

TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 05 (CINCO) HORAS

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde à modalidade para a qual você se inscreveu.
3. Verifique se este Caderno de Provas contém 12 (doze) questões de Língua Portuguesa e Literatura, 6 (seis) questões de Inglês, 6 (seis) questões de Espanhol, 12 (doze) questões de Matemática, 6 (seis) questões de Biologia, 6 (seis) questões de Física, 6 (seis) questões de Química, 6 (seis) questões de Geografia e 6 (seis) questões de História, enumeradas de 01 a 60. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Também estão contidas, neste Caderno de Provas, a Prova de Redação e uma folha de rascunho da Redação. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. Você deverá realizar a prova de língua estrangeira para a opção que você informou no ato de sua inscrição. Essa opção encontra-se em seu Comprovante Definitivo de Inscrição.
5. Verifique, em sua Folha de Redação, na parte superior, o curso escolhido, seu turno de oferta e o Câmpus. Na parte inferior da Folha de Redação, confira seu nome e seu número de inscrição.
6. Antes de entregar sua Folha de Redação aos fiscais, destaque o seu nome na parte inferior da folha.
7. O número de seu CPF, o curso, o turno e o Câmpus encontram-se no seu Comprovante Definitivo de Inscrição e no Identificador de sua carteira.
8. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas e/ou da Folha de Redação.
9. Controle o tempo disponível para a resolução das questões, a marcação da Folha de Respostas e o desenvolvimento da Redação. Não haverá tempo adicional.
10. Você só poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação e somente poderá levar o Caderno de Provas após 2 horas do início da aplicação.
11. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do (a) Coordenador (a) ou comunique-se com ele (a), na secretaria, tão logo termine a prova.
12. Os 3 últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea da Folha de Respostas e Folha de Redação, e deverão assinar na folha de ocorrências.
13. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final da prova.

ESTE CADERNO CONTÉM A PROVA DE INGLÊS E DE ESPANHOL (QUESTÕES DE 13 A 18).
RESPONDA À PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESCOLHIDA NO ATO DA INSCRIÇÃO.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

1. Ao receber sua Folha de Respostas, verifique o seu número de inscrição, nome, modalidade, Câmpus, curso, turno, língua estrangeira e grupo de concorrência. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato na Folha de Respostas.
3. Ao receber a Folha de Respostas, assine-a imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato essa assinatura. A COPESE não se responsabilizará por Folhas de Respostas não assinadas.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não rasure a Folha de Respostas, nem use corretivo.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão implica a anulação da questão.
6. Terminada a resolução da prova, preencha a Folha de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
 - A marcação das respostas deve OBRIGATORIAMENTE ser feita com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
 - A letra correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchida, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
 - A COPESE não se responsabiliza por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada da Folha de Respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas.
8. Não deixe para preencher sua Folha de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização dessa atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ○ ● ⊗ ⊙ ⊖ ⊛

NOTAS E RESULTADOS

O gabarito, as provas, as notas e os resultados serão divulgados no sítio: <<http://copese.ifsudestemg.edu.br>>, respeitando-se o seguinte cronograma:

Gabarito e provas: a partir das 17 horas do dia 09 de junho de 2014.

Notas da Prova Objetiva: a partir das 17 horas do dia 03 de julho de 2014.

Notas da Redação: a partir das 17 horas do dia 24 de julho de 2014.

Resultado final: a partir das 17 horas do dia 31 de julho de 2014.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Interpretação de Texto

As questões de 1 a 4 se referem ao texto a seguir:

O Mistério da Poesia

Rubem Braga

1 Não sei o nome desse poeta, acho que boliviano; apenas lhe conheço um poema, ensinado
2 por um amigo. E só guardei os primeiros versos: “Trabajar era bueno en el sur... Cortar los
3 árboles, hacer canoas de los troncos”¹. E tendo guardado esses dois versos tão simples, aqui me
4 debruço ainda uma vez sobre o mistério da poesia.

5 O poema era grande, mas foram essas palavras que me emocionaram. Lembro-me delas às
6 vezes, numa viagem; quando estou aborrecido, tenho notado que as murmuro para mim mesmo,
7 de vez em quando, nesses momentos de tédio urbano. E elas produzem em mim uma espécie de
8 consolo e de saudade não sei de quê.

9 Lembrei-me agora mesmo, no instante em que abria a máquina para trabalhar nessa coisa
10 vã e cansativa que é fazer crônica.

11 De onde vem o efeito poético? É fácil dizer que vem do sentido dos versos; mas não é
12 apenas do sentido. Se ele dissesse: “Era bueno trabajar en el sur” não creio que o poema pudesse
13 me impressionar. Se no lugar de usar o infinito do verbo “cortar” e do verbo “hacer” usasse o
14 passado, creio que isso enfraqueceria tudo. Penso no ritmo; ele sozinho não dá para explicar nada.
15 Além disso, as palavras usadas são, rigorosamente, das mais banais da língua. Reparem que tudo
16 está dito com os elementos mais simples: “trabajar, era bueno, sur, cortar, árboles, hacer canoas,
17 troncos”. Isso me lembra um dos maiores versos de Camões, todo ele também com as palavras
18 mais corriqueiras de nossa língua: “A grande dor das coisas que passaram”.

19 Talvez o que impressione seja mesmo isso: essa faculdade de dar um sentido solene e alto
20 às palavras de todo dia. Nesse poema sul-americano, a ideia da canoa é também um motivo de
21 emoção. Não há coisa mais simples e primitiva que uma canoa feita de um tronco de árvore; e
22 acontece que muitas vezes a canoa é de uma grande beleza plástica. E de repente me ocorre que
23 talvez esses versos me emocionem particularmente por causa de uma infância de beira-rio e de
24 beira-mar. Mas não pode ser: o principal sentido dos versos é o do trabalho; um trabalho que era
25 bom, não essa necessidade aborrecida de hoje. Desejo de fazer alguma coisa simples, honrada e
26 bela, e imaginar que já se fez.

27 Fala-se muito em mistério poético; e não faltam poetas modernos que procurem esse
28 mistério enunciando coisas obscuras, o que dá margem a muito equívoco e muita bobagem. Se na
29 verdade existe muita poesia e muita carga de emoção em certos versos sem um sentido claro, isso
30 não quer dizer que, turvando um pouco as águas, elas fiquem mais profundas.

BRAGA, R. In: <http://lounge.obviousmag.org/o_limiar_da_lucidez/2012/05/o-misterio-da-poesia.html>. Acesso em 12/04/2014.

¹ Tradução: “O trabalho era bom no sul ... Cortar as árvores, fazer canoas de troncos”.

Questão 01 Assinale a alternativa que está de acordo com o texto:

- a) Rubem Braga é um assíduo leitor do autor desse “poema sul-americano”.
- b) A canoa remete o cronista a uma identificação terna com o seu passado.
- c) Para o cronista, o ritmo não desempenha nenhuma função na poesia.
- d) Quando se “turvam as águas”, a poesia se torna mais misteriosa e bela.
- e) Um vocabulário erudito é essencial para se obter um efeito poético solene.

Questão 02 Em algumas passagens, o autor tece reflexões metalinguísticas sobre o próprio ofício. Assinale a alternativa em que **NÃO** há um exemplo disso:

- a) “Lembro-me delas às vezes, numa viagem; quando estou aborrecido...” (linha 5-6)
- b) “... para trabalhar nessa coisa vã e cansativa que é fazer crônica.” (linha 9-10)
- c) “Se no lugar de usar o infinito do verbo ‘cortar’ e do verbo ‘hacer’ ...” (linha 13)
- d) “Penso no ritmo; ele sozinho não dá para explicar nada.” (linha 14)
- e) “... essa faculdade de dar um sentido solene e alto às palavras de todo dia.” (linha 19-20)

Questão 03 Assinale a alternativa em que o sinônimo indicado entre parênteses **NÃO** substitui corretamente a palavra destacada, considerando o contexto:

- a) “... instante em que abria a máquina para trabalhar nessa coisa vã ...” (linha 9) / (inútil)
- b) “... as palavras usadas são, rigorosamente, das mais banais da língua.” (linha 15) / (corriqueiras)
- c) “... todo ele também com as palavras mais corriqueiras de nossa língua ...” (linha 17-18) / (solenes)
- d) “... trabalho que era bom, não essa necessidade aborrecida de hoje.” (linha 24-25) / (enfadonha)
- e) “... enunciando coisas obscuras, o que dá margem a muito equivoco ...” (linha 28) / (engano)

Questão 04 Para o cronista, o efeito poético só **NÃO** vem:

- a) do sentido dos versos.
- b) da beleza plástica.
- c) da estrutura frasal.
- d) do ritmo dos versos.
- e) das águas turvas.

