

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS

TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA: 04 (QUATRO) HORAS

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. ABRA ESTE CADERNO DE PROVAS SOMENTE QUANDO AUTORIZADO.
2. Confira se sua prova corresponde a modalidade para qual você se inscreveu.
3. Verifique se neste Caderno de Provas contém 13 (treze) questões de Língua Portuguesa e Literatura, 12 (doze) questões de Matemática, 21 (vinte e uma) questões de Ciências, assim distribuídas: 7 (sete) questões de Biologia, 7 (sete) questões de Física e 7 (sete) Questões de Química; 7 (sete) questões de Geografia e 7 (sete) questões de História; enumeradas de 01 a 60. Cada questão é constituída de cinco alternativas. Caso haja algum problema, solicite a substituição de seu Caderno de Provas.
4. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas.
5. Controle o tempo disponível para a resolução das questões e a marcação do Cartão de Respostas. Não haverá tempo adicional.
6. Você só poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação e somente poderá levar o Caderno de Provas após 2 horas do início da aplicação.
7. Ao terminar, entregue o Cartão de Respostas assinado e o Caderno de Provas ao fiscal.
8. Comunique sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização das provas. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito da sua reclamação, solicite a presença do(a) Coordenador(a) ou comunique-se com ele(a), na secretaria, tão logo termine a prova.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS

1. Ao receber seu Cartão de Respostas, verifique o seu número de inscrição, nome, modalidade, campus, curso e turno. Caso esteja incorreta alguma informação, comunique ao fiscal.
2. É obrigatória a assinatura do candidato no Cartão de Respostas.
3. Ao receber o Cartão de Respostas assine-o imediatamente, não deixe para depois. É de responsabilidade do candidato esta assinatura. A COPESE não se responsabilizará pelo Cartão de Respostas não assinado.
4. Não amasse, não dobre, não rasgue, não use corretivo, nem rasure o Cartão de Respostas.
5. A marcação de mais de uma opção para uma mesma questão, implica na anulação da questão.
6. Terminada a resolução da prova, preencha o Cartão de Respostas com as suas opções, conforme instruções a seguir.
 - A marcação das respostas deve OBRIGATORIAMENTE ser feita, com caneta esferográfica azul ou preta.
 - O quadrículo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido, evitando-se ultrapassar a linha que margeia a letra.
 - A COPESE não se responsabilizará por problemas na leitura que advierem da marcação inadequada do cartão de respostas ou da utilização de material não especificado para tal.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas.
8. Não deixe para preencher seu Cartão de Respostas na última hora, pois não haverá tempo adicional para a realização desta atividade.

AO ASSINALAR SUAS RESPOSTAS, PREENCHA TOTALMENTE A LETRA CORRESPONDENTE A SUA RESPOSTA, NÃO FAÇA UM X OU QUALQUER OUTRA MARCA.

FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO: ●

NÃO PREENCHA ASSIM: ○ ● × ✓ - *

NOTAS E RESULTADOS

O gabarito, as provas, as notas e os resultados serão divulgados no sítio www.selecao.ifsudestemg.edu.br, respeitando o seguinte cronograma:

Gabarito e provas: a partir do dia 07 de janeiro de 2013, após as 18 horas.

Notas da prova objetiva: a partir do dia 21 de janeiro de 2013, após as 18 horas.

Resultado final: a partir do dia 28 de janeiro de 2013, após as 18 horas.



Português

Leia o texto “Ousadia”, de Fernando Sabino, para responder às **questões de 1 a 4**:

TEXTO I:

Ousadia

(Fernando Sabino)

A moça ia no ônibus muito contente desta vida, mas, ao saltar, a contrariedade se anunciou:

- A sua passagem já está paga - disse o motorista.
- Paga por quem?
- Esse cavalheiro aí.

E apontou um mulato bem vestido que acabara de deixar o ônibus, e aguardava com um sorriso junto à calçada.

- É algum engano, não conheço esse homem. Faça o favor de receber.
- Mas já está paga...

- Faça o favor de receber! - insistiu ela, estendendo o dinheiro e falando bem alto para que o homem ouvisse:

- Já disse que não conheço! Sujeito atrevido, ainda fica ali me esperando, o senhor não está vendo?

Vamos, faça questão que o senhor receba minha passagem.

O motorista ergueu os ombros e acabou recebendo: melhor para ele, ganhava duas vezes.

A moça saltou do ônibus e passou fuzilando de indignação pelo homem.

Foi seguindo pela rua, sem olhar para ele.

Se olhasse, veria que ele a seguia, meio ressabiado, a alguns passos.

Somente quando dobrou à direita para entrar no edifício onde morava, arriscou uma espiada: lá vinha ele!

Correu para o apartamento, que era no térreo, e pôs-se a bater aflita:

- Abre! Abre aí!

A empregada veio abrir e ela irrompeu pela sala, contando aos pais atônitos, em termos confusos, a sua aventura:

- Descarado, como é que tem coragem? Me seguiu até aqui!

De súbito, ao voltar-se, viu pela porta aberta que o homem ainda estava lá fora, no saguão.

Protegida pela presença dos pais, ousou enfrentá-lo:

- Olha ele ali! É ele, venham ver! Ainda está ali o sem-vergonha.

Mas que ousadia!

Todos se precipitaram para a porta. A empregada levou as mãos à cabeça:

- Mas a senhora, como é que pode! É o Marcelo.
- Marcelo? Que Marcelo? - a moça se voltou surpreendida.
- Marcelo, o meu noivo. A senhora conhece ele, foi quem pintou o apartamento.

A moça só faltou morrer de vergonha:

- É mesmo, é o Marcelo! Como é que eu não o reconheci! Você me desculpe, Marcelo, por favor.

No saguão, Marcelo torcia as mãos, encabulado:

- A senhora é que me desculpe, foi muita ousadia...

SABINO, Fernando. *Ousadia*. In: Para gostar de ler – Crônicas. São Paulo: Ática, 1981. v. 2.



Questão 01: Considerando a leitura do início da crônica “Ousadia”, assinale a única alternativa **FALSA**:

- a) O texto tem seu início com a declaração de um estado de satisfação, por meio da oração: “A moça ia no ônibus muito contente desta vida...”
- b) A presença do superlativo “muito contente” expressa a ideia de satisfação da moça diante da expectativa de se encontrar com um rapaz no ônibus.
- c) A presença do verbo “ir”, na forma do pretérito imperfeito em “A moça ia ...”, sugere uma fragilidade do estado de contentamento da moça e, portanto, prenuncia o rompimento desse equilíbrio.
- d) A oração coordenada “... mas, ao saltar, a contrariedade se anunciou ...”, devido à presença da conjunção adversativa “mas”, evidencia o início da ruptura do quadro satisfatório da moça, instaurando o seu desequilíbrio.
- e) Considerando-se o ponto de vista da moça, diante da frase do motorista “- A sua passagem já está paga”, o rapaz fora ousado.

Questão 02: Assinale a única alternativa cuja ideia **NÃO** é coerente com o sentido real do texto “Ousadia”:

- a) O estado de desequilíbrio da protagonista predomina em grande parte da narrativa, que se inicia logo no início do conto e termina no momento em que a protagonista vê-se livre do rapaz ao entrar em sua casa.
- b) Depreende-se pela frase “ - Esse cavalheiro aí.” que o motorista considerou a atitude do mulato uma gentileza, o que difere da atitude da protagonista, a qual deixou-se ater-se à exterioridade e, portanto, não soube distinguir ousadia de gentileza.
- c) Na frase “... ela irrompeu pela sala, contando aos pais atônitos, em termos confusos, a sua aventura.”, o vocábulo “aventura” corresponde a toda a experiência vivenciada pela protagonista, que demonstrou apreender a realidade à sua volta de maneira distorcida, calcada na aparência.
- d) O leitor toma conhecimento dos fatos, conforme a impressão dos acontecimentos e o seu delinear, os quais são intermediados pela personagem da moça.
- e) A frase “É o Marcelo.”, dita pela empregada da protagonista, assinala novo desenvolvimento de grande importância para o fio narrativo.

