

IF Sudeste MG - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Atividade de Extensão00:30SAIR

GUILHERME LIMA VIEIRA

MNU-DIRETORIA DE ENSINO (11.05.03)

Semestre atual: 2025.1

EXTENSÃO > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Visualizar Arquivo

Visualizar Plano de Trabalho

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código:

PJxxx-2025

Título:

Cultivando o Bem

Categoria:

PROJETO

Ano:

2025

Unidade Proponente:

MNU-DIRETORIA DE ENSINO / CAMPUSMANH

Unidade Orçamentária:

Outras Unidades Envolvidas:

Linha de Extensão:

Segurança Alimentar e Nutricional

Nº Bolsas Solicitadas:

2

Tipo de Cadastro:

SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Público Alvo Interno:

Público Estimado Externo:

15 pessoas

Público Real Atingido:

Não informado

Grupo Permanente de Arte e Cultura:

NÃO

Fonte de Financiamento:

FINANCIAMENTO INTERNO (CAMPUS MANHUAÇU - EDITAL 01/2025 - SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO DO PIAEX NO IF SUDESTE MG - CAMPUS MANHUAÇU)

Linha de Atuação:

Programa Estratégico:

Não está associado a um programa estratégico.

Vinculado a ação de formação continuada e permanente:

NÃO

Vinculado a Grupo Permanente de Arte e Cultura:

NÃO

Faz parte de Programa de Extensão?

NÃO

Situação:

AGUARDANDO AVALIAÇÃO

Responsável Pela Ação:

ANA MARIA GUIMARÃES BERNARDO

E-mail do Responsável:

ana.bernardo@ifsudestemg.edu.br

Contato do Responsável:

Área Temática da Política Nacional de Extensão:

MEIO AMBIENTE

Nº Bolsas Concedidas:

0

Convênio Funpec:

NÃO

Público Alvo Externo:

Famílias em situação de vulnerabilidade social do município de Manhuaçu, Minas Gerais.

Público Estimado Interno:

Não informado

Renovação:

NÃO

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Minas Gerais	Manhuaçu		IF Sudeste MG - Campus Manhuaçu

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

O cultivo de plantas em ambiente escolar funciona como um laboratório vivo, permitindo práticas referentes à teoria aprendida em sala de aula. Nesse contexto, objetiva-se com o presente projeto promover a segurança alimentar de uma parcela da população do município, através da troca de mudas por alimentos não perecíveis, além de promover conhecimento prático aos alunos participantes. O projeto será realizado no Campus Manhuaçu. O cultivo das plantas medicinais, aromáticas e ornamentais será realizado pelos discentes do curso de Agronomia. As trocas das mudas serão realizadas com a comunidade interna e externa. Serão ofertadas oficinas sobre propagação de plantas. As cestas básicas arrecadadas serão repassadas ao Centro de Referência em Assistência Social para serem doadas a famílias em situação de vulnerabilidade social do município. O projeto proporcionará aos alunos uma aplicação prática de conteúdos de diversas disciplinas estimulando o desenvolvimento pessoal e a capacidade comunicativa. O projeto contribuirá com uma educação mais engajada e integrada à comunidade, ao mesmo tempo em que colabora para a segurança alimentar local, demonstrando a importância de abordar questões sociais relevantes e aplicar o conhecimento acadêmico em contextos reais.

Justificativa:

Em virtude do conhecimento sobre a existência de famílias em situação de vulnerabilidade social no município de Manhuaçu, os participantes desse projeto arrecadarão alimentos não perecíveis para fazer a montagem e doação de cestas básicas para tais famílias. Adicionalmente, sabe-se que no Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais - Campus Manhuaçu foi implantado, há apenas um ano, o curso superior de Agronomia. Com isso, justifica o presente projeto devido ao fato de que grande parte dos alunos do curso não tem experiência com o cultivo de plantas, o que torna o projeto um momento de aprendizagem sobre a propagação de plantas medicinais, aromáticas e ornamentais. Além do mais, com o desenvolvimento dos diferentes cultivos os discentes desenvolverão habilidades e práticas sobre propagação de plantas, o qual envolve diferentes componentes como, por exemplo, fertilidade do solo e nutrição mineral de plantas, produção e tecnologia de sementes, plantas daninhas, entomologia agrícola, fitopatologia, plantas medicinais e aromáticas, e etc. Essas

<< Voltar

https://sig.ifsudestemg.edu.br/sigaa/extensao/Atividade/lista.jsf

1/4

disciplinas também são ofertadas aos alunos do curso técnico em cafeicultura, justificando a participação dos discentes no projeto, onde eles poderão aplicar conhecimentos teóricos na prática. Além de contribuir com a formação pessoal dos discentes, uma vez se estarão envolvidos com um projeto social, tendo a oportunidade de conhecerem a realidade de famílias do município. Durante as atividades de troca das mudas, que ocorrerão no próprio campus e também na praça central do município, será um importante momento para a divulgação da Instituição, sendo de grande importância essa aproximação da Instituição com a comunidade.