Questão 05 Analise as seguintes afirmações; a seguir, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I - Tanto em “... tenho notado que as murmuro ...” (linha 6), como em “... versos de Camões, todo ele também com as palavras...” (linha 17), as palavras destacadas são artigos definidos.
- II - Nos fragmentos acima (em I), pode-se dizer que ambos os termos destacados estão em relação de coesão referencial anafórica com um referente no texto.
- III - Em “... mas foram essas palavras que me emocionaram” (linha 5), o termo destacado exerce a mesma função sintática que o termo destacado em: “... não creio que o poema pudesse me impressionar”. (linha 12-13)
- IV - Em “Fala-se muito em mistério poético...” (linha 27), ocorre oração sem sujeito.
- V - Ainda em “... mas foram essas palavras que me emocionaram” (linha 5), pode-se substituir a conjunção coordenativa, sem prejuízo de sentido, por “todavia”.

Pode-se afirmar que:

- a) Todas são verdadeiras.
b) São verdadeiras apenas I, II e IV.
c) São verdadeiras apenas I, III e V.
d) São verdadeiras apenas III e V.
e) Todas são falsas.

Questão 06 Assinale a alternativa em que a classe gramatical da palavra destacada **NÃO** foi indicada corretamente.

- a) “... apenas lhe conheço um poema, ensinado por um amigo.” (linha 1-2) / (pronome)
b) “... as palavras usadas são, rigorosamente, das mais banais da língua.” (linha 15) / (advérbio)
c) “Talvez o que impressione seja mesmo isso: essa faculdade de dar ...” (linha 19) / (pronome)
d) “... muitas vezes a canoa é de uma grande beleza plástica.” / (linha 22) (substantivo)
e) “... o que dá margem a muito equívoco e muita bobagem.” / (linha 28) (advérbio)

Literatura

Questão 07 Associe as colunas, de acordo com o seguinte código:

Coluna 1

- (1) Literatura de Informação
- (2) Barroco
- (3) Arcadismo
- (4) Romantismo
- (5) Realismo / Naturalismo

Coluna 2

- () Dá-se início à atividade literária efetivamente produzida no Brasil, por autores brasileiros, período a que pertence o polêmico Gregório de Matos.
- () Dá-se início a uma literatura extremamente preocupada em firmar-se como literatura nacional, independente do cânone europeu.
- () Iniciam-se, no Brasil, as primeiras manifestações literárias, produzidas por autores europeus, de cunho religioso e valor mais histórico que estético.
- () Dá-se início a uma literatura de cunho extremamente social e político, motivada pelo positivismo, pela desilusão para com o materialismo capitalista e em favor da causa socialista.
- () Dá-se início a uma literatura que rompe com o rebuscamento da linguagem em busca do resgate da estética de equilíbrio clássica.

Assinale a alternativa que mostra a sequência **CORRETA**.

- a) 1, 5, 2, 4, 3
- b) 3, 1, 4, 2, 5
- c) 2, 4, 1, 5, 3
- d) 2, 3, 4, 5, 1
- e) 3, 2, 1, 5, 4

Questão 08 Assinale a alternativa em que **NÃO** se associou corretamente um clássico da nossa literatura à escola literária indicada em itálico.

- a) Iracema (José de Alencar) / *Romantismo*
- b) O Cortiço (Aluísio Azevedo) / *Romantismo*
- c) Dom Casmurro (Machado de Assis) / *Realismo*
- d) Marília de Dirceu (Tomás Antônio Gonzaga) / *Arcadismo*
- e) Macunaíma (Mário de Andrade) / *Modernismo*

Questão 09 Sobre as seguintes escolas literárias brasileiras, assinale a afirmação **CORRETA**.

- a) O Romantismo se desenvolve no contexto das mudanças decorrentes da instalação da Família Real no país.
- b) O Barroco se desenvolve no contexto das efervescências políticas advindas da Revolução Francesa.
- c) O Arcadismo propõe uma ruptura radical com o padrão estético literário do Classicismo.
- d) A prosa do Realismo/Naturalismo é uma literatura eminentemente voltada para o ideal da arte pela arte.
- e) O Modernismo se propõe a ser um resgate da estética literária clássica e do apego às regras.

As questões de 10 a 12 se referem à obra literária: (*Inocência*, de Visconde de Taunay)

Questão 10 Assinale a alternativa que está de acordo com a obra.

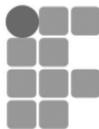
- a) Cabe ao personagem Cirino o renascimento simbólico de Inocência, imortalizando o nome da heroína no mundo da ciência.
- b) O anão Tico, por amor platônico, faz tudo o que pode para ajudar Inocência a livrar-se do casamento imposto pelo pai.
- c) Cirino compartilha com o sertanejo local os mesmos pontos de vista em relação ao lugar da mulher sertaneja na sociedade.
- d) Inocência, motivada pela imensa paixão, numa atitude típica de arroubo romântico, aceita sem hesitar a proposta de fuga feita por Cirino.
- e) Cirino, em encontro mortal com seu rival no duelo amoroso, revela-se um herói tipicamente romântico, ao perdoar seu antagonista.

Questão 11 Na complicação do enredo, para tentar escapar ao casamento arranjado por imposição do pai, restou à heroína central do romance contar com o intermédio de:

- a) Tico.
- b) Cesário.
- c) Meyer.
- d) Pereira.
- e) Manecão.

Questão 12 Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à obra.

- a) Trata-se de um romance típico do Realismo.
- b) Faz parte do ciclo de romances românticos urbanos.
- c) Rompe totalmente com o rígido esquema do Romantismo
- d) Possui algumas características do Realismo/Naturalismo.
- e) Integra o projeto do nacionalismo indianista romântico.



PROVA DE REDAÇÃO

A seguir, são apresentados três **textos motivadores** para a sua Redação. Leia-os atentamente.

Texto 1

NÃO HÁ VAGAS

Ferreira Gullar

O preço do feijão
não cabe no poema. O preço
do arroz
não cabe no poema.
Não cabem no poema o gás
a luz do telefone
a sonegação
do leite
da carne
do açúcar
do pão
O funcionário público
não cabe no poema
com seu salário de fome
sua vida fechada
em arquivos.
Como não cabe no poema
o operário
que esmerila seu dia de aço
e carvão
nas oficinas escuras
— porque o poema, senhores,
está fechado:
“não há vagas”
Só cabe no poema
o homem sem estômago
a mulher de nuvens
a fruta sem preço
O poema, senhores,
não fede
nem cheira.

(GULLAR, F. *Toda Poesia*. 11ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio,
2001. p. 162.)

Texto 2

O BICHO

Manuel Bandeira

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

BANDEIRA, M. In
<<http://literaturaemcontagotas.wordpress.com/2008/11/25/o-bicho-de-manuel-bandeira>>. Acesso em 12/04/2014.

Texto 3

No seguinte fragmento, Érico Veríssimo tece algumas considerações sobre a tarefa do escritor:

Às vezes, tarde da noite, homens batiam à porta da farmácia ou da nossa residência, trazendo nos braços, feridas e sangrando, algumas vítimas da brutalidade dos capangas do chefe político local ou alguém que fora “lastimado” numa briga na Capoeira ou no Barro Preto. Lembro-me que certa noite — eu teria uns quatorze anos, quando muito — encarregaram-me de segurar uma lâmpada elétrica à cabeceira da mesa de operações, enquanto um médico fazia os primeiros curativos num pobre-diabo que soldados da Polícia Municipal haviam “carneado”. Eu terminara de jantar e o que vi no relance inicial me deixou de estômago embrulhado. A primeira coisa que me chamou atenção foi o polegar decepado, que se mantinha pendurado à mão esquerda da vítima apenas por um tendão. O ferimento mais horrível de todos era o talho, provavelmente de navalha, que rasgara uma das faces do caboclo numa comissura dos lábios até a orelha. Tinha-se a impressão de que o homem estava sorrindo de tudo aquilo. Seus olhos conservaram-se abertos e de sua boca não saía o menor gemido. Um golpe, provavelmente de adaga, lhe havia descolado parte do couro cabeludo. Pelo talho do ventre escapava-se a madreperla viscosa dos intestinos. Foi essa a primeira vez na vida que senti de perto o cheiro de sangue e de carne humana dilacerada. Apesar do horror e da náusea, continuei firme onde estava, talvez pensando assim: se esse caboclo pode aguentar tudo isso sem gemer, por que não hei de poder ficar segurando esta lâmpada para ajudar o doutor a costurar esses talhos e salvar essa vida? Por incrível que pareça, o homem sobreviveu.

Desde que, adulto, comecei a escrever romances, tem-me animado até hoje a ideia de que o menos que um escritor pode fazer, numa época de atrocidades e injustiças como a nossa, é acender a sua lâmpada, trazer luz sobre a realidade de seu mundo, evitando que sobre ele caia a escuridão, propícia aos ladrões, aos assassinos e aos tiranos. Sim, segurar a lâmpada, a despeito da náusea e do horror. Se não tivermos uma lâmpada elétrica, acendamos nosso toco de vela ou, em último caso, risquemos fósforos repetidamente, como um sinal de que não desertamos nosso posto.

