

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS -
CAMPUS RIO POMBA**

**RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE
MEMORIAL DESCRITIVO**

Servidor(a): Luciana Narciso de Mattos

Cargo: Pedagoga

Classe/Nível: E/019

Matrícula SIAPE: 167

Instituição: Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais - Campus Rio Pomba

Unidade de Lotação: CGAE - SOE /Campus Rio Pomba

Tempo de exercício no cargo: 17 anos

Nível de RSC pleiteado: RSC VI

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade instruir o requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), mediante a apresentação da trajetória profissional, técnica, administrativa e institucional desenvolvida pelo(a) servidor(a), evidenciando os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício funcional, em conformidade com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026, regulamentada pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e pela Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

Este Memorial reúne informações sobre a experiência profissional, qualificação, atividades desenvolvidas, contribuições institucionais e resultados alcançados no exercício das atribuições do cargo, evidenciando os saberes e as competências adquiridos ao longo da trajetória funcional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão institucional e ao desenvolvimento organizacional.

As informações apresentadas estão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente, organizada em anexos, permitindo a análise pela Comissão de Avaliação, nos termos da regulamentação vigente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 2009, mediante aprovação em concurso público, para exercer o cargo de Pedagoga no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG).

Escrever este memorial é revisitar uma trajetória construída ao longo dos anos no IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba, sempre em diálogo com estudantes, docentes, técnicos administrativos e gestores. Minha atuação como Pedagoga sempre esteve pautada pelo compromisso com a educação

pública, gratuita e de qualidade, compreendendo o ensino, a pesquisa e a extensão como dimensões indissociáveis da formação humana e profissional.

Ao longo dessa caminhada, procurei contribuir para o fortalecimento das políticas educacionais da instituição, colaborando na construção de práticas pedagógicas, na qualificação da pós-graduação, na avaliação institucional e no desenvolvimento de ações voltadas à melhoria contínua dos processos acadêmicos.

Essas experiências extrapolaram a execução das atribuições ordinárias do cargo de Pedagoga, exigindo permanente atualização técnico-científica, capacidade de articulação institucional, gestão de processos educacionais complexos e produção de soluções voltadas ao fortalecimento da educação profissional e tecnológica. Tais experiências constituíram um processo contínuo de construção de saberes profissionais que fundamenta o presente pleito de Reconhecimento de Saberes e Competências.

O presente memorial reúne experiências que considero representativas dos saberes e competências desenvolvidas durante minha atuação profissional e que fundamentam o presente pleito de Reconhecimento de Saberes e Competências.

- GESTÃO ACADÊMICA E FORTALECIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO

Entre 2023 e 2025 fui designada para exercer a função de Coordenadora de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPESINOV), conforme Portarias nº 438/2023 e nº 347/2025.

Nessa função, participei do planejamento, acompanhamento e fortalecimento das políticas institucionais de pós-graduação, atuando em parceria com os diferentes campi na expansão, organização e qualificação dos cursos ofertados.

Essa experiência ampliou minha compreensão sobre a gestão sistêmica da educação superior, exigindo diálogo permanente com gestores, coordenadores de curso, docentes e equipes técnicas para a construção coletiva de soluções que atendessem às necessidades institucionais e às diretrizes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Essa atuação demandou competências relacionadas ao planejamento estratégico, gestão acadêmica, interpretação da legislação educacional, mediação institucional, elaboração de normativas, acompanhamento de indicadores e assessoramento técnico aos programas de pós-graduação, ampliando significativamente minha atuação para além das atribuições tradicionais do cargo

- DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Minha atuação também esteve voltada para a construção e consolidação da pós-graduação institucional.

Em 2016, integrei a comissão responsável pela elaboração da proposta e do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência no Ensino Profissional e Tecnológico (Portaria nº 161/2016).

