

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO DO *CAMPUS* SÃO JOÃO DEL-REI – ANO 2015

I - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – *CAMPUS* SÃO JOÃO DEL-REI

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal de Ensino

Estado: **Minas Gerais**

Município: **São João Del-Rei**

Composição: SUBCOMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – SPA – São João Del-Rei – Minas Gerais

Nome	Segmento que representa
Juliana Brito de Souza	Docente – Titular
Leandro Eduardo Vieira Barros	Docente – Titular
Maria das Graças Alves Costa	Docente – Titular
Esther de Matos Ireno Marques	Docente – Suplente
Gilma Aparecida dos Santos	Docente – Suplente
Angélica Aparecida Amarante Terra	Docente – Suplente
Diogo Pereira Matos	Técnico Administrativo – Titular
Wagner de Almeida Júnior	Técnico Administrativo - Titular
Rafaela Kelsen Dias	Técnico Administrativo - Titular
Roselne Santarosa de Souza	Técnico Administrativo – Suplente
Dênis Ester Lamas	Técnico Administrativo – Suplente
Igor Cerri	Técnico Administrativo – Suplente
Diego Tadeu Lima	Discente
Máira da Fonseca Silva	Discente
Jonatas Raul dos Santos Souza	Discente
Jesmar Ferreira	Sociedade Civil
Geraldo Magela Franco	Sociedade Civil
Omar Pelegrineli	Sociedade Civil

II - CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Com a promulgação da Lei nº 11.892/08, que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, inicia-se a história do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais. A Instituição multicampi é composta pelo Câmpus Barbacena (Escola Agrotécnica Federal de Barbacena), Câmpus Juiz de Fora (Colégio Técnico Universitário), Câmpus Rio Pomba (CEFET Rio Pomba), Câmpus Muriaé e o Câmpus de São João del-Rei. Cada

um desses Câmpus, com trajetórias de Educação Profissional e Tecnológica distintas, passou a fazer parte de um único Instituto em 30 de Dezembro de 2008.

O Instituto Federal Sudeste Minas Gerais - Câmpus São João del-Rei está localizado na cidade histórica de São João del-Rei, na mesorregião do Campo das Vertentes.

São João del-Rei se destaca em termos de produção agrícola, tendo em vista a enorme área do município. A cidade possui importantes empresas nas áreas têxteis, metalurgia, alimentícia, entre outras, sendo então um dos principais polos industriais da região. O comércio é um dos grandes geradores de emprego e renda, com lojas de vários setores. O turismo também tem uma importância econômica muito grande para o município.

Este Câmpus iniciou suas atividades em 2010 e começou o ano de 2012 com 10 cursos em funcionamento, dos quais seis são em nível técnico, um em nível pós-técnico e três em nível superior (Tecnólogo em Logística, Tecnólogo em Tecnologia da Informação e Formação Pedagógica para Enfermeiros). Em 2013, deu-se início ao 11º curso com a abertura da primeira turma de Letras.

A unidade está localizada ao lado do Parque de Exposições, na Rua Américo Davim Filho, s/nº - Bairro Vila São Paulo, na escola conhecida como CAIC, num terreno com área de 20.000 m², sendo aproximadamente 3400 m² de área construída. Desde novembro de 2009, foram investidos pelo MEC mais de R\$ 6,7 milhões em infraestrutura, equipamentos e móveis, além veículos, novos laboratórios, entre outros investimentos no Câmpus.

Além desses investimentos, a Biblioteca do Câmpus São João del-Rei conta atualmente com 4.400 exemplares e 769 títulos distribuídos nas áreas de conhecimento que o Câmpus oferece.

Os cursos criados pelo IF Sudeste MG- Câmpus São João del-Rei foram projetados para atender a demanda da cidade e região, com o intuito de criar uma identidade interdisciplinar facilitando a integração escola-comunidade. O conhecimento técnico, a atuação empreendedora e a visão abrangente e interativa são vivenciadas de maneira constante por intermédio das parcerias construídas com a iniciativa privada e com as instituições públicas, o que está garantindo aos alunos a realização de estágios supervisionados e atividades práticas que complementam a formação.