VERISSIMO, E. In <<http://caminhandoporfora.blogspot.com.br/2011/06/tarefa-do-escritor-por-erico-verissimo.html>>; acesso em 12/04/2014.

TEMA DA REDAÇÃO:

A importância da leitura do texto literário para a formação de valores humanos

Escreva um texto **dissertativo-argumentativo**, tecendo considerações a respeito do tema, atentando-se às seguintes instruções:

- Não transcreva elementos dos textos para a sua redação como mera cópia;
- Podem-se utilizar excertos na sua redação, desde que de acordo com as normas redacionais adequadas de citação do discurso alheio (polifonia textual, intertextualidade etc.);
- Sua redação deverá conter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas;
- Deverá ser escrita em letra cursiva, obedecendo à norma padrão da língua portuguesa;
- Dê um título à sua redação.

No final desta prova você encontrará uma folha para rascunhar sua redação.
A folha para escrever a redação oficial será fornecida em separado.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

INGLÊS

Text : Laughter (By John Rigg)



The laughter movement is a fast-growing international phenomenon. There are no comedians. This is not about comedy. People can learn to laugh for no reason. And the effects are extremely beneficial. Laughter releases endorphins. They make us feel good. Laughing relaxes the whole body, so it reduces stress. It also reduces our inhibitions and social barriers. It can boost our immune systems, improve respiration and circulation. Laughter sessions can be used by companies, too. It is a great team-building tool. It helps improve communication skills. It encourages positive thinking and creativity. There is also one more very important fact about laughter: it is completely free.

Available: <<http://www.speakup.com.br/index.php/mat2013/mat310.html>>. Access 04/17/2014.

Questão 13 All the statements below are mentioned in the text “Laughter”, **EXCEPT**:

- a) Laughter improves our immune system.
- b) Laughter can reduce people’s inhibition.
- c) Laughter encourages comedians to perform internationally.
- d) Laughter is relaxing and beneficial for health.
- e) Laughter is free.

Questão 14 According to the text, it is **CORRECT** to say that:

- a) Companies make money with laughing sessions.
- b) Only comedians make us feel good.
- c) People can learn to laugh for no special reason.
- d) The most important fact is that laughter is becoming an international phenomenon.
- e) Comedians make a great team-building tool.

Questão 15 Considering the text, in the sentence “**They** make us feel good”, the pronoun **THEY** refers to:

- a) laughter.
- b) comedians.
- c) effects.
- d) people.
- e) endorphins.

Questão 16 In the sentence “Laughing relaxes the whole body, **so** it reduces stress”, the connective **SO** indicates:

- a) addition.
- b) contrast.
- c) condition.
- d) time.
- e) conclusion.

Questão 17 Which option has the **CORRECT** Active Voice for “Laughter sessions can be used by companies, too”?

- a) Sessions can use laughter by companies, too.
- b) Companies can use laughter sessions, too.
- c) Companies will be using laughter sessions, too.
- d) Laughter sessions were not used by companies.
- e) Companies can, too, be using laughter sessions.

Questão 18 The quotation which is related to the text is:

- a) “Laughter is America’s most important export.” (Walt Disney Company)
- b) “I don’t trust anyone who doesn’t laugh.” (Maya Angelon)
- c) “Laughter is poison to fear.” (George R. R. Martin)
- d) “Laughter is the best medicine.” (unknown author)
- e) “The earth laughs in flowers.” (Ralph W. Emerson)

LÍNGUA ESTRANGEIRA

ESPAÑHOL

Foros sobre el mundial de fútbol 2014 / Temas generales

En Brasil 2014 prostitutas con tecnología

Eduardo Garcia (Asiduo, Mensajes: 25)

18 de marzo de 2014 a las 03:56 PM BRT

Prostitución y tarjetas de crédito:

Algo inusual se verá en la Copa Mundial de la FIFA Brasil 2014 en cuanto a la diversión nocturna que buscarán algunos turistas, sobre todo si su intención es buscar sexo.

La Asociación de Prostitutas de Minas Gerais llegó a un acuerdo con el banco Caixa Económica Federal para que las mujeres puedan cobrar sus servicios con tarjetas de crédito.

Gerardo Alarcón (Novato, Mensajes: 6)

21 de marzo de 2014 a las 04:45 PM BRT

Habría que ver si se puede confiar en una prostituta para pagarle con una tarjeta de crédito.

Juan J. Perez (Asiduo, Mensajes: 31)

31 de marzo de 2014 a las 06:40 AM BRT

Los turistas que vayan a Brasil que tengan cuidado al buscar sexo durante el Mundial, según algunos consejos será muy "riesgoso"

Alberto Jimenez (Asiduo, Mensajes: 29)

8 de abril de 2014 a las 12:30 PM BRT

Los que vayan a Brasil en este mundial mejor que solo vayan a disfrutar del fútbol y para lo "otro" esperen regresar a su país :)

Adaptado: <<http://www.mundial20.com/foros/temas-generales/brasil-2014-prostitutas-tecnologia.html>>. Acceso 17/04/2014.

Questão 13 De acuerdo con el texto, se puede afirmar que las profesionales del sexo de Minas Gerais:

- a) ya tienen que ser clientas de Caixa Económica Federal.
- b) sólo pueden cobrar por sus servicios si tienen la tarjeta de crédito referente a la Asociación.
- c) sólo podrán cobrar por sus servicios con tarjeta de crédito si hacen parte de la Asociación.
- d) recibirán por sus servicios con toda la seguridad que ofrece el banco.
- e) podrán dividirles el valor de sus servicios en pagos mensuales a los clientes.

Questão 14 Los participantes del foro:

- a) señalan preocupación en cuanto a la práctica de sexo con las prostitutas de la Asociación.
- b) aconsejan a que se debe investigar junto a Caixa Económica si las tarjetas son confiables.
- c) no demuestran confianza en las profesionales del sexo brasileñas.
- d) opinan sobre el Mundial y los riesgos de la diversión nocturna.
- e) no piensan pagar por estos servicios con tarjeta de crédito, pues es peligroso.

Questão 15 Alberto Jimenez:

- a) nos asegura que la práctica de sexo debe ser realizada en el país del turista.
- b) opina que la práctica de sexo puede ser realizada por el turista durante el mundial.
- c) rechaza de todos modos el turismo sexual en Brasil.
- d) no acepta la tecnología ofrecida por las prostitutas brasileñas.
- e) cree que es conveniente al turista estar en su propio país para la práctica del sexo.

Multinacional retira poleras mundialistas repudiadas en Brasil por su connotación sexual

Tras las críticas, Adidas anunció la decisión argumentando que "siempre atiende la opinión de sus consumidores y socios".



Las poleras de la discordia fueron retiradas por Adidas.

La firma de artículos deportivos Adidas anunció que retirará unas camisetas diseñadas con motivo del Mundial de fútbol de Brasil que generaron repudio por parte del país anfitrión.

"Adidas siempre atiende la opinión de sus consumidores y socios y por ello anuncia que dejará de vender los productos en cuestión", comunicó la compañía alemana, que también señaló que las camisetas sólo estaban disponibles en Estados Unidos.

El gobierno brasileño, a través de la ministra jefa de la Secretaría de la Mujer, Maria do Rosário, celebró la decisión y dijo esperar que el episodio "sirva de ejemplo del respeto que Brasil merece en todo el mundo".

"La violencia sexual no nos representa", subrayó la ministra a través de su cuenta en Twitter.

La Empresa Brasileña de Turismo (Embratur) había pedido oficialmente a la empresa que retirara del mercado la línea de camisetas por considerar que los diseños no respetaban los lineamientos del gobierno respecto con el combate al turismo sexual.

"No aceptaremos que el Mundial sea utilizado para prácticas ilegales como el llamado turismo sexual. Exigimos que Adidas ponga fin a la comercialización de esos productos", dijo el presidente de Embratur, Flabio Dino, citado por el diario "O Globo".

La polémica línea de camisetas de la firma patrocinadora oficial de la FIFA y fabricante de la pelota que se usará en el Mundial tiene en uno de sus diseños el dibujo de una joven en biquini con un paisaje de Río a sus espaldas y la frase "Looking for Score in Brasil" (buscando anotar goles en Brasil), expresión que también fue interpretada como "buscando acostarse con mujeres en Brasil".

Otro diseño cuenta con el mismo dibujo de la muchacha con la frase "I Love Brasil" (Amo Brasil), con la particularidad de que la palabra "love" está sustituida por un corazón que representa nalgas femeninas luciendo un tanga.

Dino aseveró que esa campaña "va en contra de lo que Brasil defiende" y recordó que existen en el país "leyes duras para reprimir abusos sexuales" y que la policía "actuará en esos casos".

