



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO SUDESTE DE MINAS GERAIS
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS**
EMITIDO EM 24/05/2022 10:24

VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Código:	PJ023-2022
Título:	Formação de Professores em Tecnologias de Informação e Comunicação
Ano:	2022
Período:	01/06/2022 a 31/01/2023
Tipo:	PROJETO
Situação:	EM EXECUÇÃO
Município de Realização:	
Espaço de Realização:	
Abrangência:	Local
Público Alvo:	discentes do curso, professores e técnicos administrativos
Unidade Proponente:	MNU-DIRETORIA DE ENSINO / CAMPUSMANH
Unidade Orçamentária:	-
Outras Unidades Envolvidas:	
Área Temática da Política Nacional de Extensão:	EDUCAÇÃO
Linha de Extensão:	Formação de Professores
Fonte de Financiamento:	FINANCIAMENTO INTERNO (MULTICAMPI - EDITAL 01/2022 (PIAEX)- SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO À EXTENSÃO NO IF SUDESTE MG)
Convênio Funpec:	NÃO
Renovação:	NÃO
Nº Bolsas Solicitadas:	1
Nº Bolsas Concedidas:	1
Nº Discentes Envolvidos:	0
Faz parte de Programa de Extensão:	NÃO
Grupo Permanente de Arte e Cultura:	NÃO
Público Estimado:	50 pessoas
Público Real Atendido:	Não informado
Tipo de Cadastro:	SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA
Contato	
Coordenação:	ANTONIO JOSE DE LIMA BATISTA
E-mail:	antonio.batista@ifsudestemg.edu.br
Telefone:	

Detalhes da Ação

Justificativa:

A prática docente apoiada pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) se mostra promissora para o ensino, aprendizagem e avaliação em sala de aula, além de modificar a dinâmica professor aluno, trazem incertezas, dúvidas e desconforto para quem as utiliza pela primeira vez. Oferecer cursos de formação em TIC para a prática docente é fornecer caminhos para minimizar as dificuldades e desafios relacionados às suas aplicações, e ampliar as possibilidades de novas metodologias em sala de aula. Este projeto visa desenvolver cursos, oficinas e palestras sobre TIC para a formação de professores das escolas públicas de Manhuaçu. Além disso, este projeto busca parcerias com as escolas da região, aproximando o campus da comunidade externa, possibilitando o estudo de novas demandas.

Resumo:

O projeto de extensão Formação de Professores em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) propõe a oferta de cursos, oficinas e palestras em TIC que dão suporte ao trabalho docente no ambiente escolar. Pensou-se em cursos para o apoio do trabalho coletivo em ambiente escolar, suporte a elaboração de materiais didáticos, simulações e visualizações, e criação de atividades interativas e gamificadas. O projeto conta com a parceria da Escola Estadual Dr. Eloy Werner e durante sua execução tentará apoio de outras escolas públicas. Os cursos foram pensados para serem executados à distância e de forma presencial nas escolas parceiras. Espera-se auxiliar a formação dos professores com o uso de TIC para o ensino e aprendizagem de suas respectivas disciplinas, fortalecer a parceria do IF Sudeste MG - Campus Manhuaçu com a comunidade externa

e possibilitar uma discussão que busque identificar as demandas para outros projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Metodologia:

Para alcançar os objetivos deste projeto de extensão as atividades serão desenvolvidas na forma de cursos, oficinas e palestras. Para contemplar a formação dos professores para a elaboração de documentos, apresentações e formulários serão conduzidos três cursos à distância, um curso para cada tema. O curso sobre a elaboração de documentos usará a ferramenta Google Documentos, para apresentações será utilizado o Google Apresentação e, por fim, o Google Formulário para abordar a elaboração de formulários. As ferramentas Google Apresentação, Documentos e Formulário fazem parte do Google Workspace (<https://workspace.google.com/>). Para acessá-las é necessário que o usuário tenha uma conta Google e acesso à Internet. Os conteúdos e atividades desses cursos serão disponibilizados em um ambiente virtual de aprendizagem estruturado no Google Sala de Aula. Será ofertado uma oficina do programa GeoGebra (<https://www.geogebra.org>) para professores da área de matemática. O programa é capaz de fazer simulações e definir visualizações de conceitos e propriedades da matemática. Esse curso será ofertado de forma presencial. Para a formação em ferramentas de elaboração de atividades interativas e gamificadas serão ofertadas uma oficina sobre o H5P (<https://h5p.org/>) e duas palestras: uma sobre a ferramenta Khoot (<https://kahoot.com>) e outra sobre a Escola Games (<https://www.escolagames.com.br/>). Essas oficinas e palestras serão dadas de forma presencial. A seguir lista-se os cursos, oficinas e palestras de formação, a modalidade de ensino e a carga horária. Formação para Google Documentos, modalidade a distância, 30h (curso); Formação para Google Apresentação, modalidade a distância, 20h (curso); Formação para Google Formulários, modalidade a distância, 8h (minicurso); Formação para Criação de Atividades Interativas com H5P, modalidade presencial, 8h (oficina); Formação para GeoGebra, modalidade presencial, 8h (oficina); Formação para Khoot, modalidade presencial, 2h (palestra); Formação para "Escola Games" - Gamificação em sala de aula, 2h (palestra). As oficinas e palestras que serão presenciais acontecerão nas escolas, possivelmente nos horários de reuniões dos professores. Nos cursos de modalidade EAD será previsto um período de duas semanas para as divulgações e inscrições. Os cursos ficarão disponíveis para o professor participante no Google Sala de Aula com um prazo pré-definido para conclusão. Este projeto prevê uma bolsa para um estudante do curso de Sistemas de Informação. O estudante bolsista auxiliará os proponentes dos cursos em relação à divulgação dos cursos, oficinas e palestras, à correção das atividades e ao suporte nas oficinas e palestras presenciais. É fundamental que o bolsista passe por formação antes das execuções dos cursos, oficinas e palestras com apoio dos proponentes. Essa formação prévia será fundamental para que o bolsista possa compreender as ferramentas que serão utilizadas e ter conhecimento técnico para auxiliar nas dúvidas e correção de atividades. Ao final de cada curso, oficina ou palestra os proponentes junto com o estudante bolsista avaliarão as atividades que foram desenvolvidas para a emissão dos certificados de participação e elaboração de um relatório parcial. Ao final do projeto os relatórios parciais serão considerados para a escrita do relatório final e divulgação das ações do projeto. A seguir estão as descrições das atividades e uma previsão do cronograma de execução: Atividade A: Divulgação e inscrição do curso/oficina/palestra; Atividade B: Planejamento e preparação do curso/oficina/palestra pelo proponente; Atividade C: Finalização, emissão de certificados para os participantes e escrita de relatório parcial do curso/oficina/palestra pelo proponente e bolsista. Atividade D: Oficina de Criação de Atividade Interativas com H5P; Atividade E: Palestra sobre Khoot; Atividade F: Palestra sobre "Escola Games" - Gamificação em sala de aula; Atividade G: Curso de Google Documentos; Atividade H: Curso de Google Apresentação; Atividade I: Curso de Google Formulário; Atividade J: Oficina de GeoGebra; Atividade L: Avaliação Final do Projeto e divulgação das ações; Atividade M: Escrita do Relatório Final. Cronograma: Junho/2022 - Atividades: A, B, C e D; Julho/2022 - Atividades: A, B, C e J; Agosto/2022 - Atividades: A, B, C e G; Setembro/2022 - Atividades: A, B, C, E e F; Outubro/2022 - Atividades: A, B, C e H; Novembro/2022 - Atividades: A, B, C e I; Dezembro/2022 - Atividade: L; Janeiro/2023 - Atividade: M.

Referências:

CREPALDI, A. TIC na educação: obstáculos na prática pedagógica de docentes do Colégio Estadual Wilson Jofre, de Cascavel-PR. EaD & Tecnologias Digitais na Educação, v. 7, n. 9, p. 52–72, 2019. RAMOS, R. de C. G.; RAMOS, S. T. M.; ASEGA, F. K. Google Drive: Potencialidades para o Design de Material Educacional Digital (Med) para Ensino de Línguas. The ESpecialist, v. 38, n. 1, 2017. ROCHA, C. S. da .; SILVA, G. F. da .; ROCHA, J. S.; SILVA, J. E. Ensino da matemática em níveis fundamental e médio: Utilizando jogos como ferramentas didáticas. Research, Society and Development, 2021. RODRIGUES, G. C.; LOURENÇO, T. H. P.; NASCIMENTO, D. L. do. O uso do GeoGebra no ensino remoto emergencial: uma revisão bibliográfica. Research, Society and Development, 2021. UNSWORTH, A.; POSNER, M. Case Study: Using H5P to design and deliver interactive laboratory practicals. Essays in Biochemistry, 2022. SINGLETON, R.; CHARLTON, A. Creating h5p content for active learning. Pacific Journal of Technology Enhanced Learning , v. 2, n. 1, p. 13–14, 2020. SILVA, J. B. da; ANDRADE, M. H.; OLIVEIRA, R. R. de; SALES, G. L.; ALVES, F. R. V. Tecnologias digitais e metodologias ativas na escola: o contributo do kahoot para gamificar a sala de aula. Revista Thema, v. 15, n. 2, p. 780–791, 2018. BORBA, Marcelo C.; PENTEADO, Miriam G. Informática e educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 98 p. 2001.