Questão 03: Percebe-se a demonstração de hostilidade da personagem principal, em relação ao “mulato bem vestido”, nas orações a seguir, **EXCETO** em:

- a) “falando bem alto para que o homem ouvisse”.
- b) “passou fuzilando de indignação”.
- c) “Sujeito atrevido, ainda fica ali me esperando”.
- d) “Como é que eu não o reconheci!”.
- e) “Vamos, faça questão que o senhor receba a minha passagem”.



Questão 04: No conto “Ousadia”, a protagonista passou a experimentar a sensação de certo temor, que se acentua à medida que ela avança, a pé, rumo à sua residência. Esse seu medo progressivo encontra-se representado **CORRETAMENTE** nos trechos da alternativa:

- a) “sem olhar para ele”; “arriscou uma espiada”; “pôs -se a bater aflita”; “contando ... em termos confusos”; “levou as mãos à cabeça”.
- b) “a contrariedade se anunciou”; “Correu para o apartamento”; “pôs -se a bater aflita”; “irrompeu pela sala”; “torcia as mãos”.
- c) “falando bem alto”; “sem olhar para ele”; “Correu para o apartamento”; “pôs -se a bater aflita”; “levou as mãos à cabeça”.
- d) “arriscou uma espiada”; “Correu para o apartamento”; “pôs -se a bater aflita”; “irrompeu pela sala”; “contando ... em termos confusos”.
- e) “sem olhar para ele”; “arriscou uma espiada”; “Correu para o apartamento”; “pôs -se a bater aflita”; “ousou enfrentá-lo”.

Questão 05: Assinale a única opção cujo pronome destacado encontra-se posicionado de forma **INADEQUADA**, considerando a norma padrão da língua portuguesa.

- a) “Me seguiu até aqui!”
- b) “Como é que eu não o reconheci!”
- c) “Sujeito atrevido, ainda fica ali me esperando...”
- d) “Correu para o apartamento, que era no térreo, e pôs-se a bater aflita.”
- e) “Protegida pela presença dos pais, ousou enfrentá-lo.”

Questão 06: Assinale abaixo a única opção em que a partícula “se” **NÃO** integra um verbo pronominal:

- a) “ (...) e pôs-se a bater, aflita.”
- b) “Se olhasse, veria que ele a seguia, meio ressabiado, a alguns passos”.
- c) “De súbito, ao voltar-se, viu pela porta aberta que o homem ainda estava lá fora, no saguão”.
- d) “Todos se precipitaram para a porta”.
- e) “ (...) -a moça se voltou surpreendida”.

Questão 07: Assinale abaixo a única opção em que a palavra destacada exerce a função de objeto direto do verbo a que ele se refere:

- a) “... insistiu ela, estendendo o dinheiro.”
- b) “Se olhasse, veria que ele a seguia, meio ressabiado, a alguns passos.”
- c) “Lá vinha ele!”
- d) “A empregada veio abrir e ela irrompeu pela sala...”
- e) “- Olha ele ali!”



Questão 08: Assinale abaixo a única alternativa cuja versão reescrita **NÃO** mais apresente ambiguidade conforme a versão original da frase “A empregada veio abrir e ela irrompeu pela sala, contando aos pais atônitos, em termos confusos, a sua aventura”:

- a) A empregada veio abrir e, ela, irrompeu pela sala, contando aos pais atônitos, em termos confusos, a sua aventura.
- b) A empregada veio abrir e, contando aos pais atônitos, em termos confusos, a sua aventura, ela irrompeu pela sala.
- c) Ela irrompeu pela sala, contando a sua aventura, em termos confusos, aos pais atônitos, assim que a empregada veio abrir a porta.
- d) Assim que a empregada veio abrir a porta, ela irrompeu pela sala, contando aos pais atônitos, em termos confusos, sua aventura.
- e) A empregada veio abrir, contando aos pais atônitos a sua aventura, em termos confusos, e ela irrompeu pela sala.

Questão 09: Na obra “Sentimento do mundo”, a consciência do poeta quanto à sua limitação para enfrentar os desafios do mundo o aproxima dos outros em busca de uma solução para os sofrimentos da humanidade.

Assinale a **ÚNICA** alternativa em que os versos EVIDENCIAM essa APROXIMAÇÃO do poeta com os seus semelhantes:

- a) Amas a noite pelo poder de aniquilamento que encerra
e sabes que, dormindo, os problemas te dispensam de morrer.
Mas o terrível despertar prova a existência da Grande Máquina
e te repõe, pequenino, em face de indecifráveis palmeiras.
“Elegia 1938”
- b) Chega um tempo em que não se diz mais: meu Deus.
Tempo de absoluta depuração.
Tempo em que não se diz mais: meu amor.
Porque o amor resultou inútil.
E os olhos não choram.
E as mãos tecem apenas o rude trabalho.
E o coração está seco.
“Os Ombros Suportam o Mundo”
- c) Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.
“Mãos Dadas”
- d) Neste terraço mediocrementemente confortável,
bebemos cerveja e olhamos o mar.
Sabemos que nada nos acontecerá.
“Privilégio do Mar”



- e) Havia a um canto da sala um álbum de fotografias intoleráveis,
alto de muitos metros e velho de infinitos minutos,
em que todos se debruçavam
na alegria de zombar dos mortos de sobrecasaca.
“Os Mortos de Sobrecasaca”

Questão 10: É INCORRETO afirmar que na obra *Sentimento do mundo*, de Carlos Drummond de Andrade, o eu lírico:

- a) retrata um tempo de guerras e de dúvidas sobre o poder de destruição do homem.
b) expressa uma realidade concreta por meio de versos livres, com o uso de uma linguagem mais próxima do nosso falar brasileiro.
c) demonstra um profundo sentimento de superioridade em relação ao mundo e às pessoas.
d) foge do individual e procura valorizar o coletivo e a solidariedade.
e) traz um olhar crítico e significativamente político do mundo à sua volta.

Leia, a seguir, o poema de Carlos Drummond de Andrade “Sentimento do Mundo”, que é o primeiro que integra a obra de mesmo nome *Sentimento do Mundo*, para responder à questão 11.

TEXTO II:

Sentimento do mundo

(Carlos Drummond de Andrade)

Tenho apenas duas mãos
e o sentimento do mundo,
mas estou cheio de escravos,
minhas lembranças escorrem
e o corpo transige
na confluência do amor.

Quando me levantar, o céu
estará morto e saqueado,
eu mesmo estarei morto,
morto meu desejo, morto
o pântano sem acordes.

Os camaradas não disseram
que havia uma guerra
e era necessário

trazer fogo e alimento.
Sinto-me disperso,
anterior a fronteiras,
humildemente vos peço
que me perdoeis.

Quando os corpos passarem,
eu ficarei sozinho
desfiando a recordação
do sineiro, da viúva e do microscopista
que habitavam a barraca
e não foram encontrados
ao amanhecer

esse amanhecer
mais noite que a noite.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Sentimento do mundo*. In: *Antologia poética*. Rio de Janeiro: Record, 1988.



Questão 11: Assinale a única alternativa **INCORRETA**, em relação ao texto II:

- a) Em “Sentimento do mundo”, poema de abertura da obra de mesmo nome, o poeta revela sua visão de mundo, ao indicar, na primeira estrofe, suas limitações para lidar com a realidade à sua volta e entendê-la, por meio dos versos “Tenho apenas duas mãos / e o sentimento do mundo.”
- b) Na primeira estrofe, os versos “e o corpo transige / na confluência do amor”, referem-se ao fato do amor despertar o eu lírico para um sentimento de fraternidade e solidariedade em relação aos problemas por que passa o mundo e seus “camaradas”, o que justifica o título do poema “Sentimento do mundo”.
- c) Este poema de abertura, por integrar uma obra que fora editada em 1940, no auge da destruição deflagrada pela Segunda Grande Guerra, fala dos terrores por que a humanidade estava sofrendo, o que pode-se perceber na terceira estrofe, quando o poeta diz: “Os camaradas não disseram que havia uma guerra / e era necessário trazer fogo e alimento.”
- d) O poema fala, de maneira intimista, do medo, da solidão e da saudade, através do lamento do eu lírico, sensibilizado com aqueles que sofrem com os seus males, restando-lhe recordar-se daqueles que morreram durante a “noite”, ou seja, “do sineiro, da viúva e do microscopista.”
- e) Na última estrofe, o eu lírico, desesperado, busca isolar-se da realidade à sua volta, demonstrando-se individualista ao extremo para com os problemas da humanidade, quando afirma “Quando os corpos passarem, / eu ficarei sozinho ...”