"Nuestro esfuerzo está volcado en la promoción de Brasil por los atributos naturales y culturales. Una iniciativa de esas ignora y falta el respeto a la línea de comunicación que el gobierno adopta", agregó.

Las camisetas eran ofrecidas en la página web de la marca en Estados Unidos y su precio variaba entre 22 y 25 dólares.

En medio de la polémica, la presidenta Dilma Rousseff advirtió hoy a través de su cuenta en Twitter (@dilmabr) que el gobierno "aumentará los esfuerzos en la prevención de la explotación sexual de niños y adolescentes durante el Carnaval y la 'Copa de las Copas'".

Tras el anuncio de Adidas, Maria do Rosario celebró que la "rápida reacción del gobierno y de la sociedad en repudiar las piezas con apelo sexual haya surtido efecto".

Agregó que la firma "contactó al gobierno brasileño revisando su posición. Reconoció su error", señaló.

"El respeto se conquista con actitud firme. Y así fue como Brasil actuó", puntualizó.

Disponível: <<http://www.latercera.com/noticia/deportes/2014/02/656-566982-9-multinacional-retira-poleras-mundialistas-repudiadas-en-brasil-por-su.shtml>>. Acceso 17/04/2014.

Questão 16 Según el texto, Adidas retiró las camisetas del mercado porque:

- a) sabían que hacían referencia al turismo sexual.
- b) reconoció prontamente su error.
- c) también están en contra del turismo sexual.
- d) sólo fueron comercializadas en Estados Unidos.
- e) por la repercusión negativa por parte de Brasil.

Questão 17 Según el texto, sólo **NO** es posible decir que:

- a) además de las poleras otro importante producto será producido por Adidas para el mundial en Brasil.
- b) solamente los estadounidenses podían comprar las camisetas que fueron repudiadas.
- c) las camisetas fueron retiradas del mercado después de las críticas por parte de Brasil.
- d) Adidas no va a retirar todas las camisetas sobre el Mundial en Brasil.
- e) Adidas recibió un pedido de suspensión de la comercialización de los productos con temas sexuales.

Questão 18 Las frases abajo son correspondientes, **MENOS**:

- a) Adidas anunció que retirará unas camisetas diseñadas. = Adidas anunció que retirará unas camisetas dibujadas.
- b) Se aumentarán los esfuerzos en la prevención de la explotación sexual. = Se aumentarán los esfuerzos en la prevención del abuso sexual.
- c) Nuestro esfuerzo está volcado en la promoción de Brasil. = Nuestro esfuerzo está dedicado a la promoción de Brasil.
- d) Buscando acostarse con mujeres en Brasil. = Buscando acercarse de mujeres en Brasil.
- e) Representa nalgas femeninas luciendo un tanga. = representa nalgas femeninas presumiendo un taparrabos.

MATEMÁTICA

Questão 19 Sejam A e B dois conjuntos com as seguintes características:

- $A - B$ tem 18 elementos.
- $A \cup B$ tem 32 elementos.
- $A \cap B$ tem 8 elementos.

Então, o número de elementos de $B - A$ é:

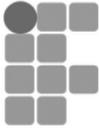
- a) 6.
- b) 10.
- c) 14.
- d) 24.
- e) 26.

Questão 20 O domínio da função $f(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 1}{-x^2 + 2x - 1}}$ é o conjunto:

- a) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 1\}$
- b) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x \leq 1\}$
- c) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x \leq 1\}$
- d) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \text{ ou } x > 1\}$
- e) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 1\}$

Questão 21 O volume de água de um reservatório é reduzido segundo a função $V(t) = V_0 \cdot (0,9)^t$, onde $V(t)$ é o volume de água após “ t ” minutos e V_0 é o volume inicial de água no reservatório. Se o volume inicial do reservatório é de 10 m^3 , então, decorridos 5 minutos, o volume de água que restará no reservatório será de um valor, em m^3 , compreendido no intervalo:

- a) $[3,4[$
- b) $[4,5[$
- c) $[5,6[$
- d) $[6,7[$
- e) $[7,8[$



Questão 22 Considere a função $f(x) = a^x$, com $a > 1$. Se $f(1) - f(-1) = \frac{7}{12}$, então o valor de a é:

- a) 2
- b) $\frac{5}{3}$
- c) $\frac{3}{2}$
- d) $\frac{5}{4}$
- e) $\frac{4}{3}$

Questão 23 Sabendo que $3^a = 5$, conclui-se que o valor de $\log_5 225$ é:

- a) $2a$
- b) $\frac{2a + 2}{a}$
- c) $\frac{2}{a}$
- d) $2 + a$
- e) $\frac{2 + a}{a}$

Questão 24 Considere as sequências $A = (2, 5, 8, \dots, 71)$ e $B = (3, 7, 11, \dots, 103)$. O número de termos comuns a essas duas progressões é:

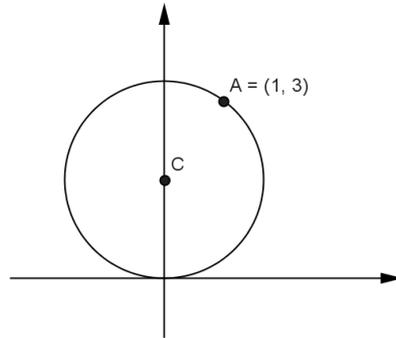
- a) 5.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 8.
- e) 9.

Questão 25 Um fazendeiro construirá um tanque para armazenagem de água da chuva. O tanque será construído em concreto, em formato de um prisma reto com base retangular sem tampa, com 1,5m de largura, 3m de comprimento e 2m de profundidade. O fazendeiro deseja revestir o tanque com azulejos. Quantas caixas de azulejos ele deverá comprar, sabendo que cada caixa vem com 2,5 m²?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

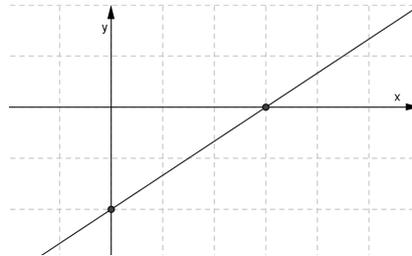
Questão 26 Determine o raio da circunferência de centro C da figura abaixo:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) 3
- d) $\frac{4}{3}$
- e) $\frac{5}{3}$



Questão 27 A equação da reta mostrada na figura seguinte é:

- a) $2x - 3y - 6 = 0$.
- b) $2x + 3y + 6 = 0$.
- c) $3x - 2y + 6 = 0$.
- d) $3x + 2y - 6 = 0$.
- e) $5x + 4y + 1 = 0$.



Questão 28 Mariana, André, Roberto e Paulo querem formar uma sigla com a primeira letra de cada nome. O número total de siglas é:

- a) 4.
- b) 8.
- c) 16.
- d) 20.
- e) 24.

Questão 29 Em um jogo, dentre cinco fichas numeradas com números distintos de 1 a 5, duas fichas são distribuídas ao jogador, que ganhará um prêmio se tiver recebido fichas com dois números consecutivos. Qual a probabilidade de ganhar o prêmio neste jogo?

- a) 30%
- b) 35%
- c) 40%
- d) 45%
- e) 50%

Questão 30 Um reservatório de água que tem a forma de um cilindro circular reto recebe água à razão de $56,53\text{m}^3$ por hora. Se o raio da base é 3m e a altura 10m, o reservatório ficará cheio em quantas horas? Adote $\pi = 3,14$.

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 8

BIOLOGIA

Questão 31 O HPV é um vírus que possui cerca de 200 variações e é transmitido por meio de relação sexual, pelo contato direto com a pele ou mucosas infectadas. Segundo informações da Organização Mundial de Saúde, 290 milhões de mulheres no mundo têm a doença. Ele é uma das principais causas do câncer de colo de útero.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/>>. Acesso em: 29/03/2014.

Sobre este e outros tipos de vírus, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Os vírus são acelulares, ou seja, o material genético fica disperso no seu citoplasma.
- b) Os vírus são altamente específicos, pois só conseguem infectar células que possuam, em sua membrana plasmática, proteínas que se ligam ao seu envoltório.
- c) Os retrovírus caracterizam-se por apresentar a transcriptase reversa, uma enzima responsável por transcrever o ARN a partir do ADN.
- d) Os vírus podem parasitar vários tipos de organismos como bactérias, plantas e animais, inclusive outros vírus.
- e) O HPV se relaciona com o câncer de colo de útero, pois ataca células responsáveis pelo sistema imunológico das mulheres.