Dentro das três grandes áreas de atuação do campus: I) Ambiente, Saúde e Segurança, II) Informática e Gestão e III) Departamento de Educação, que formam os núcleos acadêmicos, profissionais do Câmpus têm realizado estudos para identificar novas demandas para a criação de cursos com vistas a dar suporte ao desenvolvimento sustentável da sociedade.

Neste processo de construção, destaca-se o envolvimento e dedicação de todos os servidores e colaboradores na construção de uma Instituição excelente em suas ações. Trata-se de um enorme esforço de várias pessoas que lutam diariamente para que se possa formar profissionais de alta qualidade, éticos e comprometidos com a sociedade.

Conta-se com uma equipe multidisciplinar a serviço da comunidade. O Câmpus possui professores qualificados, equipe composta por pedagogos, assistente social, psicólogo, assistentes de alunos, técnicos em assuntos educacionais, dentre outros profissionais, que visam enaltecer a qualidade do ensino. A Instituição conta com recursos destinados

exclusivamente para garantir o ingresso e a permanência do aluno e apoiá-lo em seus estudos por meio do programa de assistência estudantil. Também existem diversos programas para apoiar o Ensino, Pesquisa e Extensão.

A responsabilidade social está presente nos projetos e programas que visam atender à população mais carente e já resultaram em um conjunto de projetos de Extensão. Destaca-se ainda o Setor de Recursos Naturais com o programa da Coleta Seletiva Solidária, que reforça o compromisso do Instituto com o desenvolvimento sustentável, ecologicamente correto e economicamente viável.

A meta é oferecer infraestrutura adequada às demandas dos cursos. Está em construção um novo prédio que contará com seis salas de aula, oito Gabinetes para núcleos acadêmicos e administrativos, Laboratórios de Enfermagem, Anatomia, Segurança do Trabalho, Saneamento, Ambiental, Montagem e Manutenção de Computadores, Informática e multimeios, todos com equipamentos de alta qualidade, refletindo o que há de mais moderno no mercado.

Outro ponto importante são as questões de segurança e visibilidade do câmpus. Por isso, foi implantada recentemente a nova identidade visual do prédio, para facilitar a orientação de alunos e visitantes e em breve a construção de uma guarita, instalação de catracas eletrônicas no prédio atual. Já está em funcionamento o sistema de monitoramento do *campus* com câmeras para garantir mais conforto e tranquilidade a todos. Além disso, está em fase de discussão um novo projeto elétrico de dados e telefonia para o prédio I do Instituto, visando a melhoria da Instituição.

Objetiva-se a alocar os recursos disponíveis de maneira eficiente e eficaz, visando fortalecer os cursos existentes e oferecer ainda outros novos, consoantes com as demandas da cidade de São João del-Rei e região. Dessa forma, o Câmpus São João del-Rei atenderá à função social e à vocação das instituições de ensino, no sentido de habilitar profissionais que terão condições reais de se inserir no mercado de trabalho e, conseqüentemente, de exercer suas profissões com dignidade.

A Subcomissão Própria de Avaliação (SPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – IF Sudeste MG, nomeada pela Portaria Nº 452/2013, de 10 de maio de 2013, em atendimento ao que preceitua a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), constitui-se num órgão responsável pela coordenação, articulação do processo de Autoavaliação do IF Sudeste MG e disponibilização de informações. Esta comissão é constituída por representantes de cada segmento do câmpus.

III - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS (POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES)

As informações a seguir foram levantadas e analisadas pela SPA – São João del-Rei, sobre o Eixo 5, previsto na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65, que trata da Infraestrutura Física. Responderam ao questionário **23** docentes, **28** técnicos administrativos e **80** discentes dos cursos Superiores de Letras (34), Gestão de Tecnologia da Informação (17) e Logística (29). Em relação ao ano anterior, percebemos que houve um aumento do número de participantes dos segmentos Técnico Administrativos e Docentes em virtude de um maior esforço de divulgação da pesquisa pela SPA através de banner, panfletos, disponibilização no sítio do campus, e-mail direcionados para coordenadores, professores técnicos administrativos. Em contrapartida houve um

declínio da participação de discentes devido a não oferta/entrada de turmas nos cursos superiores no ano de 2015.

III - A – Infraestrutura Física

As tabelas abaixo apresentam resultados quantitativos obtidos a partir da pesquisa com servidores (técnicos e docentes) e discentes nos seguintes aspectos: recursos de informática disponíveis (equipamentos e programas), serviços de internet, recursos audiovisuais, qualidade do acervo da biblioteca, condições de estacionamento, segurança, limpeza dos banheiros, atenção à saúde dos estudantes, esporte e lazer, cantina e ou lanchonete, refeitório, acessibilidade das pessoas com necessidades específicas, salas de aula, laboratórios, auditórios, ambientes de convivência coletiva, quantidades de equipamentos e laboratórios disponíveis.

Resultados da aplicação do questionário:

1) CONSULTO O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)?					
	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
DISCENTES	65	39	1	5	28
DOCENTES	3	13	3	2	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	10	10	3	1	0

2) CONSIDERO QUE O PDI É PRATICADO?					
	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
DISCENTES	29	31	15	16	47
DOCENTES	0	8	7	3	3
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	1	9	4	3	7

3) CONSULTO O REGIMENTO INTERNO DO CAMPUS?					
	NUNCA	AS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE	NÃO SE APLICA
DISCENTES	62	52	11	7	6
DOCENTES	1	11	5	3	1
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	4	10	7	3	0

4) QUAL É O IMPACTO DAS ATIVIDADES OFERECIDAS PELO INSTITUTO NA MELHORIA DA SOCIEDADE?						
	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	2	5	17	66	47	1
DOCENTES	1	0	4	6	10	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	0	1	10	12	1

5) COMO VOCÊ AVALIA O IMPACTO DAS ATIVIDADES OFERECIDAS PELO INSTITUTO NA MELHORIA DA SOCIEDADE?						
	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	0	7	21	66	44	0
DOCENTES	1	1	3	8	8	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	0	1	14	9	0

6) QUAL A RESPONSABILIDADE E COMPROMISSO DA INSTITUIÇÃO COM A FORMAÇÃO ACADÊMICA E CIDADÃ DOS SEUS ALUNOS?						
	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	0	3	16	49	70	0
DOCENTES	1	0	1	10	9	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	0	1	7	15	1

7) COMO VOCÊ AVALIA A RESPONSABILIDADE E COMPROMISSO DA INSTITUIÇÃO COM A FORMAÇÃO ACADÊMICA E CIDADÃ DOS SEUS ALUNOS?						
	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	0	2	22	45	69	0
DOCENTES	0	1	2	8	10	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	0	1	9	14	0

8) QUAL A INTEGRAÇÃO ENTRE O INSTITUTO E A COMUNIDADE?						
	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	0	8	25	79	25	1
DOCENTES	1	0	7	10	3	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	2	2	14	5	1

9) COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO ENTRE O INSTITUTO E A COMUNIDADE?

	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	0	6	25	82	24	1
DOCENTES	1	0	6	10	4	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	1	3	16	4	0

10) COMO VOCÊ AVALIA A RESPONSABILIDADE SOCIAL DO INSTITUTO PARA COM OS SERVIDORES?

	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	0	4	14	69	42	9
DOCENTES	2	0	3	10	6	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	2	1	17	3	1

11) COMO VOCÊ CONSIDERA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	3	12	27	70	25	1
DOCENTES	1	2	7	11	0	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	4	7	6	6	1

12) VOCÊ CONSIDERA QUE OS RESULTADOS DESTA AVALIAÇÃO IRÃO INFLUENCIAR AS TOMADAS DE DECISÃO?