A elaboração do PPC envolveu discussões coletivas sobre organização curricular, objetivos formativos, perfil do egresso e metodologias de ensino, constituindo uma experiência importante para o aprofundamento dos meus conhecimentos em educação profissional e tecnológica.

A participação na elaboração do Projeto Pedagógico permitiu aprofundar conhecimentos sobre organização curricular, políticas públicas para educação profissional, formação docente e integração entre ensino, pesquisa e extensão, competências posteriormente aplicadas em diferentes atividades institucionais.

Mais recentemente, em 2026, fui designada para compor a Comissão de Avaliação de Projetos de Ensino submetida ao Edital nº 08/2026 – PROEN (Portaria GABREITOR nº 417/2026).

Essa atuação possibilitou colaborar com a avaliação técnica de propostas institucionais, contribuindo para o fortalecimento das ações de ensino por meio de análises fundamentadas em critérios pedagógicos, acadêmicos e institucionais.

- PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA E VALORIZAÇÃO DA PESQUISA INSTITUCIONAL

Outra importante dimensão da minha trajetória foi a colaboração na organização e divulgação da produção científica institucional.

Integrei o Conselho Editorial e a equipe organizadora das obras:

- *Ciência e Tecnologia no Campus Rio Pomba do IF Sudeste MG: Contribuições para a Zona da Mata Mineira* (ISBN 978-85-65175-09-8), publicada em 2016;
- *Ciência e Tecnologia no Campus Rio Pomba do IF Sudeste MG: Importância para o Arranjo Produtivo Local* (ISBN 978-85-65175-12-8), publicada em 2017.

Essas publicações reuniram trabalhos apresentados nos Simpósios de Ciência, Inovação e Tecnologia dos anos de 2015 e 2016.

Nesse processo, atuei na organização editorial, colaborando com autores, avaliadores e equipes acadêmicas na seleção, sistematização e divulgação da produção científica institucional.

Essa experiência fortaleceu minha atuação na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, valorizando a produção do conhecimento e sua contribuição para o desenvolvimento regional.

A organização dessas publicações contribuiu para ampliar a visibilidade da produção científica institucional, fortalecer a cultura da pesquisa aplicada e incentivar a socialização do conhecimento produzido no âmbito do IF Sudeste MG, reforçando o papel social da instituição no desenvolvimento regional.

- AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E ACESSORAMENTO ACADÊMICO

Também participei da Comissão de Avaliação de Cursos de Pós-Graduação (CAC-PG), contribuindo para os processos institucionais de qualificação da pós-graduação.

Entre as atividades desenvolvidas destacam-se as avaliações das propostas de:

- Especialização em BNCC e Práticas Contemporâneas para o Ensino Fundamental I – Campus Avançado Cataguases (Portaria nº 994/2024);
- Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS – Campus São João del-Rei (Portaria nº 998/2024);
- Especialização em Gestão de Projetos – Campus Bom Sucesso (Portaria nº 261/2024);
- Especialização em Desenvolvimento Full Stack – Campus Manhuaçu (Portaria nº 259/2024);
- Especialização em Processos Metalúrgicos e Tecnologia de Materiais – Campus Juiz de Fora (Portaria nº 258/2024);
- Especialização em Desenvolvimento de Sistemas Baseados em Tecnologia 4.0 – Campus Juiz de Fora (Portaria nº 260/2024);
- Avaliação da desativação temporária da Especialização em Desenvolvimento de Sistemas Web – Campus Manhuaçu (Portaria nº 212/2025).

A participação nessas comissões envolveu análise documental, discussão colegiada e emissão de pareceres técnicos sobre propostas acadêmicas em diferentes áreas do conhecimento.

Essas atividades contribuíram para o fortalecimento dos processos institucionais de avaliação, reafirmando o compromisso com a qualidade da oferta da pós-graduação e com a consolidação das políticas institucionais de ensino e pesquisa.