Fundamentação Teórica:

A extensão universitária, ao estar associada ao ensino e à pesquisa, desempenha um papel fundamental na disseminação do conhecimento técnico gerado dentro das instituições. Esse conhecimento deve ter um impacto significativo para justificar o interesse da sociedade, porém, é visível que a extensão muitas vezes é marginalizada no contexto educacional. No entanto, ela possui a capacidade de superar uma grande dificuldade das instituições de ensino: a relação com a comunidade externa (Sleutjes, 1999; Nunes; Silva, 2011). Essa interação entre ensino e extensão abrange um amplo espectro que contribui de forma significativa para a formação dos estudantes. Ao permitir uma comunicação direta entre a comunidade acadêmica e a sociedade, ela resulta na construção de um saber mais colaborativo, ao mesmo tempo em que possibilita aos alunos uma formação voltada para o exercício da cidadania (Santos; Rocha; Passaglio, 2016). Com caráter multidisciplinar, a extensão oferece uma oportunidade para a desfragmentação do currículo. Essa característica proporciona uma educação mais humanizada, na qual os alunos podem adquirir valores como autoconhecimento, responsabilidade social, solidariedade e amor ao próximo (Martins, 2008). Um exemplo concreto dessa interação é o trabalho realizado por Fiorotti et al. (2011) com uma horta inserida no ambiente escolar. Essa iniciativa mostrou a boa relação entre o processo de ensino-aprendizado e a promoção de hábitos alimentares mais saudáveis. Oh et al. (2020) realizaram uma pesquisa para analisar como um programa de horticultura pode influenciar positivamente o bem-estar emocional de 582 estudantes coreanos com idades entre 11 e 13 anos. Os autores enfatizam que esses alunos enfrentam níveis significativos de estresse acadêmico devido às pressões e ao ambiente altamente competitivo na escola. Os resultados do estudo indicaram que o programa de horticultura teve um impacto benéfico, contribuindo para a melhora da estabilidade psicológica dos participantes e também demonstrando efeitos positivos em suas competências socioemocionais, tais como inteligência emocional, resiliência e autoeficácia. Além disso, Morgado (2006) também destaca que o cultivo de plantas no ambiente escolar funciona como um laboratório vivo, unindo teoria e prática. Outros projetos sociais, como o Programa Menino do Dedo Verde em Boa Vista (RR), têm buscado contribuir com a comunidade ao trocar mudas de plantas por doações de alimentos não perecíveis. Essas ações interdisciplinares abrangem aspectos sociais, ambientais, culturais e políticos, atendendo diretamente aos anseios humanos (Oliveira, et al., 2016). Ferreira et al. (2020) refletem sobre a importância do senso de comunidade, enfatizando o papel essencial das redes de apoio aos cidadãos mais vulneráveis. Sob essa ótica, Zluhan e Raitz (2014) concluem que a escola tem a importante função de incentivar ações com solidariedade e fraternidade, ressaltando que atividades curriculares relacionadas aos direitos humanos são fundamentais para um convívio social harmonioso. Manhuaçu é um dos municípios do estado de Minas Gerais, com uma população estimada de 91.886 habitantes, possui o Índice de Desenvolvimento Humano - IDH de 0,689, esse valor o classifica como médio (IBGE, 2010). O IDH é uma unidade de medida utilizada para aferir o grau de desenvolvimento de uma determinada sociedade nos quesitos de educação, saúde e renda. No município de atuação do projeto, há muitas famílias em condição de vulnerabilidade social. Com isso, é importante que os alunos da Instituição se insiram e se envolvam em ações sociais para que possam obter na Instituição, além da formação técnica da formação humana. Há no IF Sudeste MG outro projeto social para atender a comunidade em situação de vulnerabilidade social, o projeto IF Solidário que no ano de 2023 arrecadou roupas, produtos de higiene pessoal e alimentos não perecíveis. É importante ampliarmos essas ações sociais para outros momentos do ano, uma vez que a Instituição conta com a expertise para a propagação de plantas e tendo em vista todos os benefícios obtidos com o projeto supracitado.

