

ANEXO I
Plano Individual Docente (PID)

Semestre	Docente	FLAVIA CALVANO		
	Departamento/Núcleo	DDE/CIÊNCIAS HUMANAS		
	SIAPE	1609450		
	Telefone	(32)98851-9651	E-mail	Flavia.calvano@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
(X) Efetivo () Substituto/Temporário
() 20h () 40h (X) 40h DE

Atividades de ensino				
Disciplina		Turma	Curso	Carga horária (h)
1	GEOGRAFIA 1	1º ANO	INTEGRAD	2,25
2	GEOGRAFIA 2	2º ANO	INTEGRAD	1,5
3	GEOGRAFIA 3	3º ANO	INTEGRAD	1,5
4	INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA APLICADA AO TURISMO	1º MÓDULO	TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO	2,25
5				
6				
7				
Atividades de preparação e manutenção do ensino:				6,0
Atividades de apoio ao ensino:				4,0
Atividades de orientação:				1,25
Total da carga horária dedicada a atividades de ensino				18,25
Atividades de pesquisa e inovação				Carga horária (h)



--	--

Atividades de extensão	Carga horária (h)

Atividades de gestão institucional e representações	Carga horária (h)
1 COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO	12,0
2 COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO	2,0
3 COLEGIADO DE CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO	1,0
4 CONSELHO DE CAMPUS	1,0
5 PROJETO DE PESQUISA PARA CONSTRUÇÃO DE ESTAÇÃO METEOROLÓGICA	2,0
6 PROJETO DE EXTENSÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	1,75
7 COMISSÃO PERMANENTE DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E FEIRA DE CIÊNCIAS DO CAMPUS SANTOS DUMONT	2,0
Total da carga horária de atividades de gestão e/ou representação	21,75

Atividades de qualificação e/ou capacitação	Carga horária (h)

Justificativas / observações
- É importante destacar que no decorrer do ano de 2017 e início do ano de 2018, os professores do Campus Santos Dumont tem demonstrado empenho na realização de atividades interdisciplinares e de integração curricular que visam contribuir com o processo de ensino-aprendizagem e com o objetivo de promover formas diferenciadas de avaliação dos discentes do campus. Dessa forma, os professores das áreas de ciências humanas e suas tecnologias, pretendem desenvolver as seguintes ações de ensino para os cursos integrados: - 1º ano : A Constituição das humanas como ciência, a partir de questões concretas da atualidade.

- Dividir grupos para tratar dos seguintes temas à luz da racionalidade científica:

- terra plana
- democracia
- desastre ambiental
- aquecimento global
- capitalismo
- antivacinas

- Analisar posts e comentários de internet sobre o tema delimitado para o grupo

- Apresentar o tema para a turma

- Construir um blog trazendo informações científicas sobre o assunto. (Necessário um tempo de planejamento e orientação aos grupos e turmas de pelo menos 4 hs)

- Construir uma prova para o 4º bimestre comum na área (estilo ENEM), no valor de 5 pontos. (A ser contabilizado no 2º semestre)

2º ano: A construção da cidadania na perspectiva histórica e social da apropriação do espaço.

- A turma dividida em grupos irá analisar questões específicas a construção e apropriação do espaço público a fim de analisar as desigualdades, impactos geográficos tendo como ponto final a apresentação de propostas concretas nas várias esferas municipais, estimulando a participação cidadã.

- Os grupos irão construir um jornal, trazendo notícias sobre os fatos levantados durante o trabalho. (Necessário um tempo de planejamento e orientação aos grupos e turmas de pelo menos 4 hs)

- Construir uma prova para o 4º bimestre comum na área (estilo ENEM), no valor de 5 pontos. (A ser contabilizado no 2º semestre).

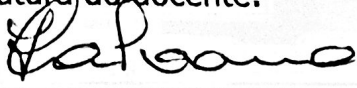
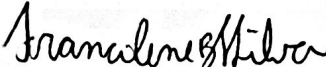
- Projeto de ensino Geografia virtual: Criação de página na internet que verse sobre assuntos da atualidade e que envolvam conhecimentos Geográficos. O objetivo é levar conhecimento através de um ambiente diferente da sala de aula, levando os discentes a questionarem os assuntos postados e avaliar esse conhecimento frente à sua realidade. (Necessário um tempo de planejamento, seleção de conteúdos e assuntos e orientação de alunos envolvidos pelo menos 4 hs)

Entendo que as ações aqui propostas têm como função enriquecer o processo de ensino aprendizagem, e que para tal necessitam de planejamento e organização. Entendo, então, que são projetos de ensino e que, por isso, devem ser valorizados. Entendo ainda, que para desenvolver tais atividades o tempo destinado às ações de ensino não são suficientes. O fato de limitar o tempo nas atividades de ensino, faz com que os docentes se sintam cada vez mais desmotivados a desenvolver



tais atividades e se vejam na necessidade de aplicar seu tempo e seus esforços em atividades que não são de seu interesse imediato.

Gostaria de destacar que faz-se necessário a aprovação de um programa ou regulamento que ratifique as ações e projetos de ensino, e que ainda possa ser revisto o fator limitante de até 1,5 nas ações de ensino.

Assinatura do docente: 	Local e data Santos Junior, 07/03/2018
Assinatura da chefia imediata 	Local e data