



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO SUDESTE DE MINAS GERAIS – IFSUDESTEMG
CAMPUS BOM SUCESSO

PLANO DE GESTÃO - 2026/2028

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - MEIO AMBIENTE



CHAPA: UNIR PARA TRANSFORMAR

Candidatos a chapa:

COORDENADOR: FABRÍCIO SILVA RIBEIRO

VICE-COORDENADORA: ANA MARIA BASTOS FIRMINO



INSTITUTO FEDERAL
Sudeste de Minas Gerais

Campus
Bom Sucesso

SUMÁRIO

1.	Apresentação	Pág. 03
2.	Objetivo Geral	04
3.	Objetivos Específicos	04
4.	Estrutura Organizacional da Coordenação	05
5.	Eixos de Ação, Estratégias e Detalhamentos	06
6.	Metas e Indicadores de Monitoramento	08
7.	Considerações Finais	09

1. APRESENTAÇÃO

Este Plano de Gestão estrutura e orienta as ações da chapa no âmbito da Coordenação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Meio Ambiente, fundamentando-se em princípios de gestão participativa, interdisciplinaridade, integração institucional, equidade, inovação pedagógica e convivência democrática.

Mais do que assegurar o cumprimento das exigências pedagógicas e administrativas, o plano busca fortalecer a formação integral dos estudantes, apoiar o trabalho docente e técnico, consolidar a presença e a relevância do curso junto à comunidade e valorizar práticas de pesquisa, extensão e sustentabilidade como eixos estruturantes da atuação acadêmica.

Nesse contexto, o presente documento tem como finalidade orientar a atuação do(a) Coordenador(a) do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente do IF Sudeste MG – Campus Bom Sucesso, em consonância com as competências estabelecidas no Art. 117 do regulamento institucional.

Para isso, o Plano apresenta diretrizes, ações estratégicas, metas e indicadores que visam garantir a qualidade do ensino, promover a integração curricular e interdisciplinar, contribuir para a permanência e o êxito dos estudantes e fortalecer práticas inclusivas. Além disso, propõe o aprimoramento contínuo dos processos de gestão acadêmica, o incentivo à inovação pedagógica, o fortalecimento do diálogo institucional e a ampliação da relação com a comunidade externa, consolidando o curso como espaço formativo comprometido com a sustentabilidade e a transformação social.

Dados do Candidato a função de Coordenador

- **Nome:** Fabrício Silva Ribeiro
- **Vigência da função:** 2 anos
- **Matrícula SIAPE:** 1265349
- **Função:** Professor EBT
- **Regime de trabalho:** Dedicção exclusiva, 40 horas
- **Formação Acadêmica:** Graduação em Licenciatura Plena em Geografia (UNIMONTES) e Graduação Plena em Física (UFG).
- **Titulação:** Especialista em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional – (UNIMONTES), Especialista em Educação Ambiental (UFSJ), Mestre em Transportes (UnB) e Doutor em Geografia (UnB).

Dados do Candidato a função de Vice-Coordenadora

- **Nome:** Ana Maria Bastos Firmino
- **Vigência da função:** 2 anos
- **Matrícula SIAPE:** 1756948
- **Função:** Professora EBTT
- **Regime de trabalho:** Dedicação exclusiva, 40 horas
- **Formação Acadêmica:** Graduação em Letras: Português/Inglês e suas Literaturas pelo Instituto Superior de Ciências, Artes e Humanidades de Lavras. Habilitada em Língua Espanhola e Francesa e Literaturas correspondentes (UFJF).
- **Titulação:** Pós-graduada, lato sensu, no Ensino da Língua Portuguesa pela Faculdade de Educação São Luís. Mestre em Linguística (UNIR).

2. OBJETIVO GERAL

Consolidar uma gestão democrática, integrada e inovadora que assegure a qualidade da formação, a permanência e o êxito dos estudantes, por meio da valorização de docentes e técnicos, da gestão participativa, do acompanhamento pedagógico contínuo, da integração curricular e do fortalecimento de práticas inclusivas, contribuindo para a formação integral dos discentes e para o fortalecimento do curso na comunidade local e regional.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Com base no objetivo geral apresentado, os objetivos específicos podem ser organizados de forma mais integrada e coesa da seguinte maneira:

- Promover a integração curricular entre o ensino médio e a formação técnica, por meio de práticas interdisciplinares que articulem conhecimentos científicos, tecnológicos e socioambientais;
- Fortalecer o acompanhamento pedagógico e o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando aspectos acadêmicos, sociais e socioemocionais, com foco na permanência e no êxito;
- Valorizar e apoiar o trabalho de docentes e técnicos, por meio de políticas institucionais, espaços de diálogo e incentivo ao desenvolvimento profissional contínuo;
- Estimular a participação estudantil em atividades de pesquisa, extensão e cidadania, ampliando o protagonismo discente e a relação entre o curso e a sociedade; e
- Consolidar parcerias com instituições e setores externos, visando oportunidades de estágio, inovação e inserção profissional dos estudantes.

4. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA COORDENAÇÃO

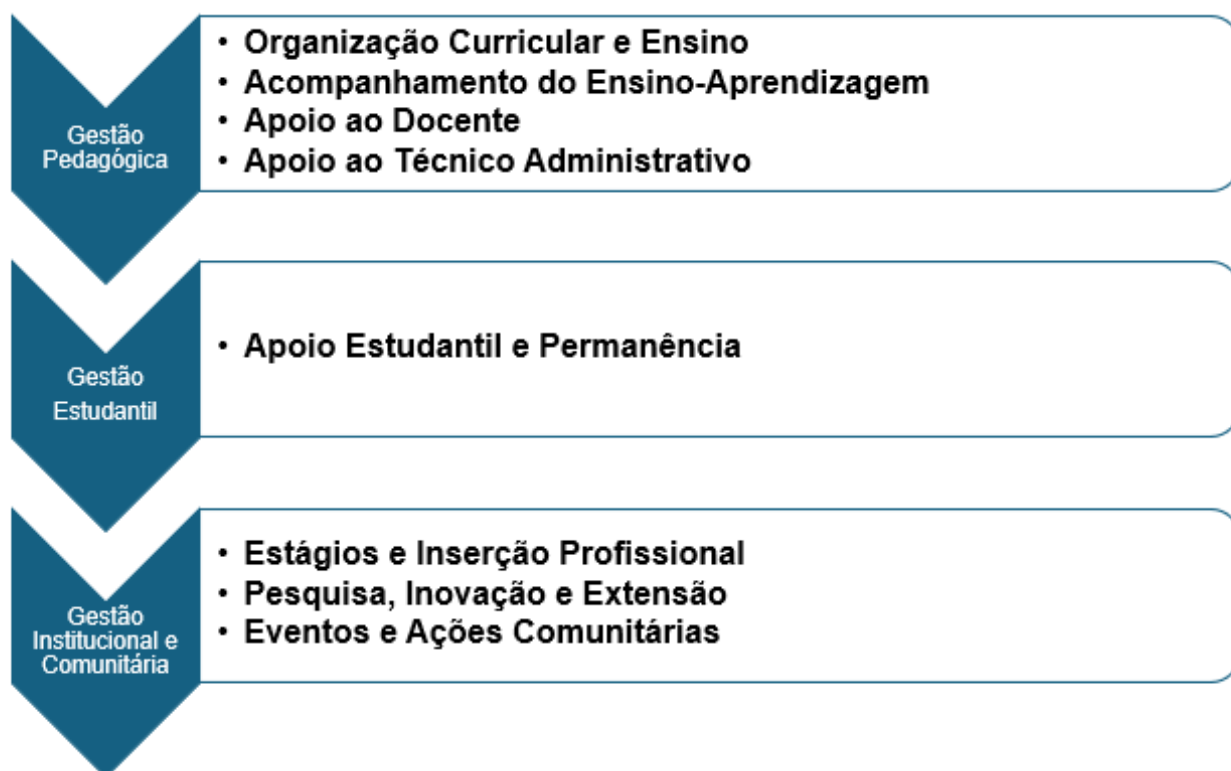


Org.: RIBEIRO, F. S., 2025.

A Coordenação atuará em três dimensões articuladas:

1. **Gestão Pedagógica:** acompanhamento curricular, metodologias e apoio aos docentes.
2. **Gestão Estudantil:** acolhimento, acompanhamento socioemocional e estímulo ao protagonismo juvenil.
3. **Gestão Institucional e Comunitária:** representação do curso, parcerias e integração com a comunidade externa.

5. EIXOS DE AÇÃO, ESTRATÉGIAS E DETALHAMENTOS



Org.: RIBEIRO, F. S., 2026.