Metodologia:

A primeira etapa do projeto tem relação com a coleta de materiais para propagação (sementes, estacas, rizomas ou bulbos) tendo em vista que a propagação deve ser sexuada ou assexuada de acordo com a exigência da espécie. Além disso, os estudantes recolherão caixas de leite, suco e garrafas pets para confecção de vasos para as plantas medicinais, aromáticas e ornamentais, essa etapa será realizada pelos estudantes no próprio Campus e, se necessário, na comunidade externa. A etapa de produção de mudas será conduzida no período de junho a outubro de 2024 no viveiro de mudas do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – Campus Manhuaçu. Um ponto muito importante para essa etapa é o substrato, esse será, preferencialmente, o solo do Campus, já a adubação será orgânica com adubos provenientes da região, vale ressaltar que o substrato será preparado de acordo com a exigência de cada cultura. A rega será feita manualmente, sempre que necessário, para que o substrato fique próximo à capacidade de campo. O controle de pragas será realizado de forma alternativa conforme metodologias propostas por Campanhola e Bettiol (2003), além disso, serão feitas capinas manuais de ervas daninhas e coletores de inseto praga. Ainda em agosto, os vasos serão envolvidos com papel kraft para deixar as plantas mais atrativas para realização da troca com a comunidade externa. Posteriormente, será realizada uma divulgação no município de Manhuaçu sobre a ação do projeto, em busca de intensificar o interesse da comunidade, logo após as plantas serão transportadas para feiras dos agricultores, onde será realizada a troca das plantas por um quilo de alimento não perecível, vale ressaltar que serão feitas trocas no próprio Campus em paralelo a realizada com a comunidade interna e externa. Os alimentos serão contabilizados, registrados e armazenados no Campus da referida Instituição de ensino para posterior montagem das cestas básicas que serão distribuídas para as famílias em condições de vulnerabilidade social. A doação de cestas básicas será feita no mês de dezembro em parceria com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CRAS. Prende-se beneficiar com a ação no mínimo 15 famílias. Todas as etapas supracitadas serão registradas através de fotografias para constar no relatório final, será também elaborado um levantamento de alcance em relação a quantas famílias foram atingidas pelo projeto, para que então seja possível elaborar projeções futuras para o destino do projeto. Os participantes do projeto reunirão a cada 15 dias para discutir sobre o andamento das atividades desenvolvidas pela equipe. Com isso, será possível debater sobre os principais desafios encontrados durante as execuções, tais como: plantio, ornamentação dos vasos, trocas e outros. Além disso, os membros da equipe desenvolverão discussões e oficinas sobre cultivo, manejo e propagação de plantas.

Referências:

CAMPANHOLA, C.; BETTIOLI, W. 2003. Métodos alternativos de controle fitossanitário. Embrapa Meio Ambiente, Jaguariúna, Brasil, 279 p. FERREIRA, L. C. et al. O ENIGMA DA PANDEMIA DO COVID-19: solidariedade, formação humana e cidadania em tempos difíceis. Revista Augustus, v. 25, n. 51, p. 165-182, 2020. FIOROTTI, J. L. et al. Horta: a importância no desenvolvimento escolar. Anais. XIV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica. Universidade Vale do Paraíba, 2011. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE (Brasil). Índice de Desenvolvimento Humano. 2010. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/pesquisa/37/30255?tipo=ranking>. Acesso em: 25 jul. 2023. MARTINS, E. F. Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade. Ciências & Cognição, v. 13, n. 2, p. 201-209, 2008. MORGADO, F. S. A horta escolar na educação ambiental e alimentar: experiência do Projeto Horta Viva nas escolas municipais de Florianópolis. Monografia. Florianópolis. Universidade Federal de Santa Catarina. 2006. NUNES, A. L. P. F.; SILVA, M. B. C. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. Mal-estar e Sociedade, v. 4, n. 7, p. 119-133, 2011. OH, Yun-Ah et al. Horticultural therapy program for improving emotional well-being of elementary school students: an observational study. Integrative Medicine Research, Seoul, v. 9, n. 1, p. 37-41, mar. 2020. OLIVEIRA, J. V. et al. Programa Menino do Dedo Verde: 23 anos integrando proteção social e cidadania ambiental. Planeta Amazônia: Revista Internacional de Direitos Ambientais e Políticas Públicas. n.8. p.153-167. 2016. SANTOS, J. H. S.; ROCHA, B. F.; PASSAGLIO, K. T. Extensão universitária e formação no ensino superior. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 7, n. 1, p. 23-28, 2016. SLEUTJES, M. H. S. C. Refletindo sobre os três pilares de sustentação das universidades: ensino-pesquisa-extensão. Revista de Administração Pública, v. 33, n. 3, p. 99 a 101-99 a 101, 1999. ZLUHAN, M. R.; RAITZ, T. R. A educação em direitos humanos para amenizar os conflitos no cotidiano das escolas. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 95, p. 31-54, 2014.