Questão 32 A fermentação e a respiração são dois mecanismos pelos quais os organismos quimiorganotróficos podem conservar energia a partir da oxidação de compostos orgânicos. Com relação à respiração e à fermentação, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A glicólise corresponde a principal via de fermentação, sendo um processo de metabolismo anaeróbio amplamente distribuído.
- b) A respiração celular resulta na transformação completa de um composto orgânico, com uma liberação de energia maior que na fermentação. Somente 2 ATPs são produzidos por molécula de glicose durante o processo de fermentação. Já, na respiração aeróbia, há um total de 38 ATPs produzidos por molécula de glicose oxidada.
- c) Na respiração aeróbia, a maior parte do ATP é gerada por um fluxo de elétrons por uma cadeia transportadora.
- d) Enquanto na fermentação o piruvato é reduzido e convertido em produtos de fermentação que são, subsequentemente, excretados, na respiração o piruvato é completamente oxidado a CO₂ no ciclo do ácido cítrico.
- e) Durante a fosforilação oxidativa, etapa da fermentação, ocorrerá a maior produção de ATP.

Questão 33 As fotografias abaixo foram tiradas de um pinheiro-do-paraná, conhecido como Pinheiro Grosso, uma Gimnosperma secular, na região de Gramado-RS. É estimado que essa árvore tenha em torno de 700 anos, ou seja, provavelmente já tinha nascido aqui no Brasil antes mesmo da chegada dos portugueses. Apresenta uma altura de 42 metros e uma circunferência de 7,5 metros. Essa espécie vem sofrendo sua exploração irracional devido à utilização da madeira.



Pinheiro Grosso - Gramado-RS

Sobre as Gimnospermas, além das informações citadas, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) De acordo com as regras de nomenclatura, o nome científico ARAUCARIA ANGUSTIFOLIA foi escrito na placa indicativa de forma errônea, pois deveria ter somente as iniciais maiúsculas.
- b) As Gimnospermas, assim como as angiospermas, são plantas espermatófitas, ou seja, apresentam sementes, flor e frutos.
- c) As Gimnospermas, assim como as Pteridófitas, são plantas vasculares também conhecidas como traqueófitas.
- d) A Gimnosperma foi o primeiro grupo a apresentar o tubo polínico, responsável por transportar o grão de pólen até o estigma de outra flor.
- e) As Gimnospermas apresentam a alternância de gerações em que a fase de gametófito (n) é mais duradoura que a fase de esporófito (2n).

Questão 34 O orvalho percebido, ao entardecer, em pastagens, são gotículas de água eliminadas pelas folhas. Essa água é absorvida pelas plantas através das raízes e levadas até as folhas.

Marque a alternativa abaixo que explica **CORRETAMENTE** esse processo.

- a) A água é arrastada desde as raízes até as folhas por forças geradas pela translocação, onde a seiva se move ao longo de um gradiente decrescente de concentração.
- b) As células das folhas, ao perderem água, exercem uma pressão osmótica sobre as células floemáticas, de onde retiram a água.
- c) Os elementos de vaso e os traqueídes são células que transportam água graças à sua elasticidade e à presença de válvulas que impedem o refluxo.
- d) Estômatos que perderam a capacidade de abertura e fechamento em plantas de pequeno porte, ao cair da noite, quando a transpiração é lenta, podem eliminar água graças à pressão positiva da raiz por gutação.
- e) O anel de Malpighi, retirado de um anel da casca da planta, comprova a teoria de que os vasos transportam a seiva bruta pelas camadas mais externas do caule.

Questão 35 Associe a glândula (Coluna 1) ao hormônio produzido (Coluna 2):

Coluna 1

- (1) Hipófise
- (2) Tireoide
- (3) Paratireoide
- (4) Suprarrenal
- (5) Ovários
- (6) Testículos

Coluna 2

- () Estrogênio e Progesterona
- () Hormônio do crescimento
- () Adrenalina
- () Testosterona
- () Paratormônio
- () Tiroxina

Assinale a opção que apresenta a sequência **CORRETA**.

- a) 6, 1, 4, 5, 3, 2
- b) 5, 4, 1, 6, 2, 3
- c) 6, 4, 1, 5, 3, 2
- d) 5, 1, 4, 6, 3, 2
- e) 5, 4, 1, 2, 6, 3

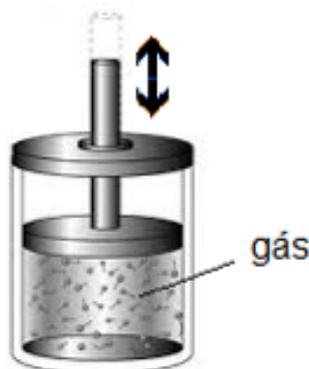
Questão 36 Assinale a alternativa **CORRETA** que contém o processo de reprodução sexuado.

- a) Conjugação.
- b) Divisão Binária Simples (DBS) ou Cissiparidade.
- c) Regeneração.
- d) Esporulação.
- e) Esquizogonia.

FÍSICA

Questão 37 No sistema da figura abaixo, temos um gás ideal aprisionado em um cilindro de paredes sem isolamento térmico. O êmbolo pode se mover livremente sobre o cilindro. Para se fazer uma transformação isobárica no gás, três processos são propostos:

- I - Fornece-se calor para o sistema, de forma que, enquanto a sua temperatura aumenta, o seu volume aumenta proporcionalmente;
- II - Empurra-se o êmbolo para baixo, pressionando o gás, e, ao mesmo tempo, retira-se calor do cilindro, diminuindo a temperatura em uma quantidade proporcional à diminuição do volume;
- III - Aquece-se o gás e fixa-se o êmbolo na mesma posição.



A alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** transformação(ões) isobárica(s) é:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) Apenas I.

Questão 38 Um liquidificador de potência 480 W pode ser ligado tanto na rede elétrica de tensão 120 V quanto na rede de 220 V. Sobre as grandezas elétricas que envolvem o funcionamento do liquidificador, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a corrente elétrica na rede de 220 V é igual à corrente elétrica na rede de 120 V.
- b) na rede de 120 V, a resistência elétrica do liquidificador é menor do que na rede de 220 V.
- c) a resistência do liquidificador na rede de 120 V é de 30 Ω .
- d) ligado na rede de 220 V, o liquidificador gasta menos energia elétrica.
- e) uma corrente elétrica superior a 3 A irá queimar o liquidificador ligado em qualquer uma das redes elétricas.

Questão 39 Uma pequena embarcação de massa $m = 180 \text{ kg}$ flutua calmamente nas águas de uma represa, cuja densidade vale 1000 kg/m^3 . Uma pessoa que está nadando próximo a ela resolve subir a bordo. Neste momento, a parte do volume imerso aumenta $1/3$ do volume imerso inicial. Podemos afirmar **CORRETAMENTE** que o peso dessa pessoa vale:

Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$.

- a) 600 N.
- b) 650 N.
- c) 680 N.
- d) 700 N.
- e) 720 N.

Questão 40 Durante o banho, várias gotas de água que saem do chuveiro, que se encontra a uma altura h , caem a partir do repouso diretamente no chão. A respeito da energia da gota de água, todas as afirmativas são verdadeiras, **EXCETO**:

- a) Se desprezarmos a resistência do ar, a energia potencial gravitacional da gota, no momento em que sai do chuveiro, é igual a sua energia cinética no instante, imediatamente, anterior ao cair no chão.
- b) Quanto maior o volume da gota de água, maior será a sua energia potencial gravitacional ao sair do chuveiro.
- c) Quando a gota está na posição $h/2$, a sua energia cinética é igual a sua energia potencial gravitacional, desprezando-se a resistência do ar.
- d) Se considerarmos a força de resistência do ar, a energia cinética da gota, imediatamente, antes de chegar ao solo, é menor que a sua energia potencial gravitacional ao sair do chuveiro.
- e) Independente da existência da força de resistência do ar, a energia mecânica da gota se conserva durante a queda.

Questão 41 Quando um pequeno galho de uma árvore fica tocando a superfície da água de um lago, formam-se ondas nessa superfície que se propagam, afastando-se da fonte geradora (galho da árvore). Analisando as ondas formadas na superfície desse lago, é **CORRETO** afirmar que:

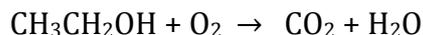
- a) quanto mais distante estão as ondas da fonte geradora, maior é a sua velocidade de propagação.
- b) o comprimento de onda das ondas formadas aumenta com o afastamento da fonte geradora.
- c) o comprimento de onda das ondas formadas diminui com o afastamento da fonte geradora.
- d) a frequência com que essas ondas chocam-se com um obstáculo a frente é igual à frequência com que o galho toca a superfície da água.
- e) a velocidade de propagação dessas ondas é longitudinal em relação à direção de perturbação.

Questão 42 Durante mais uma viagem de carro, Pedro tenta ultrapassar um caminhão que está a sua frente. Em determinado instante, o carro de Pedro tem uma velocidade de 108 km/h e o caminhão possui uma velocidade de 90 km/h. Se o para-choque dianteiro do carro está a uma distância de 12 m do para-choque traseiro do caminhão, e se os veículos mantiverem as suas velocidades constantes, podemos afirmar **CORRETAMENTE** que a distância percorrida pelo carro, para que o seu para-choque dianteiro alinhe com para-choque traseiro do caminhão, será de:

- a) 12 m.
- b) 18 m.
- c) 28,8 m.
- d) 60 m.
- e) 72 m.

