipo representado no climograma acima de climas correspondentes.

- a) Tropical
- b) Equatorial
- c) Tropical de Altitude
- d) Subtropical
- e) Semiárido

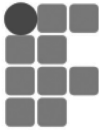
**Questão 51** Observe a imagem:



Fonte: <<http://albanibarro.blogspot.com.br/2011/03/fotos-da-revolucao-industrial-do.html>>

*Continua ...*





A imagem retrata uma cena típica da produção fordista. Em relação ao Fordismo, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A formação e a participação dos trabalhadores nas tomadas de decisões em relação à produção são características principais desse sistema.
- b) O objetivo principal é reduzir ao máximo os custos de produção e baratear a produção.
- c) Esse sistema apresenta uma profunda divisão técnica do trabalho.
- d) A introdução da esteira rolante nas linhas de produção incrementou a produção em massa.
- e) Com a revolução tecnocientífica e o surgimento do Toyotismo, o Fordismo sofreu um processo de esgotamento.

**Questão 52** Uma onda de protestos está mexendo com os países do Oriente Médio e do norte da África, onde a população reivindica mudanças políticas, caracterizando a denominada “Primavera Árabe”.

Dentre os países que passam por tal situação, podem ser citados:

- a) Grécia e Irlanda.
- b) Índia e Paquistão.
- c) Irã e Iraque.
- d) Kuwait e Afeganistão.
- e) Egito e Líbia.

**Questão 53** Marque a única alternativa **CORRETA** em relação às cidades dos países subdesenvolvidos.

- a) As grandes cidades dos países em desenvolvimento tiveram capacidade de absorver a grande quantidade de migrantes que, em pouco tempo, vieram da zona rural e de cidades pequenas e médias.
- b) As favelas podem ser entendidas como a face mais visível do crescimento desordenado das cidades e da discriminação espacial urbana.
- c) Os governos dos países em desenvolvimento têm pequena parcela de responsabilidade nos principais problemas sociais das cidades.
- d) Os condomínios fechados, muito encontrados nas cidades (principalmente nas grandes), não possuem qualquer relação com o modelo de violência urbana.
- e) A carência de habitações seguras e confortáveis já é um problema sanado na maioria dos países em desenvolvimento.

## HISTÓRIA

### HISTÓRIA GERAL

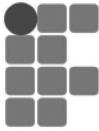
**Questão 54** Observe com atenção o mapa referente às navegações e conquistas portuguesas dos séculos XV e XVI:



Descobrimientos, viagens e explorações portuguesas de 1415 a 1543. Mapa histórico adaptado e extraído de:  
[http://pt.wikipedia.org/wiki/Descobrimientos\\_portugueses](http://pt.wikipedia.org/wiki/Descobrimientos_portugueses)

Sobre a expansão marítima e comercial lusa nos séculos XV e XVI é **INCORRETO** afirmar que:

- A boa localização geográfica de Portugal, no Sudoeste da Europa e próximo ao Norte da África, favoreceu em muito o empreendimento marítimo e comercial lusitano nos séculos XV e XVI.
- A centralização política decorrente da ascensão do rei D. João I, após a Revolução de Avis, foi um dos fatores decisivos para o início da expansão territorial, marítima e comercial de Portugal no século XV.
- Os navegadores e comerciantes portugueses alcançaram um sucesso rápido e completo em tal empreendimento, tendo contornado com facilidade o litoral africano e chegado em poucos anos aos cobiçados mercados indianos.
- Do ponto de vista técnico-científico, o uso da bússola, o desenvolvimento do quadrante e o aperfeiçoamento do astrolábio e de técnicas de cartografia e navegação foram também decisivos para o sucesso lusitano na época das grandes navegações.
- A conquista de Ceuta (1415) marcou o início da expansão marítima e comercial lusa, tendo possibilitado a acumulação de grande soma de riquezas para a realização das primeiras conquistas de Portugal no litoral atlântico da África.



**Questão 55** “No dia 14 de julho [de 1789] pela manhã, o povo de Paris toma as armas em Invalides e vai em direção a uma velha fortaleza real, a Bastilha. Depois de um tiroteio pleno de violência, a Bastilha é tomada e os poucos prisioneiros que ali se encontravam retomam a liberdade. [...] A tomada da Bastilha representa uma primeira vitória do povo de Paris contra um símbolo do Antigo Regime. O edifício será, inclusive, demolido dentro de alguns meses.”

(Texto adaptado e extraído de: <http://www.france.fr/pt/instituicoes-e-valores/14-de-julho>)



*A Tomada da Bastilha*, por Jean-Pierre Louis Laurent Houel. Imagem adaptada e extraída de:  
<[http://pt.wikipedia.org/wiki/Revolu%C3%A7%C3%A3o\\_Francesa](http://pt.wikipedia.org/wiki/Revolu%C3%A7%C3%A3o_Francesa)>

Em relação à Revolução Francesa assinale a única alternativa **CORRETA**.