Objetivos Gerais:

Promover a segurança alimentar para uma parcela da população em situação de vulnerabilidade social do município de Manhuaçu – Minas Gerais, através da implantação de atividades de extensão universitária voltadas ao cultivo de plantas medicinais, aromáticas e ornamentais e posterior troca por alimentos não perecíveis da cesta básica. Como objetivos específicos têm: • Desenvolver cultivos de plantas medicinais, aromáticas e ornamentais e, conseqüente-mente, promover aos alunos participantes o ensino sobre tais cultivos, possibilitando a uni-ão entre teoria e prática; • Arrecadar alimentos não perecíveis por meio da troca de mudas de plantas; • Despertar a solidariedade na comunidade, permitindo assim também demonstrar a importância de se ajudar o próximo; • Promover oficinas sobre o cultivo de plantas; • Estimular a capacidade comunicativa dos estudantes participantes, visando a propaganda sobre a troca de mudas e, principalmente, sobre a arrecadação de alimentos para famílias em situação de vulnerabilidade.

Resultados Esperados

Arrecadar alimentos não perecíveis por meio de troca de plantas ornamentais, medicinais e aromática para montagem de cestas básicas para contemplar um maior número de famílias em situação de vulnerabilidade social; Proporcionar experiência aos discentes do curso de Agronomia e do técnico em cafeicultura sobre a propagação de plantas medicinais, aromáticas e ornamentais; Possibilitar a transferência de conhecimentos entre os alunos e os professores parceiros, através de discussões sobre cultivo, manejo e propagação de plantas; Incentivar os discentes do projeto e a comunidade externa a ajudar o próximo, demonstrando assim como a solidariedade engrandece o convívio social; Ofertar 20 vagas em oficina com a temática de propagação e

cultivo de plantas medicinais, aromáticas e ornamentais; Os resultados do projeto serão divulgados dentro da Instituição de ensino em eventos de extensão e científicos.

CONTATO

Coordenação: SIMONE DA FONSECA PIRES
E-mail: simone.pires@ifsudestemg.edu.br
Telefone:

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
SIMONE DA FONSECA PIRES	DOCENTE	COORDENADOR(A)		02/06/2025	19/12/2025
CLEBER MACEDO DE OLIVEIRA	DOCENTE	ORIENTADOR		02/06/2025	19/12/2025
GUILHERME LIMA VIEIRA	DOCENTE	COLABORADOR(A)		02/06/2025	19/12/2025
ROMILDO LOPES DE OLIVEIRA	DOCENTE	COLABORADOR(A)		02/06/2025	19/12/2025
ANA MARIA GUIMARAES BERNARDO	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)		02/06/2025	19/12/2025

OBJETIVOS/ATIVIDADES

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Divulgação do projeto	02/06/2025 a 19/12/2025	10 h

Participantes Relacionados:

1. CLEBER MACEDO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR	10 h
2. GUILHERME LIMA VIEIRA - COLABORADOR(A)	10 h
3. ROMILDO LOPES DE OLIVEIRA - COLABORADOR(A)	10 h

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Produção de mudas	02/06/2025 a 14/11/2025	50 h

Participantes Relacionados:

1. ANA MARIA GUIMARAES BERNARDO - COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	50 h
---	------

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
2. Decoração de Vasos	05/08/2025 a 01/12/2025	20 h

Participantes Relacionados:

1. SIMONE DA FONSECA PIRES - COORDENADOR(A)	20 h
---	------

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
3. Tratos culturais	04/08/2025 a 01/12/2025	20 h

Participantes Relacionados:

1. CLEBER MACEDO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR	20 h
---	------

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Troca das plantas por alimentos não perecíveis	04/08/2025 a 12/12/2025	40 h

Participantes Relacionados:

1. CLEBER MACEDO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR	40 h
2. ROMILDO LOPES DE OLIVEIRA - COLABORADOR(A)	40 h

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
2. Montagem e doação das cestas básicas ao CRAS	01/12/2025 a 18/12/2025	10 h

Participantes Relacionados:

1. GUILHERME LIMA VIEIRA - COLABORADOR(A)	10 h
2. SIMONE DA FONSECA PIRES - COORDENADOR(A)	10 h

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
3. Elaboração do relatório final	03/11/2025 a 19/12/2025	30 h

Participantes Relacionados:

1. ANA MARIA GUIMARAES BERNARDO - COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	30 h
---	------

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Oferta de oficina	01/09/2025 a 30/09/2025	20 h

