



**ANEXO I**  
**Plano Individual Docente (PID)**

Semestre	Docente	Patricia Morais Gomes		
1º semestre 2018	Departamento/Núcleo	DDE/Ciências Humanas		
	SIAPE	1879485		
	Telefone	98412-9937	E-mail	Patrícia.gomes@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
( ) Efetivo ( ) Substituto/Temporário
( ) 20h ( ) 40h ( x ) 40h DE

Atividades de ensino				
Disciplina	Turma	Curso	Carga horária (h)	
1 Geografia 1	1º	Integ	4,5	
2 Geografia 2	2º	Integ	1,5	
3 Geografia Aplicada ao Turismo Regional	2º	TGT	1,5	
Total de tempo em sala de aula			7,5	
Atividades de preparação e manutenção do ensino:			7,25	
Atividades de apoio ao ensino:			4	
Atividades de orientação:				
Total da carga horária dedicada a atividades de ensino			18,75	

Atividades de pesquisa e inovação	Carga horária (h)
Atividades de extensão	Carga horária (h)

Atividades de gestão institucional e representações	Carga horária (h)
1 CEPE – Representação Docente	3

		3,25
2	Comissão da Pós Graduação	
3	Comissão Estudos e propostas de novas formas de integração curricular para o ano letivo de 2018.	2
4	Colegiado de Curso TGT	2
5	Comissão Permanente da Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão e Feira de Ciências do Campus Santos Dumont	4
6	Colegiado do Curso TGT – modalidade EaD (reuniões pedagógicas e de preparação para a modalidade, de formação para atuação na plataforma moodle, confecção de material para as disciplinas do curso)	4
7	Presidência da comissão da VIII festa junina do Campus SD	3
Total da carga horária de atividades de gestão e/ou representação		21,25

Atividades de qualificação e/ou capacitação	Carga horária (h)
---------------------------------------------	-------------------

#### Justificativas / observações

- É importante destacar que no decorrer do ano de 2017 e início do ano de 2018, os professores do Campus Santos Dumont tem demonstrado empenho na realização de atividades interdisciplinares e de integração curricular que visam contribuir com o processo de ensino-aprendizagem e com o objetivo de promover formas diferenciadas de avaliação dos discentes do campus. Dessa forma, os professores das áreas de ciências humanas e suas tecnologias, pretendem desenvolver as seguintes ações de ensino para os cursos integrados:
- 1º ano : A Constituição das humanas como ciência, a partir de questões concretas da atualidade.
- Dividir grupos para tratar dos seguintes temas à luz da racionalidade científica:
  - terra plana
  - democracia
  - desastre ambiental
  - aquecimento global
  - capitalismo
  - antivacinas
- Analisar posts e comentários de internet sobre o tema delimitado para o grupo
- Apresentar o tema para a turma
- Construir um blog trazendo informações científicas sobre o assunto. (Necessário um tempo de



planejamento e orientação aos grupos e turmas de pelo menos 4 hs)

- Construir uma prova para o 4º bimestre comum na área (estilo ENEM), no valor de 5 pontos. (A ser contabilizado no 2º semestre)

2º ano: A construção da cidadania na perspectiva histórica e social da apropriação do espaço.

- A turma dividida em grupos irá analisar questões específicas a construção e apropriação do espaço público a fim de analisar as desigualdades, impactos geográficos tendo como ponto final a apresentação de propostas concretas nas várias esferas municipais, estimulando a participação cidadã.

- Os grupos irão construir um jornal, trazendo notícias sobre os fatos levantados durante o trabalho.

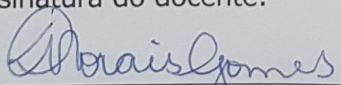
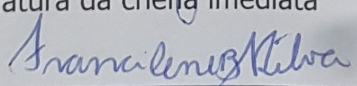
(Necessário um tempo de planejamento e orientação aos grupos e turmas de pelo menos 4 hs)

- Construir uma prova para o 4º bimestre comum na área (estilo ENEM), no valor de 5 pontos. (A ser contabilizado no 2º semestre).

- Projeto de ensino Geografia virtual: Criação de página na internet que verse sobre assuntos da atualidade e que envolvam conhecimentos Geográficos. O objetivo é levar conhecimento através de um ambiente diferente da sala de aula, levando os discentes a questionarem os assuntos postados e avaliar esse conhecimento frente à sua realidade. (Necessário um tempo de planejamento, seleção de conteúdos e assuntos e orientação de alunos envolvidos pelo menos 4 hs)

Entendo que as ações aqui propostas têm como função enriquecer o processo de ensino aprendizagem, e que para tal necessitam de planejamento e organização. Entendo, então, que são projetos de ensino e que, por isso, devem ser valorizados. Entendo ainda, que para desenvolver tais atividades o tempo destinado às ações de ensino não são suficientes. O fato de limitar o tempo nas atividades de ensino, faz com que os docentes se sintam cada vez mais desmotivados a desenvolver tais atividades e se vejam na necessidade de aplicar seu tempo e seus esforços em atividades que não são de seu interesse imediato.

Gostaria de destacar que faz-se necessário a aprovação de um programa ou regulamento que ratifique as ações e projetos de ensino, e que ainda possa ser revisto o fator limitante de até 1,5 nas ações de ensino.

Assinatura do docente: 	Local e data Santos Dumont, 10 de março 2018
Assinatura da chefia imediata 	Local e data