Leia o poema “Mãos Dadas”, pertencente à coletânea *Sentimento do Mundo* de Carlos Drummond de Andrade e, em seguida, responda à questão 12:

TEXTO III:

Mãos dadas

(Carlos Drummond de Andrade)

Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.
Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.
O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens presentes,
a vida presente.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Mãos dadas. In: *Antologia poética*. Rio de Janeiro: Record, 1998.



Questão 12: Após a análise do poema “Mãos dadas” e considerando a obra *Sentimento do mundo*, em um sentido global, é **INCORRETO** afirmar que:

- o poeta renuncia aos seus desejos pessoais: “a paisagem vista da janela”, “uma mulher”, “uma história”, e anuncia seu compromisso com seus semelhantes.
- o que mais preocupa o eu lírico é o futuro, visto que pretende ser mais solidário, ao reconhecer-se individualista e preso ao presente, o que se confirma nos versos:
“Estou preso à vida e olho meus companheiros. / Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças. / Entre eles, considero a enorme realidade.”
- Carlos Drummond de Andrade vincula a poesia de “Sentimento do Mundo” com a discussão dos problemas sociais e postura engajada assumidos pelo poeta desde então, conforme os versos “O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens presentes, a vida presente.”
- o eu lírico não quer entregar-se aos devaneios românticos, nem à solidão, ao afirmar “não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida, / não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.”
- o eu lírico sente-se compromissado com aqueles que não se libertaram do sofrimento e destaca a capacidade humana de suplantar os sofrimentos, por meio dos versos “Estou preso à vida e olho meus companheiros / Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.”

Leia o texto “O operário no mar”, de Carlos Drummond de Andrade (texto IV), pertencente a *Sentimento do Mundo*, e a canção “Música de trabalho” (texto V), pertencente à banda Legião Urbana, e responda, a seguir, à questão 13.

TEXTO IV:

O operário no mar

(Carlos Drummond de Andrade)

Na rua passa um operário. Como vai firme! Não tem blusa. No conto, no drama, no discurso político, a dor do operário está na blusa azul, de pano grosso, nas mãos grossas, nos pés enormes, nos desconfortos enormes. Esse é um homem comum, apenas mais escuro que os outros, e com uma significação estranha no corpo, que carrega desígnios e segredos. Para onde vai ele, pisando assim tão firme? Não sei. A fábrica ficou lá atrás. Adiante é só o campo, com algumas árvores, o grande anúncio de gasolina americana e os fios, os fios, os fios. O operário não lhe sobra tempo de perceber que eles levam e trazem mensagens, que contam da Rússia, do Araguaia, dos Estados Unidos. Não ouve, na Câmara dos Deputados, o líder oposicionista vociferando. Caminha no campo e apenas repara que ali corre água, que mais adiante faz calor. Para onde vai o operário? Teria vergonha de chamá-lo meu irmão. Ele sabe que não é, nunca foi meu irmão, que não nos entenderemos nunca. E me despreza... Ou talvez seja eu próprio que me despreze a seus olhos. Tenho vergonha e vontade de encará-lo: uma fascinação quase me obriga a pular a janela, a cair em frente dele, sustar-lhe a marcha, pelo menos implorar-lhe que suste a marcha. Agora está caminhando no mar. Eu pensava que isso fosse privilégio de alguns santos e de navios. Mas não há nenhuma santidade no operário, e não vejo rodas nem hélices no seu corpo, aparentemente banal. Sinto que o mar se acovardou e deixou-o passar. Onde estão nossos exércitos que não impediram o milagre? Mas agora vejo que o operário está cansado e que se molhou, não muito, mas se molhou, e peixes escorrem de suas mãos. Vejo-o que se volta e me dirige um sorriso úmido. A palidez e confusão do seu rosto são a própria tarde que se decompõe. Daqui a um minuto será noite e estaremos irremediavelmente separados pelas circunstâncias atmosféricas, eu em terra firme, ele no meio do mar. Único e precário agente de ligação entre nós, seu sorriso cada vez mais frio atravessa as grandes massas líquidas, choca-se contra as formações salinas, as fortalezas da costa, as medusas, atravessa tudo e vem beijar-me o rosto, trazer-me uma esperança de compreensão. Sim, quem sabe se um dia o compreenderei?

ANDRADE, Carlos Drummond de. Mãos dadas. In: *Antologia poética*. Rio de Janeiro: Record, 1998.



TEXTO V:

Música de trabalho

(Legião Urbana)

Sem trabalho eu não sou nada	Sei que existe injustiça
Não tenho dignidade	Eu sei o que acontece
Não sinto o meu valor	Tenho medo da polícia
Não tenho identidade	Eu sei o que acontece
Mas o que eu tenho	Se você não segue as ordens
É só um emprego	Se você não obedece
E um salário miserável	E não suporta o sofrimento
Eu tenho o meu ofício	Está destinado a miséria
Que me cansa de verdade	Mas isso eu não aceito
Tem gente que não tem nada	Eu sei o que acontece
E outros que têm mais do que precisam	Mas isso eu não aceito
Tem gente que não quer saber de trabalhar	Eu sei o que acontece
Mas quando chega o fim do dia	E quando chega o fim do dia
Eu só penso em descansar	Eu só penso em descansar
E voltar p'rá casa pros teus braços	E voltar p'rá casa pros teus braços
Quem sabe esquecer um pouco	Quem sabe esquecer um pouco
De todo o meu cansaço	Do pouco que não temos
Nossa vida não é boa	Quem sabe esquecer um pouco
E nem podemos reclamar	De tudo que não sabemos

Disponível em: < <http://letras.mus.br/legiao-urbana/46956/>>. Acesso em 14 set. 2012.

Questão 13: Analise as seguintes proposições, a partir da leitura global dos textos IV e V:

- I. Em ambos os textos, encontra-se a mesma temática, embora a figura do operário seja retratada de forma diferente, ou seja, no texto do Legião Urbana, o eu lírico discursa sobre o operário, enquanto que, no texto de Drummond, o eu lírico é a própria voz do operário.
- II. Em ambos os textos, o trabalhador é retratado como alguém sem muita consciência política, o que se constata no trecho da canção do Legião: “Quem sabe esquecer um pouco de tudo o que não sabemos” e no fragmento do texto de Drummond: “O operário não lhe sobra tempo de perceber que eles levam e trazem mensagens, que contam da Rússia, do Araguaia, dos Estados Unidos. Não ouve, na Câmara dos Deputados, o líder opositor vociferando. Caminha no campo e apenas repara que ali corre água, que mais adiante faz calor.”
- III. Em “*O Operário no Mar*”, percebem-se as barreiras sociais que há entre a vida de um operário e a de um não operário, que não se compreendem, por vivenciarem realidades extremamente opostas, o que se constata no trecho “Para onde vai o operário? Teria vergonha de chamá-lo meu irmão. Ele sabe que não é, nunca foi meu irmão, que não nos entenderemos nunca. E me despreza... Ou talvez seja eu próprio que me despreze a seus olhos.”
- IV. Em “*Música de Trabalho*”, o eu lírico expressa o sofrimento do trabalhador braçal nos versos “Eu tenho o meu ofício / Que me cansa de verdade”, além de demonstrar o quanto o operário é desvalorizado pela sociedade capitalista, a ponto de não lhe restar forças para trabalhar, visto que o operário não cumpre todo o seu expediente, como constata-se nos versos “Mas quando chega o fim do dia / Eu só penso em descansar.”



V. Em “Operário no mar”, o eu lírico apresenta uma visão de mundo onírica de um operário que, embora seja sofrido como aquele da canção “Música de Trabalho”, possui a magia divina de andar sobre as águas, conforme observa-se nos versos “Agora está caminhando no mar. Eu pensava que isso fosse privilégio de alguns santos e de navios”, o que conota a superioridade da humildade do operário sobre a prepotência e a inveja do burguês.

Podemos afirmar que:

- a) apenas I , III e IV são verdadeiras.
- b) apenas I , II e III são verdadeiras.
- c) apenas II , III e V são verdadeiras.
- d) apenas II , IV e V são verdadeiras.
- e) todas as afirmações são verdadeiras.