Participantes Relacionados:

1. ANA MARIA GUIMARAES BERNARDO - COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	20 h
---	------

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
2. Revisão de Literatura	02/06/2025 a 19/12/2025	20 h

Participantes Relacionados:

1. SIMONE DA FONSECA PIRES - COORDENADOR(A)	20 h
---	------

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim	
Discentes não informados					
AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE					
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão					
OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS					
Objetivos		Quantitativos Qualitativos			
Objetivo: Estimular a capacidade comunicativa dos estudantes participantes, visando a propaganda sobre a troca de mudas e, principalmente, sobre a arrecadação de alimentos para famílias em situação de vulnerabilidade. Resultados esperados: Divulgação do campus Manhuaçu para a comunidade, além das ações e cursos oferecidos. Objetivo: Desenvolver cultivos de plantas medicinais, aromáticas e ornamentais e, consequente-mente, promover aos alunos participantes o ensino sobre tais cultivos, possibilitando a uni-ão entre teoria e prática; Resultado esperado: Proporcionar experiência aos discentes do curso de Agronomia e do técnico em cafeicultura sobre a propagação de plantas medicinais, aromáticas e ornamentais; Possibilitar a transferência de conhecimentos entre os alunos e os professores parceiros, através de discussões sobre cultivo, manejo e propagação de plantas. Objetivo: Arrecadar alimentos não perecíveis por meio da troca de mudas de plantas; Despertar a solidariedade na comunidade, permitindo assim também demonstrar a impor-tância de se ajudar o próximo. Resultados esperados: Arrecadar alimentos não perecíveis por meio de troca de plantas ornamentais, medicinais e aromática para montagem de cestas básicas para contemplar um maior número de famílias em situação de vulnerabilidade social; Incentivar os discentes do projeto e a comunidade externa a ajudar o próximo, demonstrando assim como a solidariedade engradece o convívio social. Objetivo: Promover oficinas sobre o cultivo de plantas. Resultado esperado: Ofertar 20 vagas em oficina com a temática de propagação e cultivo de plantas medicinais, aromáticas e ornamentais; Possibilitar a transferência de conhecimentos entre os alunos e os professores parceiros, através de discussões sobre cultivo, manejo e propagação de plantas.					
CRONOGRAMA					
Descrição das atividades desenvolvidas		Período			
Divulgação do projeto		02/06/2025 a 19/12/2025			
Produção de mudas		02/06/2025 a 14/11/2025			
Decoração de Vasos		05/08/2025 a 01/12/2025			
Tratos culturais		04/08/2025 a 01/12/2025			
Troca das plantas por alimentos não perecíveis		04/08/2025 a 12/12/2025			
Montagem e doação das cestas básicas ao CRAS		01/12/2025 a 18/12/2025			
Elaboração do relatório final		03/11/2025 a 19/12/2025			
Oferta de oficina		01/09/2025 a 30/09/2025			
Revisão de Literatura		02/06/2025 a 19/12/2025			
ORÇAMENTO DETALHADO					
Descrição		Valor Unitário	Quant.	Valor Total	
DIÁRIAS					
BOLSA BEX-SUP 1		R\$ 700,00	7.0	R\$ 4.900,00	
BOLSA BEX-MED		R\$ 350,00	7.0	R\$ 2.450,00	
SUB-TOTAL (DIÁRIAS)			14.0	R\$ 7.350,00	
Total:				R\$ 7.350,00	
CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO					
Descrição		PROEX (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica
DIÁRIAS		R\$ 7.350,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 7.350,00
Total:		R\$ 7.350,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 7.350,00
ORÇAMENTO APROVADO					
Descrição		PROEX (Interno)			
DIÁRIAS		R\$ 0,00			
Total:		R\$ 0,00			
ARQUIVOS					
Descrição Arquivo					
Plano de trabalho - Discente Agronomia					
Plano de trabalho - Discente técnico em cafeicultura					
Carta de Anuência					
Declaração de entrega da documentação					
Uso de materiais do campus					
LISTA DE FOTOS					
Foto		Descrição			
Não há fotos cadastradas para esta ação					
LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA					
Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Justificativa	Data da Reunião	Autorizado
MNU-DIRETORIA DE ENSINO	AD-REFERENDUM	10/04/2025 10:38:11		10/04/25	SIM
HISTÓRICO DO PROJETO					
Data/Hora		Situação			
07/03/2025 13:50:20		CADASTRO EM ANDAMENTO			
09/04/2025 13:52:16		AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS			
10/04/2025 10:38:12		SUBMETIDA			
28/04/2025 09:00:58		AGUARDANDO AVALIAÇÃO			

Extensão