

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS
GERAIS – CAMPUS RI POMBA**

**RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE
MEMORIAL DESCRITIVO**

Servidor(a): Wandréia de Paula

Cargo: Tecnólogo em Cooperativismo

Classe/Nível: E/19

Matrícula SIAPE: 110 [REDACTED]

Instituição: Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Unidade de Lotação: Seção de Gestão e Fiscalização de Contratos

Tempo de exercício no cargo: 31 anos

Nível de RSC pleiteado: RSC/ VI

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade instruir o requerimento de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), mediante a apresentação da trajetória profissional, técnica, administrativa e institucional desenvolvida pelo(a) servidor(a), evidenciando os saberes, as competências e as experiências adquiridos ao longo do exercício funcional, em conformidade com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, alterada pela Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026, regulamentada pelo Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e pela Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

Este Memorial reúne informações sobre a experiência profissional, qualificação, atividades desenvolvidas, contribuições institucionais e resultados alcançados no exercício das atribuições do cargo, evidenciando os saberes e as competências adquiridos ao longo da trajetória funcional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação, à gestão institucional e ao desenvolvimento organizacional.

As informações apresentadas estão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente, organizada em anexos, permitindo a análise pela Comissão de Avaliação, nos termos da regulamentação vigente.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 12 de janeiro de 1995, mediante aprovação em concurso público, para exercer o cargo de Tecnólogo em Cooperativismo no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG).

Minha trajetória no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG) é marcada pelo compromisso permanente com a educação pública, com

o fortalecimento da gestão institucional e com a busca contínua pelo aperfeiçoamento profissional. Ao longo dos anos, compreendi que ser servidora pública significa atuar além das atribuições do cargo, contribuindo para a construção de uma instituição democrática, eficiente e comprometida com sua função social.

Desde meu ingresso no IF Sudeste MG, procurei assumir responsabilidades que possibilitassem ampliar minha visão sobre a administração pública e colaborar efetivamente para o desenvolvimento institucional. As oportunidades vivenciadas em funções de gestão, comissões, projetos, grupos de trabalho e atividades de formação permitiram consolidar conhecimentos, desenvolver competências e fortalecer valores que orientam minha atuação profissional.

Entre junho de 2009 e maio de 2021, exerci a função de Chefe de Gabinete da Direção-Geral do Campus Rio Pomba. A atuação junto à gestão possibilitou compreender o funcionamento da instituição de maneira sistêmica, acompanhando processos administrativos, assessorando dirigentes, organizando fluxos de trabalho e articulando demandas entre os diversos setores. Essa experiência fortaleceu competências relacionadas ao planejamento, à liderança, à gestão de pessoas, à comunicação institucional e à tomada de decisões, sempre fundamentadas nos princípios da Administração Pública.

Ao longo da minha trajetória, busquei participar ativamente das instâncias colegiadas e das comissões institucionais, entendendo que esses espaços representam importantes instrumentos de gestão democrática e de construção coletiva. Atualmente exerço a representação dos Técnicos-Administrativos em Educação no Conselho de Campus do IF Sudeste MG – Campus Rio Pomba, contribuindo para as discussões e deliberações relacionadas ao planejamento institucional e à melhoria das atividades acadêmicas e administrativas.

Também atuei como presidente de comissões responsáveis pela seleção de profissionais do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), coordenando processos de avaliação curricular pautados na legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Essa experiência permitiu desenvolver habilidades de liderança, organização de processos e tomada de decisões com responsabilidade e transparência.

Integrei ainda diversas comissões estratégicas da instituição, entre elas a Comissão de Revisão dos Regulamentos de Movimentação de Pessoas, a Comissão de Levantamento Patrimonial, Comissões de Sindicância e Processos Administrativos Disciplinares, além da Comissão Permanente de Processos Seletivos (COPESE), atuando como fiscal de provas. Cada uma dessas experiências ampliou meus conhecimentos sobre gestão pública, patrimônio, legislação administrativa, processos disciplinares e organização institucional, fortalecendo minha capacidade analítica e meu compromisso com a ética e a responsabilidade administrativa.