Com base neste organograma, cada tópico pretende-se:

a) **Organização Curricular e Ensino:**

- Revisão periódica do PPC, assegurando interdisciplinaridade e alinhamento às DCNs;
- Projetos Integradores semestrais com foco em problemas ambientais regionais;
- Participação na elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI);
- Organização da oferta de disciplinas e horários;
- Atividades complementares (visitas técnicas, oficinas práticas, trabalhos de campo); e
- Criação de um núcleo de práticas laboratoriais em meio ambiente.

b) **Acompanhamento do Ensino-Aprendizagem:**

- Uso de plataformas digitais (SIGAA) para monitoramento de conteúdos;
- Protocolo de Recuperação Contínua com reforços semanais;
- Pesquisas de avaliação discente sobre metodologias e práticas docentes;
- Acompanhamento pedagógico integrado com relatórios semestrais por turma;
- Criação de grupos de estudo interdisciplinares; e
- Acompanhamento do curso de modo a garantir a inclusão efetiva de discentes, considerando as diferenças em seus vários sentidos.

c) Apoio Estudantil e Permanência:

- Semana de Acolhimento e Integração;
- Programa de Mentoria Estudantil (veteranos apoiando calouros);
- Grupos de apoio socioemocional com NAPNE e psicopedagogia;
- Orientação sistemática aos discentes sobre direitos e deveres;
- Monitoramento de matrículas, frequência e desempenho acadêmico;
- Identificação e acompanhamento de alunos em risco de evasão;
- Promoção de encontros de orientação acadêmica.
- Oficinas de gestão do tempo, técnicas de estudo e saúde mental; e
- Atividades esportivas, artísticas e culturais integradas ao currículo.

d) Estágios e Inserção Profissional

- Convênios com empresas, secretarias de meio ambiente, ONGs e cooperativas;
- Manual Digital do Estágio com orientações claras;
- Supervisão contínua com relatórios e encontros entre orientadores e discentes;
- Criação de banco de oportunidades de estágio e visitas técnicas orientadas; e
- Promoção de oficinas de empregabilidade e preparação para o mercado de trabalho.

e) Pesquisa, Inovação e Extensão

- Observatório Ambiental do Campus (monitoramento socioambiental local);
- Incentivo a clubes de ciência, sustentabilidade e inovação;
- Estímulo à iniciação científica e participação em feiras e editais;
- Criação de grupos temáticos de extensão com foco em sustentabilidade; e
- Ampliação da participação em redes e fóruns ambientais regionais.

f) Eventos e Ações Comunitárias

- Semana do Meio Ambiente (junho);
- Feira de Sustentabilidade e Cidadania (novembro);
- Ciclo de Palestras “Ambiente em Foco” (semestral);
- Projetos de educação ambiental em escolas da região; e
- Campanhas de conscientização socioambiental abertas à comunidade.

g) Apoio ao Docente

- Oficinas pedagógicas semestrais (metodologias ativas, tecnologias educacionais, avaliação formativa);

- Apoio aos docentes na adaptação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Espaços de escuta e rodas de conversa para saúde e bem-estar docente;
- Incentivo de grupos interdisciplinares de planejamento pedagógico;
- Banco de recursos didáticos e digitais compartilhados;
- Incentivo à participação em eventos científicos e projetos de extensão; e
- Reconhecimento institucional de boas práticas docentes.

h) Apoio ao Técnico Administrativo

- Reuniões periódicas entre coordenação e técnicos para alinhar demandas, dificuldades e sugestões;
- Envolver técnicos em decisões sobre calendário de avaliações, eventos e rotinas;
- Ações de integração (semanas pedagógicas, encontros de planejamento) que incluam todos os servidores;
- Mapear processos administrativos (matrícula, atendimento, registro acadêmico) junto aos técnicos para reduzir retrabalho;
- Articular reuniões entre pedagogo e docentes para alinhar estratégias de apoio aos alunos; e
- Encaminhamento estruturado dos casos de estudantes em vulnerabilidade acadêmica ou social.

6. METAS E INDICADORES DE MONITORAMENTO

Meta	Indicador	Periodicidade
Reduzir evasão	Permanência $\geq 80\%$	Anual
Melhorar desempenho acadêmico	Aprovação $\geq 80\%$	Semestral
Ampliar estágio supervisionado	≥ 2 convênios ativos	Anual
Estimular protagonismo discente	$\geq 30\%$ em extensão/projetos	Semestral
Fortalecer inovação	≥ 3 projetos de pesquisa/ano	Anual
Impacto comunitário	≥ 3 eventos externos/ano	Anual
Capacitação docente	≥ 2 oficinas/ano	Anual
Participação docente em formação	$\geq 70\%$ envolvidos	Anual
Bem-estar docente	Pesquisa de satisfação aplicada	Anual
Integração pedagógica	≥ 2 projetos interdisciplinares/semestre	Semestral

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano de Gestão é democrático, participativo e integrado. Valoriza a formação técnica e cidadã dos estudantes, o bem-estar e a valorização dos docentes, e a presença ativa do curso na comunidade. Seu êxito depende da colaboração entre coordenação, docentes, discentes, técnicos administrativos, famílias e parceiros externos, consolidando o IFSUDESTEMG – Campus Bom Sucesso como referência em educação técnica inovadora, contextualizada e transformadora.