Matemática

Questão 14: A expressão $\sqrt{10 + \sqrt{10}} \cdot \sqrt{10 - \sqrt{10}}$ é igual a:

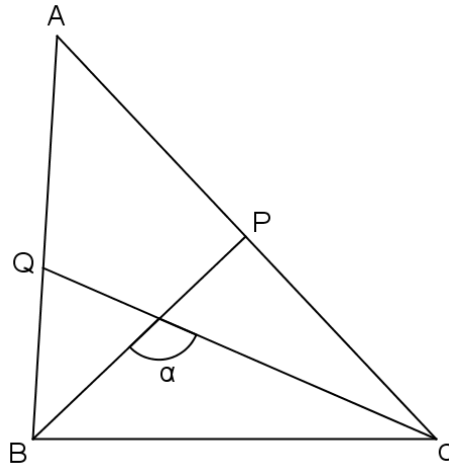
- a) 0
- b) $\sqrt{10}$
- c) $10 - \sqrt{10}$
- d) $3\sqrt{10}$
- e) 90

Questão 15: Uma máquina que fazia 40 fotocópias por minuto foi substituída por outra que é 40% mais veloz. Quantas fotocópias a nova máquina faz, em 30 segundos?

- a) 28
- b) 32
- c) 36
- d) 40
- e) 44



Questão 16: Na figura abaixo, BP e CQ são bissetrizes internas relativas ao vértices B e C, respectivamente. Sabendo-se que a medida do ângulo \hat{A} é 48° , o valor de α é:



- a) 66°
- b) 80°
- c) 100°
- d) 110°
- e) 114°

Questão 17: A equação $ax^2 + 5x - 4 = 0$ tem uma raiz cujo valor é 1. A outra raiz é:

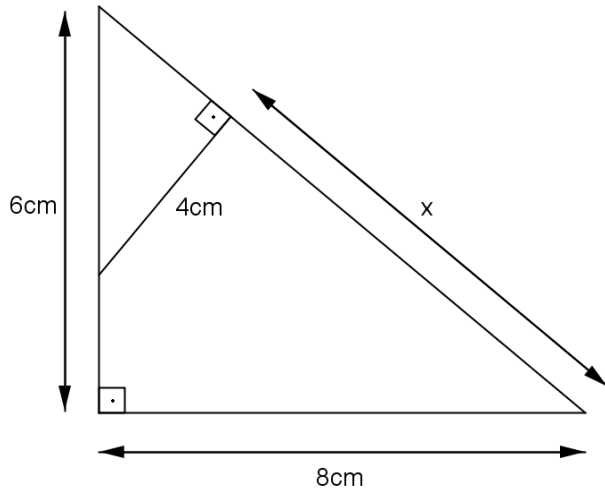
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Questão 18: Um hexágono regular está inscrito numa circunferência de raio 4cm. A área do hexágono é:

- a) $4\sqrt{3}\text{cm}^2$
- b) $12\sqrt{3}\text{cm}^2$
- c) $24\sqrt{3}\text{cm}^2$
- d) 24cm^2
- e) 12cm^2



Questão 19: O valor de x indicado abaixo é:



- a) 6 cm
- b) 7 cm
- c) 8 cm
- d) 9 cm
- e) 10 cm

Questão 20: Qual a ordem crescente dos seguintes números: $\sqrt{3}$, $\sqrt[3]{5}$ e $\sqrt[4]{7}$?

- a) $\sqrt{3}$, $\sqrt[3]{5}$ e $\sqrt[4]{7}$
- b) $\sqrt[3]{5}$, $\sqrt{3}$ e $\sqrt[4]{7}$
- c) $\sqrt[3]{5}$, $\sqrt[4]{7}$ e $\sqrt{3}$
- d) $\sqrt[4]{7}$, $\sqrt[3]{5}$ e $\sqrt{3}$
- e) $\sqrt{3}$, $\sqrt[4]{7}$ e $\sqrt[3]{5}$

Questão 21: Um valor de 50, após um decréscimo de 30%, passa a ser:

- a) 45
- b) 40
- c) 35
- d) 30
- e) 25



Questão 22: Uma corrida foi disputada em uma pista circular de 25m de raio. Sabendo que Paulo percorreu 2355m, quantas voltas completas ele deu na pista?
(Adote $\pi = 3,14$)

- a) 15
- b) 16
- c) 17
- d) 18
- e) 19

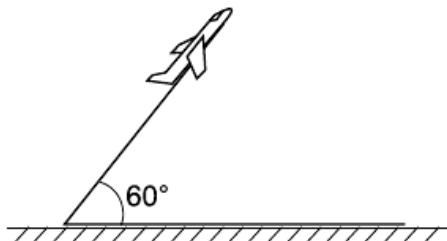
Questão 23: Os lados de um triângulo retângulo têm medidas $x + 1$, $x + 8$ e $x + 9$. Sendo assim, o valor do seu perímetro é:

- a) 20
- b) 25
- c) 30
- d) 35
- e) 40

Questão 24: Se 14 pedreiros levam 180 dias para construir uma casa, quantos dias levarão para construí-la 10 pedreiros?

- a) 244
- b) 246
- c) 248
- d) 250
- e) 252

Questão 25: Um avião decola, fazendo um ângulo de 60° com a pista, e viaja em linha reta a uma velocidade de 300 km/h. Após 10 minutos de voo, a altitude desse avião é de:



- a) 50km
- b) $25\sqrt{3}$ km
- c) 25km
- d) $50\sqrt{3}$ km
- e) 70 km



Biologia

Questão 26: O tecido muscular está amplamente distribuído no organismo e exerce diversas funções tais como: execução de movimentos, batimento cardíaco e peristaltismo do tubo digestivo. Todas as alternativas abaixo fornecem informações corretas sobre esse tecido, **EXCETO**:

- a) O tecido muscular é composto por uma célula alongada denominada fibra muscular especializada em contração.
- b) No citoplasma da fibra muscular, observa-se um retículo endoplasmático bem desenvolvido e grande número de mitocôndrias.
- c) A fibra muscular lisa caracteriza-se por uma contração rápida e voluntária e pode ser encontrada no útero, tubo digestivo e vasos sanguíneos.
- d) A fibra muscular estriada cardíaca é encontrada no miocárdio e realiza uma contração rápida e involuntária.
- e) A contração muscular é um processo dependente de energia e ocorre através do deslizamento das proteínas actina e miosina.

Questão 27: As organelas celulares desempenham as mais diversas funções dentro das células. Associe as organelas presentes na coluna um com suas respectivas funções na coluna dois e assinale a alternativa **CORRETA**.

- | | |
|------------------------------------|--|
| I. Retículo Endoplasmático Liso | A. Degradação de substâncias tóxicas |
| II. Peroxissomo | B. Síntese de proteínas para a exportação |
| III. Lisossomo | C. Obtenção de energia através da respiração celular |
| IV. Retículo Endoplasmático Rugoso | D. Digestão intracelular, tanto na autofagia quanto na heterofagia |
| V. Mitocôndria | E. Armazenamento e transporte de substâncias; síntese de lipídios |

- a) I-E; II-D; III-A; IV-B; V-C.
- b) I-B; II-A; III-D; IV-E; V-C.
- c) I-E; II-A; III-D; IV-B; V-C.
- d) I-B; II-D; III-A; IV-C; V-E.
- e) I-E; II-A; III-D; IV-C; V-B.

Questão 28: Algumas doenças podem ser transmitidas através da água, ar e solo. Assinale a alternativa que apresenta apenas doenças que são adquiridas através do contato ou ingestão de água contaminada.

- a) Doença de Chagas, esquistossomose e cólera.
- b) Dengue, leptospirose e esquistossomose.
- c) AIDS, dengue e doença de Chagas.
- d) Esquistossomose, leptospirose e hepatite A.
- e) Hepatite A, dengue e cólera.



Questão 29: Um aluno, analisando o material zoológico coletado na escola, nomeou cientificamente escorpiões como *Tityus bahiensis* e *Tityus serrulatus* e aranhas como *Loxosceles laeta*. O material coletado contém animais que pertencem a:

- a) três espécies e dois gêneros.
- b) três espécies e três gêneros.
- c) duas espécies e um gênero.
- d) uma espécie e dois gêneros.
- e) três espécies e um gênero.

