

**ANEXO I**  
**Plano Individual Docente (PID)**

Semestre	Docente	FLAVIA CALVANO		
21/2018	Departamento/Núcleo	DDE/CIÊNCIAS HUMANAS		
	SLAPE	1609450		
	Telefone	(32)98851-9651	E-mail	Flavia.calvano@ifsudestemg.edu.br

Regime de Trabalho
( X ) Efetivo ( ) Substituto/Temporário
( ) 20h ( ) 40h ( X ) 40h DE

Atividades de ensino				
Disciplina	Turma	Curso	Carga horária (h)	
1	GEOGRAFIA 1	1º ANO	INTEGRAD	2,25
2	GEOGRAFIA 2	2º ANO	INTEGRAD	1,5
3	GEOGRAFIA 3	3º ANO	INTEGRAD	1,5
4	GEOGRAFIA APLICADA AO TURISMO REGIONAL	2º MÓDULO	TÉCNICO EM GUÍA DE TURISMO	1,5
5				
6				
7				
Atividades de preparação e manutenção do ensino:				6,0
Atividades de apoio ao ensino:				4,0
Atividades de orientação:				0,13
Total da carga horária dedicada a atividades de ensino				16,88



Atividades de pesquisa e inovação	Carga horária (h)

Atividades de extensão	Carga horária (h)

Atividades de gestão institucional e representações	Carga horária (h)
1   COORDENAÇÃO GERAL DO ENSINO TÉCNICO	20,12
2   COMISSÃO PERMANENTE DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E FEIRA DE CIÊNCIAS DO CAMPUS SANTOS DUMONT	2,0
3   COLEGIADO DE CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO	1,0
Total da carga horária de atividades de gestão e/ou representação	23,12

Atividades de qualificação e/ou capacitação	Carga horária (h)

Justificativas / observações
<p>- É importante destacar que no decorrer do ano de 2017 e início do ano de 2018, os professores do Campus Santos Dumont tem demonstrado empenho na realização de atividades interdisciplinares e de integração curricular que visam contribuir com o processo de ensino-aprendizagem e com o objetivo de promover formas diferenciadas de avaliação dos discentes do campus. Dessa forma, os professores das áreas de ciências humanas e suas tecnologias, pretendem desenvolver as seguintes ações de ensino para os cursos integrados:</p> <p>- 1º ano : A Constituição das humanas como ciência, a partir de questões concretas da atualidade.</p> <p>- Dividir grupos para tratar dos seguintes temas à luz da racionalidade científica:</p> <p>- terra plana</p>



- democracia
  - desastre ambiental
  - aquecimento global
  - capitalismo
  - antivacinas
- Analisar posts e comentários de internet sobre o tema delimitado para o grupo
  - Apresentar o tema para a turma
  - Construir um blog trazendo informações científicas sobre o assunto. (Necessário um tempo de planejamento e orientação aos grupos e turmas de pelo menos 4 hs)
  - Construir uma prova para o 4º bimestre comum na área (estilo ENEM), no valor de 5 pontos. (A ser contabilizado no 2º semestre)

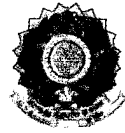
2º ano: A construção da cidadania na perspectiva histórica e social da apropriação do espaço.

- A turma dividida em grupos irá analisar questões específicas a construção e apropriação do espaço público a fim de analisar as desigualdades, impactos geográficos tendo como ponto final a apresentação de propostas concretas nas várias esferas municipais, estimulando a participação cidadã.
- Os grupos irão construir um jornal, trazendo notícias sobre os fatos levantados durante o trabalho. (Necessário um tempo de planejamento e orientação aos grupos e turmas de pelo menos 4 hs)
- Construir uma prova para o 4º bimestre comum na área (estilo ENEM), no valor de 5 pontos. (A ser contabilizado no 2º semestre).

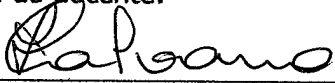
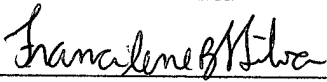
- Projeto de ensino Geografia virtual: Criação de página na internet que verse sobre assuntos da atualidade e que envolvam conhecimentos Geográficos. O objetivo é levar conhecimento através de um ambiente diferente da sala de aula, levando os discentes a questionarem os assuntos postados e avaliar esse conhecimento frente à sua realidade. (Necessário um tempo de planejamento, seleção de conteúdos e assuntos e orientação de alunos envolvidos pelo menos 4 hs)

Entendo que as ações aqui propostas têm como função enriquecer o processo de ensino aprendizagem, e que para tal necessitam de planejamento e organização. Entendo, então, que são projetos de ensino e que, por isso, devem ser valorizados. Entendo ainda, que para desenvolver tais atividades o tempo destinado às ações de ensino não são suficientes. O fato de limitar o tempo nas atividades de ensino, faz com que os docentes se sintam cada vez mais desmotivados a desenvolver tais atividades e se vejam na necessidade de aplicar seu tempo e seus esforços em atividades que não são de seu interesse imediato.





Gostaria de destacar que faz-se necessário a aprovação de um programa ou regulamento que ratifique as ações e projetos de ensino, e que ainda possa ser revisto o fator limitante de até 1,5 nas ações de ensino.

Assinatura do docente: 	Local e data Santos Dumont, 12-09-2018
Assinatura da chefia imediata 	Local e data Santos Dumont, 14/09/2018