As análises realizadas exigiram interpretação criteriosa da legislação da pós-graduação, domínio dos referenciais de qualidade acadêmica e capacidade de emissão de pareceres técnicos fundamentados, competências desenvolvidas ao longo da prática profissional e continuamente aperfeiçoadas por meio da experiência institucional.

- CONTRIBUIÇÕES PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Ao longo da minha atuação profissional, busquei desenvolver minhas atividades de forma colaborativa, compreendendo que os resultados institucionais são construídos pelo trabalho conjunto entre diferentes setores, equipes e profissionais.

As experiências acumuladas na gestão acadêmica, na elaboração de projetos pedagógicos, na avaliação institucional, na organização da produção científica e no assessoramento à pós-graduação contribuíram para ampliar minha visão sobre a educação profissional e tecnológica, permitindo atuar de forma integrada na construção e no aperfeiçoamento das políticas educacionais do IF Sudeste MG.

As atividades desenvolvidas repercutiram diretamente no fortalecimento das políticas institucionais de ensino e pós-graduação, contribuindo para a consolidação de processos administrativos mais qualificados, para a melhoria da gestão acadêmica e para a ampliação da capacidade institucional de planejamento, avaliação e acompanhamento dos cursos. A atuação integrada com diferentes setores possibilitou a construção de soluções coletivas voltadas à melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

- SABERES E COMPETÊNCIAS CONSTRUÍDOS AO LONGO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ao longo da minha trajetória profissional desenvolvi competências que foram sendo construídas na prática institucional, destacando-se:

- gestão acadêmica e planejamento educacional;
- coordenação e assessoramento de políticas de pós-graduação;
- avaliação institucional e emissão de pareceres técnicos;
- elaboração e análise de Projetos Pedagógicos de Curso;
- articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- coordenação de equipes e trabalho colaborativo;
- produção técnico-científica e divulgação do conhecimento;
- mediação institucional e construção coletiva de soluções educacionais;
- interpretação e aplicação da legislação educacional;
- formação continuada voltada à melhoria dos processos institucionais.

No entanto, ao revisitar minha trajetória profissional, percebo que as experiências vivenciadas foram construídas de forma gradual, sempre em diálogo com colegas, gestores, docentes, técnicos administrativos e estudantes.

Cada desafio enfrentado representou uma oportunidade de aprendizagem e de aperfeiçoamento profissional, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão educacional, à pós-graduação, à avaliação institucional, ao planejamento pedagógico e à produção técnico-científica.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a trajetória profissional e a combinação das atividades apresentadas, neste Memorial Descritivo, cada uma pontuada de acordo com sua relevância e impacto institucional, demonstram o desenvolvimento contínuo de saberes, competências e experiências construídos ao longo da atuação no serviço público federal, contribuindo para o fortalecimento das atividades institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à gestão.

Diante do exposto, requer-se o reconhecimento das experiências, saberes e competências apresentados, para fins de concessão do nível de RSC-PCCTAE pleiteado, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente e na regulamentação aplicável.

4. LEGISLAÇÃO E REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE).
- Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026.
- Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.
- Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

5. DECLARAÇÃO

Declaro, sob minha responsabilidade, que as informações constantes deste Memorial Descritivo são verdadeiras, correspondem às atividades efetivamente desenvolvidas no exercício de minhas atribuições e encontram-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada.

Rio Pomba, 28 de julho de 2026.

Documento assinado digitalmente
 LUCIANA NARCISO DE MATTOS
Data: 28/07/2026 15:12:53-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Luciana Narciso de Mattos



Emitido em 28/07/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 162/2026 - RPBCGAEST (11.04.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2026 19:59)

LUCIANA NARCISO DE MATTOS

PEDAGOGO-AREA

RPBCGAEST (11.04.04.04)

Matrícula: ###725#6

Visualize o documento original em <https://sig.ifsudestemg.edu.br/documentos/> informando seu número: **162**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **28/07/2026** e o código de verificação: **932801a665**