- a) Uma das principais causas da queda do Antigo Regime na França foi a forte crise econômica e financeira enfrentada por essa nação desde nos anos 1780, em função do apoio militar dado por Luís XVI à Inglaterra durante a Guerra de Independência dos EUA (1776-1783).
- b) A Revolução Francesa teve resultados efêmeros e fracassou, pois, apesar do terror e da violência, os girondinos não conseguiram impedir o retorno das forças sócio-políticas do Antigo Regime durante o Diretório (1795-1799).
- c) A Revolução Francesa de 1789 não pode ser considerada de modo algum uma revolução burguesa, tendo em vista que as principais ações políticas contra o Antigo Regime e seus representantes foram desencadeadas pela população mais pobre da cidade e do campo.
- d) No contexto histórico da Revolução Francesa, o "Golpe do 18 Brumário" corresponde à chegada dos girondinos ao poder, com a instalação do Diretório (1795-1799).
- e) Entre os aspectos mais marcantes da ruptura com o Antigo Regime provocada pela Revolução Francesa destacam-se o fim da servidão e dos privilégios feudais, a declaração dos direitos do homem e do cidadão, o confisco dos bens do clero, a reforma do Exército e da Justiça.

**Questão 56** Leia as frases abaixo:

“Os autênticos mercantilistas nunca pensaram que os metais preciosos pudessem ser riqueza mas, antes, fonte de riqueza, mediante um investimento adequado. Por isso eles defenderam a balança comercial favorável, o desenvolvimento de companhias comerciais ultramarinas, de manufaturas e uma política alfandegária protecionista dos interesses nacionais”.

VAZQUEZ DE PRADA, Valentin. *História econômica mundial*. Porto: Livraria Civilização Editora, 1977, vol. 1, p. 233.

“É essencialmente na aplicação à exploração de um sistema colonial dependente que as teorias comerciais mercantilistas adquirem sentido, pois (...) o comércio consistia em uma troca de produtos da manufatura nacional por produtos coloniais, principalmente matérias-primas”.

DOBB, Maurice. *A evolução do capitalismo*. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1973, p. 142.

“Acreditamos que o mercantilismo deve ser entendido como o conjunto de ideias e práticas econômicas que caracterizam a histórica econômica europeia e, principalmente, a política econômica dos Estados modernos europeus durante o período situado entre os séculos XV/XVI e XVIII”.

FALCON, J. C. *Mercantilismo e transição*. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 9-11.

A partir dessas frases, podemos afirmar que:

- a) A exploração mineral nas Américas foi uma atividade secundária, pois os metais não eram considerados riqueza.
- b) Há estreita relação entre Absolutismo, Mercantilismo, colonialismo e acumulação primitiva de capital.
- c) A teoria mercantilista previa o desenvolvimento das manufaturas nas colônias.
- d) A balança comercial favorável dos Estados Modernos buscava a obtenção de déficit nas relações comerciais.
- e) Apesar do papel complementar das colônias, estas puderam se desenvolver graças às altas tarifas alfandegárias que protegeram seu mercado interno da concorrência dos produtos metropolitanos.

**Questão 57** Leia com atenção o texto a seguir:

As fábricas enriqueceram muitos e empobreceram milhares de outros. A pobreza era mais dolorosa nas cidades. O povo do campo sofria com os maus-tratos dos senhores de terras e com os períodos de escassez de alimentos – numa dessas ocasiões, os camponeses italianos chegaram a comer feno. Mas os camponeses podiam caçar às escondidas, pegar lenha e comer frutas silvestres; os moradores das cidades não podiam. Quando não eram mais necessários, os operários eram demitidos sumariamente. Não havia seguro social para ajudar os desempregados, os sem moradia ou os doentes. Muitas pessoas pensavam que a pobreza era resultado de “preguiça”. Achavam também que a classe trabalhadora devia ser “mantida no seu lugar”, para evitar que “se julgassem melhor do que era” e interrompesse o funcionamento disciplinado e constante das fábricas.

CHAMBERLIN, E. R. *O Cotidiano europeu no Século XIX*. São Paulo: Melhoramentos, 1994, p. 34 (Adaptado).

Com relação à situação de vida do operariado europeu ao longo do século XIX, assinale a única alternativa **CORRETA**.

- a) Com o advento da segunda Revolução Industrial, em meados do século XIX, todos os trabalhadores foram beneficiados por medidas como a diminuição da jornada de trabalho para oito horas diárias e aprovação de inúmeras leis sociais, especialmente na Inglaterra e na França.
- b) Nas grandes cidades, o crescimento da produção industrial foi acompanhado de investimentos estatais que resultaram na melhoria geral das condições de habitação do proletariado, o que desestimulou a ocorrência de greves e protestos.
- c) O crescimento descontrolado das principais cidades industriais da Europa, no decurso do século XIX, foi acompanhado de sérios problemas de saúde pública, com a ocorrência periódica de surtos epidêmicos de doenças como o cólera, a varíola, a difteria e a tuberculose, dentre outras.
- d) A liberdade de organização sindical e a extensão do direito de voto aos operários, em meados do século XIX, possibilitaram a formação de grandes partidos trabalhistas, que elegeram muitos parlamentares e foram responsáveis pela aprovação de importantes leis sociais em países como a Inglaterra, a França e a Bélgica.
- e) As grandes fábricas, especialmente do setor têxtil, tinham pouco controle sobre o horário de trabalho dos operários, haja vista as dificuldades de registro efetivo das jornadas e a imprecisão dos relógios naquele contexto.