QUÍMICA

Questão 43 Em um automóvel a álcool (ou flex), ocorre a combustão do álcool etílico (etanol), de acordo com a equação **NÃO BALANCEADA**:



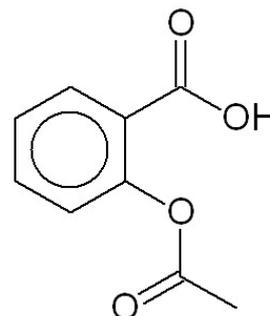
A densidade do álcool é aproximadamente 0,8 g/cm³, o que significa que cada litro de álcool tem uma massa de aproximadamente 800 g. Dessa forma, assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta a massa aproximada (em gramas), do gás CO₂ lançado na atmosfera, pela queima de 1,0 litro de álcool etílico.

Dados Massa Molar (g/mol): C = 12; H = 1; O = 16.

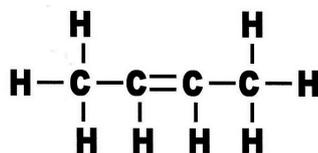
- a) 1530 g
- b) 765 g
- c) 1,9 g
- d) 418 g
- e) 190 g

Questão 44 O Ácido acetilsalicílico (Aspirina), também conhecido pela sigla AAS, é um fármaco que possui propriedades analgésicas, anti-inflamatórias e antipiréticas (antitérmicas). Sobre sua estrutura química, é **CORRETO** afirmar que:

- a) apresenta as funções orgânicas éter e ácido carboxílico.
- b) apresenta um (1) carbono terciário, três (3) carbonos primários e cinco (5) carbonos secundários.
- c) apresenta um (1) carbono hibridizado sp³ e os demais carbonos hibridizados sp.
- d) apresenta fórmula molecular C₉H₉O₄.
- e) não apresenta anel aromático.



Questão 45 A molécula da substância orgânica, de fórmula estrutural representada abaixo, tem a seguinte característica:



- a) possui cadeia carbônica ramificada e saturada.
- b) só possui ligações sigma.
- c) apresenta um heteroátomo.
- d) apresenta isomeria cis-trans.
- e) apresenta isomeria óptica.

Questão 46 Um solvente puro tem temperatura de ebulição (t_e) e temperatura de solidificação (t_s). Adicionando-se um soluto não volátil ao solvente, as temperaturas de ebulição e solidificação para a solução serão (t'_e) e (t'_s), respectivamente. É **CORRETO** afirmar que:

- a) $t_e = t'_e$ e $t_s = t'_s$.
- b) $t_e > t'_e$ e $t_s < t'_s$.
- c) $t_e < t'_e$ e $t_s < t'_s$.
- d) $t_e < t'_e$ e $t_s > t'_s$.
- e) $t_e > t'_e$ e $t_s > t'_s$.

Questão 47 O Brasil possui uma das matrizes energéticas mais limpas do mundo, baseada principalmente em usinas hidrelétricas, que aproveitam a força das quedas d'água. Contudo, devido ao baixo volume dos reservatórios dessas usinas, causado pelos baixos índices pluviométricos apresentados nos últimos anos, o governo teve que ligar algumas usinas termoelétricas, as quais funcionam a base da queima de combustíveis como óleo diesel, carvão ou gás natural.

Assinale a alternativa **VERDADEIRA**.

- a) As usinas termoelétricas são poluidoras, pois lançam grandes quantidades de vapor de água na atmosfera.
- b) Os combustíveis usados nas usinas termoelétricas são renováveis.
- c) As usinas termoelétricas são poluidoras, pois lançam grandes quantidades de gás carbônico na atmosfera.
- d) Os combustíveis usados nas usinas termoelétricas são não renováveis, pois não contribuem para aumentar os níveis de gás carbônico na atmosfera.
- e) As usinas termoelétricas não utilizam combustíveis fósseis.

Questão 48 Considere as substâncias químicas listadas abaixo, as quais estão presentes em nosso cotidiano:

- I - H_2SO_4 – Presente na solução de baterias de automóveis.
- II - $Ca(OH)_2$ – Usado na caiação de paredes e muros, na neutralização de solos ácidos e na fabricação de doces.
- III - H_3PO_4 – Usado na indústria de vidros, preparo de águas minerais e nos refrigerantes do tipo “cola”.
- IV - $Mg(OH)_2$ – Usado como antiácido estomacal e laxante.
- V - $NaNO_3$ – Usado na fabricação de fertilizantes e explosivos.
- VI - ZnO – Usado na fabricação de cremes dermatológicos, na indústria de tintas e na galvanização do ferro.

Os compostos I, II, III, IV, V e VI, pertencem, respectivamente, às seguintes funções inorgânicas:

- a) ácido, base, base, ácido, sal e óxido.
- b) base, sal, óxido, ácido, base, ácido.
- c) ácido, ácido, base, base, sal e óxido.
- d) base, ácido, base, ácido, óxido e sal.
- e) ácido, base, ácido, base, sal e óxido.

Tabela Periódica dos Elementos

1 H 1,008																	2 He 4,003
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18
11 Na 22,99	12 Mg 24,30											13 Al 26,98	14 Si 28,08	15 P 30,97	16 S 32,07	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,84	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,39	31 Ga 69,72	32 Ge 72,61	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc (98,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uuu (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut	114 Uuq (285)	115 Uup	116 Uuh (289)	117 Uus	118 Uuo (293)

58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0
90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)

GEOGRAFIA

Questão 49 Leia as informações abaixo.

Cobertura vegetal de Minas Gerais

As diferentes formas de relevo em Minas Gerais, somadas às especificidades de solo e clima, propiciaram paisagens muito variadas, recobertas por vegetações características, adaptadas a cada um dos inúmeros ambientes particulares inseridos no domínio de três biomas brasileiros.

Disponível em: <<http://www.ief.mg.gov.br/florestas>>. Acesso em 10/04/2014.

Os três biomas característicos de Minas Gerais são:

- a) Cerrado, Mata Atlântica e Caatinga.
- b) Cerrado, a Floresta Amazônica e Caatinga.
- c) Caatinga, Mata Atlântica e Campos Sulinos .
- d) Mata Atlântica, Caatinga, e Mata de Cocais.
- e) Mata Atlântica, Cerrado e Mata de Araucárias.

Questão 50 Observe as imagens abaixo.



Disponível em: <<http://www.clickescolar.com.br>>.
Acesso em 08/04/2014.



Disponível em: <<http://www.cidadeverde.com>>.
Acesso em 08/04/2014.

As imagens acima representam, respectivamente, as seguintes formações vegetais do Brasil:

- a) Mata de Araucária e Caatinga.
- b) Mata Atlântica e Cerrado.
- c) Mata de Araucária e Cerrado.
- d) Mata Atlântica e Caatinga.
- e) Mata de Araucária e Campos Sulinos.

Questão 51 Considere os textos e a imagem a seguir.

Adeus Europa
FREI BETTO
10 OUTUBRO 2011

Lembram-se da Europa resplandecente dos últimos 20 anos, do luxo das avenidas do Champs-Élysées, em Paris, ou da Knightsbridge, em Londres? Lembram-se do consumismo exagerado, dos eventos da moda em Milão, das feiras de Barcelona e da sofisticação dos carros alemães? Tudo isso continua lá, mas já não é a mesma coisa. As cidades europeias são, hoje, caldeirões de etnias. A miséria empurrou milhões de africanos para o velho continente em busca de sobrevivência; o Muro de Berlim, ao cair, abriu caminho para os jovens do Leste europeu buscarem, no Oeste, melhores oportunidades de trabalho; as crises no Oriente Médio favorecem hordas de novos imigrantes. [...] Nos anos 1980, a Europa decretou a morte do Estado de bem-estar social. Cada um por si e Deus por ninguém. O consumismo desenfreado criou a ilusão de prosperidade perene. Agora a bancarrota obriga governos e bancos a pôr as barbas de molho e repensar o atual modelo econômico mundial, baseado na ingênua e perversa crença da acumulação infinita.

Disponível em: <<http://www.altermundo.org/adeus-europa>>. Acesso em 10/04/2014.



Disponível em <<http://noticias.terra.com.br/mundo/milhares-protestam-na-europa-contras-medidas-de-austeridade>>. Acesso em 12/04/2014.

Milhares protestam na Europa contra medidas de austeridade

12 de abril de 2014

Neste sábado, 12, cidadãos foram às ruas de Roma e Paris para protestar contra medidas de austeridade e reformas econômicas.