Questão 30: A reprodução dos seres vivos pode ser assexuada ou sexuada. Assinale a afirmativa **CORRETA** acerca da natureza desses processos reprodutivos.

- a) Na reprodução sexuada, não há órgãos ou células reprodutivas especiais.
- b) A reprodução assexuada é a produção de indivíduos através de gametas.
- c) Na reprodução sexuada, ocorre recombinação dos caracteres dos progenitores, aumentando a variabilidade genética.
- d) A vantagem da reprodução assexuada é que o processo ocorre lentamente e é necessário investir no tempo e energia na busca de um parceiro.
- e) Apenas bactérias apresentam reprodução assexuada.

Questão 31: Com referência às doenças sexualmente transmissíveis foram formuladas três afirmativas:

- I. As pílulas anticoncepcionais podem ser utilizadas no tratamento de ovários policísticos e na prevenção das doenças sexualmente transmissíveis.
- II. O uso de camisinha nas relações sexuais é uma das medidas preventivas contra as hepatites B e C.
- III. Existem vacinas para prevenção da sífilis e gonorreia.

ASSINALE:

- a) se somente I estiver correta.
- b) se somente II estiver correta.
- c) se somente III estiver correta.
- d) se somente I e II estiverem corretas.
- e) se somente II e III estiverem corretas.

Questão 32: Tradicionalmente, os seres vivos são classificados nos reinos Monera, Protista, Fungi, Animal e Vegetal. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** características dos representantes de cada Reino.

- a) As bactérias pertencentes ao Reino Monera são todas procariontes e prejudiciais aos seres vivos.
- b) O reino Protista é representado por seres unicelulares e procariontes.
- c) Os seres unicelulares e pluricelulares autótrofos representam o reino Vegetal.
- d) Todos os seres pluricelulares, unicelulares e heterótrofos estão agrupados no reino Animal.
- e) Os representantes do reino Fungi podem apresentar substâncias quitinosas na parede celular e a capacidade de armazenar glicogênio.



Física

Questão 33: Seja um corpo A em repouso e um corpo B em MRU. Considere as afirmativas abaixo com relação à condição de cada um desses corpos:

- I. Se o corpo A está em equilíbrio estático, então a velocidade e aceleração do corpo são nulas.
- II. Se o corpo B está em equilíbrio dinâmico, então a velocidade e aceleração do corpo não nulas.
- III. Como os corpos A e B estão em condição de equilíbrio, em ambos os casos a aceleração dos corpos é nula.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Somente I e III estão corretas.
- e) Somente I e II estão corretas.

Questão 34: Ana precisou estudar composição das cores para um curso de fotografia. No decorrer de seus estudos, fez algumas anotações de suas conclusões, escritas abaixo:

- I. O olho humano vê um objeto por causa da luz que provém desse objeto por reflexão difusa da luz ambiente. Nesse processo, as cores dos objetos são vistas pela reflexão seletiva das cores.
- II. Se o objeto é verde e recebe iluminação de luz branca (luz policromática), seletivamente o objeto irá refletir apenas a luz verde monocromática.
- III. Um objeto é levado para uma câmara escura. Nesse ambiente, o objeto é iluminado por uma luz monocromática amarela e aparece negro. Em seguida, ele é iluminado por luz branca, e o objeto aparece verde. Conclui-se que, para uma pessoa de visão normal, a cor do objeto é amarela.
- IV. Nas câmeras fotográficas digitais, as imagens são formadas invertidas no sensor de registro, tal qual se verifica em toda câmara escura. Para que as imagens apareçam direitas no visor, precisam de um processo de inversão.
- V. A luz de cor branca pode ser obtida pela mistura de luzes monocromáticas. Fazendo-se incidir em um mesmo anteparo luz monocromática azul e verde, obtém-se a cor branca.

A sequência **CORRETA** que classifica cada afirmativa, na ordem em que aparecem acima, como verdadeira (**V**) ou falsa (**F**) é:

- a) V, V, V, V, V.
- b) V, F, V, F, F.
- c) F, F, F, V, F.
- d) V, V, F, V, F.
- e) V, V, V, V, F.



Questão 35: Leia, atentamente, as afirmativas abaixo, e marque a única que está **CORRETA**.

- a) Corpos de diferentes temperaturas, quando colocados em contato, atingem o equilíbrio térmico no momento em que ocorre o contato.
- b) O Sol aquece a Terra pelo processo de irradiação, por sua vez, a Terra aquece a Lua pelo mesmo processo.
- c) O congelador, nas geladeiras, deve sempre ficar na parte inferior, pois assim contribui na eficiência do processo de convecção que resulta no resfriamento dos alimentos.
- d) No frio, devemos utilizar roupas feitas de materiais que facilitam a condução térmica.
- e) Nos atendimentos de emergência do SAMU (Serviço de Atendimento Municipal de Urgência), os socorristas utilizam mantas aluminizadas para que a vítima não troque calor com o ar atmosférico por irradiação e condução térmica, evitando a hipotermia.

Questão 36: Em uma aula de ciências, o professor comentou sobre as forças que existem na natureza. Em especial, falou sobre a força magnética. Dentre todas as observações que foram feitas pelo professor, marque a alternativa abaixo que está **CORRETA**.

- a) A força magnética tem a mesma origem da força gravitacional. A diferença é que a magnética atua tanto em escalas microscópicas quanto macroscópicas.
- b) A força magnética é uma força atrativa somente.
- c) A força magnética pode ser observada atuando entre os ímãs. Quando um ímã é dividido ao meio, os pedaços se comportam como novos ímãs.
- d) A força magnética é gerada somente por ímãs.
- e) Cargas elétricas em movimento nunca podem gerar efeitos relacionados à força magnética.

Questão 37: Lança-se uma esfera de massa M verticalmente para cima, a partir do solo da Lua. Sabe-se que, na Lua, não existe atmosfera. Pode-se, então, afirmar **CORRETAMENTE** que essa esfera:

- a) atinge uma altura máxima onde permanece parada, pois, na Lua, não existe gravidade.
- b) atinge uma altura máxima onde ela para, porque sua aceleração é nula nesse ponto.
- c) não mais retornará à Lua, já que ela é lançada no vácuo.
- d) retorna ao solo com velocidade de mesmo valor com que foi lançada.
- e) será certamente atraída pela Terra, onde cairá, pois a massa da Terra é maior que a da Lua.

Questão 38: Duas esferas de metal se atraem, devido apenas a efeitos elétricos entre elas. Pode-se afirmar **CORRETAMENTE**, em relação às esferas, que:

- a) estão ambas eletrizadas obrigatoriamente.
- b) estão neutras necessariamente.
- c) pode ser que uma esteja eletrizada e a outra neutra.
- d) possuem cargas de mesmo sinal com certeza.
- e) possuem cargas de sinais opostos obrigatoriamente.



Questão 39: O conceito de força foi formulado por Sir Isaac Newton no século XVII, com o objetivo de explicar, entre outras coisas, a relação entre movimento e as suas causas. Para tanto, ele formulou três princípios básicos, conhecidos hoje por “leis de Newton”.

Entre as opções a seguir, marque aquela que está **CORRETA** em relação a essas leis.

- a) Para que um corpo permaneça em repouso, é necessário que não esteja atuando força sobre ele.
- b) Para que a velocidade de um corpo sofra alteração, é necessária a ação de pelo menos uma força sobre ele.
- c) Se a resultante das forças que atuam sobre um corpo for nula, certamente ele estará em repouso.
- d) Se um corpo está em movimento de qualquer tipo, com certeza a resultante das forças que atuam nele tem de ser diferente de zero.
- e) Todo corpo que recebe uma ação de um agente provoca uma reação contrária nesse agente, de tal forma que a soma da força de ação com a força de reação gera uma resultante nula.

Química

Questão 40: A atmosfera terrestre é composta por uma mistura de gases, dentre eles o oxigênio, hidrogênio, gás carbônico, monóxido de carbono, nitrogênio e hélio. Desses gases, muitos estão associados a perturbações no clima e na atmosfera, como o efeito estufa. Dos gases citados, marque a alternativa que corresponde à fórmula química dos gases, gás carbônico, monóxido de carbono, nitrogênio, hidrogênio e hélio, respectivamente:

- a) CO_2 , CO , N_2 , H_2 e He .
- b) NO , NO_2 , He , N e H .
- c) He , N_2 , H_2 , CO , CO_2 .
- d) CO_2 , H_2 , N_2 , He e O_2 .
- e) SO_2 , SO , N_2 , He , H_2 .

