



CONCURSO PÚBLICO - 040 / 2019 - Professor Substituto - Campus Barbacena - IF SUDESTE MG Recursos contra resultado provisório

Dados do Candidato

Candidato GISLAINE DE FÁTIMA FERREIRA DA SILVA
Num. Inscrição 00016

Dados do Recurso

Num. Recurso 1
Assunto Recurso - Prova didática

Argumentação Candidato

Olá, tarde! Tudo bem? O edital 40/2019 para professor substituto na área de educação especial aponta como atribuição atuar no atendimento educacional especializado em cursos oferecidos pelo IF - campus Barbacena; identificar, elaborar, produzir e organizar recursos pedagógicos considerando as necessidades específicas dos alunos público alvo da educação Especial; Confeccionar e executar plano de atendimento educacional especializado; acompanhar os educandos nas suas atividades didático pedagógicas, no contexto da sala de aula, para exercer a complementação/suplementação curricular, considerando as necessidades específicas dos educandos; Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos na sala de aula; orientar professores sobre estes recursos utilizados pelos alunos e estabelecer articulação com os professores. Frente a essa demanda, apresentei como objetivos: OBJETIVO GERAL Apresentar reflexões sobre os processos de inclusão de alunos com paralisia cerebral no ensino regular, a fim de expandir as possibilidades do fazer pedagógico que se propõem a estimular os ajustes e adaptações nos ambientes escolares que viabilizam o acesso a todos os alunos à educação. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1- Veicular informações sobre a paralisia cerebral, atendo-se para a definição da deficiência física e sua correlação com a deficiência mental/intelectual e com as deficiências sensoriais (auditiva e visual); 2- Abordar as diferentes práticas pedagógicas que propiciam o acesso à educação aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, tendo como foco a inclusão de alunos com paralisia cerebral; 3- Problematicar as políticas públicas da Educação Especial, na perspectiva inclusiva, e as ações inclusivas promovidas pelas instituições de ensino no cenário do Atendimento Educacional Especializado - AEE; 4- Experimentar, na construção colaborativa, dialógica e coletiva, um processo de ressignificação das práticas pedagógicas a partir da elaboração do Plano Educacional Individualizado - PEI centrado no procedimento de adaptação curricular, atitudinal e arquitetônica, visando à adequação nas metodologias de ensino/aprendizagem; No entanto, obtive 02 avaliações no valor de 02 pontos e 01 avaliação no valor de 03 pontos. Assim, questiono as avaliações, por conceber que meus objetivos apresentam clareza e precisão. Referente aos itens 3. Motivação e manejo de classe; 5. Domínio e adequação do conteúdo; 8. Sequência lógica de raciocínio (ordenação e coordenação); e 9. Comunicação, existe uma discrepância nas avaliações, visto que são itens que dialogam: 3. Motivação e manejo de classe; 5,5, 5 5. Domínio e adequação do conteúdo; 7, 7, 7 8. Sequência lógica de raciocínio (ordenação e coordenação); 8, 6, 8 9. Comunicação 10, 10, 10 Questiono o valor 5 referente ao manejo de classe e motivação, visto que apresento nota máxima no item 9. "comunicação"; No item 8. existe uma diferença considerável de avaliação, sendo que ministrei a aula no tempo exato (30 minutos), com clareza e fluência, apresentando sequência lógica de raciocínio; O item 5 dialoga com o item 2. objetivos precisos e claros, assim, ao questionar a avaliação recebida frente aos meus objetivos, questiono também o domínio e adequação do conteúdo. No item 6. distribuição cronológica, fui avaliada com 05, 06, 05 respectivamente. No entanto apresentei no tempo estipulado, sem atrasos, sem ultrapassar o tempo programado. Apresentei com presteza, calma e clareza, como pode ser percebido na avaliação do item 9. comunicação. Assim, problematizo essa avaliação mediana. Por fim, apresentei como recursos didáticos o uso de computador – projetor de vídeo (data show) – Quadro – Canetas/giz; durante a aula utilizei apenas computador e data show, obtendo como avaliação: 7. Recursos didáticos 2, 2, 3 4. Domínio de técnica 6, 5, 6 No entanto, minha aula voltou-se para a formação da comunidade escolar o que justifica uma aula expositiva com a utilização de computador e data show. Assim, peço encarecidamente um olhar mais atencioso. Por fim, segue em anexo plano de aula. Agradeço o cuidado com meus questionamentos, Atenciosamente, Gislaïne de Fátima Ferreira da Silva

Anexo Candidato http://sistemas.ifsudestemg.edu.br/concursos/administracao/recurso/recursos_candidatos/040_2019/08957153683_1.pdf
Data/Hora Envio 02/09/2019 - 12:39:45

Dados da Banca

Situação Recurso INDEFERIDO

Argumentação da Banca

Em resposta ao recurso da candidata Gislaïne de Fátima Ferreira da Silva, referente ao EDITAL/PSS Nº 40/2019, DE 22 DE JULHO DE 2019 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, a banca decidiu por unanimidade indeferir o pedido, com base nos seguintes argumentos: Foi apresentado como proposta de plano de aula um plano de ensino, conforme comprova o documento anexado pela candidata, no qual consta ementa que é parte integrante de um plano de ensino e não especifica público-alvo e tempo de duração da aula. Nas palavras da candidata, os objetivos da aula foram elaborados considerando a "demanda" apresentada nas atribuições do professor, previstas no edital, porém esses objetivos deveriam ser balizados no eixo temático do ponto sorteado: A inclusão de alunos com paralisia cerebral no ensino regular. Além disso, os objetivos específicos apresentados foram mais abrangentes do que o objetivo geral proposto. Em relação as pontuações atribuídas, cumpre informar que a candidata expressou-se bem, mas não contemplou de forma satisfatória o eixo temático sorteado, o que prejudicou a avaliação dos demais itens indicados pela candidata



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

CONCURSOS
P Ú B L I C O S

Anexo da Banca <http://sistemas.ifsudestemg.edu.br/concursos/> . Nenhum arquivo anexado
Responsável Banca Examinadora
Data Resposta 06/09/2019 - 09:01:49