As informações acima referem-se à crise econômica vivenciada pela Europa, uma das maiores crises enfrentadas pelo capitalismo mundial. As afirmativas abaixo apresentam consequências dessa crise, **EXCETO**:

- a) Cortes nos gastos públicos em setores sociais, gerando insatisfação popular e protestos.
- b) Fuga de investidores devido à instabilidade financeira, agravada pelo rebaixamento, por parte das agências de classificação de risco.
- c) Fortalecimento dos sindicatos de trabalhadores na Europa.
- d) Diminuição da qualidade de vida da população em geral e aumento do desemprego.
- e) Pacotes de austeridades com o aumento de impostos e reduções de salários.

Questão 52 Veja as informações abaixo.

Rússia diz que Otan usa crise da Ucrânia para aumentar influência

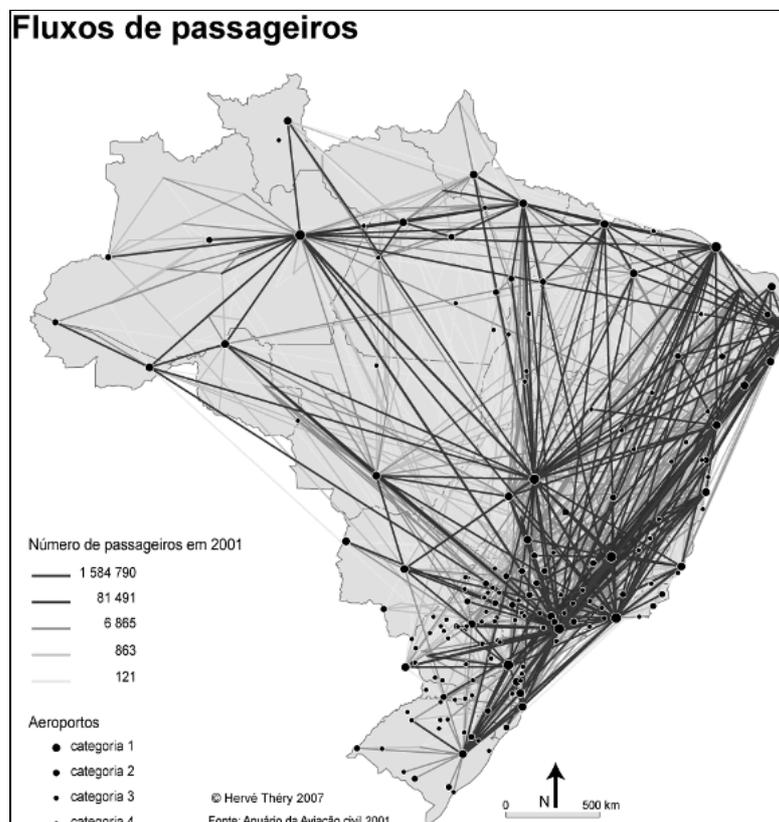
Rússia e países ocidentais estão em disputa sobre a Ucrânia. Secretário-Geral da Otan alertou Moscou para mover tropas. O Ministério das Relações Exteriores da Rússia acusou a Otan, nesta quinta-feira (10), de usar a crise na Ucrânia para aumentar seu apelo junto aos membros e justificar sua existência, reunindo-os contra uma ameaça imaginária. Rússia e os países ocidentais estão em uma disputa ao estilo da geopolítica do pós 2ª Guerra Mundial sobre a Ucrânia, e o Secretário-Geral da Otan, Anders Fogh Rasmussen, avisou Moscou para retirar suas tropas da fronteira com a Ucrânia ou irá enfrentar consequências se intervierem.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2014/04/russia-diz-que-otan-usa-crise-da-ucrania-para-aumentar-influencia.html>>. Adaptado. Acesso em 10/04/2014.

Esse antagonismo geopolítico do pós 2ª Guerra Mundial ficou conhecido como:

- a) Terceiro Mundismo.
- b) Guerra Fria.
- c) Apartheid.
- d) Revolução Islâmica.
- e) Revolução de 1949.

Questão 53 Observe o mapa abaixo e responda à questão proposta.



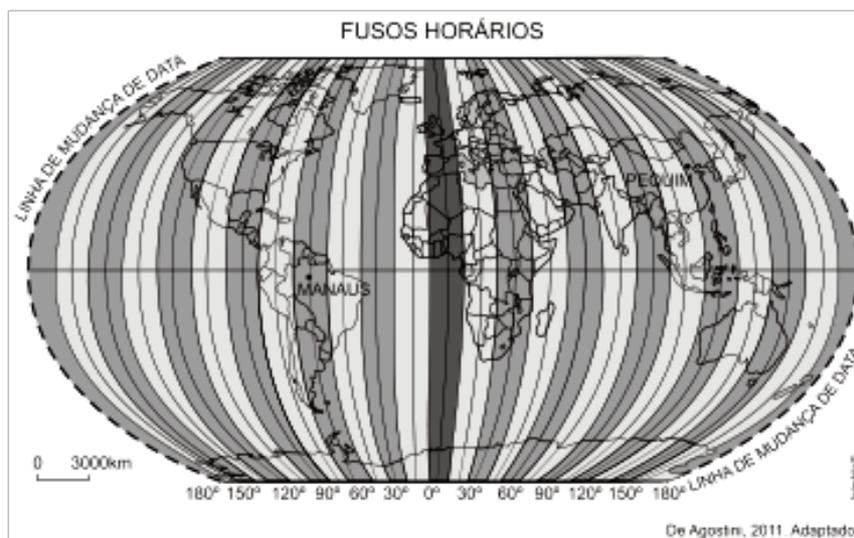
Disponível em: <<http://confins.revues.org/docannexe/image/3483/img-10.png>>. Acesso em 08/04/2014.

Os conceitos geográficos são de suma importância para a compreensão do espaço que nos cerca. Assinale a alternativa **CORRETA** que indica o conceito geográfico que o mapa apresenta.

- a) Território.
- b) Regiões Geográficas.
- c) Redes Geográficas.
- d) Lugar.
- e) Escalas Geográficas.

Questão 54 Leia o texto e observe o mapa.

Em 1884, durante um congresso internacional, em Washington, EUA, estabeleceu-se um padrão mundial de tempo. A partir de então, ficou convenção que o tempo padrão teórico, nos diversos países do mundo, seria definido por meridianos espaçados a cada 15°, tendo como origem o meridiano de Greenwich, Inglaterra (Reino Unido).



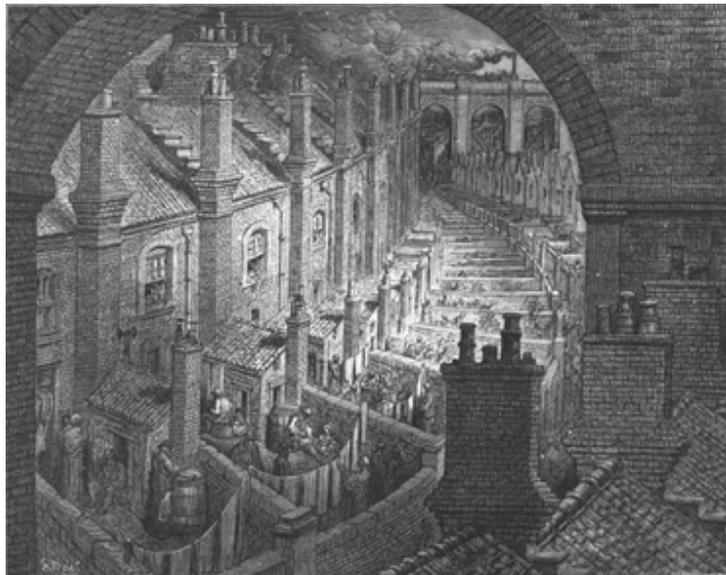
Com base no mapa e nas informações acima, considere a seguinte situação:

Alexsandro mora em Pequim (120°E), China, e sua família mora em Manaus (60°W), Brasil. Alexsandro fez uma ligação para sua família às 8h da manhã de um domingo. A que horas e em que dia da semana a família de Alexsandro recebeu a ligação na cidade de Manaus, Brasil?

- a) 20h do domingo.
- b) 20h do sábado.
- c) 19h do sábado.
- d) 8h da segunda-feira.
- e) 19h do domingo.

HISTÓRIA

Questão 55 Analise, atentamente, a imagem e o texto que seguem abaixo:



“Over London by Rail”, gravura de Gustave Doré (1870).

Disponível em:

<http://en.wikipedia.org/wiki/File:Dore_London.jpg>. Adaptado.

Acesso em: 17/04/2014.

Como se pode encontrar uma expressão quantitativa para o fato, que hoje em dia poucos poderiam negar, de que a Revolução Industrial criou o mundo mais feio no qual o homem jamais vivera, como testemunhavam as lúgubres, fétidas e enevoadas vielas dos bairros baixos de Manchester [centro industrial inglês]? [...] Ninguém podia negar que havia uma pobreza espantosa. Muitos sustentavam que estava mesmo aumentando e se aprofundando. E ainda assim, pelos eternos critérios que medem os triunfos da indústria e da ciência, poderia até mesmo o mais lúgubre dos observadores racionalistas sustentar que, em termos materiais, o mundo estava em condições piores do que em qualquer época anterior? Não poderia.