Questão 41: Os icebergs são sólidos formados por moléculas de água. Normalmente, observamos esses sólidos na superfície da água. Isso pode ser observado quando colocamos qual desses materiais em um copo com água?

- a) Pregos de ferro.
- b) Bloco de alumínio.
- c) Bloco de madeira.
- d) Bloco de isopor.
- e) Parafuso metálico.



Questão 42: Para se forjar um material de ferro, utiliza-se o aquecimento do metal até que o mesmo se torne líquido, e, depois, o metal é resfriado para que se torne sólido novamente, colocando-o num molde que dará ao ferro o formato que se deseja. Dentro desse processo, existem duas transformações físicas, respectivamente:

- a) Ebulição e sublimação.
- b) Condensação e ebulição.
- c) Fusão e solidificação.
- d) Solidificação e condensação.
- e) Sublimação e fusão.

Questão 43: Alguns materiais não se misturam formando sistemas heterogêneos, enquanto que outros se misturam formando sistemas homogêneos. Dentre as alternativas abaixo, indique aquela que forma uma mistura heterogênea:

- a) Leite com achocolatado em pó.
- b) Liga metálica.
- c) Soro fisiológico.
- d) Água mineral.
- e) Água com álcool etílico.

Questão 44: Dentro da história da ciência, os cientistas tentaram compreender quais as características dos átomos, como eles interagem uns com os outros, e como essas características influenciam na formação de substâncias que observamos no nosso dia a dia. Indique a alternativa **INCORRETA**:

- a) As substâncias, segundo Dalton, são formadas por uma proporção fixa de átomos.
- b) O átomo, segundo Bohr, emite radiação na forma de luz, quando seus elétrons perdem energia, e decaem para um nível de energia mais interno.
- c) O núcleo do átomo, segundo Rutherford, apresenta a maior porção da massa de um átomo.
- d) O átomo de um elemento qualquer é sempre igual a todos os seus átomos.
- e) Segundo Thomson, o átomo apresenta carga positiva, tendo os elétrons carga negativa, resultando de um átomo neutro.

Questão 45: O oxigênio, o cloreto de sódio e o gás metano estão sempre sendo relacionados a eventos naturais e a desastres, como o efeito estufa, por exemplo. Com relação a esses compostos, podemos dizer que a ligação química presente entre eles é, respectivamente:

- a) Iônica, covalente, covalente.
- b) Covalente, iônica, iônica.
- c) Covalente, covalente, covalente.
- d) Iônica, iônica, iônica.
- e) Covalente, iônica, covalente.



Questão 46: O átomo é o centro do mundo químico, sendo estudado e compreendido através de teorias que tentam explicar o mundo que nos cerca. Das características presentes no átomo, indique a alternativa **FALSA**.

- a) É constituído por elétrons, nêutrons e prótons.
- b) Quando possui carga negativa, denomina-se ânion.
- c) Quando possui carga positiva, denomina-se cátion.
- d) Quando possui carga neutra, o átomo tem o mesmo número de prótons e elétrons.
- e) Possui o núcleo com carga neutra.

Geografia

Questão 47: Considere o texto a seguir:

“Na primeira vez em que estive aqui, em 1987, fiquei chocado ao ver que na TV, em revistas, não havia negros. Melhorou um pouco. Mas há muito a fazer. Quem nunca veio ao Brasil e vê a TV brasileira via satélite vai pensar que todos os brasileiros são loiros de olhos azuis.” (Spike Lee)

O comentário do cineasta norte-americano Spike Lee, em visita ao Brasil para filmagem do documentário Go Brazil Go, no mesmo período em que o Supremo Tribunal Federal (STF) julgava a constitucionalidade das cotas raciais em universidades públicas, despertou várias discussões na imprensa e nas redes sociais sobre o racismo na sociedade brasileira.

No plano da educação, todas as pesquisas apontam que, ainda que o acesso tenha crescido no país nos últimos anos, a presença dos negros no ensino médio, universitário e na pós-graduação permanece significativamente menor do que a dos brancos – diferença que se torna exponencial nos níveis superiores de formação. A razão, ressaltam, é clara: enquanto os brancos recorrem a escolas particulares (sabidamente, no Brasil, de melhor qualidade) no ensino fundamental e médio e, assim, obtêm melhor formação intelectual para ingresso nas universidades públicas, aos negros restam as escolas públicas (crescentemente sucateadas) nos níveis fundamental e médio e o caminho das universidades privadas.

PEREIRA, M. Preconceito racial e racismo institucional no Brasil. *Le Monde Diplomatique*. Brasil, 03 de junho de 2012. <Disponível em: <http://www.diplomatique.org.br/artigo.php?id=1202>>. Acesso: 14/12/2012.

De acordo com a autora e considerando seus conhecimentos sobre população brasileira, assinale a opção **CORRETA**:

- a) As escolas públicas, em geral, passam por um processo de sucateamento que, mesmo reduzindo a qualidade do ensino, possibilitam à maioria dos seus estudantes o acesso às universidades públicas no Brasil.
- b) A televisão brasileira acaba por transportar para as telas a realidade de preconceito existente no Brasil, já que há um número menor de negros participando de suas programações.
- c) As cotas raciais são uma política pública de combate à desigualdade social que conta com total apoio nos mais diversos setores da sociedade brasileira.
- d) As populações brancas buscam a educação particular, seja no ensino fundamental, médio ou universitário, por considerarem as escolas privadas com mais qualidade.
- e) A possibilidade de um negro chegar à universidade pública é igual a de qualquer branco, já que ambos tiveram acesso ao mesmo tipo de educação básica.



Questão 48: É um domínio vegetal que encontra-se na extensa faixa litorânea brasileira, tendo sido muito devastada no período colonial. Apresenta a característica de floresta latifoliada e alta biodiversidade. Esse domínio vegetal ao que o texto acima se refere é:

- a) Mata de araucária.
- b) Mata Atlântica.
- c) Caatinga.
- d) Floresta Amazônica.
- e) Cerrado.

Questão 49: A revisão do Código Florestal deveria ser elaborada sim, atendendo às inovações tecnológicas e ao aumento do conhecimento científico. Óbvio. Mas não da forma que foi feita, de forma meramente política para atender um setor privilegiado econômica e politicamente da sociedade brasileira, com objetivos meramente econômicos e de curtíssimo prazo. (...) Na verdade, não está sendo apenas um embate entre ideias ruralistas e ambientalistas, mas entre ruralistas e cientistas (...). Na verdade, trata-se de um debate entre ruralistas e uma parte significativa da sociedade brasileira, que deveria ser respeitada com base no Artigo 225 da nossa Constituição: “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”.

CALHEIRO, D. Ensaio sobre a cegueira ambiental e social. *Brasil de Fato*, 20/06/2012. Disponível em: <<http://www.brasildefato.com.br/node/9865>>. Acesso: 13/12/2012.

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) de acordo com o texto:

- () No debate do Código Florestal, prevaleceu o debate científico, não se limitando a uma disputa política.
- () Ainda que a Constituição garanta o direito a um meio ambiente ecologicamente equilibrado, esse direito não pode interferir no direito do proprietário rural de usar a terra de acordo com sua vontade.
- () De um lado do debate estão os ruralistas e de outro se encontram cientistas e ambientalistas, defendendo que o poder público deve cuidar do meio ambiente, pensando nas futuras gerações.
- () O debate sobre o Código Florestal foi marcado pelo imediatismo, não havendo muita preocupação com suas consequências em longo prazo.

De acordo com sua marcação, a sequência **CORRETA** obtida foi:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, V, F.
- d) F, F, F, V.
- e) V, V, F, V.



Questão 50: Considere as seguintes afirmações sobre energia:

- I. O Brasil possui a matriz energética mais renovável do mundo industrializado, com 45,3% de sua produção proveniente de fontes como recursos hídricos, biomassa e etanol, além das energias eólica e solar.
- II. As usinas hidrelétricas são responsáveis pela geração de mais de 75% da eletricidade do Brasil.
- III. A matriz energética mundial é composta por 13% de fontes renováveis no caso de Países industrializados, ou seja, na maioria dos países, prevalecem as energias não renováveis. (Adaptado de Matriz energética).

Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/cop/panorama/o-que-o-brasil-esta-fazendo/matriz-energetica>>. Acesso: 13/09/2012.

Considerando as afirmativas anteriores, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão incorretas.
- c) Apenas I é correta.
- d) Apenas I e II estão corretas.
- e) Apenas II e III estão corretas.

Questão 51: Numa determinada cidade (Y), 45° w são 6 horas. Quantas horas serão na cidade (Z) que está a 135° E?
Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) 18 horas
- b) 06 horas
- c) 12 horas
- d) 0 horas
- e) 17 horas

Questão 52: A sexta maior economia do mundo ainda não conseguiu resolver o mais básico dos problemas: o saneamento. Mais da metade dos domicílios no Brasil não são sequer conectados à rede coletora. Do que chega a ser coletado, menos da metade recebe algum tipo de tratamento. É muito pouco. Esse esgoto sem tratamento está por aí, poluindo o meio ambiente e espalhando doenças. Para piorar a situação, o custo estimado para resolver o problema do saneamento ultrapassa os R\$ 150 bilhões e esse dinheiro não está garantido no orçamento.

TRIGUEIRO, A. Somente seis das 100 maiores cidades tratam mais de 80% do esgoto. *Jornal da Globo*: 23/08/2012.
Disponível em: <<http://g1.globo.com/jornal-da-globo/noticia/2012/08/somente-seis-das-100-maiores-cidades-tratam-mais-de-80-do-esgoto.html>>. Acesso: 14/09/2012.

São características da urbanização brasileira, **EXCETO**:

- a) O acesso à moradia ainda é um desafio para o Brasil, já que dados do déficit habitacional apontam que, aproximadamente, 6 milhões de famílias não contam com condições dignas para morar.
- b) O transporte público é um grave problema urbano no Brasil, haja vista que grande parte do investimento nas vias públicas foi voltada para o atendimento do transporte individual, em especial do automóvel.
- c) O êxodo rural acentuado a partir da década de 1950 fez com que as cidades brasileiras crescessem sem a construção de uma infraestrutura básica que garantisse o acesso de todos aos direitos básicos das cidades.



- d) Enquanto o déficit habitacional deixa milhares de famílias sem acesso à moradia digna, por outro lado, estudos realizados no centro de São Paulo mostram que até 30% dos edifícios antes ocupados pelas classes médias estão vazios.
- e) Mesmo o tratamento de esgoto sendo de grande importância para a população, não é possível estabelecer uma relação direta entre a falta de saneamento e a proliferação de doenças, já que cabe a cada família cuidar da higiene pessoal de seus membros.

Questão 53: As atividades agrícolas são práticas que garantem a sobrevivência humana, no entanto o aumento dessas práticas tem degradado excessivamente o solo. Sobre a degradação do solo, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) A falta de técnicas de uso e conservação do solo faz com que a erosão avance sobre nascentes e mananciais.
- b) A erosão também é um processo natural causado pela destruição e transformação das rochas.
- c) A erosão é um processo cíclico, isto é, ela ocorre, mas, em contrapartida, há a construção ou deposição de materiais.
- d) O uso de arado, tratores e máquinas pesadas contribui para remover o solo e assim favorece a erosão antrópica.
- e) A criação de bovinos tem sido um fator positivo no combate à desertificação e à compactação do solo, pelo fato de desenvolver novos tipos de vegetação.

História

Questão 54: Leia o texto:

VIVEMOS NA IDADE MÉDIA

(18/05/2011)

“Durante a semana recebi a seguinte frase de minha esposa, via Facebook, de autor desconhecido: *‘Na última semana beatificamos um papa, casamos um príncipe, fizemos uma cruzada e matamos um mouro. Bem vindos à Idade Média’*. Seja lá quem for o autor do pensamento, ele conseguiu traduzir o que tento explicar a anos, sem sucesso. As últimas semanas tem sido reveladoras ao demonstrar nitidamente através dos meios de comunicação que a História é uma contínua sequência de fatos e eventos. E essas sequências têm idas e vindas, avanços e retrocessos. Vivemos a era da tecnologia? Pode até ser, mas muitas de nossas atitudes, crenças e costumes são muito antigos. Todos nós somos partes da História. Você mesmo que lê esse texto já participou de inúmeros fatos históricos bastantes conhecidos, não é mesmo? E essa participação pode ter sido, inclusive, como protagonista! Mas se não nos percebemos parte da História, pior é não perceber que as coisas que supostamente estão no passado, fazem parte do nosso dia-a-dia e farão do futuro. Foi durante a chamada Idade Média que a Igreja mais controlou a mentalidade do povo. Mas de que Idade Média estamos falando? A de hoje ou a de séculos passados?”

Disponível em: <http://www.beiradapraia.com.br/index.asp?id_pag=59&id_not=4898> Acesso em: 15 de set. 2012.

A partir deste texto, podemos afirmar que:

- a) vivemos da mesma forma que na Idade Média.
- b) a história é um processo contínuo de acontecimentos novos sem ligação com o passado.
- c) a história é feita de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- d) vivemos a era da tecnologia, portanto o passado pouco nos influencia.
- e) a história é feita somente pelas grandes personagens como os Papas e os Príncipes.



Questão 55: Associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (1) Grécia Antiga
- (2) Roma Antiga
- (3) Império Bizantino
- (4) Mundo Islâmico
- (5) Idade Média

() irradiou-se a partir da Península Arábica, sudoeste da Ásia, atingindo a Leste o Império Persa e a Oeste todo o Norte da África, chegando até a Península Ibérica. Nesse percurso, além de buscar terras e ampliar o comércio, difundia a crença em Alá, Deus único, e em Maomé, seu profeta.

() apresenta, ao longo de sua história, algumas marcas que a diferenciam de outras sociedades, inovando na forma de pensar (filosofia), no governo da cidade (polis), sobretudo ao introduzir a democracia, além de seu legado cultural, espalhado pelo Oriente por meio da expansão militar do Império Macedônico.

() nesse momento histórico, identificamos um sistema de produção econômica, com reflexos na organização social e política, chamado de feudalismo.

() é resultado da divisão do Império Romano em 395, ficando conhecido também como Império Romano do Oriente. Foi conquistado pelos turcos otomanos no século XV. Entre várias outras características culturais, podemos destacar a produção dos mosaicos, isto é, a formação de desenhos a partir de pequenas pedras coloridas.

() de uma pequena aldeia de pastores cresceu espalhando seus domínios por todo o Mediterrâneo. Entre suas instituições políticas, cabe destaque ao Senado composto durante muito tempo pelos “bem nascidos” naquela sociedade a que chamavam de patrícios.

A sequência **CORRETA** encontrada foi:

- a) 2; 1; 4; 3; 5
- b) 4; 5; 1; 2; 3
- c) 3; 2; 5; 4; 1
- d) 3; 1; 4; 2; 5
- e) 4; 1; 5; 3; 2



Questão 56: A monarquia britânica ofereceu-nos, recentemente, dois grandes espetáculos carregados de cerimoniais, aos quais nos remetem as imagens abaixo:



Casamento do príncipe Willian, 2º na linha de sucessão ao trono britânico, em 29/04/2011. Disponível em: <<http://virgula.uol.com.br/ver/noticia/famosos/2011/04/30/274419-veja-as-fotos-oficiais-do-casamento-real-divulgadas-neste-sabado>> Acesso em: 30 de mai. 2011.



Jubileu de Diamante (60 anos de reinado) da Rainha Elizabeth II, 05/06/2012. Disponível em: <<http://g1.globo.com/mundo/fotos/2012/06/rainha-elizabeth-ii-participa-do-ultimo-dia-de-festas-por-jubileu.html#F466385>> Acesso em: 29 de jun. 2012.