## HISTÓRIA DO BRASIL

**Questão 58** A gravura reproduzida abaixo, do belga Theodor de Bry (1528-1598), está na edição de 1592 do livro *Duas viagens ao Brasil*, de Hans Staden, publicado originalmente em 1557.

Observe-a com atenção:



Gravura adaptada e extraída de: <<http://zambukaki.blogspot.com.br/2013/05/a-antropofagia-nos-une.html>>

Sobre a antropofagia dos tupinambás assinale a única alternativa **INCORRETA**.

- a) A prática da antropofagia era muito difundida entre os tupinambás, sobretudo nos momentos de fome intensa, escassez generalizada de alimentos e às vésperas de grandes deslocamentos populacionais.
- b) A antropofagia era o principal ritual dos tupinambás, povo ameríndio que não guerreava entre si por territórios e riquezas, mas sim para fazer prisioneiros e depois matá-los em rituais cheios de simbolismos.
- c) A guerra era um dos fatores mais importantes da identidade cultural dos tupinambás, que, em uma cerimônia tribal, executavam e devoravam os inimigos feitos prisioneiros.
- d) Entre os tupinambás, os prisioneiros podiam viver por anos com os seus captores, mas chegava sempre o dia em que eram sacrificados, em um ritual que expressava a vingança pelos antepassados mortos em outros combates.
- e) Apenas os guerreiros mais valentes eram mortos nos rituais antropofágicos dos tupinambás, razão pela qual morrer em tal circunstância constituía uma grande honra para os integrantes desse povo ameríndio.

**Questão 59** Nesse trecho do texto “Colóquio das estátuas” o poeta Carlos Drummond de Andrade faz referências múltiplas a importantes traços da história cultural e econômica de Minas Gerais:

"Assim confabulam, os profetas, numa reunião fantástica, batida pelos ares de Minas. Onde mais poderíamos conceber reunião igual, senão em terra mineira, que é o paradoxo mesmo, tão mística que transforma em alfaias e púlpitos e genuflexórios a febre grosseira do diamante, do ouro e das pedras de cor?"

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Passeios na ilha. Divagações sobre a vida literária e outras matérias*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1975, p. 31-33.)

Marque a única opção **INCORRETA** acerca sociedade mineira no período colonial.

- a) Descoberto por bandeirantes paulistas na última década do século XVII, no transcorrer do século seguinte, o ouro atraiu vários tipos de pessoas para a região que passou a ser chamada de Minas Gerais, favorecendo o surgimento de vilas e depois cidades nesse rico território.
- b) Ao contrário do que ocorreu nas antigas regiões produtoras de açúcar, em Minas Gerais o comércio e as atividades agropastoris não se desenvolveram significativamente ao longo do século XVIII, o que contribuiu para a forte crise na atividade mineradora em meados de tal século.
- c) A extração do ouro e diamantes em Minas Gerais no século XVIII, sobretudo, trouxe uma riqueza muito grande para a Coroa portuguesa, mas também exigiu muitos esforços metropolitanos no sentido de fiscalizar a produção e punir o contrabando.
- d) A maior tomada de consciência por parte dos colonos da exploração que sofriam por parte da metrópole portuguesa, materializada na Inconfidência Mineira, pode ser apontada como uma das principais consequências políticas da crise da mineração em Minas Gerais no fim do século XVIII.
- e) A exploração de ouro e diamantes nas Minas Gerais, no decorrer do século XVIII, incentivou as artes em geral, com destaque para o estilo barroco, expressão artística de origem europeia reelaborada e adaptada criativamente às condições locais.

**Questão 60** Leia as afirmativas abaixo sobre o movimento de Canudos e marque a alternativa **CORRETA**.

- a) O movimento de canudos pode ser compreendido como a luta e a resistência das populações marginalizadas do sertão nordestino no final do século XIX, contra a situação de injustiça social que reinava na região.
- b) O principal objetivo dos revoltosos, liderados por Antônio Conselheiro, era derrubar o governo da Bahia e promover a reforma agrária.
- c) Logo após o início dos conflitos, o exército brasileiro conseguiu conter rapidamente os revoltosos que foram presos, abafando o movimento.
- d) Após a morte do conselheiro, seus seguidores se viram sem apoio social e político e entregaram-se às forças governamentais.
- e) O movimento de Canudos inspirou outras revoltas no Nordeste e acabou conseguindo fragilizar a nascente república brasileira.