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
ANTONIO JOSE DE LIMA BATISTA	DOCENTE	COORDENADOR(A)		01/06/2022	31/01/2023
LOHAM SANTOS DA SILVA	DOCENTE	COLABORADOR(A)		01/06/2022	31/01/2023
DEBORA PEREIRA DA SILVA	DOCENTE	COLABORADOR(A)		01/06/2022	31/01/2023
CLEITON RODRIGUES MONTEIRO	DOCENTE	COLABORADOR(A)		01/06/2022	31/01/2023
LEONARDO CABRAL DA ROCHA SOARES	DOCENTE	COLABORADOR(A)		01/06/2022	31/01/2023
CARLOS ALBERTO SALAZAR MERCADO	DOCENTE	COLABORADOR(A)		01/06/2022	31/01/2023
ELDER STROPPA	DOCENTE	COLABORADOR(A)		01/06/2022	31/01/2023

Discentes com Planos de Trabalho

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
------	---------	----------	--------	-----

Discentes não informados

Ações das quais o PROJETO faz parte

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Objetivos / Resultados Esperados

Objetivos Gerais	Quantitativos	Qualitativos
Formar professores		

Cronograma

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Oficina de formação para construção de atividades interativas e gamificadas com H5P. Essa atividade inclui a preparação e execução do curso.	01/06/2022 a 30/06/2022
Oficina de Formação para uso do GeoGebra. Essa atividade inclui a preparação e execução do curso.	01/07/2022 a 31/07/2022
Curso de Formação para Google Documentos. Essa atividade inclui a preparação e execução do curso.	01/08/2022 a 31/08/2022
Curso de Formação para Google Apresentações. Essa atividade inclui a preparação e execução do curso.	01/10/2022 a 31/10/2022
Curso de Formação para Google Formulários. Essa atividade inclui a preparação e execução do curso.	01/11/2022 a 30/11/2022
Palestra sobre Khoot. Essa atividade inclui a preparação e execução do curso.	01/09/2022 a 30/09/2022
Palestra Escola Games. Essa atividade inclui a preparação e execução do curso.	01/09/2022 a 30/09/2022
Divulgação dos cursos, do projeto e busca de novas parcerias e contatos.	01/06/2022 a 13/11/2022
Avaliação final do curso/oficina/palestra e escrita do relatório parcial.	01/06/2022 a 30/11/2022
Avaliação final do projeto. escrita do relatório final e divulgação dos resultados.	01/12/2022 a 31/01/2023
Orientação e treinamento do estudante bolsista para as atividades envolvidas na execução dos cursos/oficinas/palestras	01/06/2022 a 30/11/2022
Coordenação das atividades do projeto.	01/06/2022 a 31/12/2022
Gerenciamento das inscrições, correção das avaliações finais de cada curso/oficina/palestra. Emissão dos certificados de participação.	01/06/2022 a 30/11/2022

Orçamento Detalhado

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
PESSOA FÍSICA			
Bolsa Graduação 20h/semanais	R\$ 400,00	8.0	R\$ 3.200,00
SUB-TOTAL (PESSOA FÍSICA)		8.0	R\$ 3.200,00

Consolidação do Orçamento Solicitado

Descrição	PROEx (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
PESSOA FÍSICA	R\$ 3.200,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.200,00

Arquivos

Descrição Arquivo
Termo de Compromisso do Coordenador
Curriculo Lattes do Coordenador
Plano de Trabalho do Bolsista
Plano de Ensino - Curso de Google Apresentação
Plano de Ensino - Curso de Google Formulários
Plano de Ensino - Curso de Google Documentos
Plano de Ensino - Curso de GeoGebra
Plano de Ensino - Curso de H5P
Carta de Anuência da Instituição

Orçamento Aprovado

Descrição	PROEx (Interno)
PESSOA FÍSICA	R\$ 3.200,00

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização	Data Análise	Autorizado
-------------	--------------	------------

Autorização	Data Análise	Autorizado
MNU-DIRETORIA DE ENSINO	18/04/2022 11:14:25	SIM

Avaliações do Projeto

Data/Hora	Parecer	Nota	Situação
29/04/2022 10:45:59	O Membro do Comitê não justificou seu parecer	4.0	REALIZADA
05/05/2022 18:26:30	O Projeto atende ao processo básico da Extensão que se articula ao Ensino e à Pesquisa de forma indissociável e que viabiliza a relação transformadora entre a Instituição e a sociedade, integrando os currículos dos cursos de forma a contribuir para o processo formativo do educando, conforme Resolução CONSU/IF Sudeste MG Nº 41/2019 e Portaria SETEC/MEC Nº 58/2014.	8.6	REALIZADA
09/05/2022 15:38:06	O projeto é de grande impacto, com potencial a ser expandido para outros públicos internos e externos. Como possível ponto de melhoria, os objetivos do projeto poderiam ser separados na forma de tópicos mais específicos dentro do agrupamento de ações necessárias para "formar professores", que é o objetivo geral do curso.	8.1	REALIZADA
13/05/2022 16:03:34	De modo geral, o projeto cumpre a maioria dos requisitos para a aprovação, estando alinhado às diretrizes e finalidades da extensão. Como sugestão de melhoria, seria interessante deixar claro os mecanismos de seleção do público-alvo, caso aconteça de um grande número de professores manifestem interesse. O projeto possui como mérito a qualidade e a objetividade na escrita, o nível de detalhamento, a variedade e a pertinência de atividades a serem desenvolvidas e a relevância do tema, voltado para a formação de professores e o uso de tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.		REALIZADA