No âmbito das responsabilidades técnico-administrativas, participei da Comissão de Planejamento da contratação dos serviços de atendimento ao público do Campus Rio Pomba, oportunidade em que aprofundei conhecimentos relacionados ao planejamento das contratações públicas e aos estudos técnicos preliminares. Posteriormente, assumi a fiscalização administrativa de contratos de prestação de serviços com dedicação exclusiva de mão de obra, atividade que exigiu constante atualização sobre a legislação vigente, acompanhamento da execução contratual e análise da documentação trabalhista, previdenciária e fiscal das empresas contratadas. Essas experiências

consolidaram competências relacionadas à gestão contratual, gestão de riscos, controle administrativo e utilização responsável dos recursos públicos.

Além das atividades administrativas, sempre procurei contribuir diretamente para as ações institucionais voltadas ao ensino, à inclusão e ao desenvolvimento social. Destaco minha atuação como orientadora do Projeto Mais Cuidados, vinculado ao Programa Mulheres Mil, experiência que me permitiu acompanhar mulheres em processo de formação profissional, oferecendo orientação e apoio para sua permanência e êxito. Essa vivência reforçou minha compreensão sobre o papel transformador da educação profissional e fortaleceu competências relacionadas à escuta, acolhimento, mediação e acompanhamento de processos educativos.

Compreendo que a formação continuada constitui elemento indispensável para o exercício qualificado da função pública. Por essa razão, investi constantemente em minha capacitação acadêmica. A conclusão da Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) ampliou minha compreensão sobre a Educação Profissional e Tecnológica, fortalecendo uma atuação comprometida com a inclusão, a cidadania e a democratização do acesso à educação.

A formação acadêmica também motivou minha participação em eventos científicos e na produção de conhecimento. Apresentei o trabalho Avaliação da Aprendizagem sob a Ótica dos Discentes do Curso Técnico em Serviços Jurídicos no XIV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação (COPED), promovido pela Universidade Estadual de Montes Claros, e o trabalho De Trabalhadores Terceirizados a Estudantes Trabalhadores: oportunidade de acesso à Educação Profissional e Tecnológica no XIV Simpósio de Ciência, Inovação e Tecnologia do Campus Rio Pomba. Essas experiências permitiram compartilhar resultados de pesquisa, dialogar com outros profissionais da educação e reafirmar meu compromisso com a produção e a difusão do conhecimento.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, a trajetória profissional e a combinação das atividades apresentadas, neste Memorial Descritivo, cada uma pontuada de acordo com sua relevância e impacto institucional, demonstram o desenvolvimento contínuo de saberes, competências e experiências construídos ao longo da atuação no serviço público federal, contribuindo para o fortalecimento das atividades institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à gestão.

Diante do exposto, requer-se o reconhecimento das experiências, saberes e competências apresentados, para fins de concessão do nível de RSC-PCCTAE pleiteado, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente e na regulamentação aplicável.

4. LEGISLAÇÃO E REFERÊNCIAS UTILIZADAS

- Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE).
- Lei nº 15.367, de 5 de junho de 2026.
- Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

- Portaria MEC nº 608, de 7 de julho de 2026.

5. DECLARAÇÃO

Declaro, sob minha responsabilidade, que as informações constantes deste Memorial Descritivo são verdadeiras, correspondem às atividades efetivamente desenvolvidas no exercício de minhas atribuições e encontram-se devidamente respaldadas pela documentação comprobatória anexada.

Rio Pomba, 28 de julho de 2026.

[ASSINATURA DIGITAL]



Emitido em 29/07/2026

MEMORIAL DESCRITIVO Nº 234/2026 - RPBGEFISCON (11.04.02.01.04.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/07/2026 15:51)

WANDREIA DE PAULA

TECNOLOGO EM COOPERATIVISMO

RPBGEFISCON (11.04.02.01.04.01)

Matrícula: ###065#9

Visualize o documento original em <https://sig.ifsudestemg.edu.br/documentos/> informando seu número: 234, ano: 2026, tipo: MEMORIAL DESCRITIVO, data de emissão: 29/07/2026 e o código de verificação: e53ca285da