Tomando por base seus conhecimentos a respeito dos desdobramentos históricos e políticos ingleses, podemos dizer que na monarquia britânica:

- a) os reis atuais têm a mesma função que tinham quando do regime absolutista no século XVI e XVII.
- b) os reis, atualmente, apenas chefiam o Estado inglês, deixando o poder executivo a cargo do Primeiro Ministro.
- c) os reis estão submetidos, desde os tempos de Henrique VIII, autor da Reforma Anglicana, ao governo do papado romano.
- d) os reis reinam mas não governam, isto é, têm função simbólica, pois, constitucionalmente, a Inglaterra é uma República.
- e) as mulheres não podem assumir oficialmente o trono, deixando-o a cargo de seus maridos, filhos ou netos, seguindo-se a linha de sucessão.



Questão 57: Observe a imagem, leia o texto e responda:



Casa denominada “Fortim dos Emboabas”, localizada na cidade de São João del Rei. De acordo com a tradição, é um resquício de uma “fortificação que serviu para o entrincheiramento de portugueses durante a Guerra dos Emboabas, entre 1707 e 1709”.

Disponível em: <<http://www.google.com.br/imgres>> Acesso em: 13 de set. 2012.

“Tudo começou com o grande impacto das primeiras notícias sobre a descoberta do ouro (...) por exploradores paulistas: uma multidão de gente de toda qualidade (...) deslocou-se para a região. Aos contemporâneos, causou profunda impressão o espetáculo destes homens e mulheres, saídos de Portugal e de outros lugares da colônia, que se lançavam nas estradas, mal apetrechados para enfrentar os perigos e a fome (...). Mais terrível do que a fome era a violência. A imagem de uma terra sem lei, dominada por poderosos que faziam valer seus interesses por meio da força, é típica de uma região de fronteira, à margem das formas de controle do Estado português”.

ROMEIRO, Adriana. Uma guerra no sertão. In: *Nossa História*, São Paulo, Ano 3/nº 25, p. 71.

No tocante à Guerra dos Emboabas, podemos afirmar que:

- resultou de um conflito de interesses entre os paulistas e os portugueses pela posse das datas minerais (lotes de terra) na Vila Boa de Goiás.
- os denominados “emboabas” reivindicavam o direito de posse sobre os lotes de terra, pois haviam desbravado o sertão e combatido os índios bravios para chegar à região das minas de ouro.
- resultou de um conflito de interesses entre os proprietários da Vila Real (Cuiabá) com os paulistas instalados na Vila Boa de Goiás.
- em decorrência dessa guerra, foi criada a Capitania de São Paulo e Minas Gerais, com o propósito de melhorar a arrecadação dos impostos e conter os conflitos na região mineradora.
- após esse conflito, os paulistas retornaram para São Paulo e desistiram de continuar buscando novas datas minerais no interior da colônia brasileira.



Questão 58: A seguir, transcrevemos duas correspondências. Leia-as e responda ao que se pede.

Carta de D. Pedro II

Meu querido Pai e meu Senhor

Tenho tantas saudades de [Vossa Majestade Imperial] e tanta pena de lhe não beijar a mão.

*Como obediente e respeitoso filho,
Pedro.*

Carta de D. Pedro I

Paris 5 de Novembro de 1831.

Meu [muito] amado e prezado filho. A 19 do passado mês tive o gosto de te escrever a fim de te dar (como bom Brasileiro) os parabéns do teu nome: hoje faço esta [para] saber da tua saúde, dar-te parte que eu, mamãe e tua mana estamos bons, e [para] te fazer saber que te remeto uns poucos de bonitos, que estimarei te agradem.

(...)

Recebe, meu amado filho do coração a benção de Teu saudoso Pai que [muito] te ama.

Pedro

P.S. Peço-te que me respondas como puderes. Mamãe te abraça.

REVISTA de História da Biblioteca Nacional. Ano 7, nº 74, novembro 2011, p. 30-31.

Como poderíamos explicar o distanciamento entre D. Pedro I e seu filho, o príncipe Pedro de Alcântara, no contexto em que foram escritas essas cartas? Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Dom Pedro I havia abdicado do trono do Brasil em nome de seu filho o príncipe Pedro de Alcântara e retornado para a Europa, buscando recuperar a Coroa portuguesa.
- b) Em 1831, Dom Pedro I encontrava-se na Europa negociando o reconhecimento da independência do Brasil.
- c) Dom Pedro I passara longo tempo na Europa, negociando recursos para investimento na industrialização do Império.
- d) Dom Pedro I havia sido expulso do Império pelos brasileiros partidários da proclamação da república, e o príncipe Dom Pedro de Alcântara encontrava-se sobre a regência desses políticos.
- e) Quem governava o Brasil na época em que o príncipe Pedro de Alcântara escreve a seu pai era José Bonifácio de Andrada e Silva, e este defendia o retorno do Brasil à condição de colônia de Portugal.



Questão 59: Leia o texto e responda ao que se pede:

“(…) As mulheres tinham aparecido, cerca de mil, cabelos ao vento, desgrenhados pela correria, os farrapos deixando à mostra a pele nua, nudez de fêmeas exaustas de parir mortos de fome. Algumas traziam os filhos nos braços, e levantavam-nos, agitando-os como uma bandeira de luto e vingança. Outras, mais jovens, com peitos estufados de guerreiras, brandiam paus, enquanto as velhas, monstruosas, berravam tão alto que as veias dos seus pescoços descarnados pareciam rebentar. A seguir vieram os homens, dois mil furiosos, aprendizes, britadores, consertadores, verdadeira massa compacta que rolava como se fosse feita de um só bloco (...). Era a visão vermelha que arrastaria a todos, fatalmente, numa dessas noites sangrentas desse fim de século. Sim, uma noite, o povo em torrentes, desenfreado, correria assim pelos caminhos, gotejando o sangue burguês, exigindo cabeças, semeando o ouro dos cofres arrombados (...). Não sobraria nada, as fortunas e os títulos das situações desapareceriam, até o dia em que talvez desabrochasse uma nova sociedade.

ZOLA, Émile. *Germinal*. São Paulo: Abril Cultural, 1979, p. 358-361.

Um conjunto de ideias subsidiou as ações dos trabalhadores, como a descrita acima, no decorrer do século XIX. No tocante a essas ideias, assinale alternativa **INCORRETA**.

- a) O socialismo defendido por Robert Owen propunha a criação de cooperativas de trabalho como uma alternativa aos conflitos e à concorrência presentes na lógica capitalista.
- b) Karl Marx e Friedrich Engels, na obra “O Manifesto Comunista”, defendiam a união dos trabalhadores contra a ideologia e o nacionalismo burguês.
- c) Os anarquistas, em linhas gerais, defendiam a desordem social, pois eram severos críticos da Igreja Católica e da ordem social burguesa.
- d) Em 1864, foi organizada aquela que ficou conhecida como a “Primeira Internacional” que, dentre outras coisas, defendia a promoção do trabalho cooperativo e a permanente solidariedade entre os trabalhadores.
- e) De acordo com o pensamento de Marx e Engels, a superação do capitalismo e a organização de uma sociedade sem classes somente seria possível por meio de uma revolução socialista organizada pelos trabalhadores.



Questão 60: Analise a charge e responda ao que se pede:



HIGHWAYS = RODOVIAS

Disponível em: <<http://abcwolny.blogspot.com.br/2010/11/charges-e-presidentes-brasileiros.html>>.
Acesso em: 14 de set. de 2012.

O governo Juscelino Kubitschek (JK) é considerado uma ponte entre o “velho” e o “novo” Brasil. Tendo como base a charge acima e as realizações desse governo, escolha a alternativa **CORRETA**:

- a) A síntese do Plano de Metas era a construção de Brasília, cuja concretização possibilitou melhorias na vida da população rural que passou a desfrutar do luxo e do conforto de uma cidade moderna.
- b) A construção de Brasília, prevista no Plano de Metas, integrou socialmente, no Plano Piloto da nova capital, os 60 mil homens denominados candangos que trabalharam na sua construção.
- c) o resultado do nacional desenvolvimentismo de JK foi um surto industrial, que propiciou o desenvolvimento da economia, a construção de uma nova capital e a quitação da dívida externa.
- d) O Plano de Metas, cuja síntese era a construção de Brasília, possibilitou o crescimento industrial do Brasil, mas não trouxe melhorias para a maioria da população, ou seja, o país cresceu economicamente, mas não se desenvolveu socialmente.
- e) A construção de Brasília e o crescimento industrial, no governo JK, geraram um otimismo coletivo, que reduziu as desigualdades sociais e regionais.