	SIM	NÃO	TALVEZ
DISCENTES	59	31	48
DOCENTES	10	1	10
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	6	3	15

13) ESTE QUESTIONÁRIO, COMO PROCEDIMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO:

	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM
DISCENTES	6	25	36	63	8
DOCENTES	0	3	4	13	1
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	1	5	8	5	5

14) COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DESTES QUESTIONÁRIOS?

	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	14	5	33	56	30	0
DOCENTES	0	1	1	9	10	0
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	0	2	1	10	9	2

15) VOCÊ CONSIDERA QUE AS PERGUNTAS DESTES QUESTIONÁRIOS ATENDERAM AS SUAS EXPECTATIVAS?

	PÉSSIMO	FRACO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	NÃO SE APLICA
DISCENTES	7	15	43	48	8	17
DOCENTES	3	2	4	11	0	1
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	1	2	9	7	3	2

16) QUAL SEGMENTO VOCÊ PERTENCE?

DISCENTES	138
DOCENTES	21
TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	24

17) SE DISCENTE, A QUAL TURMA VOCÊ PERTENCE?

LETRAS 3o PERÍODO	28
LETRAS 5o PERÍODO	25
GTI 3o PERÍODO	26
GTI 5o PERÍODO	17
RECURSOS HUMANOS 3o PERÍODO	25
LOGÍSTICA 3o PERÍODO	17

O Questionário nos permite uma visão panorâmica da (in)satisfação da comunidade acadêmica em relação à infraestrutura do Campus São João del-Rei. De modo geral, percebemos que os aspectos positivos (bom e muito bom) prevalecem na maioria dos quesitos. Neste sentido, destacamos itens como segurança, acessibilidade, reprografia, dentre outros que foram muito bem avaliados por todos aqueles que responderam aos questionários.

Alguns quesitos precisam ser melhorados de acordo com os resultados apresentados. São eles:

– **Estacionamento** – dos 131 (cento e trinta e um) respondentes, 111 (cento e onze) consideraram este item da infraestrutura como péssimo (27), fraco (30) e regular (54), desta forma entendemos que devem ser tomadas medidas no sentido de minimizar tal demanda;

– **Esporte e Lazer** – dos 80 (oitenta) discentes respondentes, 50 (cinquenta) consideraram este item como insatisfatório. Logo devem ser adotadas atividades e ações que supram a carência demanda;

– **Sala dos Professores** – dos 23 (vinte e três) docentes respondentes, 20 (vinte) responderam que o quesito sala dos professores ainda precisa ser melhorada, uma vez que as respostas foram: péssimo (02), fraco (09) e regular (09). Desta forma, compreendemos que tal estrutura para os docentes merece uma maior atenção visando sua melhoria;

– **Equipamentos e Laboratórios Disponíveis** – tanto a quantidade de laboratórios disponíveis quanto os equipamentos que os guarnecem foram considerados insuficientes, tanto por docentes quanto pelos discentes. Dos 103 sujeitos que responderam a este quesito, 83 consideraram o item insatisfatório ou parcialmente satisfatório. Recomendamos portanto, a ampliação do número de laboratórios e a compra de equipamentos;

– **Refeitório e auditório** – o Campus São João del-Rei não dispõe destes espaços. Mas, os respondentes responderam às perguntas sobre esses quesitos sem nenhum problema. Supomos, portanto, que consideraram para tanto a cantina (que é paga) como refeitório e a quadra de esportes que é adaptada para eventos, como auditório.

Finalmente, não poderíamos deixar de considerar que o Campus São João del-Rei tem sido protagonista de uma política institucional que beneficiou muito sua infraestrutura recentemente. No início deste ano de 2016, um grande prédio foi entregue à comunidade acadêmica possibilitando aos alunos assistirem aulas em salas mais amplas, os técnicos administrativos trabalharem em locais mais arejados, os professores ganharam uma nova e mais espaçosa sala, dentre outras melhorias.