HOBBSAWM, Eric J. *A era das revoluções (1789-1848)*.

Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1979. p. 322-323. Adaptado.

Com relação às consequências sociais da Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra no século XVIII, assinale a única alternativa **CORRETA**.

- a) Aumento rápido e geral da expectativa e da qualidade de vida, proporcionado pela expansão dos serviços urbanos.
- b) Melhoria sensível das condições de habitação e sobrevivência para o operariado, em função do surto de desenvolvimento econômico proporcionado pelo sistema fabril.
- c) Garantia de emprego a todos os assalariados, devido ao intenso crescimento urbano e industrial.
- d) Surgimento do proletariado urbano, camada social de trabalhadores destituídos dos meios de produção e que sobrevivia principalmente da venda de sua força de trabalho.
- e) Êxodo gradual da mão de obra operária das cidades para o campo, onde eram melhores as condições de vida e trabalho.

Questão 56 A Primeira Grande Guerra Mundial (1914-1918) foi responsável pela morte e mutilação de milhões de pessoas e a destruição de inúmeras cidades e centros industriais na Europa, tendo provocado, ao seu final, uma transformação significativa nas correlações de forças entre os países industrializados. Com relação a esse conflito bélico de grandes proporções, leia, com atenção, o texto abaixo.

Sarajevo, 28 de junho de 1914. Nesse dia, um único tiro matou o arquiduque Franz Ferdinand, herdeiro do trono imperial da Áustria-Hungria, e serviu de estopim para aquela que ficaria conhecida como a primeira catástrofe causada pelo homem no século 20: a Primeira Guerra Mundial. Em 2014, líderes do mundo todo, especialmente da Europa, se mobilizarão para lembrar o centenário do conflito que mudou para sempre a humanidade. Passado um século, os países envolvidos tentam repassar às novas gerações as duras lições aprendidas naquela que também foi batizada de “a mãe de todas as guerras”. A França puxou a fila das comemorações ao convidar, em novembro, todos os países envolvidos no conflito para um desfile militar na Avenida Champs Elysées, em 14 de julho de 2014. [...] O armistício de 11 de novembro de 1918, que assinala a rendição da Alemanha, é lembrado todos os anos pelos franceses como o dia de homenagem aos soldados caídos em combate.

*“Centenário da Primeira Guerra Mundial marcará a agenda oficial de 2014”,
Correio Braziliense, 29/12/2013. Adaptado.*

Agora assinale a única alternativa que contém uma relação **CORRETA** com três dos principais fatores que levaram à eclosão da Primeira Guerra Mundial.

- a) Crescimento do anarcosindicalismo na Europa - revanchismo francês - expansionismo soviético.
- b) Disputas entre as potências imperialistas - corrida armamentista - crescimento dos nacionalismos.
- c) Revolução comunista na Rússia - Paz Armada - hegemonia dos EUA sobre o Oceano Pacífico.
- d) Pan-eslavismo - desrespeito da Alemanha aos termos do Tratado de Versalhes - disputa pelas regiões da Alsácia-Lorena.
- e) Revanchismo germânico - políticas de alianças - unificação e industrialização tardia da Itália.

Questão 57 Leia as afirmativas abaixo acerca dos processos históricos de colapso da URSS e de queda do “socialismo real” no Leste da Europa, entre as décadas de 1980 e 1990.

- I - A crise econômica e política enfrentada pela URSS durante o governo de Mikhail Gorbachev, iniciado em 1985, foi determinante para o colapso dos regimes de partido único, ditos “comunistas”, em diversos países do Leste da Europa.
- II - A Hungria e a Polônia foram os primeiros países do Leste europeu a pôr fim aos regimes pró-URSS e a realizarem a transição para a democracia liberal, com a eleições gerais livres e pluripartidárias.
- III - Os programas de reestruturação econômica (perestroika) e abertura política (glasnost) empreendidos por Mikhail Gorbachev fizeram eclodir movimentos nacionalistas nas antigas repúblicas soviéticas do Cazaquistão, da Bielo-Rússia, da Ucrânia, da Geórgia, da Letônia, da Estônia e da Lituânia, que, gradativamente, proclamaram a sua independência em relação à URSS.
- IV - Embora o muro que separava a cidade de Berlim em duas áreas distintas tenha sido destruído em novembro de 1989, a unificação da Alemanha Oriental com a Alemanha Ocidental somente ocorreu uma década depois, em função da eclosão de diversos conflitos étnicos, políticos e ideológicos que quase provocaram uma guerra civil nessa região central da Europa.

Agora marque a única alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são falsas.

Questão 58 Após a transferência da Corte portuguesa para o Brasil em 1808, o governo autorizou a entrada de viajantes europeus que percorreram diferentes partes do território e legaram para a posteridade importantes informações sobre a sociedade oitocentista brasileira. Em relação a essas viagens e viajantes, é **CORRETO** afirmar que:

- a) as obras produzidas por esses viajantes, sejam textos, gravuras ou pinturas constituem importantes fontes documentais que servem de referência aos pesquisadores, pois são um retrato fiel da realidade brasileira do século XIX.
- b) os viajantes que chegaram ao Brasil, ao longo do século XIX, evitaram qualquer forma de contato com as tribos indígenas, por entender que elas representavam uma forma primitiva de organização social.
- c) oriundos de nações onde não havia escravidão, todos os viajantes condenaram o trabalho servil e se envolveram diretamente na luta abolicionista.
- d) os viajantes eram, sobretudo, aventureiros que decidiram se deslocar para o Brasil devido ao fascínio que esse país tropical exercia no imaginário dos europeus. Estavam mais interessados em suas belezas naturais e quase não produziram pesquisa científica.
- e) essas viagens ocorreram num contexto de disputa entre as nações europeias pelo conhecimento e controle de novas áreas de inversão de capital, exportação de mercadorias e aquisição de matéria-prima necessária ao desenvolvimento industrial europeu.

Questão 59 O conceito de “coronelismo” está diretamente ligado à Primeira República (1889-1930), durante a qual os grandes proprietários rurais exerceram destacado papel na política nacional. Sobre o coronelismo, podemos afirmar que:

- I - o título de “coronel” era uma patente da Guarda Nacional criada durante o período regencial brasileiro. De maneira geral, era concedido aos grandes fazendeiros ou aos comerciantes mais ricos.
- II - com a proclamação da República e a adoção do federalismo, os coronéis tornaram-se figuras dominantes do cenário político dos municípios.
- III - o poder dos “coronéis” foi decaindo à medida que avançava o processo de urbanização brasileiro e de organização da classe trabalhadora, embora ainda seja visível sua atuação na política nacional.
- IV - o poder dos coronéis era assegurado através de práticas que envolviam o clientelismo, o compadrio, o nepotismo e a violência dos capangas.
- V - os coronéis possuíam o chamado “curral eleitoral”, eleitores que votavam nos candidatos por eles indicados; os votos obtidos dessa forma ficaram conhecidos como “votos de cabresto”.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa II é verdadeira.

Questão 60 A letra da música *Rei do Sertão* de autoria de Xangai faz referência ao cangaceiro Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião.

Rei do Sertão
Xangai
Rei do Sertão
(...)
cangaceiro infame
matador do mal
Rei do Sertão
no seu tempo de criança
foi a vingança que marcou a sua sorte
que lhe trouxe a morte
e levou seu pessoal
(...)
Virgulino, hoje tanta gente
lembra seu destino
desde a Ingazeiro donde foi menino
valente vaqueiro
cabra sanfoneiro, bandoleiro
(...)

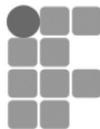
Disponível em: <<http://letras.mus.br/xangai/385834/>>. Acesso em 17/04/2014.

Analise as afirmativas abaixo sobre o cangaço.

- I - A origem do cangaço remonta a meados do século XVIII, quando se tem notícias de bandos armados, que atuavam no sertão nordestino, apesar deste termo não ser usado na época.
- II - Virgulino Ferreira da Silva, o “Lampião”, e seu bando foram assassinados em 1938 em Angico, no Estado de Sergipe, durante o governo de Getúlio Vargas que procurava impor a ordem no sertão.
- III - A morte de “Corisco”, considerado o vingador de “Lampião”, em 1940, assinala o fim do cangaço.
- IV - O surgimento da figura do cangaceiro está relacionada à desigualdade social, à ausência do Estado, à violência e à concentração fundiária no Nordeste brasileiro.
- V - Através da música “Rei do Sertão”, observa-se que a imagem do cangaceiro oscila entre a de herói do sertão, vítima das injustiças sociais e a de criminoso.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são falsas.
- e) Somente a afirmativa II é verdadeira.



RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	