Questão 01: Na área da Educação Física Escolar, temos a perspectiva crítico-superadora enquanto importante referencial oriunda dos movimentos renovadores da Educação Física, na década de 1980, perspectiva a qual procurou apresentar uma outra proposta pedagógica para a área. Entre as suas contribuições, temos alguns princípios curriculares no trato com o conhecimento. Considerando a obra *Metodologia do Ensino de Educação Física*, Coletivo de Autores (2012), cite pelo menos 03 (três) princípios e disserte sobre eles, com base nessa obra.

Questão 02: Considerando as obras de Saviani (1982, 2011), citadas na bibliografia deste Processo Seletivo, disserte sobre a especificidade da escola e da educação escolar, fazendo uma ligação com a legitimidade da Educação Física, exposta no Coletivo de Autores (2012).

Questão 03: Desde o período higienista, são tratados, na Educação Física Escolar, os aspectos relacionados à história da saúde, como epidemiologia, funções da atividade física e alastramento de doenças. Na atualidade, existe a preocupação em conhecer novas possibilidades (de tratar o conteúdo saúde na Educação Física Escolar) que não utilizem, exclusivamente, o paradigma médico-biológico, mas também o suporte teórico das ciências humanas e sociais. De acordo com a bibliografia apresentada para o Processo Seletivo da Pós-Graduação, quais são as possíveis propostas de ensino para abordagem da saúde na Educação Física Escolar?

CARTA DE INTENÇÕES

Elabore uma carta de intenção que expresse o seu interesse pelo curso e a sua proposta de pesquisa a ser realizada durante o mesmo. A proposta de pesquisa deve estar relacionada com a prática pedagógica da Educação Física Escolar e estar organizada contemplando as seguintes informações: o que se pretende pesquisar; por que se pretende pesquisar o que está sendo proposto; a partir de que trabalhos e autores a pesquisa será desenvolvida e como se pretende desenvolver a pesquisa.